

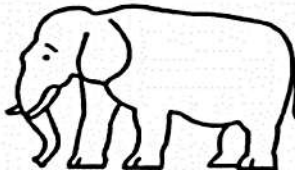


“Kínder”

Cuadernillo de trabajo Número 6

Desde el 26 hasta el 7 de Mayo

Nombre: _____

Pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tiene cada animal	
	
☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
	
☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
	
☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
	
☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐

Conciencia silábica

Tacha tantos cuadros como sílabas/palmadas tenga la palabra, después escribe el número.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



PLAN FOMENTO LECTOR

CUENTO: “COLORES”

AUTOR: ANDREA MUNCHMEYER

Había una vez unos intrépidos colores, que una aventura quisieron emprender. Y así, el mundo recorrer.

BLANCO: El blanco muy curioso fue el primero en salir, y a las nubes se quiso dirigir. Allá arriba, muy cómodo se puso a dormir.

ROJO: El rojo muy atento luego le siguió. Y al encuentro de su madre él corrió. En un abrazo gigante, junto a ella se quedó.

AZÚL: El azul muy pausado todo observó, y entonces, en el mar se sumergió, en busca de una ballena con la cual apareció.

AMARILLO: El amarillo muy brillante, rápidamente los siguió, y buscando en lo alto al sol encontró, y en sus rayos él se expandió.

VERDE: El verde muy noble en el bosque buscó, a los insectos y las hojas encontró, y en una ronda de amigos, una danza comentó.

CAFÉ: El café muy valeroso en una cueva se metió. Un oso fuerte ni lo sintió, y sobre la tierra unos meses hibernó.

ROSADO: El rosado muy cauteloso al flamenco buscó. En la laguna y salares, por fin lo halló, y aferrado a sus plumas, en un vuelo, la aventura comenzó.

GRIS: El gris muy serio a lo alto se dirigió. Una montaña imponente lo recibió, sabio y respetuoso, en la cima le agradeció.

CELESTE: El celeste muy atento un gran río escuchó. Entre peces de colores, con fuerza nadó, y el agua muy fría lo envolvió.

NARANJO: El naranjo muy travieso en un huerto se escondió. En los surcos de la tierra, los zapallos encontró, dio saltos de alegría, y junto a ellos creció.

VIOLETA: El violeta muy enamorado a las flores buscó. Y en ellas, la lavanda eligió, hechizado y encantado, junto a ella se quedó.

NEGRO: El negro muy oscuro solo se quedó. Entonces la noche apareció, y en un sueño muy tranquilo. Con ella feliz se durmió.

... y colorín colorado este cuentito ha terminado... un zapatito roto... mañana te cuento otro.

FIN



PREGUNTAS:

MARCA CON UNA CRUZ LA ALTERNATIVA CORRECTA

1. ¿POR QUÉ LOS COLORES DECIDIERON SALIR Y RECORRER EL MUNDO?

A-	B-	C-
PORQUE ESTABAN ABURRIDOS	PORQUE QUERIAN EMPRENDER UNA AVENTURA	PORQUE LES GUSTABA SALIR

2. ¿QUIÉN FUE EL PRIMER COLOR EN SALIR?

A-	B-	C-
AZUL	ROJO	BLANCO

3. ¿QUÉ COLOR FUE EL MÁS VALEROSO EN SALIR?

A-	B-	C-
ROSADO	CAFÉ	VERDE

4. ¿QUIEN FUÉ EL MAS ENAMORADO?

A-	B-	C-
ROJO	BLANCO	AZÚL

5. ¿QUIEN FUE EL ULTIMO COLOR EN SALIR Y QUE LE PASÓ?

A-	B-	C-
NEGRO	BLANCO	AMARILLO

6. COMENTA Y EXPLICA CUAL COLOR FUE EL QUE MÁS TE LLAMÓ LA ATENCION Y ¿POR QUE?

7. DIBUJA Y PINTA EL COLOR QUE MÁS TE GUSTÓ

Actividad

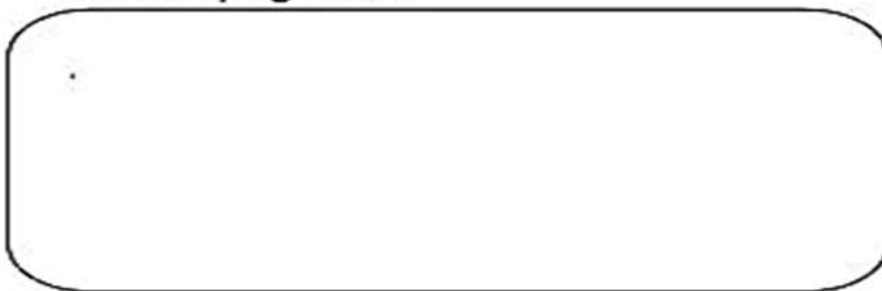
Pensamiento matemático

Indicaciones: recuerda los números del 1 al 10, hoy trabajaremos con el número 3 sigue las indicaciones de la lámina.

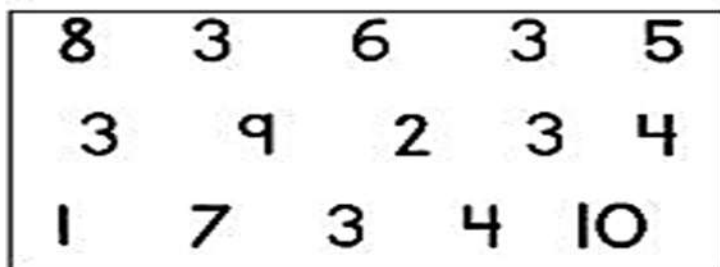
Haz el trazo.



Pon 3 pegatinas



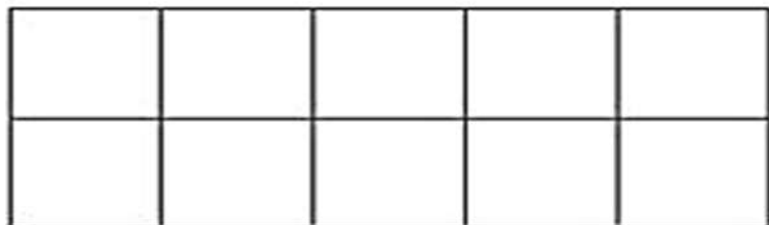
Rodea los números 3



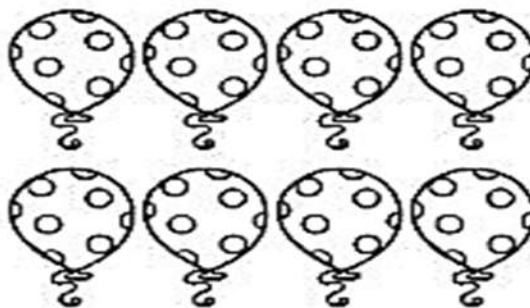
Añade +1 y quita -1



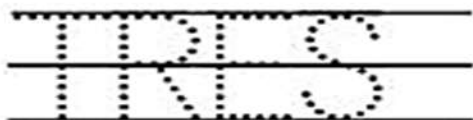
Usa fichas para mostrar el 3



Colorea 3 globos



Repasa



Actividad

Pensamiento matemático

Indicaciones: repasa el número 3 con tu dedo índice

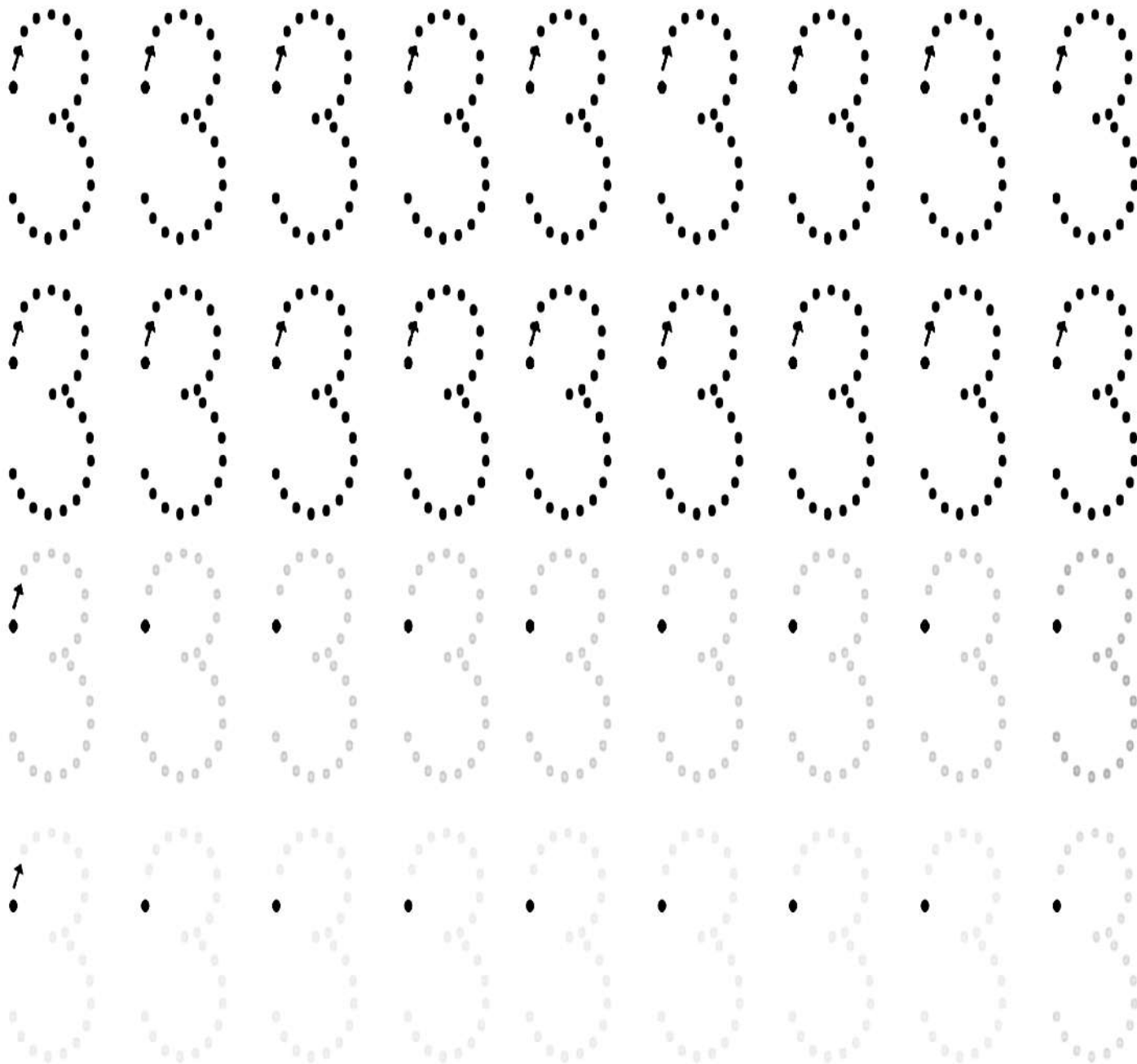
Ahora, busca algún material para rellenar el número 3 puede ser papel, arroz, legumbre, confort entre otras.

Dibuja 3 objetos.



Actividad

Indicaciones: con plumón sigue la secuencia de puntos para formar el número 3.



JUEVES 29 EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL

Los seres vivos, son los que necesitan luz agua u alimentos para sobrevivir, nacen crecen se desarrollan, reproducen y luego mueren.

ACTIVIDAD: recorta y pega los seres vivos y objetos inertes según corresponda.

Seres vivos

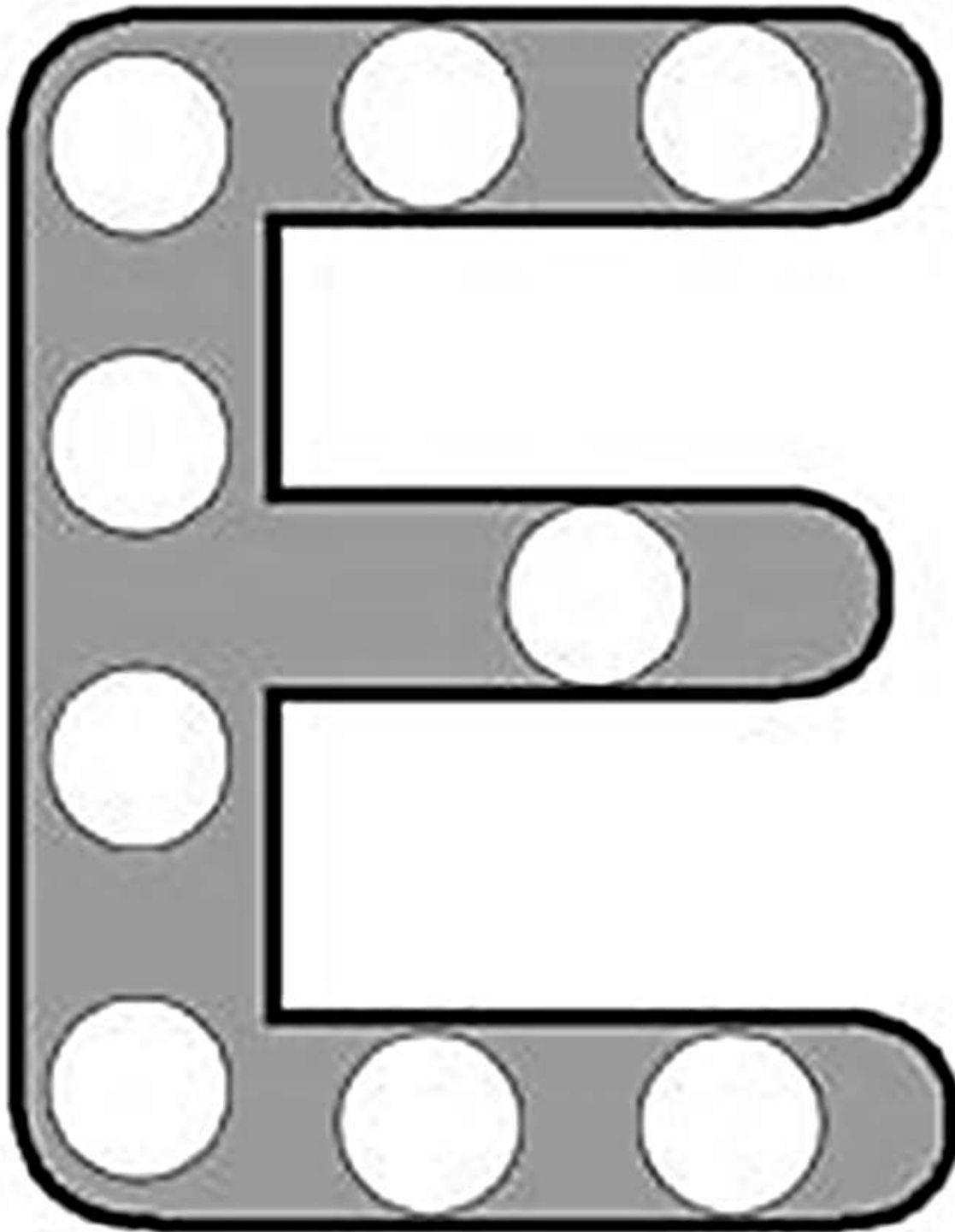
Objetos inertes



**ACTIVIDAD: DIBUJA CON TEMPERA
UN SER VIVO Y UNO INERTE**

ACTIVIDAD: Busca y recorta elementos que comiencen con E y pégalos dentro de la E

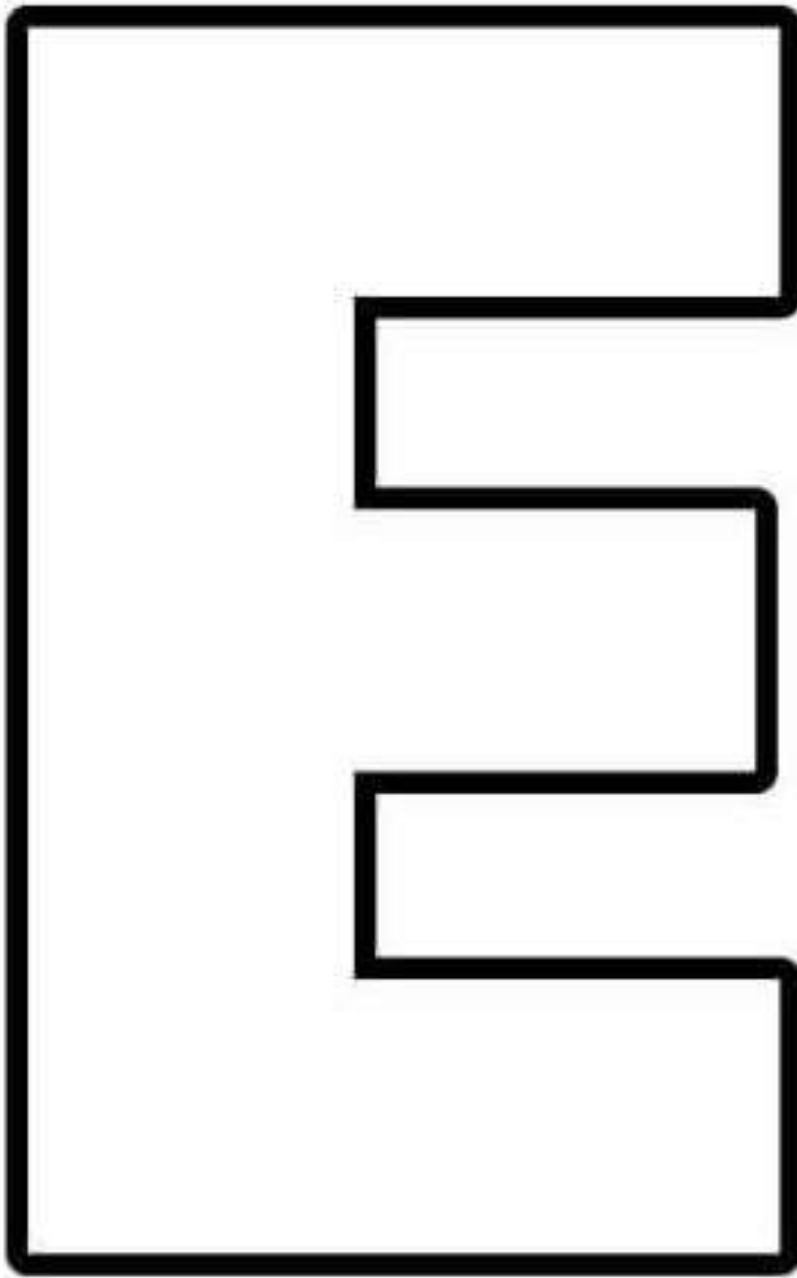
COLOCA LOS DIBUJOS
QUE EMPIECEN POR E



ACTIVIDAD: comenta con que vocal comienza cada imagen, colorea los que comienzan con la vocal E

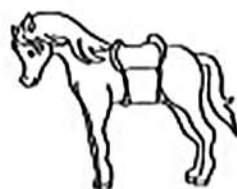
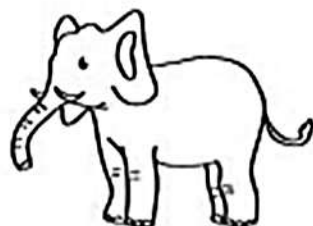
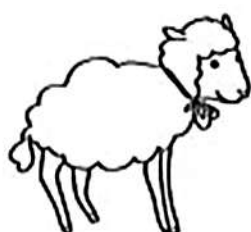


Rellena la vocal E con Escarcha



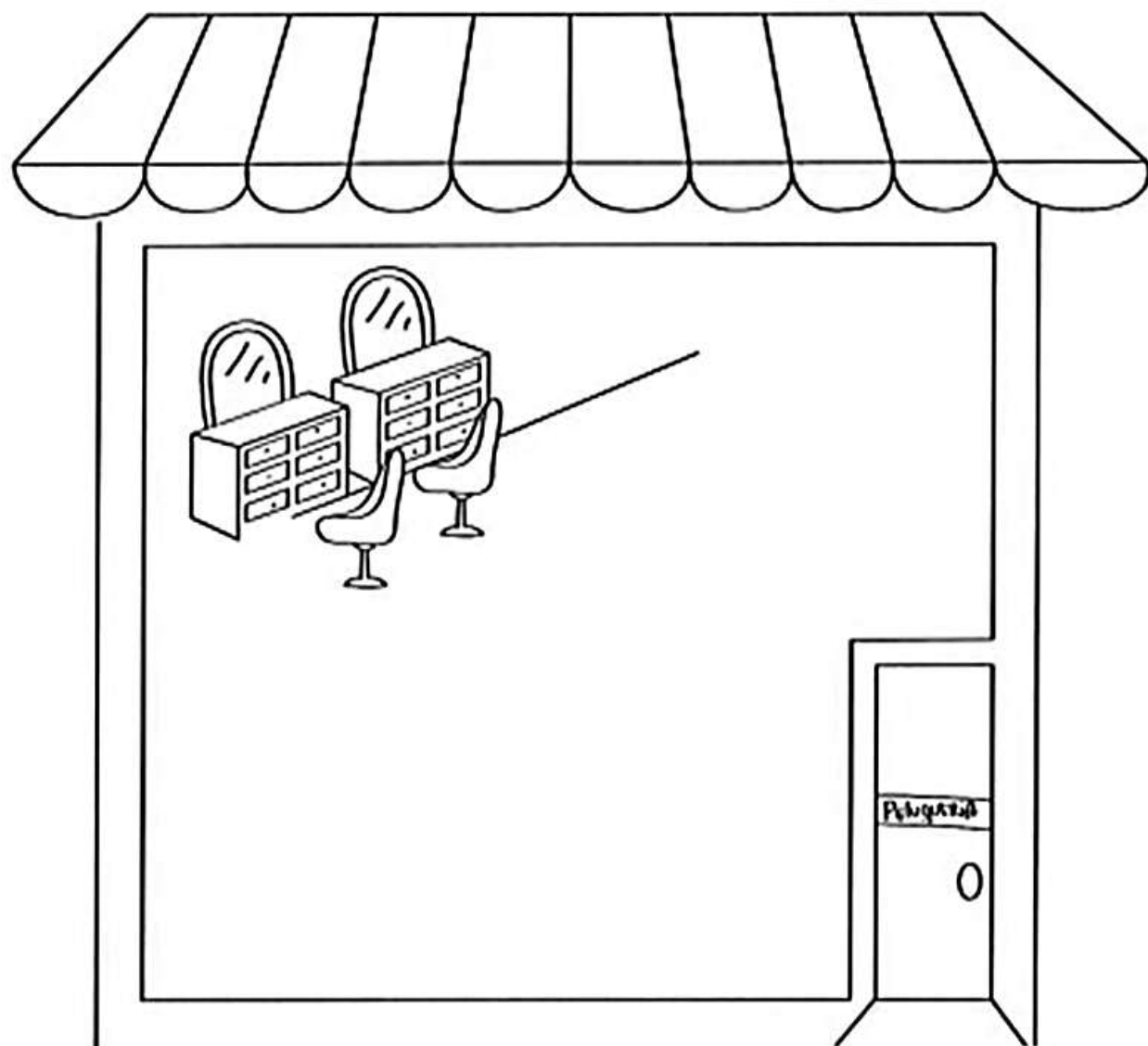
Conociendo el mundo animal

Usted entrega la definición de animales domésticos y salvajes. Debe nombrarlos varias veces. Luego usted lee y el niño/a une según corresponda.

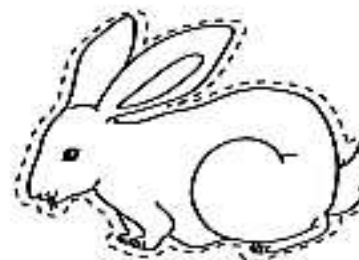
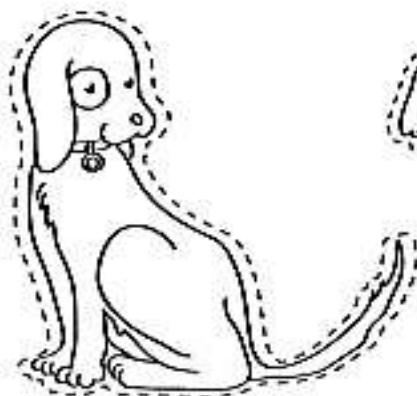
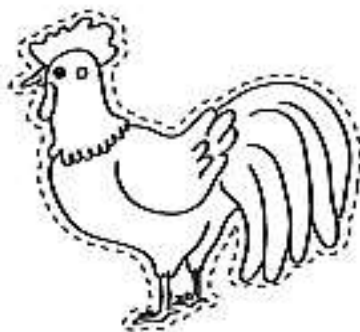
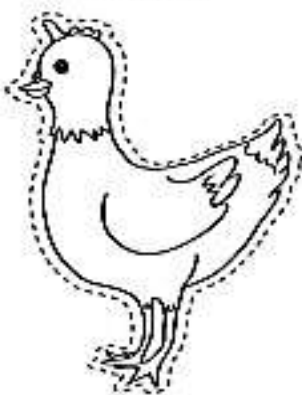
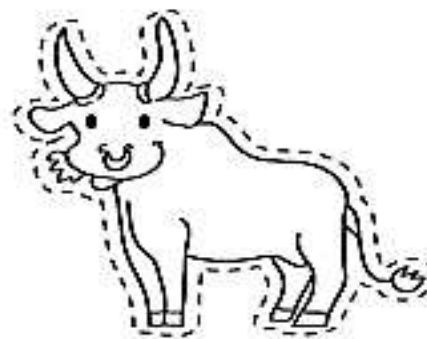
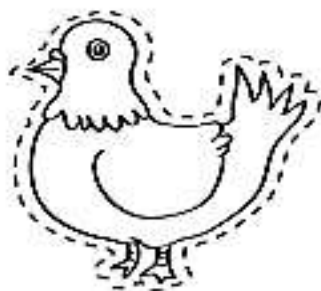


Conociendo el mundo animal

Usted lee y el niño/a recorta de la página 159 los animales. Debe pegar adentro de la peluquería los animales con pelos y afuera los con plumas. En esta peluquería de animales solo se atienden animales con pelos. Los con plumas ¡no podrán entrar!

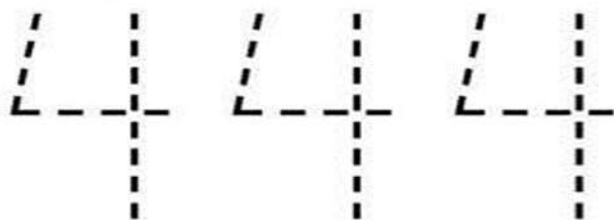


 Página de recortes



día del número 4

traza



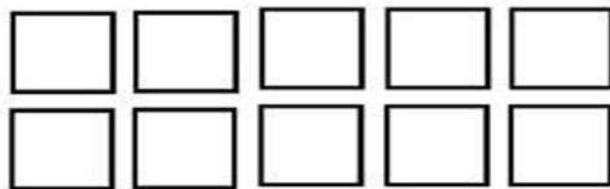
escribe



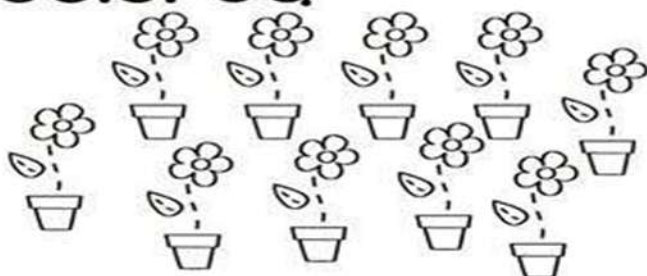
colorea



rellena



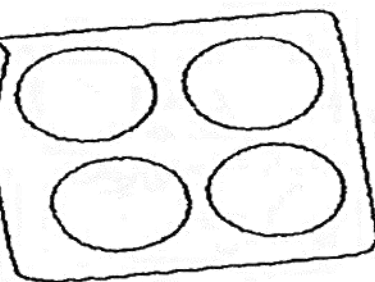
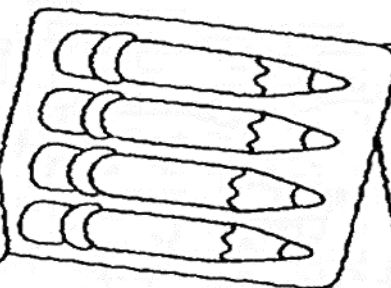
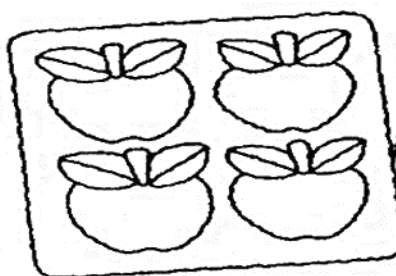
colorea



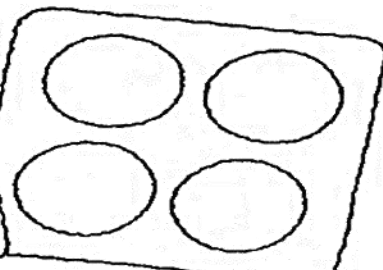
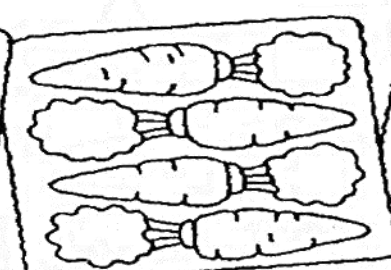
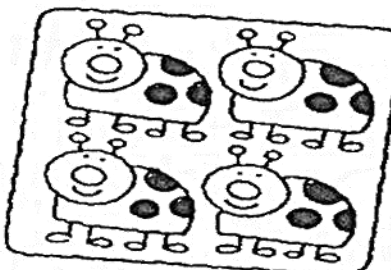
dibuja

- DECORA CADA NÚMERO SIGUIENDO LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- COLOREA EN CADA FICHA **TANTOS** OBJETOS **COMO** INDICA EL NÚMERO.

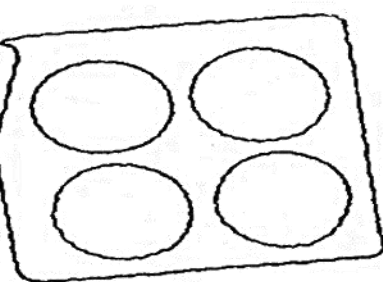
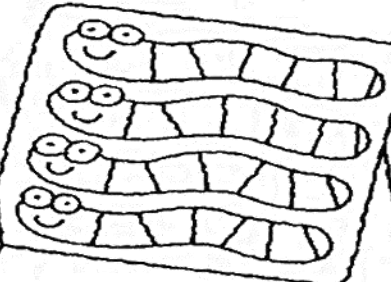
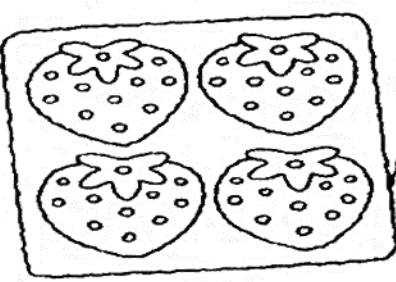
1



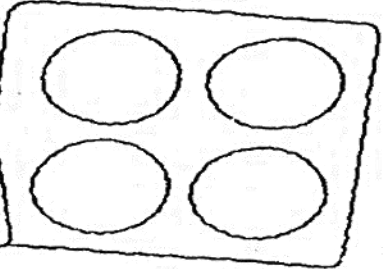
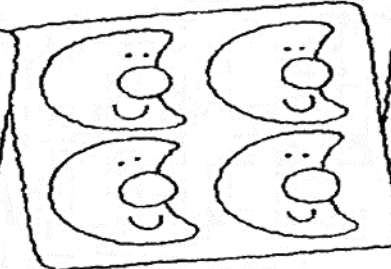
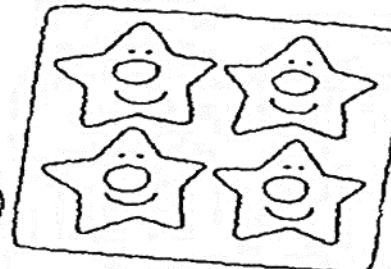
2



3



4

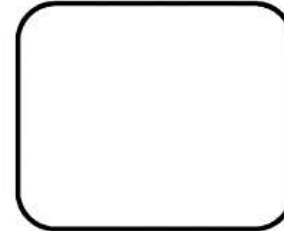
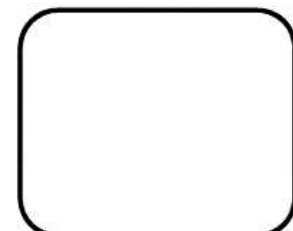
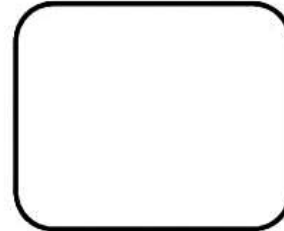
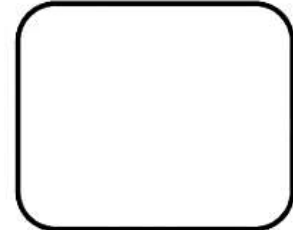
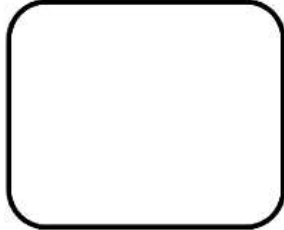
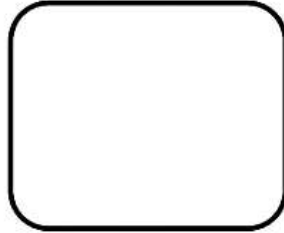


MIERCOLES 5

ACTIVIDAD: Visualizan video de los animales domésticos y comentan sus características,

<https://www.youtube.com/watch?v=kMDbAoXOV2U>

ACTIVIDAD: recorta y pega los animales domésticos en el lugar que corresponde (Casa o Granja)



DIBUJA O PEGA UNA FOTOGRAFIA DEL ANIMAL DOMESTICO QUE ESTÉ EN TU CASA



Cápsula de Yoga # 3

Mamitas y Papitos,

Seguro que se han visto en una de esas situaciones en que los niños empiezan a llorar y gritar estrepitosamente, incluso patean y se tiran por el suelo. Unas veces es porque no quieren ponerse una prenda de ropa, otras porque quieren bajar del auto, o no bajar de él. El desencadenante puede ser cualquier cosa, pero todos sabemos cuándo nuestros hijos se dirigen sin remedio hacia una rabieta. Es por ello que queremos compartir algunas posturas de yoga que ayudarán a sus hijos (as) a manejar sus rabietas.



Lo que ocurre en estos momentos es que los niños tienen dificultad para procesar aquello que ha sucedido y lo que sienten, y pasan de una reacción mental a una física. Los sentimientos abrumadores que el niño está experimentando se manifiestan como sensaciones físicas y estrés sin saber cómo manejarlos y expresarlos.

La buena noticia, como siempre, es que el Yoga puede ayudarte también en esto. E incluso pueden hacer las posturas conjunto a sus hijos y podrán experimentar la sensación de bienestar que ellos nos otorgan.

¡Comencemos!

RESPIRACIÓN DE LA ABEJA

En primer lugar, pide a tu hijo que tome una respiración profunda. De este modo, creas un momento de pausa para ayudar a liberar la tensión. Respirar con tu hijo puede ser muy eficaz, sobre todo porque además puede resultar divertido.

La respiración de la abeja es una forma estupenda de respirar juntos.

1. Siéntate sobre las rodillas.
2. Inhala profundamente por la nariz con los brazos hacia atrás.
3. Al exhalar, baja la frente hacia el suelo al tiempo que emites el zumbido de una abeja.
4. Realiza esta postura 3 veces.



POSTURA DEL GATO

Enseña a tu hijo que mover los músculos puede ayudar a cambiar la forma en que se siente.

Dile a tu hijo que cuando siente frustración, estrés o ira, puede ser útil practicar la postura del gato. En postura de cuatro patas:

1. Inhala y mira hacia arriba, arqueando la columna.
2. Exhala y dirige la barbilla hacia el pecho, redondeando la columna vertebral en alto, hacia el techo, como un gato enfadado.



POSTURA DE LA NUBE

Para un niño que se acaba de encontrar en una situación de total impotencia, puede ser muy enriquecedor tomar la decisión de coger aquello que le está molestando y dejarlo ir.

La postura de la nube se puede utilizar como una forma de recoger toda esta frustración invisible y, simplemente, enviarla hacia arriba y lejos, sobre su cabeza. También puede ser una gran manera de animar a los niños a nombrar lo que sentían, sin tener que resolverlo todavía. Sea lo que sea, pueden nombrar la emoción los dos juntos y soltarla hacia arriba:

1. Inhala y dobla las rodillas, y recoge las nubes invisibles en frente de ti.
2. Exhala y estira las piernas, levanta los brazos por encima de tu cabeza y deja ir esas nubes que se llevan las emociones que te estaban molestando.



Cuando inhalo, doblo las rodillas y recojo las nubes a mí alrededor. Cuando exhalo, me estiro hacia arriba bien alto y dejo ir las nubes sobre mi cabeza.

POSTURA DEL ÁRBOL

Todos estos ejercicios dan a tu hijo más opciones en un momento en que él o ella se sienten como si no hubiera ninguna otra que no sea la rabieta y el pataleo.

Puedes sugerir un cambio de enfoque, y una postura de equilibrio, para ayudar a tu hijo a equilibrar todas las emociones que está sintiendo. Las posturas de equilibrio ayudan a desplazar nuestra atención de la mente y enfocarla en nuestro cuerpo, lo que tiene un efecto estabilizador.

La quietud y la concentración requerida en la postura del árbol alivia una mente ofuscada.

1. De pie, siente como tu columna vertebral crece, se estira hacia arriba.
2. Descansa un pie en el tobillo o por encima de la rodilla contraria y mantén el equilibrio.
3. Tus manos pueden estar palma con palma en el pecho o en el aire como ramas.
4. Toma algunas respiraciones por la nariz en forma larga, lenta y profunda. Luego cambia de pie.



POSTURA DEL NIÑO

Puede ser muy útil en momentos de estrés para darle a tu hijo una manera de auto-calmarse. En una clase de yoga, la postura que se utiliza para *tomar un descanso* es la postura del niño. Esta postura restauradora permite al niño acurrucarse y es también un gran estiramiento para la zona lumbar, las caderas y los muslos. Además, tiene un maravilloso efecto calmante del sistema nervioso central.

Ponerse en una posición cómoda puede ayudar al niño a conseguir serenarse y volver al grupo.

1. Siéntate sobre los talones y lleva el pecho a descansar en la parte superior de los muslos.
2. Los brazos se pueden estirar hacia fuera delante de ti o hacia los lados.
3. Respira por la nariz, de manera larga, lenta y profunda. Mantente así por unos minutos.



Manda fofos a tu profesora y cuéntanos ¿Cómo te sentiste?

Tía Miriam / Rajsaran kaur

Sat Nam



VIERNES 7 COMUNICACIÓN INTEGRAL LENGUAJE ARTISTICO.

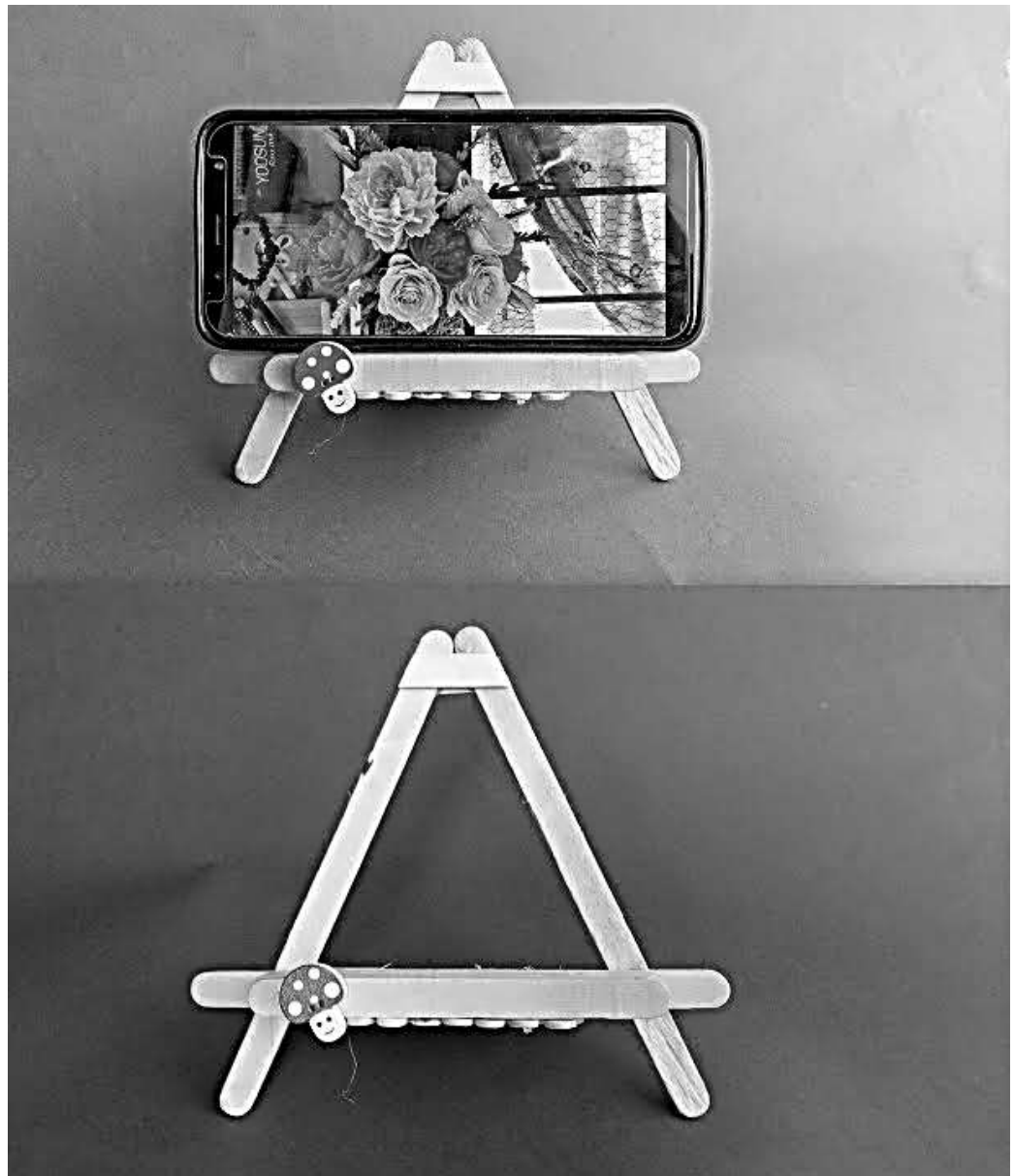
“MANUALIDAD DÍA DE LA MADRE”

PORTA CELULAR:

MATERIALES: necesitaremos palos de helados, pegamento, temperas, escarcha, decoraciones (podemos buscarlas en la escuela)

PASOS A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=C2FudqJJiKE>

FINALMENETE ENVOLVER Y OBSEQUIAR A SU MAMÁ



ACTIVIDAD: COLOREAR, LUGO PEGAR EN UNA CARTULINA Y REGELAR A MAMÁ

Te Quiero Mucho



Super Mamá

Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene letras

Es un nombre:

Corto

Largo



ACTIVIDADES PARA PREESCOLAR

Mi nombres es:

--

Coloreo las letras de mi nombre

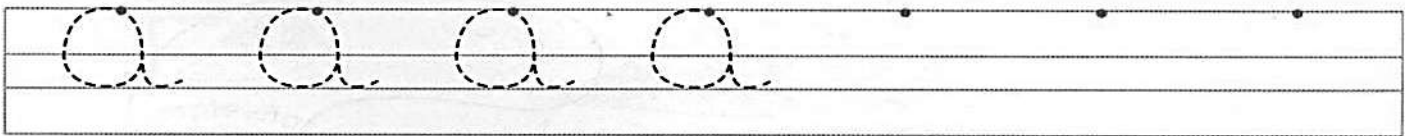
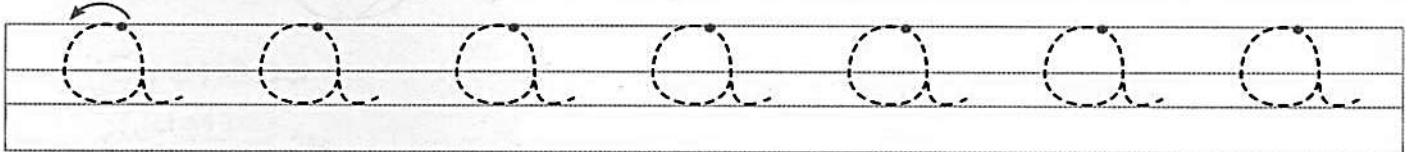
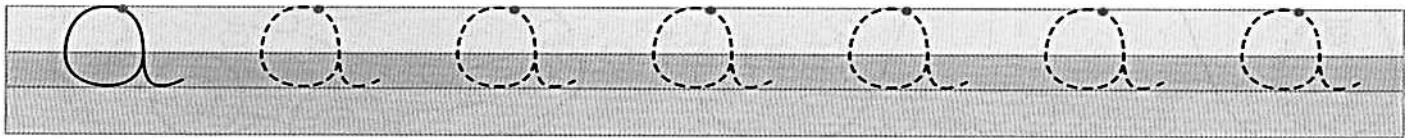
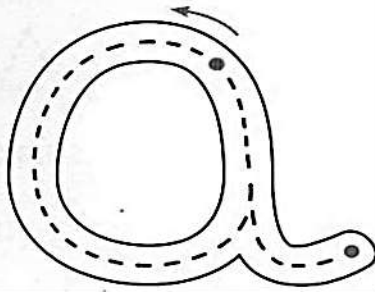
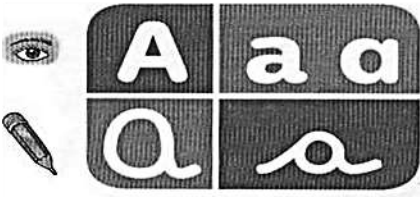
A	B	C	D	E	F	H
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	



Actividad

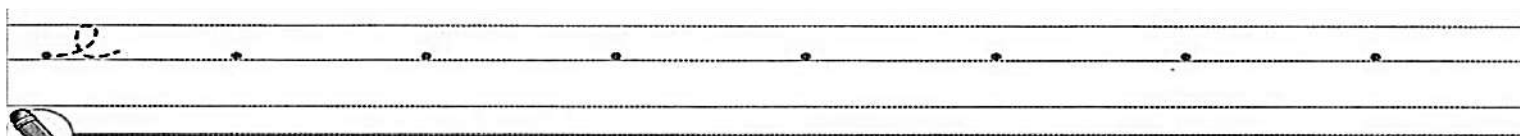
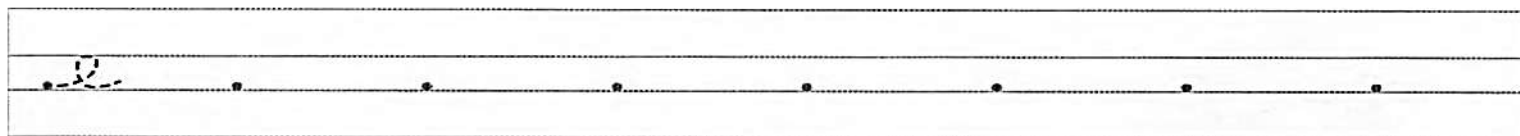
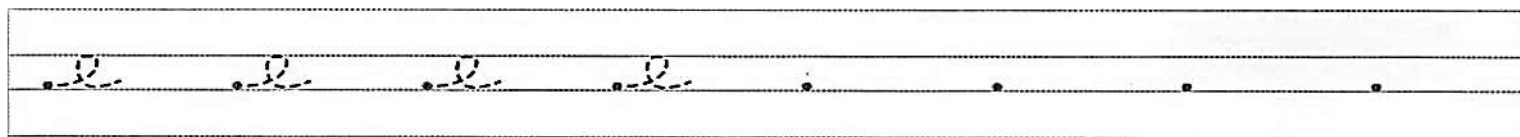
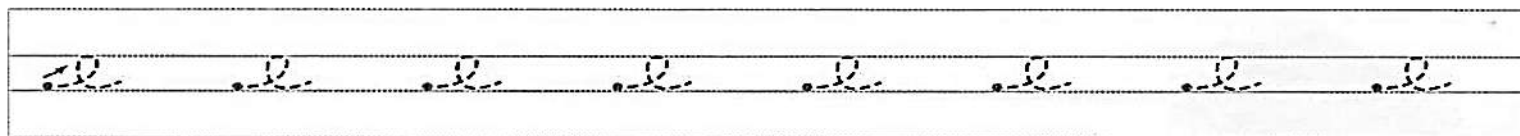
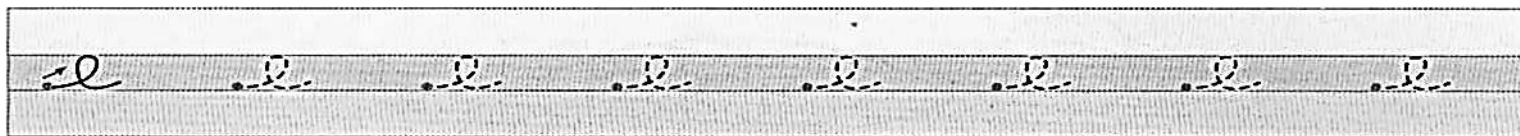
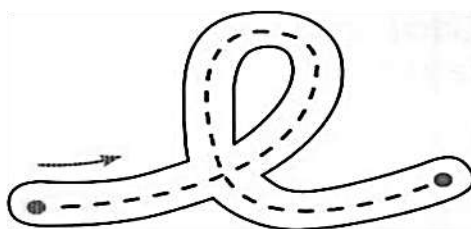
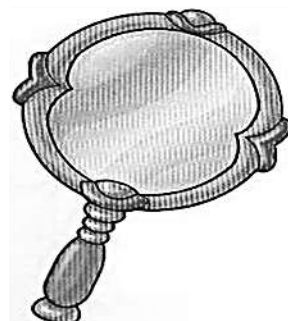
Lenguaje verbal

Indicaciones: escribe la letra A mayúscula ligada con plumón.

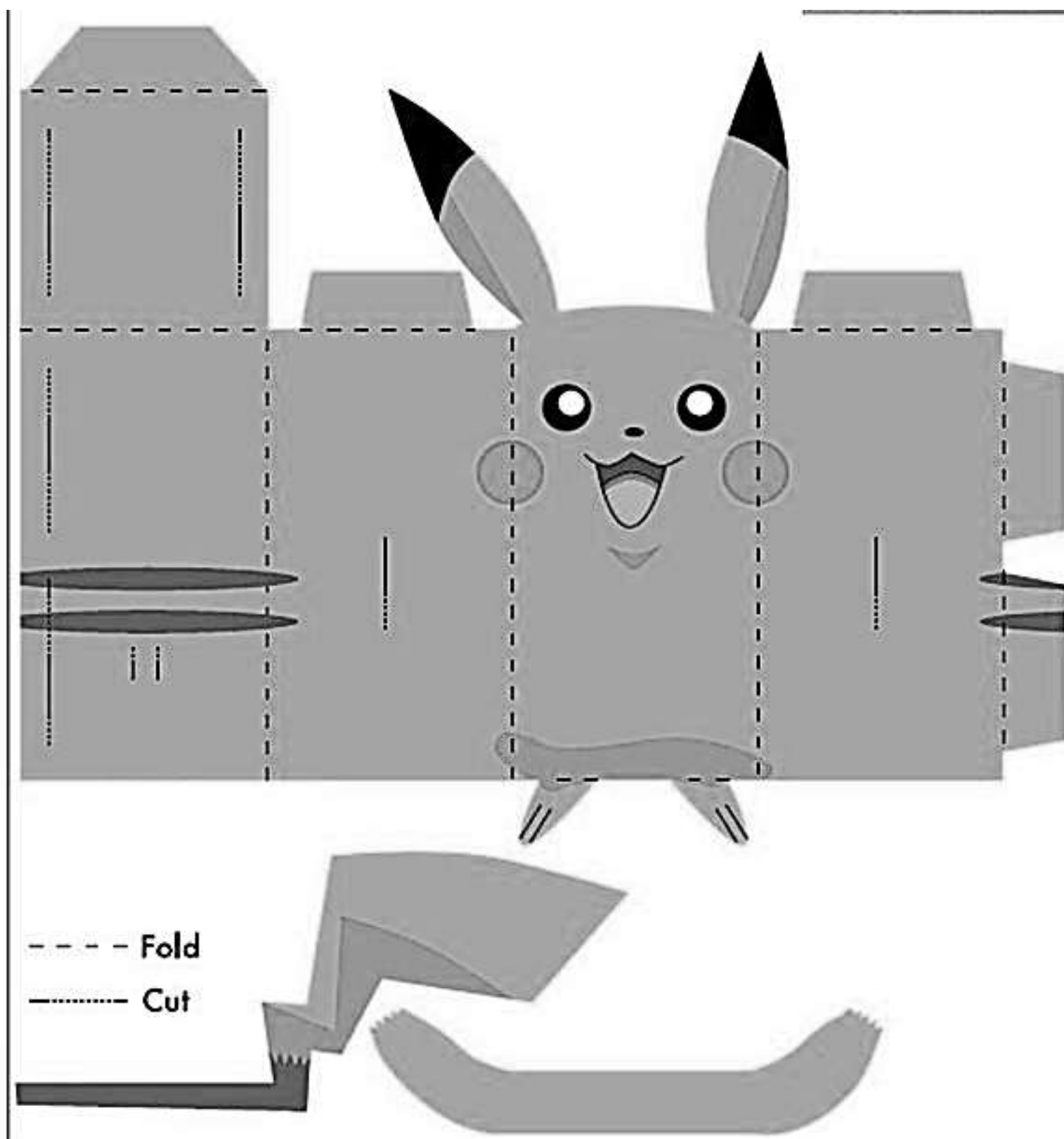


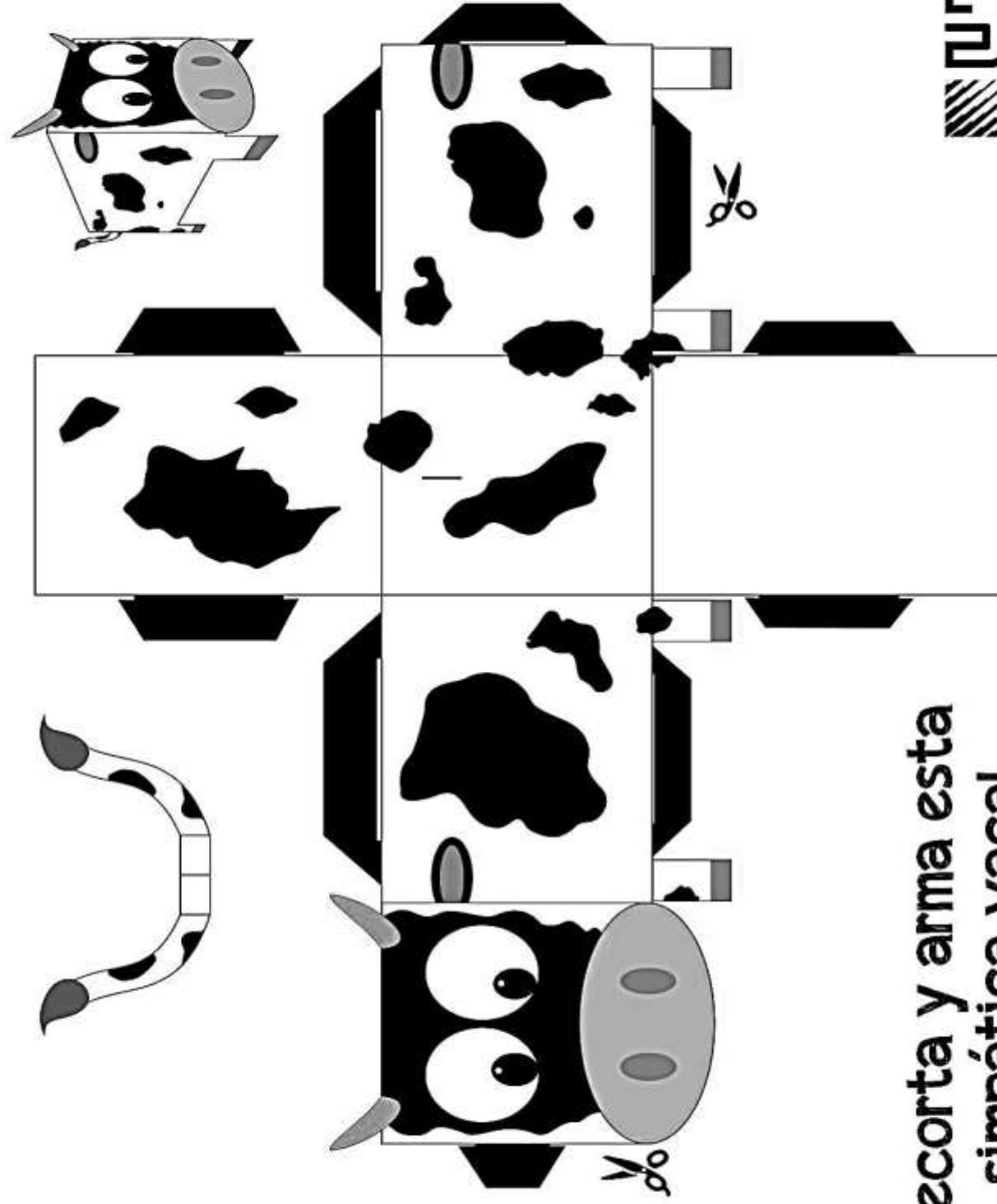
Actividad
Lenguaje verbal

Indicaciones: escribe la letra e ligada con plumón.



ACTIVIDAD: COLOREA, RECORTA Y ARMA LOS PERSONAJES





**¡Recorta y arma esta
simpática vaca!**

Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?
