



vamos a leer



Medio mayor

Plan lector

La secuencia de acciones nos muestra el orden en que ocurren los hechos a través del tiempo. Una forma de reconocer una secuencia de acciones, es identificando **el inicio, el desarrollo y el final** de la historia.

Cuando vas a la escuela ¿Qué es lo primero que haces, lo segundo y finalmente lo tercero? Dibuja.

Primero	Segundo	Tercero

Para la siguiente actividad debes escuchar el cuento y luego dibujar según el orden del cuento. ¡Suerte!

Inicio	Desarrollo	Final



LA GALLINITA ROJA



Una vez una gallinita roja estaba picoteando en el patio cuando se encontró un grano de trigo.

—¿Quién plantará este grano? —preguntó.

—Yo no —dijo el pato.

—Yo no —dijo la vaca.

—Yo no —dijo el gato.

—Entonces lo haré yo —dijo la gallinita roja—. ¡Clo, clo!

Y plantó el grano de trigo y este creció muy alto.

—¿Quién cortará este trigo? —preguntó la gallinita roja.

—Yo no —dijo el pato.

—Yo no —dijo la vaca.

—Yo no —dijo el gato.



—Entonces lo haré yo —dijo la gallinita roja—. ¡Clo, clo!

Y cortó el trigo.

—¿Quién llevará el trigo al molino para hacer la harina? —preguntó la gallinita roja.

—Yo no —dijo el pato.

—Yo no —dijo la vaca.

—Yo no —dijo el gato.



—Entonces lo haré yo —dijo la gallinita roja—. ¡Clo, clo!

Llevó el trigo al molino y más tarde regresó con la harina.

—¿Quién amasará esta harina? —preguntó la gallinita roja.

—Yo no —dijo el pato.

—Yo no —dijo la vaca.

—Yo no —dijo el gato.

—Entonces lo haré yo —dijo la gallinita roja—. ¡Clo, clo!

La gallinita amasó la harina y luego horneó el pan.

—¿Quién se comerá este pan? —preguntó la gallinita roja.

—Yo —dijo el perro.

—Yo —dijo el gato.

—Yo —dijo el cerdo.

—No, me lo comeré yo —dijo la gallinita roja—. ¡Clo, clo!

Y se comió todo el pan.



Moraleja: No esperes recompensa sin colaborar con el trabajo.