



CUADERNILLO DE TRABAJO

N° 23

Medio Mayor

Tema : Frutas y verduras

Nombre : _____

Curso : _____

Planificación Plan General

Tema semanal: "Frutas y verduras, Chef Laudelino" Fecha: 16 al 27 de noviembre 2020 Nivel: Medio mayor

- **Objetivo específico transversal semanal: OA Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente. /Disfruta de actividades al aire libre en donde puede desplazarse libremente**

Ámbitos/Núcleos	Objetivos de Aprendizaje/Aprendizaje específico	Habilidades	Actividades sugeridas	Indicadores de evaluación
Comunicación Lenguaje verbal	OA6: Comprender a partir de una escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , reconociendo ideas centrales , señalando preferencias , realizando sencillas descripciones , preguntando sobre el contenido. Comprender el contenido y tipos de textos	Comprender	<u>ACTIVIDAD 1</u> Se les comenta a los niños que hoy conocerán las recetas, en qué consisten, cuál es su formato para poder encontrarla, además de conocer los ingredientes y preparación de esta. La receta que conocerán será la "ensalada Cesar". A continuación observan un video alusivo al tema para luego realizar esta receta en casa y finalizando dibujando esta ensalada cesar. - Observan video alusivo a una receta , se adjunta el link https://www.youtube.com/watch?v=-2nI9jVLKtk o buscar por "Cocina con Telmo y Tula, caricaturas para niños - Ensalada de frutas " - Conocen formato de una receta e ingredientes de la ensalada cesar para realizarla en casa. - Dibujan la ensalada en el recuadro que se indica. <u>ACTIVIDAD 2</u> Recordando la receta aprendida y realizada en casa, el estudiante responde las preguntas que le realiza el adulto, las cuales se encuentran en el cuadernillo. - Responden preguntas de la receta "Ensalada Cesar".	• Describe características de los ingredientes de la receta escuchada. • Logra retener la información para decir de qué se trata un texto escuchado. • Responde a preguntas sobre información literal de los contenidos escuchados

Comunicación integral Lenguaje artístico	OA5: Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado. Expresar emociones a través de la plástica	Expresar	ACTIVIDAD 3 Junto con un adulto, recuerdan las verduras y frutas que conocen, a continuación observan un video alusivo al tema en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE o buscarlo por “Pica-Pica - El Baile de la Fruta (Videoclip Oficial). Luego se les invita a decorar una frutera utilizando un plato de cartón y los moldes de frutas que se entregaran en el cuadernillo. ACTIVIDAD 4: Junto con un adulto, observan un video de adivinanzas de frutas y verduras, se adjunta el link https://www.youtube.com/watch?v=UJxrezS4vzM o buscar por “Adivinar Jugando con las 15 Adivinanzas cortas con respuesta de Verduras y Más _ Video para niños”. Luego del video se les invita a decorar “Choclo” el cual es una verdura, está la rellenan con pelotitas de papel crepe y colorean las hojas, se adjunta lamina de trabajo. ACTIVIDAD 5 : Recordando el choclo que es una verdura, ahora deben crear este choclo con material reciclable, se entregan los materiales, como se realiza mostrando algunos ejemplos en el cuadernillo.	• Expresa mediante el dibujo libre sus estados de ánimo, lo hecho en vacaciones u otros eventos. • Representa sus ideas o logra dibujar en torno a un tema solicitado por el adulto.
Interacción y Comprensión del Entorno Pensamiento matemático	OA6: Emplear progresivamente los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 5 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o de juegos.	Emplear	ACTIVIDAD 6 Se sientan en un ambiente tranquilo y cómodo para realizar la actividad, observan un video alusivo a los números hasta el 5, se adjunta el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A o buscar por “Contando del 1 al 5 Números PINKFONG Canciones Infantiles”. A continuación realizan las siguientes láminas de trabajo - Reconocimiento de números hasta el 5. - Asociación a numero cantidad hasta el 5 - Decoración de números para cuantificar.	• Agrupa elementos hasta la cantidad de 5 según se le solicite. • Cuantifica hasta 5 elementos de su entorno. • Identifica los números hasta el 5.

Interacción y Comprensión del Entorno Pensamiento Matemático	OA2: Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura y longitud.	Cuantificar	<u>ACTIVIDAD 7</u> Se sientan en un ambiente tranquilo y cómodo para realizar la actividad. En lámina de trabajo siguen secuencia (patrón), de frutas recortando la fruta que sigue según la secuencia y pegarla donde corresponda, se adjunta lamina de trabajo en el cuadernillo. <u>ACTIVIDAD 8</u> Recuerdan las figuras geométricas aprendidas anteriormente a través de un video en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q o buscar por “figuras geométricas - mi perro chócolo - canciones infantiles para aprender”. A continuación realizan lamina de trabajo donde deben colorear el círculo, cuadrado y triángulo según el color que se le indique.	• Agrupa elementos considerando atributos de color y tamaño, entre otros. (FRUTAS) • Con material concreto experimenta y establece clasificaciones de hasta dos atributos. (VERDURAS) • Logra seriar por tamaño diversos elementos, desde el más grande al más pequeño, y viceversa. (FRUTAS Y VERDURAS) • Establece relaciones y diferencias de las formas de las figuras geométricas.
Plan específico Fonético fonológico	Segmentar palabras de diversa metría con frutas y verduras	Segmentación de bislabos y trisilábicos.	<u>ACTIVIDAD 9</u> Se sientan en un ambiente tranquilo y cómodo para realizar la actividad En lámina de trabajo, realizando segmentación silábica con la temática del mes, se requiere ayuda y participación del adulto a cargo para poder realizar esta actividad. - Segmentación silábica en lámina de trabajo relacionada con la temática de frutas y verduras.	• Logra segmentar bisilábicos y trisilábicos.
Comunicación Lenguaje Artístico	OA5: Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado. Actividad de Eqqus	Expresar	<u>Actividad 10</u> Se preparan para realizar una actividad relacionada con los caballos del centro de hipoterapia, conociendo los nombres que se les dan a estos animales de acuerdo a sus edades. Al finalizar colorean la lámina de trabajo.	• Expresa sus emociones que le producen los caballos.

Comunicación integral Lenguaje artístico	OA5: Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.		<u>ACTIVIDAD 10</u> Conociendo la receta de “Las cocadas”, se presentan los ingredientes y la preparación para luego poder hacer esta receta en una clase virtual la semana del 16 al 21 de noviembre de acuerdo al horario de cada docente.	• Expresa mediante la receta las emociones que le producen al cocinar. • Representa sus ideas al cocinar estas cocadas.
--	--	--	--	---

ACTIVIDAD N° 1 -

Observan video alusivo a una receta, se adjunta el link

<https://www.youtube.com/watch?v=-2nI9jVLKtk> o buscar por “Cocina con Telmo y Tula, caricaturas para niños - Ensalada de frutas “

CONOCIENDO TEXTOS “LA RECETA”



Receta

ENSALADA CESAR



Tiempo

30
MINUTOS



Dificultad

LEVE



Ingredientes



LECHUGA





HUEVOS





POLLO





QUESO





TOMATE





ZANAHORIA





ACEITE





SAL





VINAGRE O LIMON





MAYONESSA



Preparación

Primero se lavan todas las verduras y el pollo , luego pídele a tu mamá que las corte en cuadraditos pequeño, a continuación se mezclan todas las verduras y el pollo trozado pequeño en una fuente , se revuelve con una cuchara , se le agrega aceite , sal y limón o vinagre a gusto para finalizar agregando mayonesa a tu ensalada cesar.

Para finalizar invita a tu familia a comer esta rica ensalada Cesar que preparaste tú mismo/a con tus manos!!

Felicitaciones...



ACTIVIDAD N°2

Ahora responde preguntas sobre la receta que hiciste

1.- ¿Cómo se llama la receta?

2.- ¿Este texto es un cuento o una receta?

3.- ¿Cuáles eran los ingredientes?

4.- ¿Qué fue lo que más te gusto de la receta?

5.- Dibuja tu ensalada Cesar dentro del recuadro



ACTIVIDAD N° 3

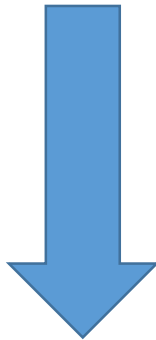
Crea una frutera con los siguientes materiales:

- Plato de cartón
- Tempera

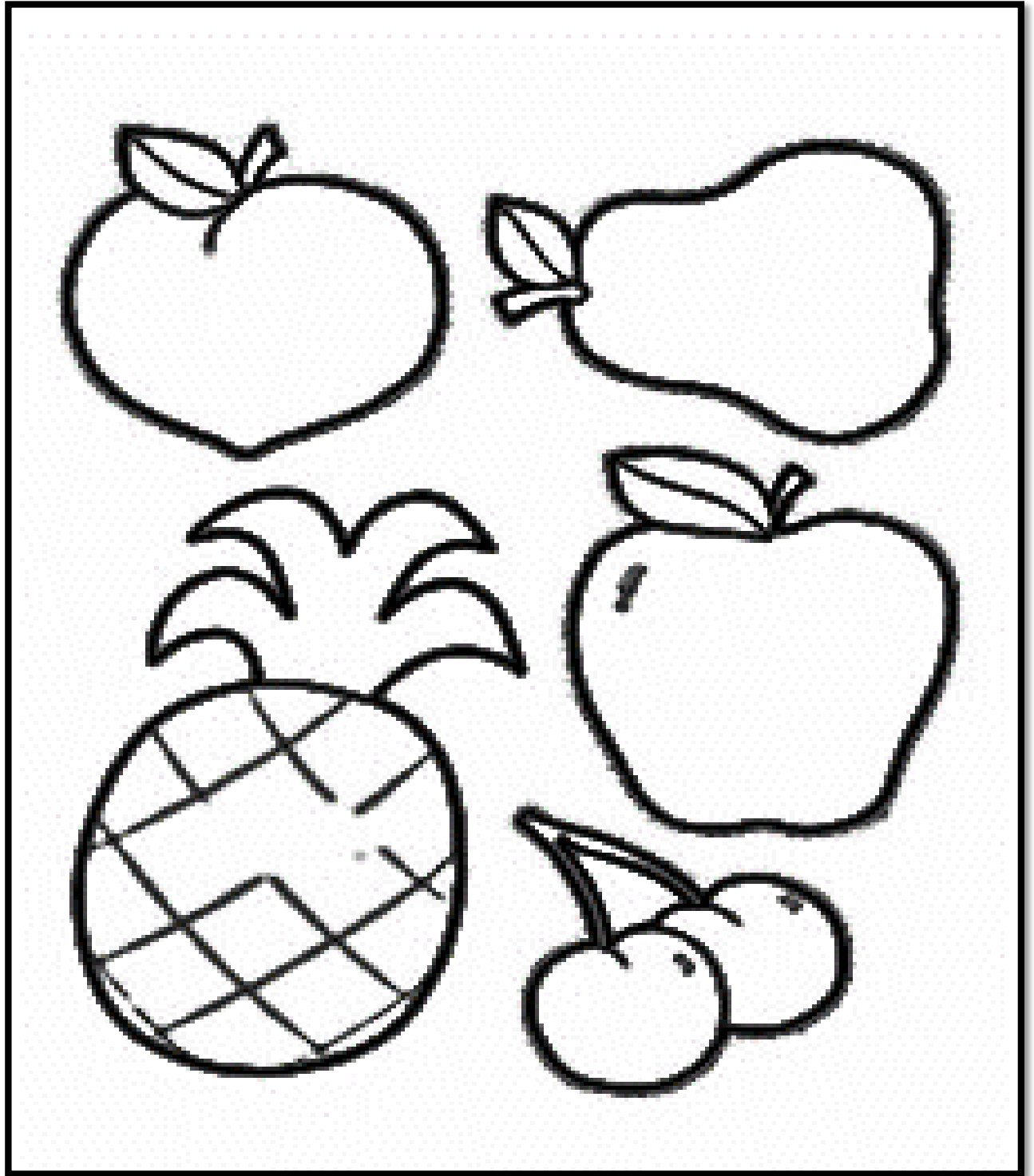
Indicaciones: Decora las frutas con tempera o con el material que desees, luego pinta el plato de cartón con tu color favorito y arma tu frutera, acá van unos ejemplos para que lo logres.



Ejemplo



En la siguiente página estarán los moldes de frutas para la frutera que deben crear



ACTIVIDAD N° 4

El choclo es una verdura originaria de México, se puede comer en la época del verano en distintas comidas, como pastel de choclo, humitas, o simplemente choclo cocido.

Indicaciones: Junto a tu familia, crea con los siguientes materiales un choclo, así podrás conocer como es y sus colores.

Materiales ejemplo 1: Lápices o tempera color verde, papel lustre, volantín o crepe.

Debes pintar con tempera, o lápiz de color verde las hojas del choclo, luego haz pelotitas con tus dedos y pégalas simulando que son los granos del choclo.

Materiales ejemplo 2: Conos de confort, Porotos, Tempera amarilla, pegamento, papel lustre verde.

Debes buscar porotos y pintarlos con tempera de color amarillo, para luego pegarlos en el cono de confort y con ayuda hacer hojas de papel lustre para el choclo.

Ejemplo 1



Ejemplo 2



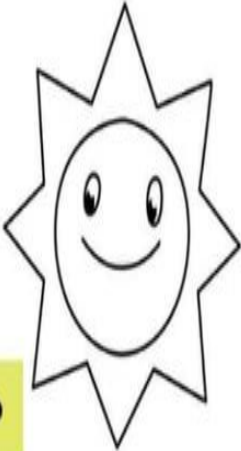
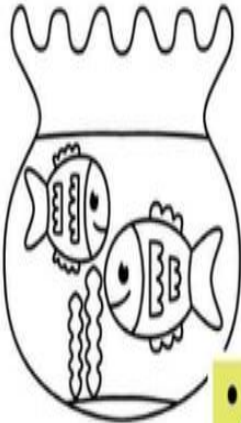
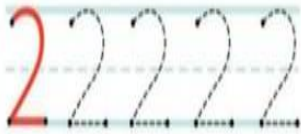
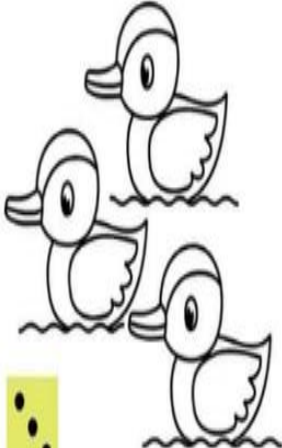
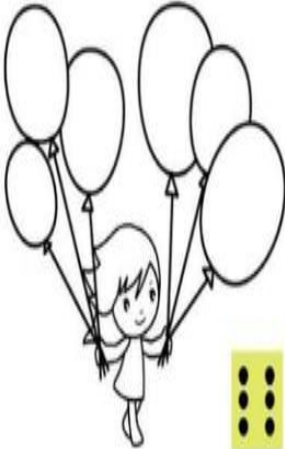
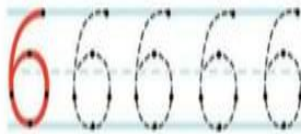
ACTIVIDAD N° 5

Indicaciones: Colorea los números y las cantidades del mismo color que corresponde



ACTIVIDAD N° 6

Indicaciones: Sigue las líneas de escritura de los números para luego marcarlo con tu lápiz de tareas, recuerda que debes tomar el lápiz en función pinza.

ACTIVIDAD N°7

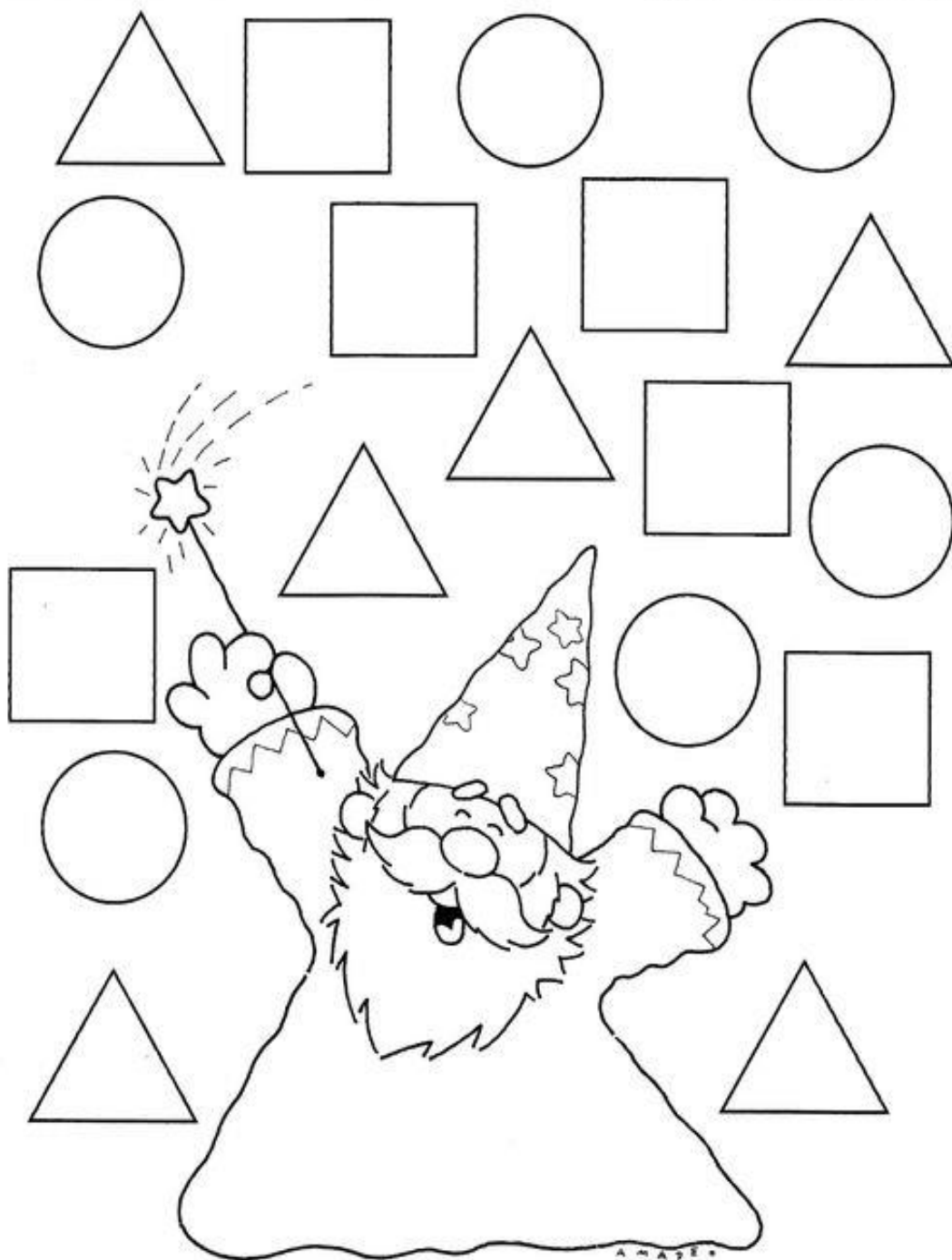
Indicaciones: A jugar con las frutas, sigue el patrón que corresponde y pega la fruta que continua

ACTIVIDAD N°8

EL MAGO DE LAS FORMAS

- Colorea los círculos de color amarillo; los cuadrados, de color rojo; y los triángulos, de color azul.



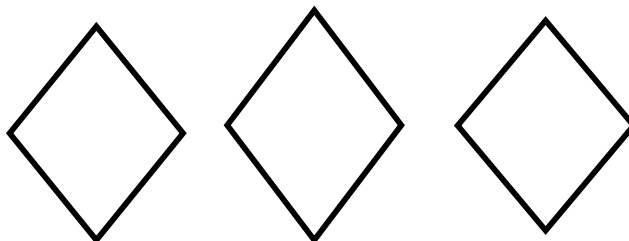
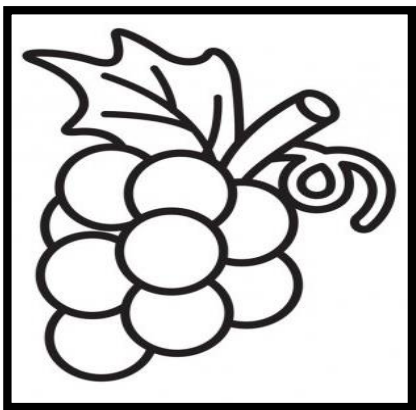
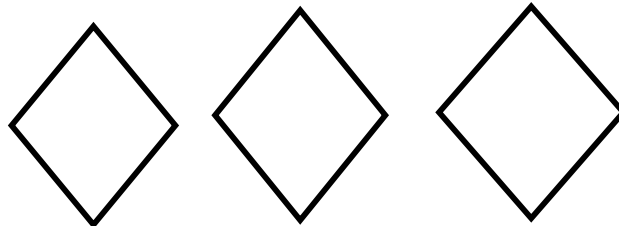
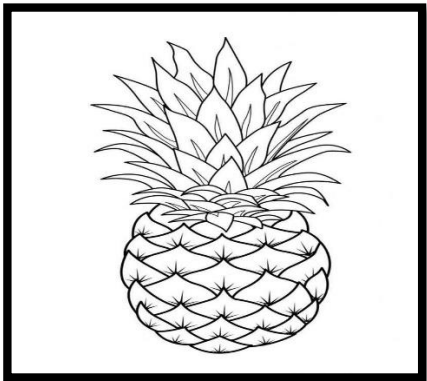
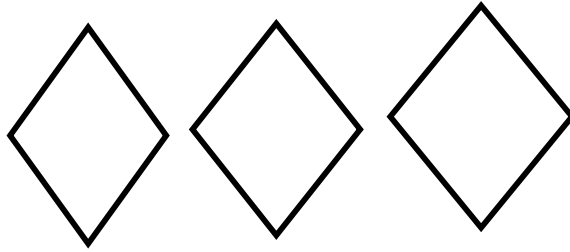
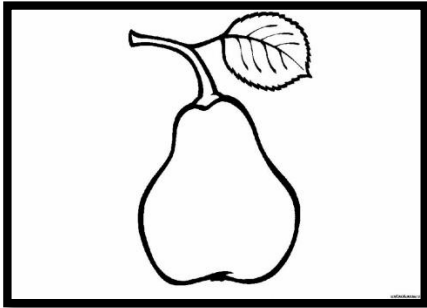
ACTIVIDAD N°9 PLAN ESPECIFICO

INDICACIONES: Junto a un adulto buscan, recortan verduras y frutas luego pegan según corresponda.

 FRUTAS	 VERDURAS

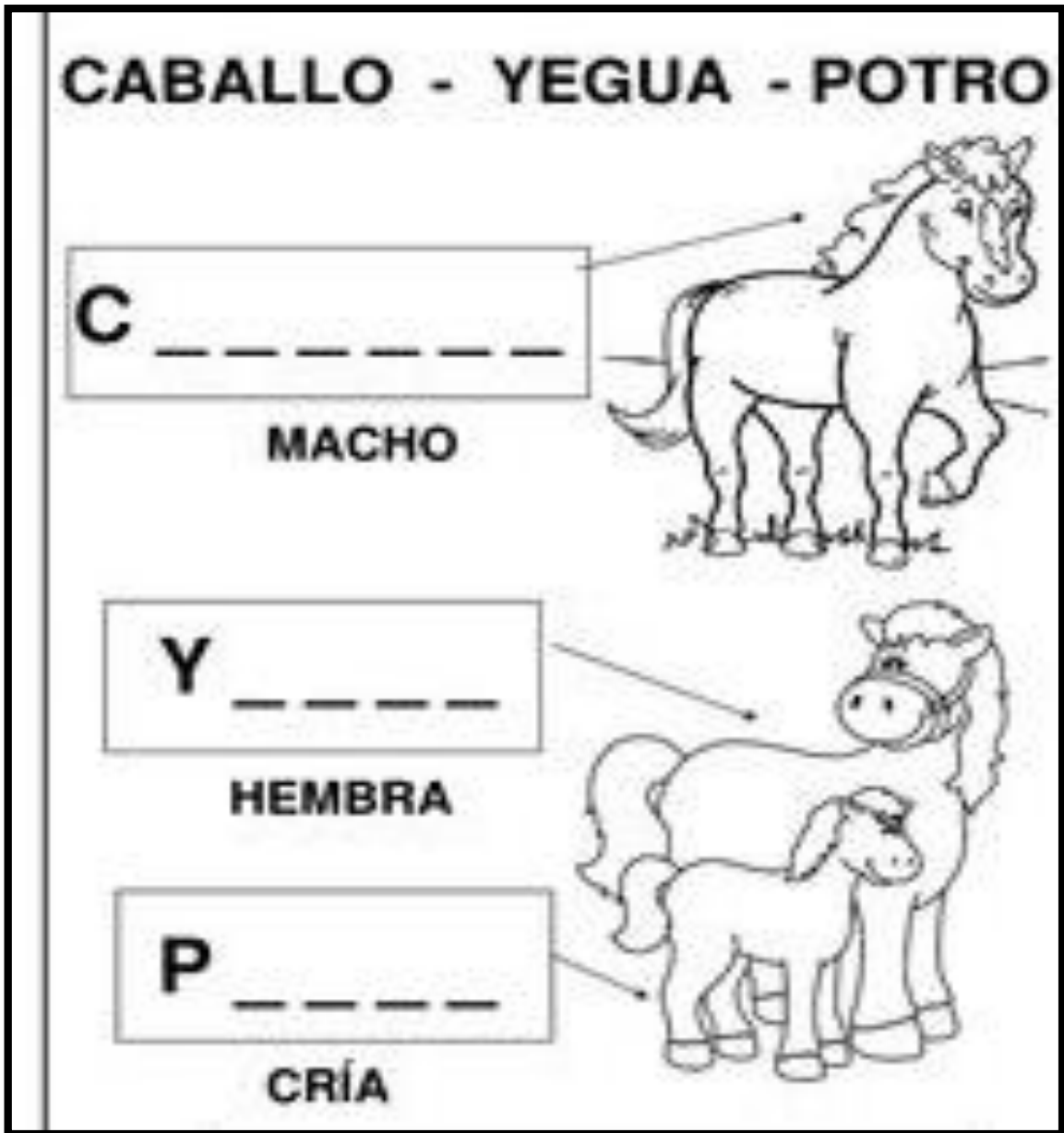
ACTIVIDAD 10 "SEGMENTACION SILABICA"

Indicaciones: Aprende a separar silabas con tus palmas, pídele ayuda a tu mama o el adulto que este contigo y ayúdate con este video <https://www.youtube.com/watch?v=AVKgrXQJLoE> o búscalos en YouTube "Segmentación silábica"



ACTIVIDAD N°11

INDICACIONES: Recuerda a los caballos de nuestro querido Eqqus y conoce el nombre que se les da cuando son pequeños , hembras y machos.



CLASES VIRTUALES SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

LOS INVITAMOS A CONECTARSE CON SUS RESPECTIVAS DOCENTES PARA HACER UNA CLASE ENTRETENIDA ACERCA DE LA RECETA DE LAS COCADAS, NECESITAS TENER PARA LA CLASE LOS SIGUIENTES INGREDIENTES:

RECETA: COCADAS

INGREDIENTES: MANJAR, GALLETA SODA MOLIDA Y COCO RALLADO

LOS ESPERAMOS ¡!



Evaluación formativa

¿Qué actividad te gustó más?

¿Qué actividad no te gusto? ¿Por qué?

¿Qué actividad te pareció fácil?

¿Qué actividad te pareció difícil?



***TE HAZ CONVERTIDO EN UN CHEF
FELICIDADES***