



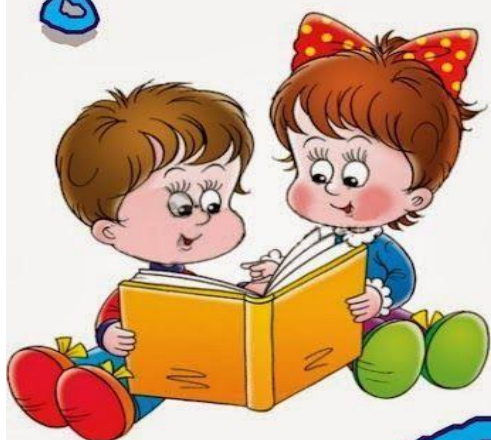
Escuela Especial de lenguaje
Educatora Laudelina Aránez
Calle San Alfonso N°613-Tel 228589303
San Bernardo

Cuadernillo de actividades

N°6

Medio Mayor

Desde 26 de abril al 07 de mayo.



ACTIVIDAD N°1

LUNES 26 DE ABRIL

CONOCIENDO EL NÚMERO 2

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO PARA CONOCER EL NÚMERO 2

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2GQY6IBUVLU](https://www.youtube.com/watch?v=2GQY6IBUVLU)

PINTA CON TÉMPERA UTILIZANDO TUS DEDOS EL NÚMERO 2



DÍA DE LA CONVENCIA ESCOLAR.

“CUIDÁNDONOS ENTRE TODOS”

ACTIVIDAD.

1.-Con tu familia observa el siguiente video y luego comenta con tu familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=2kASII4vFxl>



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

- Identificar la emoción que predomina en el capítulo y relacionarla con sus propias vivencias.
 - Conocer nuevas formas de regular el cuerpo y la mente para encontrar la calma
2. A partir del video, los estudiantes identifican experiencias y emociones vividas por los personajes.

OBSERVACIONES.

3. Posteriormente, se trabajan las preguntas que se ponen a disposición en el material N°1. Se debe definir si los estudiantes conversan o dibujan las respuestas.
4. Se propone enseñar a los estudiantes una manera de encontrar la calma y practicarla juntos. El docente invita a los niños a jugar al “estirarse”. Luego de ensayar, se les consulta qué sintieron en el cuerpo, buscando que describan, por ejemplo, “como su respiración se va calmando, su cuerpo está menos agitado, su mente está más atenta, etc”.
6. Es importante explicar a los niños que, al estirar los músculos, se reduce la tensión. Otra variación de este ejercicio sería enseñarles a estirarse como los gatos.

I. Preguntas

1. ¿Recuerdas cómo se sintió Dino?, ¿te has sentido así cuando algo te sale mal o no te resulta?
2. En la historia, le recuerdan a Dino qué puede hacer para calmarse. ¿Conoces otras formas de sacar el enojo sin hacerte daño a ti, ni a otros? Cuéntanos.
3. Quiero que juguemos a estirarnos. “Niños, póngase de pie y estiren los brazos por encima de la cabeza. Párense en la punta de los pies y traten de hacerse tan altos como sea posible, como si quisieran alcanzar las estrellas... y luego dejen los brazos caer”. (Repitamos esto 3 veces).

ACTIVIDAD N° 1

MARTE 27 DE ABRIL

PLAN ESPECIFICO

NIVEL SEMANTICO.

IDENTIFICAR Y NOMINAR NOCIONES ESPACIALES: ARRIBA-ABAJO.



ARRIBA



ABAJO

Arriba- abajo

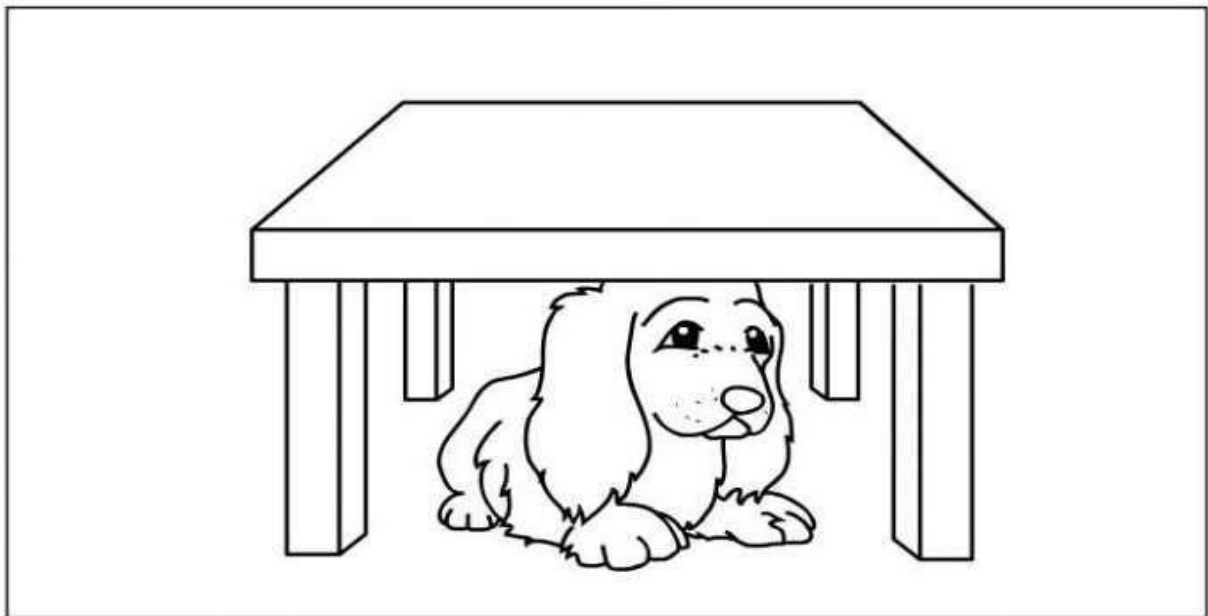
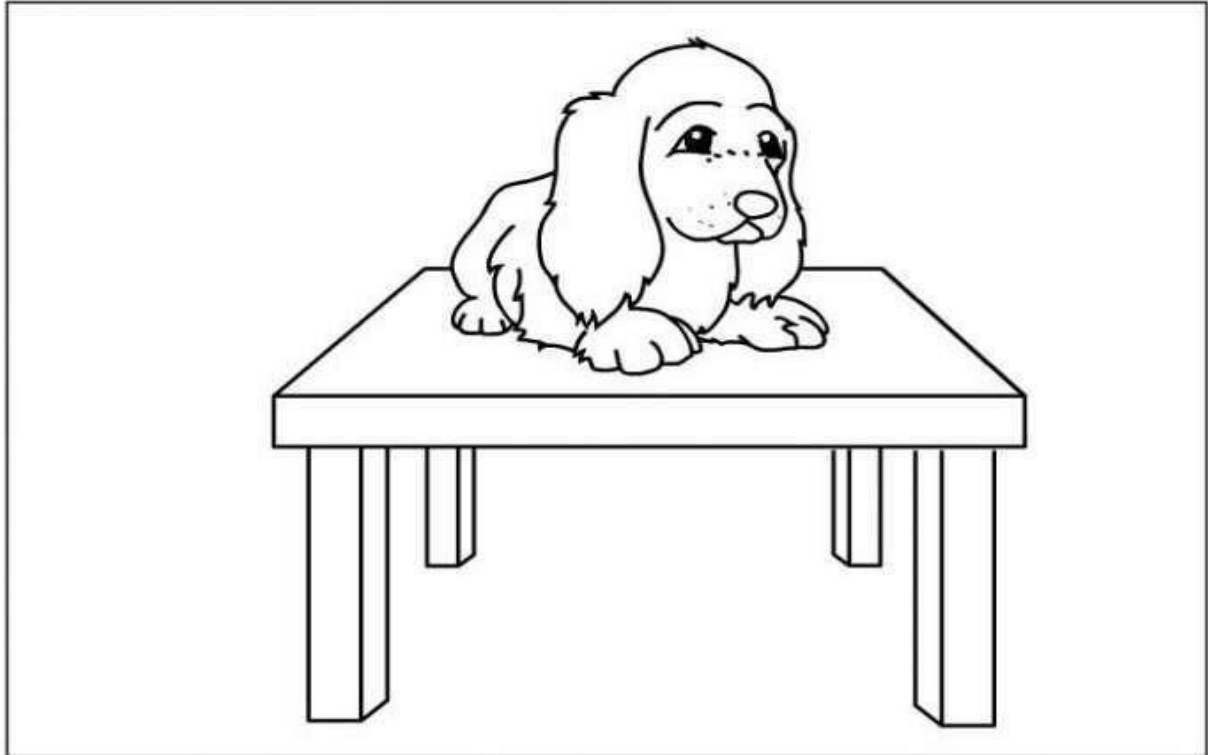


ACTIVIDAD N°2

MARTES 4 DE MAYO

MARCA CON UNA X EL PERRO QUE ESTÁ ARRIBA DE LA MESA

PINTA CON LÁPIZ DE COLOR EL PERRO QUE ESTÁ DEBAJO DE LA MESA.



ACTIVIDAD N° 1

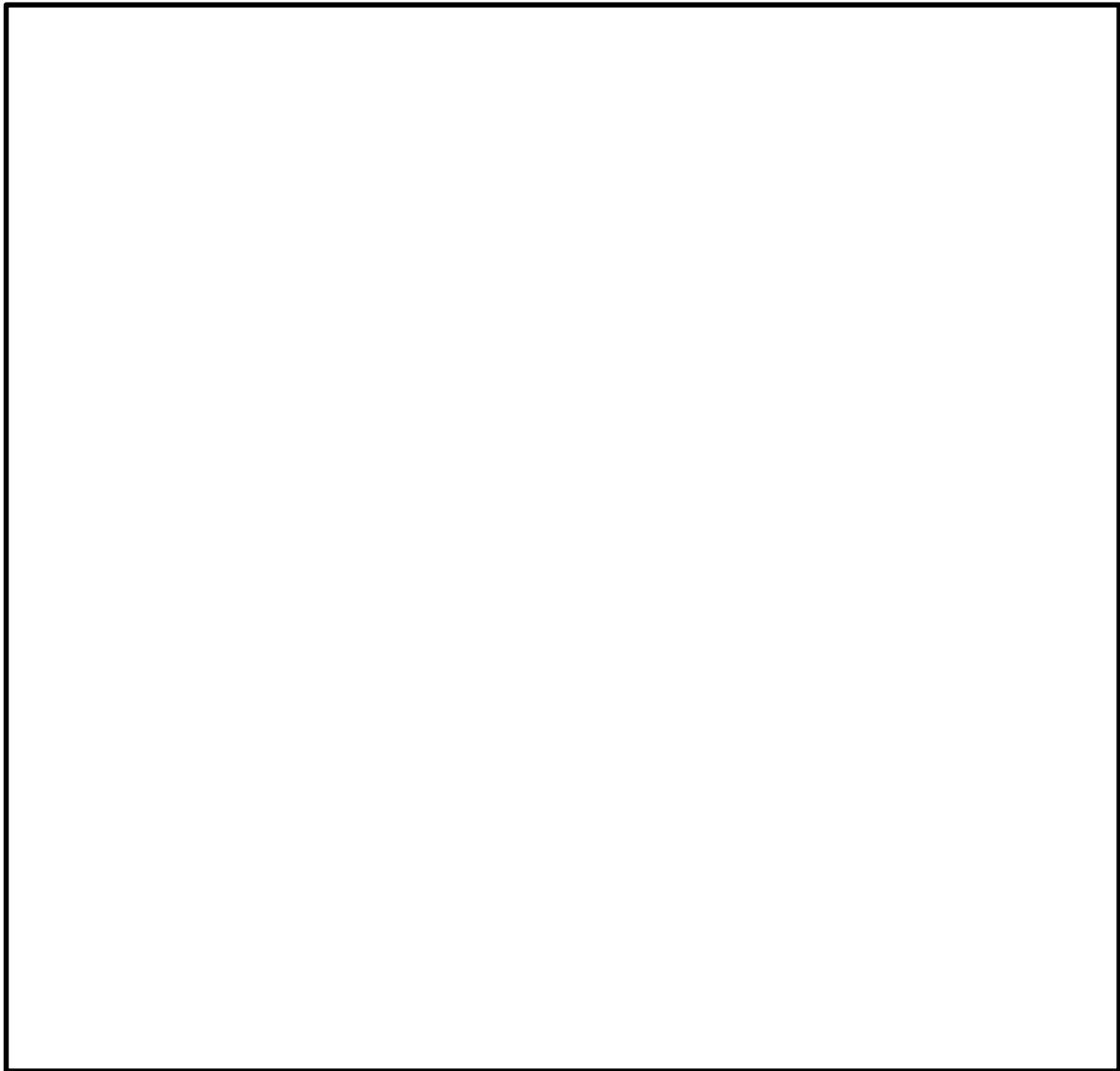
MIÉRCOLES 28 DE ABRIL

CONOCIENDO EL CUADRADO.

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO DEL CUADRADO Y REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X0N5ALNSKJE](https://www.youtube.com/watch?v=x0N5ALNSKJE)

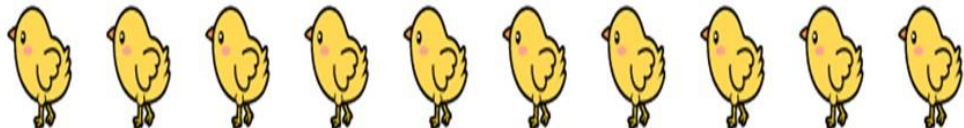
RELLENA CON PAPEL LUSTRE AZUL, CORTADO CON TUS DEDOS EL CUADRADO.





ACTIVIDAD N°1
JUEVES 29 DE ABRIL

PLAN FOMENTO LECTOR



Silvia la gallina	
Silvia es una gallina muy curiosa. Le gusta escarbar en el patio y cuando encuentra un objeto de su agrado lo guarda en su corral.	

1. ¿Cómo se llama la gallina?

☐ Silvia ☐ Olivia

2. ¿Dónde escarba la gallina Silvia?

☐ Patio ☐ Casa

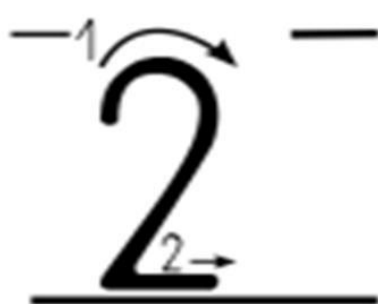
3. ¿Dónde guarda los objetos encontrados?

☐ Cofre ☐ Corral

ACTIVIDAD N°2

JUEVES 29 DE ABRIL

CUENTA LOS ELEFANTES Y MARCA CON UN LÁPIZ EL NÚMERO 2



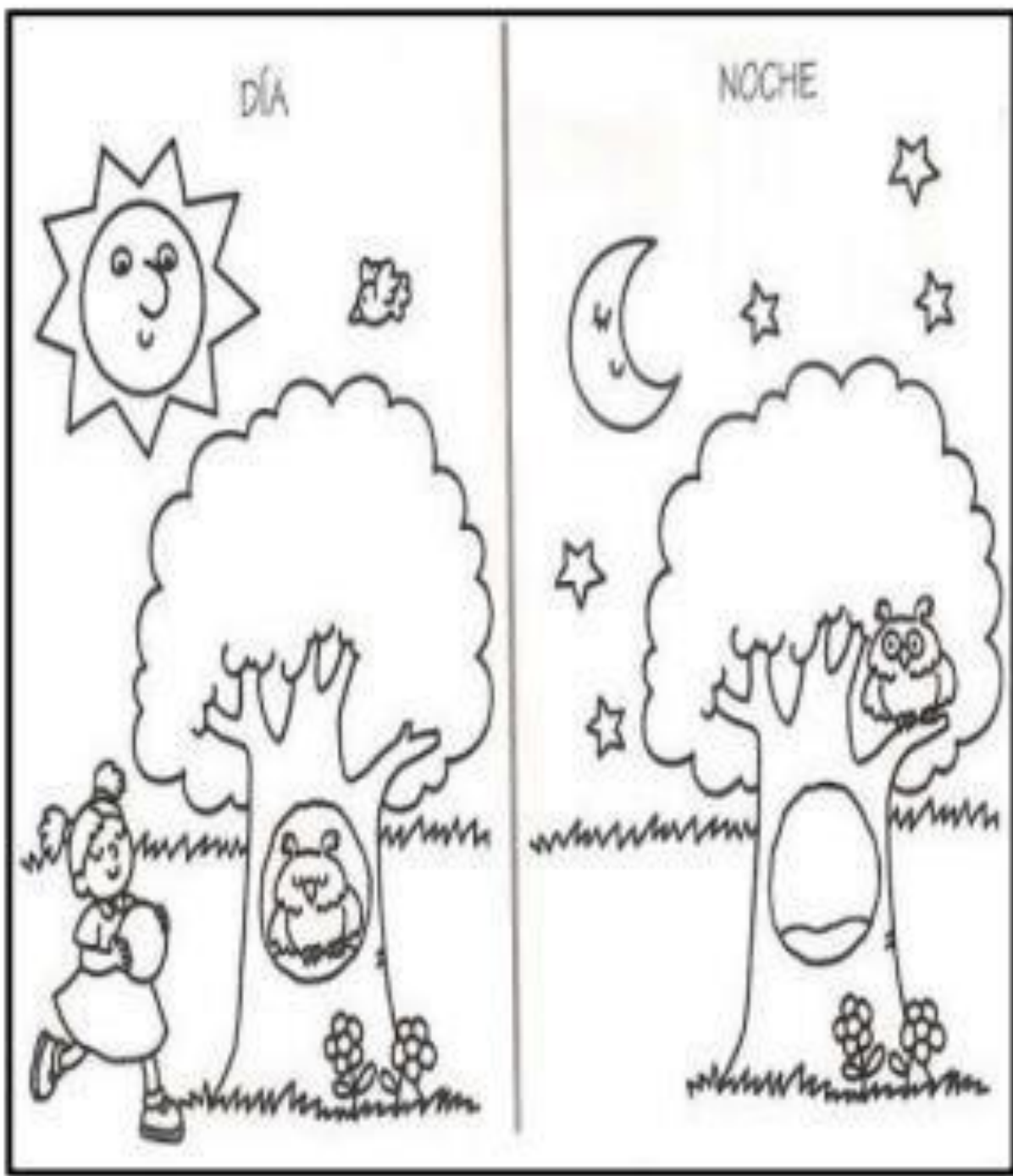
Practica el número 2:



ACTIVIDAD N° 1

VIERNES 30 DE ABRIL

DECORA ESTA LÁMINA DEL DÍA Y LA NOCHE, LUEGO COMENTA CON TU FAMILIA LAS COSAS QUE REALIZAN EN ESTOS DIFERENTES TIEMPOS.



ACTIVIDAD N°2

VIERNES 30 DE ABRIL

RECORTA O DIBUJA ACCIONES QUE REALICES DURANTE EL DÍA Y LA NOCHE, LUEGO PÉGALAS ACÁ Y COMÉNTALAS CON TU FAMILIA (UTILIZA TODA LA HOJA).



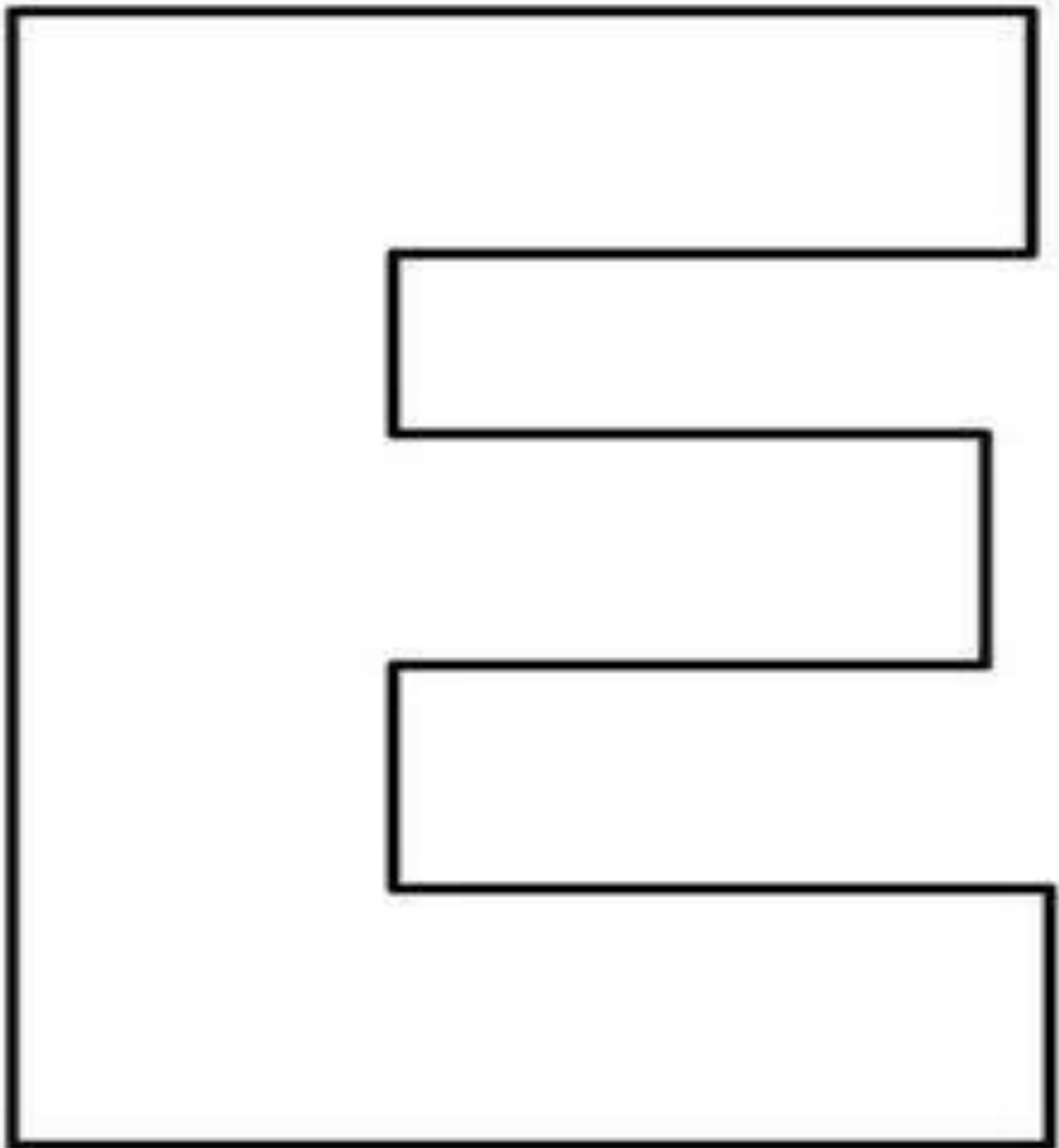
ACTIVIDAD N°1
LUNES 3 DE MAYO

CONOCIENDO LA LETRA E

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO DE LA E

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4P1P_82CNB8](https://www.youtube.com/watch?v=4P1P_82CNB8)

LUEGO RELLENA CON PLASTICINA LA LETRA E.



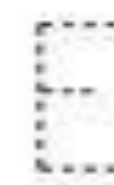
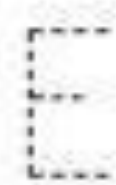
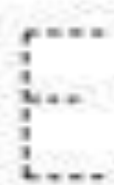
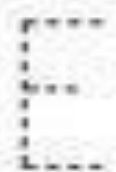
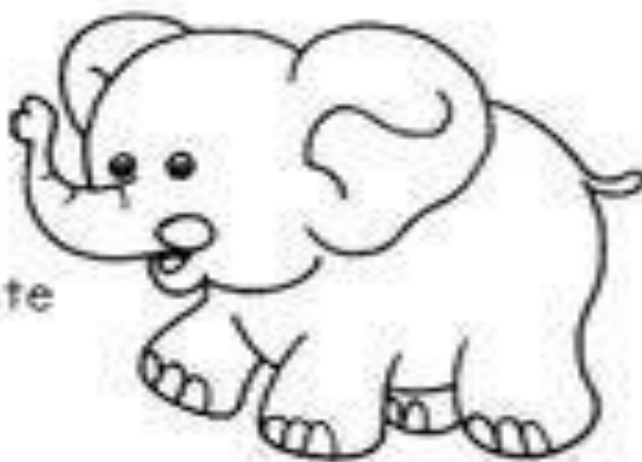
ACTIVIDAD N°2

LUNES 3 DE MAYO

PASA TU DEDITO POR LOS PUNTOS Y LUEGO MARCA CON LÁPIZ LA LETRA E



Elefante

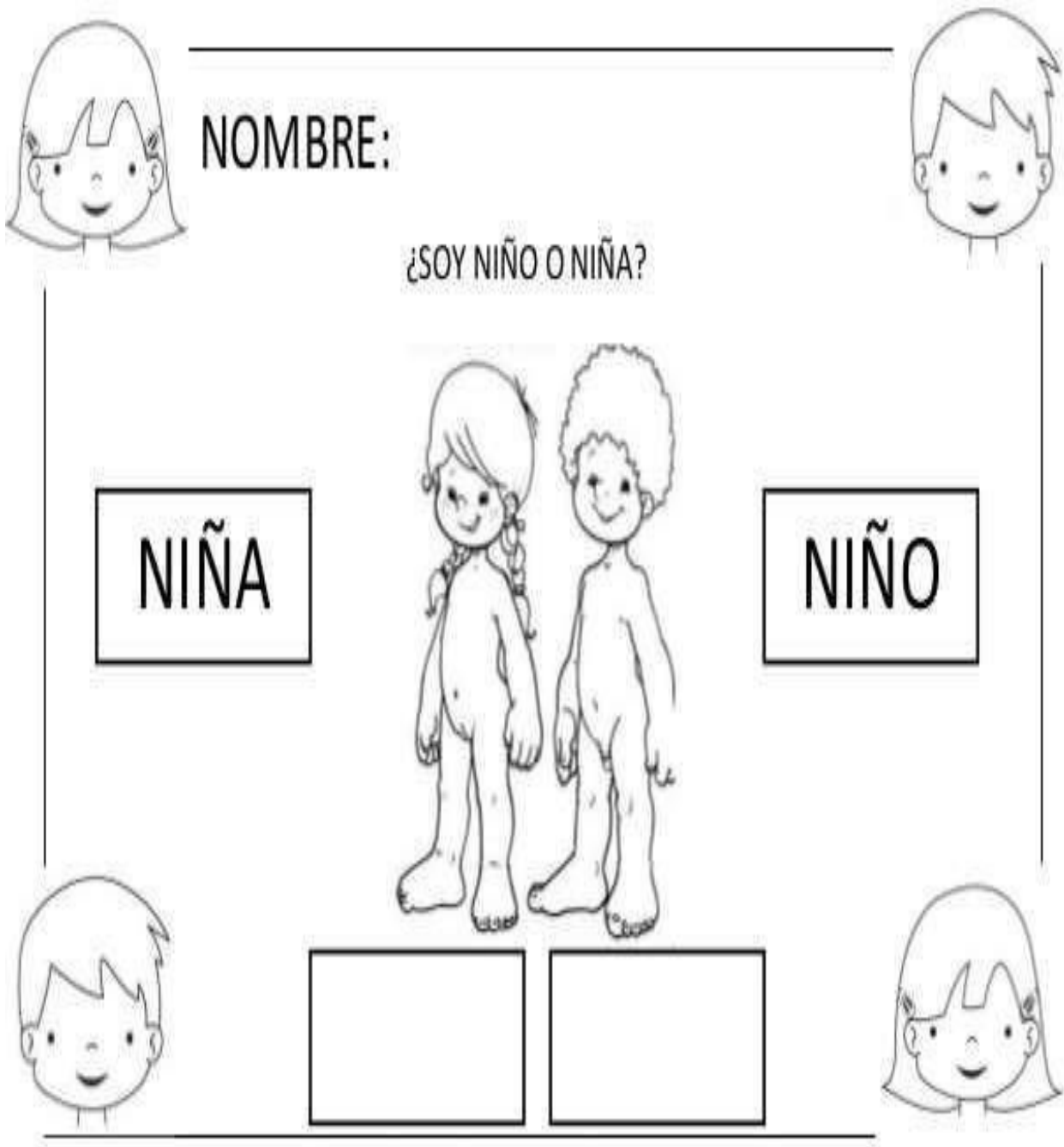


ACTIVIDAD N°1

MARTES 04 DE MAYO

PLAN ESPECÍFICO

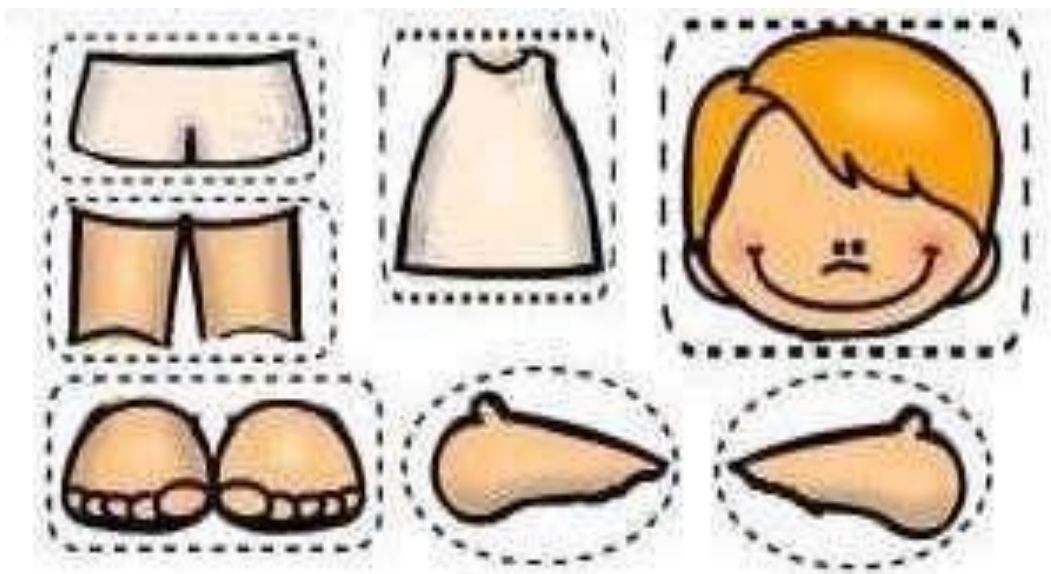
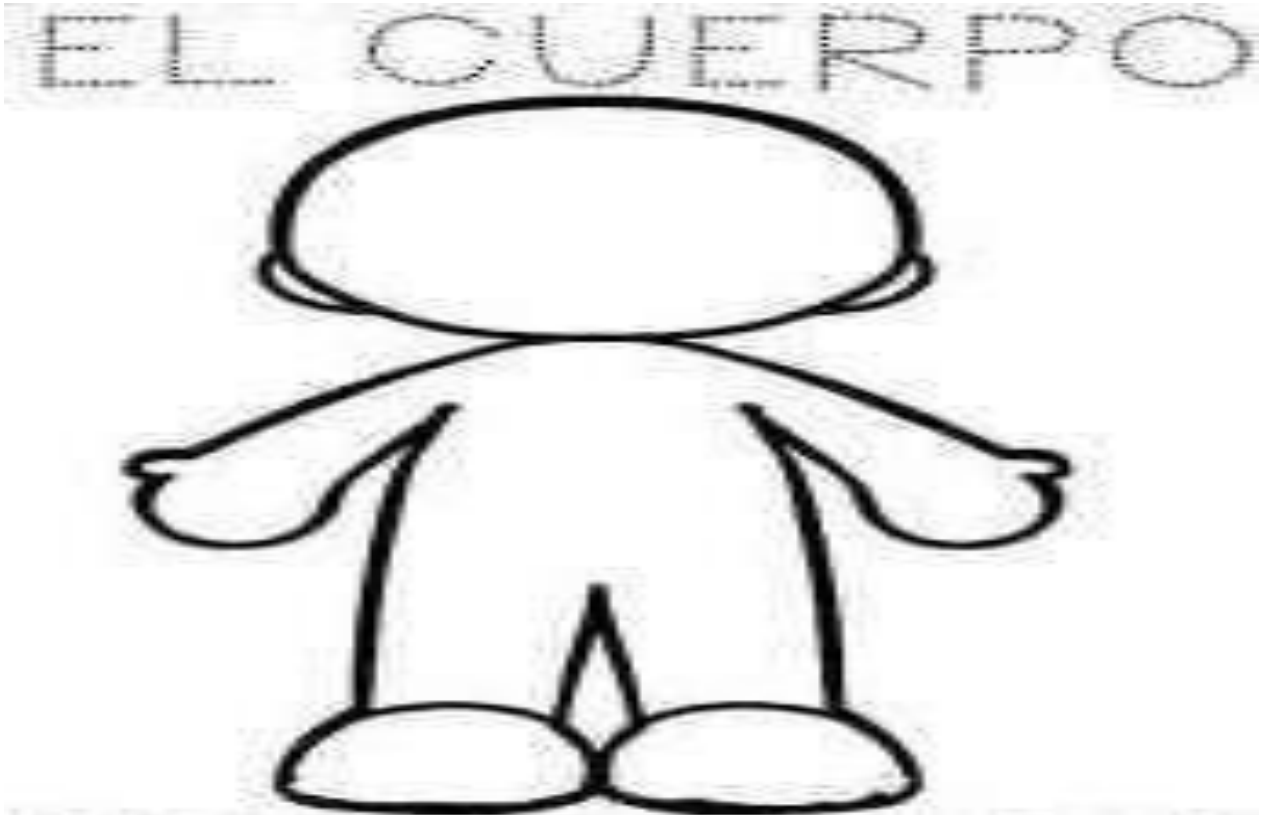
RECONOCER SI SOY NIÑO O NIÑA, PINTA SEGÚN CORRESPONDA



ACTIVIDAD N°2

MARTES 04 DE MAYO

IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO Y NOMBRALAS, LUEGO PÉGA LAS PARTES DEL CUERPO SEGÚN CORRESPONDA .



ACTIVIDAD N°1

MIÉRCOLES 05 DE MAYO

Cápsula de Yoga # 3

Mamitas y Papitos,

Seguro que se han visto en una de esas situaciones en que los niños empiezan a llorar y gritar estrepitosamente, incluso patean y se tiran por el suelo. Unas veces es porque no quieren ponerse una prenda de ropa, otras porque quieren bajar del auto, o no bajar de él. El desencadenante puede ser cualquier cosa, pero todos sabemos cuándo nuestros hijos se dirigen sin remedio hacia una rabieta. Es por ello que queremos compartir algunas posturas de yoga que ayudarán a sus hijos (as) a manejar sus rabietas.



Lo que ocurre en estos momentos es que los niños tienen dificultad para procesar aquello que ha sucedido y lo que sienten, y pasan de una reacción mental a una física. Los sentimientos abrumadores que el niño está experimentando se manifiestan como sensaciones físicas y estrés sin saber cómo manejarlos y expresarlos.

La buena noticia, como siempre, es que el Yoga puede ayudarte también en esto. E incluso pueden hacer las posturas conjunto a sus hijos y podrán experimentar la sensación de bienestar que ellos nos otorgan.

¡Comencemos!

RESPIRACIÓN DE LA ABEJA

En primer lugar, pide a tu hijo que tome una respiración profunda. De este modo, creas un momento de pausa para ayudar a liberar la tensión. Respirar con tu hijo puede ser muy eficaz, sobre todo porque además puede resultar divertido.

La respiración de la abeja es una forma estupenda de respirar juntos.

1. Siéntate sobre las rodillas.
2. Inhala profundamente por la nariz con los brazos hacia atrás.
3. Al exhalar, baja la frente hacia el suelo al tiempo que emites el zumbido de una abeja.
4. Realiza esta postura 3 veces.



POSTURA DEL GATO

Enseña a tu hijo que mover los músculos puede ayudar a cambiar la forma en que se siente.

Dile a tu hijo que cuando siente frustración, estrés o ira, puede ser útil practicar la postura del gato. En postura de cuatro patas:

1. Inhala y mira hacia arriba, arqueando la columna.
2. Exhala y dirige la barbilla hacia el pecho, redondeando la columna vertebral en alto, hacia el techo, como un gato enfadado.



POSTURA DE LA NUBE

Para un niño que se acaba de encontrar en una situación de total impotencia, puede ser muy enriquecedor tomar la decisión de coger aquello que le está molestando y dejarlo ir. La postura de la nube se puede utilizar como una forma de recoger toda esta frustración invisible y, simplemente, enviarla hacia arriba y lejos, sobre su cabeza. También puede ser una gran manera de animar a los niños a nombrar lo que sentían, sin tener que resolverlo todavía. Sea lo que sea, pueden nombrar la emoción los dos juntos y soltarla hacia arriba:

1. Inhala y dobla las rodillas, y recoge las nubes invisibles en frente de ti.
2. Exhala y estira las piernas, levanta los brazos por encima de tu cabeza y deja ir esas nubes que se llevan las emociones que te estaban molestando.



Cuando inhalo, doblo las rodillas y recojo las nubes a mi alrededor. Cuando exhalo, me estiro hacia arriba bien alto y dejo ir las nubes sobre mi cabeza.

POSTURA DEL ÁRBOL

Todos estos ejercicios dan a tu hijo más opciones en un momento en que él o ella se sienten como si no hubiera ninguna otra que no sea la rabieta y el pataleo.

Puedes sugerir un cambio de enfoque, y una postura de equilibrio, para ayudar a tu hijo a equilibrar todas las emociones que está sintiendo. Las posturas de equilibrio ayudan a desplazar nuestra atención de la mente y enfocarla en nuestro cuerpo, lo que tiene un efecto estabilizador.

La quietud y la concentración requerida en la postura del árbol alivia una mente ofuscada.

1. De pie, siente como tu columna vertebral crece, se estira hacia arriba.
2. Descansa un pie en el tobillo o por encima de la rodilla contraria y mantén el equilibrio.
3. Tus manos pueden estar palma con palma en el pecho o en el aire como ramas.
4. Toma algunas respiraciones por la nariz en forma larga, lenta y profunda. Luego cambia de pie.



POSTURA DEL NIÑO

Puede ser muy útil en momentos de estrés para darle a tu hijo una manera de autocalmarse. En una clase de yoga, la postura que se utiliza para *tomar un descanso* es la postura del niño. Esta postura restauradora permite al niño acurrucarse y es también un gran estiramiento para la zona lumbar, las caderas y los muslos. Además, tiene un maravilloso efecto calmante del sistema nervioso central.

Ponerse en una posición cómoda puede ayudar al niño a conseguir serenarse y volver al grupo.

1. Siéntate sobre los talones y lleva el pecho a descansar en la parte superior de los muslos.
2. Los brazos se pueden estirar hacia fuera delante de ti o hacia los lados.
3. Respira por la nariz, de manera larga, lenta y profunda. Mantente así por unos minutos.



Manda fofos a tu profesora y cuéntanos ¿Cómo te sentiste?

Tía Miriam / Rajsaran kaur

Sat Nam



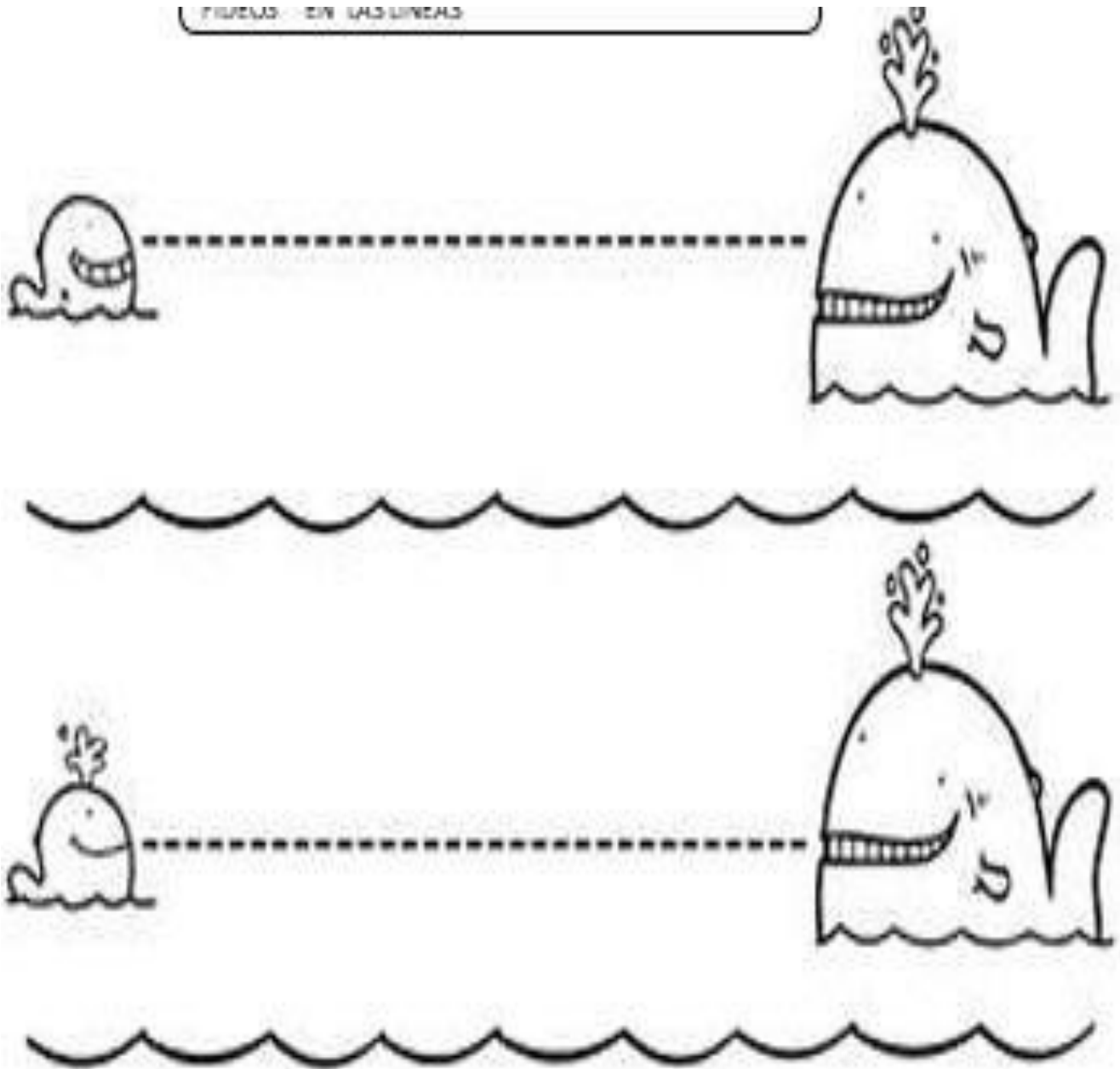
ACTIVIDAD N° 1

JUEVES 06 DE MAYO

REPASA EL CAMINO CON TU DEDO Y LUEGO

PEGA FIDEOS EN LAS LINEAS.

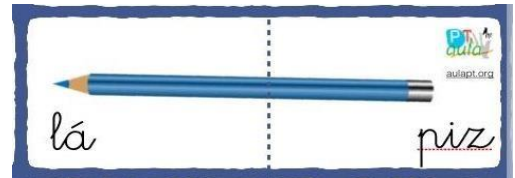
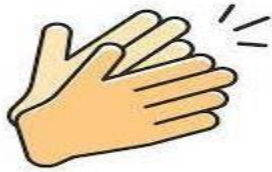
FIDEOS EN LAS LINEAS

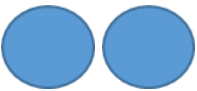
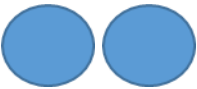


ACTIVIDAD N°2 JUEVES 6 DE MAYO

□ Buscar, recortar y pegar imágenes de objetos con una y dos silabas □

Ejemplo de contar en silabas



ACTIVIDAD N°1

VIERNES 7 DE MAYO

COMUNICACIÓN INTEGRAL LENGUAJE ARTISTICO.

“MANUALIDAD DÍA DE LA MADRE”

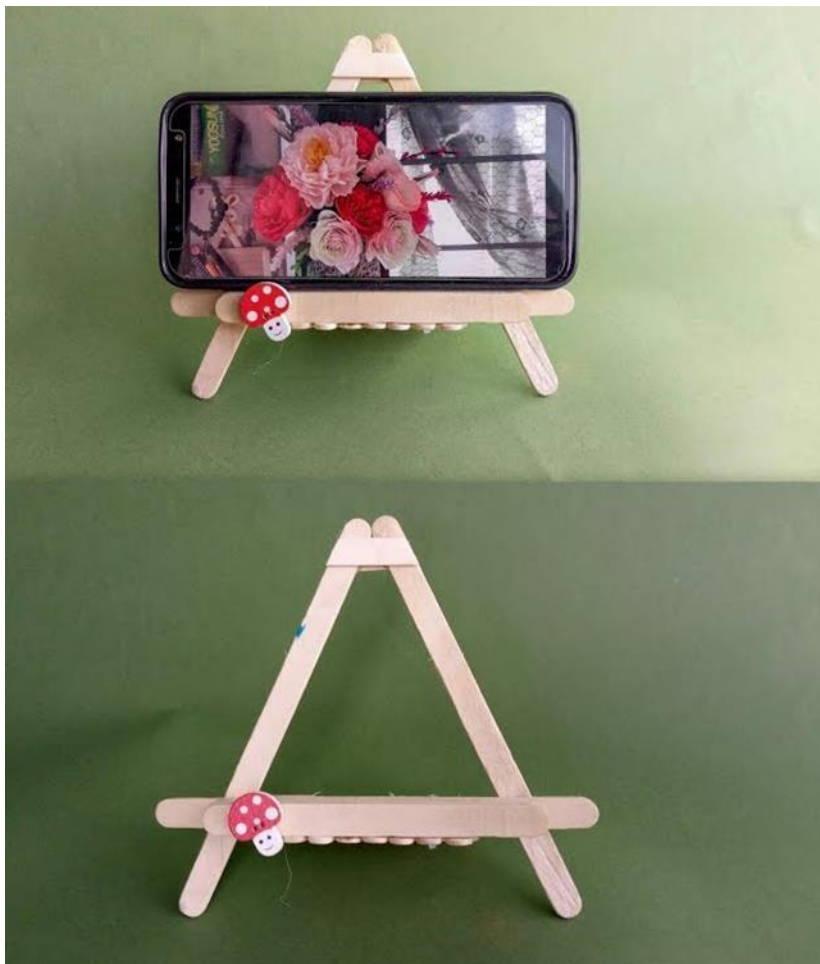
PORTA CELULAR:

MATERIALES: NECESITAREMOS PALOS DE HELADOS, PEGAMENTO, TEMPERAS, ESCARCHA, DECORACIONES (PODEMOS BUSCARLAS EN LA ESCUELA)

PASOS A SEGUIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=C2FudgJJiKE>

FINALMENTE ENVOLVER Y OBSEQUIAR A SU MAMÁ



ACTIVIDAD N° 2

VIERNES 7 DE MAYO

ACTIVIDAD: COLOREAR, LUEGO PEGAR EN UNA CARTULINA Y REGELAR A MAMÁ

Te Quiero Mucho



Super Mamá

EVALUACIÓN FORMATIVA

PREGUNTAS DE RETROALIMENTACIÓN

Una vez finalizadas las tareas del cuadernillo, responde las siguientes preguntas con ayuda de un adulto. Recuerda enviarlas a tu profesora para que pueda reforzar lo que aprendiste.

1. ¿Qué me pareció más fácil de realizar?
2. ¿Qué me pareció más difícil de realizar?
3. ¿Cuál fue la tarea que más te gustó?, ¿por qué?
4. ¿Qué tarea te gustaría repetir la próxima semana?

**Lo estás
haciendo
muy bien**



