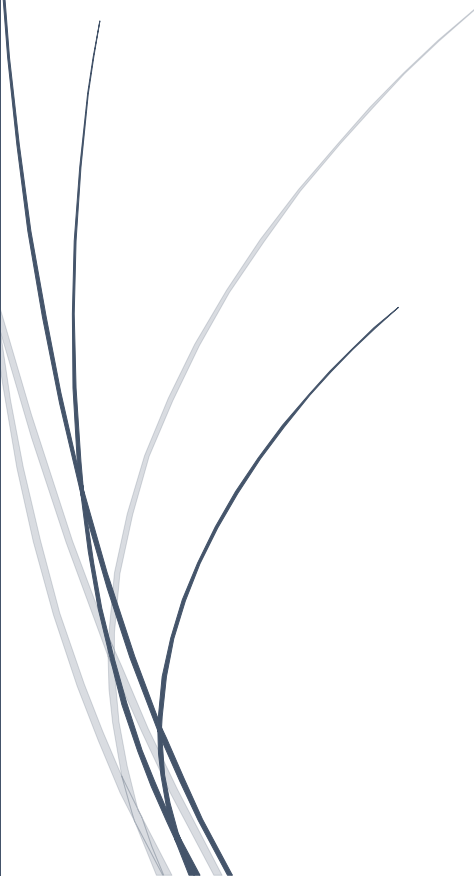


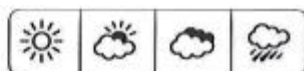
A thick dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow points to the right from the bar, containing the word 'KINDER' in white capital letters.

KINDER

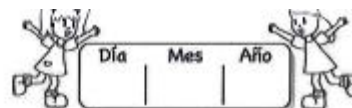
CUADERNILLO FONOAUDIOLÓGICO MES DE JUNIO

Several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep upwards from the bottom left corner of the page.

Educadora Laudelina Araneda
Calle San Alfonso N° 613 – Tel
228589303 San Bernardo



¿Cómo está el día?



¿Qué día es hoy?



Amiguitos es entretenido
separar la sílabas.



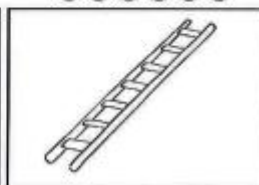
ampollita

oooooo



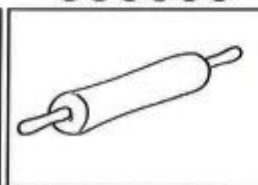
escalera

oooooo



uslero

oooooo



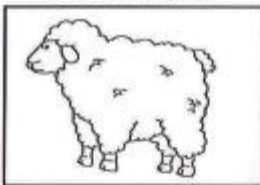
indio

oooooo



oreja

oooooo



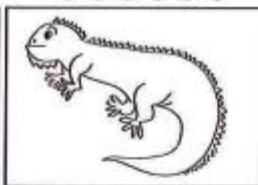
estrella

oooooo



iguana

oooooo



urraca

oooooo



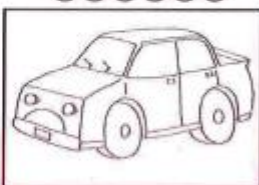
olla

oooooo



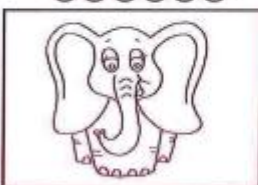
auto

oooooo



elefante

oooooo



ojo

oooooo



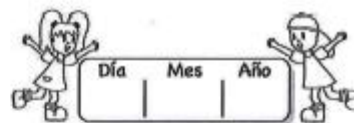
Observa y escucha atentamente. Nombra cada dibujo, repite la palabra y aplaude cada vez que digas una sílaba.

Pinta la cantidad de círculos correspondientes a los aplausos que diste en cada palabra.

Escribe en el recuadro la vocal con que comienza cada dibujo.



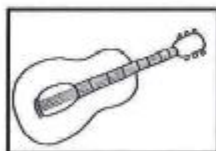
¿Cómo está el día?



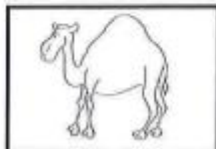
¿Qué día es hoy?



Divirtámonos pintando círculos de acuerdo al número de sílabas de las figuras.



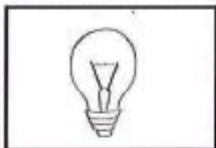
guitarra



camello



barco



ampolleta



lampara

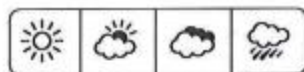


libro

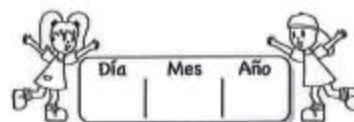


Observa atentamente. Cuenta las sílabas de cada palabra y pinta la cantidad de círculos correspondiente.

C/LV/IL



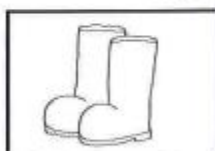
¿Cómo está el día?



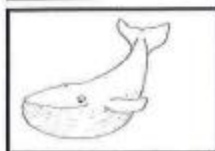
¿Qué día es hoy?



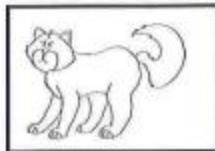
Amigos, contemos las sílabas de cada palabra y pintemos la misma cantidad de círculos.



botas



ballena



gato



bicicleta



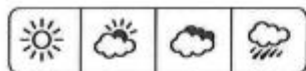
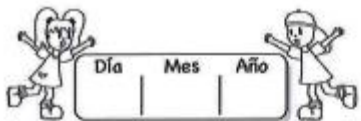
moneda



sol



Observa atentamente. Cuenta las sílabas de cada palabra y pinta la cantidad de círculos correspondiente.



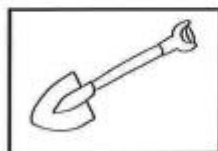
¿Cómo está el día?

C/LV/IL

¿Qué día es hoy?



Amiguitos vamos a unir las sílabas.



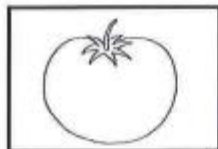
pa la

pala

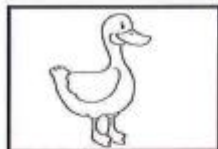
2



pe lo



to ma te



pa to



za pa to



tor tu ga



Observa atentamente. Cuenta las sílabas del nombre de cada dibujo.
Escribe los nombres. Escribe su número de sílabas en los círculos.
Observa el ejemplo. Pinta los dibujos.



Adjetivos

Observen cada dibujo y comenten sus características.

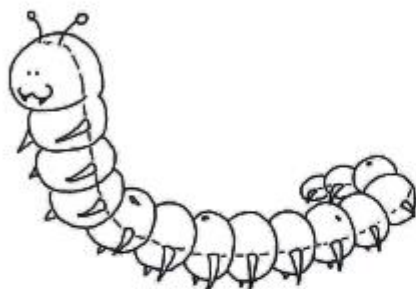
Pregunte al niño/a: ¿cómo es? o ¿cómo está? Motívelo a responder usando el adjetivo escrito junto a la imagen. Ayúdelo/a a que aprenda sus nombres. Ejemplo: ¿cómo es este caballero? Este caballero es gordo.

delgado	gordo	bueno	malo
lento	rápido	dormido	despierto
vestida	desnuda	pequeño	grande
caliente	frío	triste	feliz

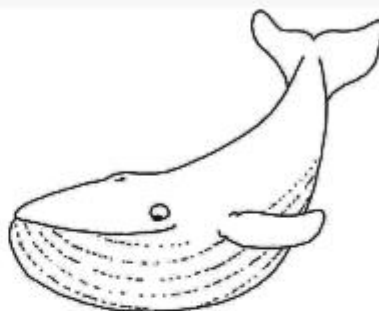




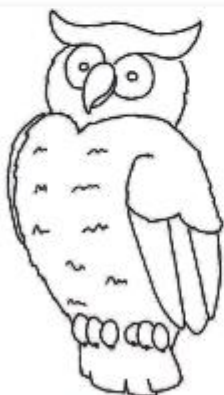
Usted lee y el niño/a pinta según corresponda. Luego pregunte: ¿de qué color es el auto?, ¿la ballena?
¿el búho?, ¿la cuncuna?



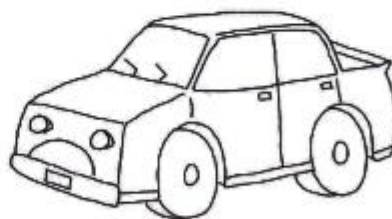
La cuncuna amarilla.



La ballena azul.



El búho rojo.



El auto verde.

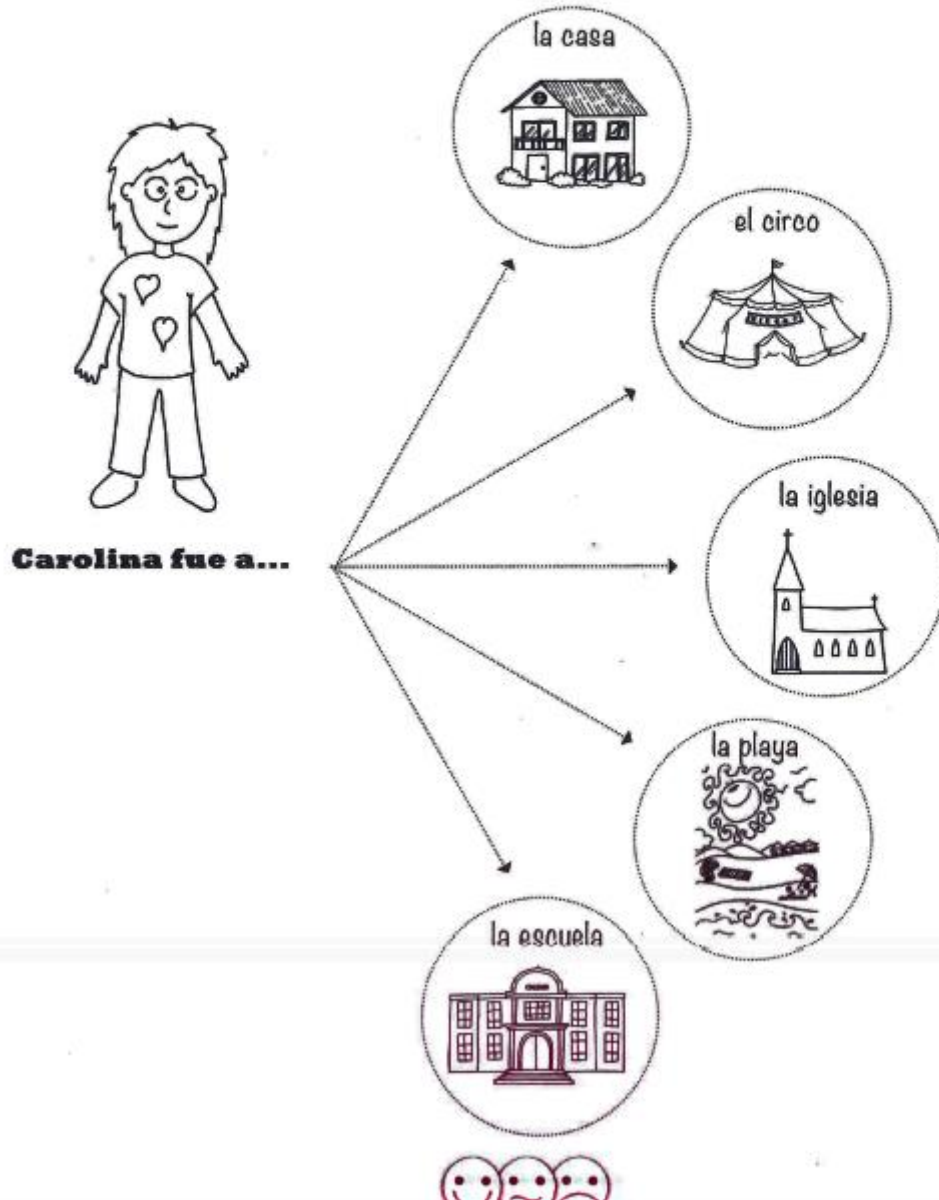




Preposiciones

Arma y repite varias veces las oraciones. ¡Fíjese que utilice la preposición **A**!

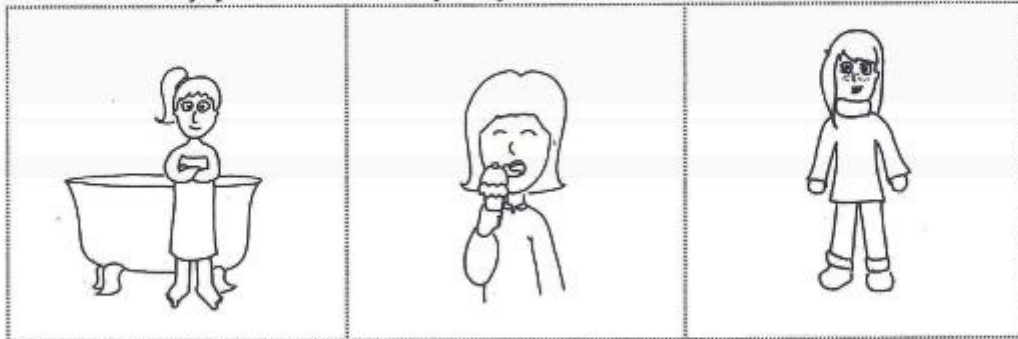
¿Adónde fue Carolina?



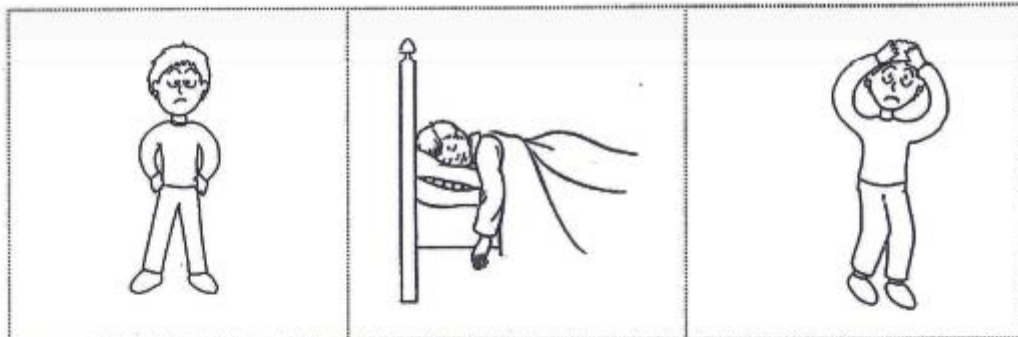


Opuestos

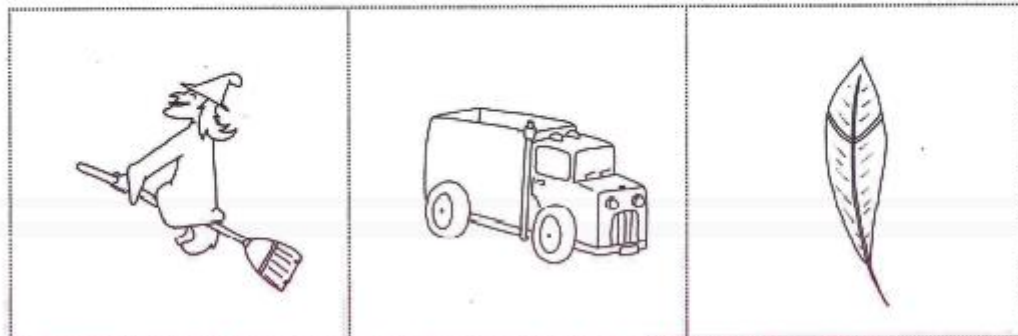
Observa cada dibujo y comenta. Usted lee y su hijo/a realiza.



Toca con tu dedo "la niña está vestida" y marca con un lápiz "la niña está desnuda".



Toca con tu dedo "él es valiente" y marca con un lápiz "él es cobarde".



Toca con tu dedo "esto es pesado" y marca con un lápiz "esto es liviano".

