



Escuela Especial de lenguaje
Educatora Laudelina Aranceda
Calle San Alfonso N°613-Tel 228589303
San Bernardo

Planificación semana
Y
láminas de actividades N° 13
Medio Mayor
22 al 26 de Junio



Planificación Plan General

Tema semanal: wetripantu

Fecha: Desde 22 al 29 de junio

Nivel: Medio Mayor

Ámbito/ núcleo	Objetivo transversale
Desarrollo personal y social. Identidad y Autonomía	OA4. Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal. ✓ Manifestar disposición por reconocer distintos tipos de sentimientos en su hogar

Ámbitos de Experiencias/ Núcleos de Aprendizaje	Objetivo Priorizado/Aprendizaje específico	Habilidades	Actividades sugeridas
Interacción y Comprensión del Entorno Exploración del Entorno social	OA 5. Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan. Identificar y describir sus actividades	Identificar	Actividad 1 (Día Lunes 22) En el hogar visualizan un video educativo de wetripantu (Natalia), a continuación, se adjunta el link: https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKg - Decoran lamina pareja mapuche - Pinta la bandera según corresponda
Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.	OA6. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. Identificar los números 1.2.3 Emplear y realizar conteo de objetos hasta el número 5	Emplear	Actividad 2(día martes 23) En el hogar visualizan un video educativo acerca de los números, a continuación, se adjunta el link: https://www.youtube.com/watch?v=FkBEpfM4PcQ - Reconocer y rellenar el N°1 - Reconocer y rellenar el N°2 - Reconocer y rellenar el N°3
Comunicación integral Lenguaje artístico	OA 5. Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado. Expresarse a través del dibujo.	Expresarse	Actividad 3 (día miércoles 24) Realizar grafomotricidad: - Pega y Sigue las líneas de la araña con arroz - Repasa el paragua y luego rellena con papel

Comunicación Integral Lenguaje verbal	OA 4. Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas. Identificar progresivamente las vocales	Incorporar	Actividad n°4 En el hogar visualizan y recuerdan un video educativo acerca de las vocales, a continuación, se adjunta el link: https://www.youtube.com/watch?v=ZdJWa2Bltgk • Reconocen y rellenan vocal A • Rellenan y decoran vocal E
Plan Específico SEMÁNTICO Potenciar habilidades lingüísticas	Cultura mapuche	Conocer	Actividad n°5 Junto a su familia ven video enviado por whatsapp realizado por la docente de la cultura mapuche

Recursos: láminas de trabajo, material a elección, arroz, papel , videos educativos.

Actividad 1

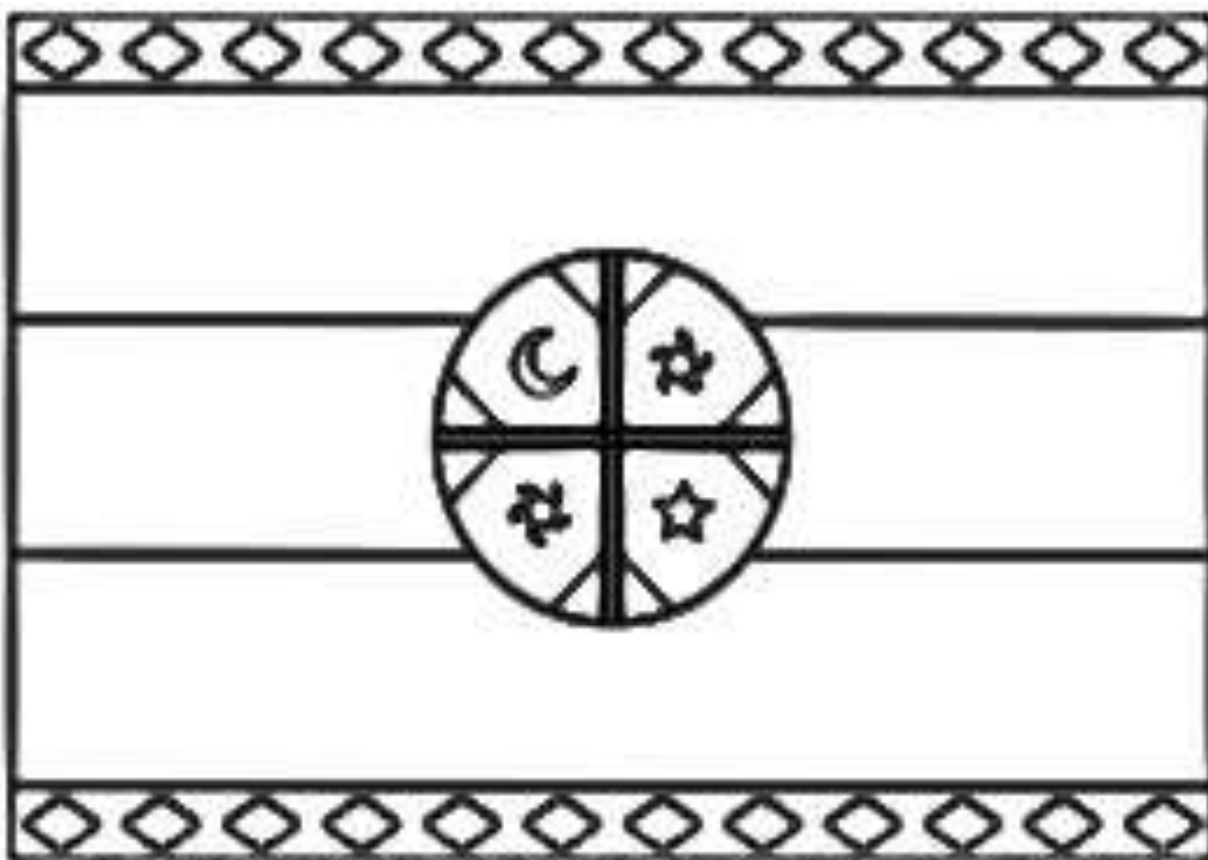
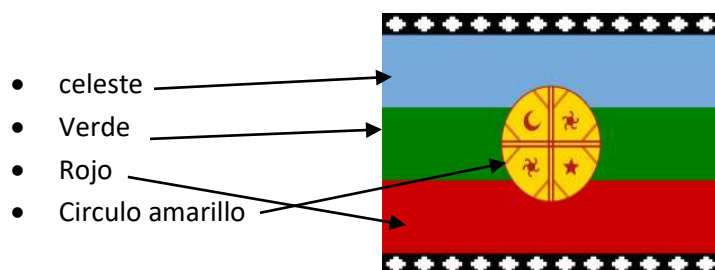
Pinta la pareja de mapuche a elección

PUEBLOS ORIGINARIOS www.athu.cl



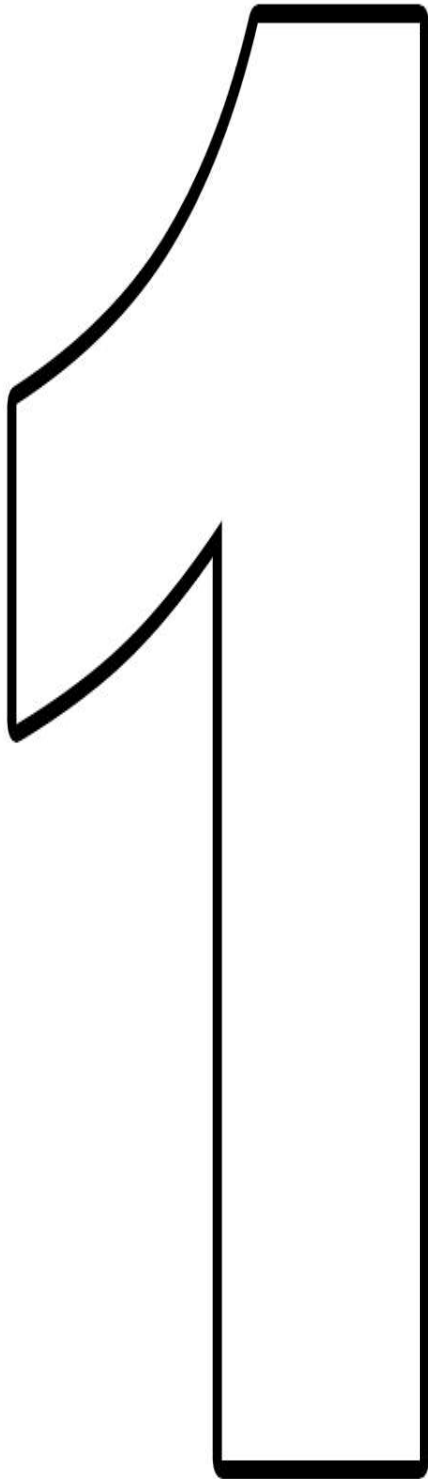
Actividad 1

Pinta la bandera con los colores que corresponda (guiarse por la muestra)

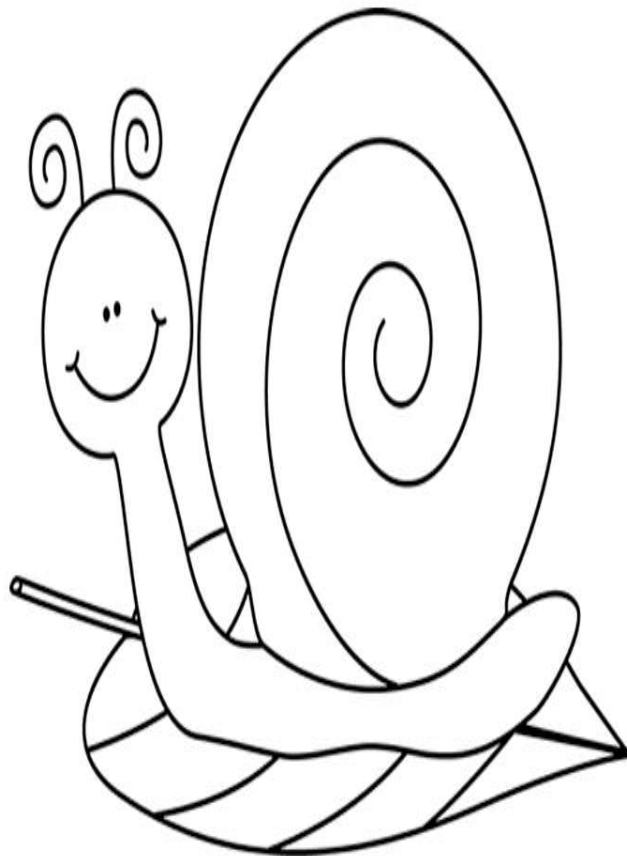


Actividad 2

Rasga papel y rellena el numero 1



Una



Actividad 2

Rasga papel y rellena el numero 2



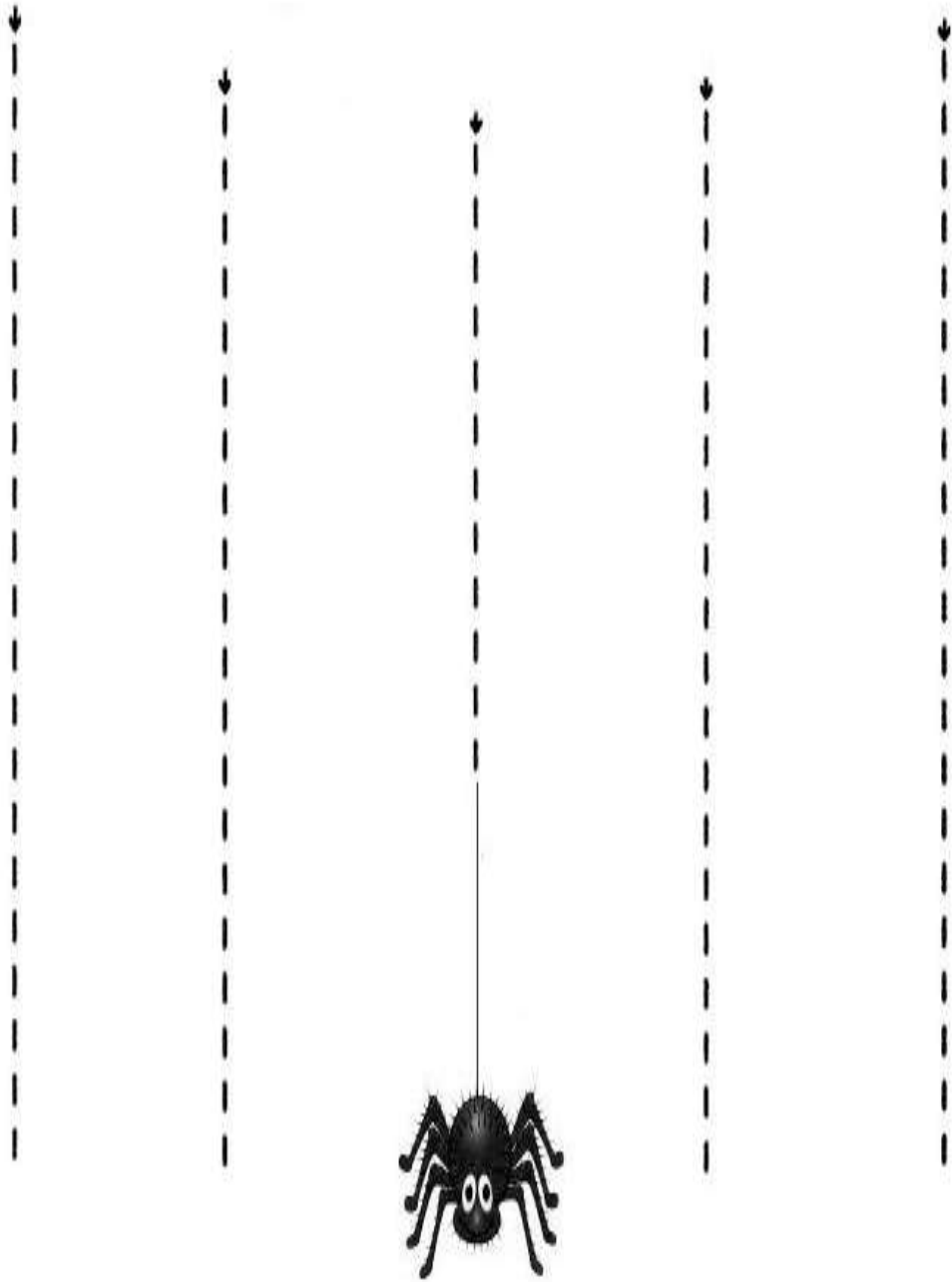
Actividad 2

Rasga papel y rellena el numero 2



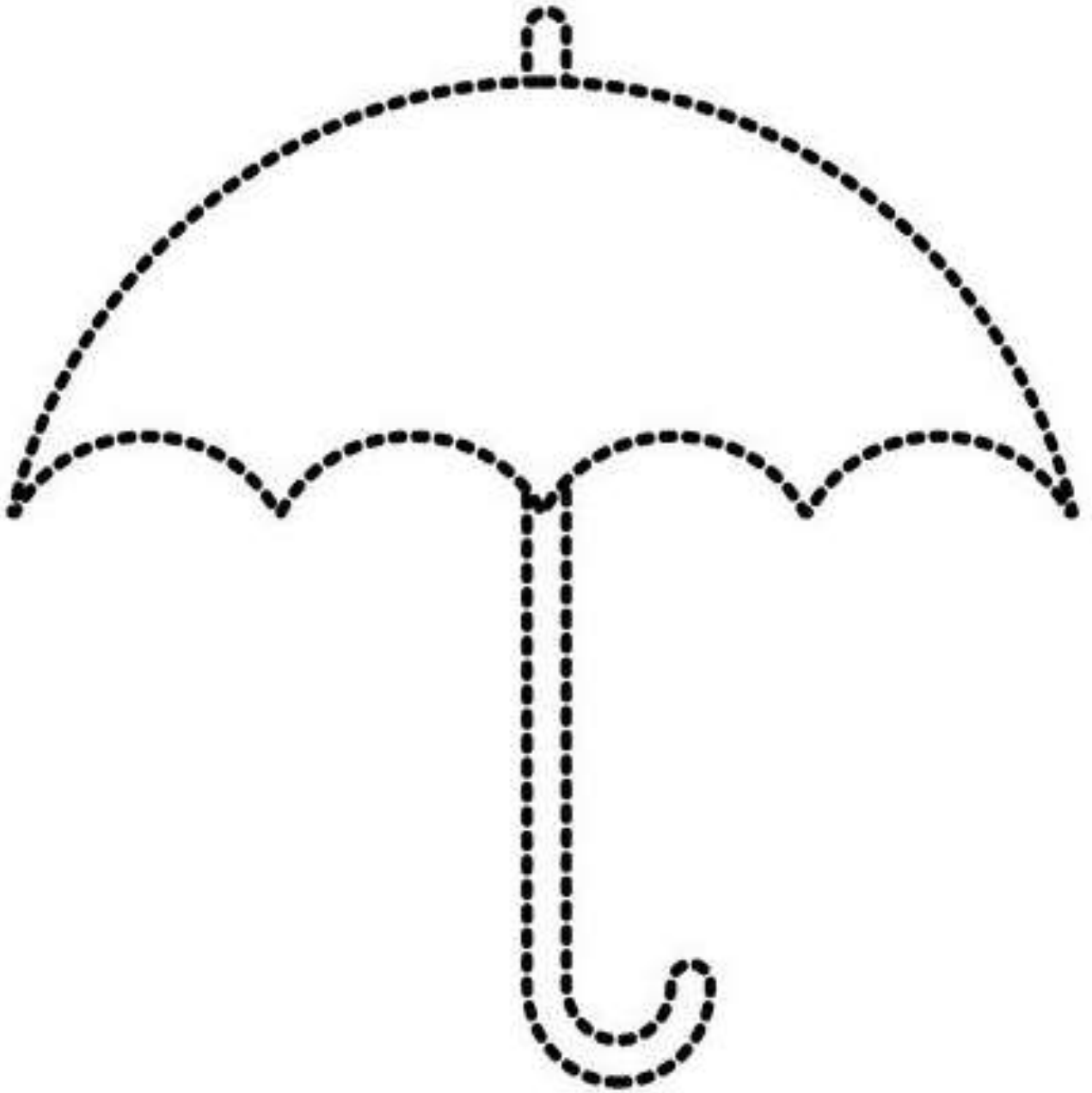
Actividad 3

Repasa con tu dedo las hacia la araña, luego pega arroz en los puntitos



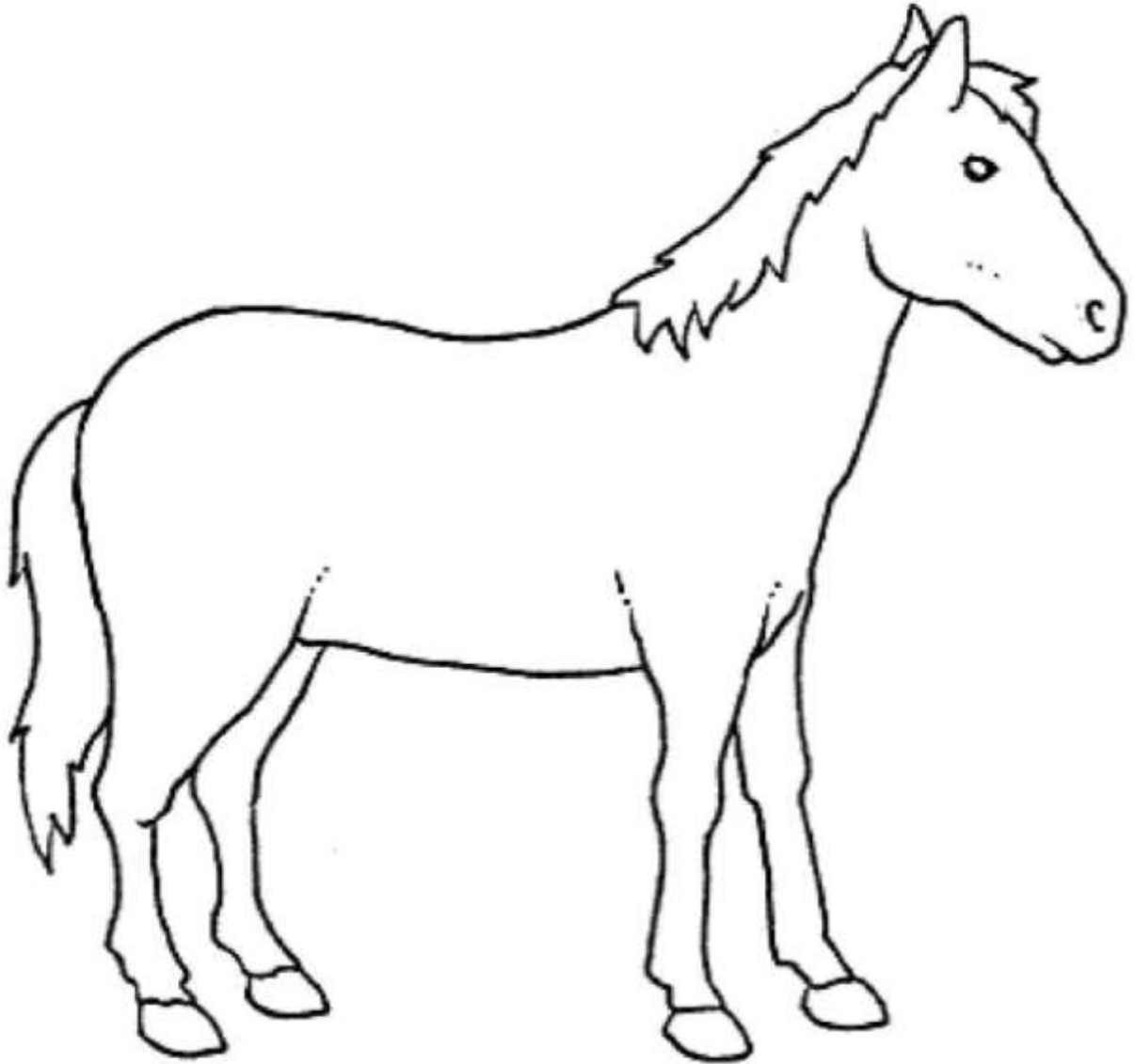
Actividad 3

Repasa con tu dedo el paragua, luego rasga y pega papel de colores



Actividad 3

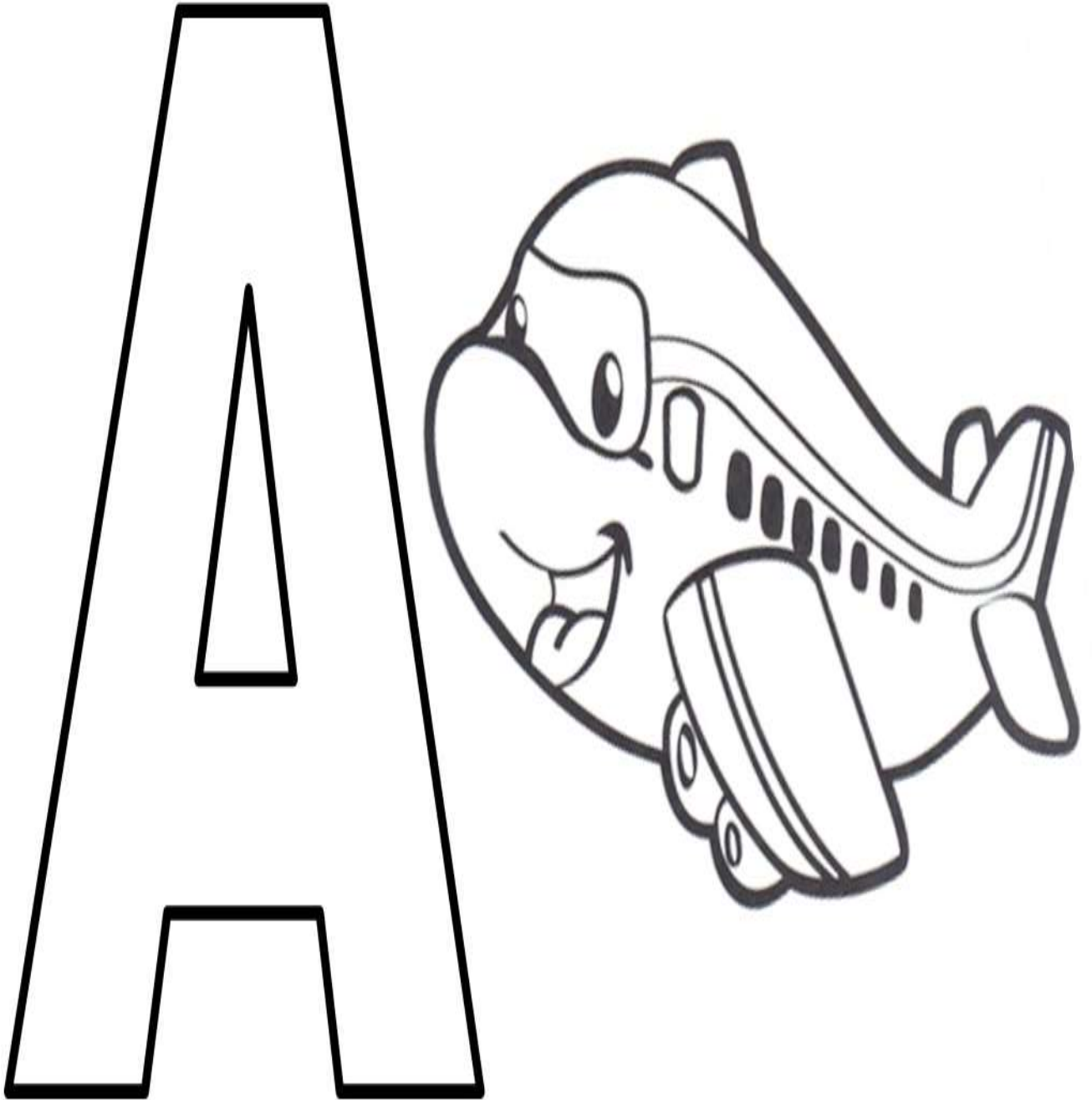
Recorta lana y pega al caballito



CABALLO

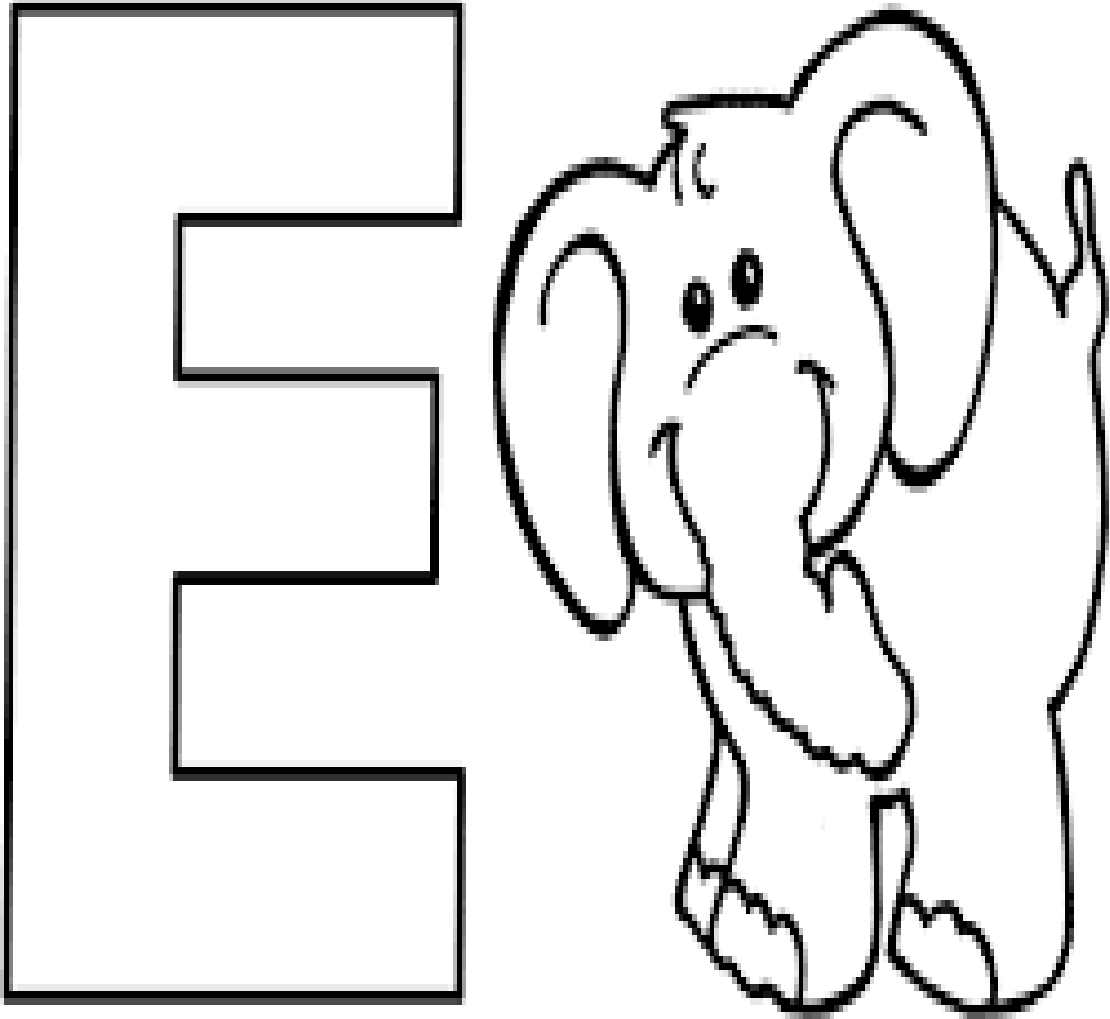
Actividad 4

Rellena la vocal A con el material que tú quieras



Actividad 4

Rellena la vocal E con el material que tú quieras



Planificación We Tripantu 2020

Estimados apoderados: Junto con saludar, enviamos a ustedes planificación de actividades relacionadas con We Tripantu la cual se deberá llevar a cabo el día Lunes 22 de Junio.

¿Por qué se celebra We Tripantu? Justo cuando el hemisferio sur le da la bienvenida al invierno, como cada 21 de junio, el pueblo mapuche celebra el We Tripantu o inicio del Año Nuevo Mapuche, una fecha sagrada para los pueblos originarios. Cada 21 de junio comienza un nuevo periodo para la agricultura y por eso el pueblo mapuche suele recibir este día con celebraciones tradicionales en las que no faltan las historias, los ritos y las preparaciones ancestrales.

Sugerencias de actividades a realizar:



Actividad N°1: Confección de instrumento Mapuche “Kultrun”

Materiales:

- 1 globo
- Papel de diario o servilleta
- Cola fría o Pita
- Pinceles Témpera o lápiz de colores
- Papel mantequilla o cartulina
- Plumones rojo y negro

Manos a la obra:

1. Inflar un globo hasta que quede redondo.
2. Mezclar un poco de agua y cola fría en un recipiente y con el pincel cubrir toda la superficie del globo.
3. Recortar tiras de diario o idealmente pequeños pedazos de servilleta. Pegar en la superficie del globo cubriendo ordenadamente, una vez terminada la primera capa volver a esparcir con el pincel la mezcla de cola fría y agua, repitiendo la operación anterior.
4. Una vez terminada la tercera capa, dejar secar durante todo el día y la noche.
5. Solicitar a los/as niños observar imágenes del Kultrún y definir el significado de las partes que lo componen.
6. Una vez endurecido el papel de diario o servilleta, reventar el globo con una aguja.
7. Trazar una línea que divida la circunferencia y cortar con un corta cartón lo más derecho posible.
8. Elegir una mitad y pintar la superficie de color café imitando los tonos de un Kultrún.

9. Una vez seca la pintura, cortar un círculo de papel de diario o cartulina que exceda en 5 cm. el diámetro de la base del kultrun, pegar con la mezcla de cola fría y agua fijando bien los bordes para que no se suelten.

10. Sobre el papel de diario o cartulina plasmar la información que se haya recopilado, dibujando los elementos simbólicos que componen el Kultrún.

Resultado de nuestra preparación



Actividad N º2: Confección de comida “Sopaipillas”

Ingredientes:

- 1 taza de zapallo cocido y molido
- 3 cucharadas de manteca derretida o aceite
- 1 cucharadita de sal
- 2 tazas de harina
- ½ taza de agua caliente
- ½ litro o un poco más de aceite para freír

Pasos para la realización de nuestras sopaipillas:

1. En una superficie plana, haz un “volcán” con la harina, dejando un hueco al medio, y dentro de éste pon la manteca derretida, el agua caliente, la sal y el zapallo molido hasta que esté hecho una pasta suave.

2. Mezcla todo hasta formar una masa suave y elástica, la cual no debe tener grumos ni debe quedarse pegada a la superficie donde la estás preparando.
3. Amasa la mezcla con un uslero, de manera que quede lisa y con unos 5mm de grosor. Luego separa la masa en círculos, o en la forma que prefieras, para ir formando las sopaipillas.
4. En un sartén hondo con el aceite caliente a fuego alto, fríe las sopaipillas, un minuto, por cada lado, y luego ponlas en una fuente con papel absorbente. Sirve y si quieres acompáñalas con pebre o la salsa que más te guste.

Resultado de nuestra preparación



¡Estos solo son ejemplos, esperamos ver los tuyos!

Recuerda enviar fotos de tus trabajos a tu profesora.

EVALUACIÓN FORMATIVA

PREGUNTAS DE RETROALIMENTACIÓN

Una vez finalizadas las tareas del cuadernillo, responde las siguientes preguntas con ayuda de un adulto. Recuerda enviarlas a tu profesora para que pueda reforzar lo que aprendiste.

1. ¿Qué me pareció más fácil de realizar?
2. ¿Qué me pareció más difícil de realizar?
3. ¿Cuál fue la tarea que más te gustó?, ¿por qué?
4. ¿Qué tarea te gustaría repetir la próxima semana?

*iBuen
trabajo!*

"Eres muy inteligente,
por eso sé que
disfrutarás todo lo
que aprenderás"

"Eres muy inteligente,
por eso sé que
disfrutarás todo lo
que aprenderás"