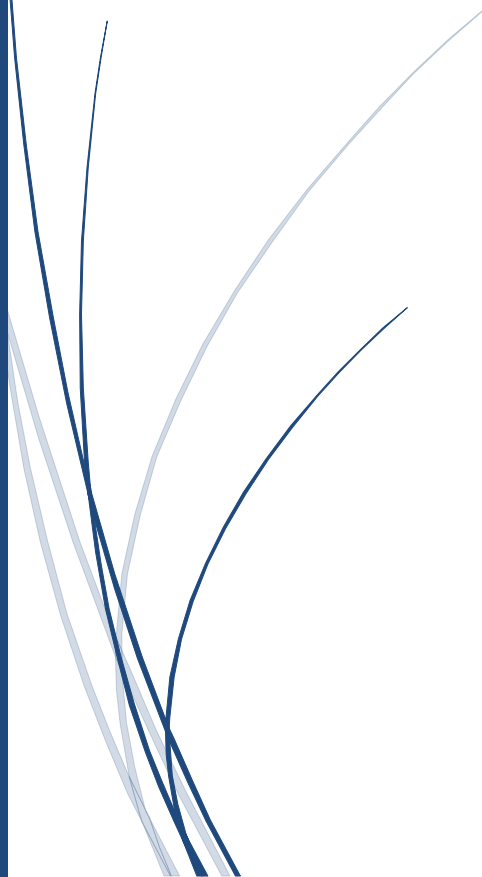




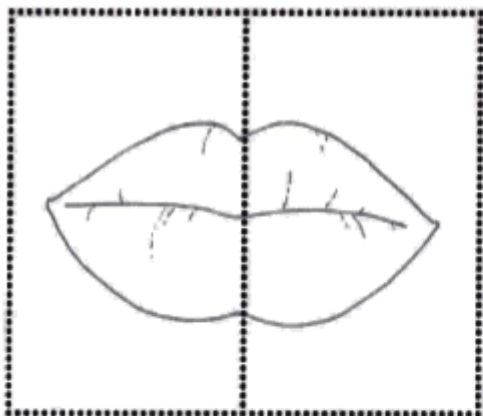
MEDIO MAYOR

CUADERNILLO FONOAUDIOLÓGICO MES DE JUNIO



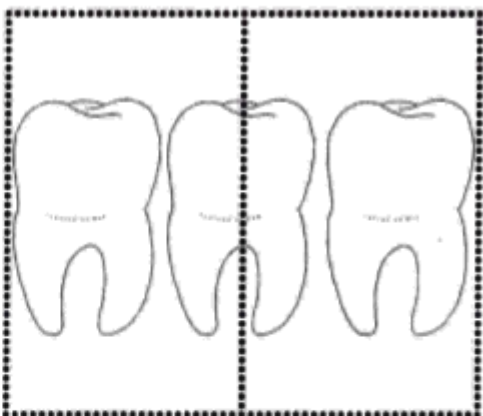
Escuela especial de
lenguaje Educadora
Laudelina Araneda
Calle San Alfonso N° 613 – Tel
228589303 San Bernardo

Observa las imágenes y nombra cada una de ellas, luego toca cada parte de los dibujos separándolas por sílaba, realizando su segmentación según las sílabas que correspondan, para luego terminar pintando cada imagen.



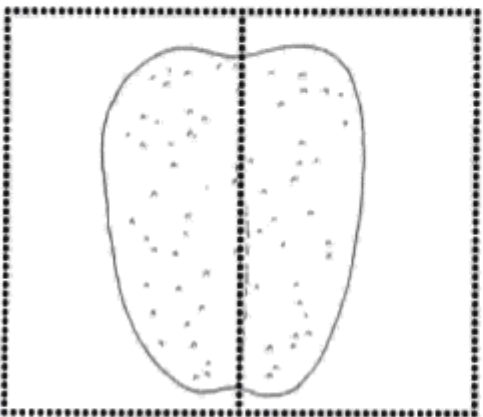
Bo

ca



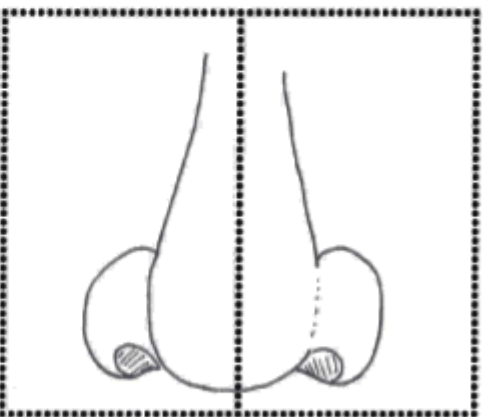
Dien

tes



Len

gua

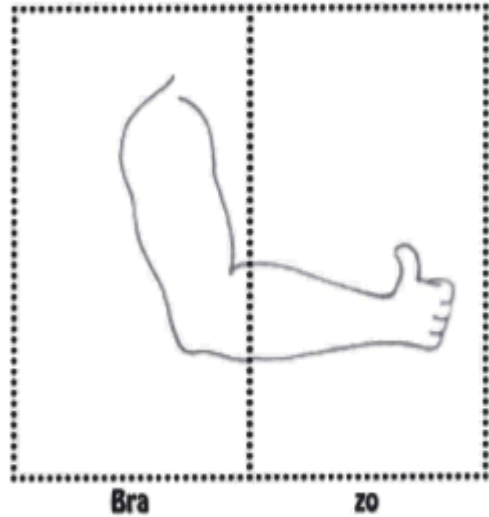
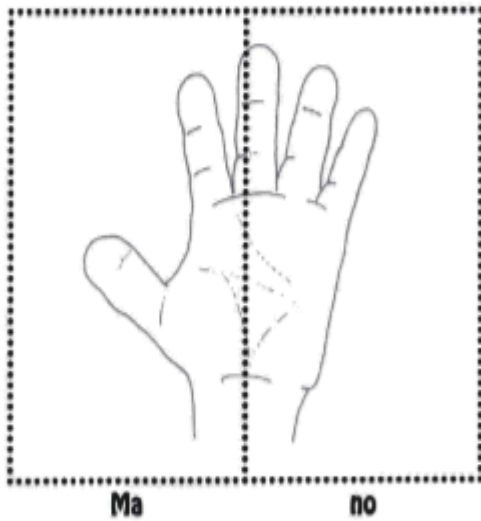
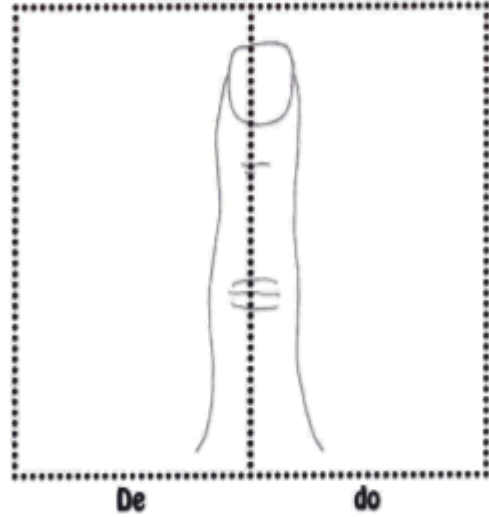
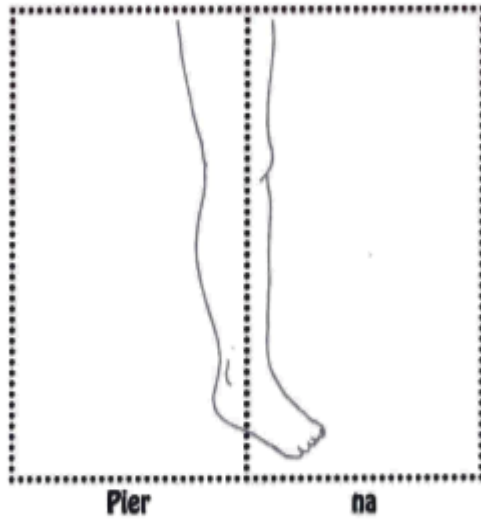


Na

riz

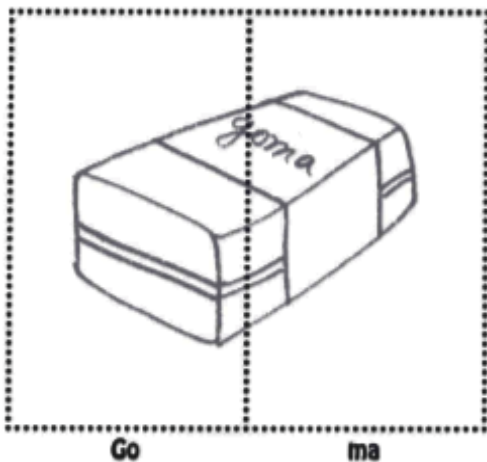
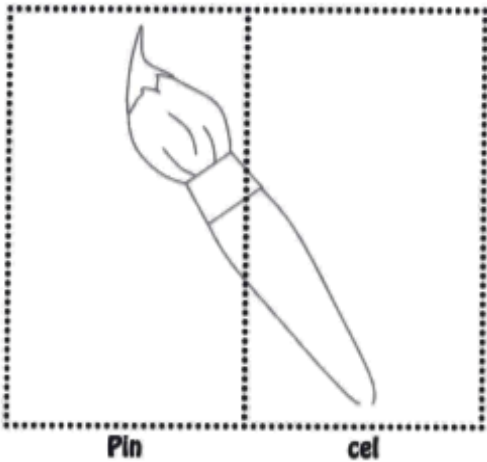
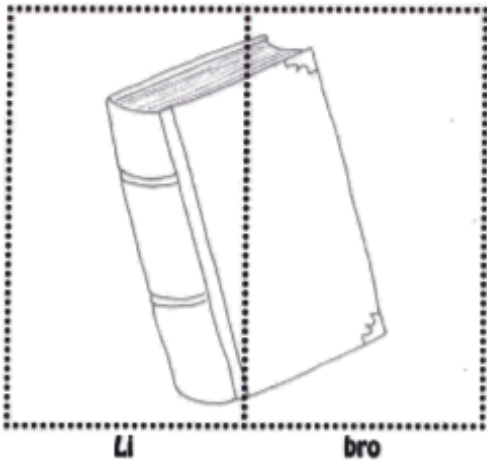
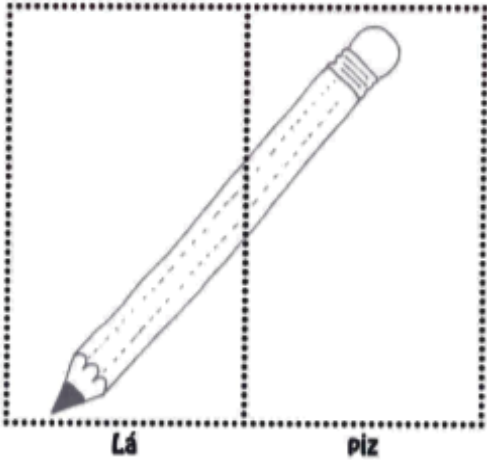
Comenta lo realizado (el adulto escribe):

Observa las imágenes y nombra cada una de ellas, luego toca cada parte de los dibujos separándolas por silaba, realizando su segmentación según las silabas que correspondan, para luego terminar pintando cada imagen.



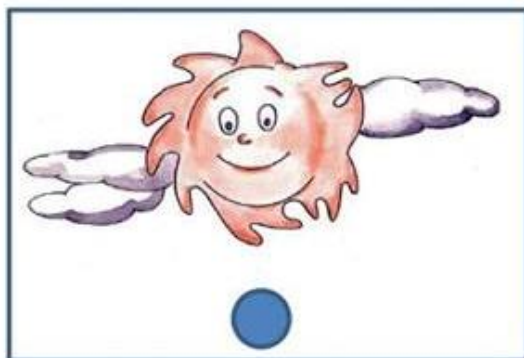
Comenta lo realizado (el adulto escribe):

Observa las imágenes y nombra cada una de ellas, luego toca cada parte de los dibujos separándolas por sílaba, realizando su segmentación según las sílabas que correspondan, para luego terminar pintando cada imagen.



Comenta lo realizado (el adulto escribe):

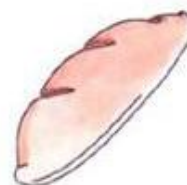
Marca los elementos que tengan la misma cantidad de sílabas que el modelo.



2



3



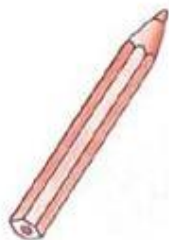
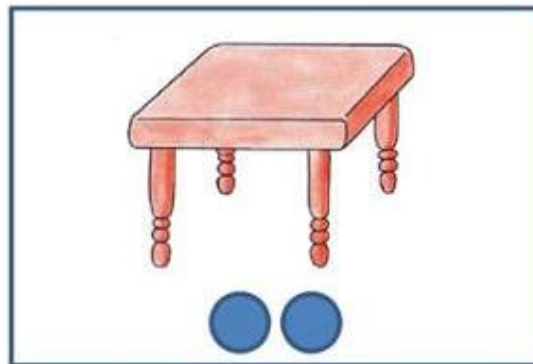
4



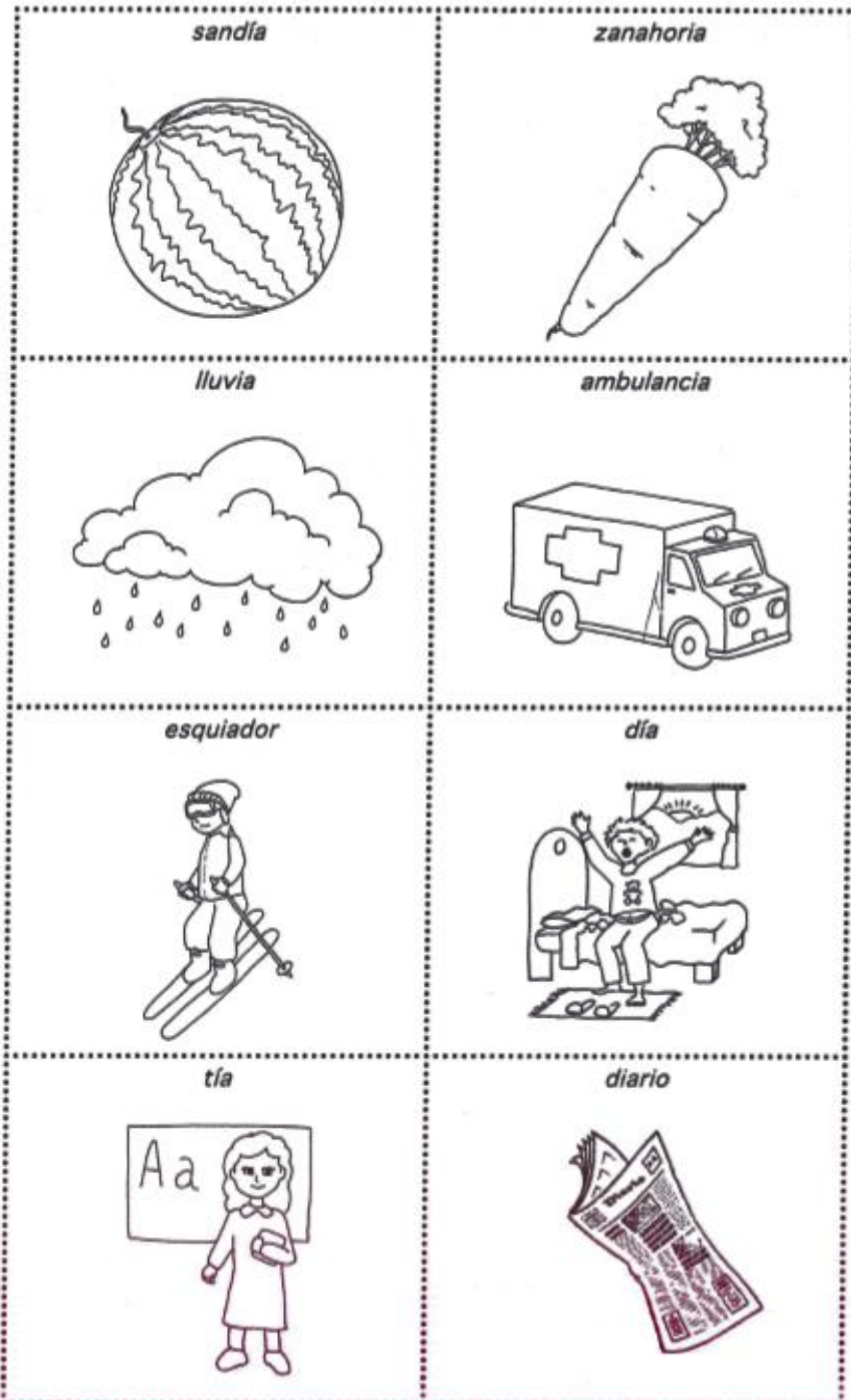
10



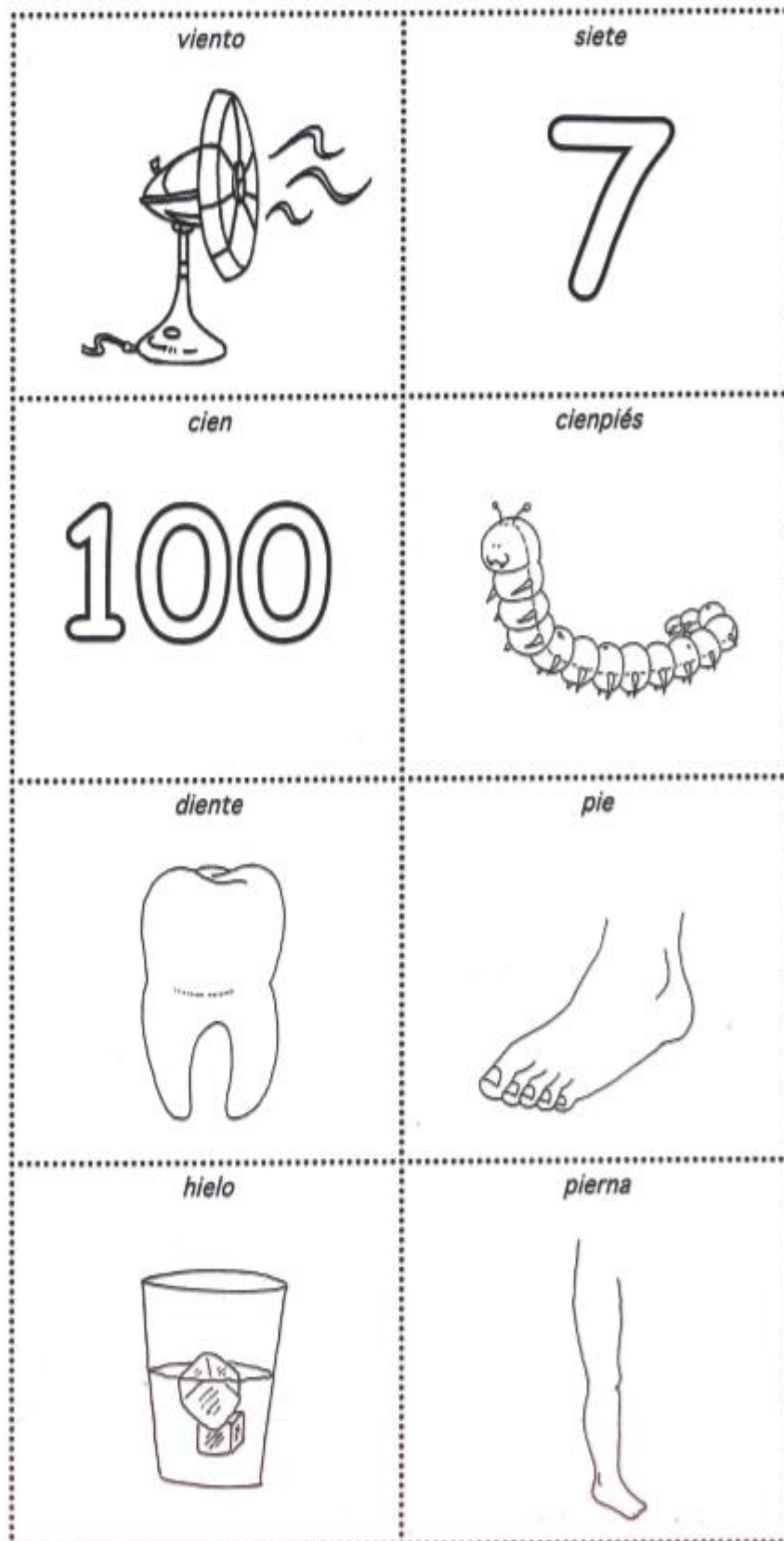
Marca los elementos que tengan la misma cantidad de sílabas que el modelo.



Colorea cada dibujo solo cuando digas la palabra adecuadamente, alargando la combinación /ia/ en cada palabra, Ejemplo: sandiiiiiiiiiiiiiiiiia.

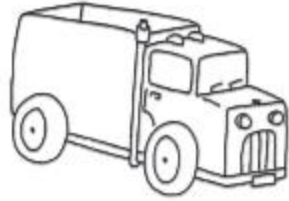


Colorea cada dibujo solo cuando digas la palabra adecuadamente, alargando la combinación /ie/ en cada palabra, Ejemplo: viiiiiiiiiiiiiiiiiento.



Colorea cada dibujo solo cuando digas la palabra adecuadamente, alargando la combinación /io/ en cada palabra, Ejemplo: indiiiiiiiiiiiiiiiiiiiio

camión



indio



avión



labios



violín



camioneta



apio



radio

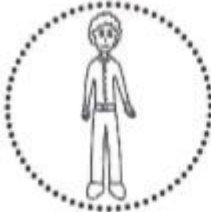


Adjetivos

Observa cada dibujo y comenta sus características.

Preguntar por cada uno: ¿cómo es? o ¿cómo está? Responde utilizando el adjetivo escrito junto a la imagen.

Ayúdelo/a a que aprenda sus nombres. Ejemplo: ¿cómo es el niño?, el niño es gordo.



Delgado



Gordo



Bueno



Malo



Lento



Rápido



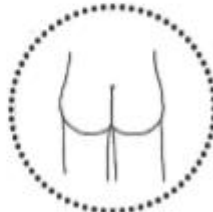
Dormido



Despierto



Vestida



desnudo



Pequeño



Grande



Caliente



Frío



Triste



Feliz

Preposiciones

Arma y repite varias veces las oraciones.

¡Fíjese que utilice la preposición A!

¿Adónde va Camila?

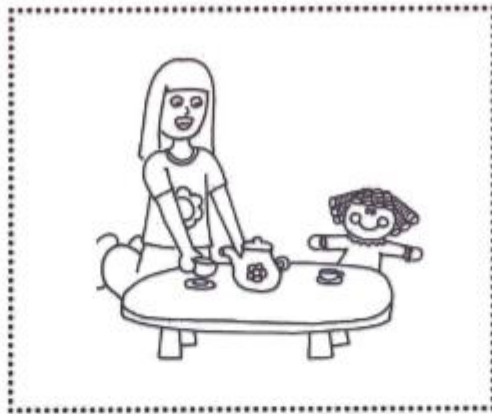


Camila va a...



Observa las imágenes y comenta.

Luego responde las preguntas (el adulto escribe en las líneas).



¿Quién es?.....

¿Qué hace?.....

¿Con qué juega?.....

¿Dónde juega?.....



¿Quién es?.....

¿Qué hace?.....

¿Con qué se baña?.....

¿Dónde se baña?.....

Usted lee una por una las oraciones, el niño/a completar con el verbo que corresponda.
Luego vuelve a leer y el niño/a une la oración con la imagen que corresponda, con la ayuda del adulto.

El niño salta



El niño escribe



La niña patina



El niño se levanta



1 - Usted lee y el niño/a pinta según corresponda. Primero pídale que pinte:

A) La ballena es azul B) La manzana es roja C) El plátano es amarillo

2 - Luego pregunte: ¿de qué color es la ballena?, ¿la manzana? y ¿el plátano?

