



Cuadernillo de trabajo número 8
Desde el 24 de Mayo hasta el 4 de Junio
Nivel kínder

Nombre: _____

Lunes 24 mayo/FOMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL / CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

FOMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL / IDENTIDAD / RECONOCIMIENTO Y APRECIO DE SI MISMO

Recordemos...

El yoga para niños es una manera divertida de desarrollar su potencial creativo y su capacidad de resolver problemas y superar retos.

Al no ser un ejercicio de competición, disminuye la agresividad y favorece la capacidad de concentración; todo ello, es sumamente importante para el progreso escolar y la integración social.

Para el niño inquieto o ansioso, el curioso o el activo, resulta una manera de canalizar su energía y su estrés, cada vez más común en edades tempranas.

Para el niño calmado y menos activo, le ayuda a activar su cuerpo, a reafirmar su autoestima; para ambos es una oportunidad de aprender jugando, de conectar los dos hemisferios del cerebro y de reconocer y ejercer sus propios talentos.

Algunos beneficios del yoga:

- 1- Desarrollo y destreza de los músculos motores**
- 2- Flexibilidad en las articulaciones**
- 3- Mejoría de los hábitos posturales de la columna vertebral**
- 4- Masaje de los órganos internos**
- 5- Mejoría en los hábitos de la respiración**
- 6- Estimulación de la circulación sanguínea**
- 7- Mejoría de la autoestima**
- 8- Baja en el nivel de estrés infantil**
- 9- Perfeccionamiento de los sentidos**
- 10- Agilidad y entereza**
- 11- Calma y relajación**
- 12- Estiramiento**
- 10- Mayor desarrollo de la atención, concentración, memoria e imaginación**
- 11- Armonización de la personalidad y carácter**
- 12- Optima canalización de la energía física**
- 13- Mejor comprensión e relación con los demás**

¡JUEGUEMOS A DADO YOGA!

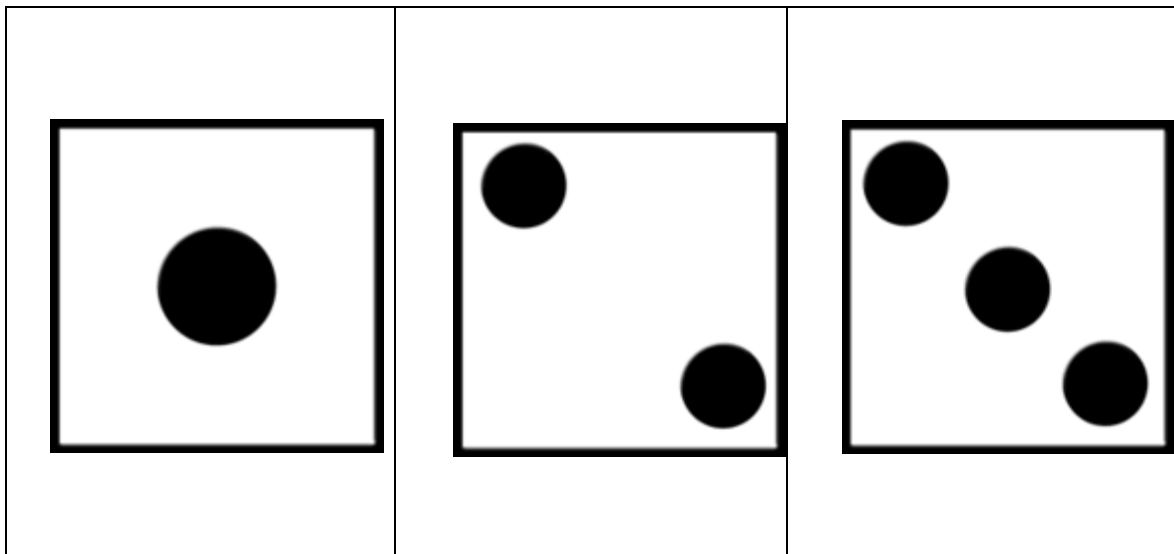
Necesitamos:

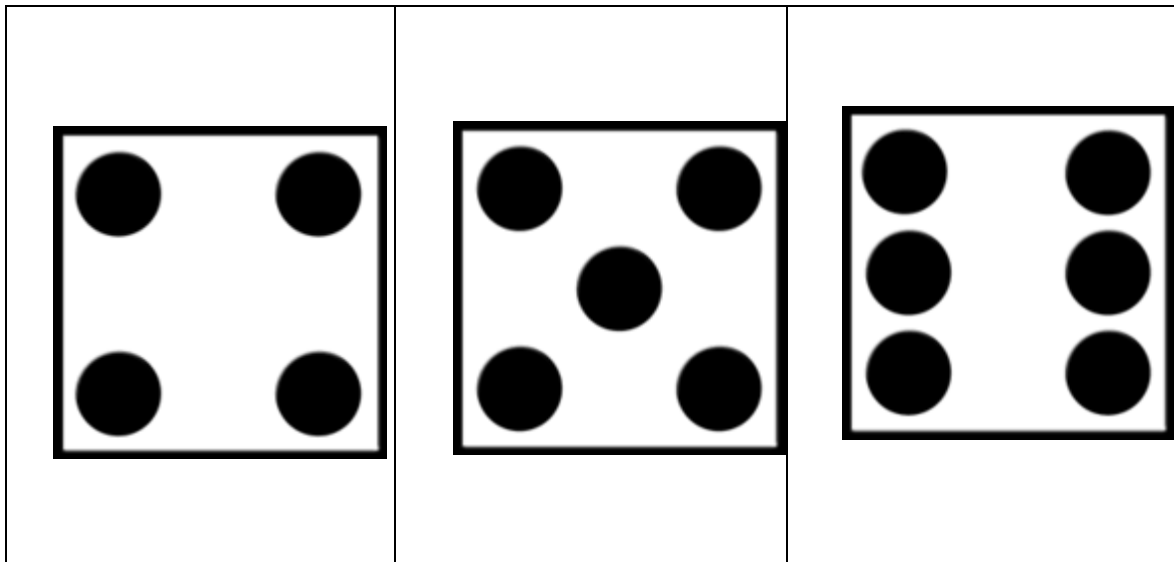
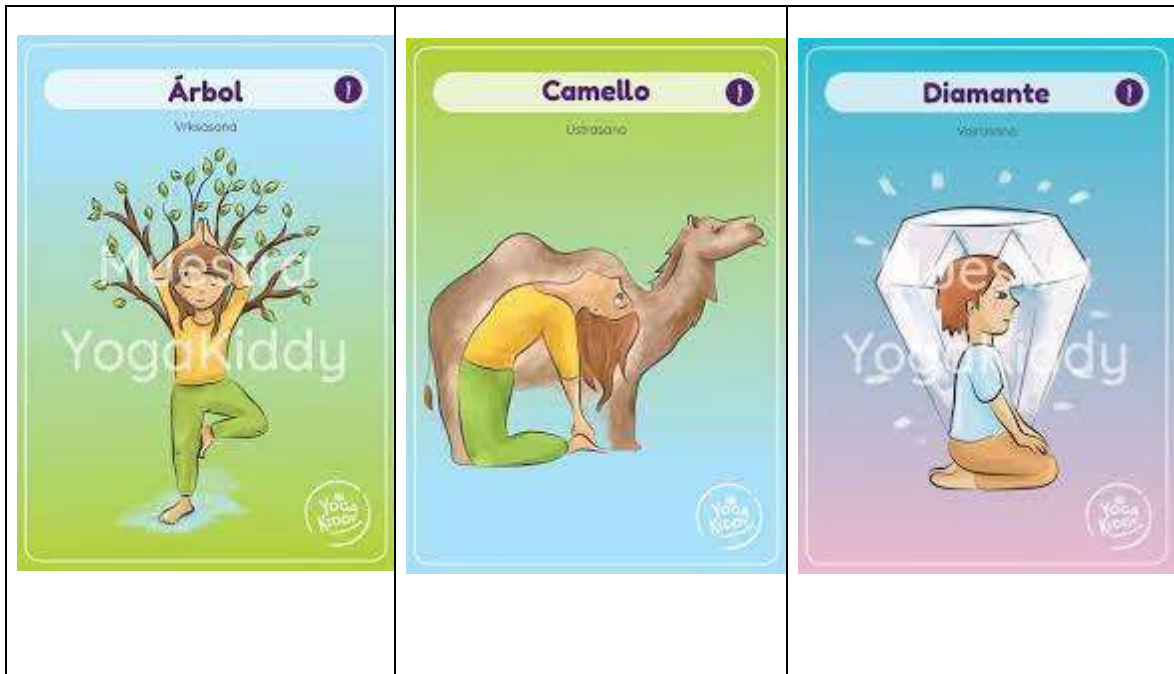
- 1 dado (o puedes imprimir, recortar y armar el dado que viene impreso en la actividad)
- Estar con ropa cómoda y en un lugar cómodo

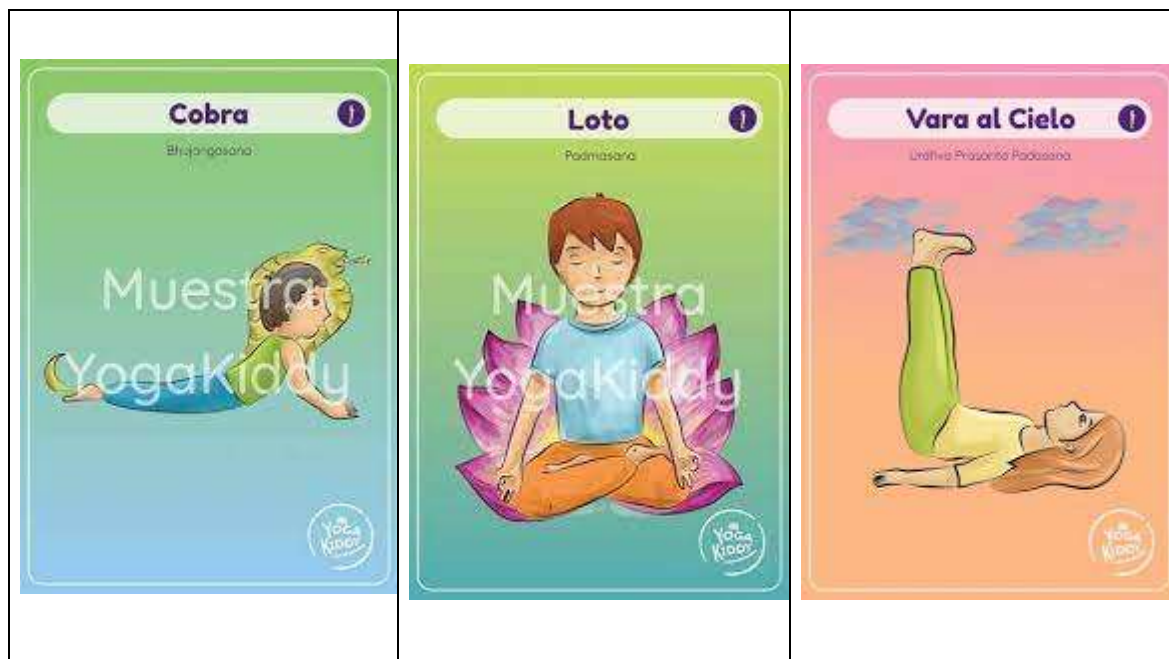
Instrucciones:

- Debes tirar el dado y según el número que salga, deberás hacer la postura que corresponde al número.
- Debes repetir la postura 3 veces.
- Continuar jugando por lo menos por 10 minutos.
- Recuerda que debes respirar siempre por la nariz y si puedes, mantener los ojos cerrados.
- SIEMPRE debes recordar que antes de empezar, debes estar tranquilo, con los ojos cerrados, respirar por la nariz de forma larga, lenta y profunda...
- Para finalizar, debes respirar 3 veces de manera larga, lenta y profunda por la nariz con los ojos cerrados y decir, SAT NAM

¡A JUGAR!



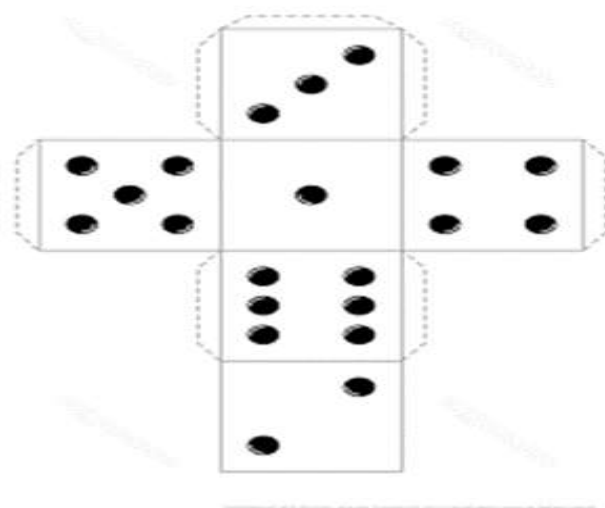




DADO para armar.
Recorta y arma...
A jugar...



Rajsaran Kaur



Martes 25 de mayo/Exploración del entorno natural /

“Conociendo los alimentos Marinos”

Indicaciones:

- Aprende la receta de una comida marina
- Luego expone la receta realizada en la clase virtual con tu profesora
- A continuación algunos ejemplos de recetas de alimentos mar



ENSALADA MIXTA: ATUN,
LECHUGA. TOMATE.



CANAPES DE CHORITOS
(AVERIGUA LA RECETA)



HAMBURGUESAS DE
JUREL O ATUN

ESCRIBE AQUÍ TU RECETA

A hand-drawn template for a recipe card. The card is rectangular with a decorative border featuring a repeating diamond pattern. The card is divided into three main sections by horizontal lines. The top section is labeled 'RECETA:' and is currently blank. The middle section is labeled 'INGREDIENTES:' and is also blank. The bottom section is labeled 'PREPARACIÓN:' and is blank. The card is decorated with various hand-drawn elements, including swirls, circles, and a small circular pattern in the bottom right corner. The card is set against a background of a repeating diamond pattern.

En tu clase virtual recuerda exponer esta receta con tus compañeros y profesora.

Miércoles 26 de Mayo/comunicación integral lenguaje Verbal

PROYECTO LECTOR: NIVEL KINDER



RECETA DE COCINA: “ENSALADA DE FRUTAS”

(PARA 4 PERSONAS)

INGREDIENTES:

2 manzanas grandes

4 frutillas

2 kiwis

2 plátanos

12 uvas grandes

2 naranjas

1 tarro de leche condensada

½ cucharadita de canela en polvo

Preparación



1. **Lavar bien las frutas**
2. **Con la ayuda de un adulto, pelar y picar en cubitos pequeños las frutas**
3. **Colocar la fruta picada dentro de un recipiente grande de plástico**
4. **Exprimir 1 naranja y sacar las pepitas**
5. **Vaciar el jugo de la naranja sobre la fruta picada**
6. **Revolver con una cuchara grande**
7. **Echar la leche condensada y mezclar bien**
8. **Dejar la ensalada unos minutos al refrigerador**
9. **Servir la ensalada de frutas en recipientes pequeños y degustar en familia.**



RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. **¿Cómo se llama la receta?**
 - A. **Manzanas picadas**
 - B. **Ensalada de frutas**
 - C. **Frutas revueltas**
2. **¿Cuántas manzanas necesitas para la ensalada de fruta?**
 - A. **1 manzana**
 - B. **2 manzanas**
 - C. **7 manzanas**
3. **¿Cuántos kiwis necesitamos para la preparación?**
 - A. **1 kiwi**
 - B. **2 kiwis**

C. 4 kiwis

4. ¿Qué se le debe echar a la fruta picada?

- A. Leche nevada**
- B. Leche condensada**
- C. Leche líquida**

5. ¿Qué debemos vaciar a la ensalada de frutas?

- A. Agua sola**
- B. Jugo de naranja**
- C. Jugo de manzana**

6. ¿Las frutas deben estar?

- A. Enteras**
- B. Con cáscara**
- C. Peladas y en cubitos**



Lecturitas de COMPRENSIÓN

1.- INSTRUCCIONES: Lee este cuento corto tres veces y colorea un sol cada vez que lo leas



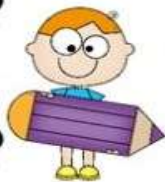
Imágenes
Educativas.com

Hugo monta su pista

Hugo tiene un pista de coches para jugar, la pista mide 5 metros, y los coches son de colores, el que más le gusta es de color rojo. A Hugo le encanta jugar con su pista.

1.- INSTRUCCIONES: Contesta a las preguntas tachando el recuadro correcto.

1. Cuanto mide la pista



- ☐ 6 metros
☐ 4 metros
☐ 5 metros

2. Color de su coche favorito



- ☐ verde
☐ rojo
☐ azul

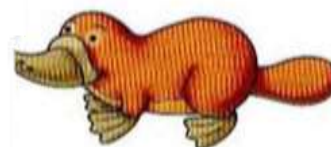
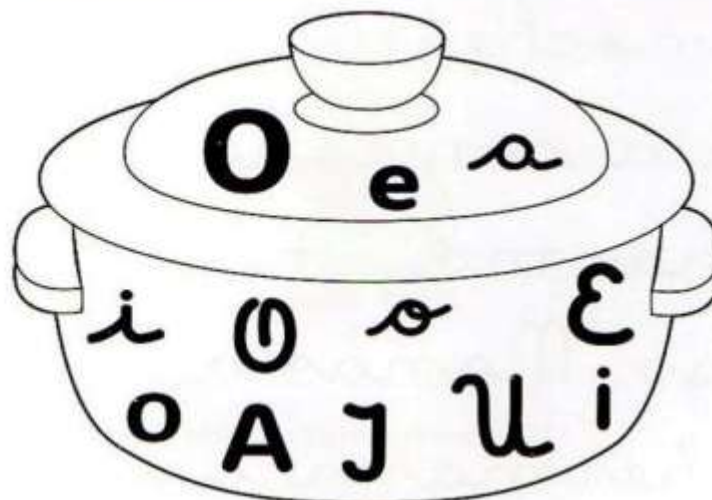
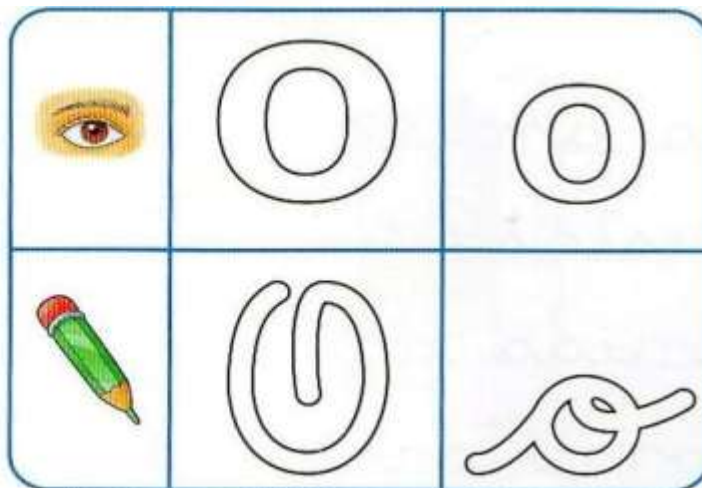
3.- INSTRUCCIONES: Escribe 2 oraciones con las palabras de la actividad anterior.

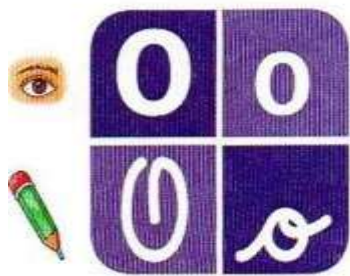
Jueves 27 de mayo/ Comunicación integral Lenguaje verbal

Indicaciones: Pinta las O impresas de color azul y las O manuscrita rojas.

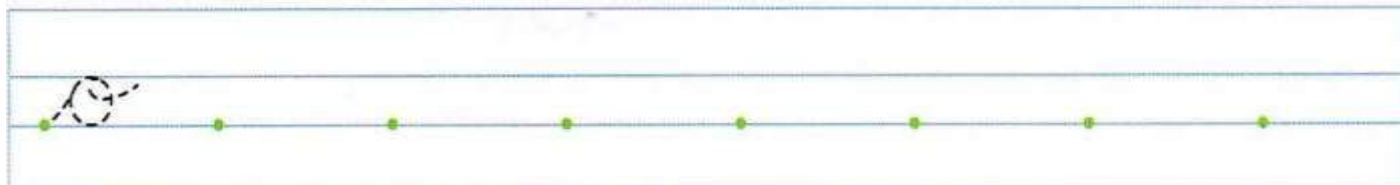
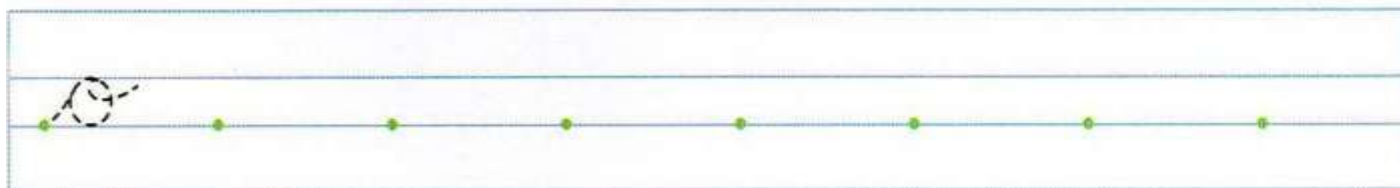
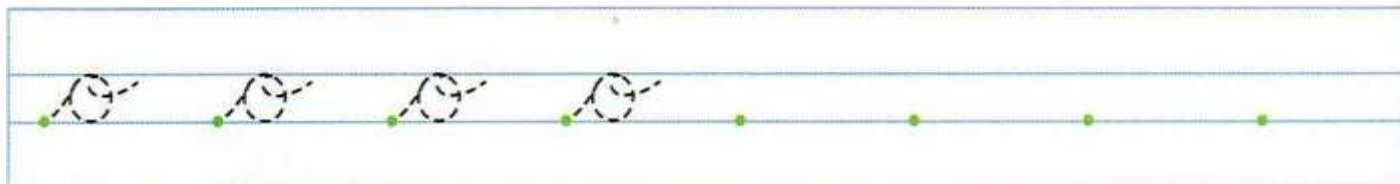
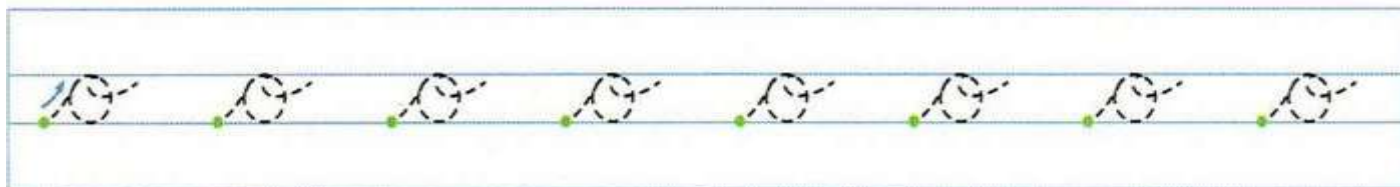
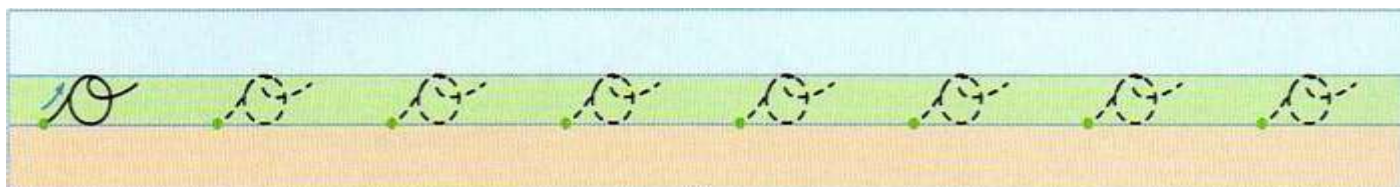
Encierra las vocales o que encuentres en la olla.

Encierra elementos que comienzan con la O





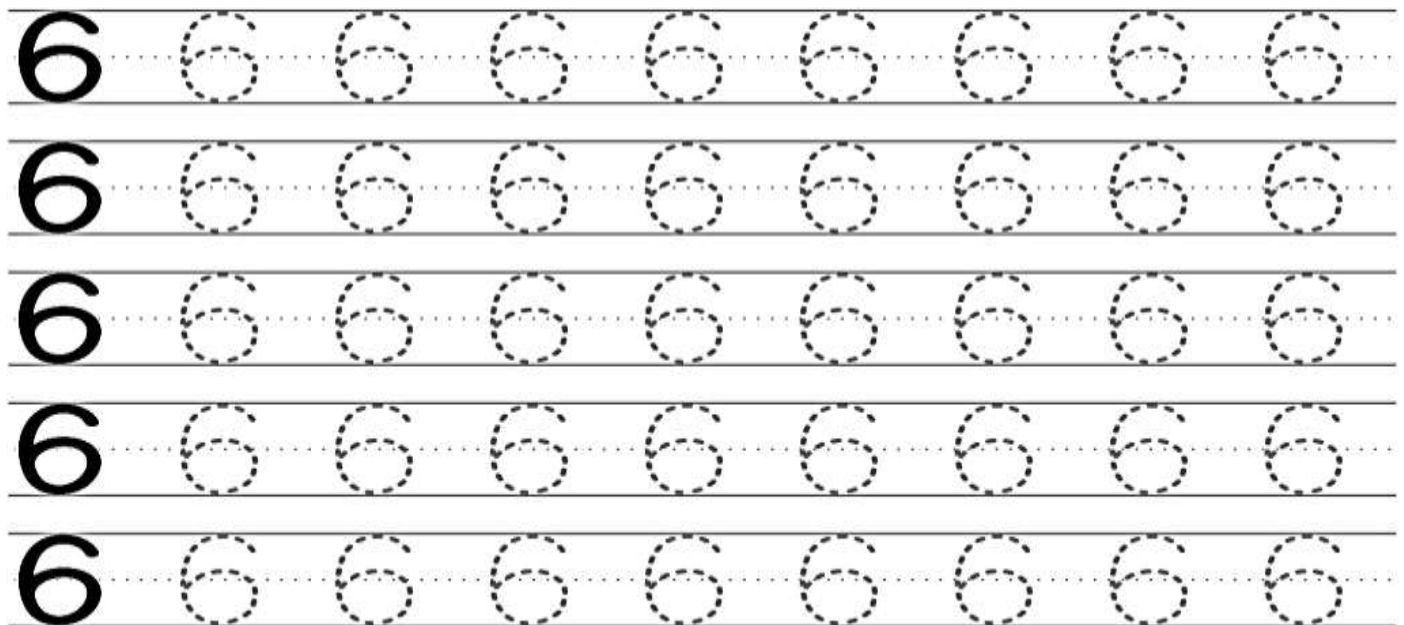
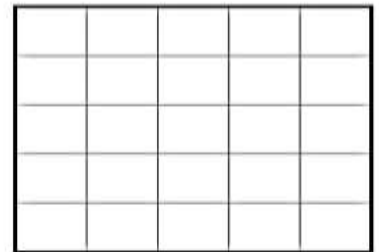
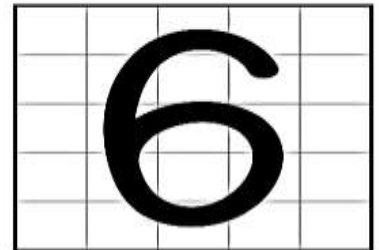
oso



Viernes 28 de Mayo Pensamiento matemático

Indicaciones: recordemos el número 6, dibuja 6 elementos en el rectángulo luego, escribe el número 6.

Número Seis



Lunes 31 mayo/FOMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL / CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO / Motricidad fina

Para esta actividad necesitarás los siguientes materiales:

- 1 hoja de block o cartón
- 1 hoja de papel
- Lápices de colores
- Lana
- Bombillas
- Tijeras
- Pegamento

Instrucciones:

-En una hoja, dibuja unas nubes y recórtalas.

-Después, recorta unas tiras de lana del largo de la hoja y pégalas debajo de las nubes.

- Con la tijera, recorta unos trozos de bombilla.

- Finalmente, comienza a poner dentro de la lana, las bombillas para asemejar unas gotas de lluvia.

* Puedes hacer esta actividad varias veces y hacer competencias con los miembros de tu familia.

¡Comenzamos!



Martes 01 de junio Exploración del entorno natural /

“Conociendo pueblos originarios”: Rapanui y Mapuches

- Indicaciones:

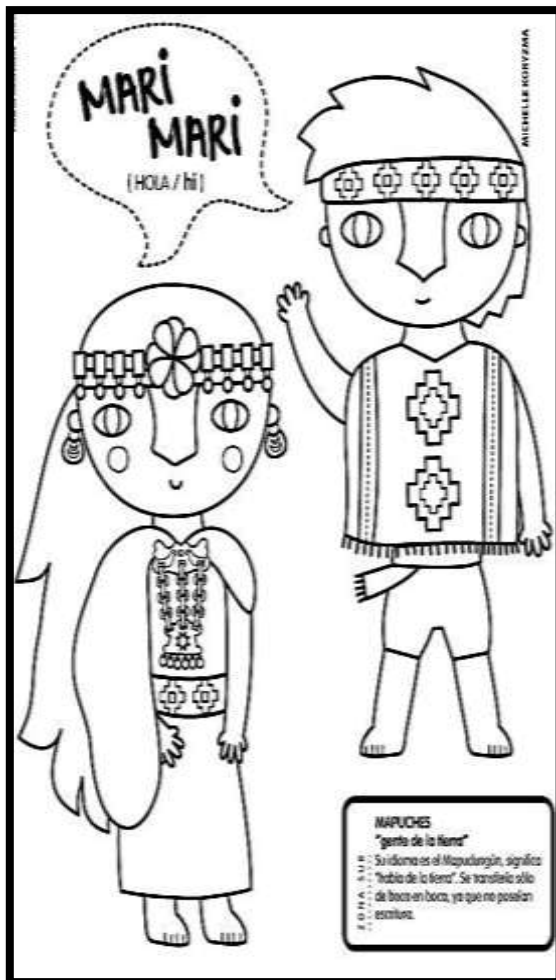
1.- Observa los siguientes videos acerca de la cultura Rapanui:

<https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI> (Florencia una niña Rapanui).

<https://www.youtube.com/watch?v=EpQ-X1ZB8Lk> (Mana un niño Rapanui)

<https://www.youtube.com/watch?v=bKgl0FzbrKg&t=40s> (Natalia una niña Mapuche)

2.- Colorea las siguientes imágenes de los pueblos originarios “Mapuches y Rapanui”



MANUALIDAD MAPUCHE CULEBRAS DE LANA



ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN FAMILIA.

Si quieres conocer una actividad fácil y entretenida para compartir con los más pequeños de la casa, sigue leyendo, ya que te presentamos unas originales y divertidas **serpientes de lana** que puedes hacer junto a tus hijos en poco tiempo.

Materiales:

- Cartón.
- Lanas de varios colores.
- Lápiz.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Botones, abalorios.

Procedimiento:

- Siguiendo estos sencillos pasos ya puedes hacer una gran variedad de **serpientes de lana**.
- Dibuja la forma de la serpiente en el cartón, puedes utilizar una como **patrón** y a partir de ahí recortar la cantidad de figuras de serpientes que desees.
- Decide de antemano los colores que vas a utilizar para decorar la serpiente, puedes hacer algunas de un solo color y otras combinando varios tonos y texturas de lana.
- Aplica un poco de pegamento sobre la figura y comienza a colocar la **lana**, enrollándola con cuidado sobre la figura.
- Espera a que seque un poco y usa botones para crear los ojos.

Jueves 03 de Junio/Pensamiento Matemático

Realiza las siguientes actividades relacionadas al número 7

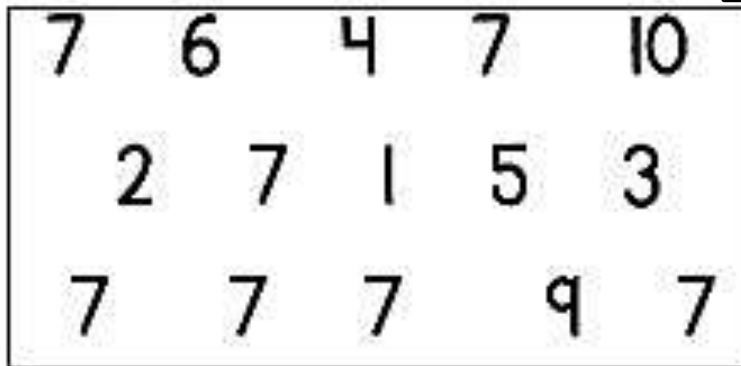
Haz el trazo.



Pon 7 elementos



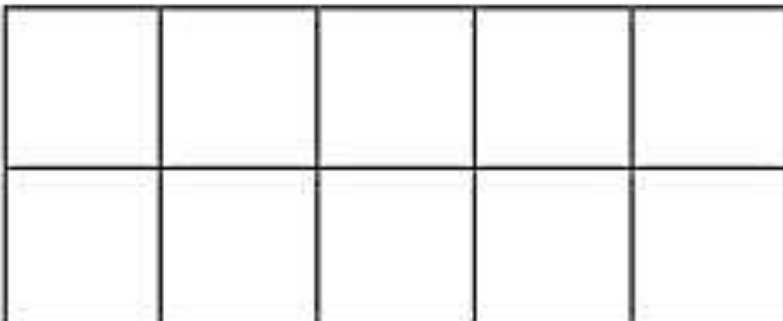
Rodea los números 7



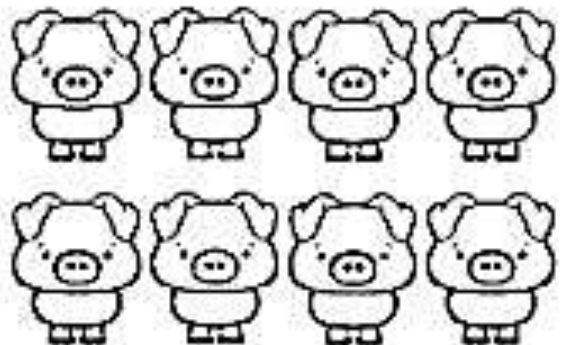
Escribe el número Anterior al 7



Pinta 7 cuadrados



Colorea 7 cerditos

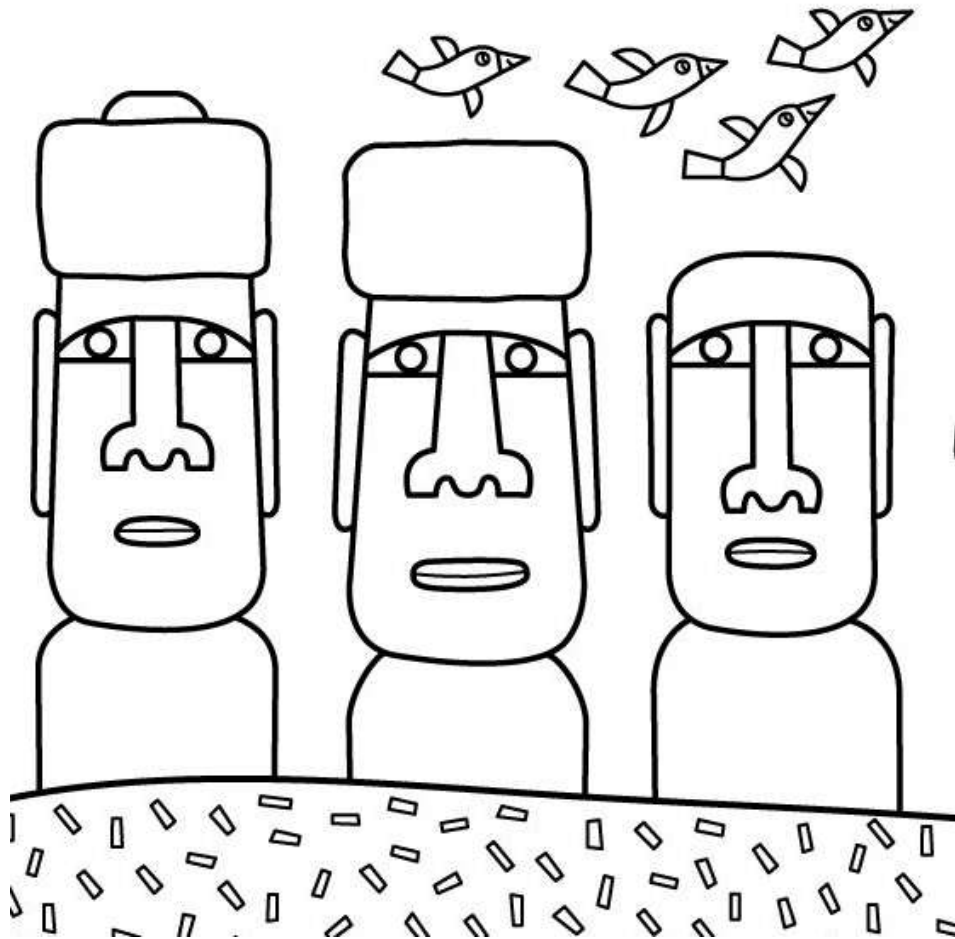


Viernes 04 de Junio/comunicación integral lenguaje artístico

Modelemos con masa especial: vamos a crear un Moai modelando con nuestra maza especial

Materiales:

- 1 Taza de Harina
- Media taza de Agua
- Cucharada de sopa de Sal



Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?
