



CUADERNILLO DE TRABAJO NUMERO 7

“KÍNDER”

DESDE EL 10, HASTA EL 20 DE MAYO

NOMBRE: _____

Animales salvajes

Antes de conocer más sobre los animales salvajes, te invitamos a que veas el siguiente video, para que aprendas sobre los diferentes HABITAT de los animales.

El hábitat/ CNTV infantil <https://cntvinfantil.cl/videos/el-habitat/>



Videos de animales / un día en el zoológico

<https://cntvinfantil.cl/videos/videos-de-animales-un-dia-en-el-zoologico/>

Recuerda que los animales salvajes tienen ciertas características:

- No viven con las personas
- Pueden ser peligrosos para el ser humano
- Algunos de ellos tienen un tamaño muy grande
- Algunos comen mucha cantidad de alimento
- Su hábitat es especial para que ellos puedan vivir en él. Y puedan nacer, reproducirse y vivir.

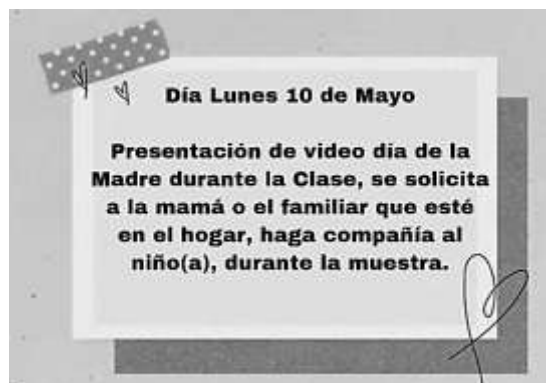
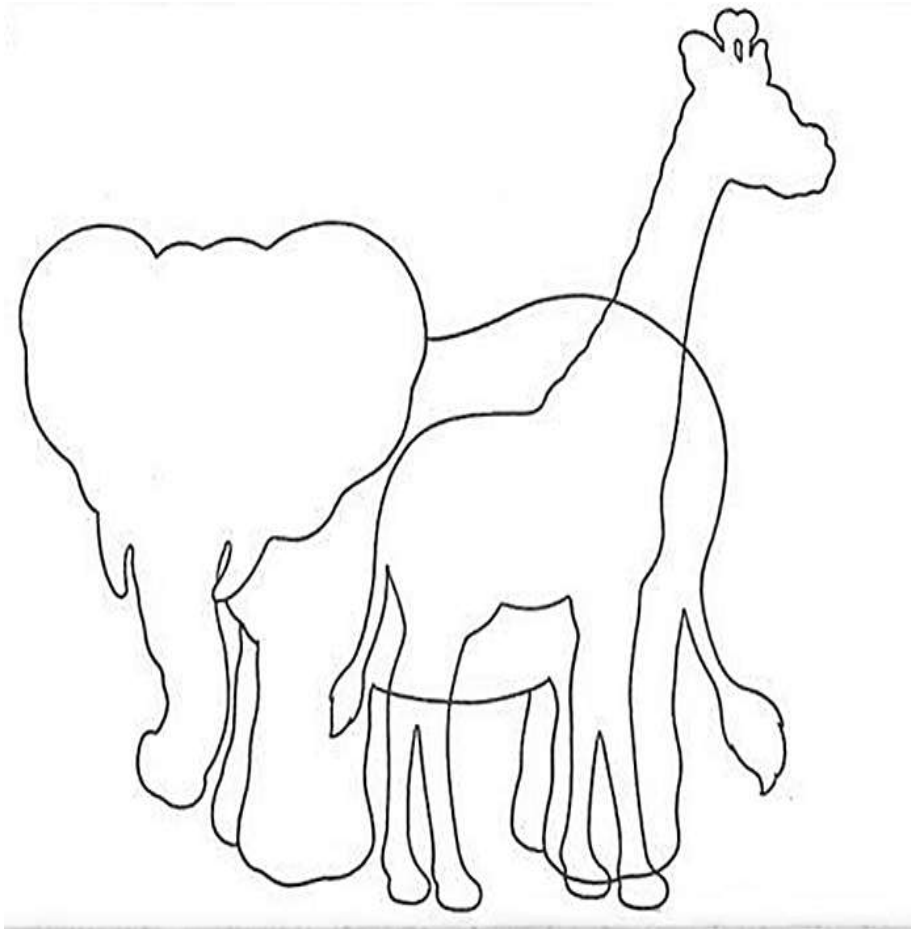
Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Podrías tener un elefante de mascota? _____

2.- ¿Qué pasaría si yo tengo un león en el patio de mi casa y además tengo un gato y un perro? ¿Crees que sería peligroso? ¿Por qué?

Ahora, que ya sabes más sobre el HÁBITAT y los ANIMALES SALVAJES, te invitamos a realizar la siguiente actividad.

Debes concentrarte muy bien y observar la siguiente imagen. Y pintar solo el Elefante



Martes 10 de Mayo:/Desarrollo personal y social, convivencia y ciudadanía

“Desayuno por celebración día del alumno”



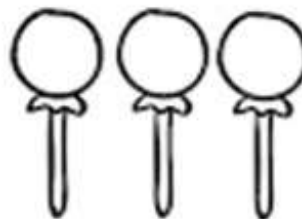
Responde:

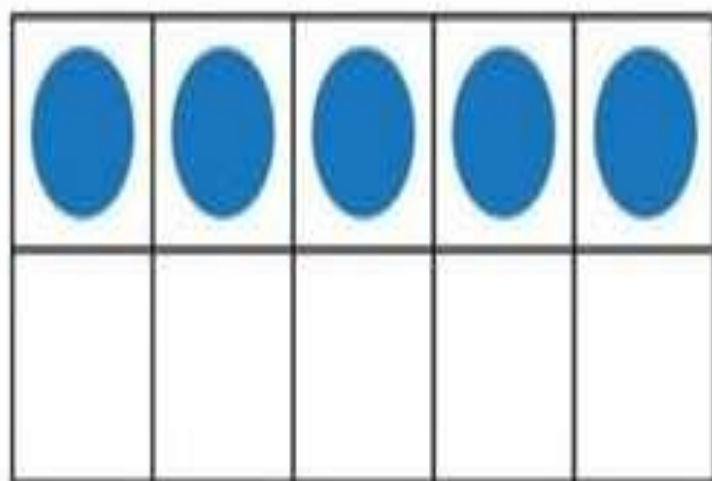
1. ¿De qué pintaste tu cara?

2. ¿Cuál fue tu juego favorito?

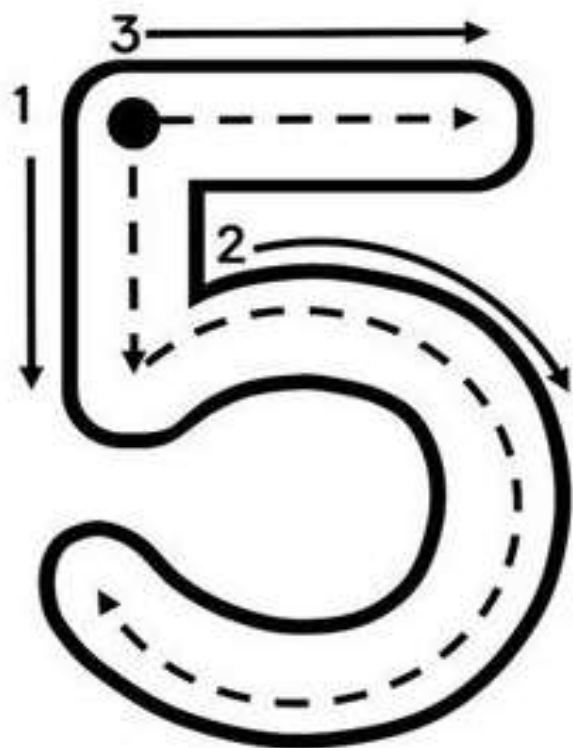
CUENTA Y COLOREA

I. UNE CON UNA LÍNEA EL NÚMERO, CON LOS OBJETOS QUE CORRESPONDAN

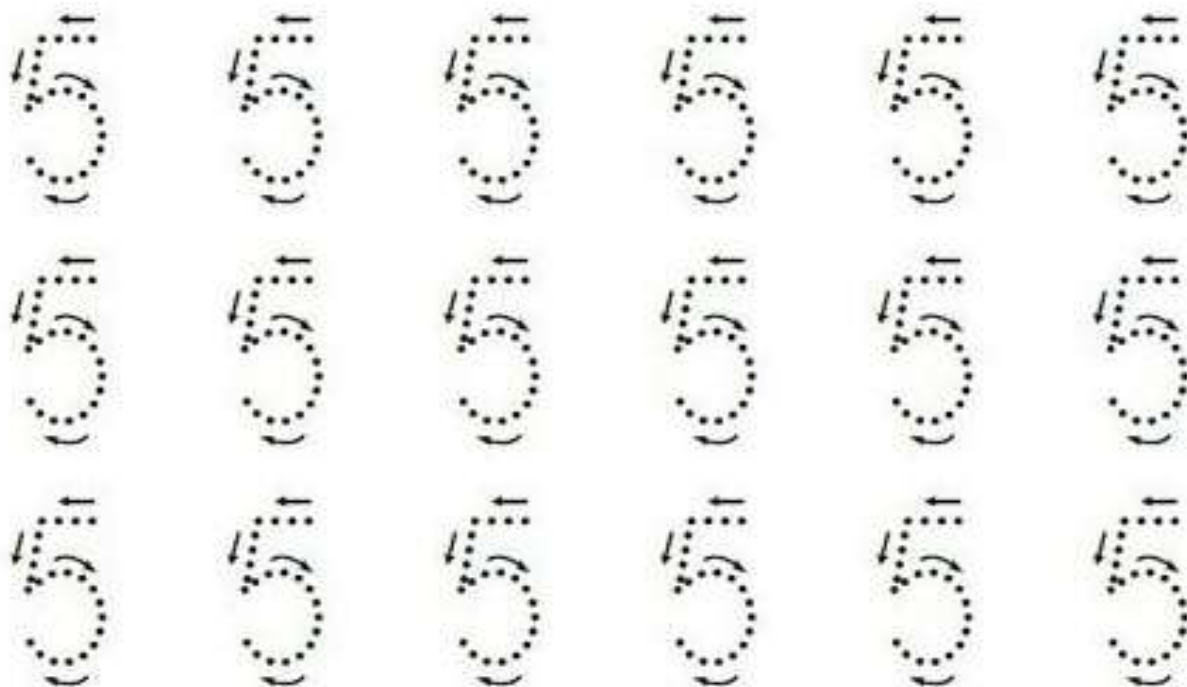




Repasa los siguientes números



Cinco



Miércoles 12 Corporalidad y movimiento

“Taller de Psicomotricidad”

Actividad: conectarse a la clase online, de Psicomotricidad utilizando el pijama favorito.

Recordar las siguientes condiciones para una clase favorable:

1. Apagar los micrófonos y encenderlos solo cuando sea solicitado.
2. Propiciar un espacio tranquilo y silencioso.
3. Tener espacio cómodo para moverse.
4. Tener botella de agua para hidratarse.



Responde:

¿Cuál es la actividad que más te gustó?

Colorea la cara según corresponda tu emoción en la clase.



Jueves 13 de Mayo/comunicación integral Lenguaje Verbal



Visualizan video de la vocal I, del Monosílabo

<https://www.youtube.com/watch?v=oQZdkPamNYM>

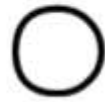
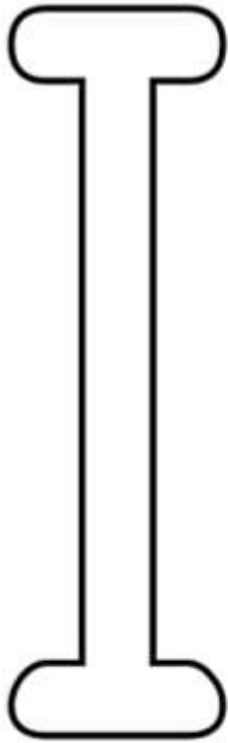
COLOREA LAS IMÁGENES QUE COMIENZAN CON LA VOCAL i



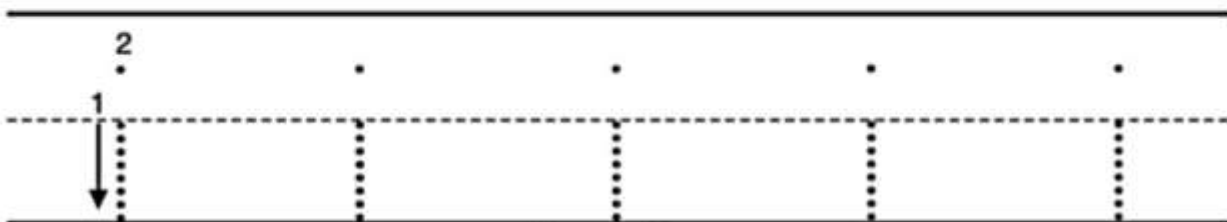
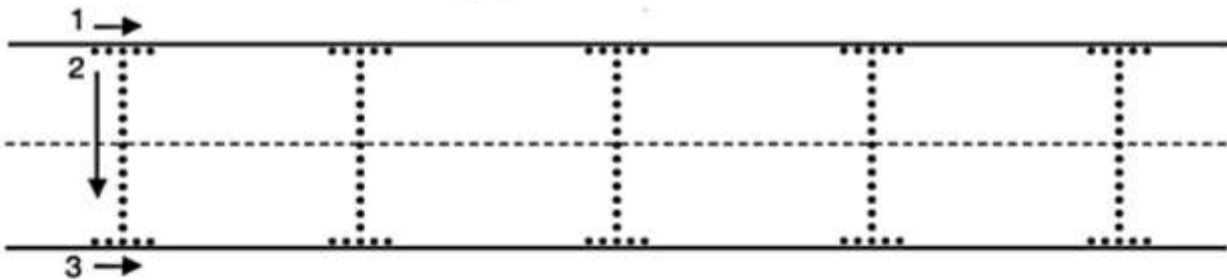
RECORTA O DIBUJA DOS ELEMENTOS O ACCIONES QUE COMIENCEN CON LA VOCAL i

La imagen muestra dos rectángulos vacíos, uno a la izquierda y uno a la derecha, destinados a que el niño dibuje o recorte elementos que comiencen con la vocal 'i'.

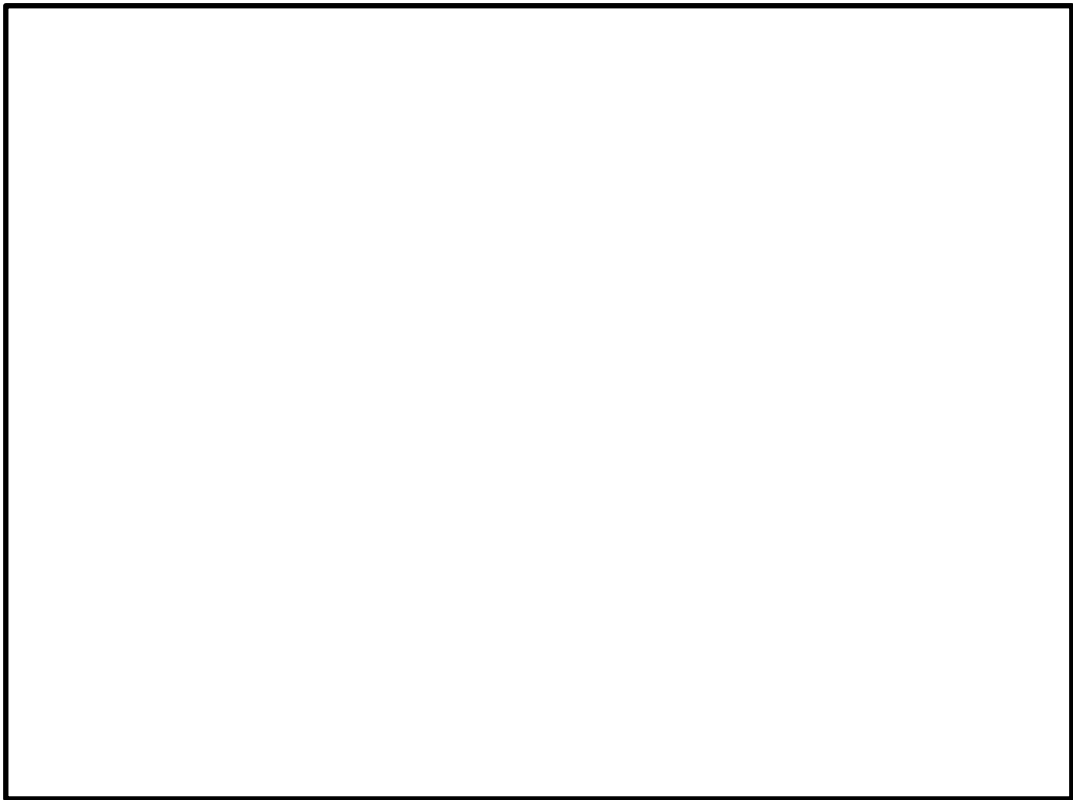
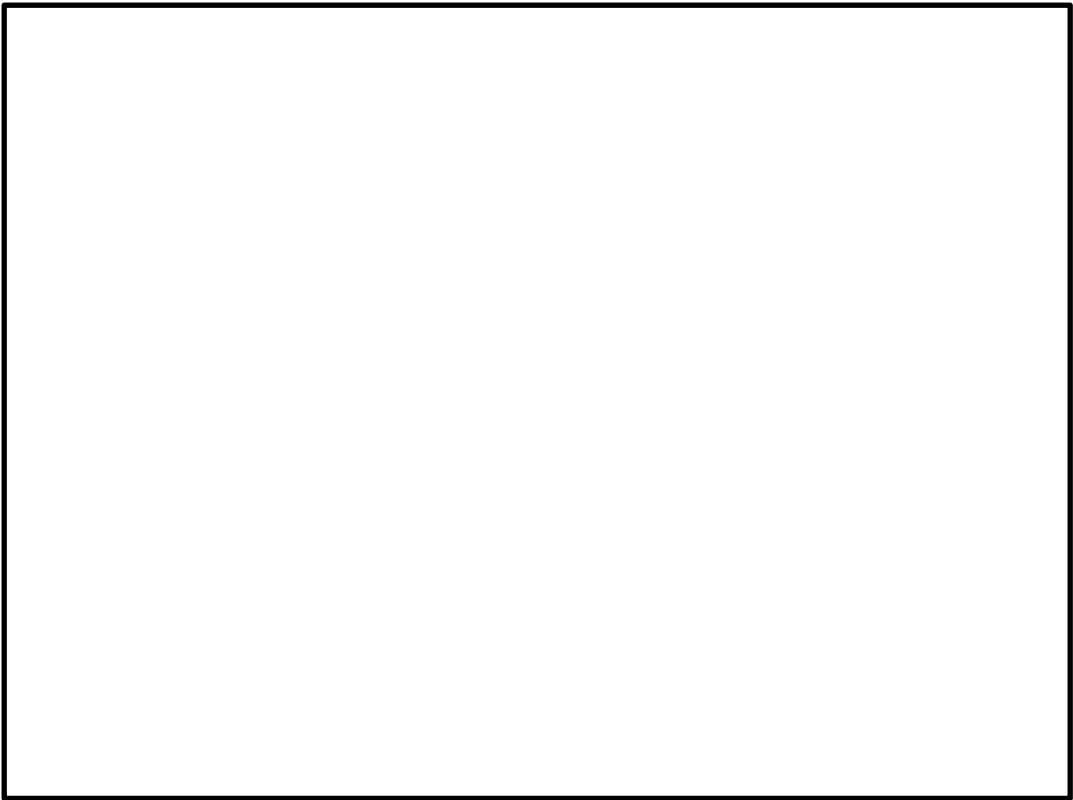
Colorea la vocal I- i, la Iguana y luego con lápiz grafito escribe la vocal siguiendo las líneas punteadas.



iguana



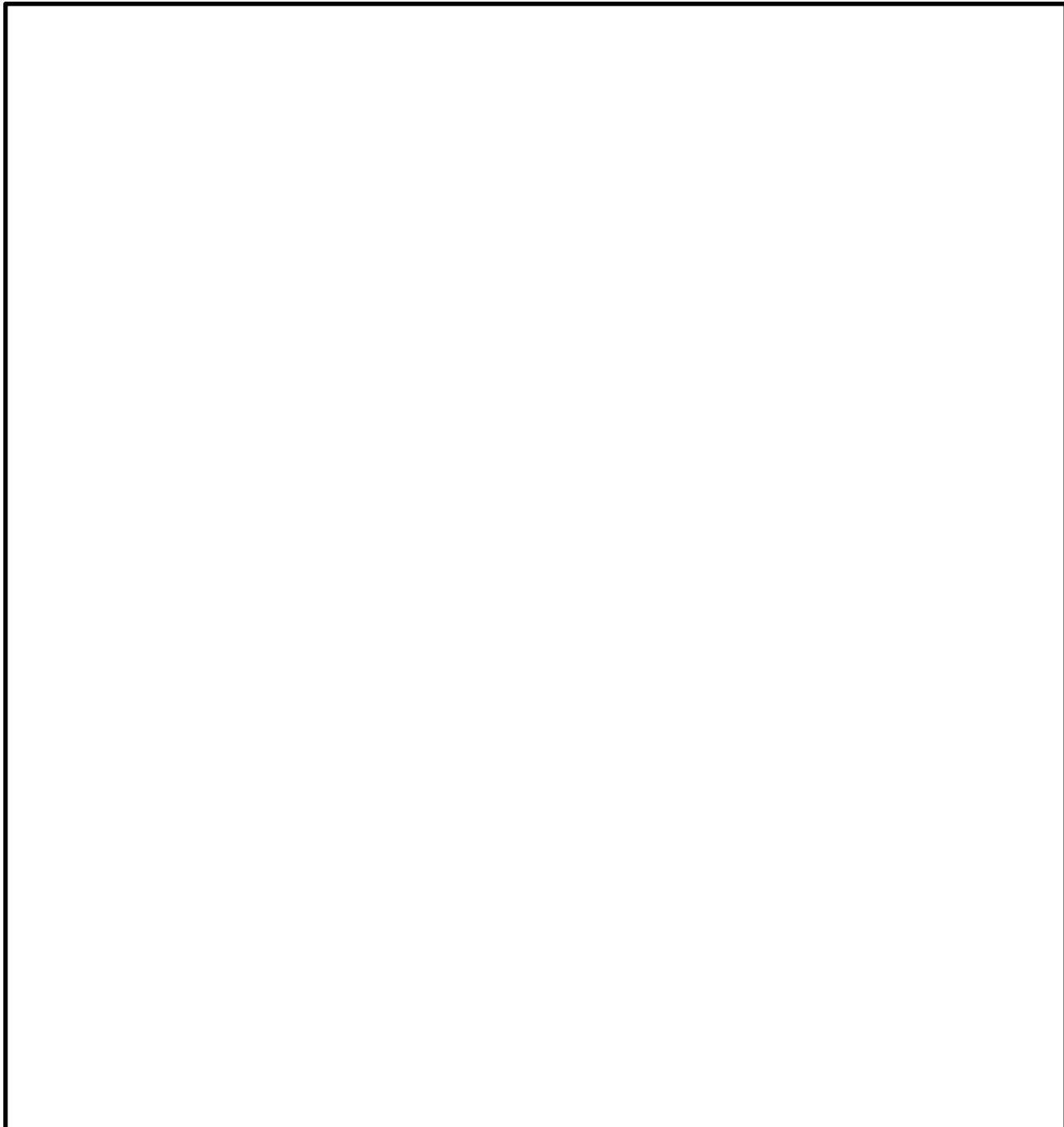
Escribe la Vocal I-i Con tu dedo y tempera





Responde:

1. ¿Que fue, lo que más te gusto de la actividad? _____
2. ¿Cuál fue tu personaje favorito? _____
3. Crea un dibujo de tu personaje favorito, o de lo que más te gusto de la actividad.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing. It occupies the lower half of the page.

Animales marinos

Para conocer un poco más de los animales marinos, te invitamos a que observes el siguiente video:

Videos de animales/animales marinos

<https://cntvinfantil.cl/videos/videos-de-animales-areas-marinas-protegidas-cientificos-del-mar/>

Como ya viste el video, estás listo para responder las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama el planeta donde vivimos? _____
- El planeta tierra tiene agua. ¿Cómo se llama el agua que hay en la tierra? _____
- Hay personas que estudian los océanos del planeta. Ellos son los CIENTÍFICOS.



En los océanos viven diferentes animales. Ellos son:

- **MOLUSCOS**: son caracoles, calamares, pulpos y sepias. La mayoría de los moluscos tienen un pie muscular y una concha calcárea que protege al cuerpo blando. No tienen columna vertebral, y que se caracterizan por poseer un cuerpo blando. Por ejemplo, los pulpos, las babosas, los calamares, los mejillones y las almejas.
- **CRUSTACEOS**: es un grupo muy extenso de animales artrópodos e invertebrados, de hábitat fundamentalmente acuático. tienen el cuerpo dividido en tres partes cabeza, tórax y abdomen. La cabeza está provista de un par de antenas, mandíbulas y ojos. Por ejemplo: pulga de agua, kril, langosta.
- **MAMÍFEROS**: Los mamíferos son animales vertebrados (tienen columna vertebral) es decir, que su cuerpo está formado por huesos al igual que el de los seres humanos, y los otros animales de la naturaleza. Los **ANIMALES MARINOS** Son acuáticos porque habitan en el agua; pueden respirar bajo el agua porque poseen branquias. Todos los peces tienen aletas en vez de patas, una o varias.

- De las Branquias los animales marinos sacan el oxígeno que necesitan para vivir dentro del agua.

COLOREA



Hoy saludo muy contento

Al marino Arturo Prat

Que un 21 de mayo

Luchó por la libertad

Covadonga y Esmeralda

Combatieron sin cesar

Más la bandera chilena

Nunca dejó de flamear.



Miércoles 19 de Mayo/Corporalidad y Movimiento

“Taller de Psicomotricidad”

Actividad: conectarse a la clase online, y ejecutar las acciones solicitadas en el taller de Psicomotricidad.

Recordar las siguientes condiciones para una clase favorable:

4. Apagar los micrófonos y encenderlos solo cuando sea solicitado.
5. Propiciar un espacio tranquilo y silencioso.
6. Tener espacio cómodo para moverse.
7. Tener botella de agua para hidratarse.

Responde:

¿Cuál es el ejercicio que más te gustó?

Colorea la cara según corresponda tu emoción en la clase.



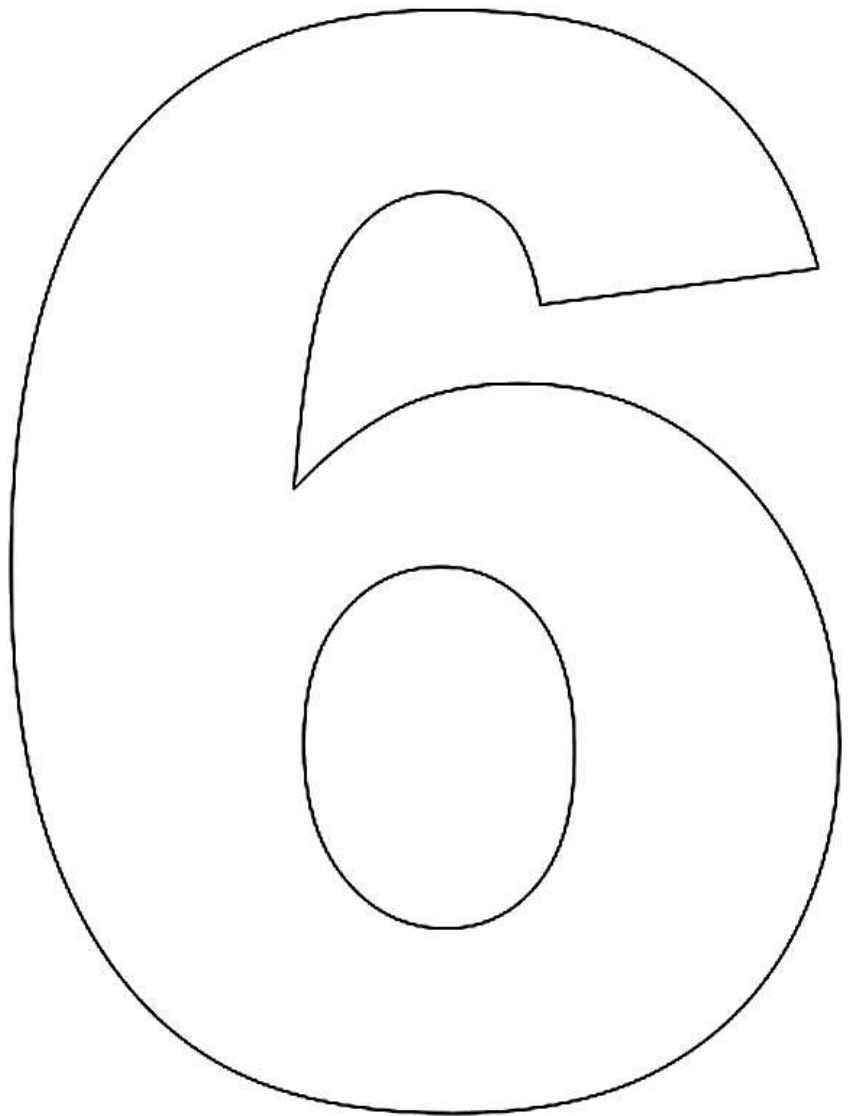
Jueves 20 de Mayo/ Exploración del entorno, Pensamiento Matemático

ACTIVIDAD

Indicaciones: repasa el número 6 con tu dedo índice

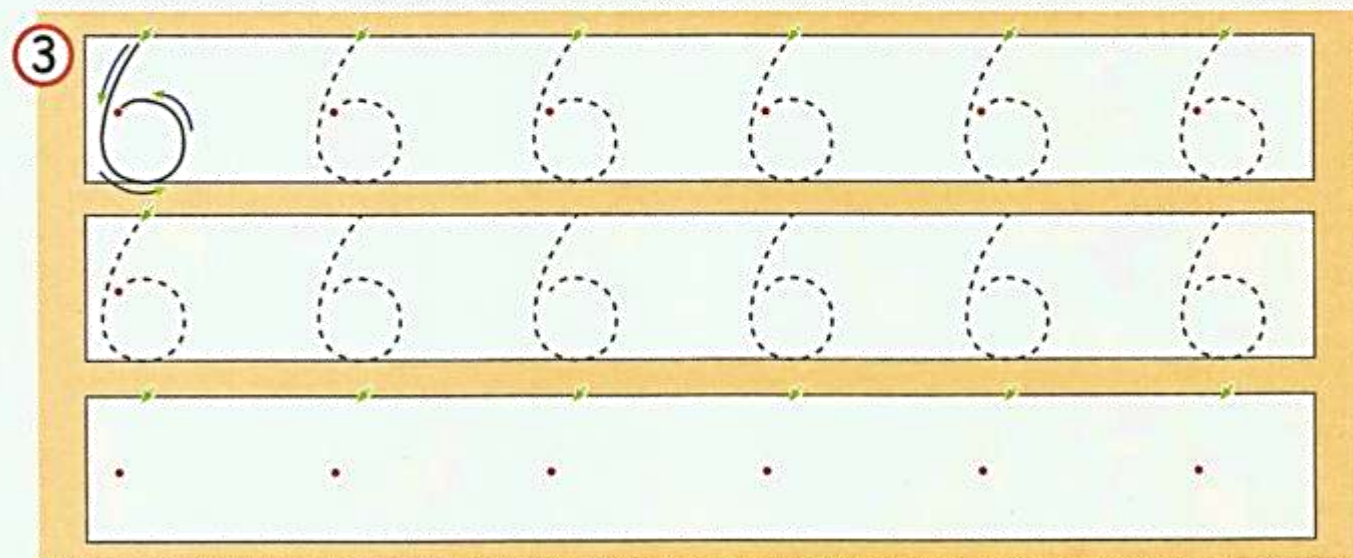
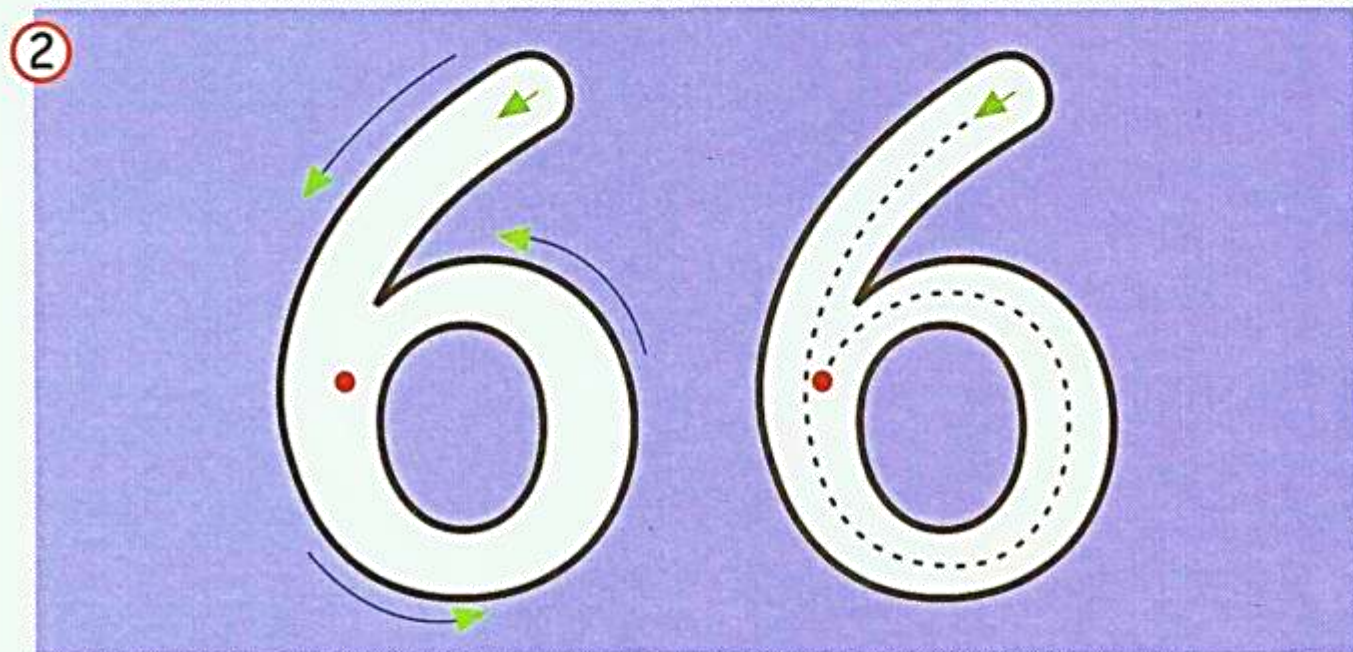
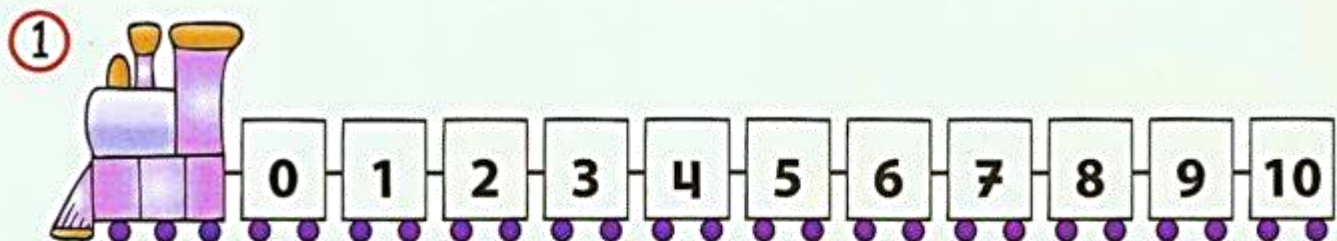
Ahora, busca algún material para rellenar el número 6 puede ser papel, arroz, legumbre, confort entre otras. Luego dibuja 6 objetos.

DIBUJA 6 OBJETOS



Concepto: Número 6.

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 6.
2. Repasa con el dedo índice el número 6, siguiendo la dirección de las flechas, y marca la línea punteada con tu lápiz grafito.
3. Escribe el número 6, siguiendo las líneas punteadas.



Hoy, tenemos una oportunidad única de desarrollar desde casa el gusto por la lectura. ¡No hay nada como compartir la magia de una buena historia con tus niños! Leer en voz alta, o escuchar junto a tus niños un buen cuento:

- **Potencia el gusto por leer**
- Estimula su imaginación y creatividad
- Expande su vocabulario y fortalece su capacidad de escucha
- Desarrolla la empatía y la autoconfianza
- Expande su comprensión del mundo que lo rodea
- Es una forma única y entretenida de disfrutar juntos :)



<https://www.trampolinfm.cl/la-magia-de-leer>

La secuencia de acciones nos muestra el orden en que ocurren los hechos a través del tiempo. Una forma de reconocer una secuencia de acciones es identificando el inicio el desarrollo y el final de la historia

LA LIEBRE Y LA TORTUGA

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.

- ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.

Un día, a la tortuga se le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:

Liebre, ¿vamos hacer una carrera? Estoy segura de poder ganarte.

- ¿A mí? Preguntó asombrada la liebre.

- Sí, sí, a ti, dijo la tortuga. Pongamos nuestras apuestas y veamos quién gana la carrera.

La liebre, muy engreída, aceptó la apuesta prontamente.

Así que todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. El búho ha sido el responsable de señalar los puntos de partida y de llegada. Y así empezó la carrera:

Astuta y muy confiada en sí misma, la liebre salió corriendo, y la tortuga se quedó atrás, tosiendo y envuelta en una nube de polvo. Cuando empezó a andar, la liebre ya se había perdido de vista. Sin importarle la ventaja que tenía la liebre sobre ella, la tortuga seguía su ritmo, sin parar.

La liebre, mientras tanto, confiando en que la tortuga tardaría mucho en alcanzarla, se detuvo a la mitad del camino ante un frondoso y verde árbol, y se puso a descansar antes de terminar la carrera. Allí se quedó dormida, mientras la tortuga seguía caminando, paso tras paso, lentamente, pero sin detenerse.

No se sabe cuánto tiempo la liebre se quedó dormida, pero cuando ella se despertó, vio con pavor que la tortuga se encontraba a tan solo tres pasos de la meta. En un sobresalto, salió corriendo con todas sus fuerzas, pero ya era muy tarde: ¡la tortuga había alcanzado la meta y ganado la carrera!

Ese día la liebre aprendió, en medio de una gran humillación, que no hay que burlarse jamás de los demás. También aprendió que el exceso de confianza y de vanidad, es un obstáculo para alcanzar nuestros objetivos. Y que nadie, absolutamente nadie, es mejor que nadie.

Responde las siguientes preguntas

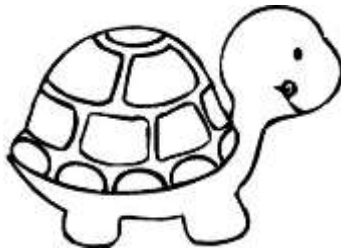
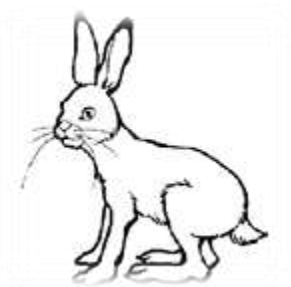
1- Dibuja la secuencia de los acontecimientos en el cuento.

<u>Inicio</u>	Desarrollo	Final

2- Quién era la más veloz del bosque, ¿la tortuga o la liebre?

--

3- ¿Quién se ha quedado dormida debajo de un árbol?



5. ¿Qué aprendió la liebre con la tortuga? El adulto escribe la respuesta

Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Actividad: Armar en un espacio del hogar el panel de Reforzamiento, el cual debe quedar establecido y solo se cambiarán las actividades que serán enviadas en los cuadernillos de trabajo. La idea de esta actividad es reforzar todos los contenidos trabajados.





Actividad 1

Indicaciones:

- Junto con tu familia observa el siguiente video explicativo acerca del “Combate Naval de Iquique”, conmemoración que se celebra en nuestro país Chile, el día 21 de mayo. A continuación se adjunta el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=hIlfREn6JF0> o también lo pueden buscar en YouTube como “El combate Naval de Iquique”.
- ¿Te gusto el video? Ahora responde con ayuda de un adulto las siguientes preguntas:

1.- ¿Dónde ocurrió el Combate Naval de Iquique?

2.- ¿Cómo se llamaba el Capitán chileno del barco “La Esmeralda”?

3.- ¿Cómo se llamaba el barco chileno?

4.- ¿Cómo se llamaba el barco Peruano?

5.- Finalmente ¿Qué paso con el barco chileno llamado Esmeralda?

Actividad 2

Indicaciones:

- Recordando lo aprendido en la actividad 1 , dibuja el Combate Naval de Iquique, al finalizar tu dibujo coméntalo y muéstraselo a tu familia



Actividad N°3

Indicaciones:

- Junto a tu familia, los invitamos a realizar el siguiente recorrido del Barco chileno “La Esmeralda”, conociendo las dependencias de este magnífico barco, en honor a las glorias navales. Adjunto el siguiente link <https://my.matterport.com/show/?m=DMqNfq9HHZ8>
- Ahora dibuja “La Esmeralda”.



Cápsula # 4 YOGA PARA NIÑOS (y familia)

Los niños y niñas junto a los adultos, estamos viviendo períodos de encierro, incertidumbre, angustia, etc., Y es por ello que realizar YOGA nos ayuda a mejorar nuestro estado de ánimo, postura, respiración, concentración, conciliar el sueño, etc.,

Pero antes, aquí van unas recomendaciones generales...

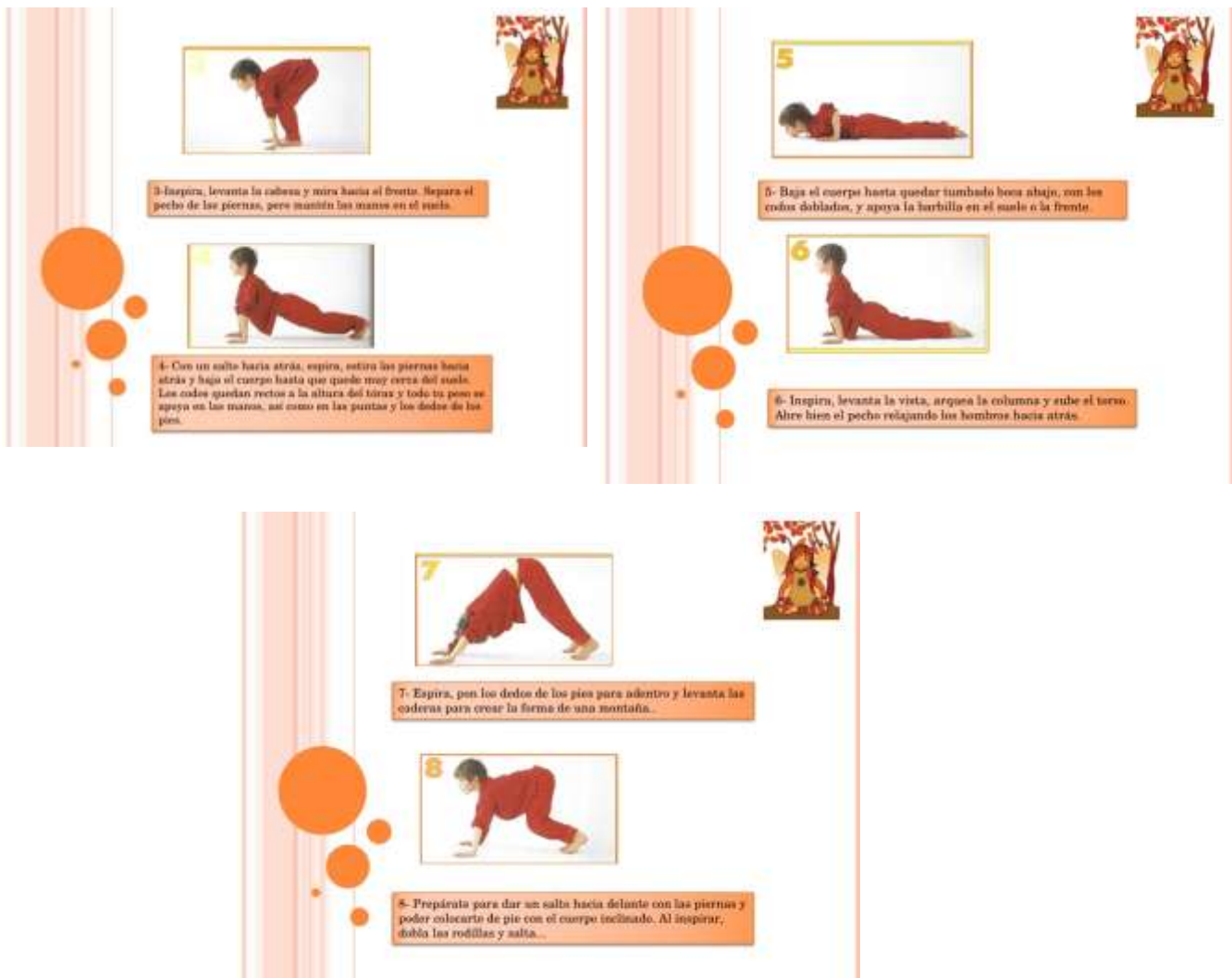
- Buscar un lugar tranquilo en donde no seamos molestados durante 10 a 15 minutos
- Utilizar ropa cómoda y flexible.
- Luz natural o artificial suave.

Les invitamos a “Jugar a hacer Yoga”. Pero antes, deben ver este video... y después realizar el saludo al sol (por lo menos 3 veces)

SALUDO AL SOL CANTADO | MiniPadmini (Yoga para niñas y niños

https://www.youtube.com/watch?v=0H2ceR_rTL8





Los beneficios del Saludo al Sol

- Mantiene fuerte y flexible la columna vertebral y aumenta la coordinación en los movimientos y el equilibrio.
- Fortalece los músculos de la espalda y el cuello previniendo contracturas y lesiones y reduciendo lesiones y dolores de cabeza.



Tía Miriam Zamora

Rajsaran Kaur