

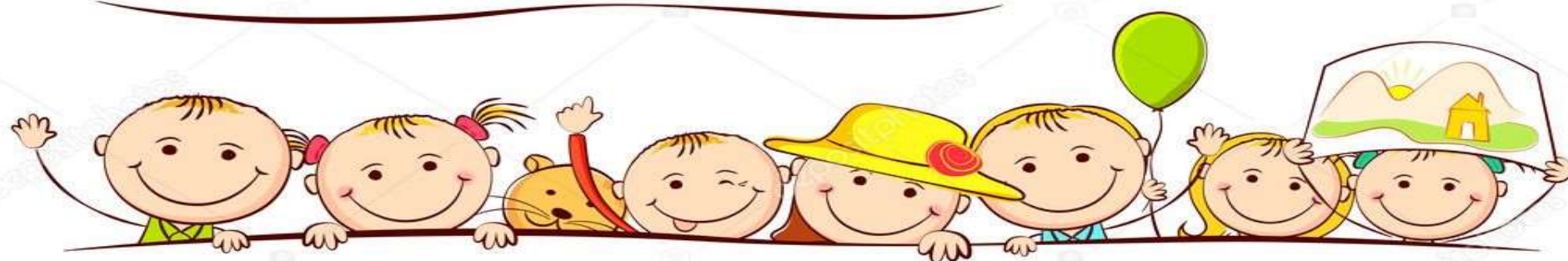


**PLANIFICACIÓN SEMANAL
Y
LÁMINAS DE ACTIVIDADES**

MEDIO MAYOR



04 AL 08 DE MAYO 2020



Mamá, papá, o adulto que acompaña.

Recomendaciones para realizar las siguientes actividades:

- Buscar un lugar tranquilo en la casa sin distractores como el televisor.
- Permite que sea el niño(a) quien haga la actividad, ayúdale sin hacerle usted la actividad.
- Use un lenguaje positivo para demostrarle que lo hace bien, cada niño(a) es unico(a) y recuerde que ellos estan aprendiendo y tienen derecho a equivocarse .

Animo en este desafio

Tías de medio mayor.....

Planificación Plan General

Tema semanal: Conozcamos seres vivos

Fecha: Desde 4 al 8 de mayo

Nivel: Medio Mayor

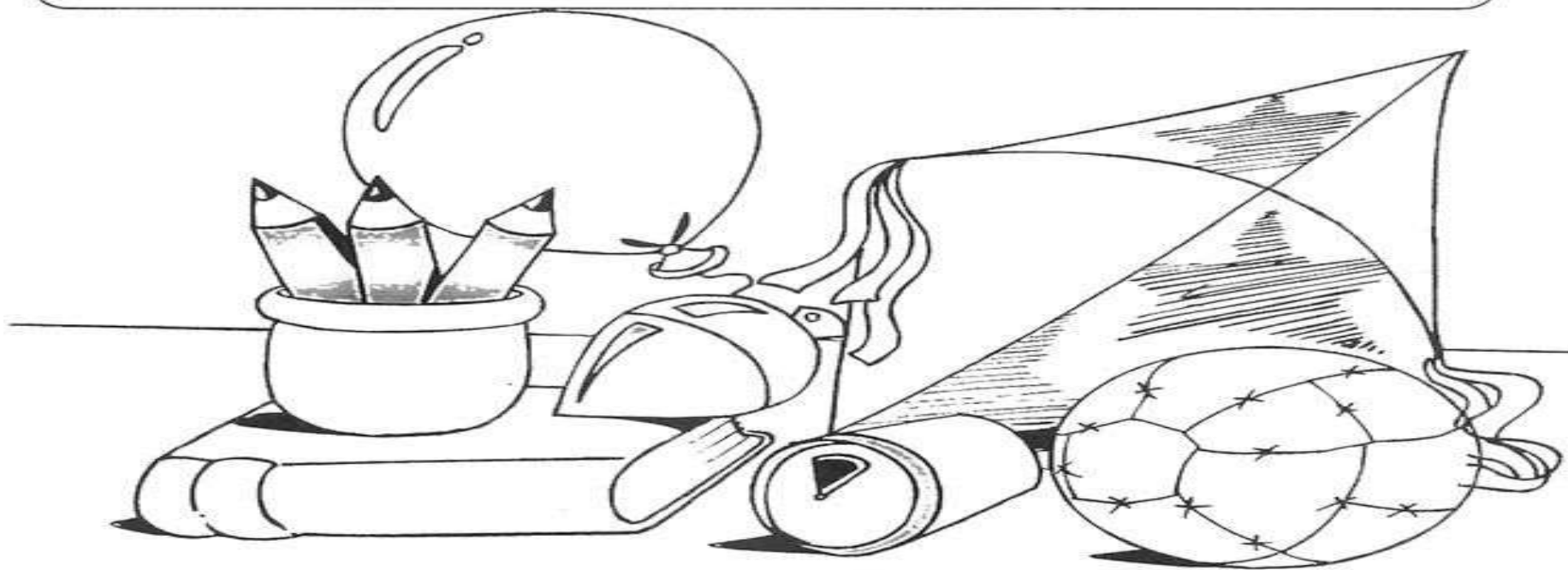
Ámbitos de Experiencias/ Núcleos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje/Aprendizaje específico	HABILIDADES	Actividades sugeridas
Interacción y Comprensión del Entorno Exploración del Entorno Natural	Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs. Distinguir características de seres vivos y no vivos	Reconocer	Actividad 1 (Día Lunes 4) En su hogar Visualizan video de seres vivos y no vivos. https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM . Después de haber visualizado el video realizan reconocimiento de seres vivos y no vivos mediante elementos que dispongamos en casa, (ejemplo, sillas, plantas entre otros) luego ejecutan lámina de trabajo para su identificación.
Comunicación integral Lenguaje Artístico	Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones. Experimentar reproducciones artísticas con diferente material	Expresión en reproducciones	Actividad 2 (Día Martes 5) Para comenzar esta actividad se debe entregar lámina de trabajo al niño o niña, luego el adulto pones a disposición diferentes legumbres el cual el niño o niña deberá elegir una para esta actividad, en lámina de trabajo siguen líneas punteadas con material a elección
Desarrollo personal y social Corporalidad y movimiento	Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios Coordinación motriz, objeto mano	Coordinación	Actividad 3 (Día Miércoles 6) Para comenzar esta actividad el adulto proporcionara fideos(canutones) o el que tenga a disposición parecido a este, además de una tira de lana, El alumno deberá encajar la lana en el canutón , para formar un collar
Interacción y Comprensión del Entorno Pensamiento matemático	Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca /lejos. Reconocer concepto arriba/ abajo	reconocer	Actividad 4 (Día Jueves 7) Para comenzar esta actividad el adulto infla un globo para utilizar concepto arriba/ abajo, también se puede utilizar otro material elección, el adulto lo pone en su cabeza y le pregunta al niño o niña ¿está arriba o abajo? y así sucesivamente. Para finalizar pintan lamina alusiva arriba/abajo
<u>Plan Específico</u> SEMÁNTICO Potenciar habilidades lingüísticas	identificar y nominar elementos de unidad temática seres vivos nominar elementos de seres vivos	- nominar - identificar	Actividad 4 (Día Viernes 8) En compañía de un adulto salen al patio de hogar, luego se pide al niño o niña que identifican y nominan (nombrar) seres vivos que se encuentren en su entorno.

Recursos: láminas de trabajo, material a elección,

SERES VIVOS



SERES NO VIVOS



Sigue las líneas pegando legumbres

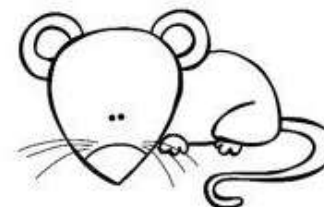
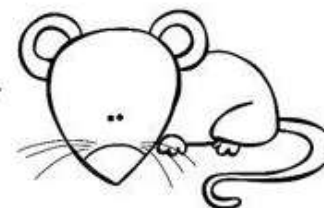
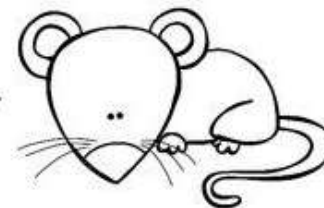


IMAGEN DE EJEMPLO PARA REALIZAR COLLAR DE CANUTOS



PINTA LA NIÑA QUE ESTÁ ARRIBA Y EL GATO QUE ESTÁ ABAJO

