



Escuela Especial de lenguaje
Educatora Laudelina Aráñeda
Calle San Alfonso N°613-Tel 228589303
San Bernardo

PLANIFICACION Y CUADERNILLO N°14

PRE KINDER



NOMBRE: _____

CURSO : _____

10 consejos para que tus hijos colaboren en casa

1 Explica a tus hijos la importancia de que TODOS colaboren en las tareas de casa

2 Las tareas deben estar bien claras y explicadas en el calendario de las tareas

3 Los adultos deben ser el mejor ejemplo de realización de las tareas domésticas



4 Las tareas deben realizarse todos los días, como unas rutinas para que se conviertan en un hábito

5 Las tareas deben estar pensadas según la edad y capacidad del niño

6 Las tareas deben ser realizadas por el niño aunque no queden 'perfectas'

7 La NO realización de la tarea deberá tener una consecuencia inmediata y pactada con anterioridad

8 La Sí realización de las tareas semanales tendrán consecuencias positivas como experiencias en familia o elogios



9 Enseña a hacer las cosas sin hacerla por ellos, poco a poco retira la ayuda de forma gradual hasta que los niños sean capaces de hacer las cosas por sí mismos

10 Recuerda utilizar palabras positivas por cada vez que hagan las cosas por su cuenta

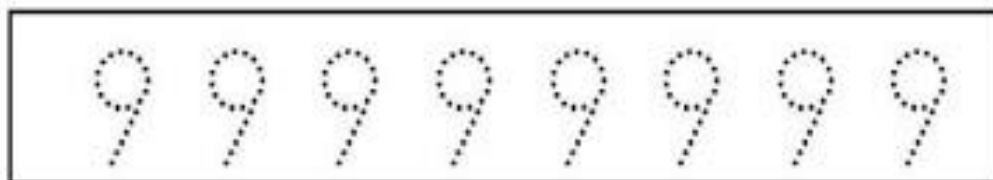
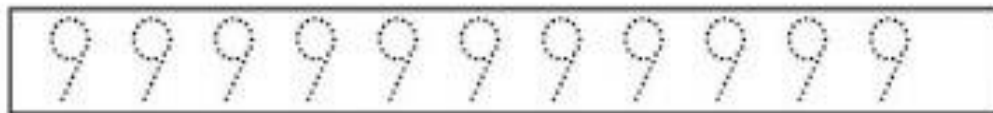
Etapa Infantil



INDICACIONES:

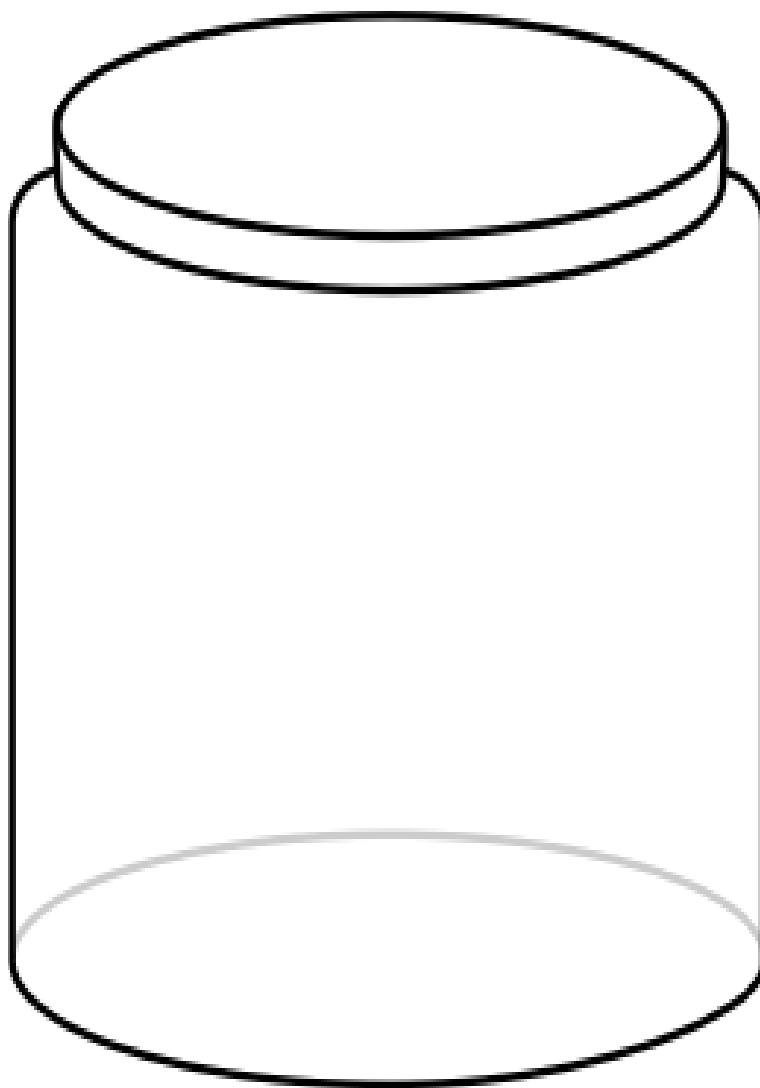
Reconoce el número, y grafica siguiendo la línea de puntitos, respetando los contornos.

Nombre _____	Fecha _____
--------------	-------------



INDICACIONES:

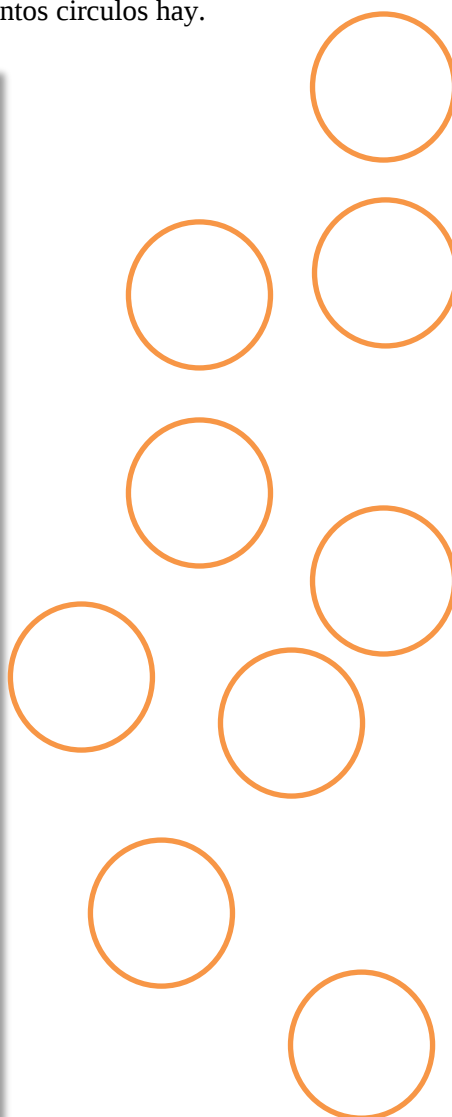
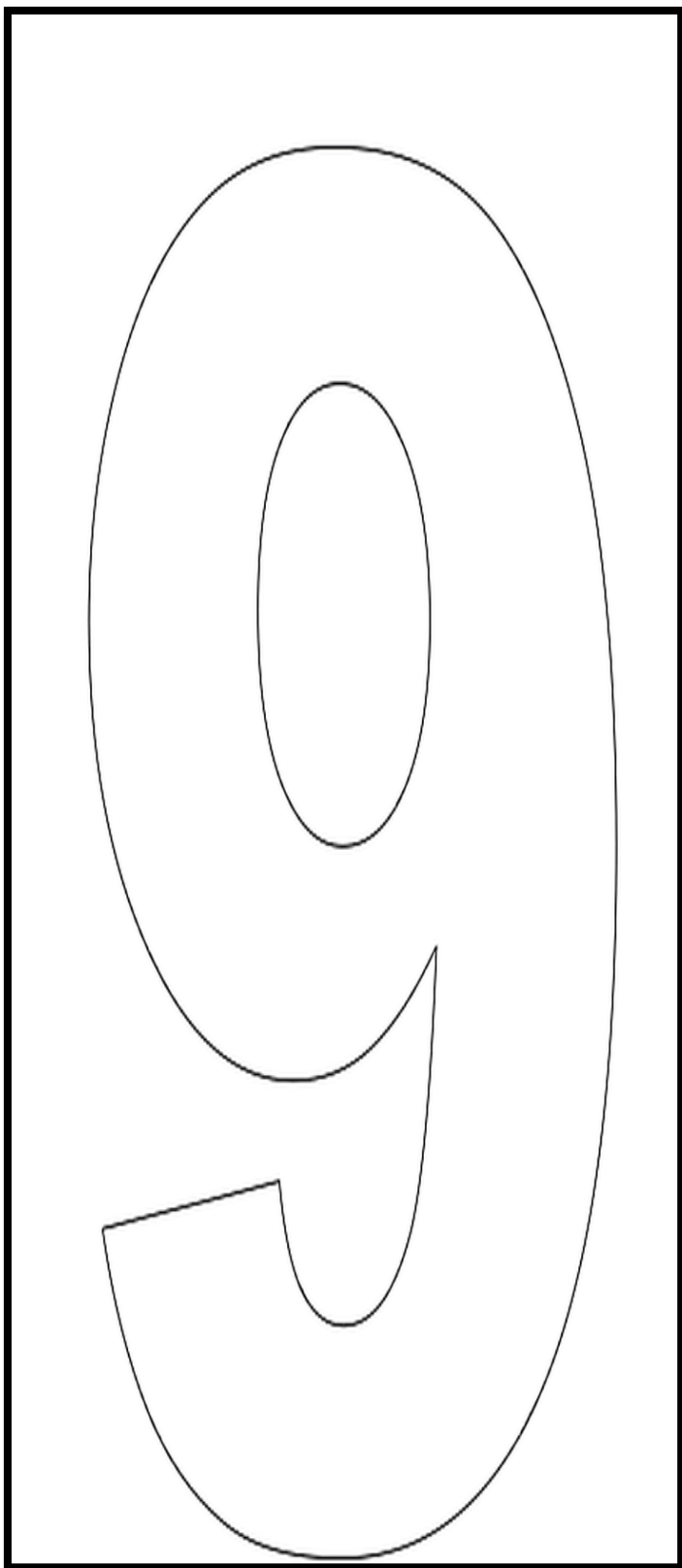
Busca en hojas de calendario, revistas o diarios el número 9 y pégalos adentro del frasco



9

INDICACIONES:

Decora con el material que quieras el número 9 y cuenta cuantos círculos hay.

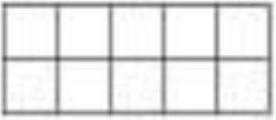
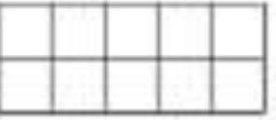
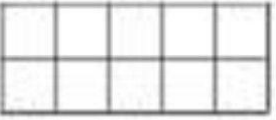
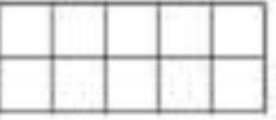
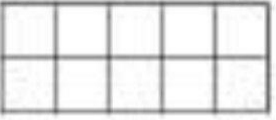
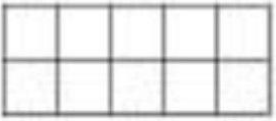
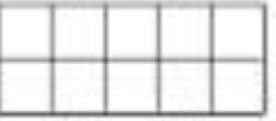
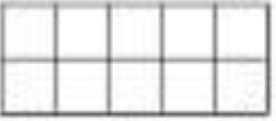


¡¡REPASO DE NÚMEROS!!

INDICACIONES:

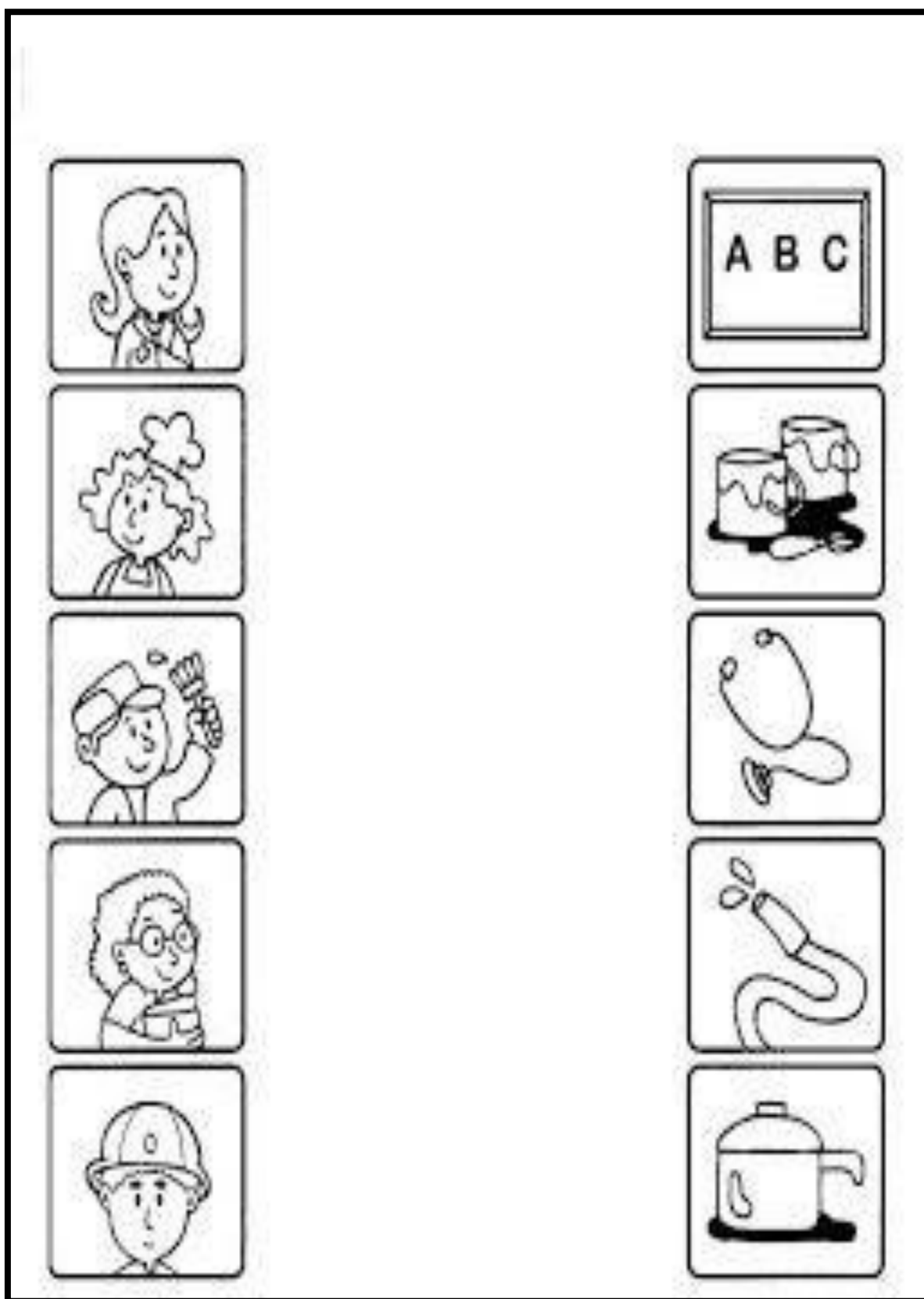
Reconoce los numeros del 1 al 9 , ademas pinta los cuadrados de acuerdo a el número que se te indica.

Colorea tantos cuadros
como el número que se indica

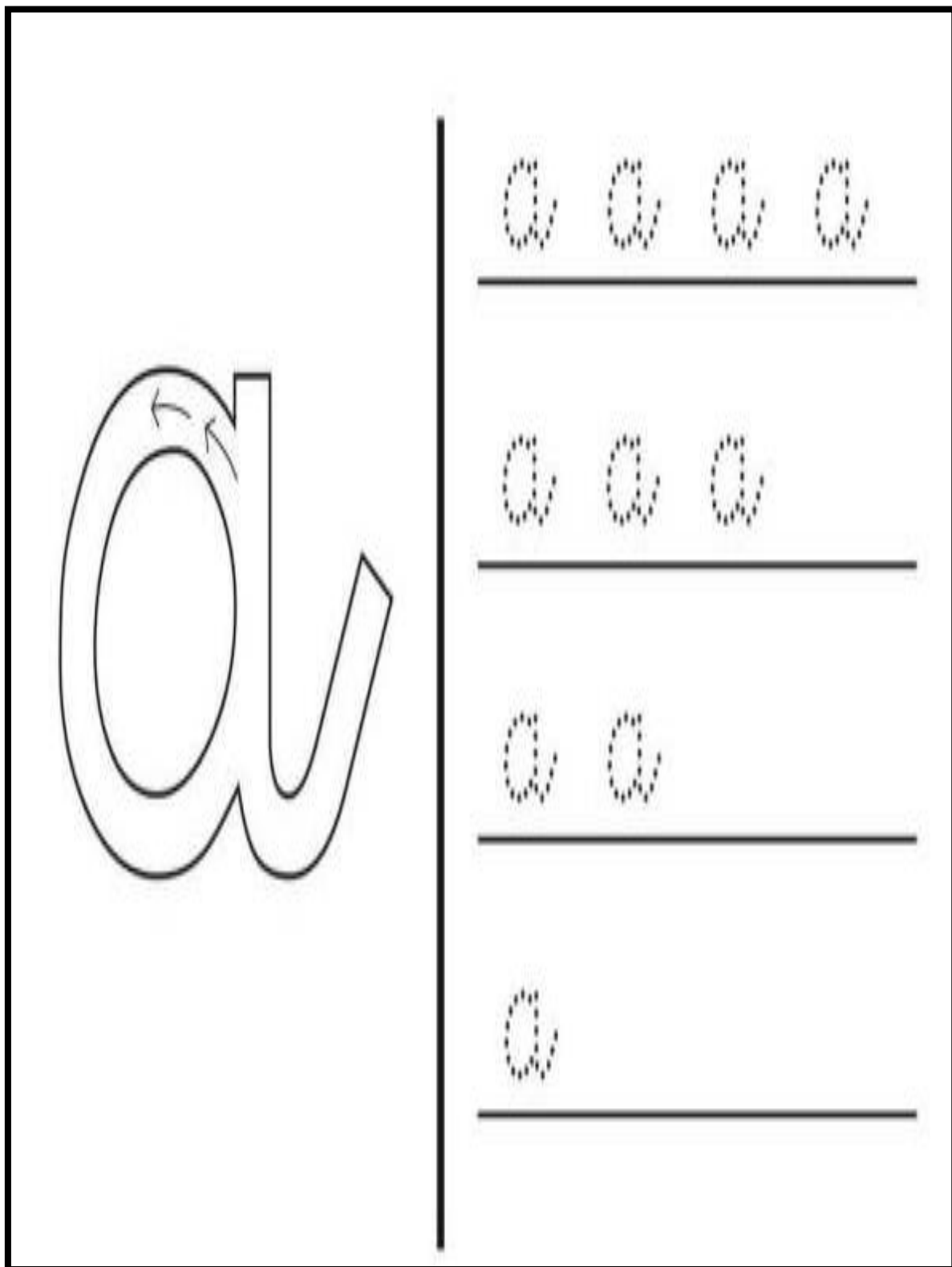
INDICACIONES:

¡¡Une con una línea según corresponda !!. Con ayuda de un adulto traza las líneas rectas de cada profesión u oficio con su implemento de trabajo, ¡¡ tú puedes!!



INDICACIONES:

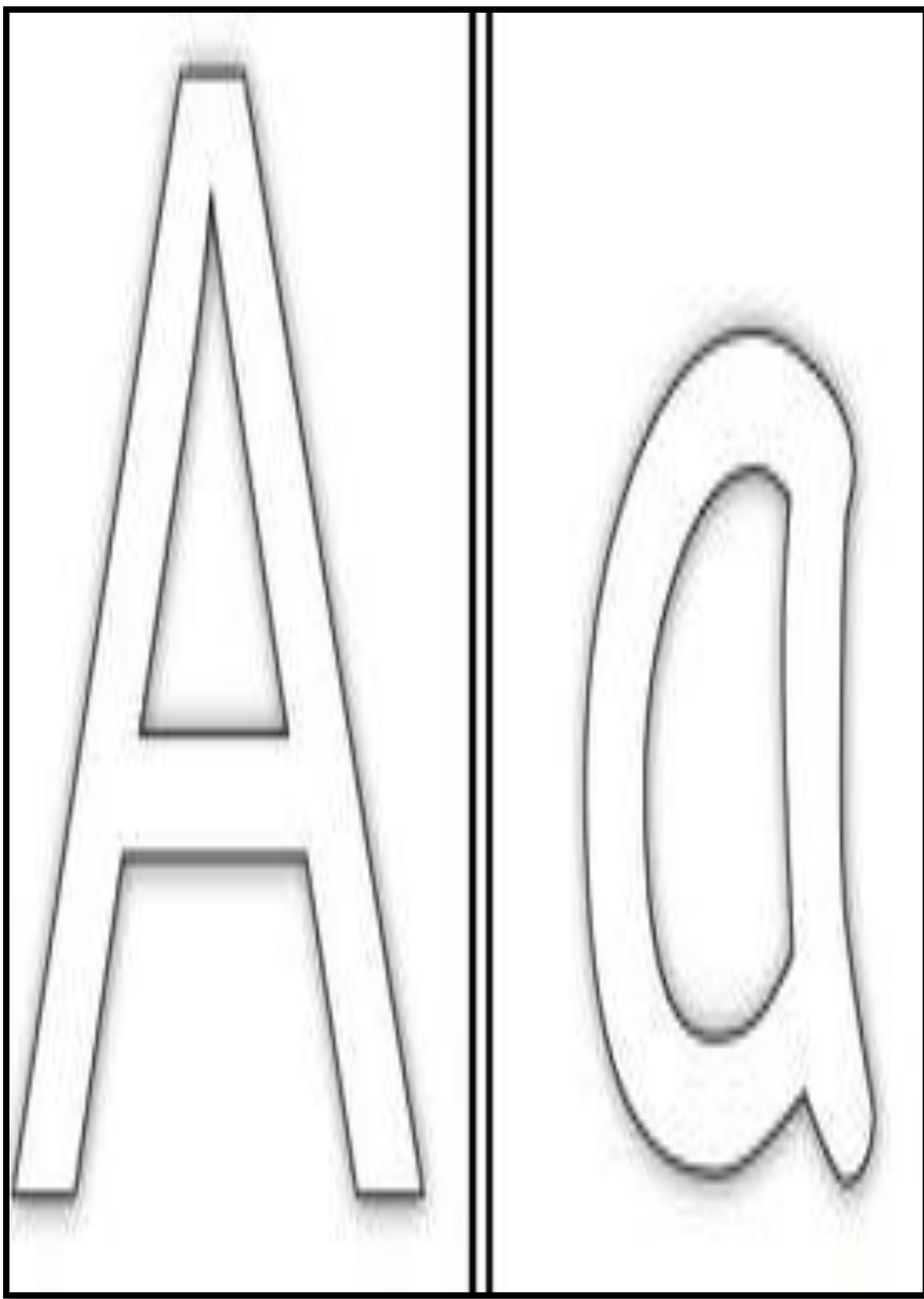
Repasa con tu dedo índice la escritura de las vocales , luego con tu lápiz sigue las líneas de la vocal “a” MINUSCULA.



The image shows a handwriting practice sheet for the lowercase letter 'a'. On the left side, there is a large outline of the letter 'a' with two arrows indicating the stroke direction: one for the counter-clockwise circle and one for the upward and then downward stroke of the tail. To the right of this, there is a vertical line that separates the instruction area from the practice area. In the practice area, there are four rows of dotted lowercase 'a's for tracing, each row positioned above a solid horizontal line. The first row contains four 'a's, the second row contains three, the third row contains two, and the fourth row contains one.

INDICACIONES:

Rellena la vocal A con lentejas , utilizando tus dedos indice y pulgar



INDICACIONES:

Repasa con tu dedo la escritura de la voca E y aprende la minúscula y mayúscula escribiéndolas con tu lápiz favorito

E

E

E

E

E

E

E

E

4. Repasa la vocal e en minúscula.

e

e

e

e

e

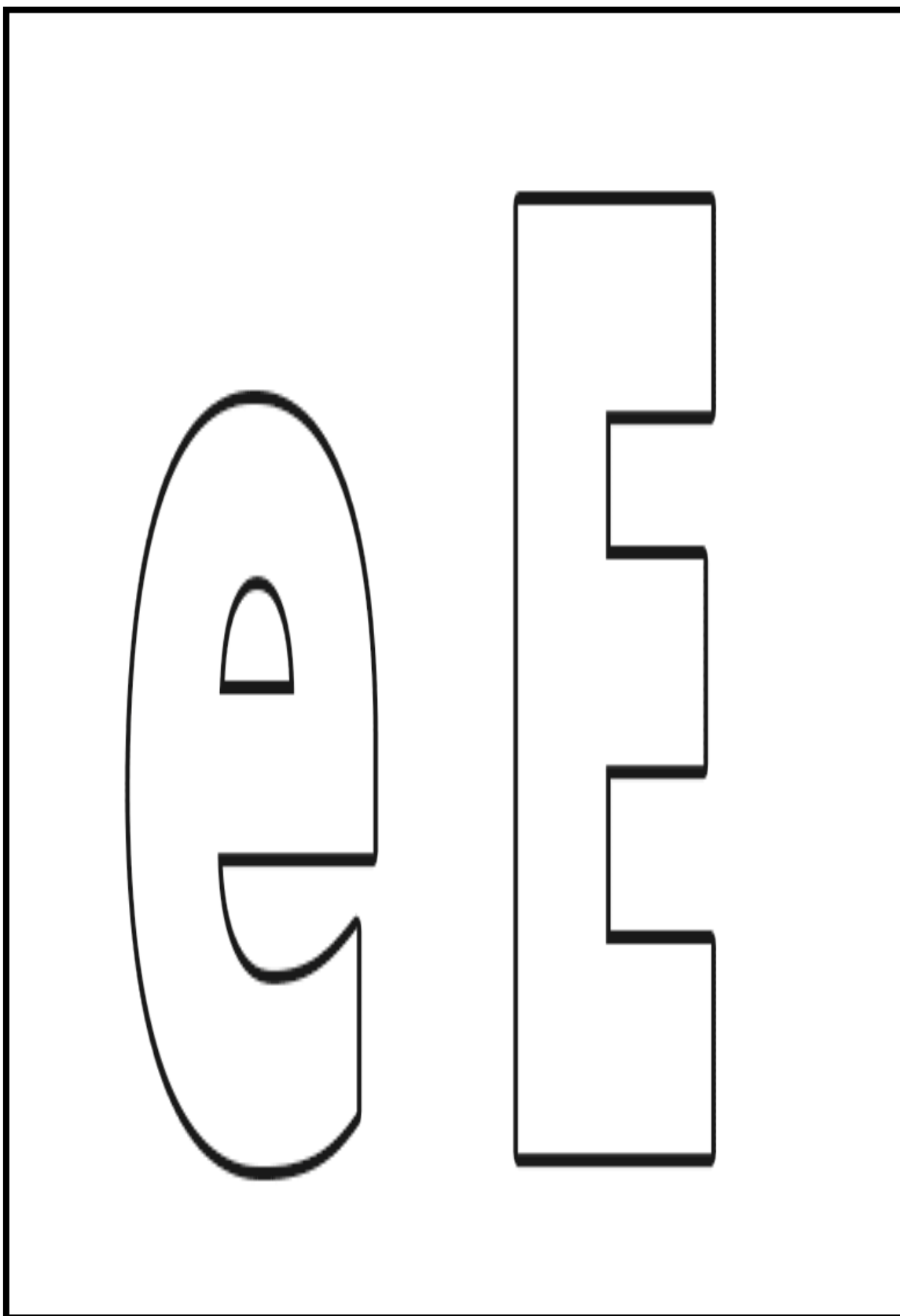
e

e

e

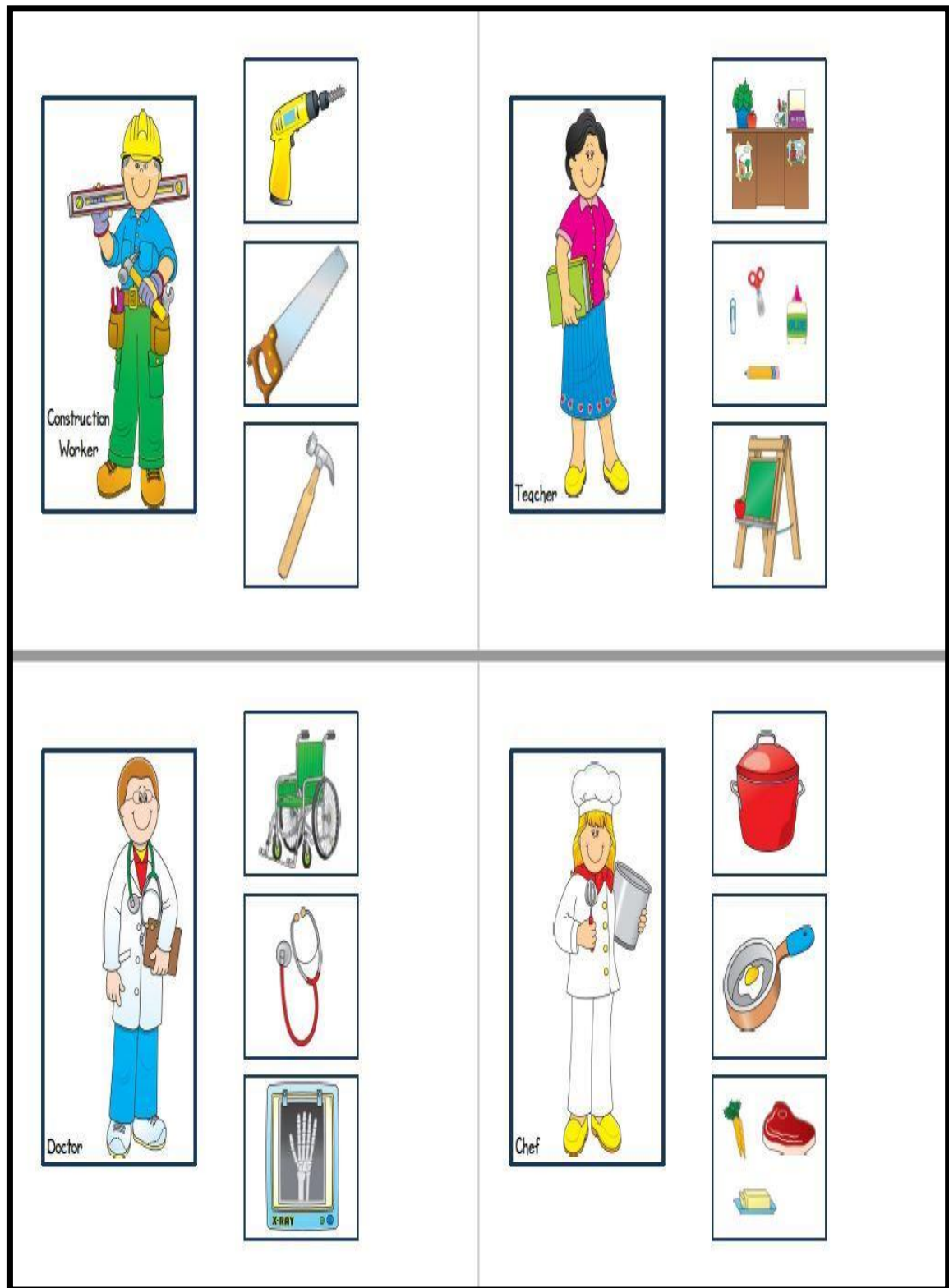
INDICACIONES:

Utiliza lentejas para decorar la vocal e , utilizando sólo tus dedos índice y pulgar .



INDICACIONES:

Aprende los implementos que se utilizan en los distintos trabajos de las personas para luego recortar y pegar cada oficio o profesion en una hoja distinta .



INDICACIONES:

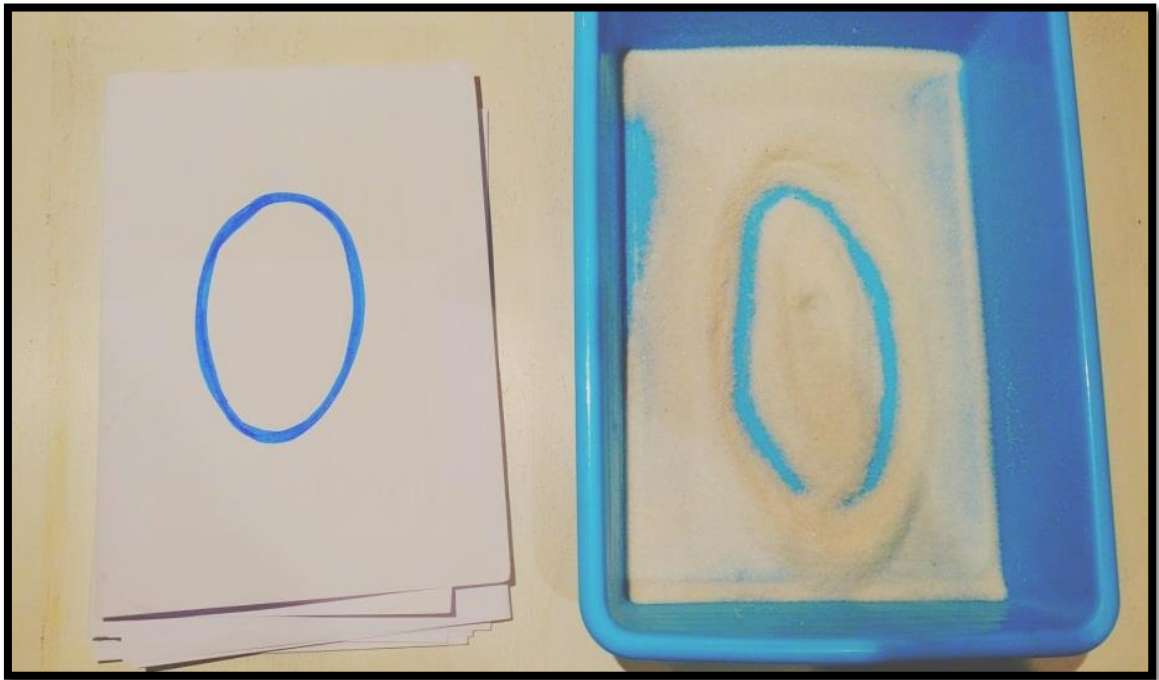
Pega aquí los recortes de oficios y profesiones

¡EJERCITA Y REPASA EN CASA!

INDICACIONES:

A continuación, descubre una técnica de practicar la escritura de números y vocales a través del siguiente video, DESCUBRELO <https://www.youtube.com/watch?v=JPVmTBVI65w>

Aquí hay unos ejemplos y no olvides mandarle fotos a tu tía:





Escuela Especial de lenguaje
Educadora Laudelina Araneda
Calle San Alfonso N°613-Tel 228589303
San Bernardo

EVALUACIÓN FORMATIVA

PREGUNTAS DE RETROALIMENTACIÓN:

Una vez finalizadas las tareas del cuadernillo N°14, responde las siguientes preguntas con ayuda de un adulto. Recuerda enviarlas a tu profesora para que pueda reforzar lo que aprendiste.

1. ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

2. ¿Qué me pareció más difícil de realizar?

3. ¿Cuál fue la tarea que más te gustó?, ¿por qué?

4. ¿Qué tarea te gustaría repetir la próxima semana?

