

Guía de Actividades N°13

Pre Kinder



Nombre: _____

Fecha: desde el 22 de Junio hasta el 26 de Junio

Planificación Plan General

Tema semanal: "Cultura mapuche"/ Invierno Fecha: 22 al 26 de Junio Nivel: Pre Kinder

Objetivo específico transversal semanal: OA 6 Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego /

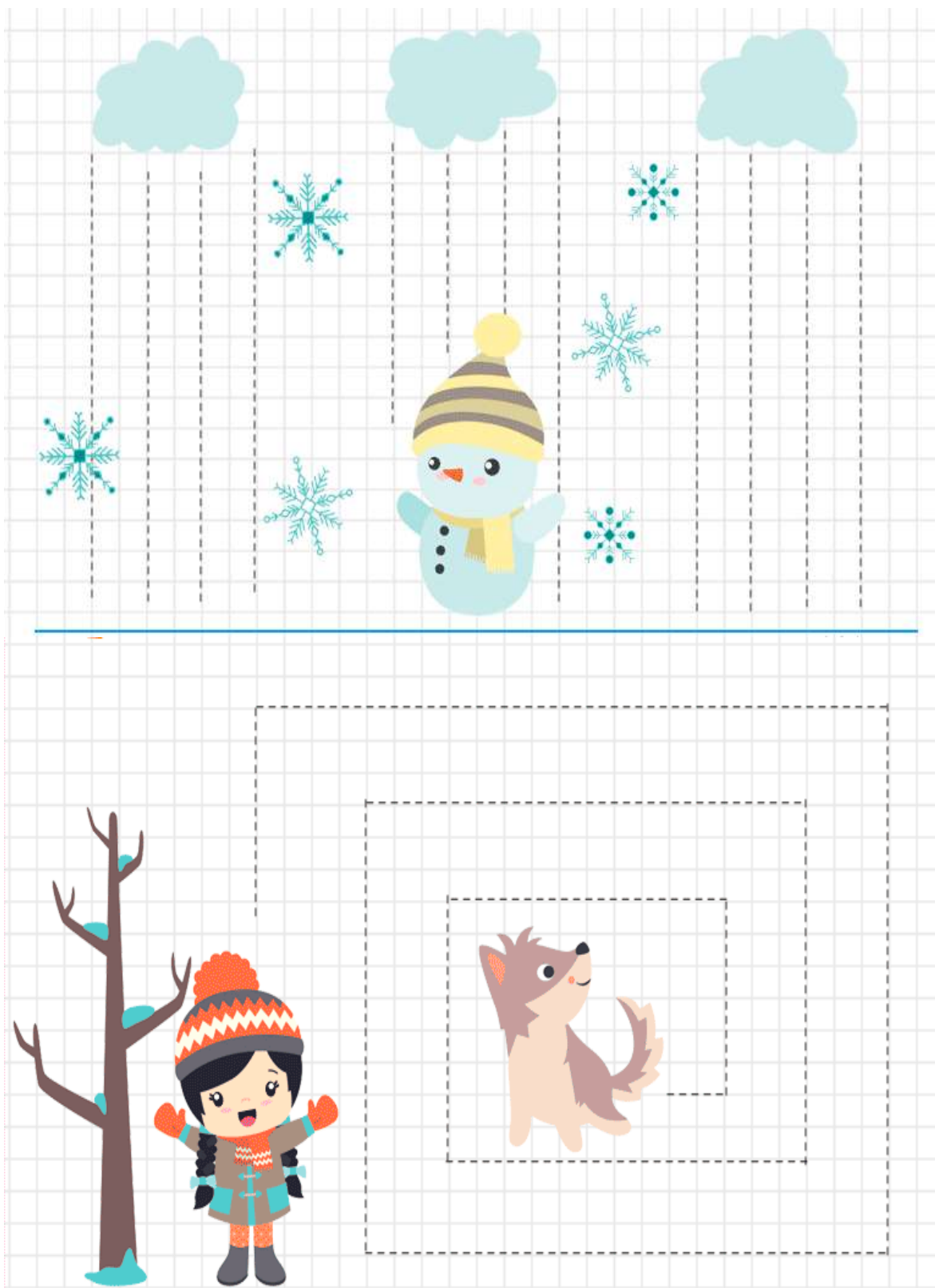
•Coordinar habilidad motriz fina a través de ejercicios grafo motores.

Ámbitos/Núcleos	Objetivos de Aprendizaje/Aprendizaje específico	Habilidades	Actividades sugeridas
Comunicación Integral Lenguaje verbal	OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. - Representar gráficamente algunos trazos.	Trazar	ACTIVIDAD LUNES 22/06 Junto a un adulto reúne los materiales necesarios para realizar la actividad. Recuerden limpiar manos antes de comenzar a trabajar. ACTIVIDAD 1 los apoderados comentan el comienzo del invierno y sus características (lluvia/frio/ropa abrigada, etc). ACTIVIDAD 2 en el cuadernillo de trabajo deben seguir los trazos con el dedo en primera instancia, luego con lápiz grafito. ES MUY IMPORTANTE QUE MIENTRAS REALICES ESTAS ACTIVIDADES NO LEVANTES EL LAPIZ HASTA LLEGAR AL FINAL DE CADA CAMINO. Ordenan materiales utilizados, asean lugar de trabajo y reciben felicitaciones.
Comunicación integral Lenguaje verbal	OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. -Realizar segmentación silábica y conteo de sílabas -	Segmentar Cuantificar	ACTIVIDAD MARTES 23/06 Junto a un adulto reúne los materiales necesarios para realizar las actividades. Recordaremos como realizar la segmentación de sílabas o separación de palabras. ACTIVIDAD 3 Observan imágenes de vestimentas de invierno las nombran e identifican cantidad de sílabas con aplausos, palos de helados, juguetes, etc. ACTIVIDAD 4 colorean los cuadrados según corresponda la cantidad de sílabas y escriben el número correspondiente Comentan la ubicación de prendas de vestir en el cuerpo, ejemplo: ¿En qué parte del cuerpo van los guantes?
Interacción y del Entorno Pensamiento Matemático	OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. - Emplear números, para contar, identificar, cuantificar y comparar contenidos.	Cuantificar	ACTIVIDAD MIERCOLES 24/06 Junto al adulto reúne los materiales necesarios para realizar las actividades Recuerden limpiar manos antes de comenzar a trabajar. El niño o niña debe reunir diversos objetos y contarlos mediante indicaciones del adulto (muéstrame 6 objetos, ahora 9, júntalos todos ¿Cuántos hay?, etc) ACTIVIDAD 5 sobre el número 9 debiendo contar los patitos, graficar el número 9, recortar 9 objetos o stikers y pegar en lugar correspondiente, ACTIVIDAD 6 en donde deben encontrar todos los 9 y marcarlos, poner el numero antes y después del 9, cuantificar 9 elementos, pintar 9 peces, escribir la palabra 9 Recuerda que los números los puedes trabajar durante todo el día, contando juguetes, buscando números en revistas, etc. Ordenan materiales utilizados, asean lugar de trabajo y cuentan 9 elementos que vena en el hogar.

Interacción y comprensión del entorno	•OA 5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos - Identificar y reconocer características de los mapuches	Reconocer	ACTIVIDAD JUEVES 25/06 Reúnen materiales necesarios. Realizan aseo de manos. Comentan sobre características del pueblo mapuche antes trabajadas tales como, vestimenta, vivienda, alimentación, etc. ACTIVIDAD 7, recuerdan características de los mapuches, Visualizan video de Natalia una niña Mapuche, donde muestran características de la cultura. https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKg ACTIVIDAD 8, crea un dibujo del elemento, acción o costumbre que más te gusta de los mapuches.
Interacción y comprensión del entorno	OA 5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos - Identificar y reconocer cultrún y comida mapuche	Crear	ACTIVIDAD VIERNES 26/06 REALIZACION DE ACTIVIDADES WE TRIPANTU. -Confección de cultrún -confección de comida típica mapuche

Materiales: guía de trabajo N°13/palos de helado, juguetes/video/1 globo, Papel de diario o servilleta, Cola fría, Pita, Pinceles Témpera o lápiz de colores, Papel mantequilla o cartulina, Plumones rojo y negro/1 taza de zapallo cocido y molido, 3 cucharadas de manteca derretida o aceite, 1 cucharadita de sal, 2 tazas de harina, ½ taza de agua caliente, ½ litro o un poco más de aceite para freír

Indicaciones: Seguir los trazos, primero con el dedo, luego con un lápiz.



Indicaciones: Segmentación silábica, se realiza separando las sílabas de las palabras en este caso imágenes, puede ser con aplausos o elementos.



PA-RA-GUAS

X

X

X

3



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

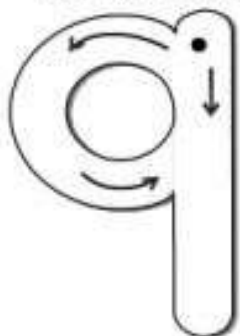


--	--	--	--	--	--



Indicaciones: trazar, pegar, rodear, colorear, repasar las actividades del numero 9.

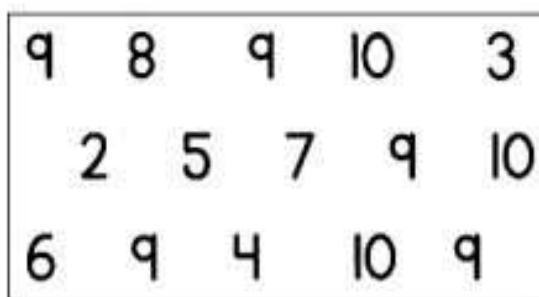
Haz el trazo.



Pon 9 pegatinas



Rodea los números 9



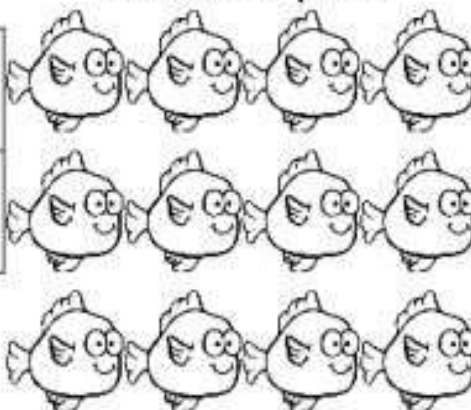
Añade +1 y quita -1



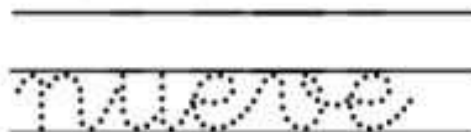
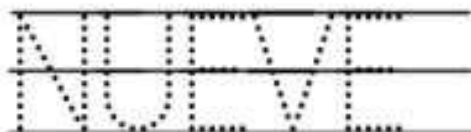
Usa fichas para mostrar el 9



Colorea 9 peces

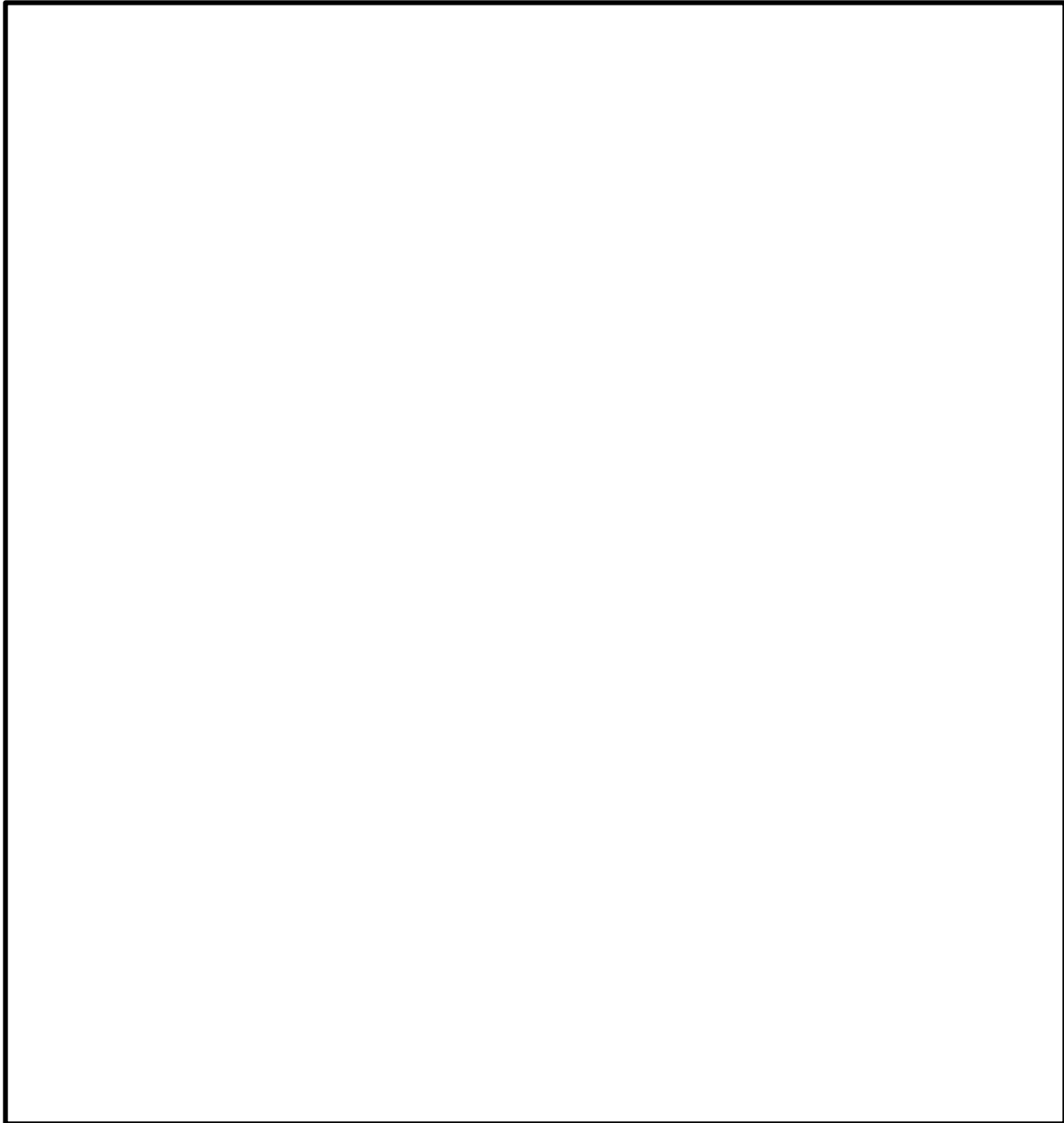


Repasa



Indicaciones: Visualiza el siguiente video y comentar sus características luego crea un dibujo del elemento, acción o costumbre que más te gusta de los mapuches.

<https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKg>



Actividad We tripantu

Estimados apoderados:

Esperando que se encuentren bien junto a sus familias en sus hogares, Nos dirigimos a ustedes con la finalidad de hacerlos partícipes de la celebración de We tripantu (llegada del año nuevo mapuche), participando en la realización de actividades dirigidas a nuestros niños en conjunto con cada padre, madre y/o apoderado desde nuestros hogares, actividades tales como crear instrumentos o comidas mapuches etc.

Actividad Nº1: Confección de instrumento Mapuche "Cultrún"

Esperamos su participación en esta bella actividad.

Materiales:

1 globo
Papel de diario o servilleta
Cola fría o
Pita
Pinceles Témpera o lápiz de colores
Papel mantequilla o cartulina
Plumones rojo y negro

Manos a la obra:

1. Inflar un globo hasta que quede redondo.
2. Mezclar un poco de agua y cola fría en un recipiente y con el pincel cubrir toda la superficie del globo.
3. Recortar tiras de diario o idealmente pequeños pedazos de servilleta. Pegar en la superficie del globo cubriendo ordenadamente, una vez terminada la primera capa volver a esparcir con el pincel la mezcla de cola fría y agua, repitiendo la operación anterior.
4. Una vez terminada la tercera capa, dejar secar durante todo el día y la noche.
5. Solicitar a los/as niños observar imágenes del Cultrún y definir el significado de las partes que lo componen.
6. Una vez endurecido el papel de diario o servilleta, reventar el globo con una aguja.

7. Trazar una línea que divida la circunferencia y cortar con un corta cartón lo más derecho posible.
8. Elegir una mitad y pintar la superficie de color café imitando los tonos de un Cultrún.
9. Una vez seca la pintura, cortar un círculo de papel de diario o cartulina que exceda en 5 cm. el diámetro de la base del cultrún, pegar con la mezcla de cola fría y agua fijando bien los bordes para que no se suelten.
10. Sobre el papel de diario o cartulina plasmar la información que se haya recopilado, dibujando los elementos simbólicos que componen el Cultrún.

Resultado de nuestra preparación



¡Este es un ejemplo, esperamos ver los tuyos!

Actividad N º2: Confección de comida “Sopaipillas”

Esperamos su participación en esta bella actividad.

Ingredientes:

- 1 taza de zapallo cocido y molido
- 3 cucharadas de manteca derretida o aceite
- 1 cucharadita de sal
- 2 tazas de harina
- ½ taza de agua caliente
- ½ litro o un poco más de aceite para freír

Pasos para la realización de nuestras sopaipillas:

1. En una superficie plana, haz un “volcán” con la harina, dejando un hueco al medio, y dentro de éste pon la manteca derretida, el agua caliente, la sal y el zapallo molido hasta que esté hecho una pasta suave.
2. Mezcla todo hasta formar una masa suave y elástica, la cual no debe tener grumos ni debe quedarse pegada a la superficie donde la estás preparando.
3. Amasa la mezcla con un uslero, de manera que quede lisa y con unos 5mm de grosor. Luego separa la masa en círculos, o en la forma que prefieras, para ir formando las sopaipillas.
4. En un sartén hondo con el aceite caliente a fuego alto, fríe las sopaipillas, un minuto, por cada lado, y luego ponlas en una fuente con papel absorbente. Sirve y si quieres acompáñalas con pebre o la salsa que más te guste.

Resultado de nuestra preparación



¡Este es un ejemplo, esperamos ver los tuyos!

EVALUACIÓN FORMATIVA

Una vez realizadas todas las actividades del cuadernillo, responder las siguientes preguntas con apoyo de un adulto. Recuerda enviar las respuestas a tu profesora, para que pueda reforzar lo que aprendiste.

1. ¿Qué te pareció más fácil de realizar?

2. ¿Qué te pareció más difícil de realizar?

3. ¿Cuál fue la tarea que más te gusto? ¿Por qué?

4. ¿Qué tarea te gustaría repetir? ¿Por qué?

