



Cuadernillo número 4

KÍNDER

Desde el 29, hasta el 9 de Abril

Nombre:

Lunes 29 de Marzo

Plan específico “Segmentación silábica”

ACTIVIDAD 1: PARTES GRUESAS DEL CUERPO / te invitamos a ver el video:

Las partes del cuerpo humano para niños | Vídeos educativos para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

ACTIVIDAD2: Ahora, observa muy bien las imágenes de las partes del cuerpo. Y colorea tantos como sílabas tiene la palabra.



Martes 30 De Marzo

ACTIVIDAD 1: “Conejo de Pascua”,

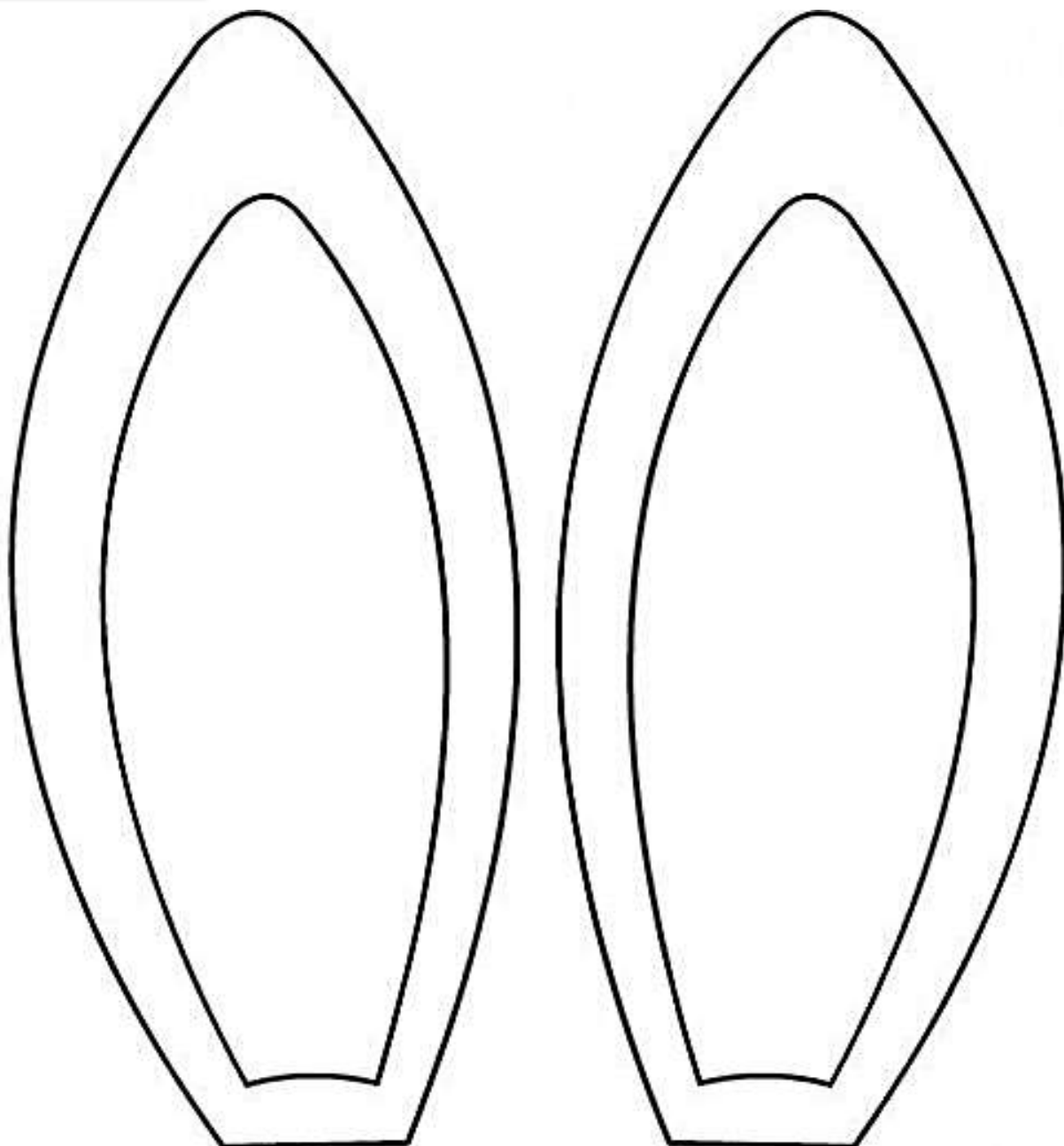
Comenta en familia ¿quien es el Conejo de pascua? y luego decora el Conejo con material a elección



Miércoles 31 de Marzo

Ámbito y Núcleo: Comunicación integral /Lenguaje artístico

ACTIVIDAD 1: Junto a tu familia decora estas orejas de conejo con los materiales que tú quieras, para esperar su visita con motivo de Pascua de Resurrección.



Jueves 1 de Abril

Plan fomento lector

ACTIVIDAD 1: Instrucciones: pídele a un adulto que lea el cuento, coloca atención con tu oreja mágica. Luego, debes responder las preguntas.

El patito feo

En una mañana primaveral, una hermosa y fuerte pata empollaba sus huevos y mientras lo hacía, pensaba en los hijitos fuertes y preciosos que pronto iba a tener. De pronto, empezaron a abrirse los cascarones. La madre miraba a cada uno de sus patitos: eran todos tan hermosos. Solo el último resultaba algo raro, pues era más gordo y feo que los demás.



Poco a poco, los patos fueron creciendo y cada día se les veía más bonitos. Únicamente aquel que nació al último iba cada día más largo de cuello y más gordo de cuerpo... La madre pata estaba preocupada, ya que todo el mundo que pasaba por el lado del pato lo miraba con rareza. Poco a poco el vecindario lo empezó a llamar el "patito feo".

El patito se sentía muy desgraciado y muy solo, y decidió irse de allí. Cuando todos fueron a dormir, él se escondió entre unas plantas, y así emprendió un largo camino. Durante todo el invierno estuvo caminando de un sitio para otro sin encontrar dónde vivir; en todos los lugares a los que llegaba lo molestaban por su aspecto físico.

Cuando llegó por fin la primavera, el pato salió de su refugio para pasear. De pronto, vio a unos hermosos cisnes blancos, de

cuello largo, y el patito decidió acercarse a ellos. Los cisnes al verlo se alegraron y el pato se quedó un poco asombrado, ya que nadie nunca se había alegrado de verlo. Todos los cisnes lo rodearon y lo aceptaron desde un primer momento. Él no sabía qué le estaba pasando: de pronto, miró al agua del lago y fue así como al ver su reflejo descubrió que era un precioso cisne más. Desde entonces vivió feliz y muy querido con su nueva familia.

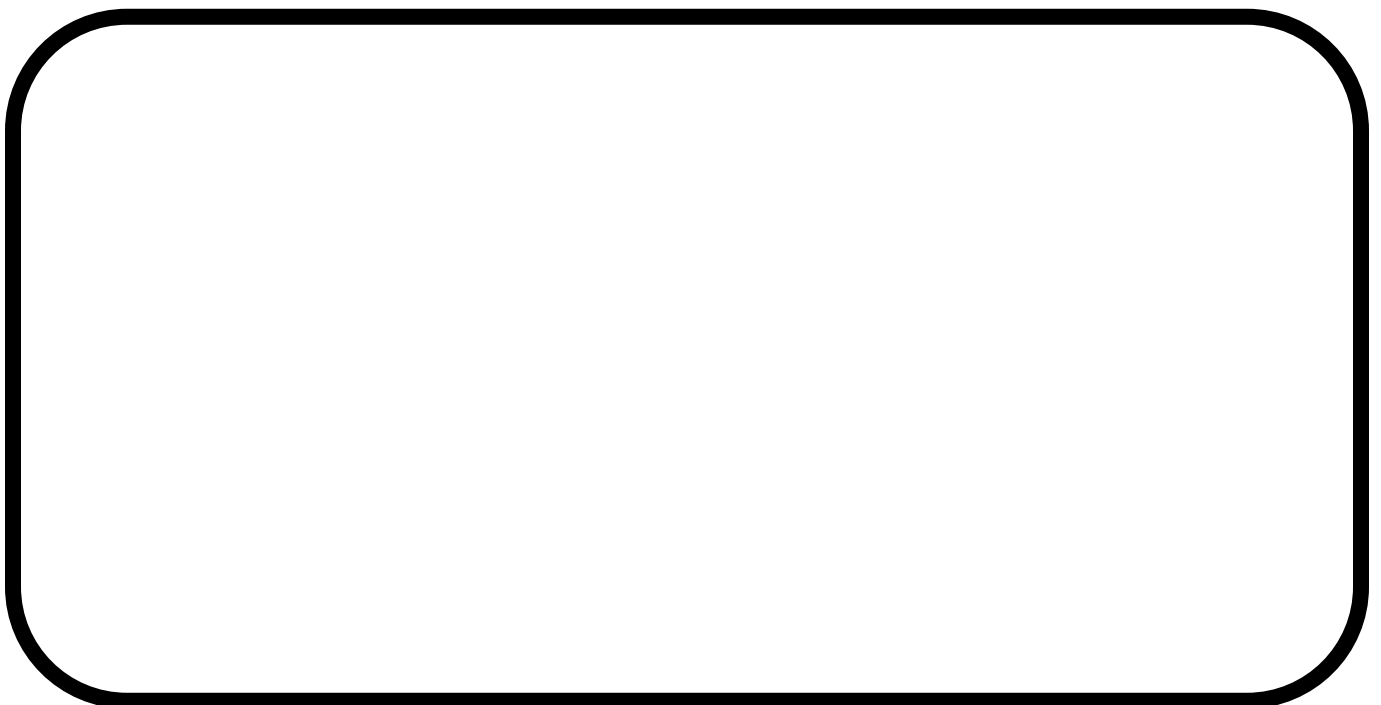
1- Qué imagen crees que representa mejor el cuento del patito feo



2- ¿Cómo crees que se sintió el protagonista cuando lo apodaron como patito feo?



3- Dibuja lo que más te gustó del cuento.



Viernes 2 de Abril

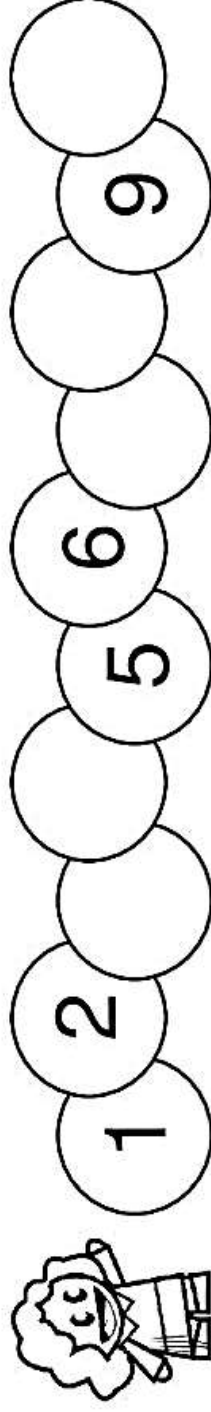
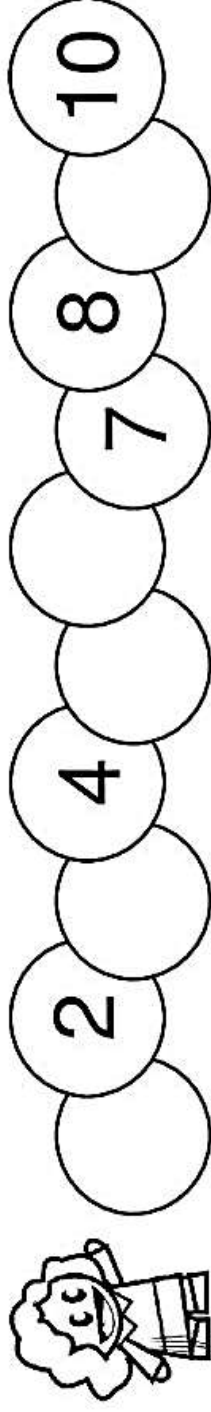
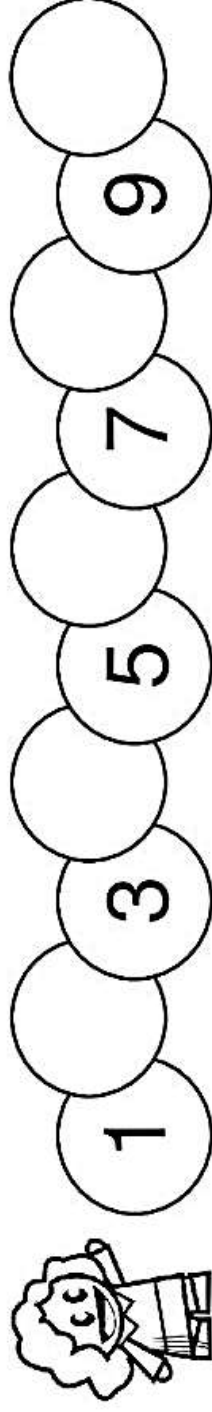
ACTIVIDAD 1: Rellena con pelotas de plasticina, la cantidad indicada en cada recuadro

ACTIVIDAD 2: Escribe los números que faltan.

3	
5	
7	
8	
1	
2	
4	
10	
9	

¿QUÉ NÚMEROS FALTAN?

Escribe los números que faltan en los espacios vacíos.



Lunes 05 de Abril

Plan Específico: Categoría Semántica / “Partes de la cara”

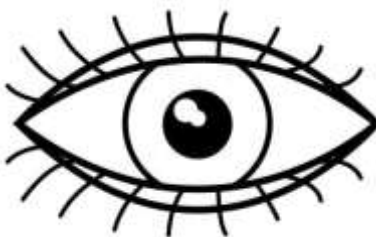
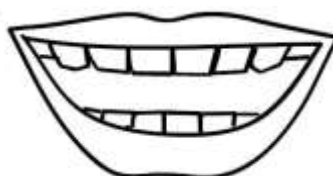
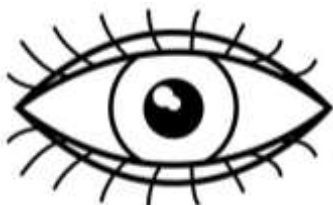
ACTIVIDAD1: Instrucciones: Te invito a que, en compañía de un adulto, te coloques frente a un espejo. Y después, el adulto lee la siguiente poesía, y tú debes ir mostrando frente al espejo la parte de la cara que se nombre.



ACTIVIDAD 2: “CARA” Busca las partes de la Cara y colorea

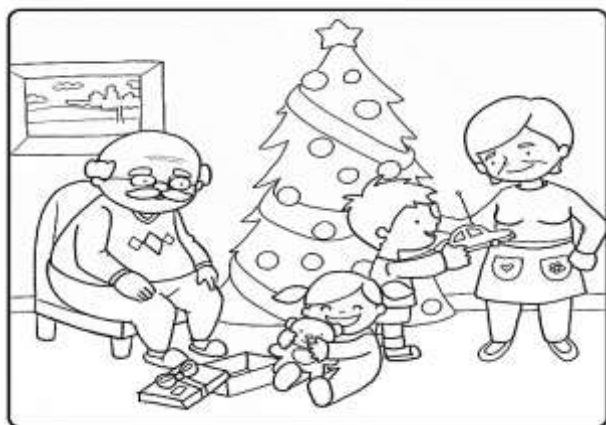
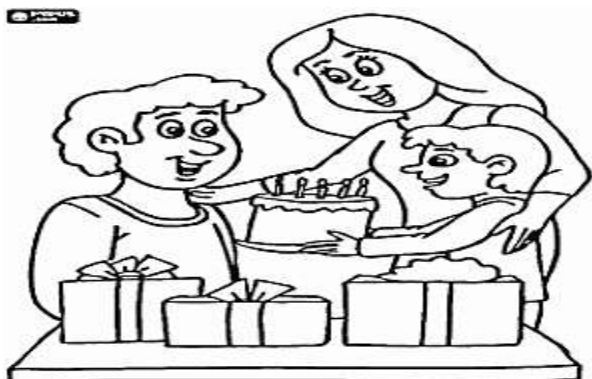
Recuerda que en nuestra cara tenemos.

- 1 Cabeza
- 2 ojos
- 1 nariz
- 1 boca



Martes 6 de Abril

ACTIVIDAD 1: Instrucciones: conozcamos las diferentes celebraciones en familia. Pide un adulto que te ayude averiguar que están celebrando en las imágenes. Luego, el adulto debe escribir la respuesta en las líneas.



**FELIZ
AÑO NUEVO**

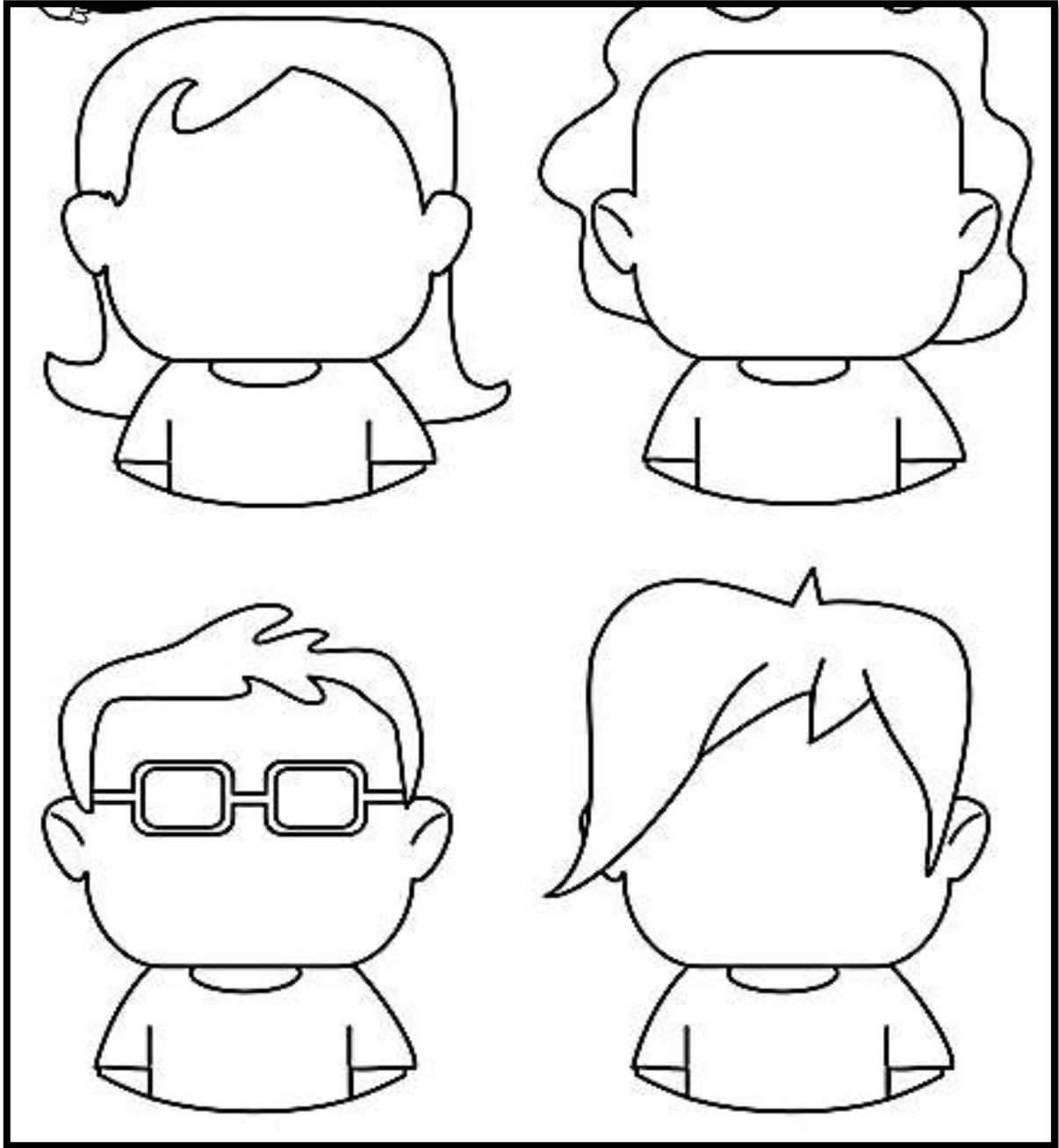


	Realiza un collage de la celebración que hacen en tu familia.	
--	---	--

Miércoles 7 de Abril

Ámbito y Núcleo: Desarrollo personal y social / Identidad

ACTIVIDAD 1: Junto a tu familia conversen acerca de las emociones que sientes rabia, alegría, calma, tristeza, amor y miedo. A continuación dibuja en las caras de los niños y niñas, las emociones que más te identifiquen.



Jueves 8 de Abril

ACTIVIDAD 1: Reconoce la vocal A, y reproduce su sonido, nombra 2 objetos que comiencen con el sonido de la vocal A.

Instrucciones: Rellena la vocal A con papel de color rojo.



Viernes 9 de Abril

Ámbito y Núcleo: Pensamiento Matemático

ACTIVIDAD 1: Recorta los números, y pégalos según corresponda la secuencia



RECORTA Y PEGA

1



2



3



RECORTA Y PEGA

1



2



3

Valor del mes: “EL AMOR”

Observa con mucha atención las siguientes imágenes: ¿Qué sientes al ver estas imágenes?
¿Qué cosas haces tú para demostrar amor? Colorea las imágenes



Amor es sentir los
cuidados de tu
mamá.



TENGO DERECHO

a

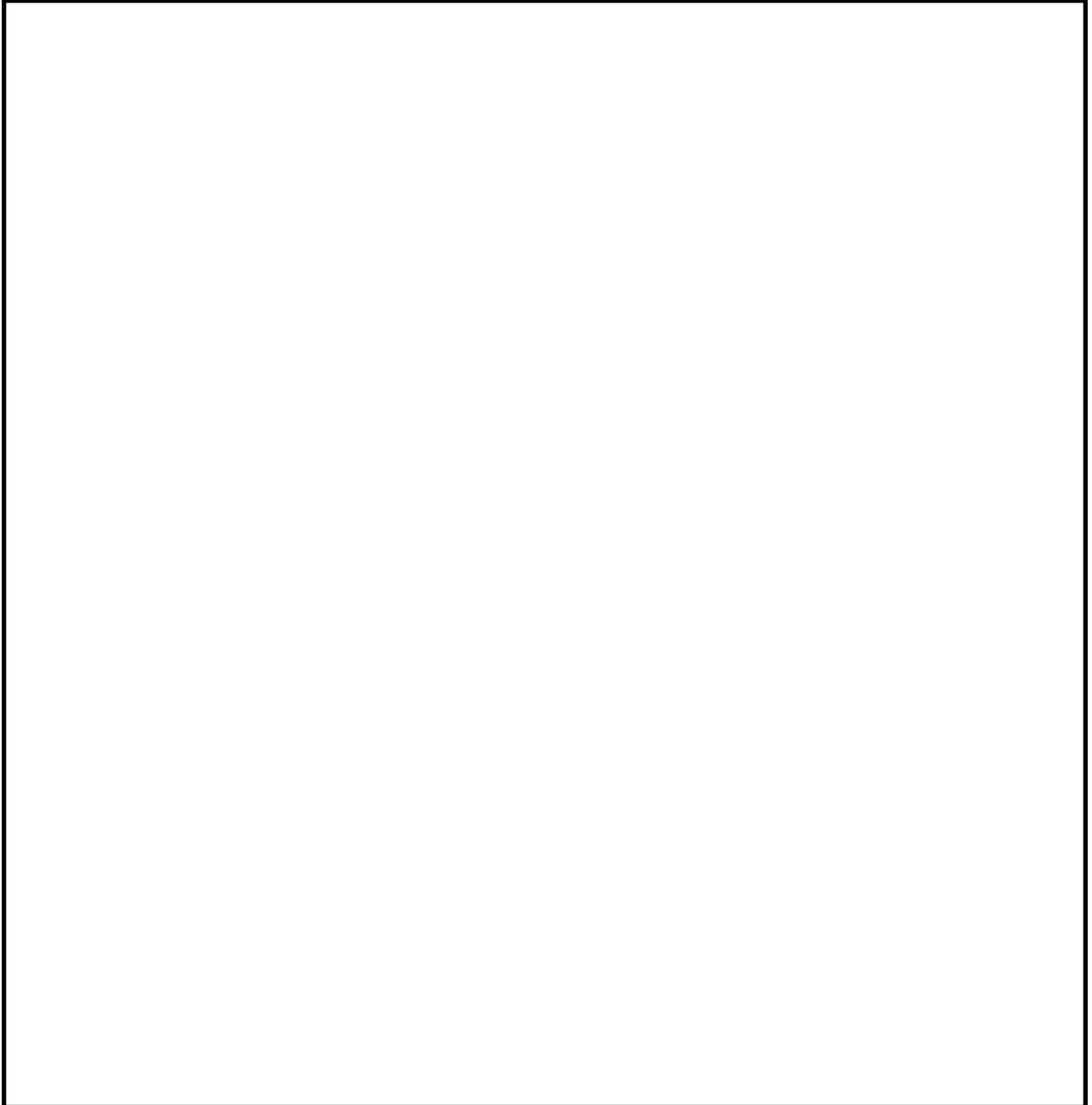
**LA COMPRENSIÓN Y EL AMOR POR
PARTE DE LOS PADRES Y LA
SOCIEDAD.**



AMOR

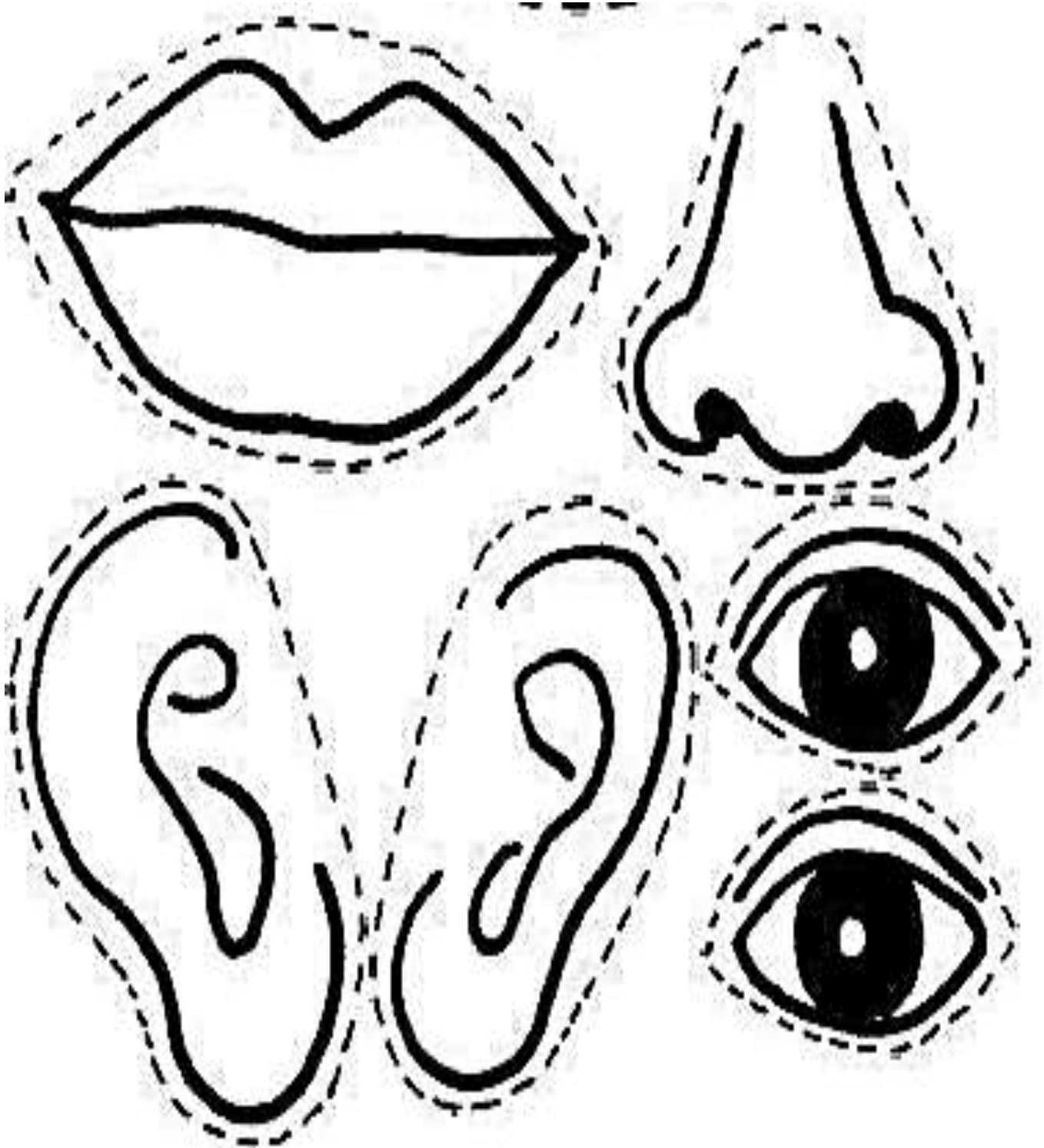
Actividades complementarias

Indicaciones: Moldea las partes gruesas del cuerpo con plastilina. Recuerda que las partes gruesas son: piernas, brazos, tronco y cabeza. Luego pégalas en este recuadro, nombra las partes de tu cuerpo al adulto que está a tu lado.



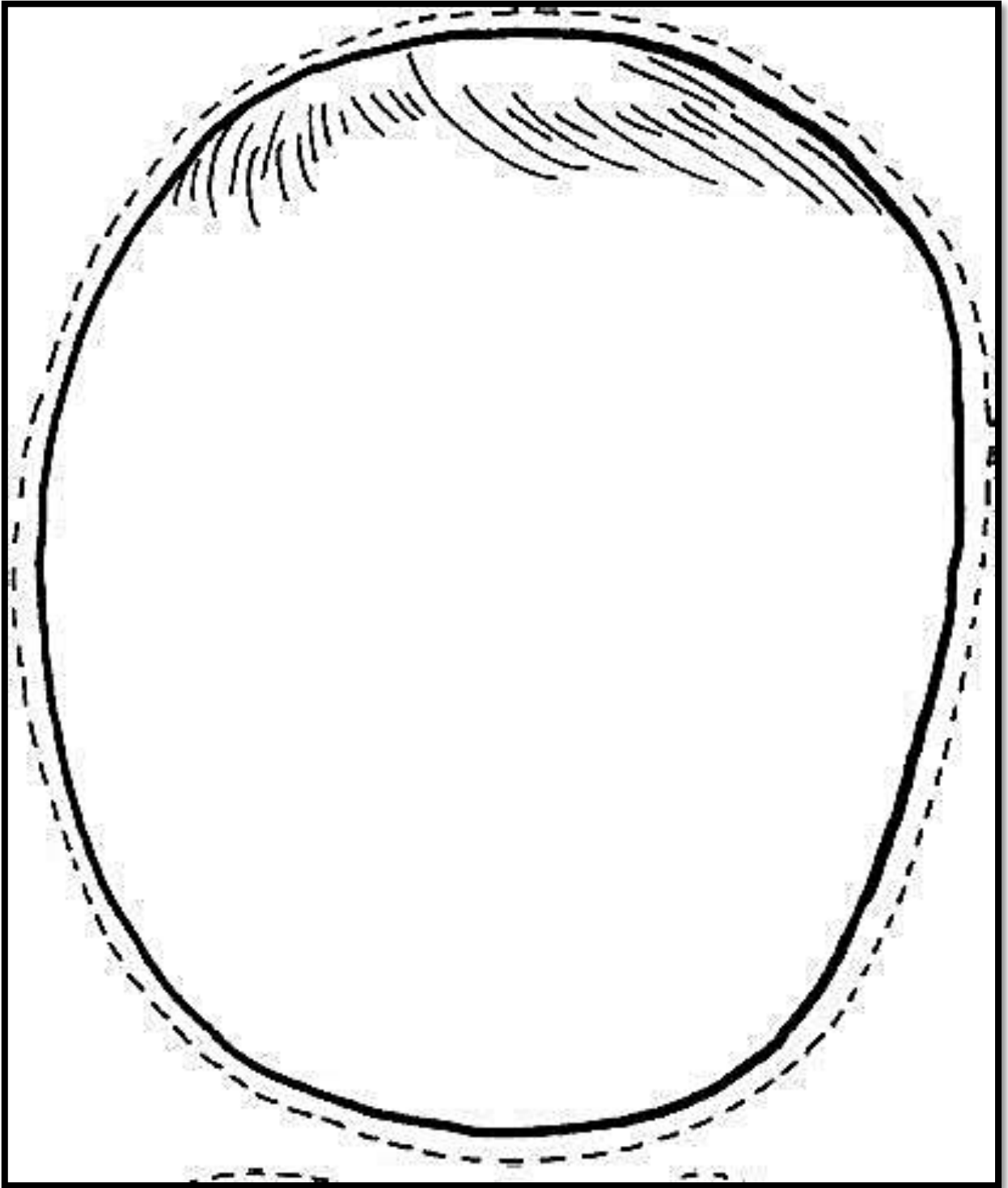
Actividad complementaria

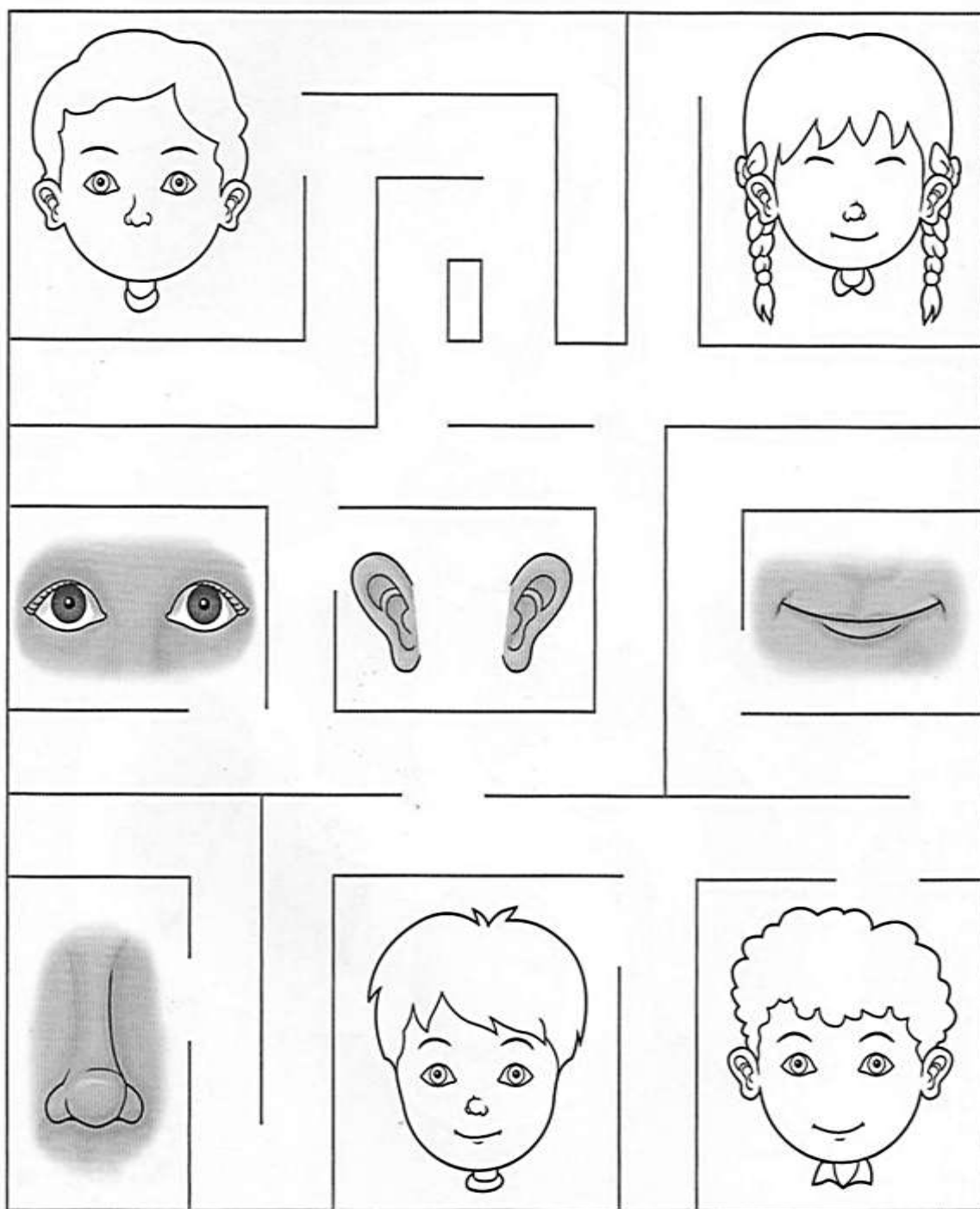
Indicaciones: recuerda cuales son las partes de tu cara: ojos, cejas, pestañas, nariz, boca y orejas. Luego recorta y pega estas partes en la cara que está más abajo donde corresponde.



Partes finas de la cara

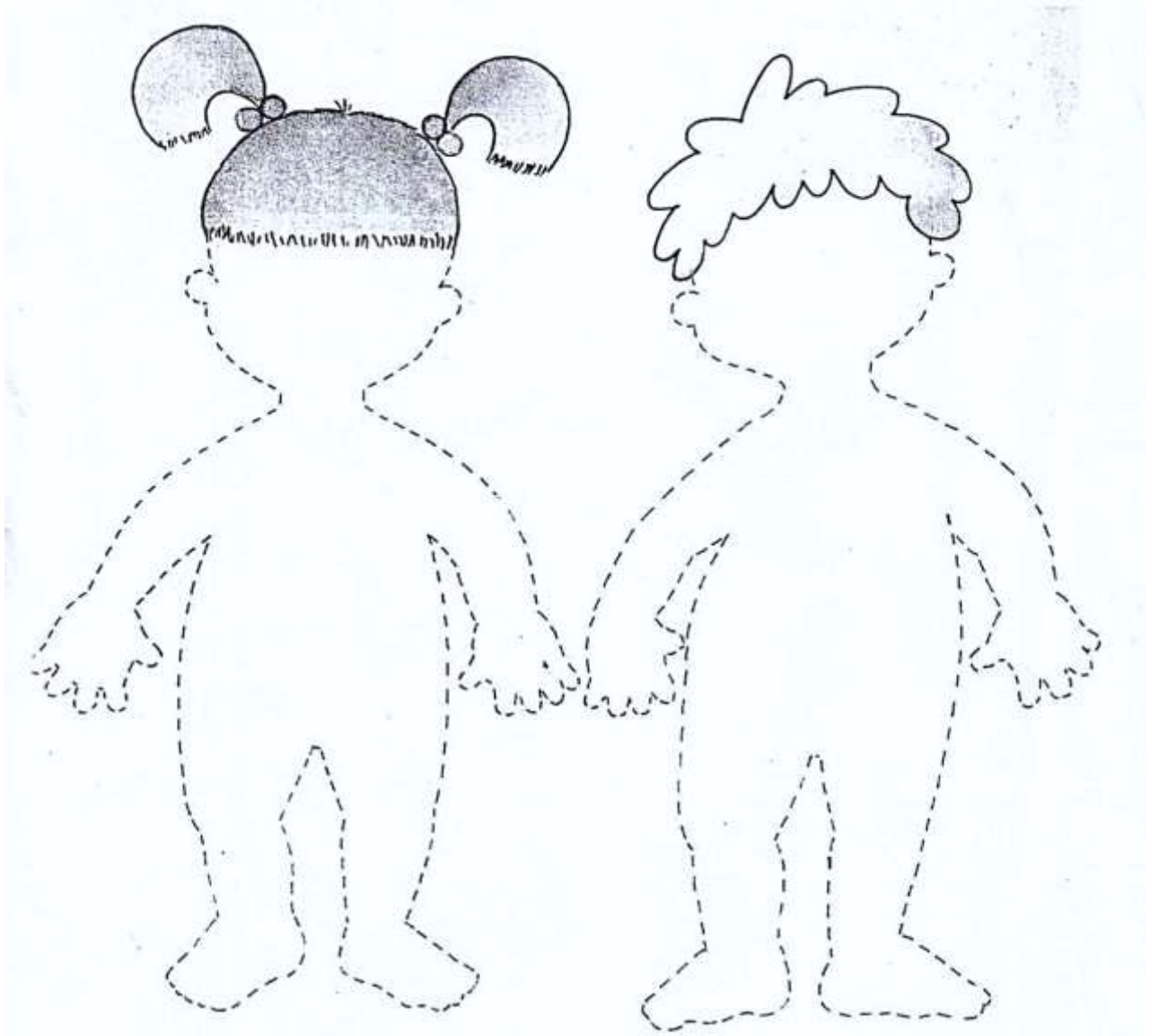
Indicaciones: Pega las partes de la cara que están en la página anterior, donde corresponde





- Observa a los niños. ¿Qué le falta a cada uno?
- Traza con lápices de colores el camino que debe hacer cada niño para llegar a la parte del rostro que le falta.
- Dibújale a cada niño la parte del rostro que le falta y píntalos.

Instrucciones: repasa con tu dedo las partes gruesas del cuerpo (cabeza, tronco, piernas, brazos,
Ahora, con tu lápiz favorito une la secuencia de puntos.



Actividad: Dile a tus padres que te ayuden a escribir las letras de tu nombre, luego copia las letras de tu nombre.



Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene letras

Es un nombre:



BIENESTAR DEL ALUMNO

Como equipo, nos preocupamos siempre del bienestar de las niñas y niños de la escuela y de sus familias. Es por ello que queremos invitarles a que, en familia practiquen algunas rutinas de YOGA, que les ayudará a estar más tranquilos en esta época de cuarentena.

Algunos datitos importantes:

- La práctica de YOGA mejora la **CONCENTRACIÓN**, la **SENSACIÓN** de **CALMA** y **RELAJACIÓN**. Nos ayuda a partir de las **ASANAS** (posturas) a respirar mejor, usar nuestra energía de la mejor manera más efectiva, calma la mente, nos ayuda a controlar nuestro cuerpo, favorece el equilibrio y nos enseña a **MIMARNOS** (regalarnos y querernos a nosotros mismos) entre otros múltiples beneficios.
- Debes siempre inhalar y exhalar por la nariz.

Ahora a practicar

1. Siéntate en postura de loto o postura fácil:
Cierra los ojos, toma aire por la nariz en forma larga lenta
Y profunda. Hazlo por 1 o 2 minutos.



2. Lentamente ponte de pie y levanta los brazos.
Inhala y exhala lentamente hasta tocar el piso con
Tus manos (si no puedes, hazlo hasta donde alcances).



- 3. Ahora, lentamente colócate en posición de cobra**
Como aparece en la imagen. Trata de
Mantener la postura unos segundos.
Descansa e inténtalo de nuevo.



- 4. Ahora, colócate en postura de bebé. Como aparece en la imagen. Cierra**
tus ojos y sólo disfruta el regalo que le estás haciendo a tu cuerpo y a tu
alma-



- 5. Finalmente, vuelve a sentarte en postura fácil y comenta como te**
sentiste al realizar esta actividad.



Rajsaran Kaur

Tía Miriam Zamora

Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?
