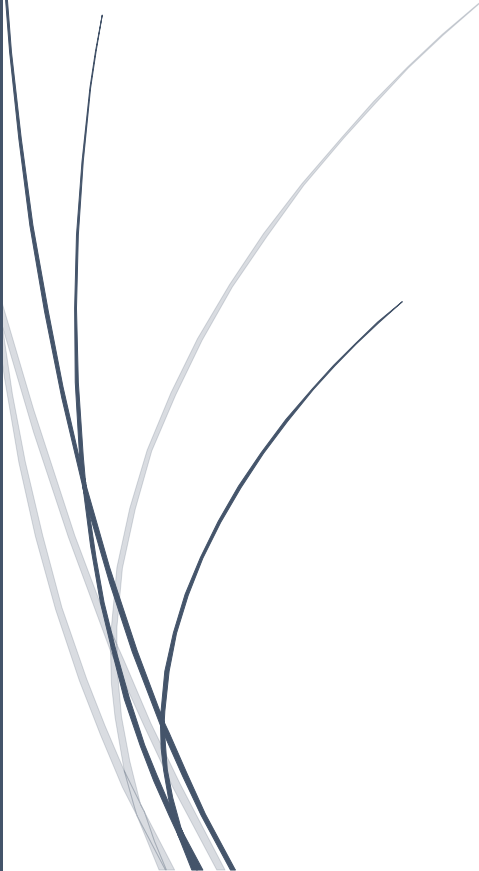


A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow points to the right from this bar, containing the text 'PRE KÍNDER' in white.

PRE KÍNDER

CUADERNILLO FONOAUDIOLÓGICO MES DE JUNIO

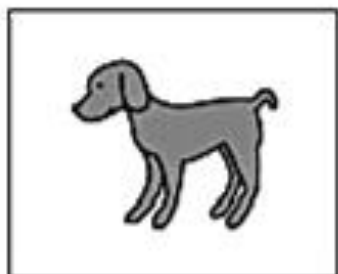
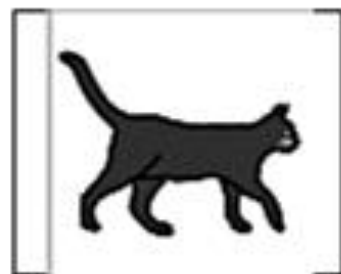
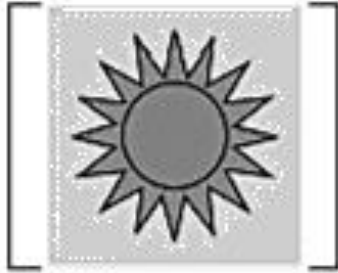
Several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep upwards from the bottom left corner of the page.

Educadora Laudelina Araneda
Calle San Alfonso N° 613 – Tel
228589303 San Bernardo

Instrucciones: ¡ ayuda a las imágenes a encontrar su pareja !

Une las imágenes de ambas columnas que tienen el mismo número de sílabas.

SOL - PAN /MANGUERA - ACELGA/ MAGDALENA - ACEITUNA/ PERRO – GATO.





¡A Vicente se le escapan los globos! Ayúdalo a alcanzar los globos que tienen dibujos de tres sílabas, como CA- BA- LLO. Únelos a su mano.

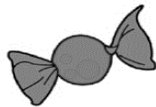
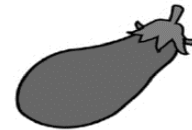
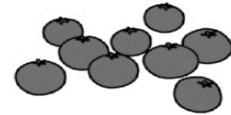
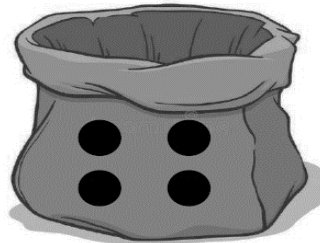
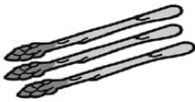
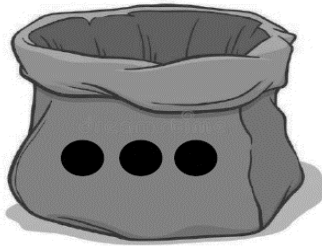
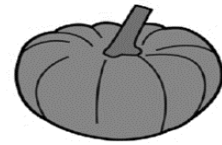
Palabras: Regalo, Clip, Billeto, Bandera, caballo, Espada, Cierre, Semáforo, Delantal

FECHA: _____

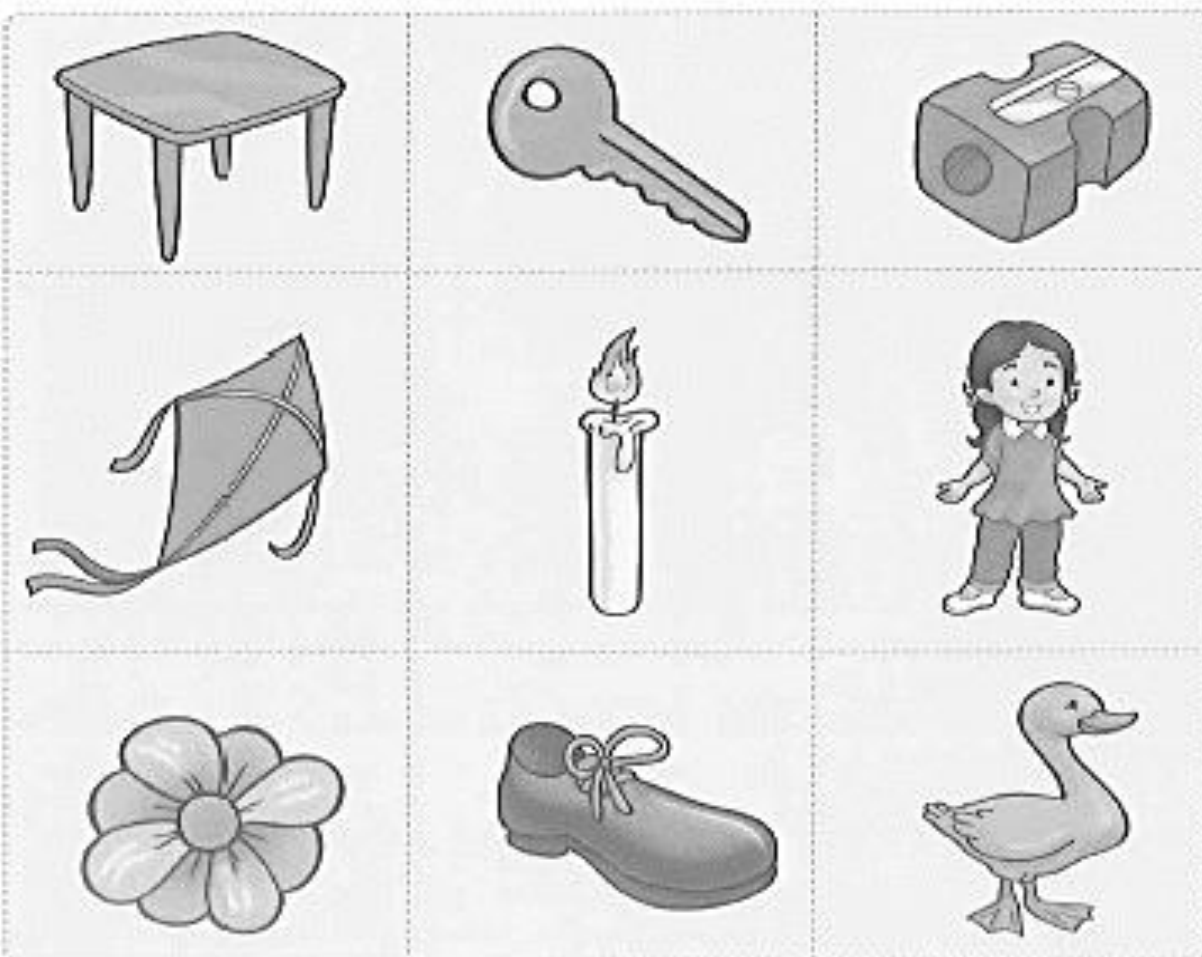
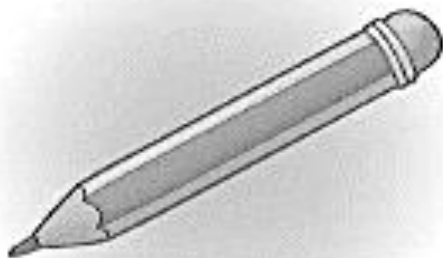
SEGMENTACIÓN SILÁBICA

¡Estos objetos se cayeron de sus sacos! Ayúdalos a guardarlos donde corresponda, uniendo con una línea según la cantidad de sílabas de cada elemento.

(manzana, mermelada, plátano, arándano, espárrago, betarraga, zapallo, caramelo, cebolla, berenjena)



Marca con una cruz los dibujos que tienen la misma cantidad de sílabas de sílabas que LAPIZ

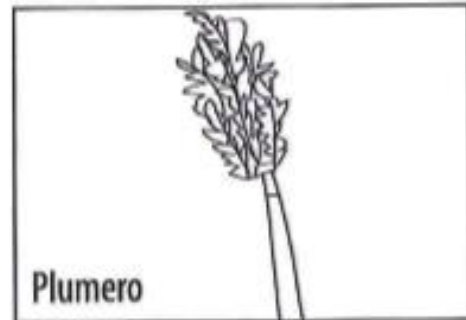


(lapiz, mesa, llave, sacapuntas, volantín, vela, rosa, flor, zapato, pato).

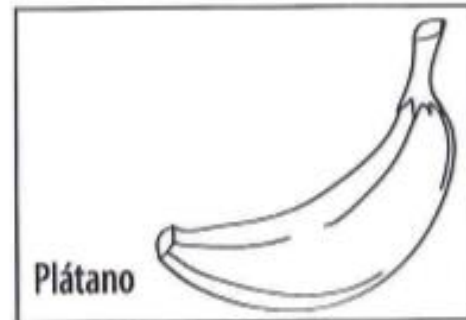
Aprendamos el sonido

Usted lee y el niño/a completa según corresponda. Debe unir con una línea la oración con el dibujo según corresponda. Luego pídale que diga la oración completa.

Pluto come...



María fue al...



Mamá limpia con un...



La gallina tiene...



Aprendamos el sonido



Con el lápiz sigue el camino, mientras repites alargando el sonido "A".

a

uto



a

utobus



Ba

úl



a

ula



Ja

ula



Pa

ula



La

ucha



1

Aprendamos el sonido



Con el lápiz sigue el camino, mientras repites alargando el sonido "U".

Hu

eso



Cu

erda



Fu

ego



Ahu

elo



Ru

eda



Hu

erto



Escu

ela



Formulación de oraciones simples

Lea a su hijo/a cada oración, luego practíquela varias veces. Pintar los dibujos

Niño

come

pan

pollo

pera

piña

huevo

INSTRUCCIONES: Con ayuda de un adulto, Lea las instrucciones y realiza lo que dice cada orden.

COLOREA EL
FLORERO CON
MUCHAS FLORES



COLOREA LA
PECERA CON
POCOS PECES



COLOREA EL
ANIMAL MÁS ALTO



COLOREA LA CASA
MÁS BAJA



COLOREA EL
OBJETO MÁS
GRANDE



COLOREA EL
OBJETO MÁS
PEQUEÑO



Conociendo preposiciones

Usted lee tocando las partes de la oración. El niño/a la repite varias veces. Colorea.

Feña bebe jugo en...



Feña



bebe jugo en



vaso



Feña



bebe jugo en



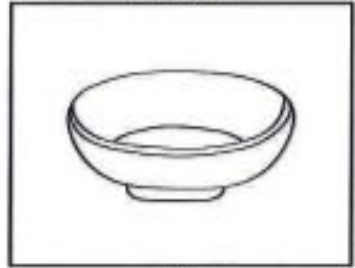
botella



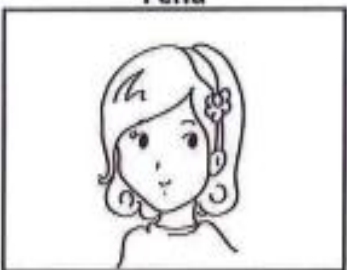
Feña



bebe jugo en



plato



Feña



bebe jugo en

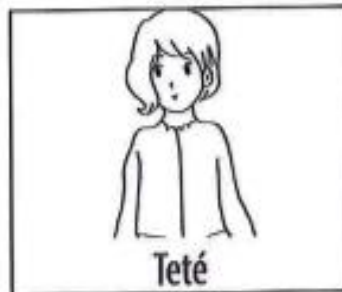
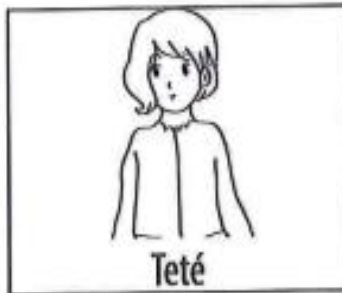


mamadera

Conociendo preposiciones

Usted lee tocando las partes de la oración y el niño/a repite varias veces. Colorea.

Teté come en...



INSTRUCCIONES: Con ayuda de un adulto, Lea las instrucciones y realiza lo que dice cada orden.

Rodea el dibujo del animal
Tacha el dibujo que tiene puertas



Rodea lo que sirve para recortar
Tacha el dibujo que tiene plumas

