

CUADERNILLO NÚMERO 5

PRE KINDER

SEMANAS 12 DE ABRIL AL 23 DE ABRIL , 2021



NOMBRE : _____

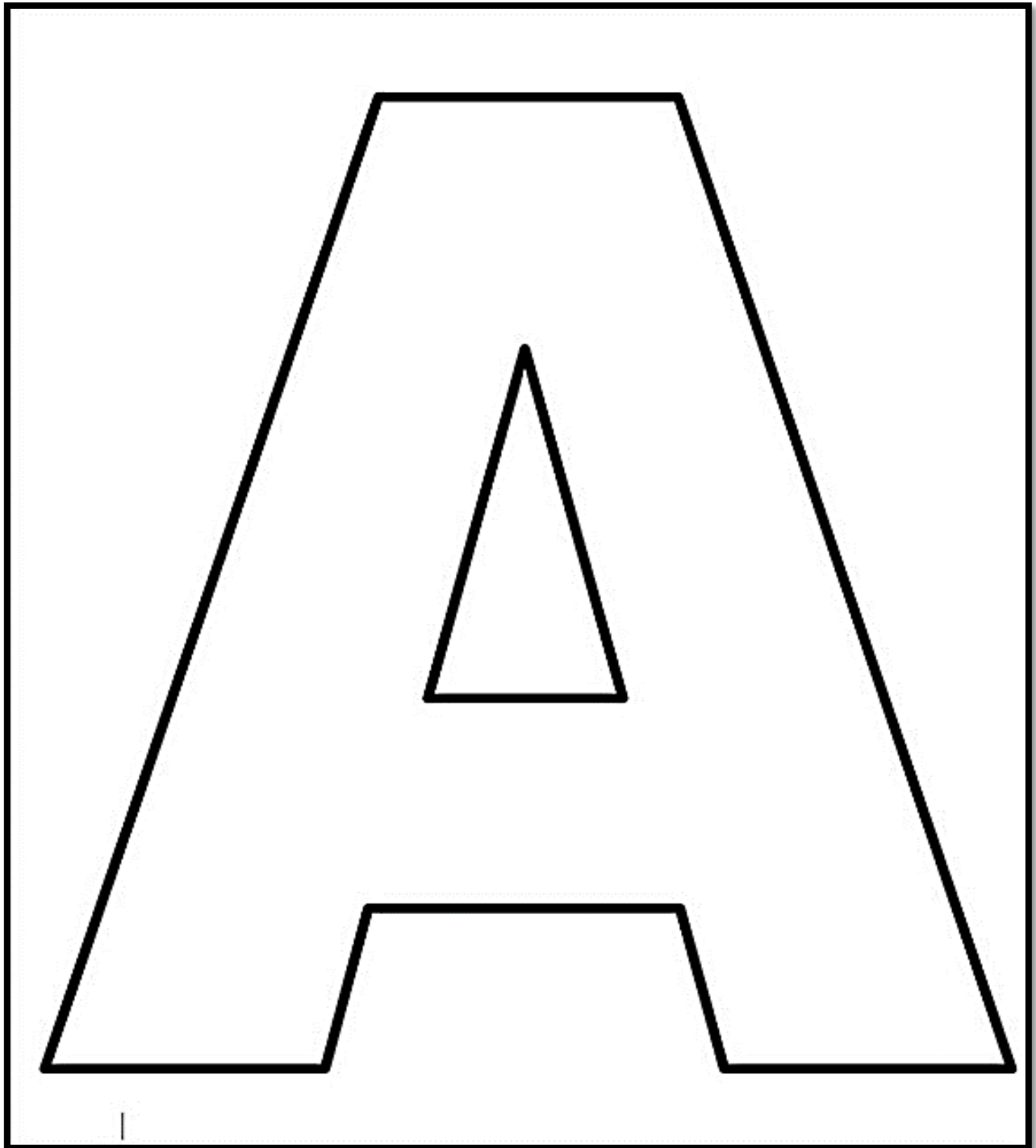
CURSO: _____



ACTIVIDAD LUNES 12 DE ABRIL 2021

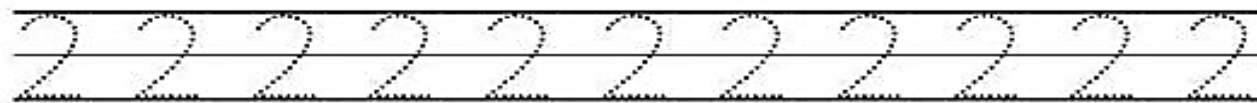
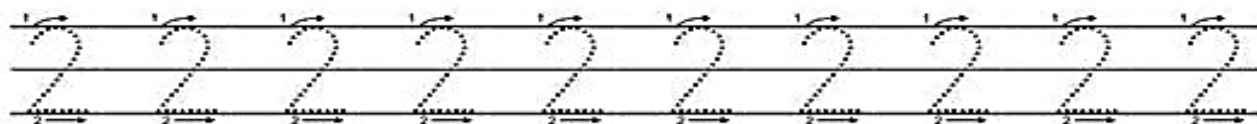
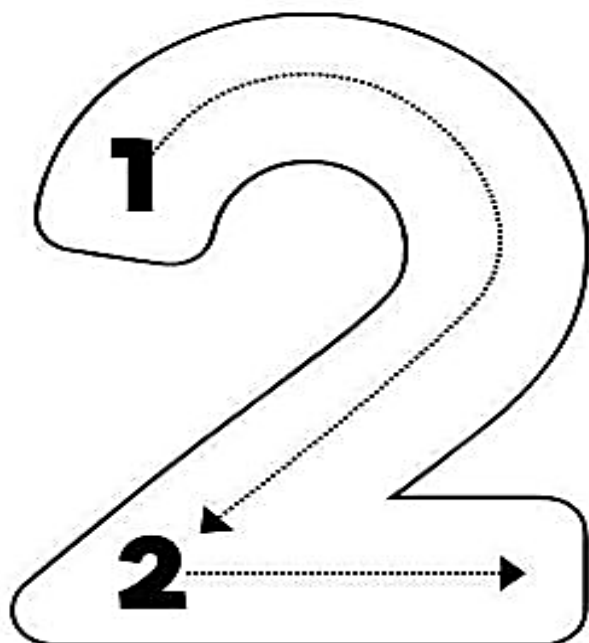
- **Núcleo: lenguaje verbal**
- **Indicaciones:** para esta actividad necesitas cotonitos, temperas y muchas ganas.

Pintemos la vocal A mayúscula.



ACTIVIDAD MARTES 13 DE ABRIL

- **NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO**
- **Indicaciones:** con tu dedo índice sigue la secuencia de puntos del número dos. Ahora realiza lo mismo, pero con tu lápiz favorito. Colorea las dos flores, luego completa los números dos con plumones. (recuerda comenzar por arriba, como lo indica la imagen), finalmente colorea solo dos flores.



Coloree dos flores



ACTIVIDAD PLAN FOMENTO LECTOR MIÉRCOLES 14

- **NUCLEO: LENGUAJE VERBAL**
- **Indicaciones:** El adulto lee el cuento (recuerda jugar con los tonos de voz para que sea más llamativo)

El objetivo del cuento es conocer sus detalles. Al finalizarlo debes responder las preguntas. ¡disfruta el cuento!

El domador de monstruos

Había una vez un niño que se llamaba Sergio. Era un niño como tú o como yo, que algunas veces tenía miedo y otras veces era muy valiente. Una noche antes de dormirse, se quedó mirando las sombras de los árboles que formaban un "monstruo" en la pared de su cuarto.

Sergio tuvo miedo. Para quitarse el miedo, decidió hablar con el monstruo.
—¿Tú crees que me das miedo porque eres feo? Si me sigues mirando así, llamo a un monstruo más feo que tú para que te asuste.

Pero, el monstruo de la pared no le hizo caso. Entonces, Sergio anunció:

—aquí viene el monstruo con un ojo y cinco ombligos!

Cuando Sergio abrió los ojos, el monstruo viejo se había ido de la pared, y estaba el nuevo monstruo, mirándolo. Era horroroso y gracioso, horrendo y divertido.

Sergio ya no aguantaba la risa, pero sin embargo dijo:

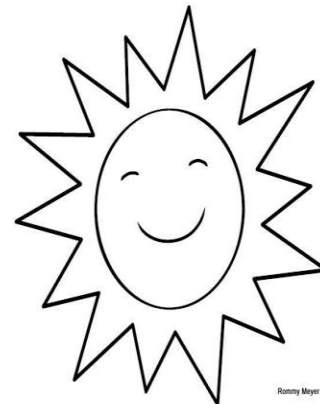
—Si me sigues mirando, Llamó a un monstruo más feo y divertido que tú.

1- ¿Dónde ocurren los acontecimientos?

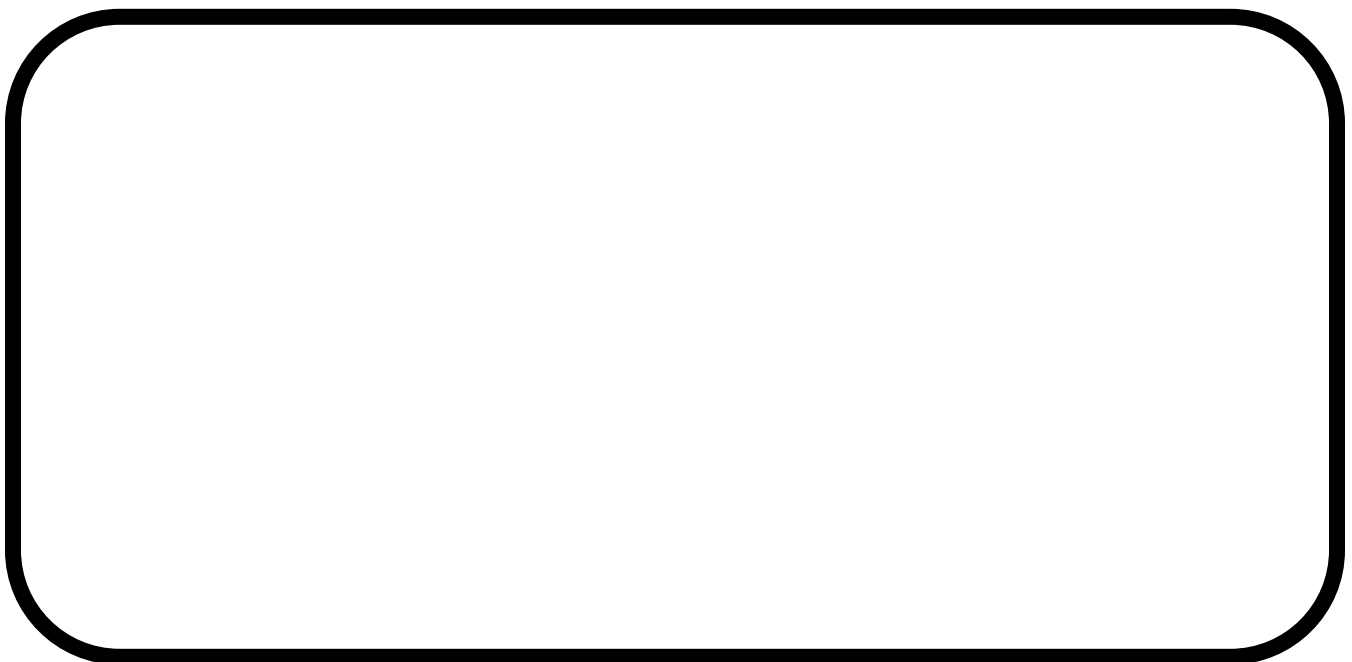


2- ¿cuándo ocurren los acontecimiento?

Noche

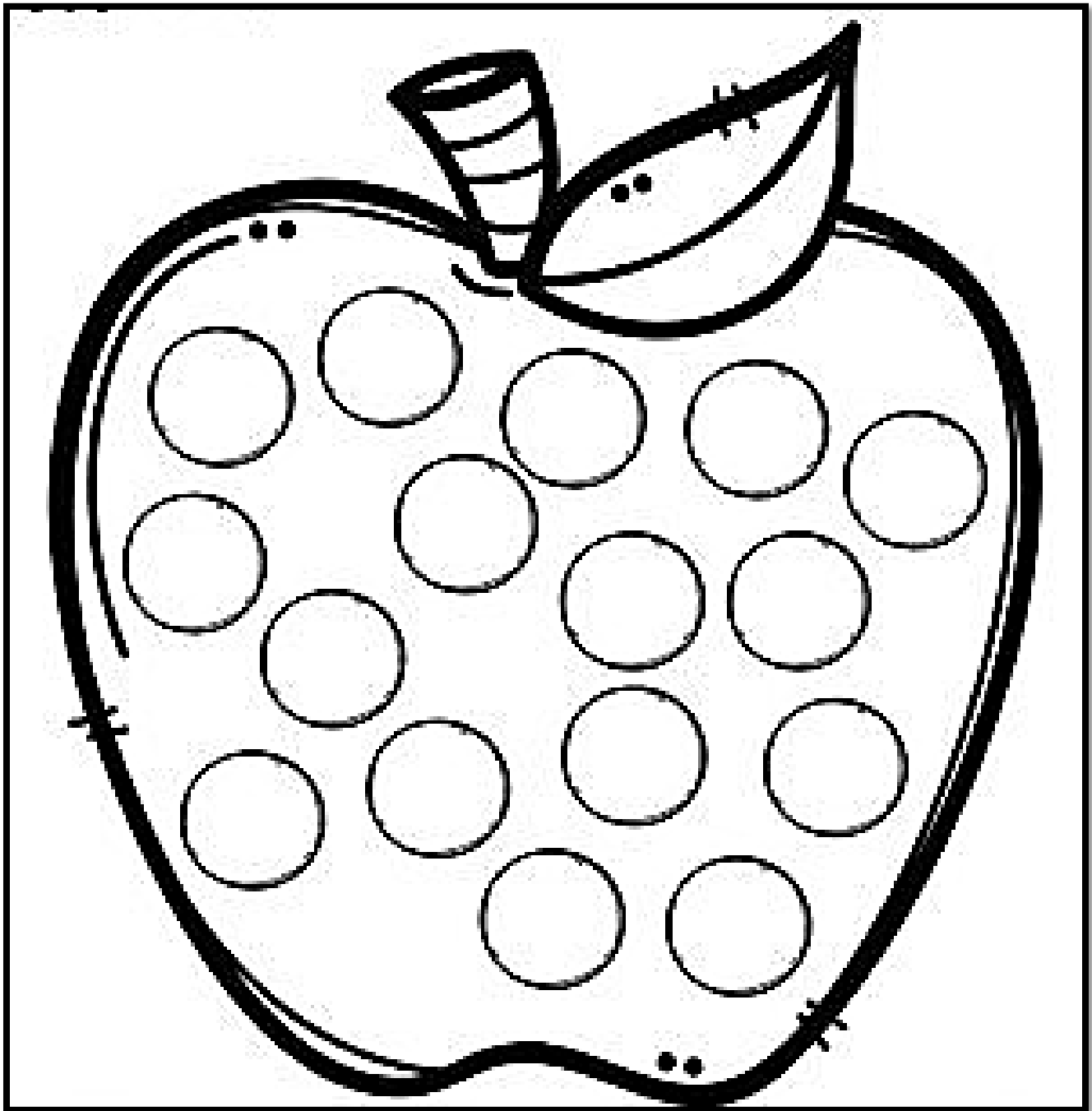


3- Dibuja como te imaginas el monstruo.



ACTIVIDAD JUEVES 15 DE ABRIL

- NÚCLEO: LENGUAJE ARTISTICO
- Indicaciones: con tu dedo índice pinta con tempera los círculos de la manzana.

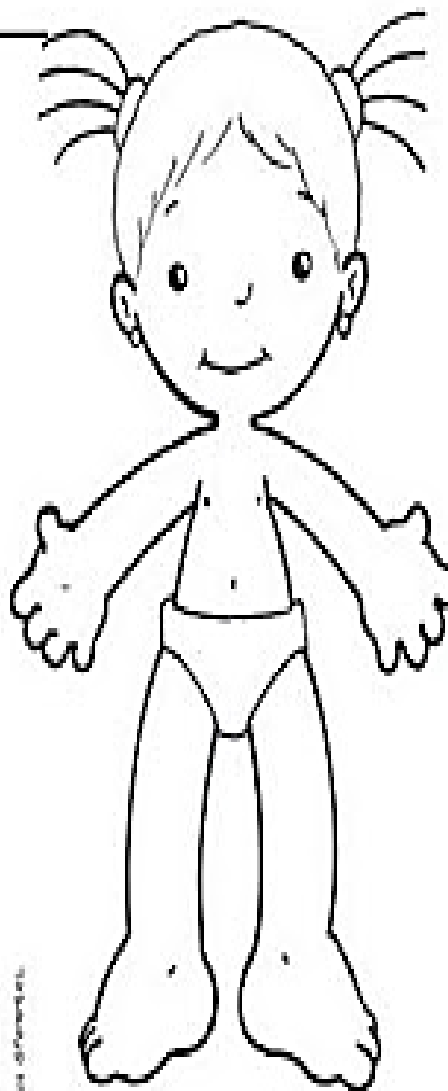
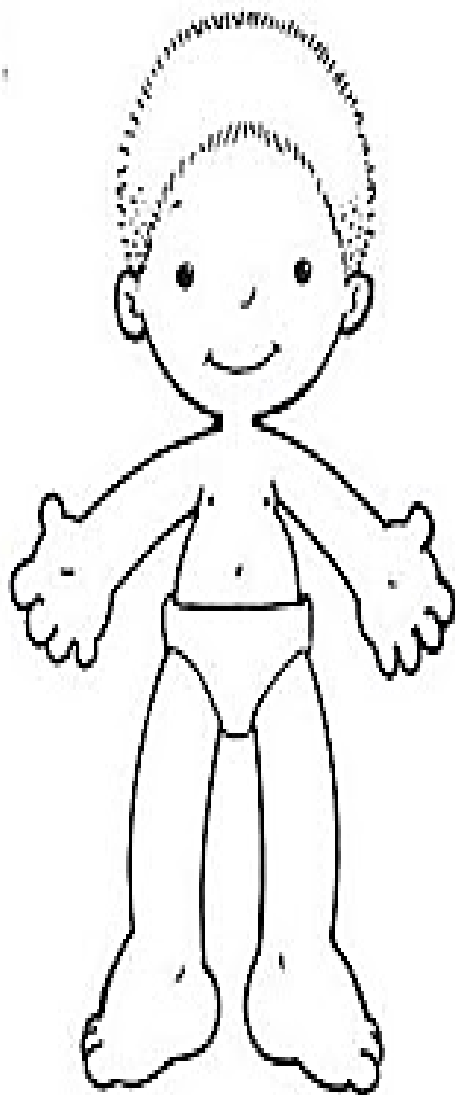


VIERNES 16 DE ABRIL

- PLAN ESPECIFICO : "MI SEXUALIDAD"
- Indicaciones : identifica si eres niño o niña y nombra que caracterisca representan tu género

NOMBRE: _____

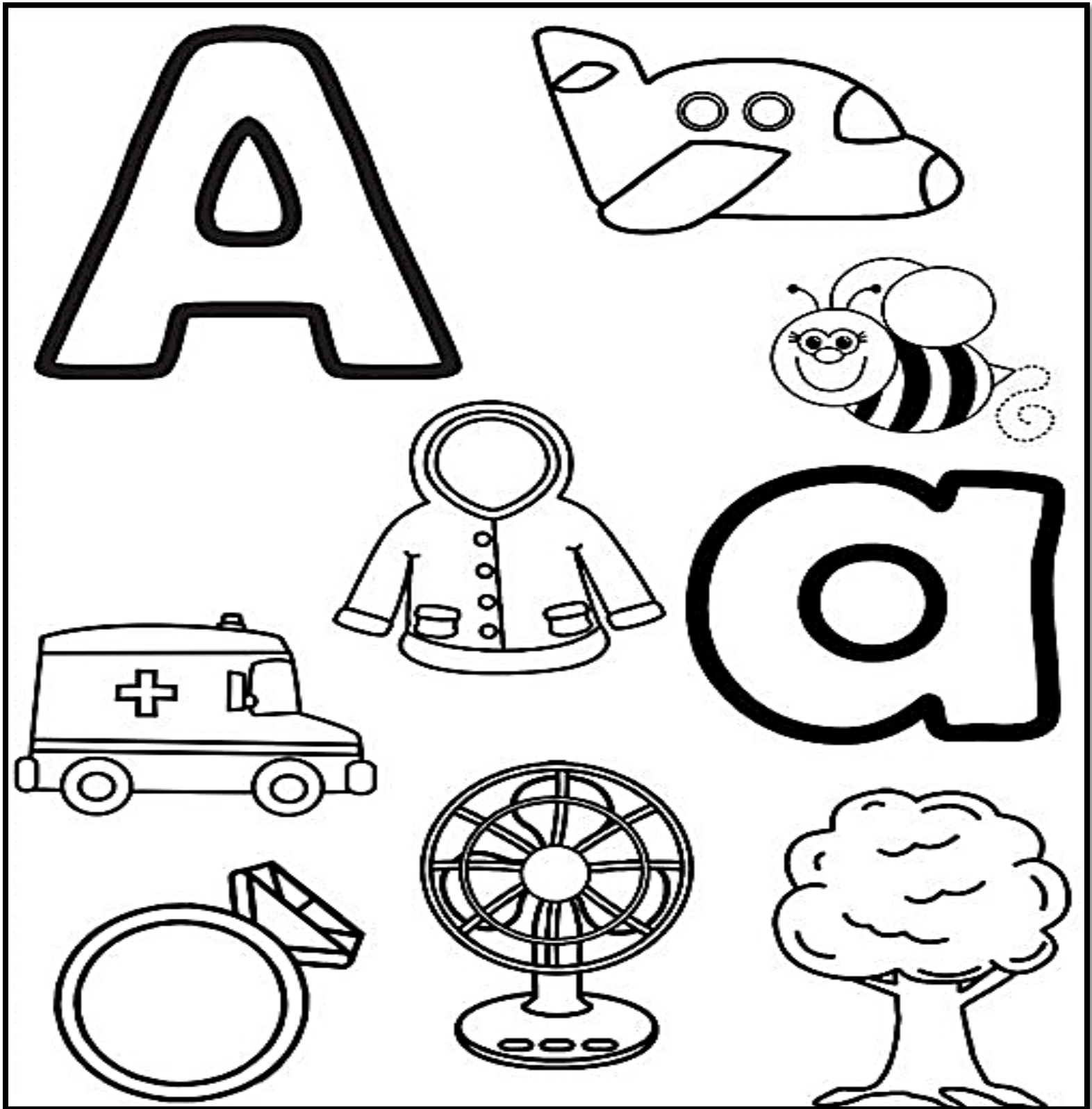
YO SOY UN _____



YO SOY UNA _____

ACTIVIDAD LUNES 19 ABRIL

- NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
- indicaciones: recuerda el sonido de la vocal A luego, colorea todo lo que comienza con la vocal A

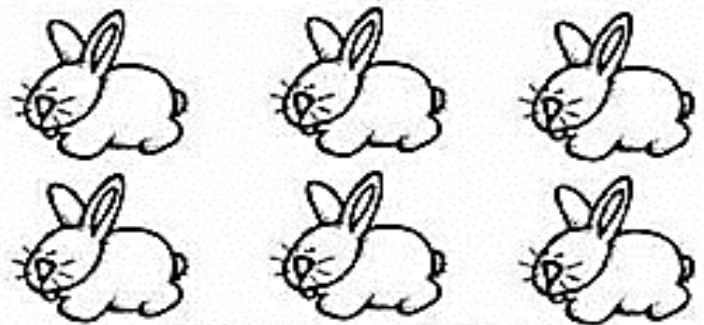


ACTIVIDAD MARTES 20 DE ABRIL

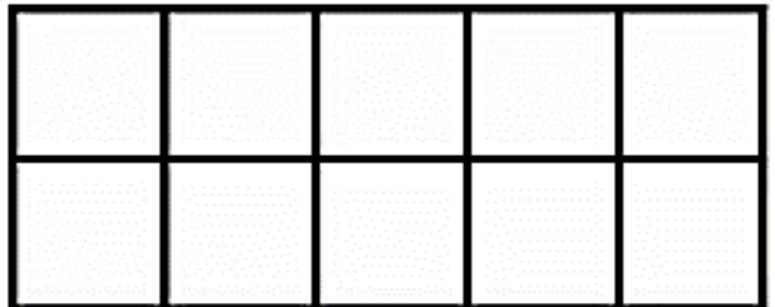
- NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO
- indicaciones: con tu dedo índice repasa el número dos luego, dibuja dos objetos en el rectángulo



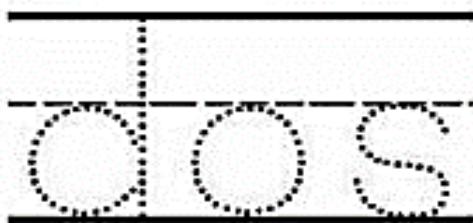
Colorea 2 conejos



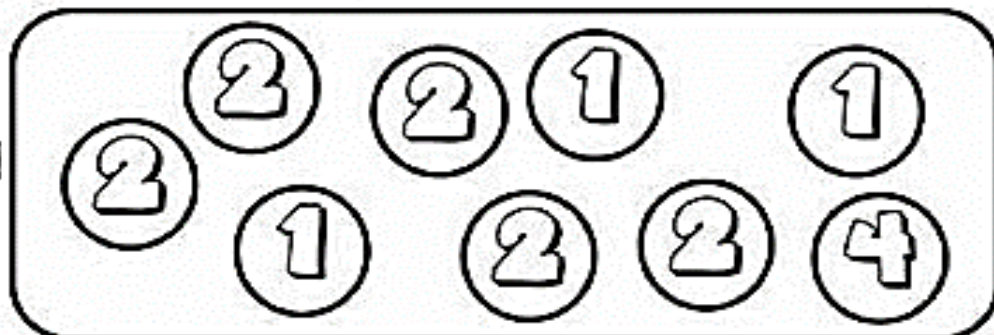
coloca 2 fichas



traza



Colorea
el 2



PLAN FOMENTO LECTOR MIERCOLES 21 DE ABRIL

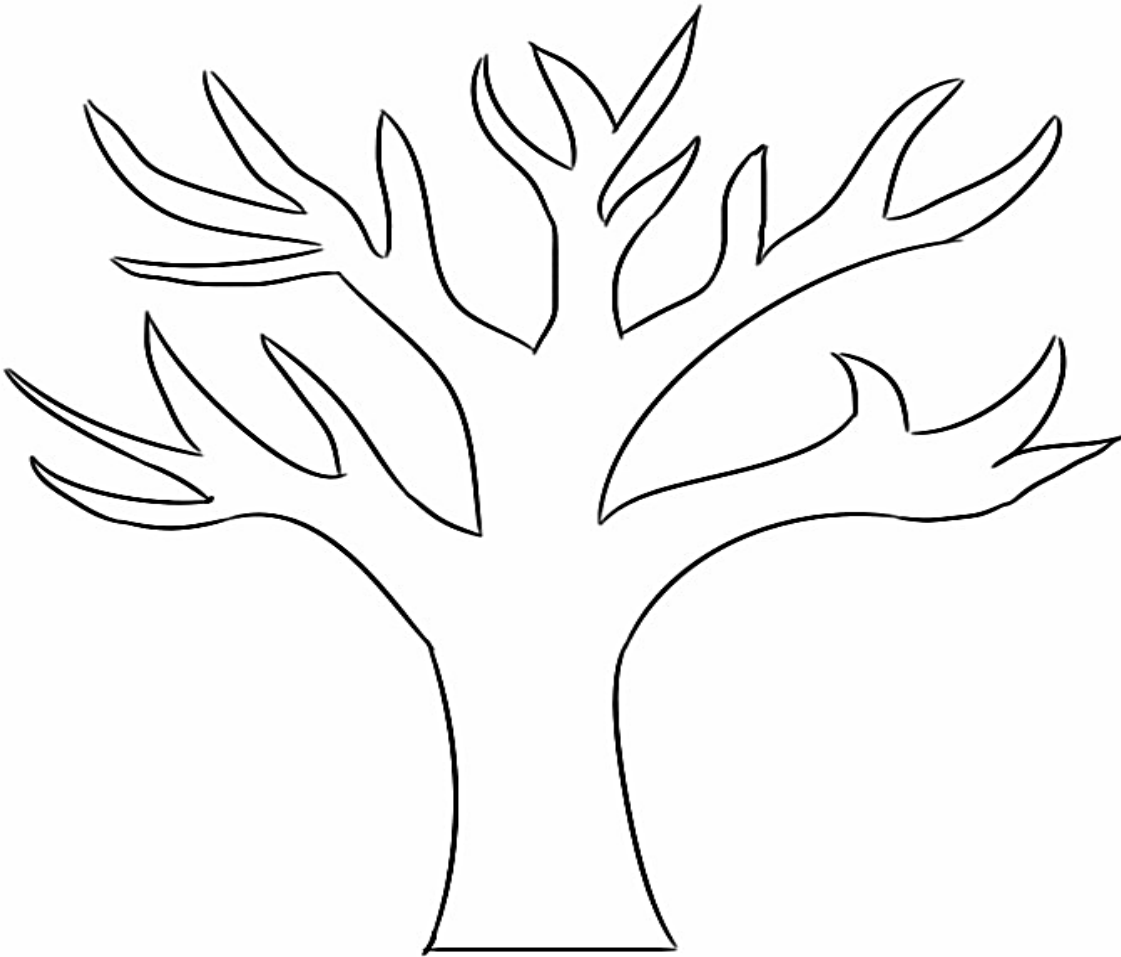
- **NÚCLEO: LENGUAJE ARTÍSTICO**
- **materiales:** Necesitas Hojas secas y pegamento.
- **Indicaciones:** lee el cuento, busca Hojas secas en tu casa y pega en el árbol que aparecerá en la siguiente pagina

El árbol mágico

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás. El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, super califragilistico espialidoso, tanta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

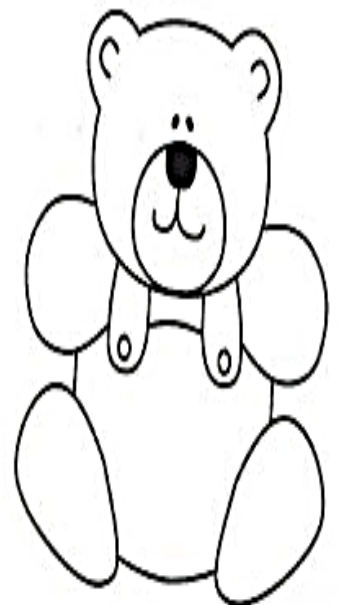
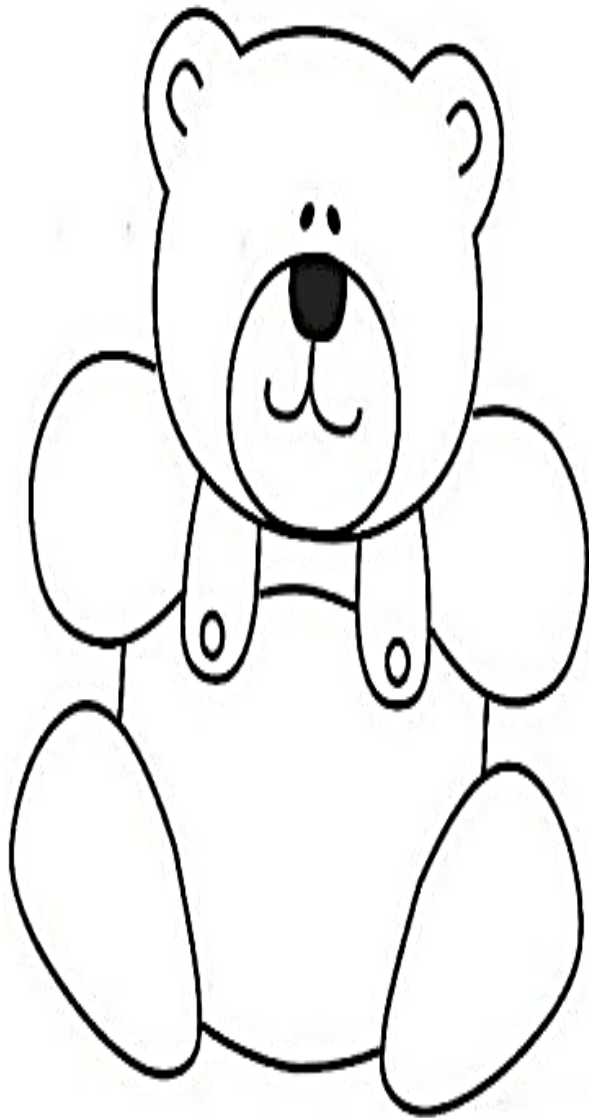
El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas

PEGA HOJAS SECAS



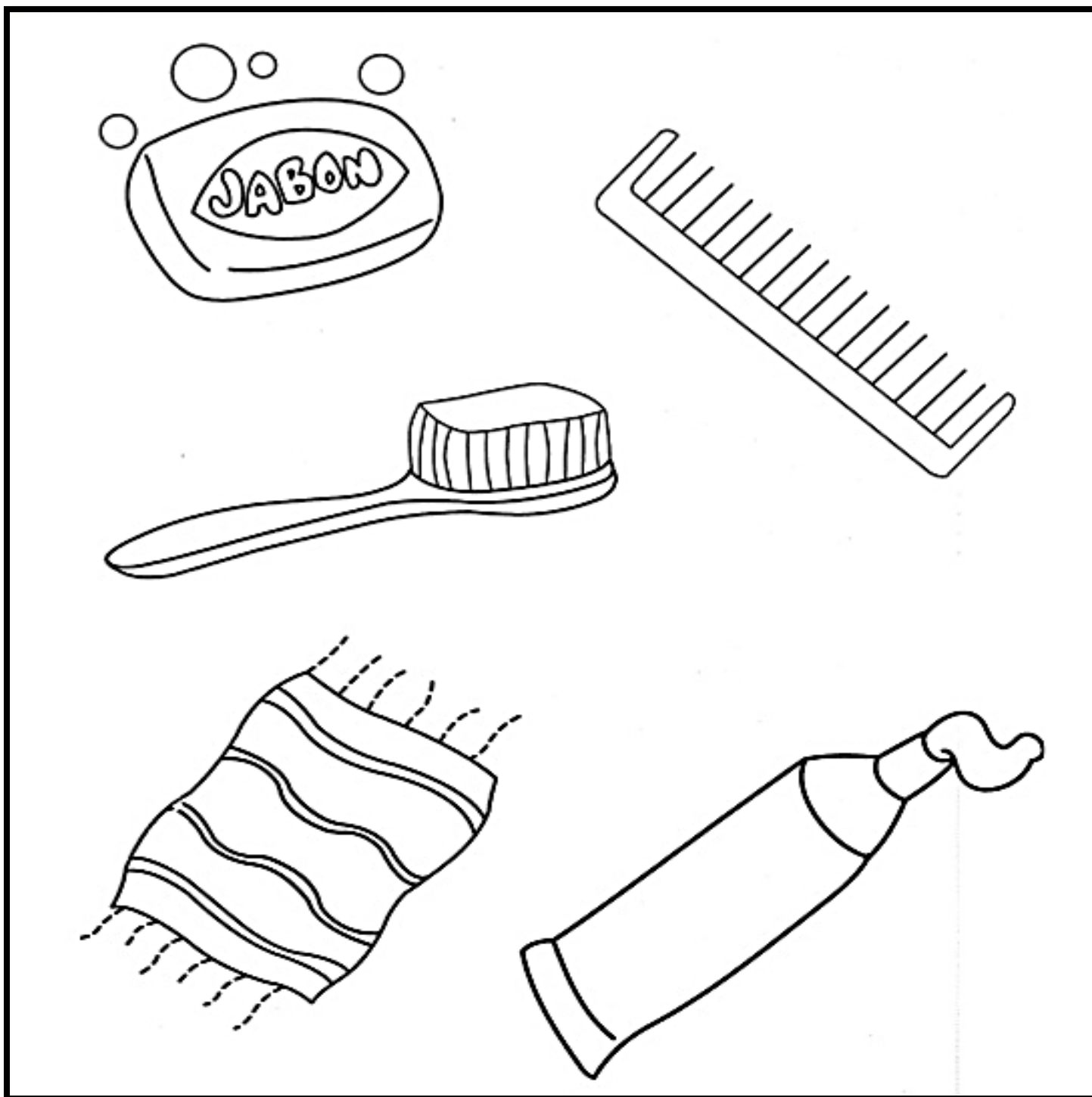
ACTIVIDAD JUEVES 22 DE ABRIL

- **NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO**
- **indicaciones:** rasga papel y pega en el oso más grande



VIERNES 23 DE ABRIL

- **PLAN ESPECIFICO :** “EL ASEO DE MI CUERPO”
- **Indicaciones :** identificar elementos que se utilizan para el aseo de mi cuerpo, luego colorear los útiles de aseo y comentar para que sirven.



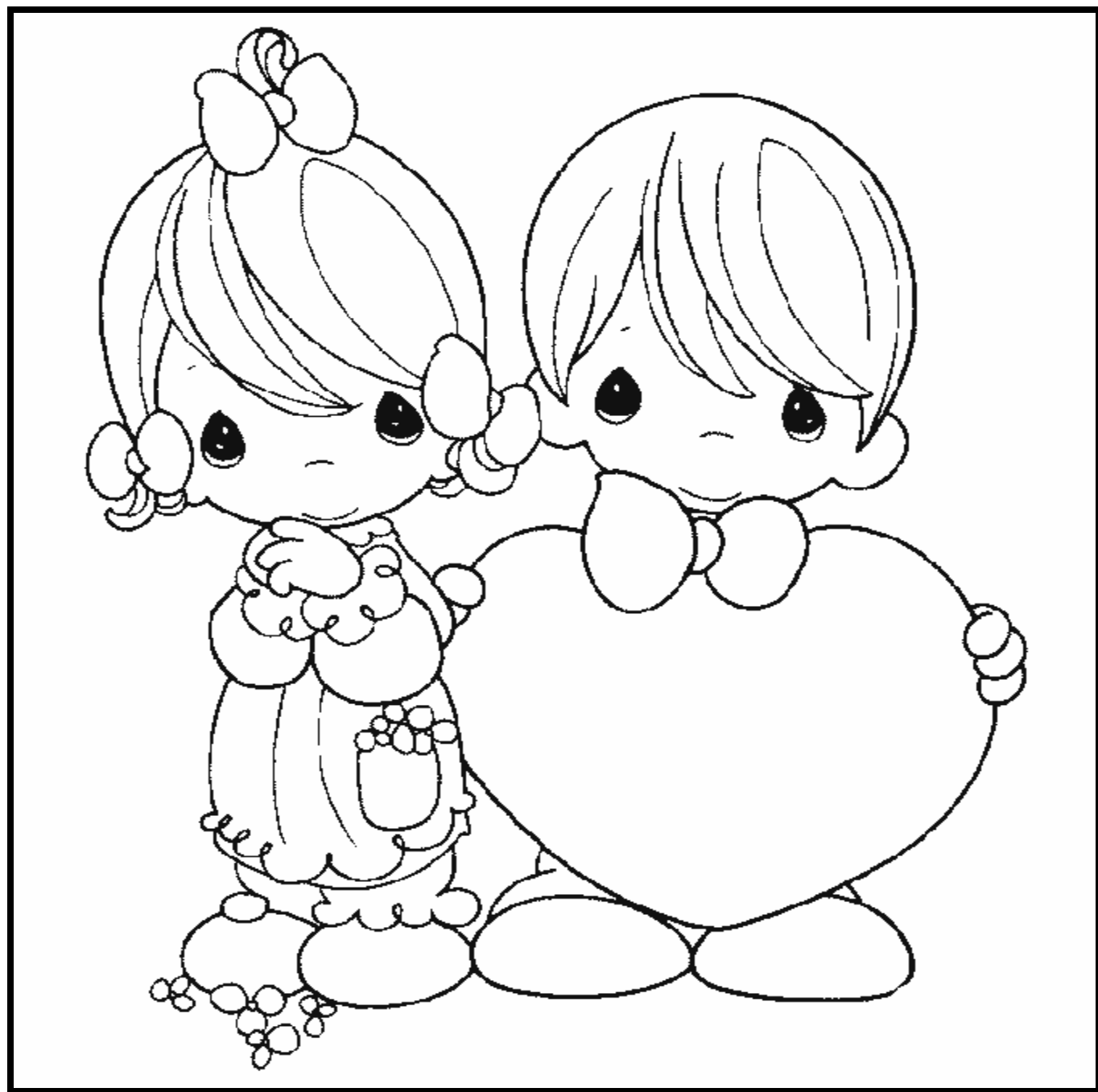


ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

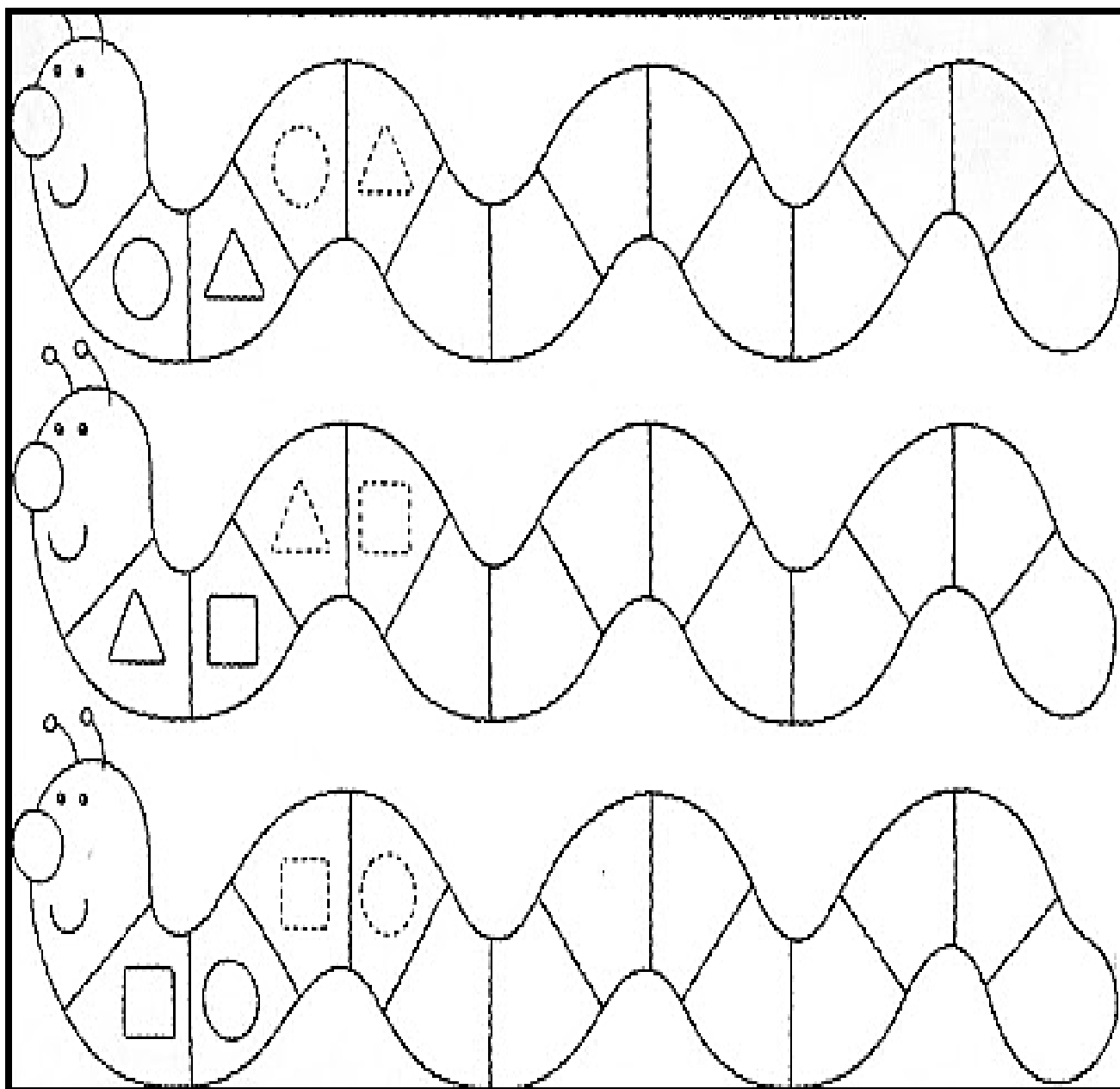


Valor del mes “El amor”

Actividad: Decorar a elección



Completar los gusanitos siguiendo el modelo



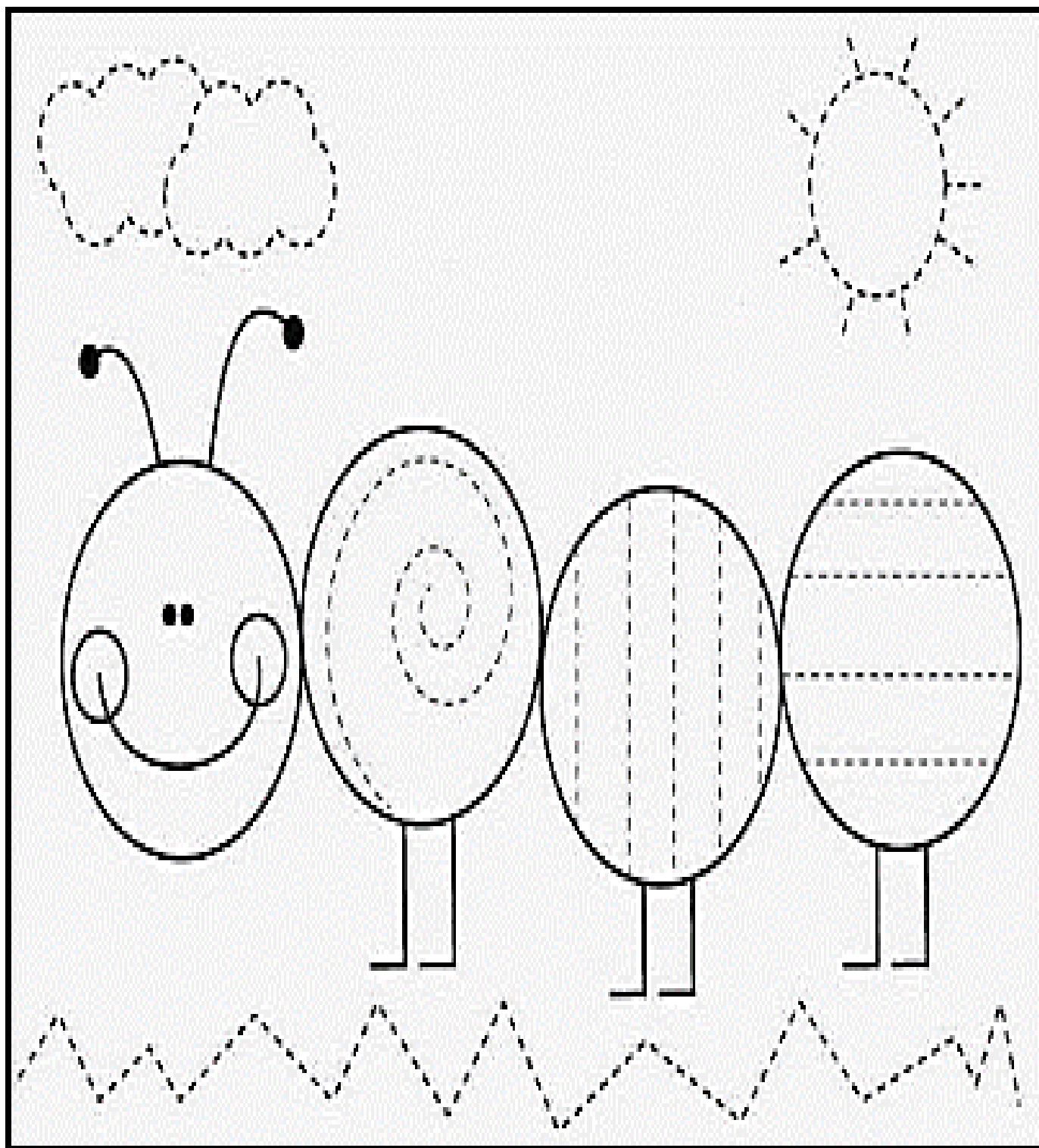
Rasgado

Actividad: rasga papel y pega dentro del osito



Grafomotricidad

Actividad: marca la secuencia de puntos.



Actividad “padres participan de mi aprendizaje”

Estimados apoderados:

Esperando que se encuentren bien junto a sus familias en sus hogares, nos dirigimos a ustedes con la finalidad de **sugerir** que cada padre, madre y/o apoderado participe en la creación de un mensaje positivo referente al COVID-19. Una vez finalizado el mensaje debe ser entregado en el establecimiento para decorar el frontis de la escuela, de igual forma puede enviar una fotografía a su profesora.

En la hoja siguiente puede realizar el mensaje positivo

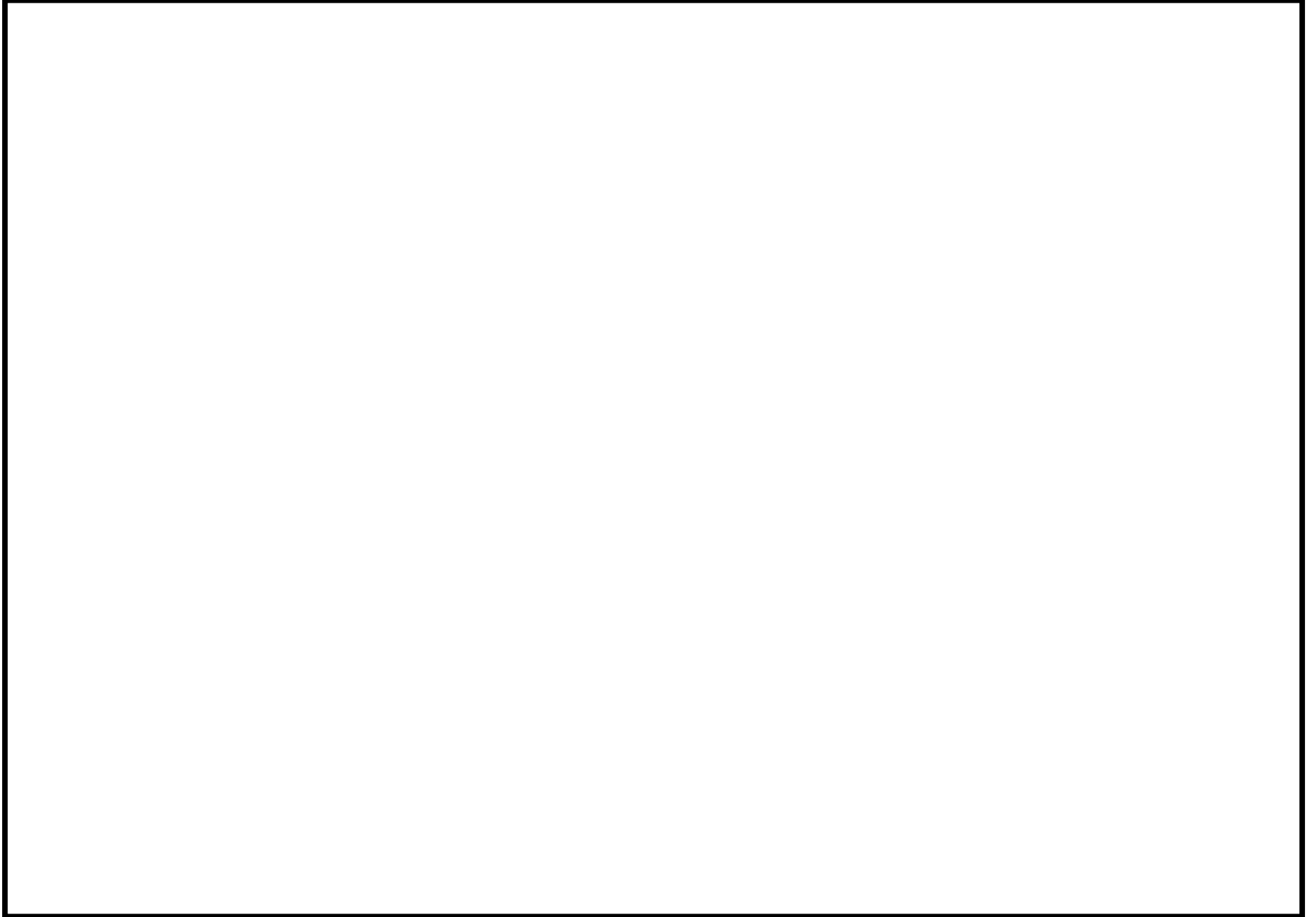
Esperamos su participación en esta bella actividad.

Este es un ejemplo, esperamos ver los suyos.



Atentamente comités padres participan de mi aprendizaje

MENSAJE POSITIVO DEL COVID-19



Feliz día de la tierra

22 de abril



