

A decorative border surrounds the page, featuring various school supplies: a blue corner bracket at the top-left and bottom-right, a green clock with a red book inside at the top-left, a purple number 8 at the top-right, a red and blue eraser at the middle-left, a red and yellow notebook at the bottom-left, a ruler and pencil at the bottom-left, a desk lamp, open book, and other supplies at the middle-right, a pencil holder with colored pencils at the bottom-right, and a globe at the bottom-right.

CUADERNILLO

Nº1

NIVEL

PRE KINDER

NOMBRE: _____

CURSO: _____

Semana del 08 al 12 de marzo 2021

Actividad N1 lunes 08 de marzo, 2021

Núcleo: Lenguaje Verbal

Instrucciones: Después de que observaste el Ppt alusivo a las mujeres famosas que te envió tu profesora Te invitamos a que veas los siguientes videos para aprender un poco más de Mujeres famosas.

Ser doctora como Eloísa Díaz | Juana la Iguana | Mujeres Famosas como mi mamá

<https://www.youtube.com/watch?v=ihStQ79ndqs>

Gimnasta como Nadia Comanecchi | Juana la Iguana | Mujeres Famosas como mi mamá

<https://www.youtube.com/watch?v=ZyXcZM0uPV4>

Ser pintora como Frida Kahlo | Juana la Iguana | Mujeres Famosas como mi mamá

<https://www.youtube.com/watch?v=0CDfIEl2sTY>

A continuación realiza tu autoretrato , vas a necesitar:

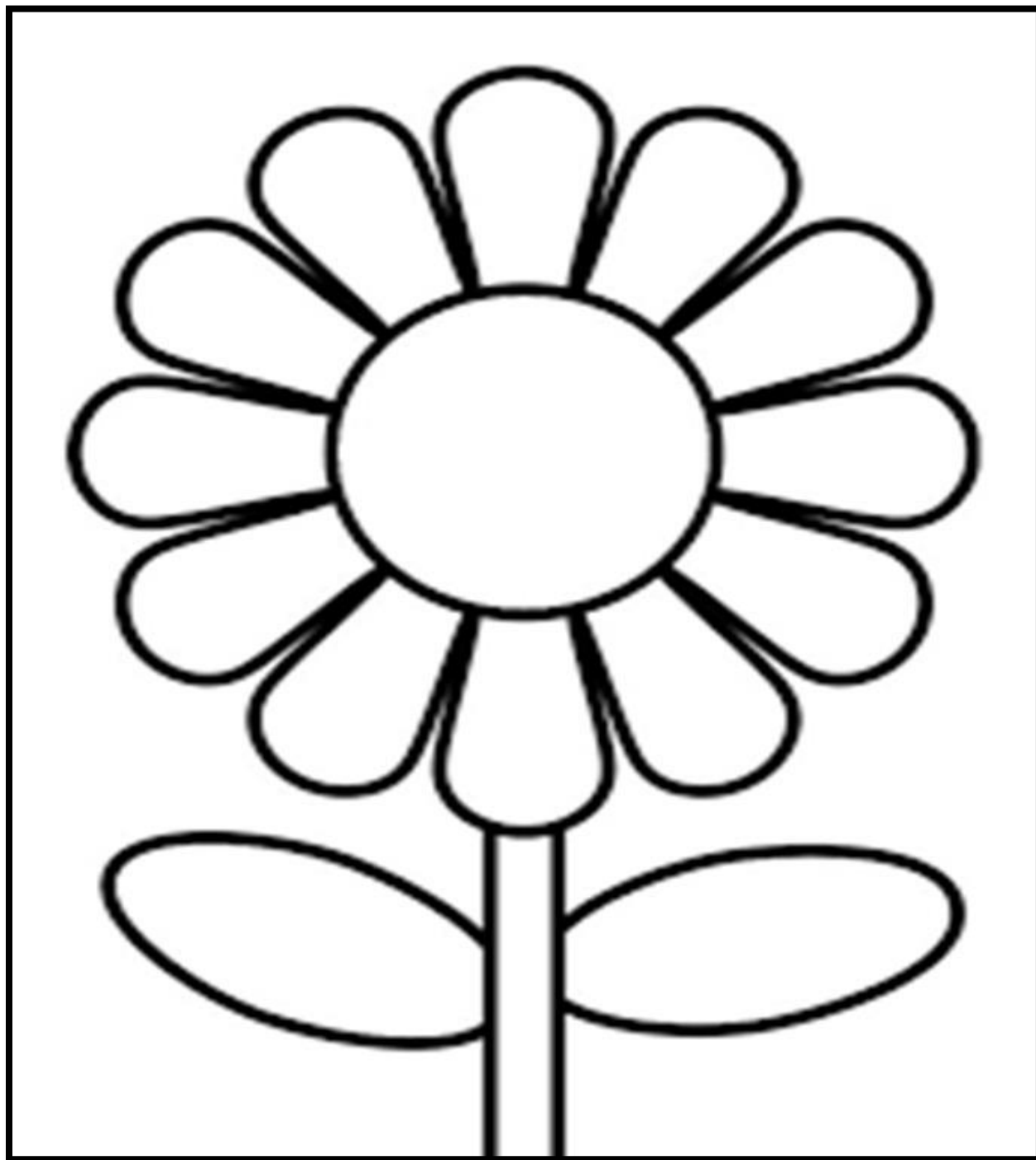
- 1 hoja de cuaderno o block
- Un espejo
- Lápices

Ahora, con la ayuda de un adulto, puedes hacer alguna de las actividades ¡Adelante!

Actividad N2 lunes 08 de marzo, 2021

Núcleo: Lenguaje Artístico

Instrucciones: Por motivo de conmemoración del “Día Internacional de la Mujer”, decora esta flor con los materiales que tú escojas y luego regálasela a la mujer de tu casa (mama, abuela, hermana, etc.)



Actividad N1 martes 09 de marzo, 2021

Núcleo: Lenguaje Verbal

Instrucciones: Busquemos la idea global de un cuento con ayuda de los papas

La idea global es la más importante de una historia y cuenta, principalmente, de qué trata.

Para entender mejor responde esta pregunta.

¿Cuál fue la última película que viste?, ¿de qué trató? Coméntala con tu familia.

Que un adulto escriba en siguiente cuadro nombre de la película y lo más importante que menciona el niño o la niña.

Compartamos la lectura en familia.

Área de aprendizaje: Lenguaje Verbal.

Sugerencias.

- **Que el adulto lea el cuento para luego contarlo en forma atractiva.**
- **Narre el cuento con motivación y acompañado de sentimientos.**
- **Invite a su hijo o hija a escuchar la narración del cuento, es importante utilizar diferentes tonos de voz y expresiones para cuando los personaje hablen.**

Encuentra la idea global

Práctica individual

1. Antes de escuchar o leer la siguiente fábula, lee el título y responde en forma oral.

- ¿Quiénes participarán en esta historia?, ¿qué crees que ocurrirá entre ellos?

El zorro que nunca había visto un león

Había un  que nunca había visto un .

Un día vio uno, y como era la primera vez, sintió un miedo espantoso y se alejó tan rápido como pudo.

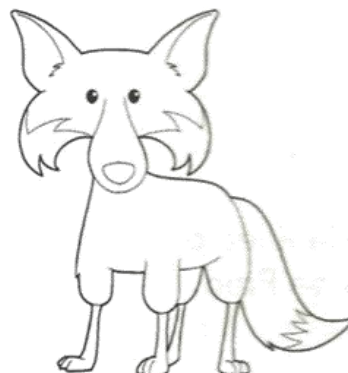
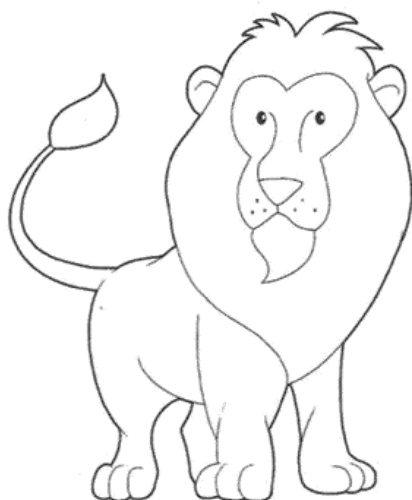
Al encontrar al  por segunda vez, sintió miedo, pero menos que antes, y lo observó con calma por un rato.

Al encontrarlo por tercera vez, fue más valiente y se acercó a conversar con él.

Moraleja: A medida que vayas conociendo a alguien o algo le perderás el miedo, pero siempre debes mantener la prudencia.

Esopo (adaptación).

2. Pinta el personaje principal de esta historia.



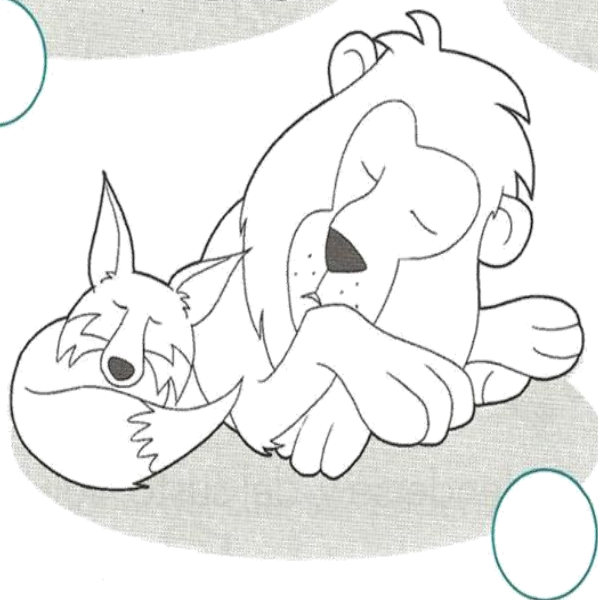
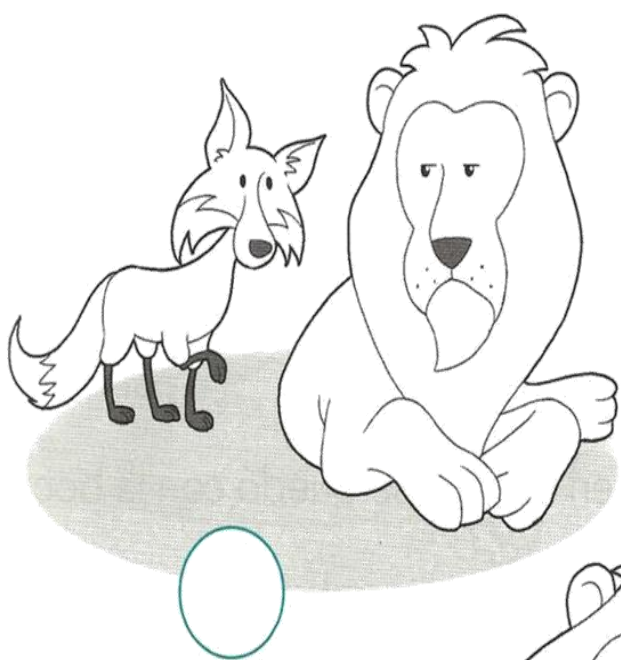
3. ¿Qué sintió el zorro cuando vio por primera vez al león? Encierra tu respuesta.

- A. Miedo.
- B. Alegría.
- C. Tristeza.

4. ¿Qué hizo el zorro para conversar con el león? Encierra tu respuesta.

- A. Fue más curioso.
- B. Fue más valiente.
- C. Fue más inquieto.

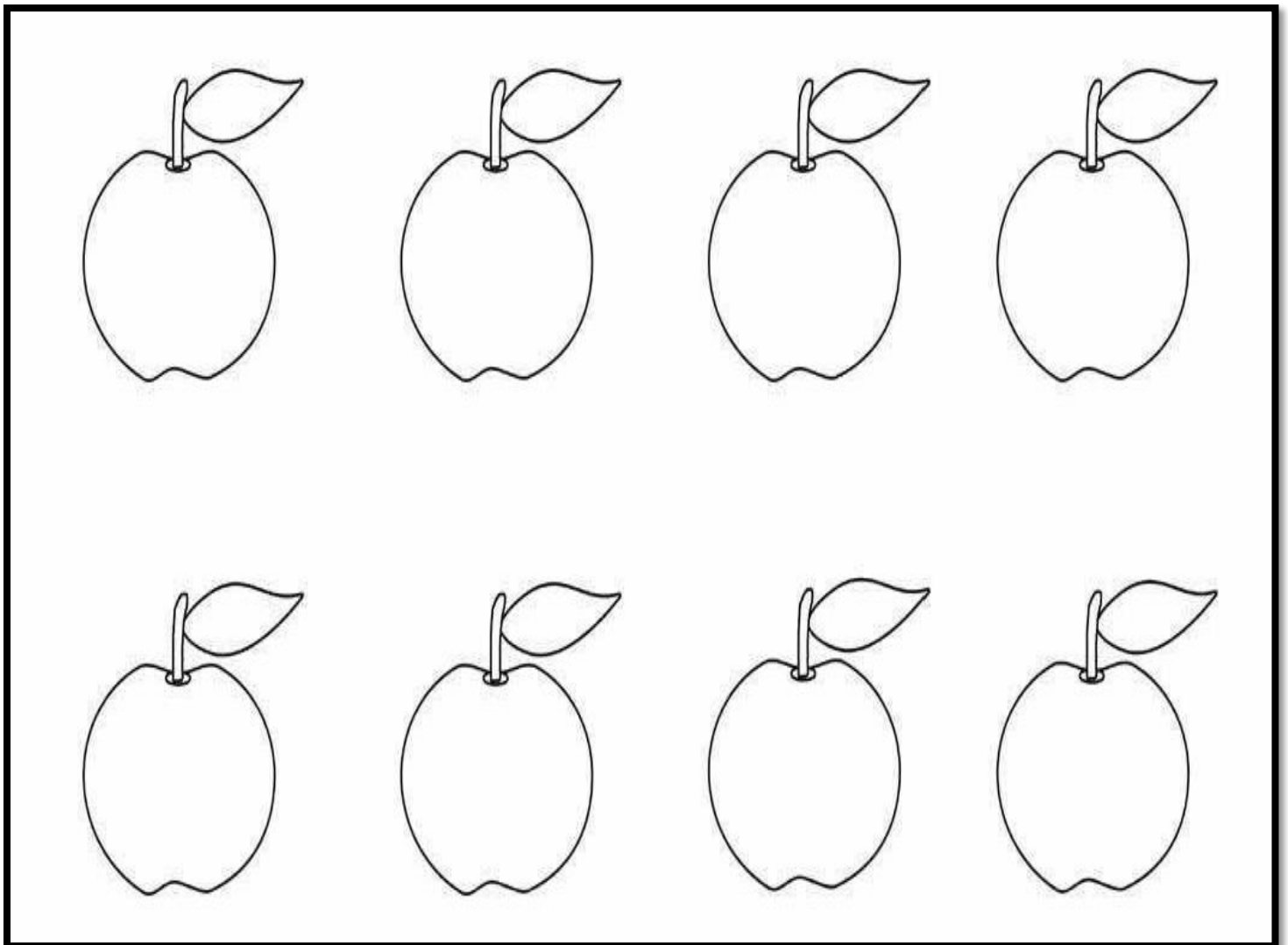
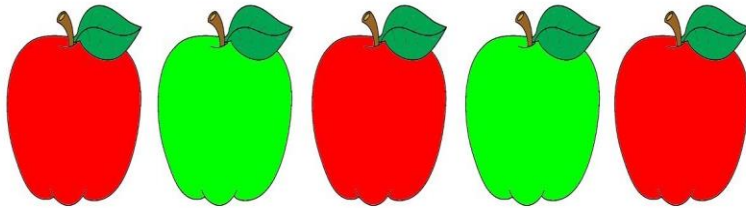
5. Pinta el ☐ de la imagen que representa la **idea global** de la fábula anterior.



Actividad N1 miércoles 10 de marzo, 2021

Núcleo: Pensamiento Matemático

Instrucciones: Los invitamos a realizar secuencia de patrones con elementos que tengas en casa como frutas, palos de helados de colores, bloques. A continuación debes colorear las manzanas con los colores azul y amarillo, tú puedes!



Actividad N1 jueves 11 de marzo, 2021

Núcleo: Corporalidad y movimiento (Motricidad fina)

Actividad 1: Lectura de cuento en voz alta “Los tres cerditos”

Había una vez tres cerditos que eran hermanos, y se fueron por el mundo a buscar fortuna. A los tres cerditos les gustaba la música y cada uno de ellos tocaba un instrumento. El más pequeño tocaba la flauta, el mediano el violín y el mayor tocaba el piano...

Su vida podría ser tranquila y feliz, de no ser por el lobo feroz, que siempre que tenía hambre intentaba comérselos.

- Construiremos una casa, así podremos meternos dentro cuando venga el lobo y estaremos a salvo de sus fauces. - dijo el mayor de ellos.

A los otros dos les pareció una buena idea, y se pusieron manos a la obra, cada uno construyendo su casita. La mía será de paja - dijo el más pequeño-, la paja es blanda y se puede sujetar con facilidad. Terminaré muy pronto y podré ir a jugar.

El hermano mediano decidió que su casa sería de madera:

- Puedo encontrar un montón de madera por los alrededores, - explicó a sus hermanos, - Construiré mi casa con todos estos troncos y me iré también a jugar.

El mayor decidió construir su casa con ladrillos.

- Aunque me cueste mucho esfuerzo, será muy fuerte y resistente, y dentro estaré a salvo del lobo. Le pondré una chimenea para asar las bellotas y hacer caldo de zanahorias.

Cuando las tres casitas estuvieron terminadas, los cerditos cantaban y bailaban en la puerta, felices por haber acabado con el problema:

-¡No nos comerá el Lobo Feroz! - ¡En casa no puede entrar el Lobo Feroz!

De detrás de un árbol grande surgió el lobo, rugiendo de hambre y gritando:

- Cerditos, ¡los voy a comer!

Cada uno se escondió en su casa, pensando que estaban a salvo, pero el Lobo Feroz se encaminó a la casita de paja del hermano pequeño y en la puerta aulló:

- ¡Soplaré y soplaré y la casita derribaré!

Y sopló con todas sus fuerzas: sopló y sopló y la casita de paja se vino abajo. El cerdito pequeño corrió lo más rápido que pudo y entró en la casa de madera del hermano mediano.

- ¡No nos comerá el Lobo Feroz! - ¡En casa no puede entrar el Lobo Feroz! - cantaban desde dentro los cerditos.

De nuevo el Lobo, más enfurecido que antes al sentirse engañado, se colocó delante de la puerta y comenzó a soplar y soplar gruñendo:

- ¡Soplaré y soplaré y la casita derribaré!

La madera crujió, y las paredes cayeron y los dos cerditos corrieron a refugiarse en la casa de ladrillo del mayor.

-¡No nos comerá el Lobo Feroz! - Cantaban los cerditos.

El lobo estaba realmente enfadado y hambriento, y ahora deseaba comerse a los Tres Cerditos más que nunca, y frente a la puerta bramó:

- ¡Soplaré y soplaré y la puerta derribaré!

Y se puso a soplar tan fuerte como el viento de invierno Sopló y sopló, pero la casita de ladrillos era muy resistente y no conseguía su propósito.

Decidió trepar por la pared y entrar por la chimenea. Se deslizó hacia abajo... Y cayó en el caldero donde el cerdito mayor estaba hirviendo sopa de tomate.

Acalorado y con el estómago vacío salió huyendo hacia el lago Los cerditos no le volvieron a ver.

El mayor de ellos regañó a los otros dos por haber sido tan perezosos y poner en peligro sus propias vidas, y si algún día van por el bosque y ven tres cerdos, sabrán que son los Tres Cerditos porque les gusta cantar:

- ¡No nos comerá el Lobo Feroz! - ¡En casa no puede entrar el Lobo Feroz!

FIN

Actividad 2: responder las siguientes preguntas

¿Qué hizo el lobo a la casa del primer cerdito?

¿Qué hizo el lobo a la casa del segundo cerdito?

¿Qué hizo el lobo a la casa del tercer cerdito?

¿Cuál de las tres casas no se cayó?

Actividad N2 jueves 11 de marzo, 2021

Núcleo: Lenguaje Artístico ¡Crearemos una Mascarilla de Cerdito!

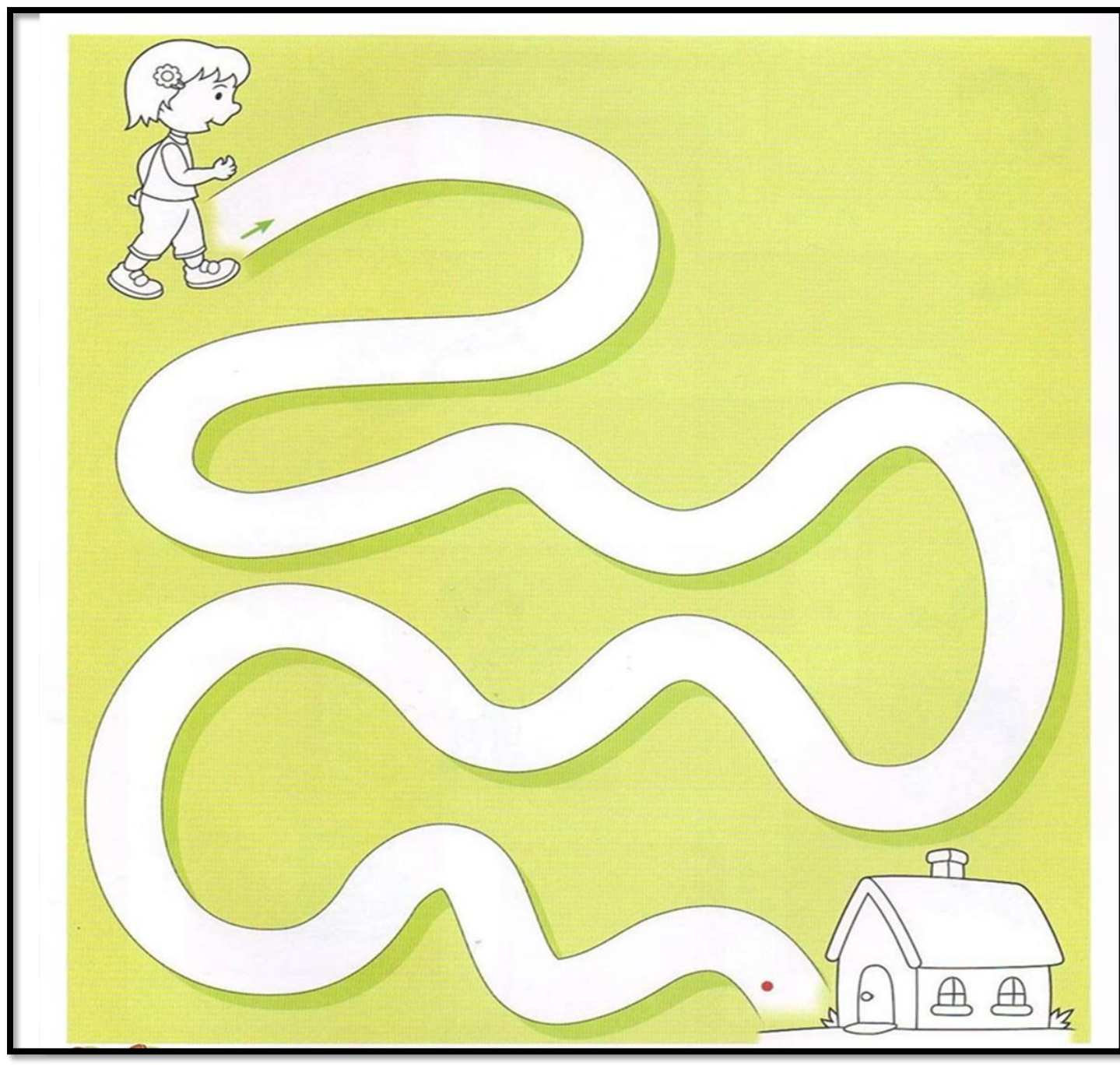
Materiales: 1 mascarilla desechable, tempera rosada, pincel, plumón negro.

Pasos a seguir: 1, pintar la mascarilla que tienes en casa con tempera rosada cubriendo toda la superficie, utilizando un pincel, esperar que seque y dibujar una nariz de cerdo con el plumón negro en el centro y finalmente jugar a ser un cerdito. (Recuerda enviar una fotografía de tu mascarilla a tu profesora).

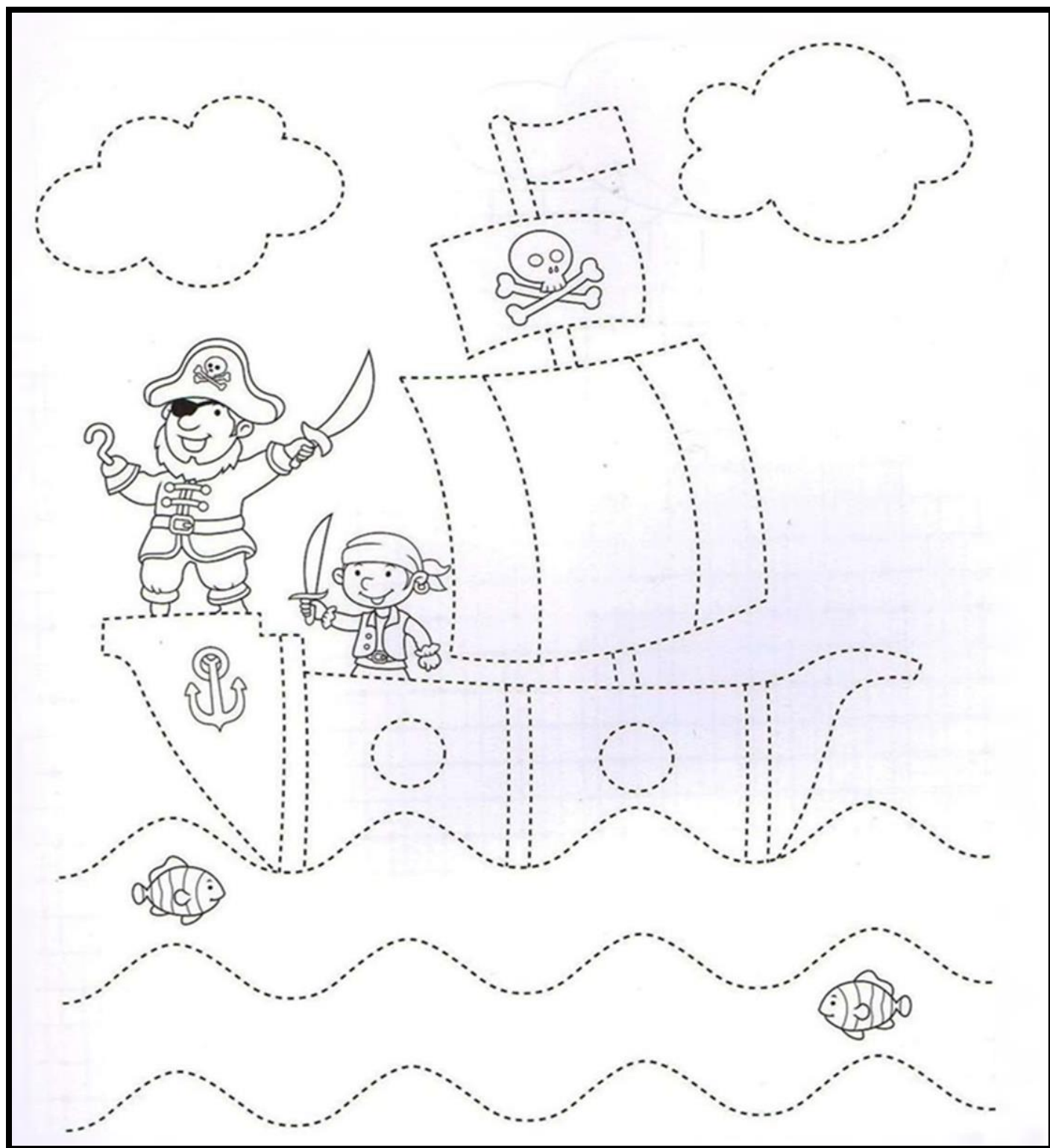
Actividades complementarias

Instrucciones: repasa con tu dedo índice el camino para que la niña llegue a casa

Traza el camino con tu lápiz mina y luego colorea.



Instrucciones: completa el dibujo siguiendo las líneas punteadas.



Instrucciones: Completa el dibujo siguiendo las líneas punteadas.



Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?



ÉXITO EN ESTE AÑO ESCOLAR 2021