



Cuadernillo de Trabajo Número 10

KÍNDER

Desde el 21 de Junio Hasta el 9 de Julio

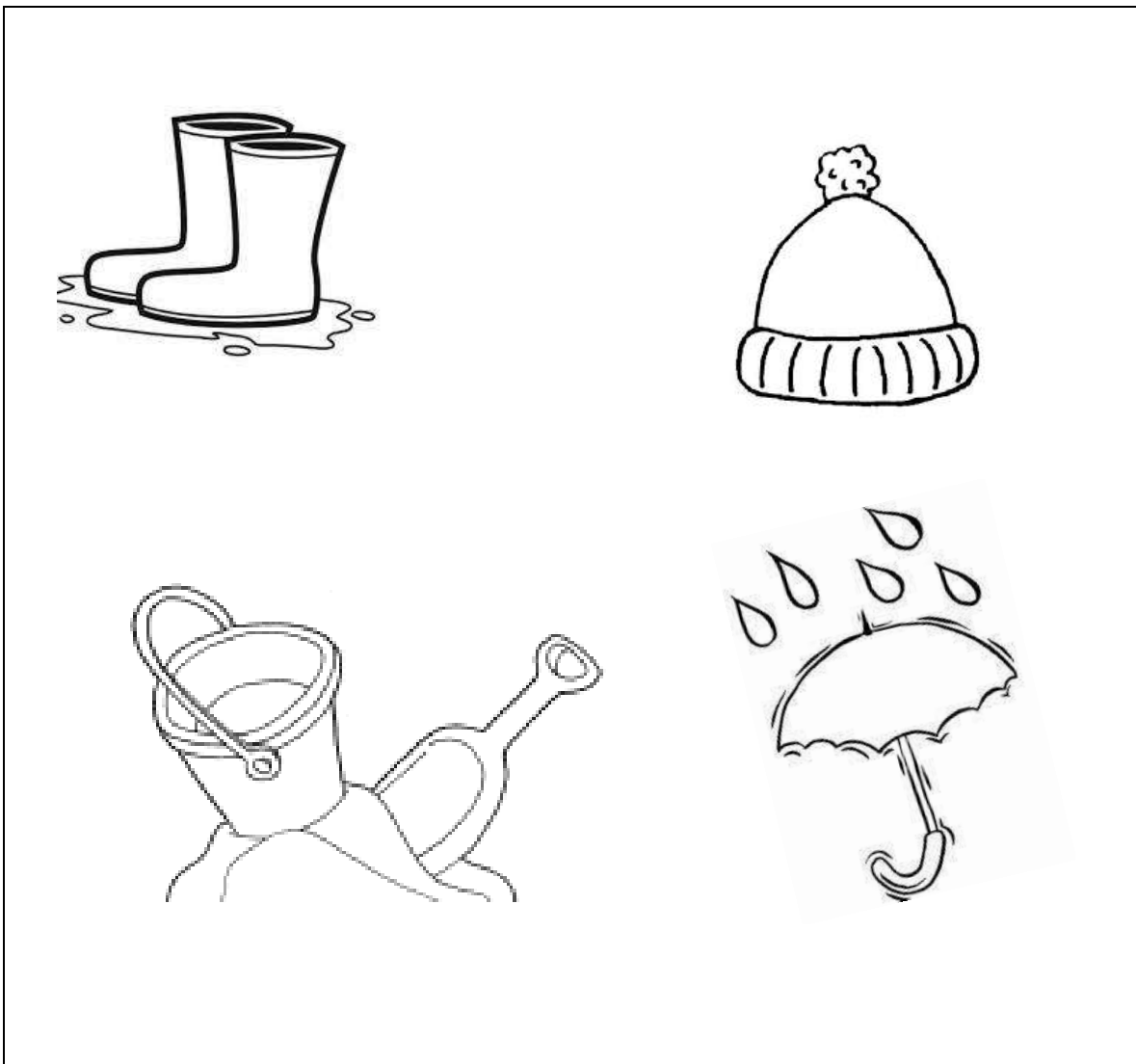
NOMBRE: _____

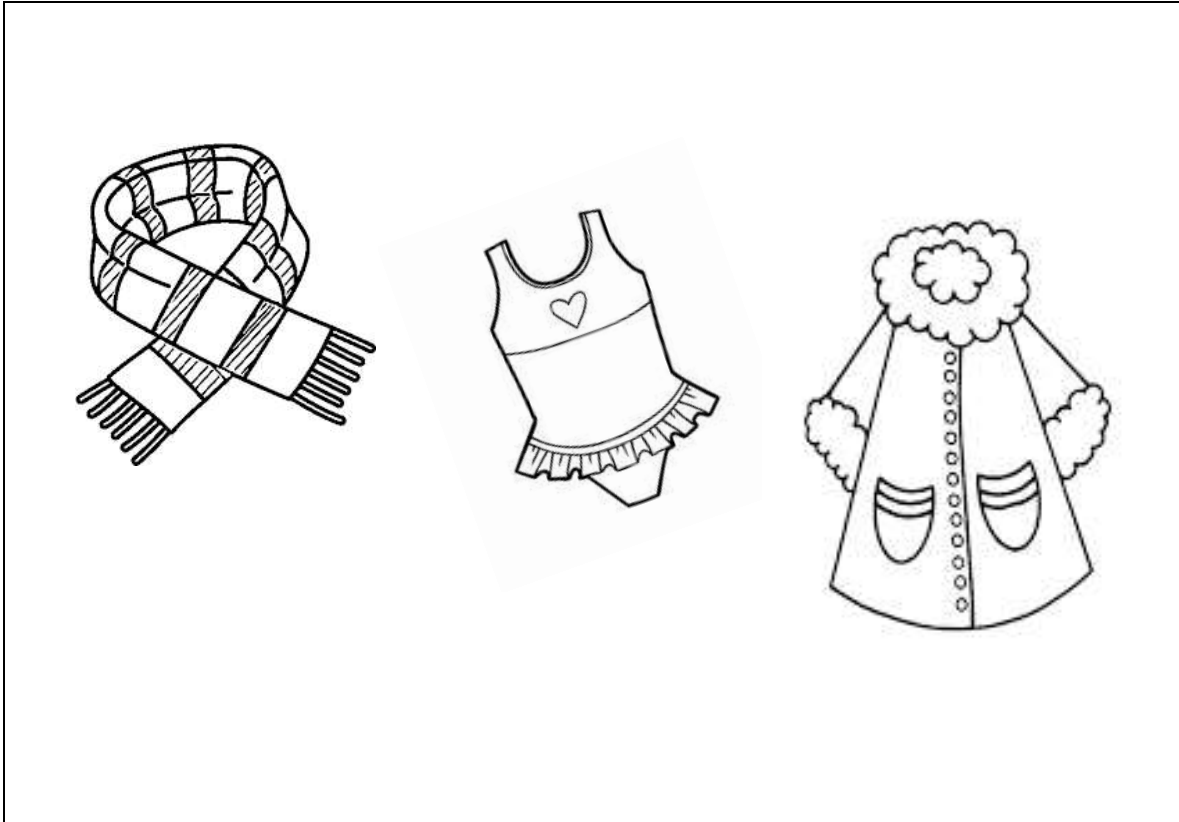
INVIERNO

El invierno es la estación de año en que tenemos días más fríos y a veces con lluvia. Y es por ello que hay días en que tenemos mucho frío, aunque estemos en casa y nos hayamos puesto ropa abrigadora. Pero yo sé cómo ayudarte a que no pases frío y puedas mantener tu cuerpo calentito...

Primero, necesito que me ayudes a descubrir cuáles son las características y que ropa usamos en invierno. ¡Adelante!

Actividad: Debes observar con mucha atención las imágenes y colorear, sólo aquellas que se relacionan con la estación del INVIERNO.





Ahora que ya identificaste algunos elementos característicos del invierno, te invito a que observes alguno de estos videos y puedas aprender la letra para que cada vez que sientas frio, puedas calentar tu cuerpo en casa, de manera segura y entretenida.

¡Comencemos!

La Batalla Del Calentamiento - Canti Rondas | Canciones Infantiles
https://www.youtube.com/watch?v=JceyC3ptH_w

LA BATALLA DEL CALENTAMIENTO, Canciones Infantiles
<https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>



INVITA A TU FAMILIA A PARTICIPAR

LA BATALLA DEL CALENTAMIENTO



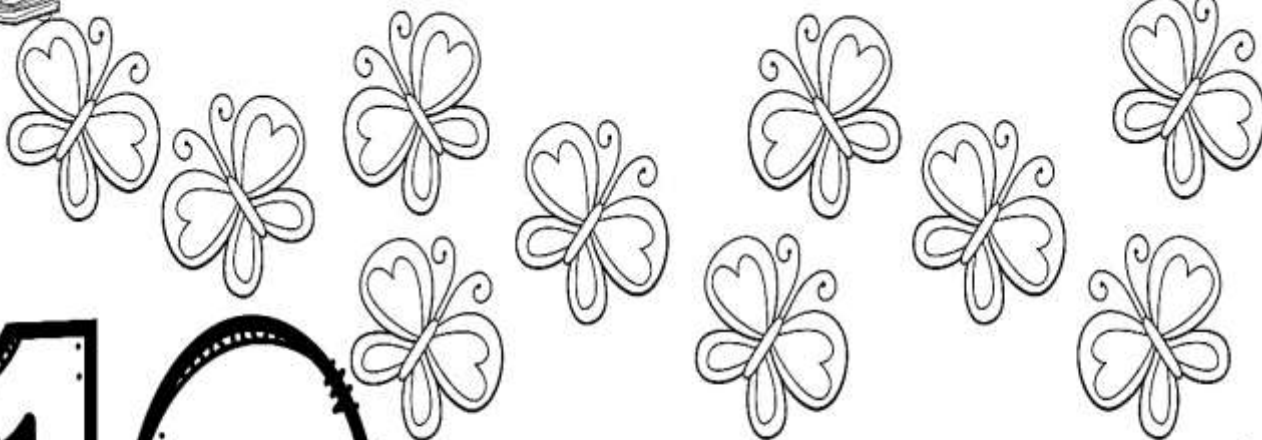
Éste es el juego del calentamiento
Hay que seguir la orden del sargento
Éste es el juego del calentamiento
Hay que seguir la orden del sargento
Jinetes: A la carga
una mano, la otra, un pie, el otro

Éste es el juego del calentamiento
Hay que seguir la orden del sargento
Jinetes: A la carga
una mano, la otra, un pie, el otro
la cabeza, la cadera, los hombro, el cuerpo

Éste es el juego del calentamiento
Hay que seguir la orden del sargento
Éste es el juego del calentamiento
Hay que seguir la orden del sargento



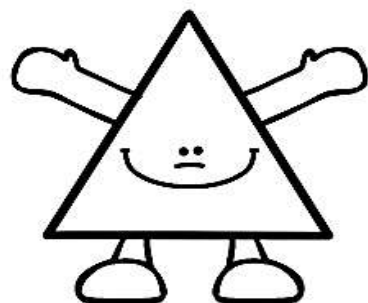
Colorea los números y los objetos. Remarca los números punteados:



10

Diez

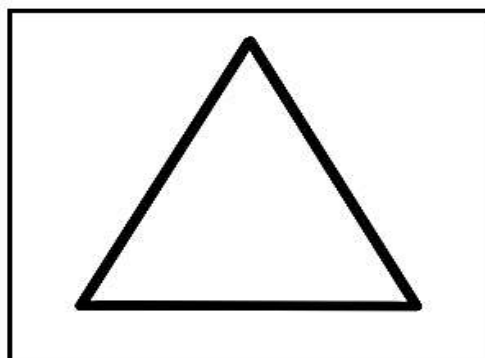
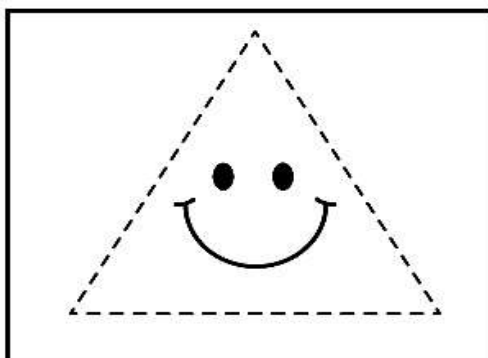
10		10		10		10	
10		10		10		10	
10		10		10		10	



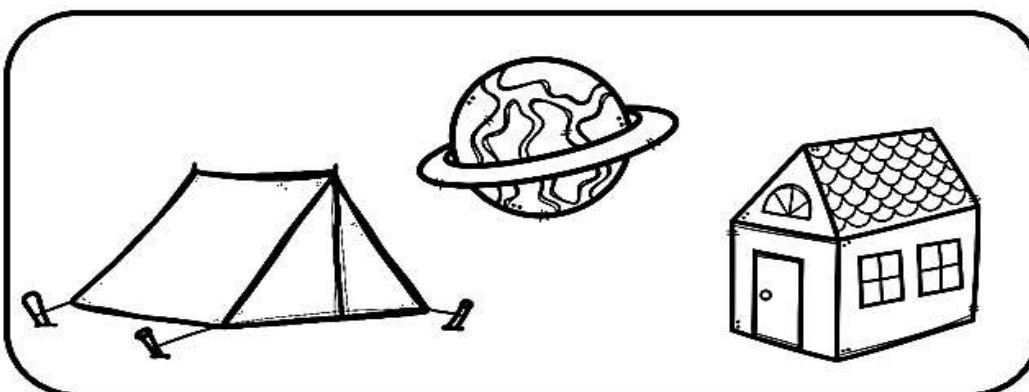
Triángulo

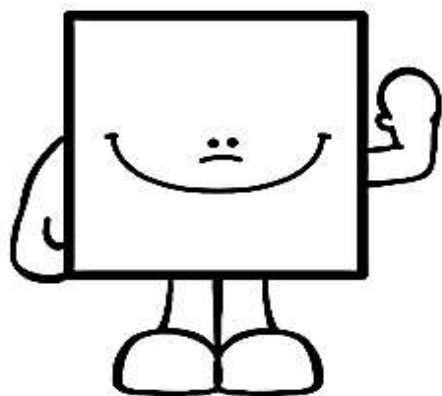
Traza

Colorea



Encuentra los triángulos y colorea

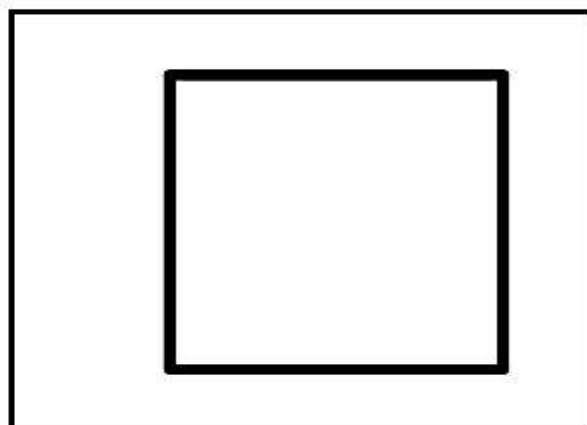
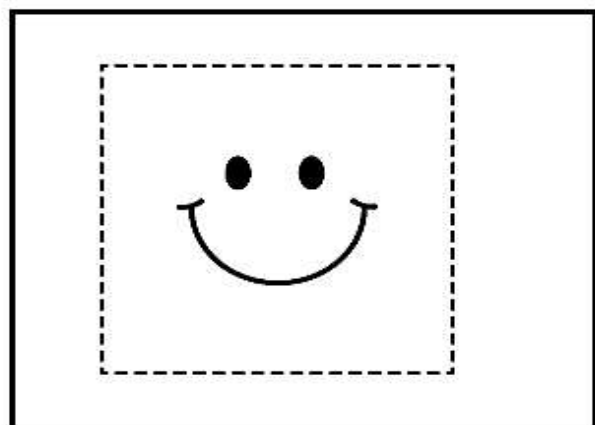




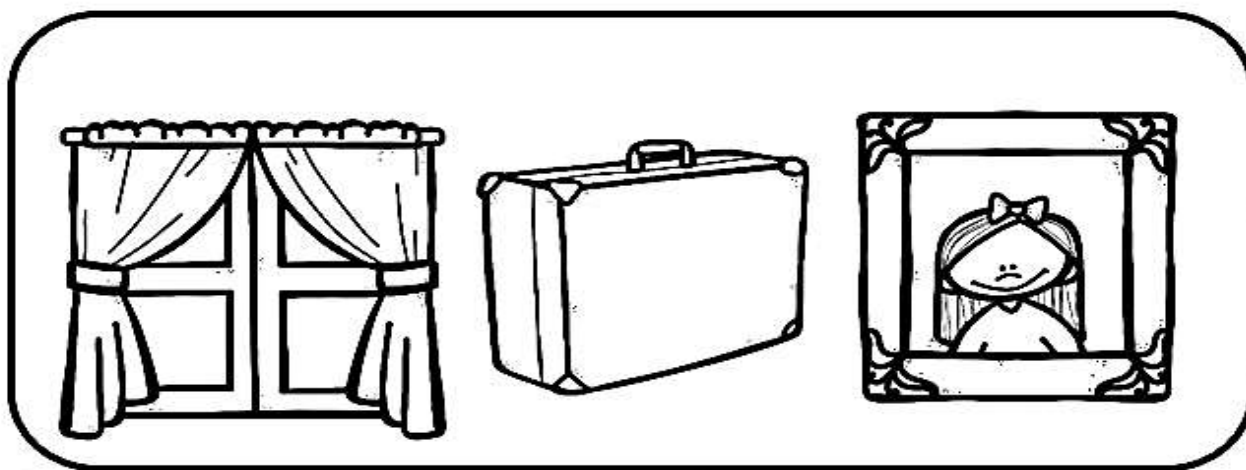
Cuadrado

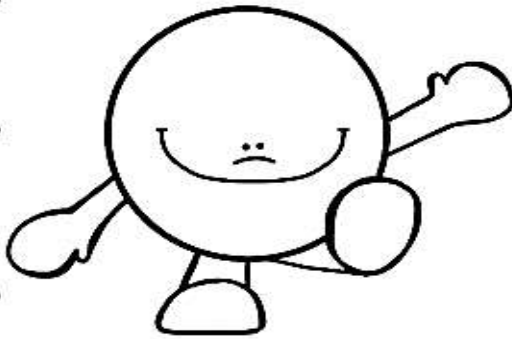
Traza

Colorea



Encuentra los cuadrados y colorea

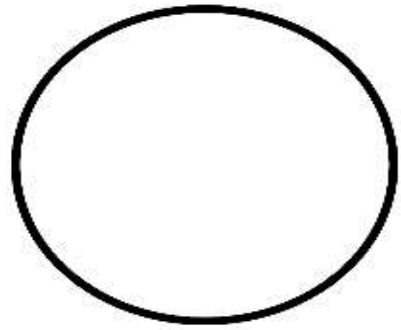
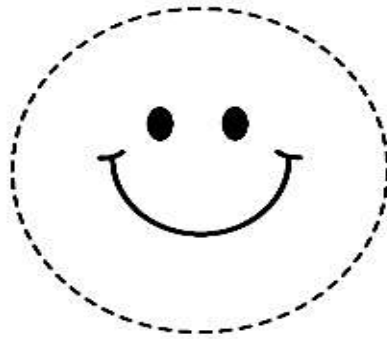




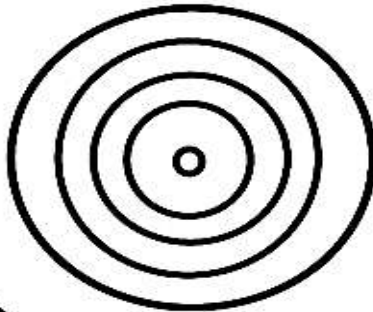
Circulo

Traza

Colorea



Encuentra los círculos y colorea

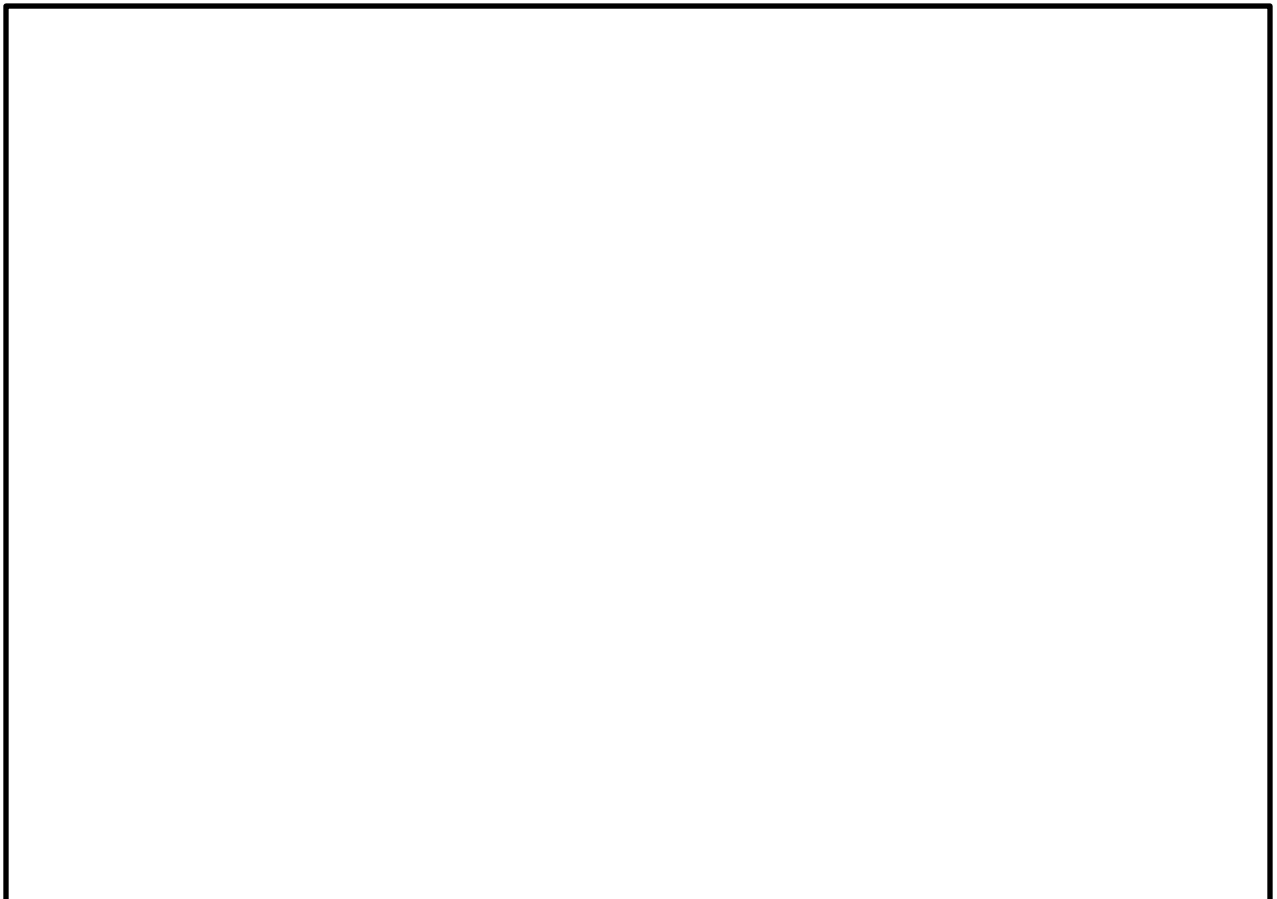


JUEVES 24 DE junio/ LENGUAJE ARTISTICO

¡Vamos a crear!

Materiales:

1. Block
 2. Temperas/ Pincel
 3. Lápices
- Participan en conversación relacionada al invierno y crean en hoja de trabajo un dibujo del invierno o sus características.
 - Comentan las características del invierno a sus compañeros y profesora.



VIERNES 25 DE JUNIO/ LENGUAJE VERBAL

Plan fomento lector

Escucha la siguiente canción y responde las preguntas

Este dedito compró un huevito
este dedito lo echó a coser
este dedito le puso sal
este dedito lo revolvió
y este gordo goloso se lo comió
y este gordo goloso se lo comió
Yo soy Gastón muy gordo y barrigón
yo soy Andrés saludando al revés
y yo soy la Violeta alta flaca y coqueta
yo soy José y un anillo me pondré
y yo me llamo Aníbal miro a todos para arriba
después de saludar vamos todos a bailar

Colorea el dedo que corresponde.

¿Quién se comió el huevito?



¿Quién es Aníbal?



¿Quién es Gastón?



¿Quién es violeta?



LUNES 28 DE JUNIO / COPRORALIDAD Y MOVIMIENTO

Hola, para continuar con las actividades de yoga, primero debes observar las siguientes láminas. Intentar hacer la postura y después pedirle a un adulto que lea la siguiente historia. Y tú deberás ir haciendo la postura como señala la imagen.

“Un árbol solitario”

Un día, había un árbol



que estaba muy solito en medio de un

prado... Se sentía muy solo y respirando muy profundo (tomando y botando aire por la nariz y

Con sus ojos cerrados) se concentró y pidió con mucho amor



que vinieran

Los amigos a estar con él.

Así de repente, llegó junto a él un



que lo abrazó y le dijo que no estuviera

Triste. Como el niño estaba cansado de tanto caminar, hizo una postura especial que el árbol no

Conocía



y así se mantuvo por unos segundos. El árbol lo encontró muy

Entretenido y le pidió que le enseñara más posturas...

Entonces, el niño comenzó a enseñarle las posturas de yoga que él conocía...



2



1
3



6



4

5

7

8

Cada una de estas posturas las realizó con mucho cuidado y respirando siempre por la nariz...

Se mantuvo por unos segundos en cada postura

Cuando terminó, le dijo a su amigo árbol que iba a descansar unos minutos.

Se tendió sobre el pasto, con sus manos al lado de su cuerpo. Cerró sus ojos y escuchó el canto

De los pájaros.



Se despidió de su amigo árbol, diciendo

SAT NAM

- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Qué postura te gusta más?
- ¿Cuál postura te resultó más difícil?
- Algo que quieras comentar...
- Te invito a que un adulto te saque fotos y se las envíes a tu profesora.

MARTES 29 DE JUNIO/ PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Indicaciones: Cuenta los dedos que hay en cada mano y luego únelo con el número que corresponde.

¡A relacionar!

	3	
	7	
	10	 
	1	
 	5	
	8	
	4	
 	9	 
	2	
	6	 

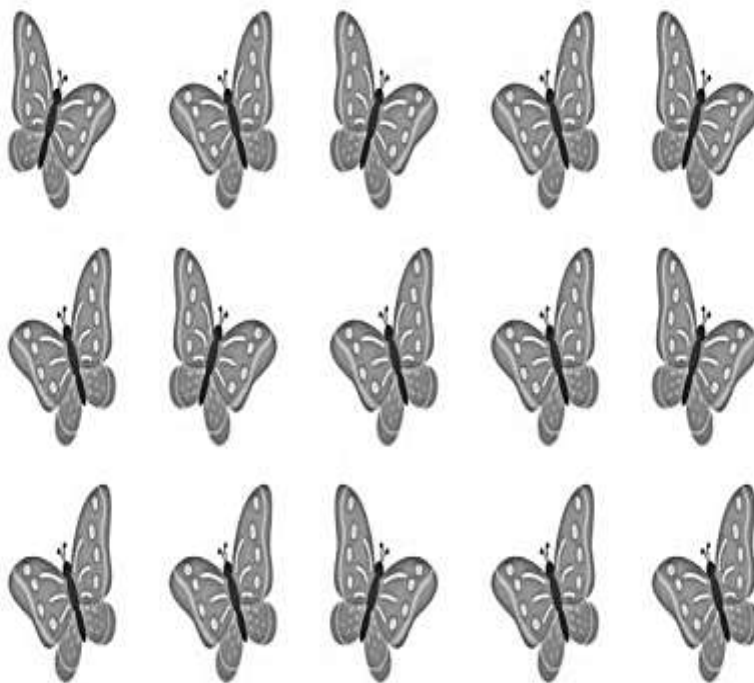
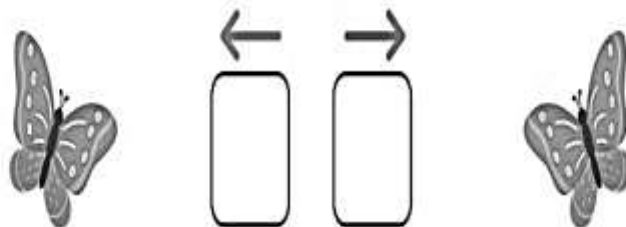
MIÉRCOLES 30 DE JUNIO/ PENSAMIENTO MATEMÁTICO

¿Cuántas miran a la izquierda? ¿Y cuántas a la derecha?

← →

Actividades de Infantes y Primaria

¿Cuántas miran a la izquierda? ¿Y cuántas a la derecha?



JUEVES 1 DE JULIO/ LENGUAJE ARTISTICO

¡PINTEMOS PIEDRAS!

MATERIALES:

1. PIEDRAS LISAS
 2. TEMPERAS
 3. PINCELES.
- Vamos a imaginar la forma o lo que nos gustaría que representara nuestra piedra y a pintar!



VIERNES 2 DE JULIO/ LENGUAJE VERBAL

Plan fomento lector

Tipos de textos

La carta: Escrito que una persona dirige a otra para darle noticias; generalmente se envía por correo encerrado en un sobre.

Indicaciones: responde la siguiente pregunta ¿Qué tipo de texto es? Pídele a un adulto que lea la carta y luego encierra todas las vocales.

24 de noviembre de 2014

Querida amiga Osa:

¿Cómo estás? Yo estoy muy entretenida aquí en el lago de los ornitorrincos.

En la noche salimos todos juntos a comer y en el día descansamos en la orilla del lago. Mañana le ayudaré a mi hermana a construir un túnel para que coloque sus huervitos.

Se despide,

Ornitorrinca

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de escuchar?



cuento



noticia



carta

2. ¿Quién envió la carta?



loba

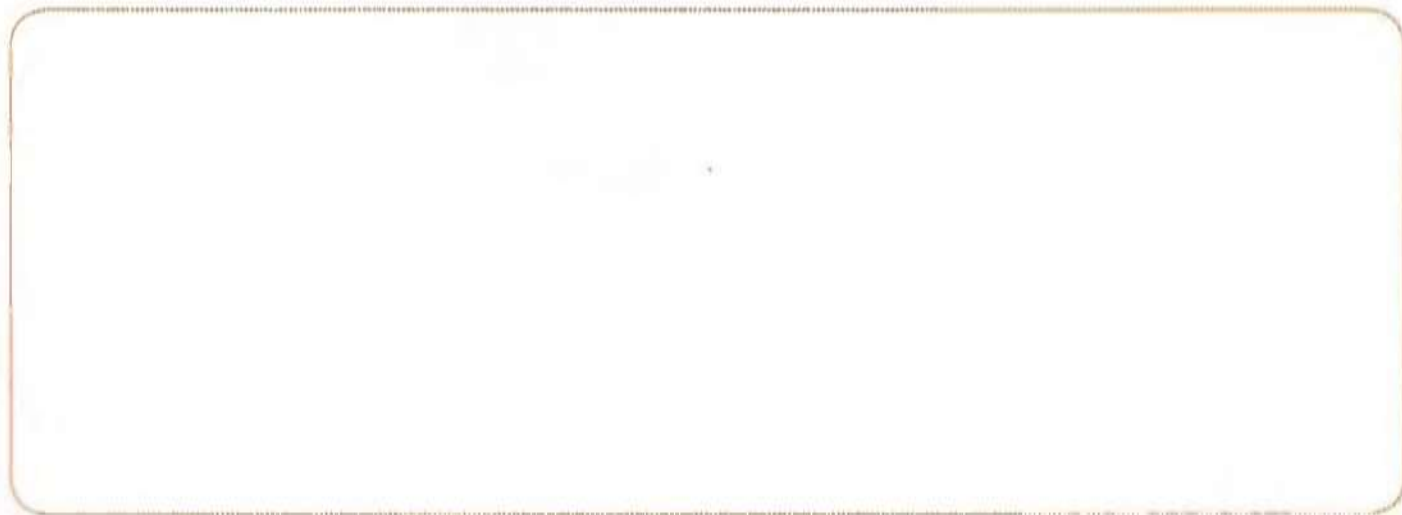


osa



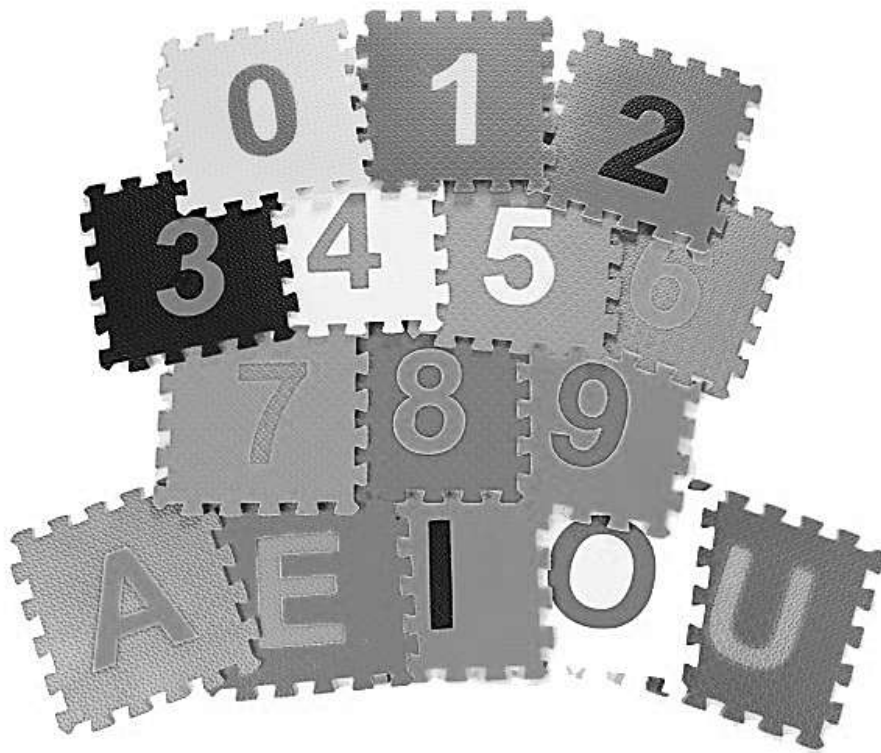
ornitorrinca

3. Haz un dibujo del lugar donde está la ornitorrinca.



• Escucha la pregunta 1 y 2 y encierra la respuesta correcta.

ACTIVIDADES DE REPASO



LUNES 5 DE JULIO REPASO DE NOMBRE

¿Has pensado lo importante que es tener un NOMBRE? Cuando estabas en la güatita de tu

Mamá, ella se puso a



(pensar) que nombre te pondría. Y de repente, decidió

Cuál sería el tuyo.

Cada uno de nosotros, tenemos un nombre especial que nos identifica a todos entre otras personas. Por eso es importante que aprendamos a escribirlo.

REPASEMOS como se escribe...

Instrucciones:

1. Le pides a un adulto que escriba tu nombre con plumón en una hoja o cartulina.
2. Observas con mucha atención las letras que conforman tu nombre
3. Con tu dedo, sigues el contorno de cada letra
4. Con un lápiz a mina sigues el contorno de cada letra, hasta escribir tu nombre
5. Ahora, en revistas o diarios, buscas cada una de las letras que conforman tu nombre.
6. Con mucho cuidado, recortas cada letra
7. Con pegamento, en la siguiente lámina, pegas las letras (según el modelo)

OBSERVO MI NOMBRE Y PEGO LAS LETRAS, QUE HE RECORTADO, EN LOS RECUADROS SIGUIENDO EL MODELO

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Y ahora, te invito a que realices otra actividad muy entretenida para que puedas recordar la forma en que se escribe tu nombre...

1. Junta tapas de bebida
2. Pide a un adulto que escriba tu nombre en una hoja o cartulina
3. Con ayuda de un adulto, pega papel de un color en la tapa
4. Pide a un adulto que en cada una de las tapas escriba las letras de tu nombre
5. Ahora puedes formar tu nombre



Por último, completa la siguiente lámina...

Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene letras

Es un nombre:

Corto

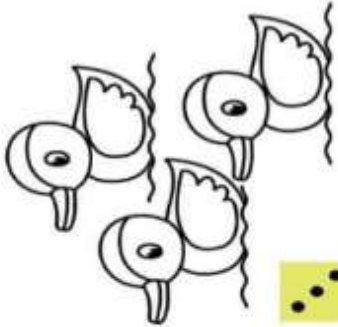
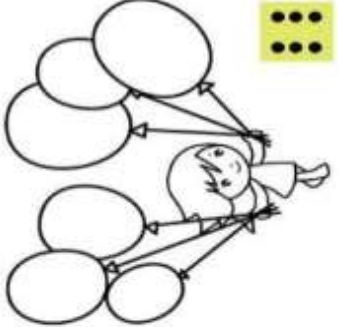
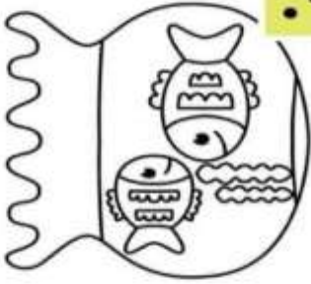
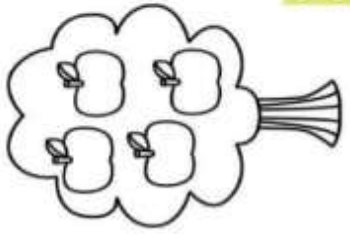
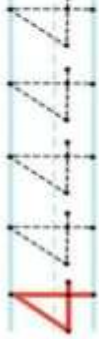
Largo



ACTIVIDADES PARA PREESCOLAR

MARTES 6 DE JULIO/ PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Indicaciones: escribe los números del 1 al 6 con tu lápiz grafito y recuerda todo lo que has aprendido en todo este tiempo.

Indicaciones: identifica el número que aparece en el vaso y luego haz pelotitas pequeñas de plastilina y pegalas de acuerdo a la cantidad

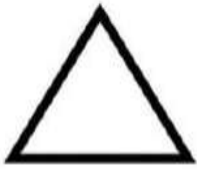
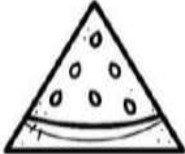
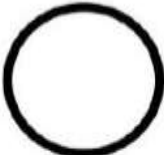
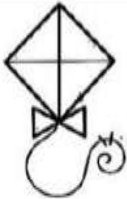
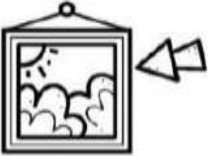
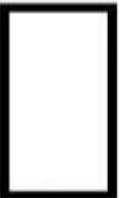
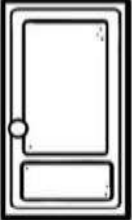
@marco_diaz

MIÉRCOLES 7 DE JULIO/ PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Nombre _____

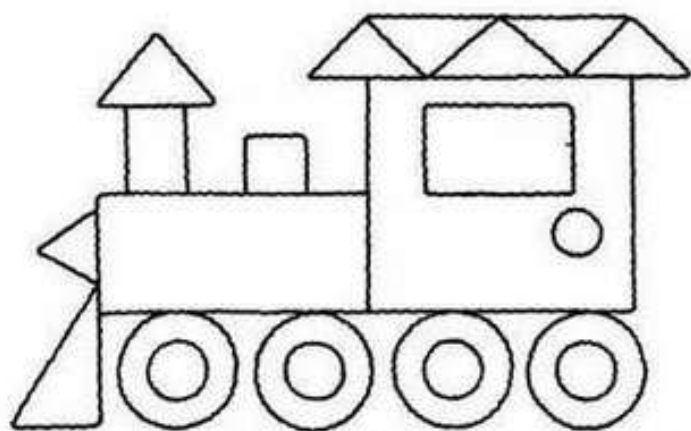


MARCA LAS FORMAS QUE SON IGUALES

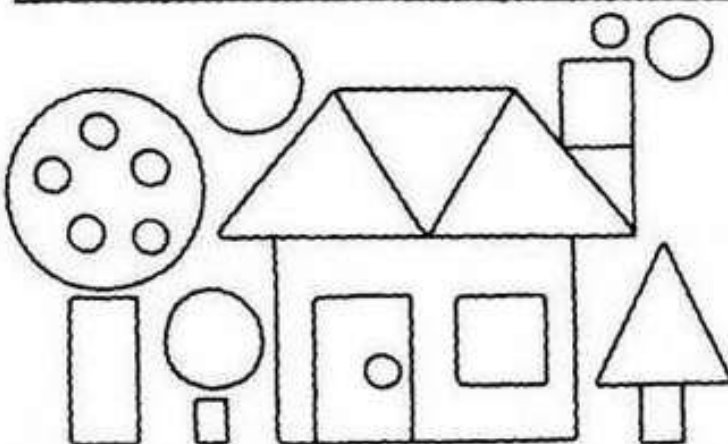
				
				
				
				
				

¡A CONTAR FIGURAS!

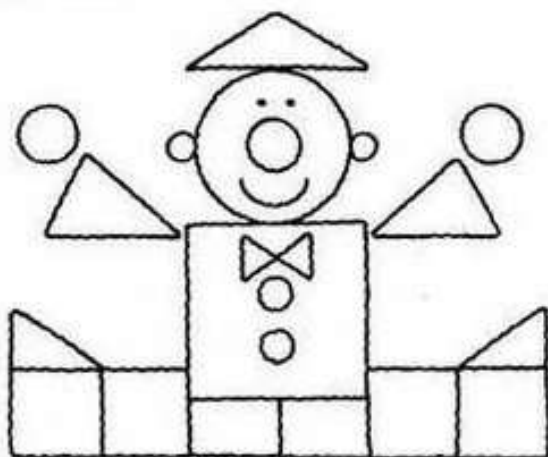
- ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS HAY DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.
- COLOREA.



	—
	—
	—
	—



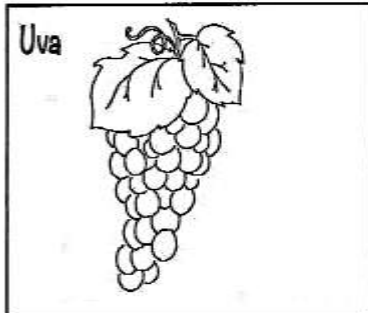
	—
	—
	—
	—



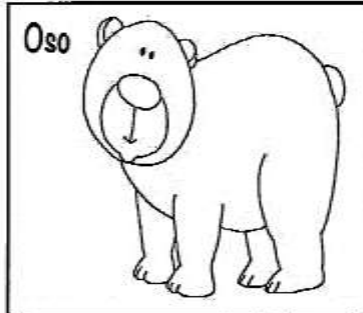
	—
	—
	—
	—

JUEVES 8 DE JULIO LENGUAJE VERBAL

Indicaciones: Nombra y repite el sonido inicial de cada imagen. Pinta de color el cuadrado que indica el sonido inicial de cada imagen.



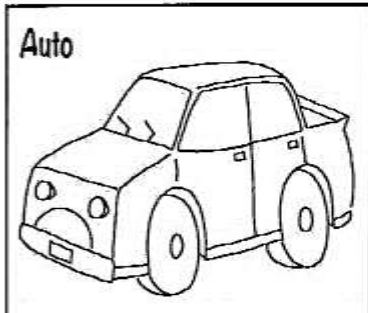
u a i o e



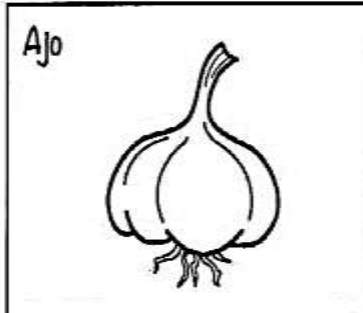
u a i o e



u a i o e



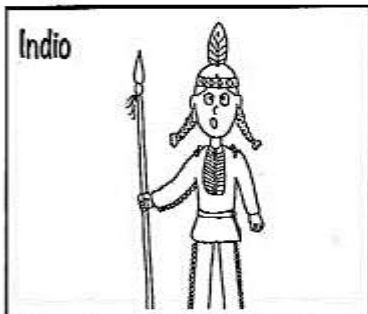
u a i o e



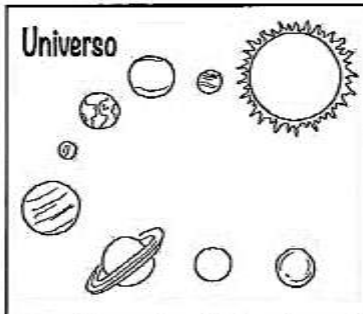
u a i o e



u a i o e



u a i o e



u a i o e



u a i o e

Experiencia de aprendizaje.

Indicaciones: une según su sonido inicial luego, escribe la vocal con que comienza el nombre de cada dibujo.

①

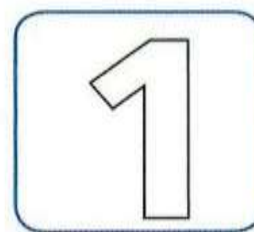
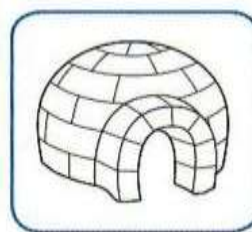
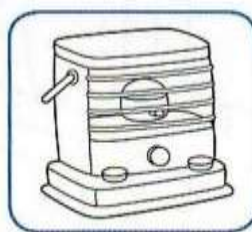
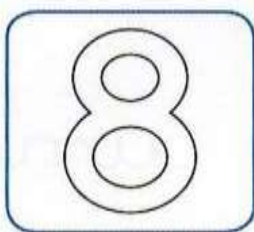
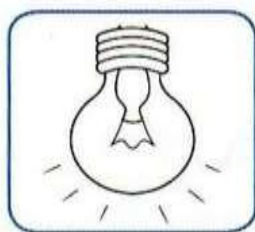
e

u

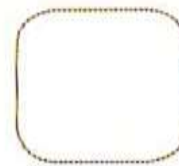
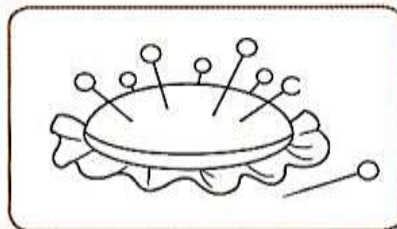
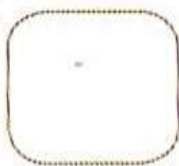
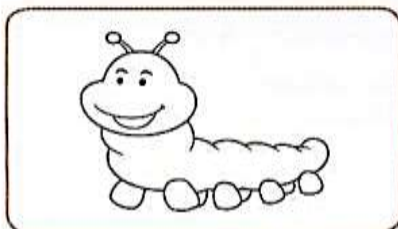
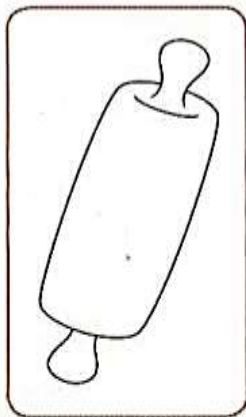
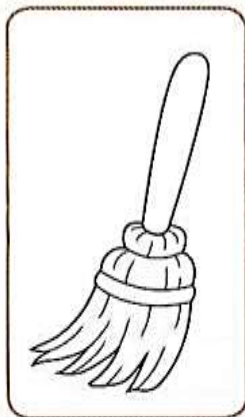
i

a

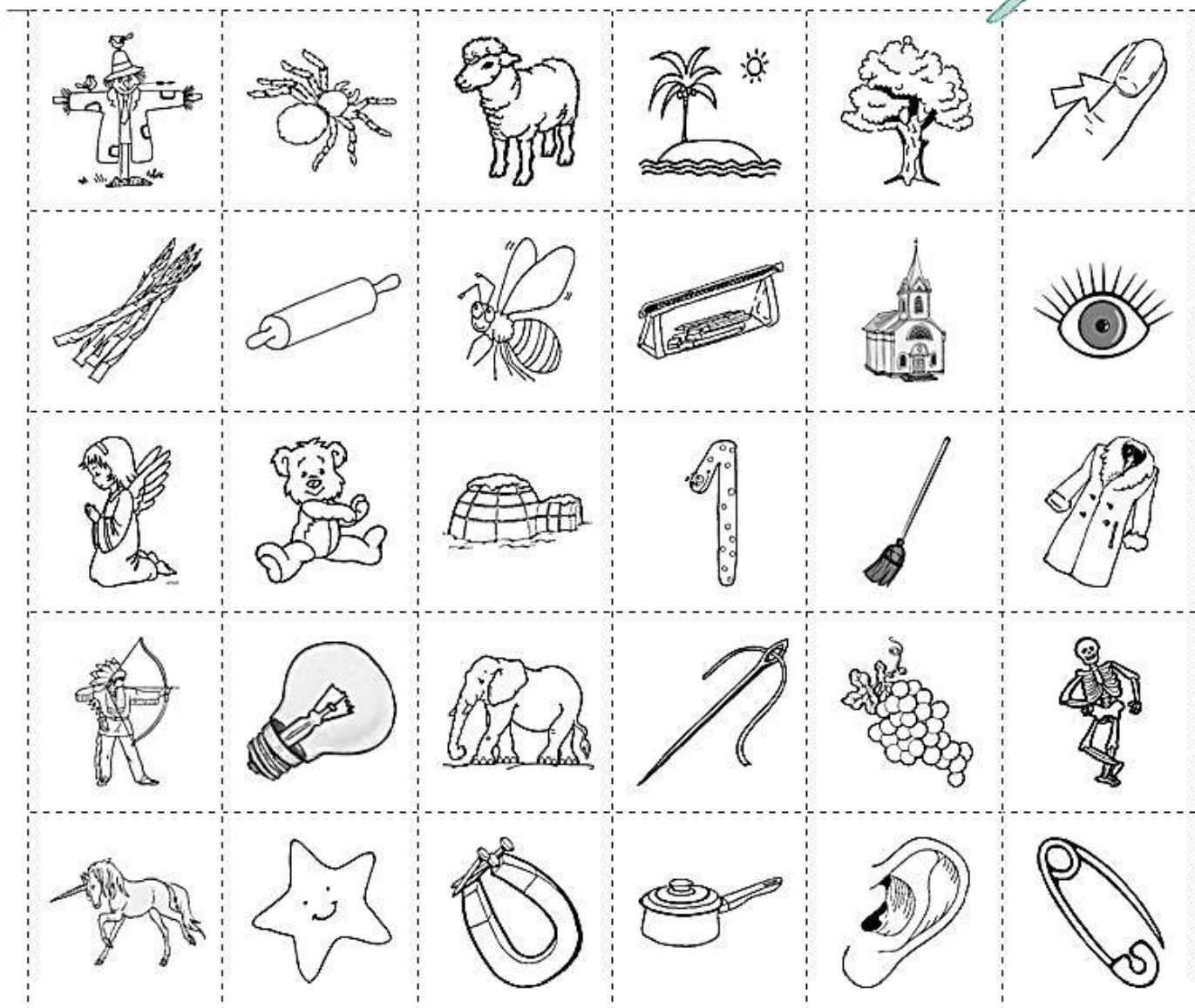
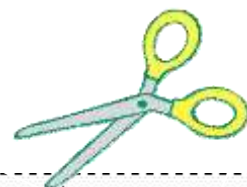
o



②



Indicaciones: Menciona todos los objetos.
Recorta cada dibujo y pégalo en la siguiente hoja según corresponda.



VIERNES 9 DE JULIO /CONVIVENCIA Y CIUDADANIA

¡Bienvenidas Vacaciones de Invierno!

- Para dar la bienvenida a las vacaciones de invierno, las docentes organizarán una actividad de finalización, establecida previamente con Cada curso, donde se realizarán juegos y bailes, durante el periodo de clases.
- Los estudiantes pueden vestir disfraz, peluca u otro, durante la actividad.



Vacaciones
de Invierno

Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?
