



KÍNDER

CUADERNILLO NUMERO 5

DESDE EL 12 HASTA EL 23 DE ABRIL.

NOMBRE: _____

Lunes 12 Desarrollo personal y social Apoyo Socioemocional Yoga Entrete

Continuamos con la segunda guía de YOGA para que la realicen en casa. Pueden participar todos en familia. Y poco a poco van a darse cuenta de los beneficios que el YOGA nos entrega.

Ahora a practicar

1. *Siéntate en postura de loto o postura fácil: Cierra los ojos, Toma aire por la nariz en forma larga lenta y profunda. Hazlo por 1 o 2 minutos.*



2. *Lentamente ponte de pie y levanta los brazos. Inhala y exhala lentamente hasta tocar el piso con tus manos (si no puedes, hazlo hasta donde alcances).*



3. *Ahora, lentamente colócate sobre tus rodillas y apoya tus brazos como aparece en la imagen (postura de vaca) Mirta hacia el frente, y encorva tu columna. Y ahora imagina que eres un gato y encorva tu columna hacia arriba (postura de gato). Repite 3 a 5 veces la postura... GATO – VACA... Estas trabajando la elasticidad de tu columna vertebral. Inhala y exhala sólo por la nariz.*



4. ***Ahora, tiéndete sobre tu espalda. Mantén tus brazos pegados a tu cuerpo, con las palmas mirando hacia arriba. Cierra tus ojos y sólo respira largo, lento y profundo.***



5. ***Finalmente, vuelve a sentarte en postura fácil y comenta como te sentiste al realizar esta actividad.***



Rajsaran Kaur

Tía Miriam Zamora

Martes 13

Pensamiento Matemático

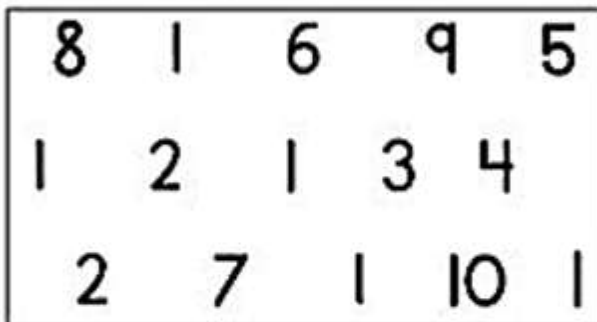
Haz el trazo.



Pega o dibuja 1 elemento



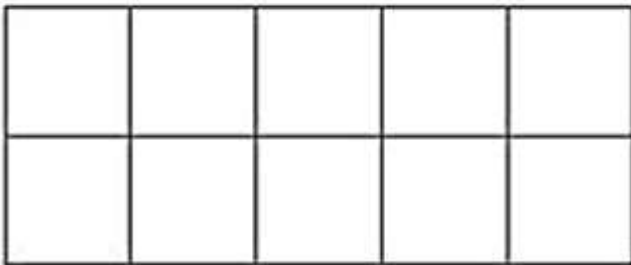
Rodea los números 1



Escribe los numeros que van antes y despúes



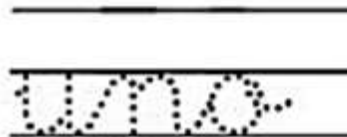
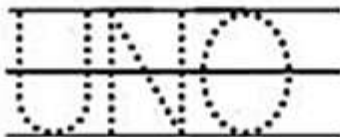
colorea 1 cuadrado



Colorea 1 estrella

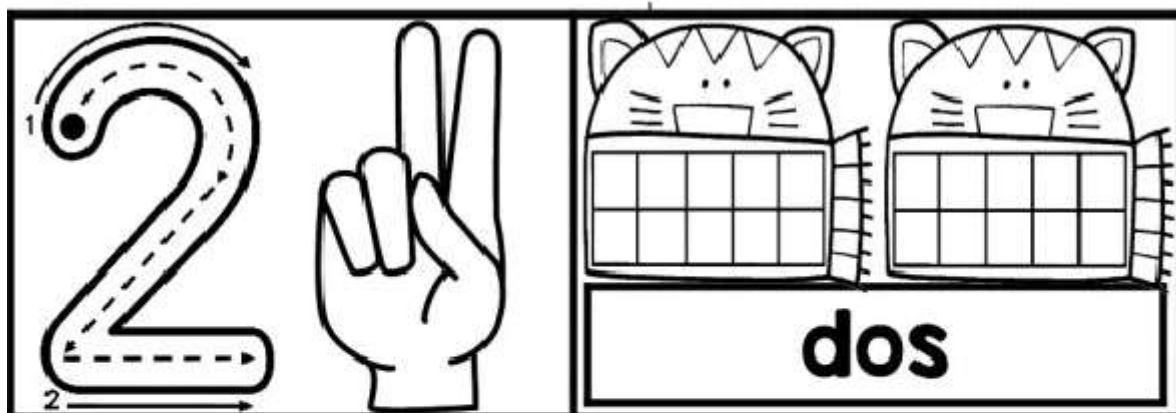


Repasa



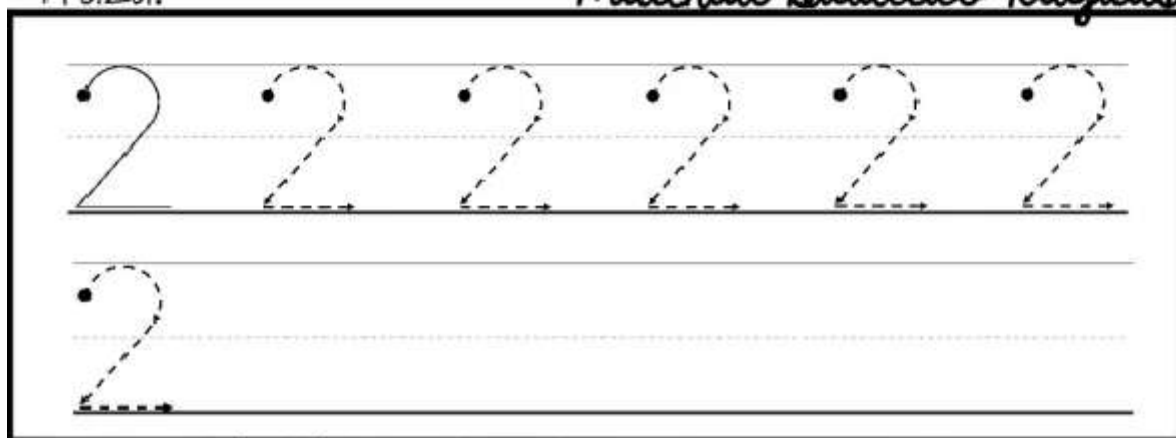
Traza el numero 2

Colorea dos cuadrados



Traza.

Material Didáctico Rayitas



Material Didáctico Rayitas

busca los numero 2 y marcalos



2	3	4	7	9	0
2	6	0	8	1	3
2	5	3	0	9	1
2	2	2	2	2	2
1	9	3	0	4	2
4	0	9	8	6	2

ACTIVIDAD PLAN FOMENTO LECTOR.

Indicaciones: el adulto lee el cuento (recuerda jugar con los tonos de voz para que sea más llamativo)

El objetivo del cuento es conocer sus detalles. Al finalizarlo debes responder las preguntas. ¡Disfruta el cuento!

El domador de monstruos

Había una vez un niño que se llamaba Sergio. Era un niño como tú o como yo, que algunas veces tenía miedo y otras veces era muy valiente. Una noche antes de dormirse, se quedó mirando las sombras de los árboles que formaban un "monstruo" en la pared de su cuarto.

Sergio tuvo miedo. Para quitarse el miedo, decidió hablar con el monstruo.

— ¿Tú crees que me das miedo porque eres feo? Si me sigues

Mirando así, llamo a un monstruo más feo que tú para que te asuste.

Pero, el monstruo de la pared no le hizo caso. Entonces, Sergio anuncio:

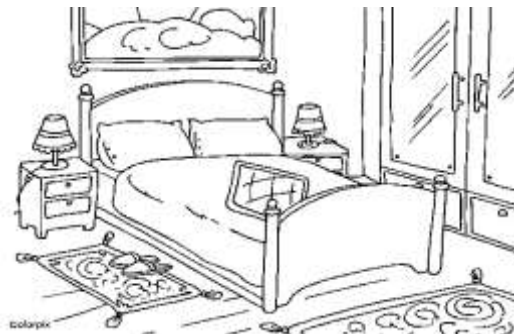
—aquí viene el monstruo con un ojo y cinco ombligos!

Cuando Sergio abrió los ojos, el monstruo viejo se había ido de la pared, y estaba el nuevo monstruo, mirándolo. Era horroroso y gracioso, horrendo y divertido.

Sergio ya no aguantaba la risa, pero sin embargo dijo:

—Si me sigues mirando, Llamó a un monstruo más feo y divertido que tú.

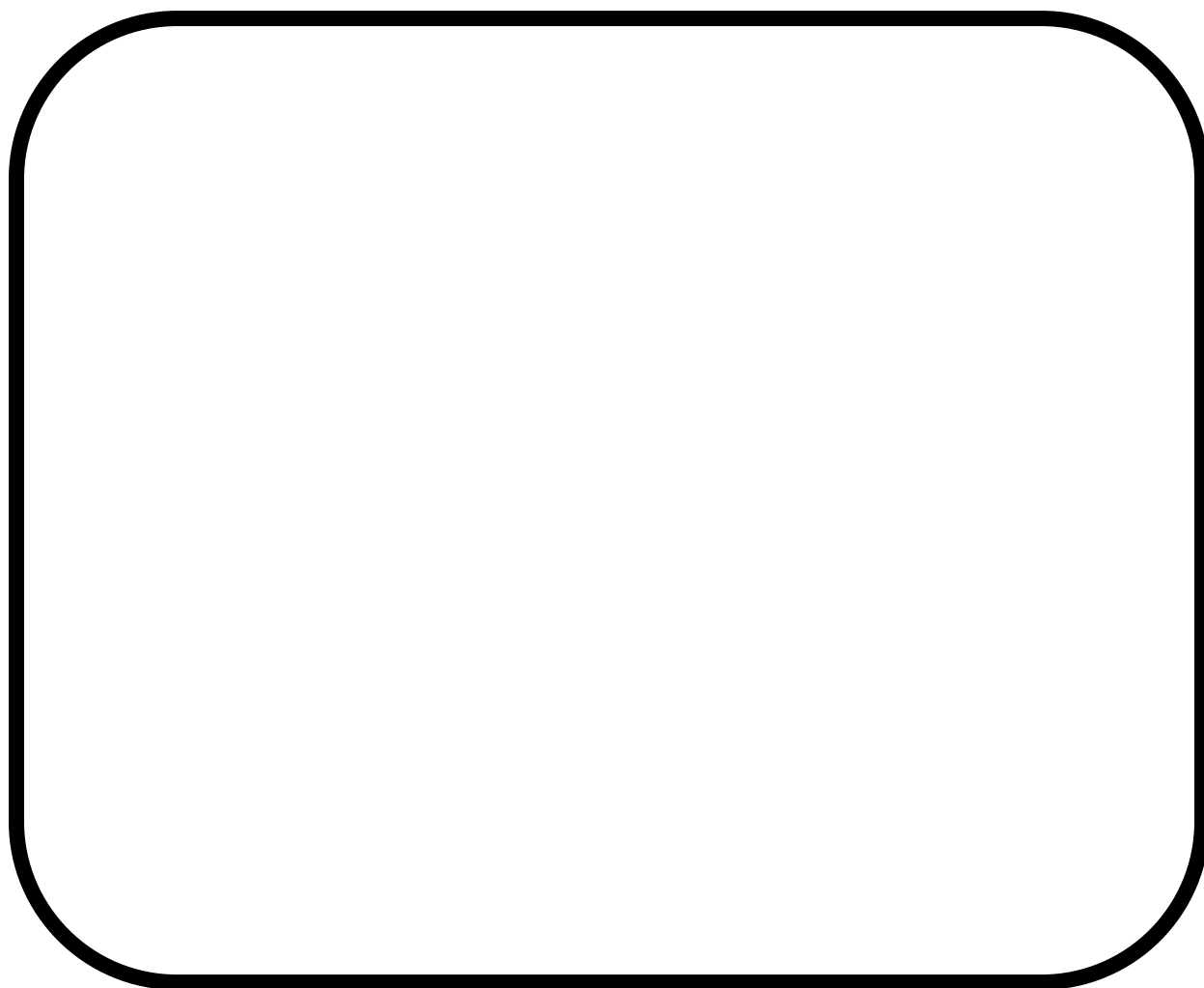
1- ¿Dónde ocurren los acontecimientos?



2- ¿cuándo ocurren los acontecimiento?



3- Dibuja como te imaginas el monstruo



Jueves 15

PLAN ESPECIFICO

Observa las partes del cuerpo, recorta y pega artículos de aseo e higiene que
Utilizamos para cada una de ellas

Dientes



Manos



Pelo



Uñas



PLAN FOMENTO

NÚCLEO: LENGUAJE ARTISTICO

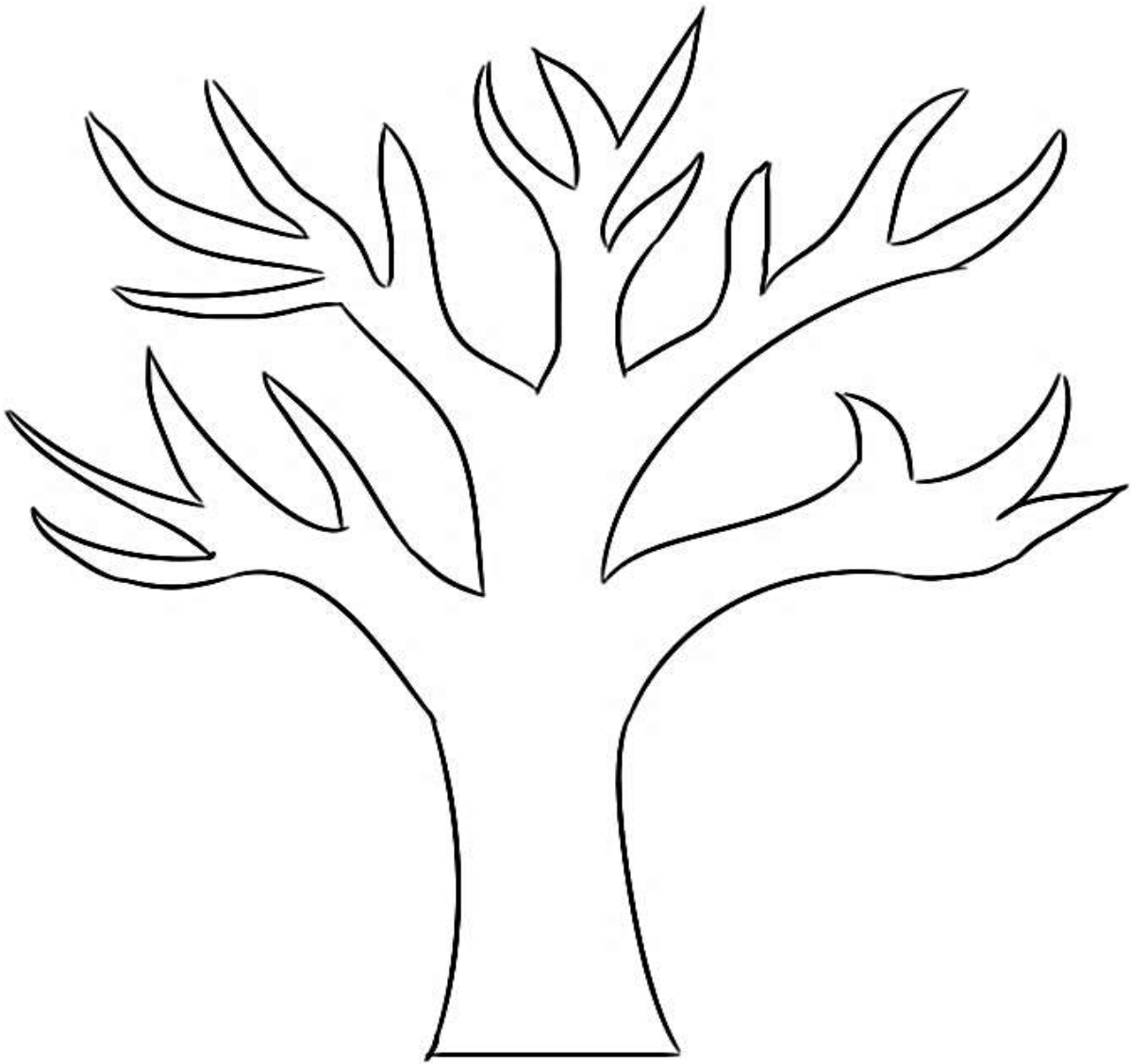
MATERIALES: NECESITAS HOJAS SECAS Y PEGAMENTO.

LEE EL CUENTO Y LUEGO PEGA LAS HOJAS A TU ÁRBOL

El árbol mágico

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás. El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, súper califragilístico espialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas



Lunes 19 Desarrollo personal y social: Apoyo Socioemocional

Instrucciones: Para esta actividad, necesitamos que le pidas ayuda a un adulto.

Primero debes mirar las siguientes imágenes para que las puedas practicar. Después, el adulto deberá leer el siguiente cuento y tú deberás ir haciendo lo que el cuento dice...

¡Comencemos!

1. POSTURA DE SALUDO AL SOL



2. POSTURA DE FLOR



3. POSTURA DE ÁRBOL



4. POSTURA DE PERRO



5. POSTURA DE RANA



6. POSTURA DE SUEÑO



Lola y su perrita Lucy

A Lola le han despertado los **rayos dorados del sol**. (Lola se pone de pie con los brazos estirados, hacia el cielo, imitando los rayos del sol) Se han colado por la ventana de su pieza. ¡Qué día tan maravilloso para ir con su perrita Lucy a correr por la pradera!

¡Lucy! ¡Ven conmigo! ¡Vamos juntas a jugar por el campo!

A Lola le encanta salir a pasear. Es muy observadora y a cada paso ve animales y plantas que llaman su atención. Ella, muy curiosa, se para a mirar sus formas y las imita con su cuerpo.

Al salir de su casa Lola se para, **cierra los ojos y respira por su nariz largo, lento y profundo**. Comienza a caminar y de repente ve una linda flor y dice: **“Soy una linda flor”** (Se sienta como un indio y pone sus manos sobre las rodillas. Respira por la nariz, largo, lento y profundo. ¡Lola es una flor!)

La niña y la perrita siguen caminando y de repente ve unos árboles muy lindos y grandes con hojas verdes. Lola se detiene y le dice a su perrita Lucy: mira, **Soy un árbol**. (Lola deja un pie en el suelo, levanta el otro por debajo de la rodilla contraria y sube los dos brazos hacia el cielo. ¡Lola es un árbol!)

Siguen caminando hasta llegar a una colina. Lucy da dos ladridos porque quiere jugar. Lola se detiene: Lucy, mira, **soy una perrita**, como tú. (Lola se pone a cuatro patas sobre sus pies y sus manos, estirando las piernas. Respira por la nariz, largo, lento y profundo. ¡Lola es un perrito!)

Ahora juegan por los pastos, caminan entre la hierba. Se acercan a una pequeña poza de agua y Lola encuentra una rana. Lucy, mira, **soy una rana**. (Lola se pone de cuclillas, separa las rodillas a los lados del cuerpo y extiende las palmas de sus manos sobre el suelo, entre sus pies. Intenta sostener su peso sobre las manos. Respira por la nariz, largo, lento y profundo. ¡Lola es una rana!

De tanto jugar Lola siente hambre y regresa a su casa junto a su perrita Lucy. Y le pide a su mamá una rica manzana. El sabor es algo ácido y la boca de Lola se hace agua. El sol hace que sus ojos se entrecierren y le entre sueño. Lola se detiene: **Lucy, tengo sueño**. (Lola se acuesta boca arriba, extiende los brazos a los lados el cuerpo con las palmas de las manos mirando las nubes y cierra los ojos. Parece que está flotando en el aire. Lola respira por la nariz, largo, lento y profundo.

Fin

¿Cómo te sentiste?

¿Te gusto actuar el cuento?

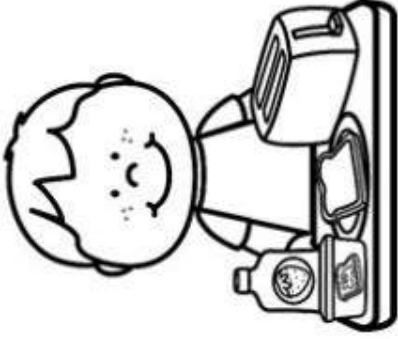
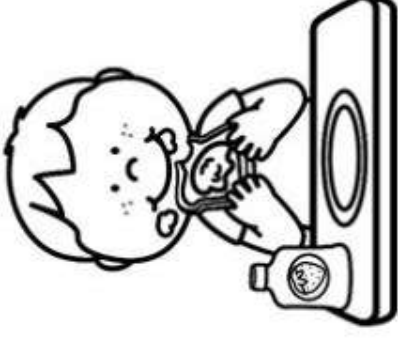
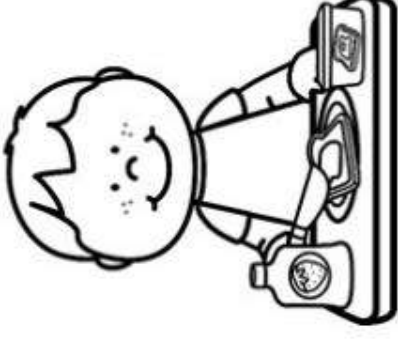
¿Cuál fue la postura que más te gusto hacer?

Corta y pega las imágenes en correcto orden

--	--	--	--

Actividades
de
Lenguas y Primaria

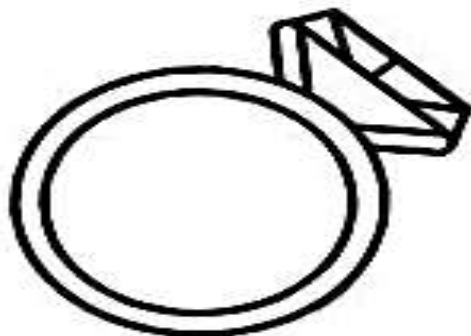
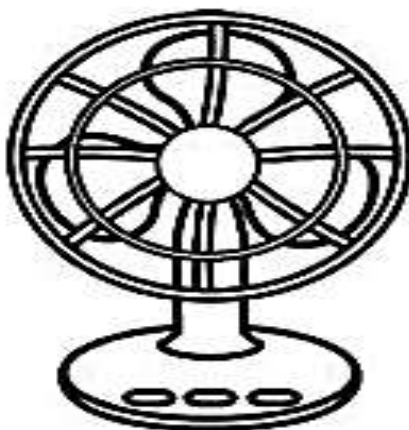
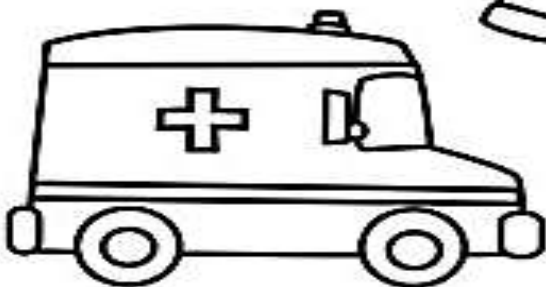
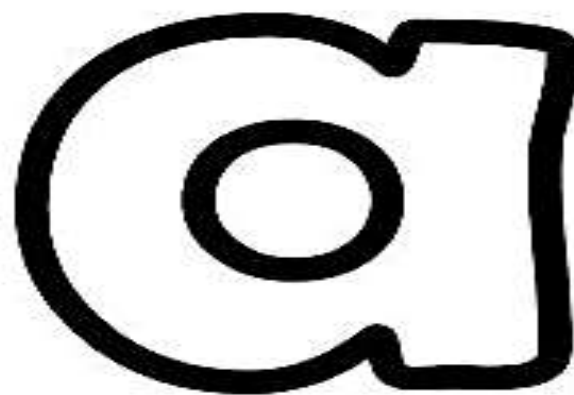
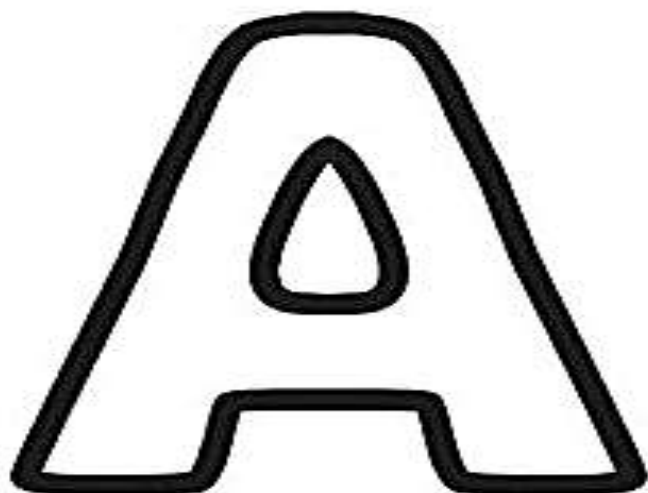


			
--	--	---	--

ACTIVIDAD

INDICACIONES: RECUERDA EL SONIDO DE LA VOCAL /A/

COLOREA CON MUCHOS COLORES TODO LO QUE COMIENZA CON LA VOCAL A

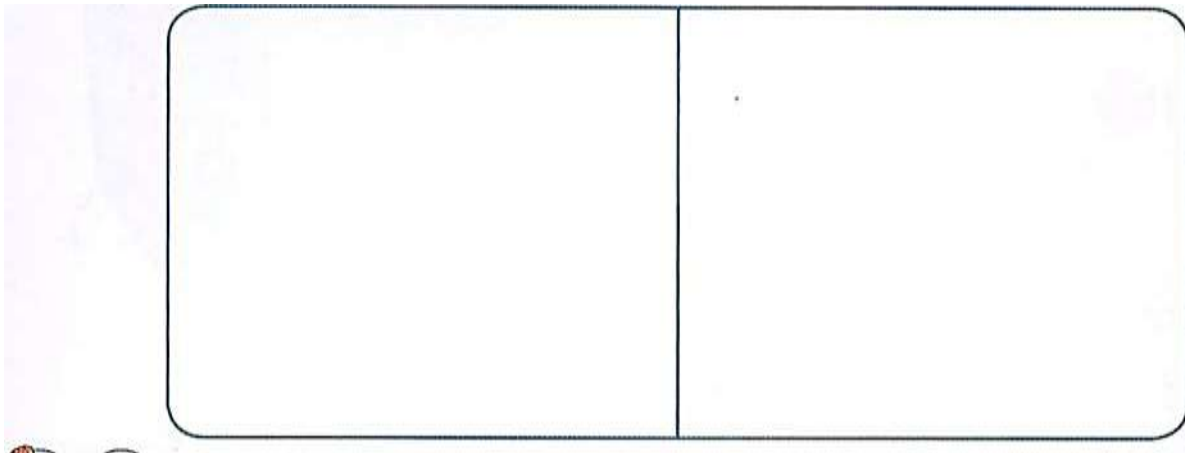
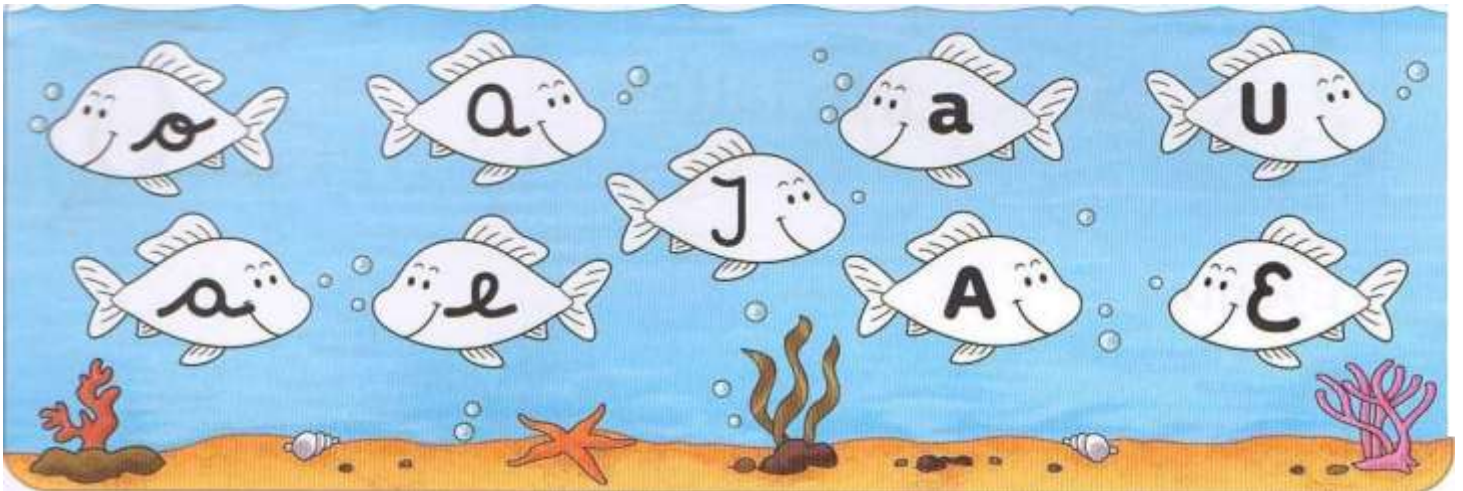
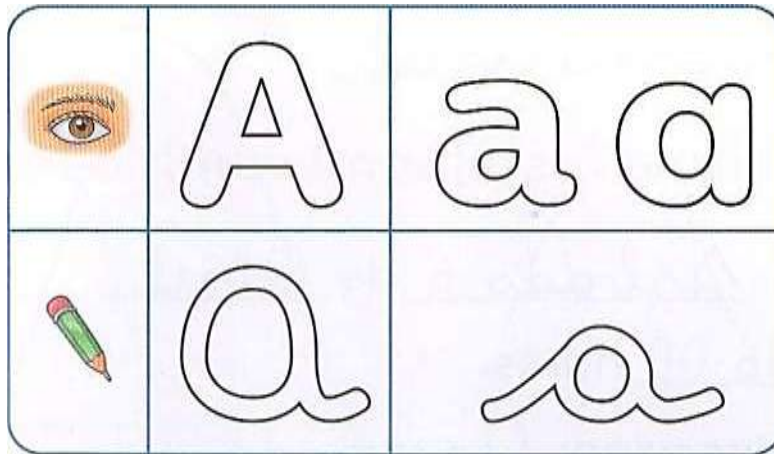


ACTIVIDAD

Indicaciones: Te presentamos la familia de la vocal A, colorea las mayúsculas de un color y la minúscula de otro color.

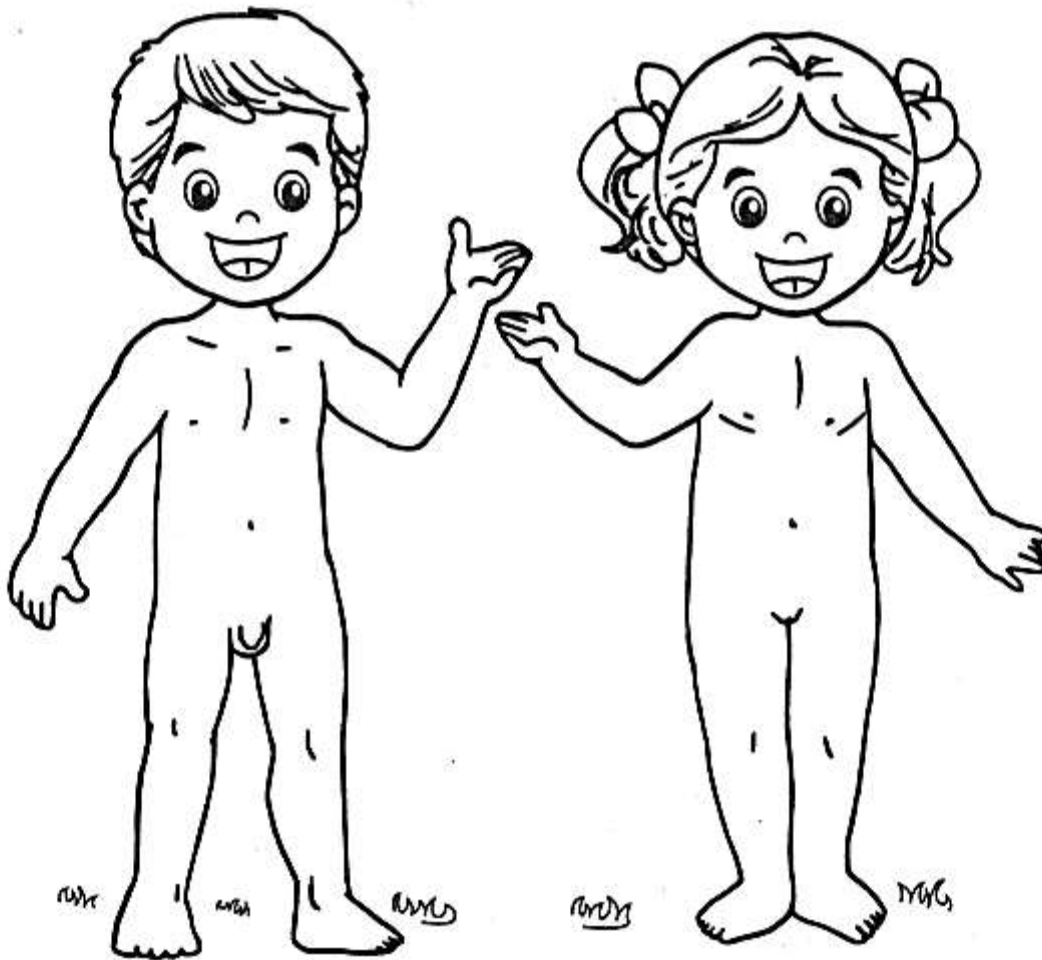
Segunda actividad: debes colorear todas las A que se encuentran en el acuario.

Tercera actividad: dibuja dos objetos que comienzan con la A : ¡TÚ PUEDES!



Me identifico

Colorea al niño o la niña que es de tu mismo sexo.



¿Por qué te identificas con el Género que coloreaste?

Menciona 3 características que te indentifican como niño o niña

- 1.
- 2.
- 3.

Jueves 22

Día del planeta tierra

Visualiza el siguiente video y colorea:

<https://www.youtube.com/watch?v=KI2pV7Vr92s>



Responde:

1. ¿Qué haces tú para cuidar nuestro planeta tierra?

2. ¿Qué acciones afectan nuestro planeta tierra?

“LA ACTIVIDAD SERÁ ENVIADA DURANTE ESA SEMANA”



Actividades Complementarias

“Valor del mes el Amor”

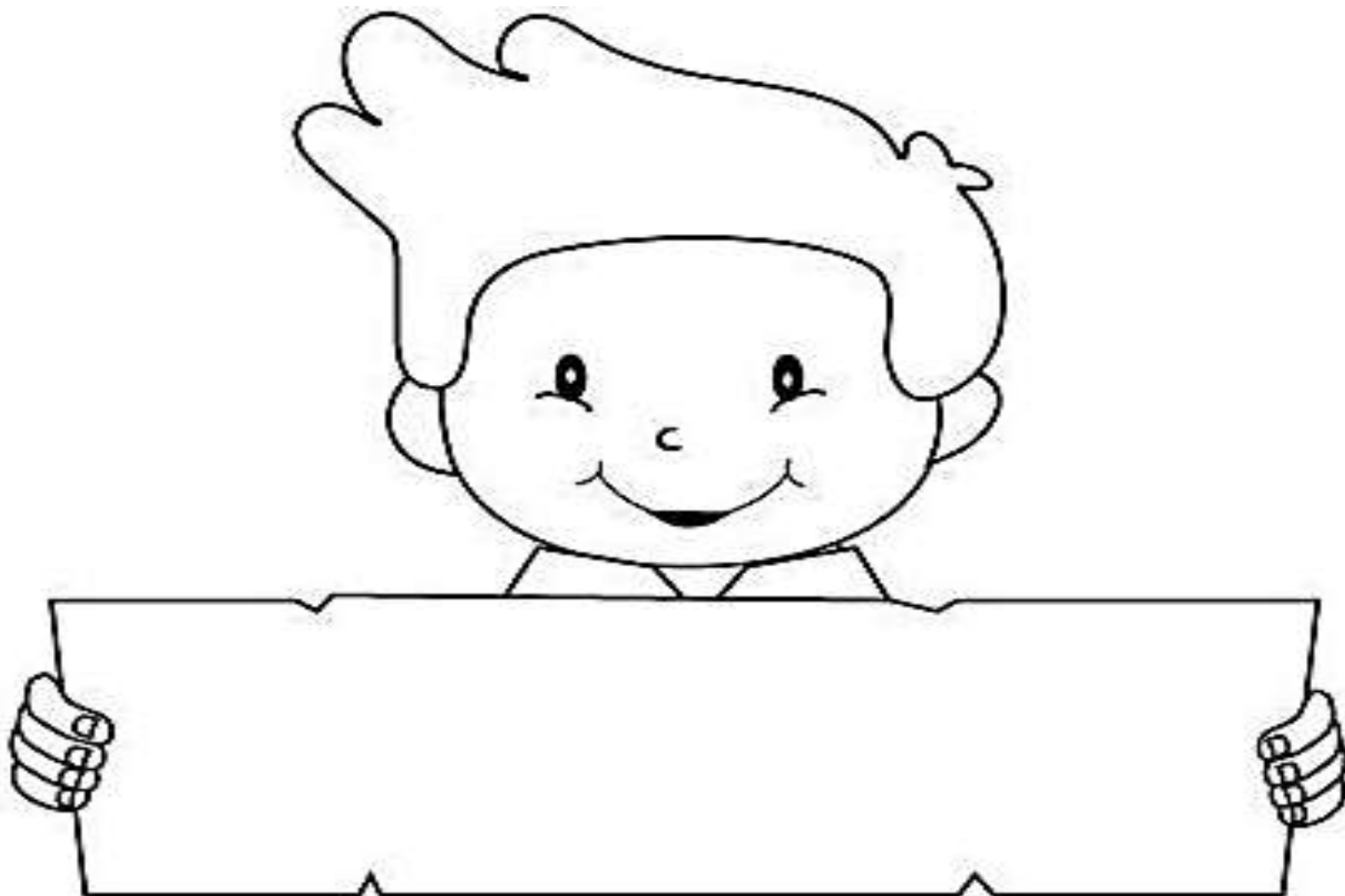
Recorta o dibuja 3 acciones que representan el amor para ti

--	--	--

ACTIVIDAD

Indicaciones: vamos de a poquito escribiendo nuestro nombre.

Busca lápiz mina y escribe tu nombre con imprenta, luego escribe la letra inicial, final y el número de letras



LETRA
INICIAL

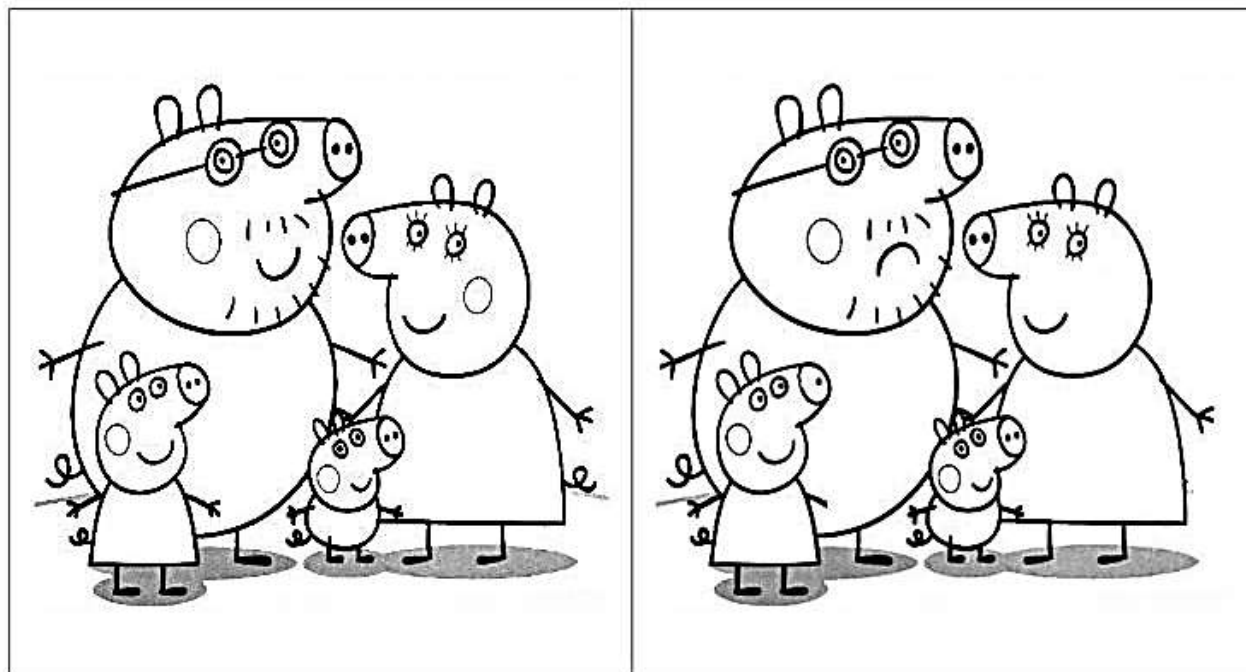
LETRA
FINAL

NÚMERO
DE LETRAS

Actividad: repasa las líneas rectas de color Café y las líneas curvas de color verde, luego colorea



Encuentra las 5 diferencias



Encuentra las 5 diferencias

