



Escuela Especial de lenguaje  
Educatriz Laudelina Aranda  
Calle San Alfonso N°613-Tel 228589303  
San Bernardo

# **Planificación y cuadernillo N°16**

## **Nivel Medio Mayor**

### **Semana 03 al 14 de agosto, 2020**

### **medios de transporte**



Nombre del estudiante:

Curso:



## Planificación plan general.

**Tema: Medios de trasportes**

**Fecha: 03 al 14 de agosto al 2020**

**Nivel: Medio Mayor.**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito/ núcleo</b><br><b>Desarrollo personal y social.</b><br><b>Corporalidad y Movimiento</b> | <b>Objetivos transversales</b><br><b>Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Ámbitos de Experiencias/<br>Núcleos de Aprendizaje            | Objetivo Priorizado/Aprendizaje específico                                                                                                                                                                                                                     | Habilidades                   | Actividades sugeridas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicadores de logro                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comunicación integral</b><br><br><b>Lenguaje verbal</b>    | Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.<br><br><b>Incorporar nuevas palabras aprendidas en las unidades temáticas. Medios de transporte</b> | <b>Conocer e Identificar.</b> | <b>Actividad N°1</b><br>Junto a tu familia observa el siguiente video de los medios de transporte terrestre a continuación, se adjunta el link. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8">https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8</a><br><br>Luego colorean lamina alusiva a los diferentes medios de transporte                                                                                    | Incorporar a su repertorio lingüístico nuevas palabras aprendidas en las unidades temáticas. Medios de transporte                                                          |
| <b>Comunicación integral</b><br><br><b>Lenguaje artístico</b> | Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado<br><br><b>Experimentan por medio de recursos de modelado</b>                                                                  | <b>Experimentan</b>           | <b>Actividad N°2</b><br>A continuación, y con ayuda de un adulto el niño o niña crearan los diferentes medios de transportes. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Junto a la ayuda de un adulto crean un auto con material reciclado</li> <li>• Junto a la ayuda de un adulto crean un velero con material reciclado</li> <li>• Junto a la ayuda de un adulto crean un avión con material reciclado</li> </ul> | Expresa mediante el dibujo libre sus estados de ánimo, lo hecho en otros eventos.<br><br>Representa sus ideas o logra dibujar en torno a un tema solicitado por el adulto. |
| <b>Comunicación Integral</b><br><br><b>Lenguaje verbal</b>    | <b>OA 4.</b> Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.                                                                                        |                               | <b>Actividad N3</b><br><br>Reconocen vocal I, trabajan en lámina de trabajo<br>En lamina de trabajo pegan lentejas en la vocal I                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Incorporar a su repertorio lingüístico nuevas palabras aprendidas en las unidades temáticas. Vocal I                                                                       |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Identificar progresivamente las vocales<br><b>Identificar progresivamente las vocales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Interacción y comprensión del entorno</b><br><br><b>Pensamiento matemático.</b>                                                  | Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.<br><b>Clasifican por forma y color</b><br><br>Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.<br><b>Conocen numero 4</b> | <b>Reconocer</b>                      | <b>Actividad N° 4.</b><br><br>Visualizan video de las figuras geométricas<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs">https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs</a><br><br>En lámina de trabajo el niño o niña debe pintar los diversos objetos de figuras geométricas, por forma y color según lo indica el dibujo<br><br>En lámina de trabajo el niño o la niña debe pintar con tempera y su dedito el número 4. | Con material concreto experimenta y establece clasificaciones de hasta dos atributos<br><br>Con material concreto experimenta y establece clasificaciones de hasta dos atributos |
| <b>Plan Específico</b><br><br><b>Nivel semántico</b><br><br>Identificar y nominar elementos de unidad temática medios de transporte | <b>Identifica y Nomina medios de transporte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>identificar</b>                    | <b>Actividad n°5</b><br><br>En lámina de trabajo el niño o la niña identifica y nombra los diferentes medios de transporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Identificar y nominar                                                                                                                                                            |
| <b>Actividad para el día del niño</b>                                                                                               | <b>Actividad para el día del niño</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Actividad para el día del niño</b> | <u>Actividad día del niño</u><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Decoran antifaz a elección</li> <li>Decoran corona a elección</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |

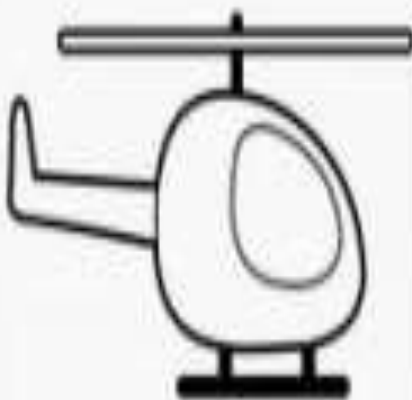
# MEDIOS DE TRANSPORTE

Colorea los medios de transporte.

POR AIRE



AVIÓN



HELICÓPTERO

POR AGUA



BARCO



VELERO

POR TIERRA



MOTOCICLETA



AUTO

## Actividad N°2

### Auto

#### Materiales .

- 1 cono de papel higiénico
- Tempera
- Pincel
- Papel lustre
- Cartón
- tijeras

#### instrucciones

El primer paso es darle color a nuestro auto. Para esto invita a tu hijo o hija a pintar los tubos de cartón o forrarlos con papel de colores, es importante considera las habilidades y preferencia de tu hijo (a). Luego con ayuda del adulto deberá recortar 4 círculos pequeños, estos serán las ruedas del auto por lo que las pueden pintar de negro y blanco al centro. Una vez que estén secas ayuda a tu hijo(a) a sujetarlas a los lados del cono y pégalas. Finalmente, recórtale un espacio en la parte superior para poder poner el conductor

Ejemplo a seguir



## Actividad N°2

### Velero.

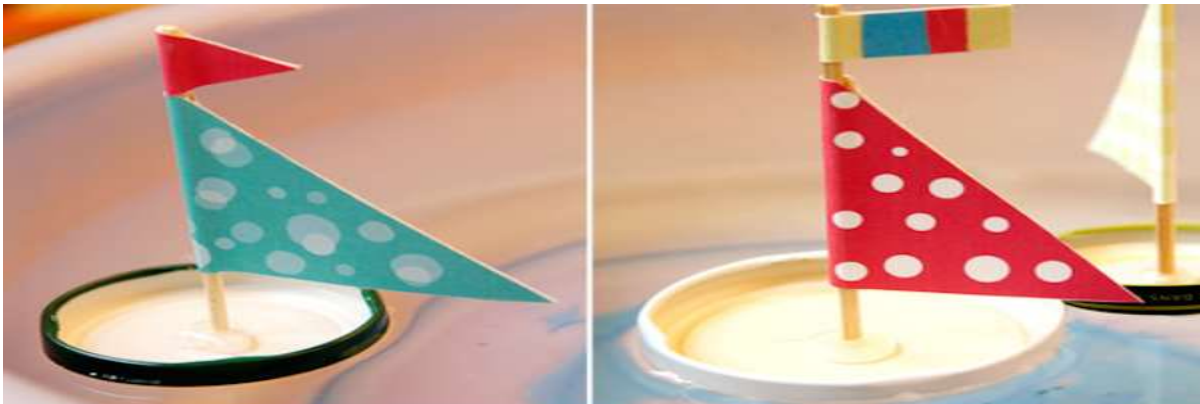
#### Materiales .

- una tapita de frasco de vidrio
- un palito
- papel lustre
- tempera
- pincel
- silicona (uso exclusivo del adulto)

#### instrucciones

El primer paso es mostrar al niño o niña los materiales a utilizar para crear nuestro velero. Para esto invita a tu hijo o hija a pintar o decorar el papel lustre, después con la ayuda del adulto deberá recortar en triangulo el papel tal como está en el ejemplo de la imagen. Luego el adulto debe pegar el palito en la tapa, cuando ya este terminado puedes colocarlo en un bol con agua y a divertirse jugando.

### Ejemplo a seguir



## Actividad N°2

### Avion

#### Materiales .

- 1 palito de madera (perritos)
- 3 palos de helados
- Tempera
- Pincel
- pegamento

#### instrucciones

El primer paso es darle color a nuestro avión. Para esto invita a tu hijo o hija a pintar los perritos de madera y los palos de helado del color que elijas, Luego con ayuda del adulto deberá armar el avión tal como está en el ejemplo de la imagen

Finalmente, puedes disfrutar de tu avión

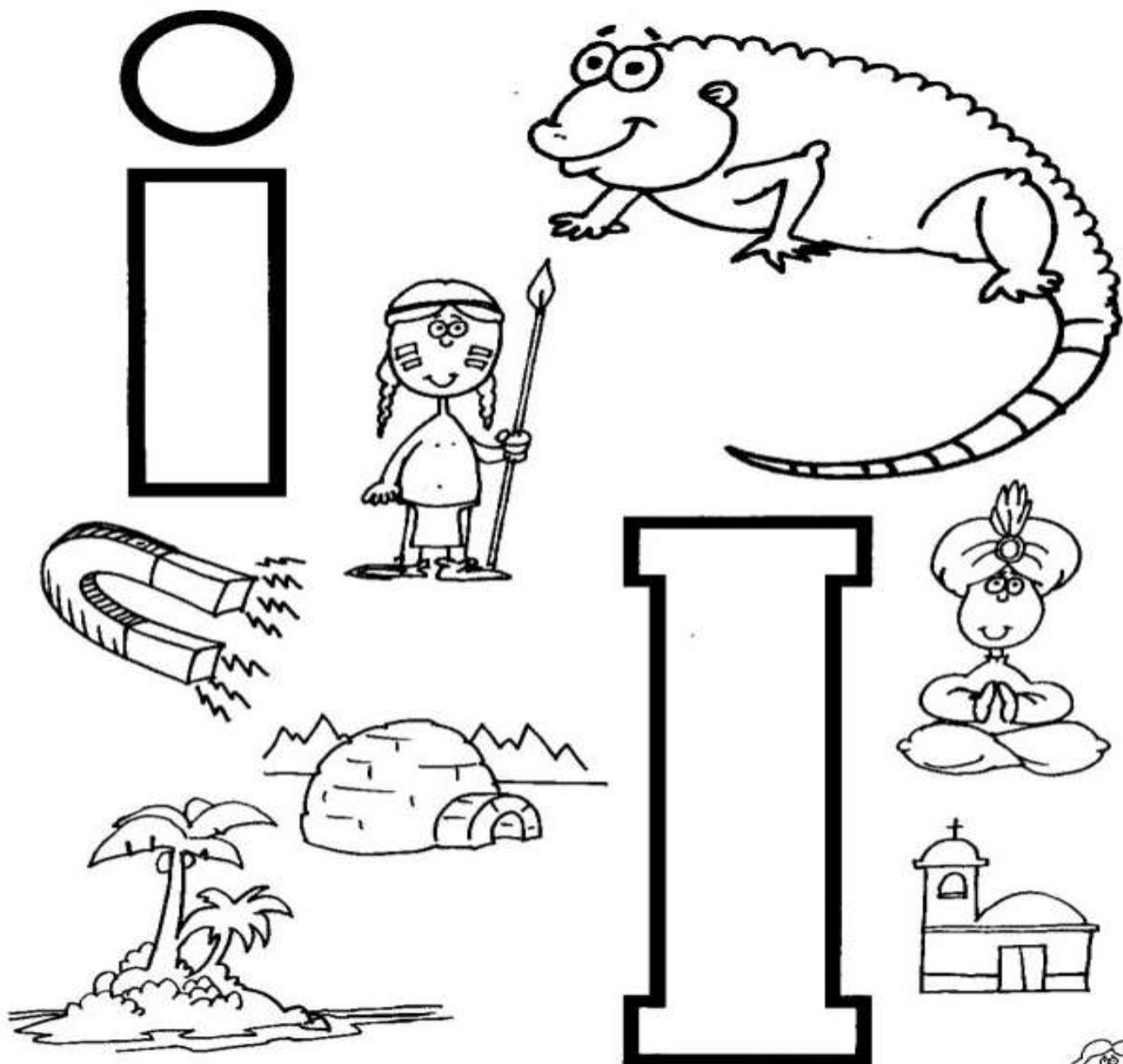
### Ejemplo a seguir



Actividad N°3

ACTIVIDAD

Rasga y pega papel en la vocal I, luego pinta o decora a elección los objetos



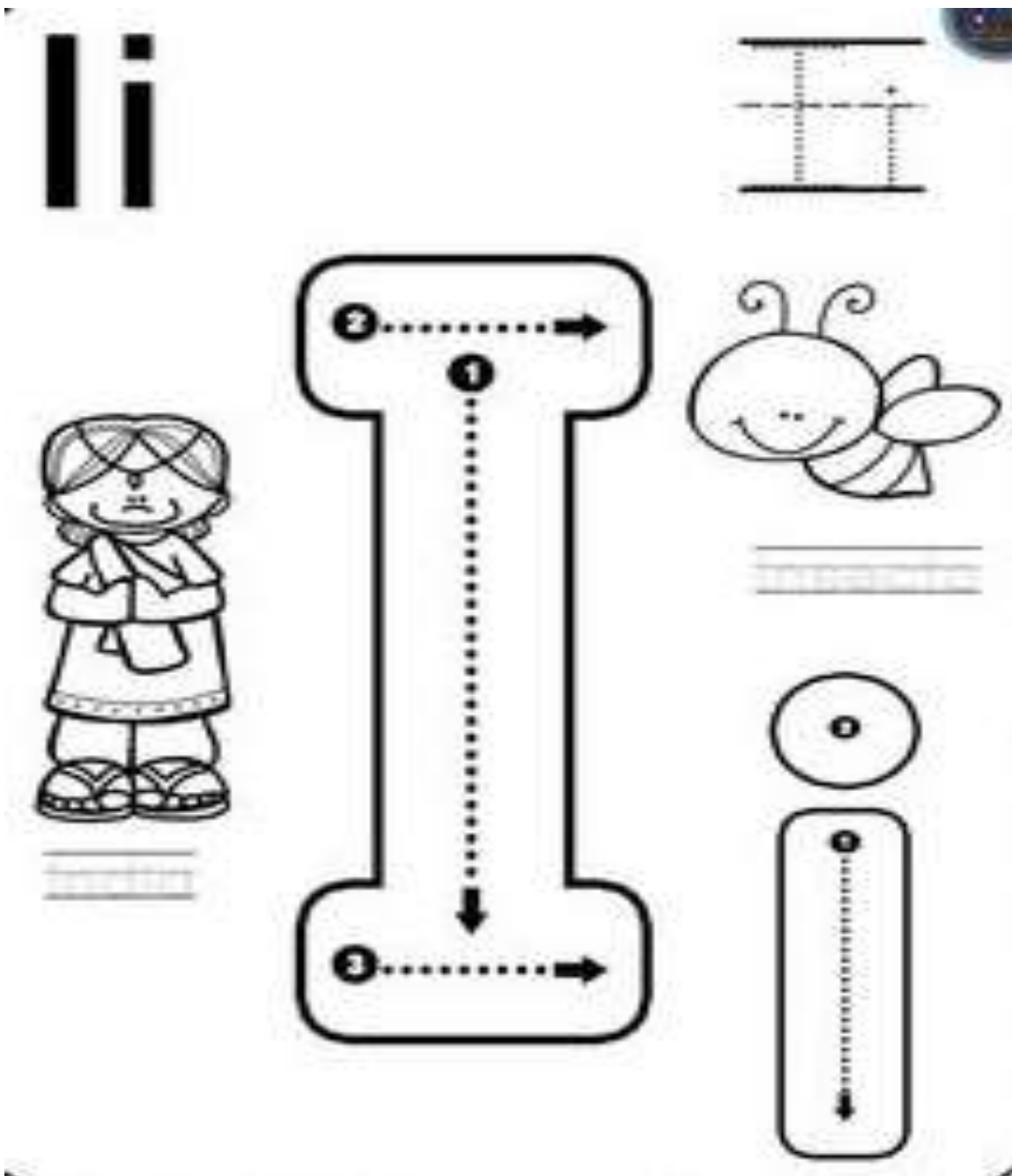
**ACTIVIDAD** - VOCALIZAR LOS NOMBRES DE CADA DIBUJO: IGUANA, INDIO, IMÁN, IGLÚ, ISLA, INDÚ, IGLESIA, ISABEL.



Actividad N°3

ACTIVIDAD

Pega lentejas en los puntitos de la vocal I, luego pinta o decora a elección los objetos



## Actividad N°4

### ACTIVIDAD

Pinta los diversos objetos de figuras geométricas, por forma y color según lo indica el dibujo

Verde    rojo

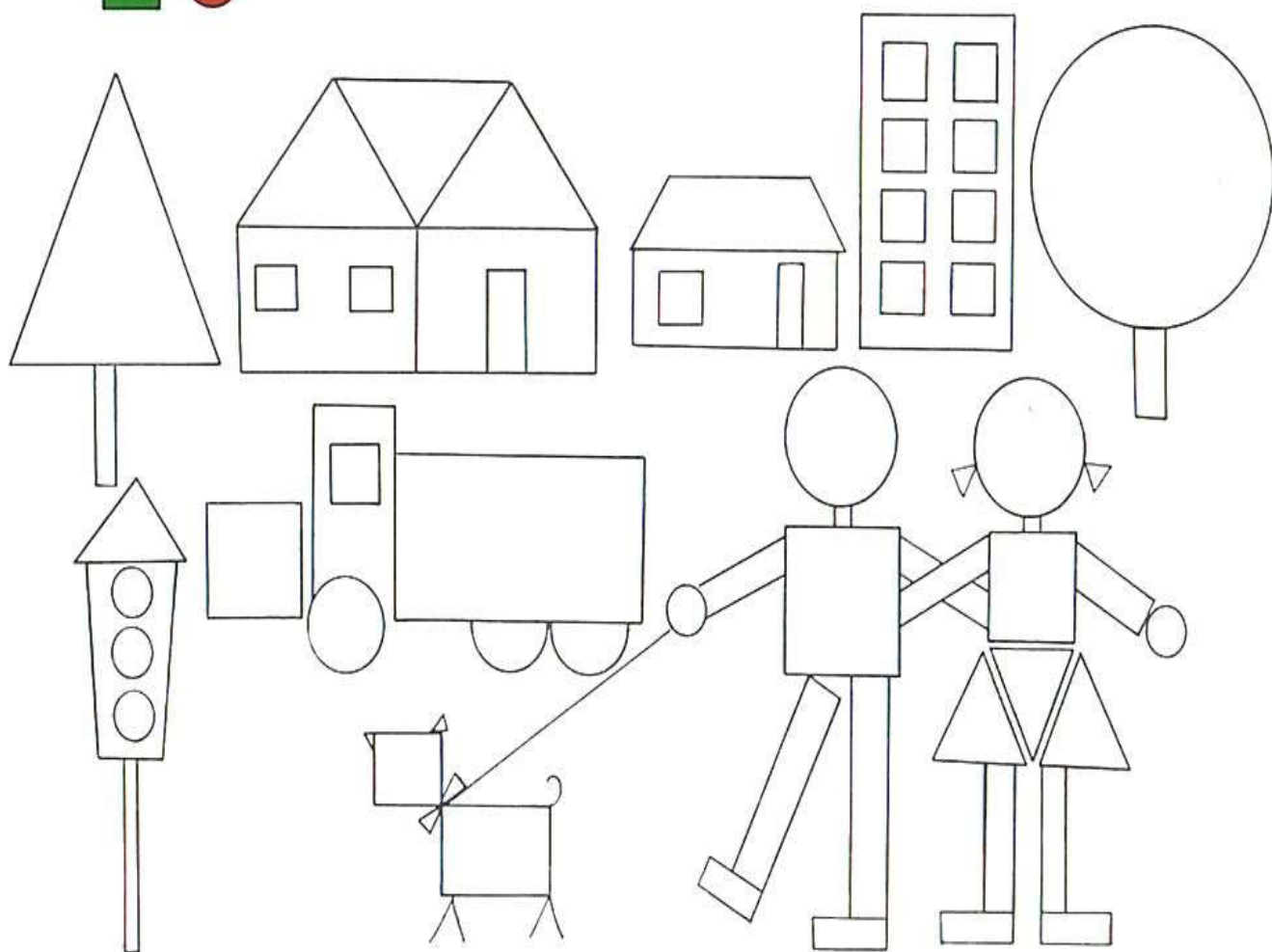
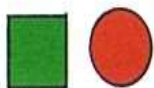
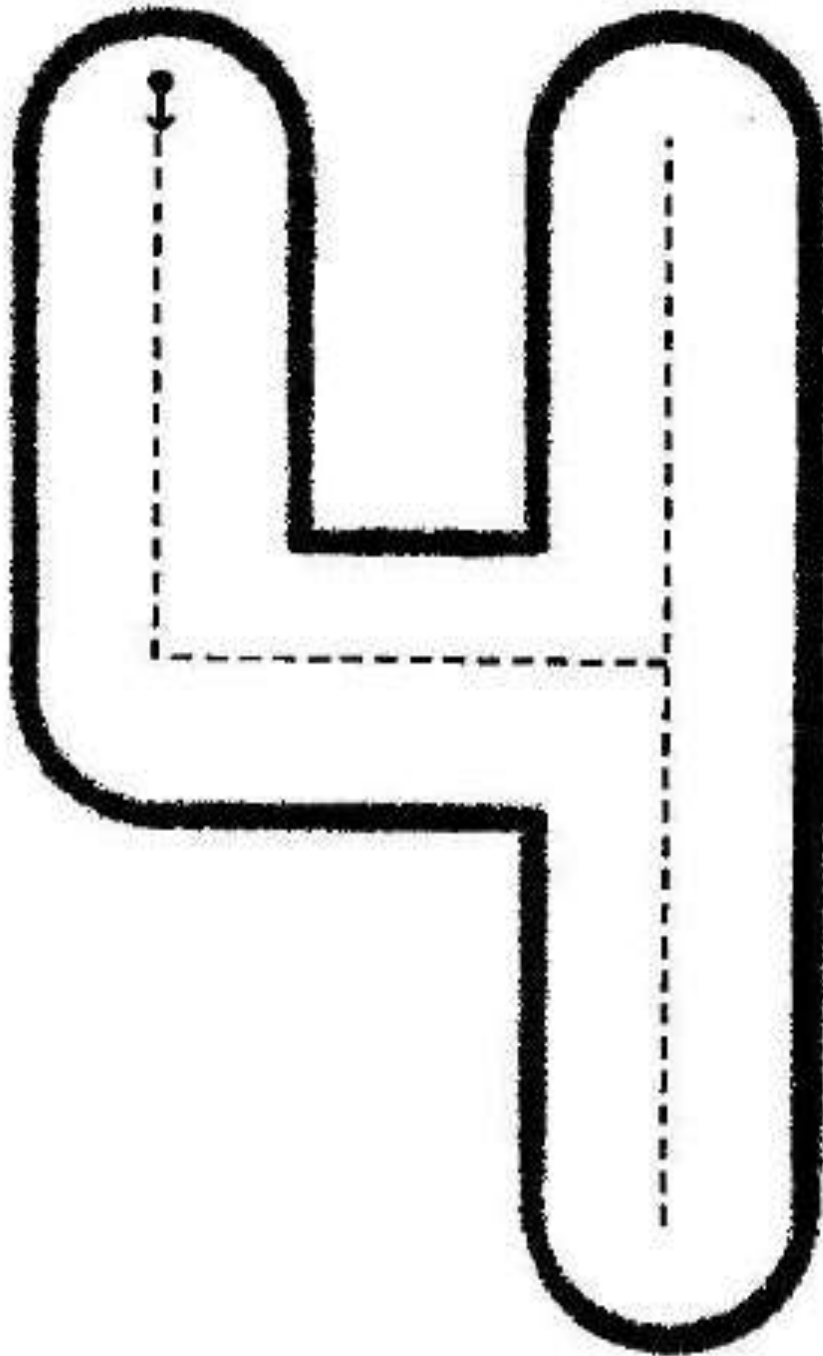


Lámina 37 : – Pintar según el modelo.

Actividad N°4

ACTIVIDAD

Repasa con pintura de dedos el numero 4



ACTIVIDAD

Identifica y nomina medios de transporte

## MEDIOS DE TRANSPORTE

AUTOBÚS



COCHE



CAMIÓN



FURGONETA



BICICLETA



MOTO



TREN



TRANVÍA



METRO



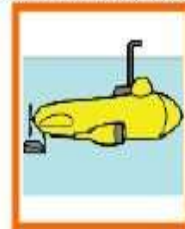
BARCO



BARCA



SUBMARINO



HELICÓPTERO



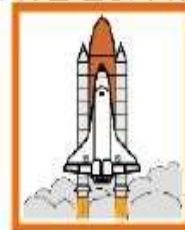
AVIÓN



COHETE

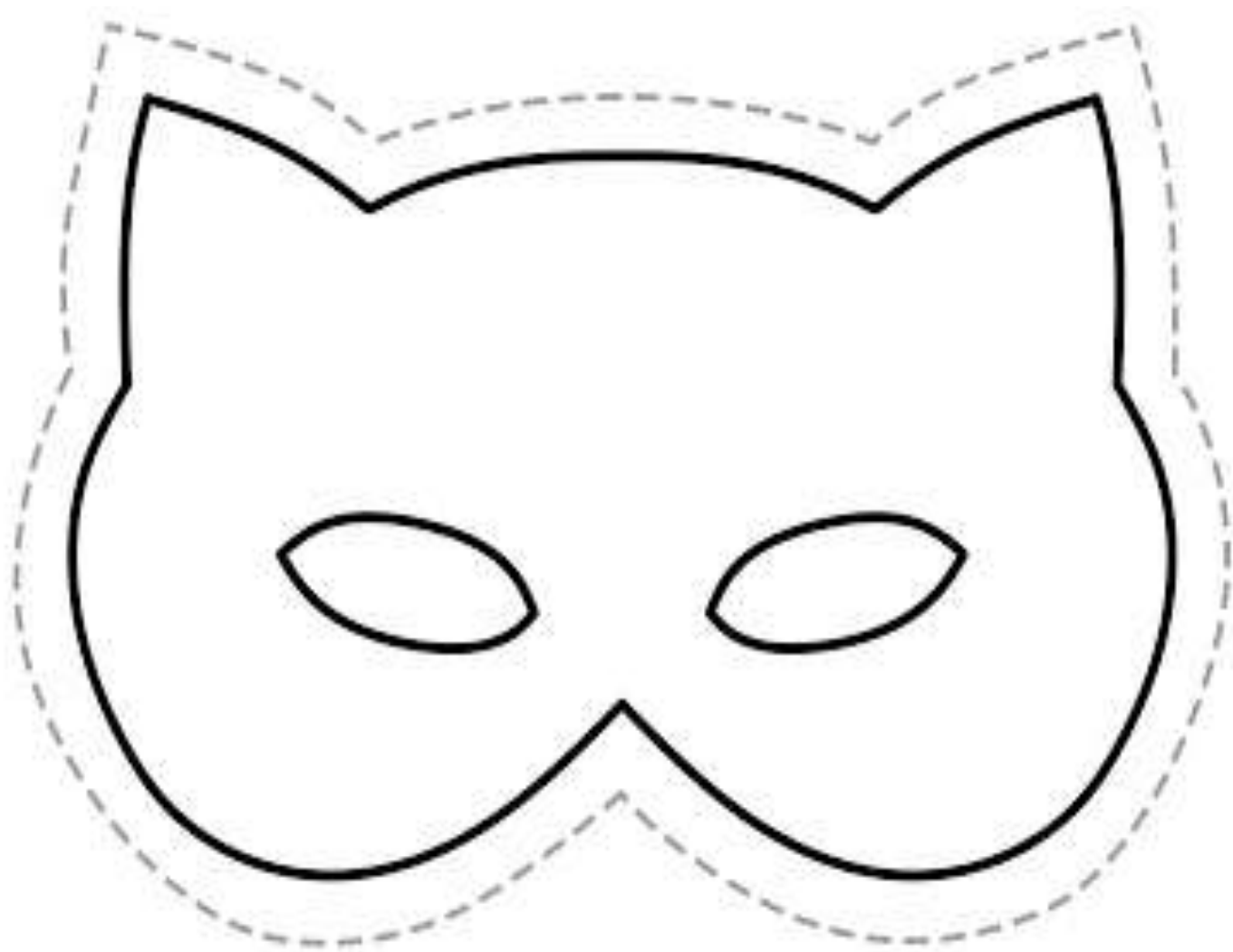


NAVE ESPACIAL



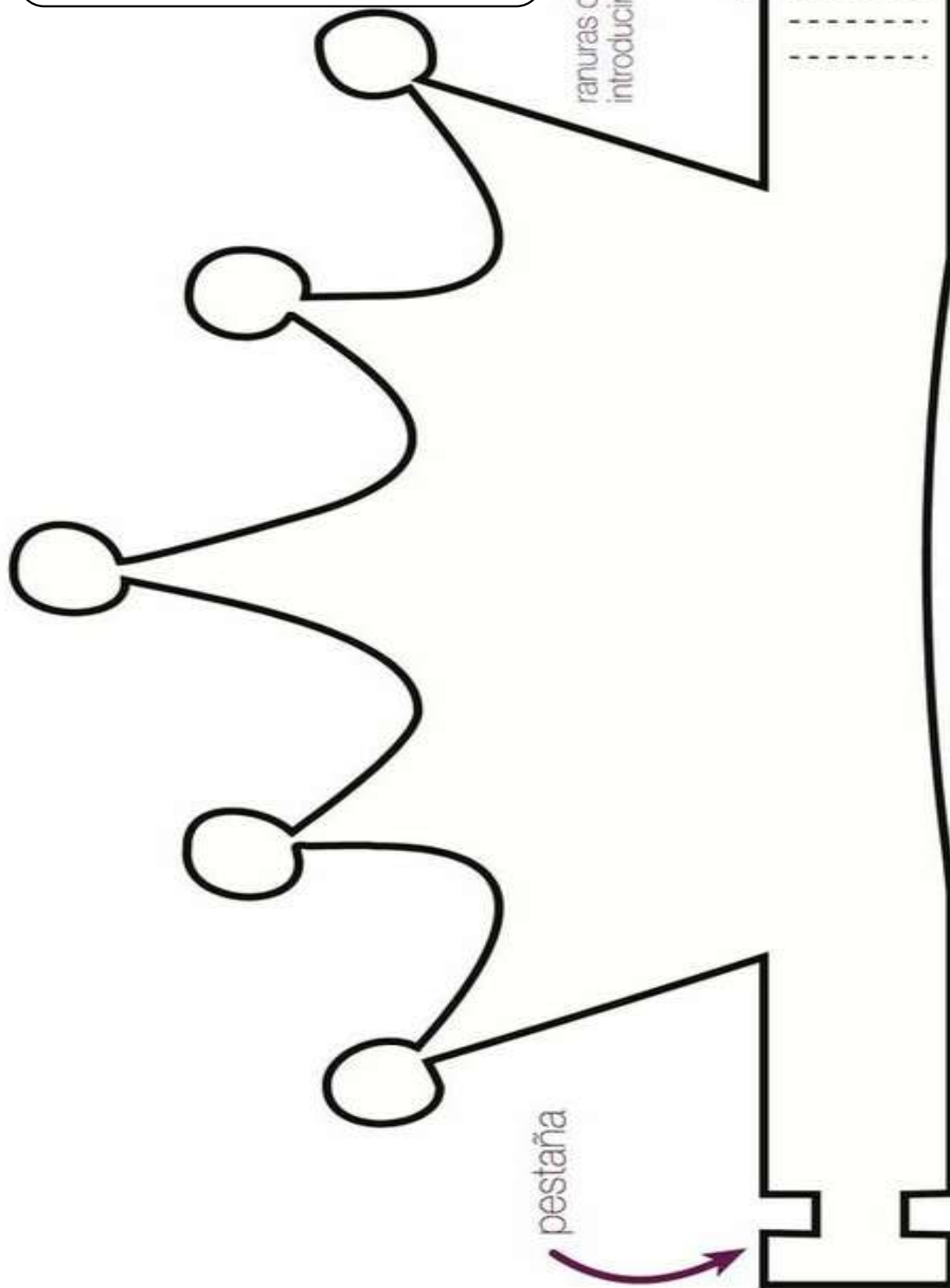
Actividad día del niño

Decoran antifaz a elección, luego con ayuda del adulto recorta, ahora lo puedes usar



### Actividad día del niño

Decoran la corona a elección, luego con ayuda del adulto recorta, ahora lo puedes usar



## EVALUACIÓN FORMATIVA

### PREGUNTAS DE RETROALIMENTACIÓN

Una vez finalizadas las tareas del cuadernillo, responde las siguientes preguntas con ayuda de un adulto. Recuerda enviarlas a tu profesora para que pueda reforzar lo que aprendiste.

1. ¿Qué me pareció más fácil de realizar?
2. ¿Qué me pareció más difícil de realizar?
3. ¿Cuál fue la tarea que más te gustó?, ¿por qué?
4. ¿Qué tarea te gustaría repetir la próxima semana?

