



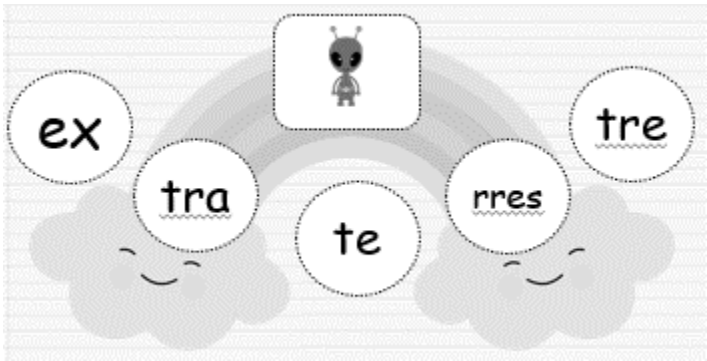
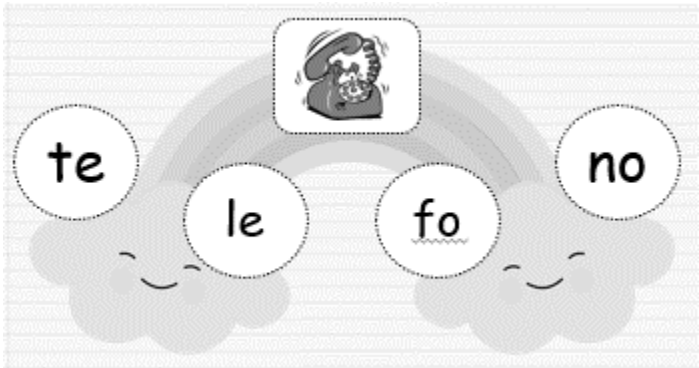
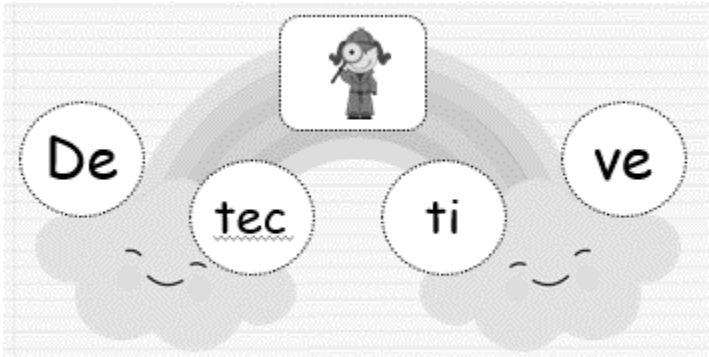
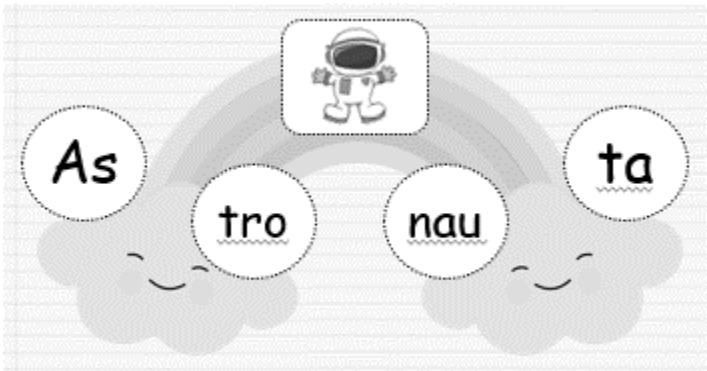
"Escuela Educadora
Laudelina Araneda"

MAYO

Cuadernillo *Fonoaudiológico* *KINDER*

FLGA.IGNACIO PEREIRA Y FLGA ARACELLI PÉREZ
ESCUELA EDUCADORA LAUDELINA ARANEDA

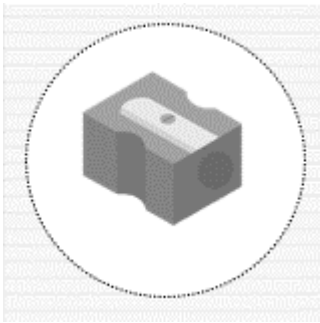
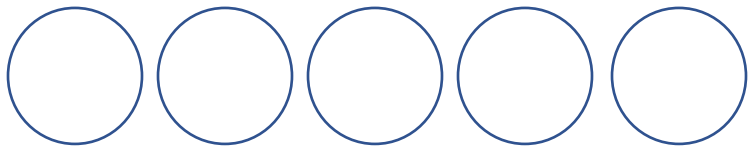
1. Actividad
- Segmenta las siguientes palabras, puedes ayudarte aplaudiendo.



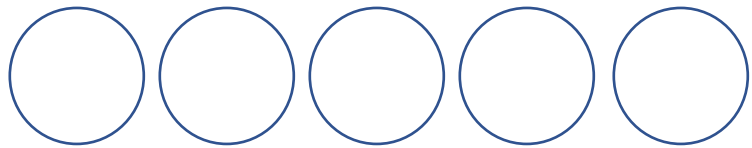
2. Actividad
- Identifica el número de sílabas que contiene la palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponda.



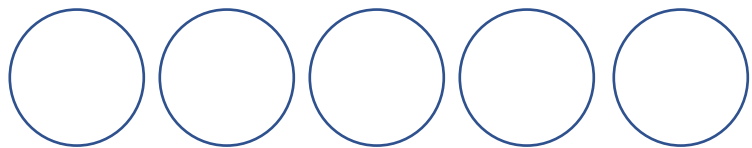
MA RI NE RO



SA CA PUN TAS



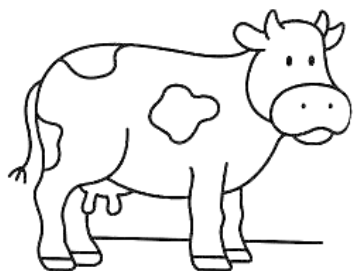
CO RA ZÓN



3. Actividad

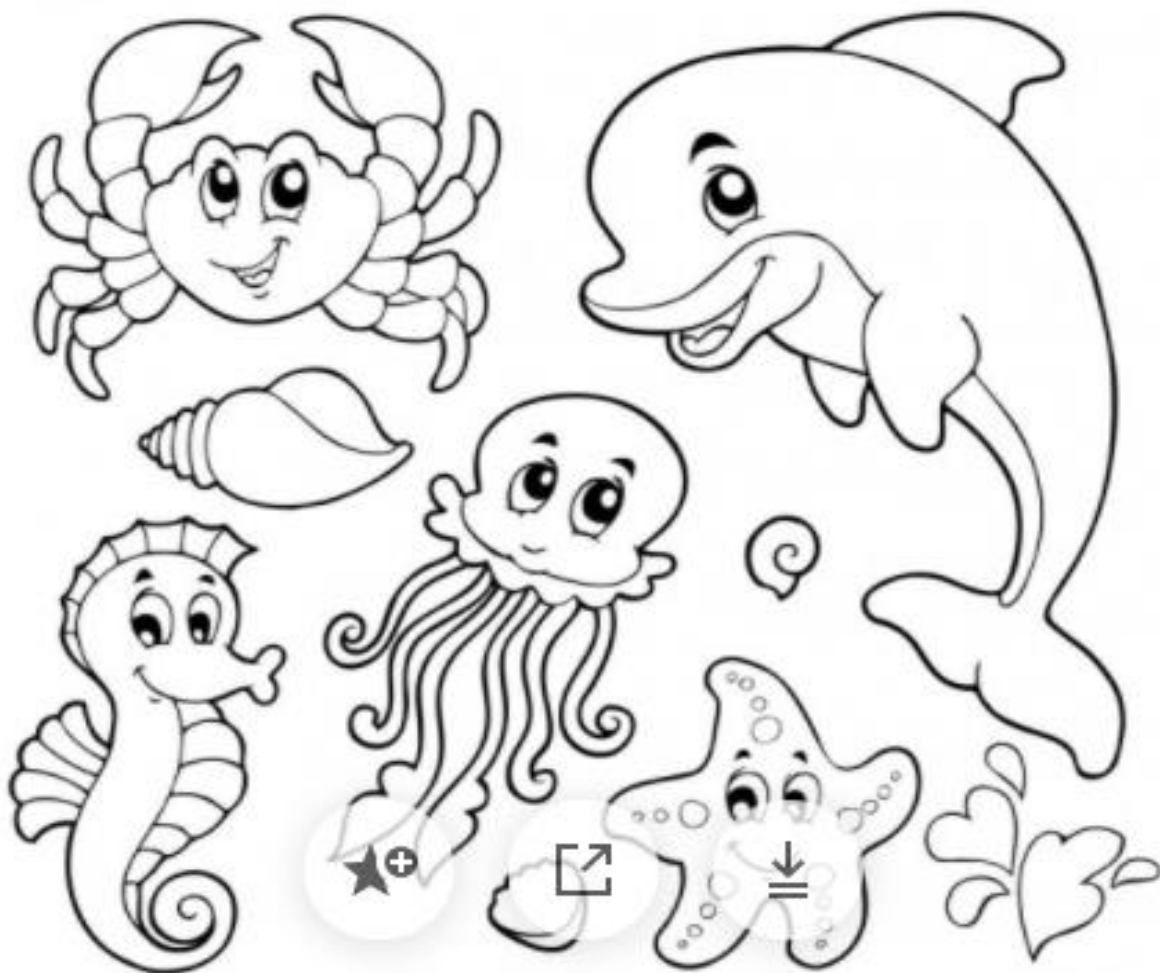
- Pinta la jirafa de color amarillo, el hipopótamo café, el elefante celeste y la tortuga verde. Encierra en un círculo de color rojo los animales que son de la selva.





4. Actividad

- Pinta el cangrejo de color rojo, el delfín celeste, el caballo de mar café, el pulpo rosado y la estrella amarilla. Pinta de color rojo el cuadrado que señala la categoría correcta





ANIMALES DEL MAR



ANIMALES DE LA SELVA

5. Actividad

- Nombra los elementos que aparecen en las imágenes y pinta todos las imágenes que tienen vida por ejemplo: animales y plantas.



6. Actividad

- Repite las siguientes oraciones y responde las preguntas.

a)

Sofía baila salsa en el salón

¿Dónde baila Sofía?

b)

Susi come sandia con su sobrina

¿Con quién come Susi?

c)

Simón se sentó en la silla

¿En qué se sentó Simón?

d)

La sirena toma sol en Septiembre

¿Cuándo toma sol la sirena?

7. Actividad

- Completa la oración, Lee a tu hijo o hija las oraciones que están escritas y pide que repita junto a ti, preocúpate de que diga todas las palabras dentro de la oración especialmente “**con**”

a) Pinto pinta las paredes **CON**



(rodillo)

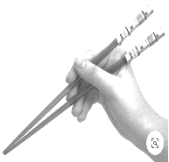
b) Anita juega **CON** su



(perro)



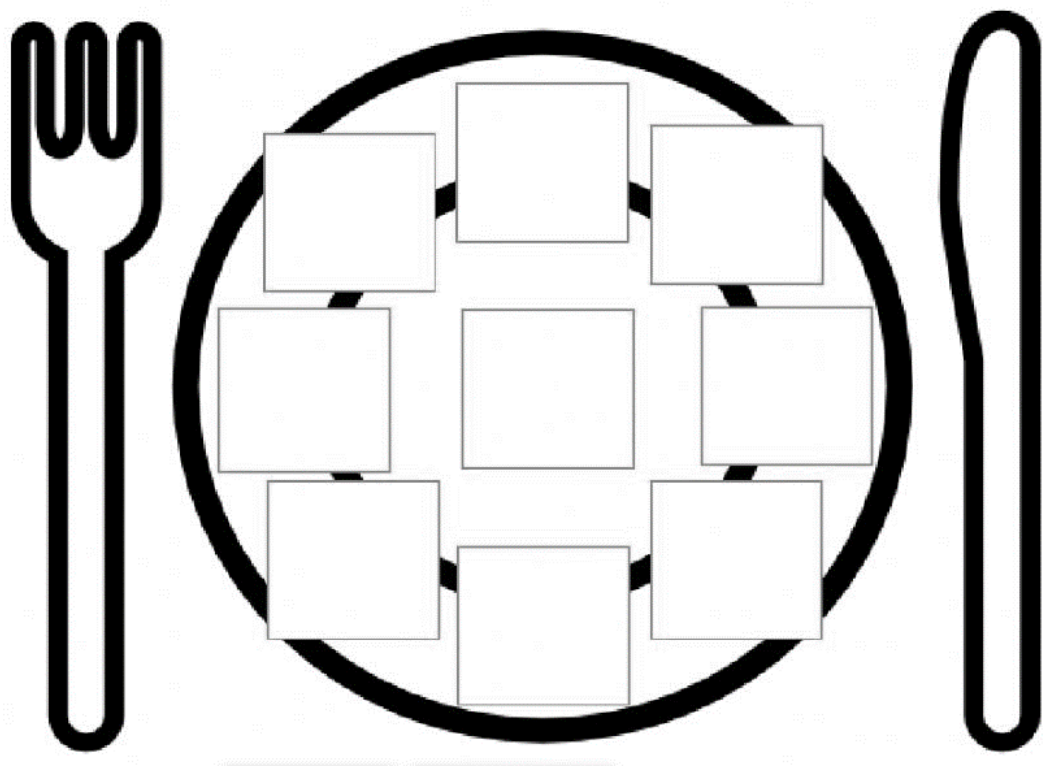
c) La sopa se come **CON** (cuchara)

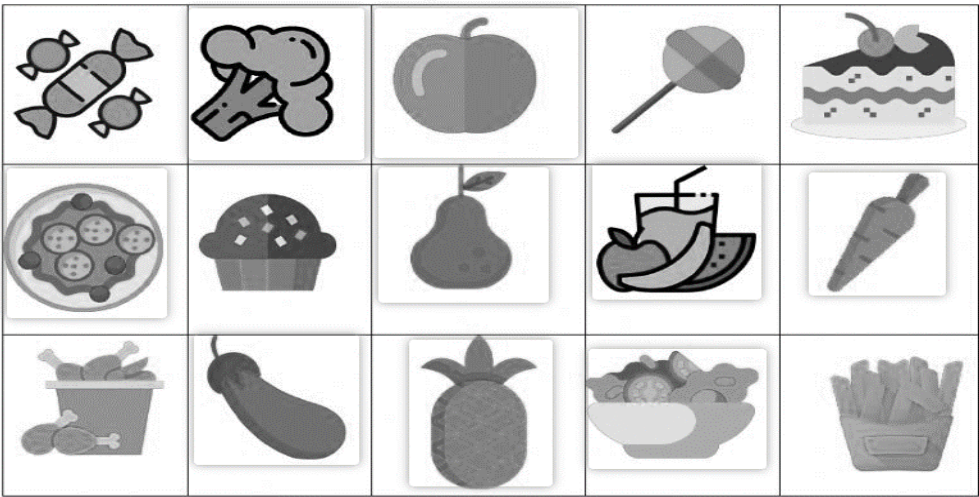
d) El sushi se come **CON**  (palos)

e) Pedro fue **CON**  al colegio (mochila)

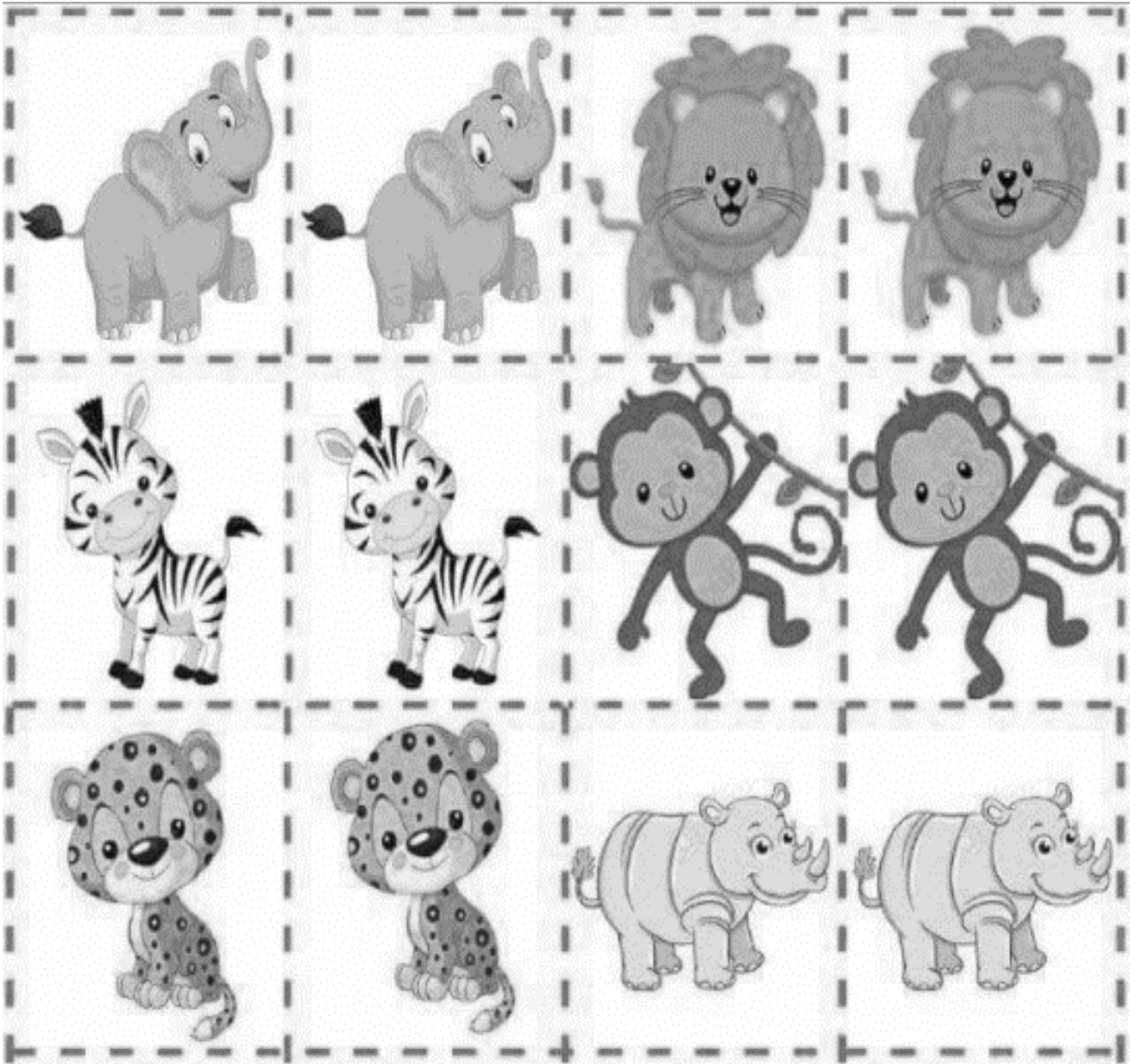
f) La profesora los premió **CON**  (dulces)

8. Actividad
- Recorta y pega dentro del plato los alimentos que tengan 2 sílabas.





9. Actividad
- Memorice: Recorta las fichas, pégalas en una cartulina para que sean más gruesas, voltéalas y juega, quien más pares junte gana.



10. Actividad

- Junto a un adulto o toda tu familia arma una sesión de cine en tu casa, vean la película que más les guste y comenten los siguientes puntos, procuren mirarse a los ojos y mantener una conversación a una distancia adecuada respetando turnos de habla.

1. Identifiquen al personaje principal ¿Cómo se llama?
2. Comenten la idea principal de la película ¿De qué se trató?
3. Comenten cuál fue la parte que más les gustó ¿Fue la misma o diferente?
4. Comenten la escena que les causó risa, tristeza, miedo u otra emoción.
5. ¿Si tuvieran que cambiar el final de la película cómo les gustaría que fuese?
6. ¿Qué les gustaría ver en otra ocasión?