

MAYO



"Escuela Educadora
Laudelina Araneda"

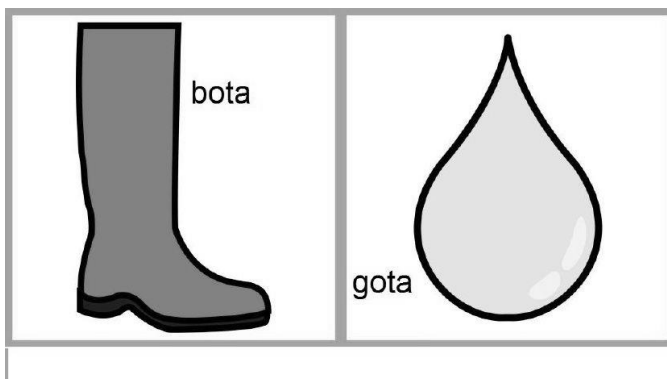
Cuadernillo fonoaudiológico Medio Mayor

FLGA.IGNACIO PEREIRA Y FLGA ARACELLI PÉREZ
ESCUELA EDUCADORA LAUDELINA ARANEDA

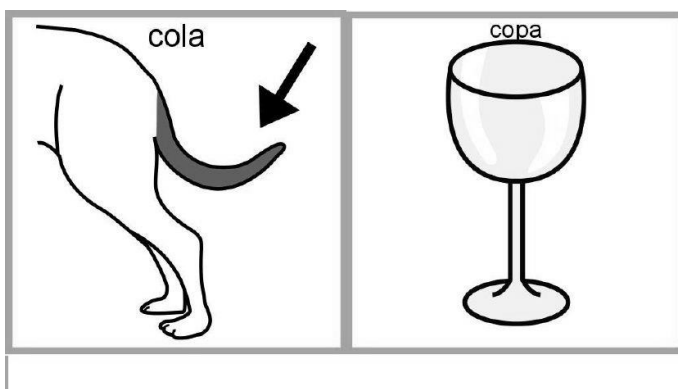
Actividad 1:

Instrucción: Muestre la imagen y lea las dos palabras identificando cada una, luego pídale que pinte una de las dos.

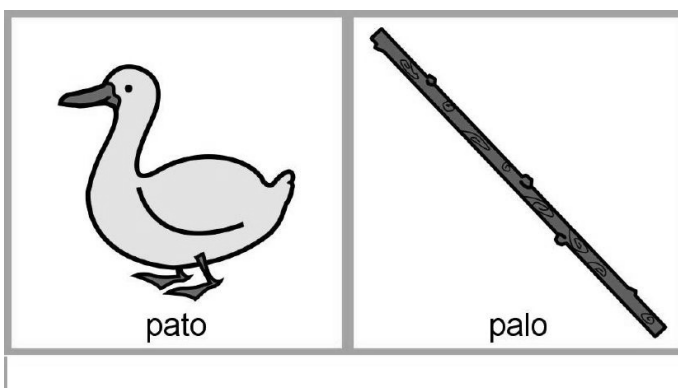
Diga bota-gota, pídale que pinte gota



Diga cola-copa, pida que pinte cola



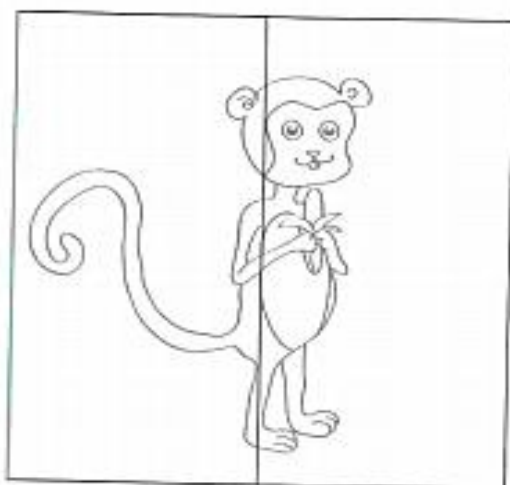
Diga pato-palo, pídale que pinte pato



Actividad 2:

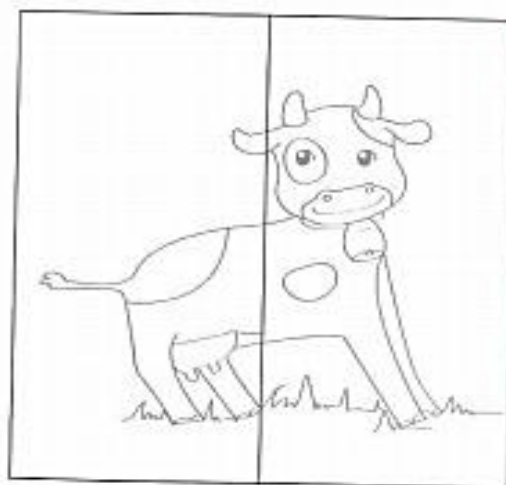
Instrucción: Para realizar la actividad debe pedirle al niño que divida las palabras en sílabas.

A continuación encontrarás dibujos. Nómbralos mientras tocas con tu dedo cada una de sus partes. Pinta de color rojo la primera parte y rellena con puntitos la otra parte.



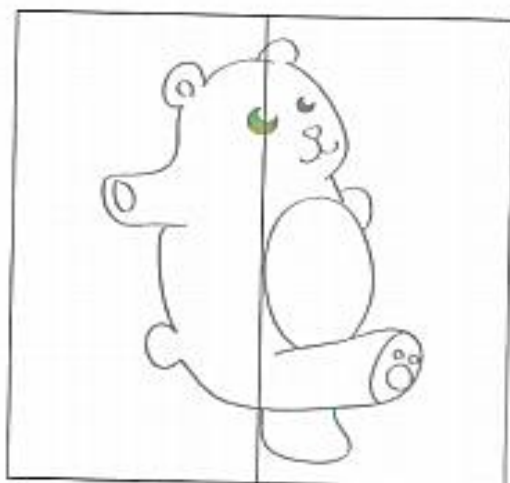
Mo

no



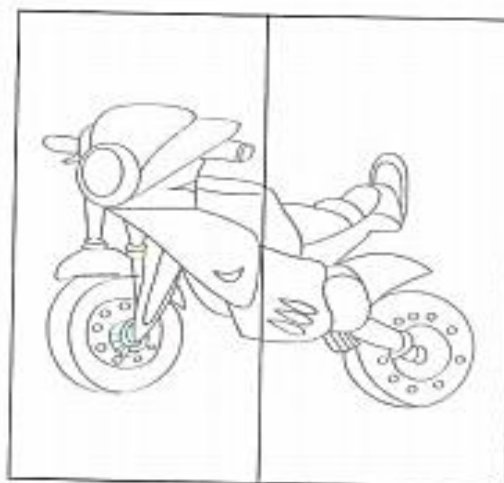
Va

ca



O

so

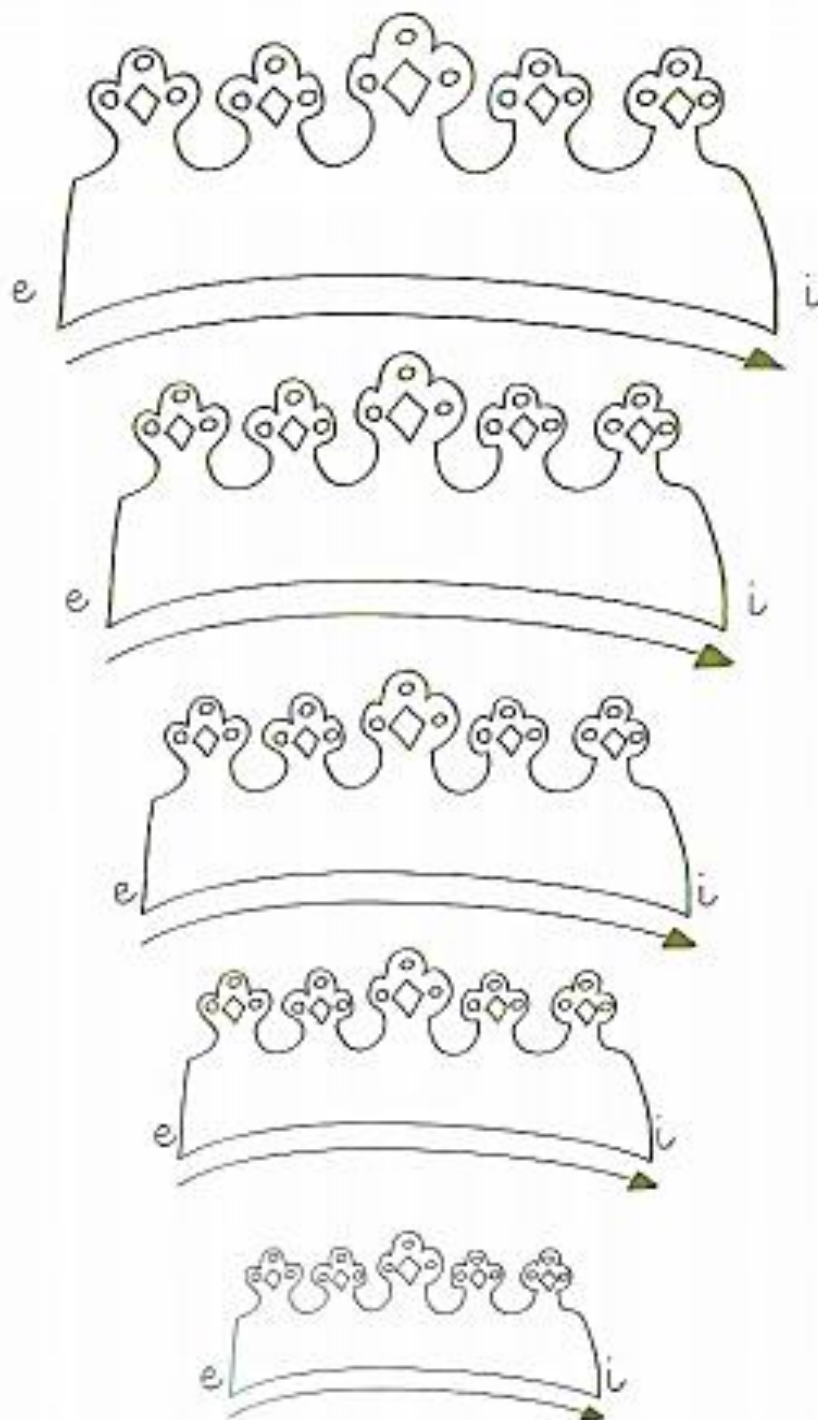


Mo

to

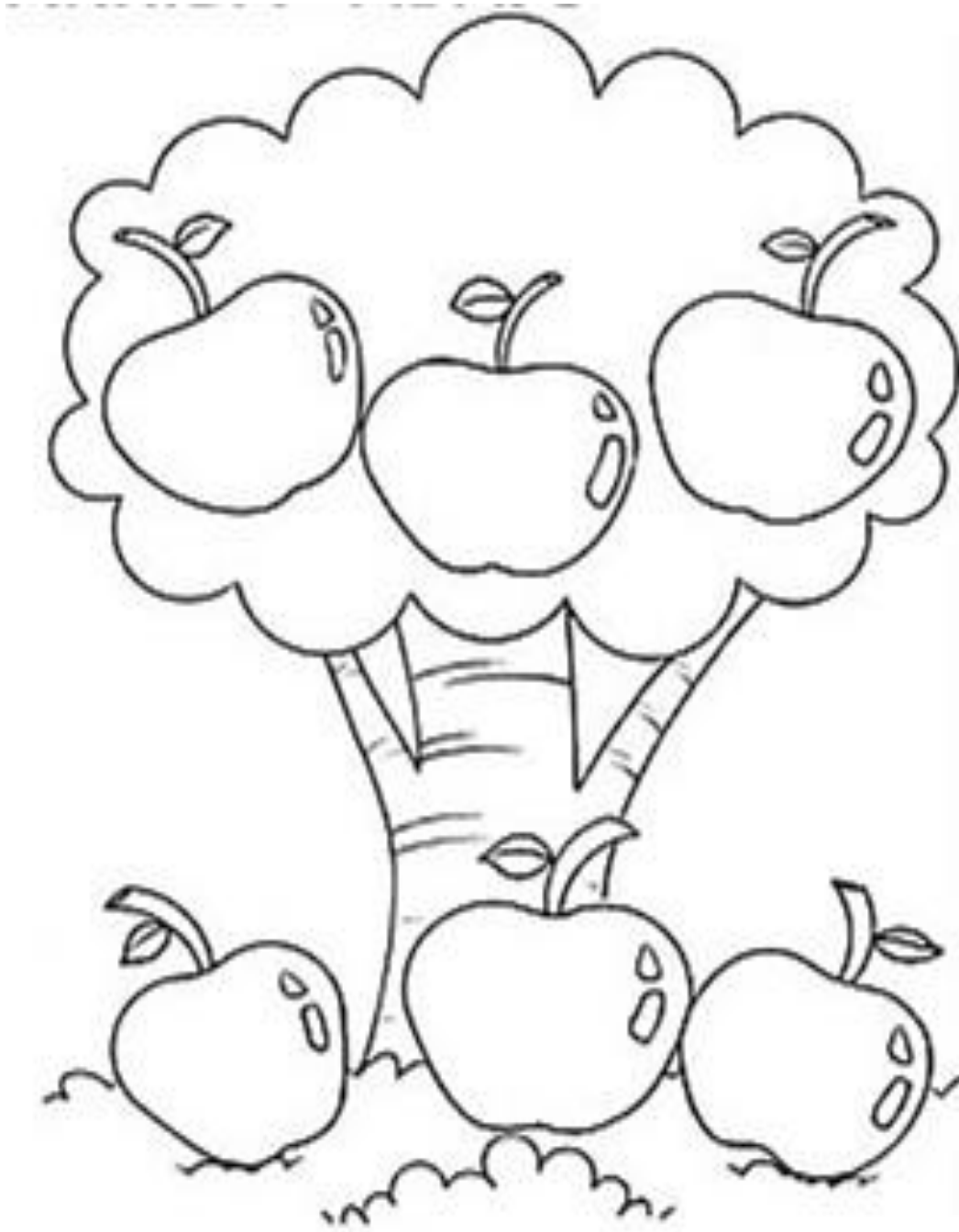
Actividad 3:

Instrucción: Usted debe leer y el niño repetir las sílabas, prolongando el sonido de la “e” mientras toca con su dedo la corona del rey hasta llegar a la “i”. Repita el ejercicio varias veces y luego el niño puede pintar las coronas.



Actividad 4

Instrucción: Pídale al niño que pinte de color rojo las manzanas que están arriba y de color verde a las que están abajo.

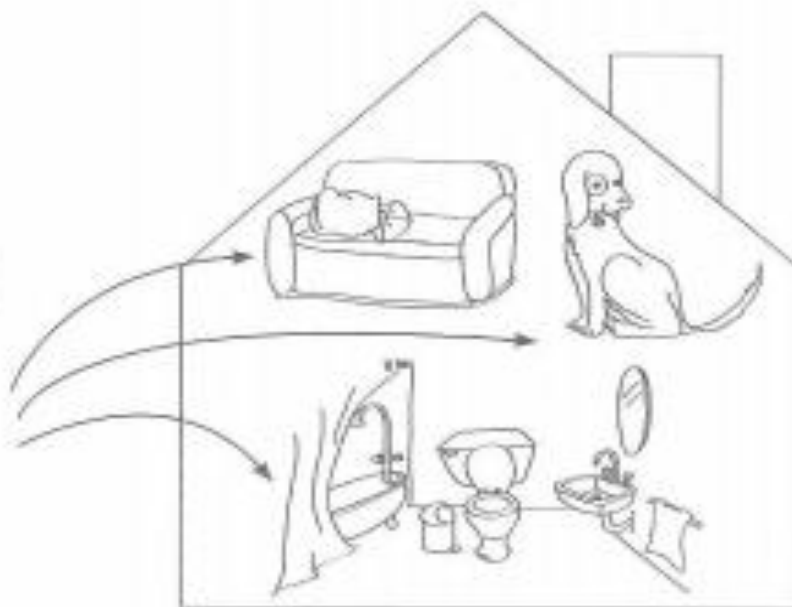


Actividad 5

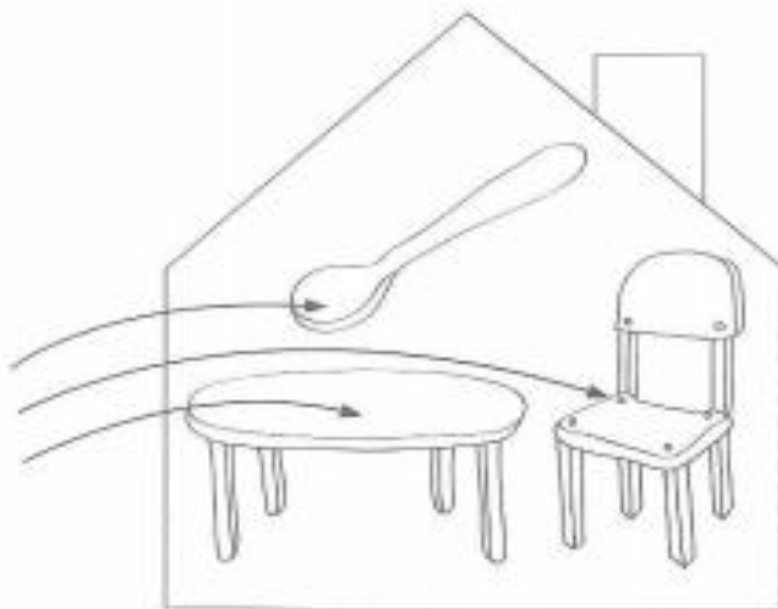
Instrucción: Debe leer la siguiente historia al niño: “Amiguito/a Elías y Ana salieron a pasear y repentinamente se puso a llover. Cada uno de ellos corrió a una casita para protegerse de la lluvia. Y miren lo que encontraron.” Usted guía al niño a repetir, utilizando el dibujo, Elías, que representa el artículo “el” y el dibujo de Ana que representa el artículo definido “la”.. ejemplo “el sillón”



El

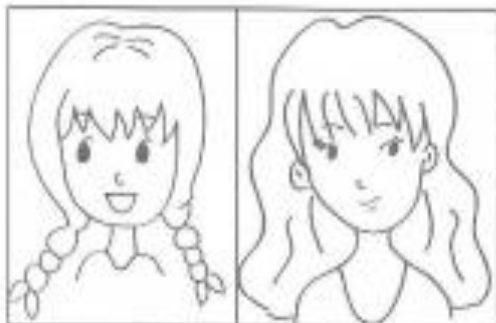


La



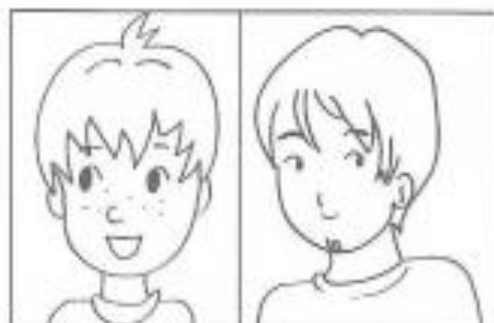
Actividad 6

Instrucción: Debe mostrar y leer en voz alta, luego pedirle al niño que repita varias veces mientras toca con su dedo las partes de la frase.



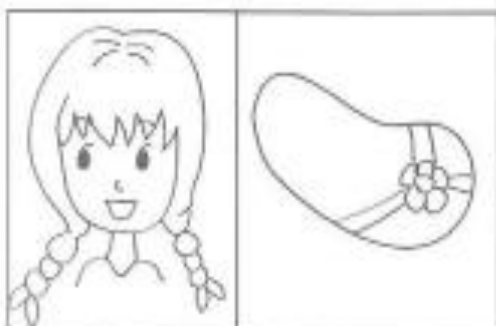
La

mamá



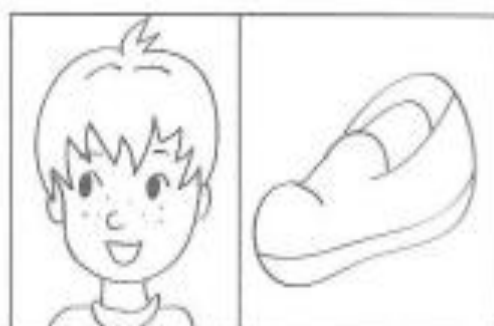
El

papá



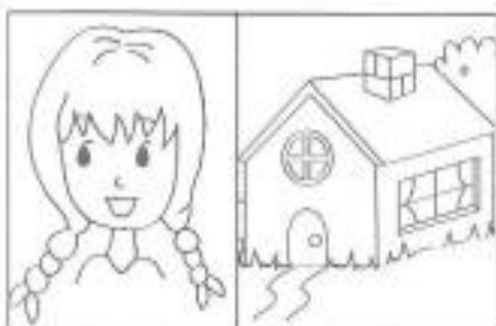
La

chala



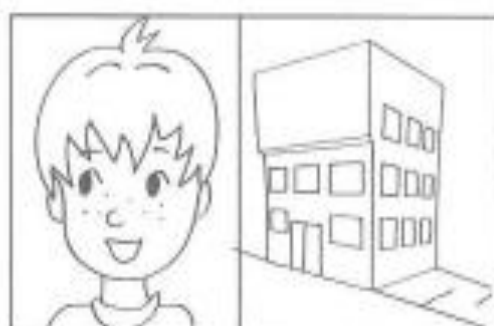
El

zapato



La

casa



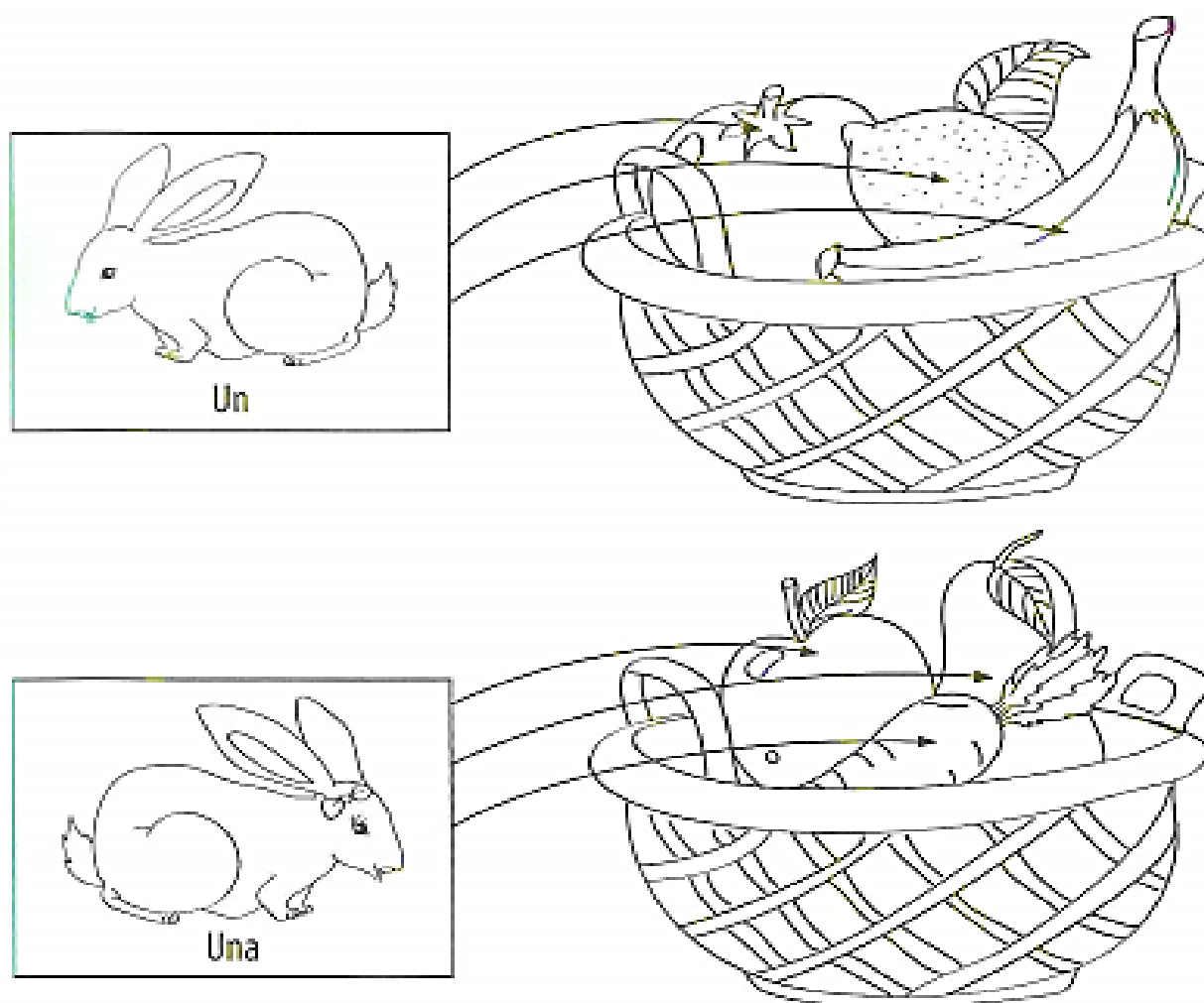
El

edificio

Actividad 7

Instrucción:

Amiguito/a Elías y Lali quieren tener una mascota. Para eso la mamá los llevó a una granja para que escogieran el animalito que será su mascota. Elías escogió un conejo y Lali una coneja. Los conejitos se arrancaron y miren lo que descubrieron. Usted guía al niño/a a repetir, utilizando el dibujo del conejo que representa el artículo indefinido “UN” y el dibujo de la coneja que representa al artículo indefinido “UNA”. Ejemplo: un limón, una zanahoria, etc.



Actividad 8

21

Observar y comentar en relación a la lámina explicar a los niños/as que estos animales son domésticos , por lo cual se puede convivir con ellos. Primero usted muestra y nombra a cada animal, luego usted nombra y el niño/a toca. Finalmente usted realiza la pregunta, ¿Cuál es éste animal? luego colorea.

Martín vino a la granja de su tío y , se encontró con todos estos animales, ¡conoscámoslos!



Actividad 9

3

Observar y comentar en relación a la lámina , explicar a los niños/as que estos animales son salvajes por lo cual no se puede convivir con ellos, ya que atacan a las personas. Primero usted muestra y nombra a cada animal. Luego usted nombra y el niño/a toca. Finalmente usted muestra y pregunta ¿cuál es éste animal?, luego colorea.

Martín viajó a la selva y se encontró con todos estos animales ¡conoscámoslos!



Actividad 10

Instrucción: Muestre y lea cada una de las oraciones por dibujo. Pídale al niño que le repita cual es la oración correcta acorde al dibujo.



Marta acaricia a su perro.

Marta está jugando con su perro.

Marta tiene una camiseta roja.



El cocinero prueba la comida.

El cocinero tiene un gorro verde.

El cocinero está moviendo la comida.



Noa juega en el parque.

Noa construye un castillo de arena.

Noa tiene una pala roja.