



Cuadernillo 11

Pre kínder

Desde el 26 de julio al 06 de agosto

Nombre: _____

Mamá, papá, o adulto que acompaña.

- Recomendaciones para realizar las siguientes actividades:
- ✓ Buscar un lugar tranquilo en la casa sin distractores como el televisor.
- ✓ Permite que sea el niño(a) quien haga la actividad, ayúdale sin hacer Usted la actividad.
- ✓ Use un lenguaje positivo para demostrarle que lo hace bien, cada niño(a)
- ✓ Es único(a) y recuerde que ellos están aprendiendo y tienen derecho a Equivocarse.
- ✓ Animo en este desafío.

Actividades fonoaudiológicas

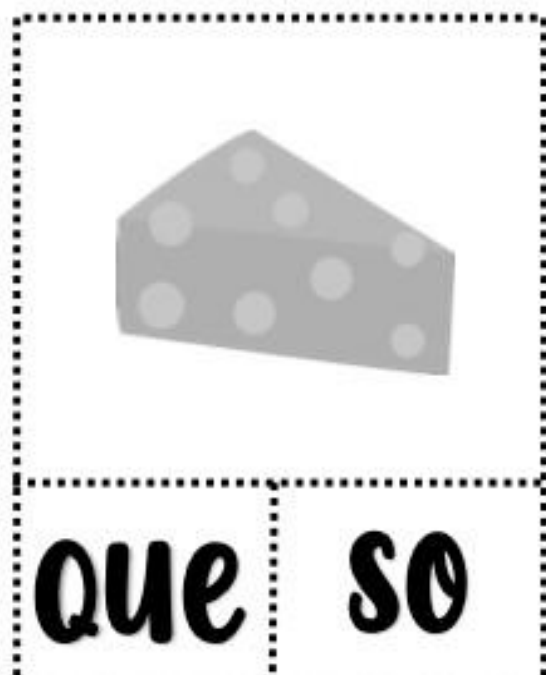
Plan específico

Indicaciones: cada sesión fonoaudiológica que tengan, deberán trabajar con estas actividades, las cuales serán una por semana, a continuación se detallan los días de plan específico según corresponda con cada docente:

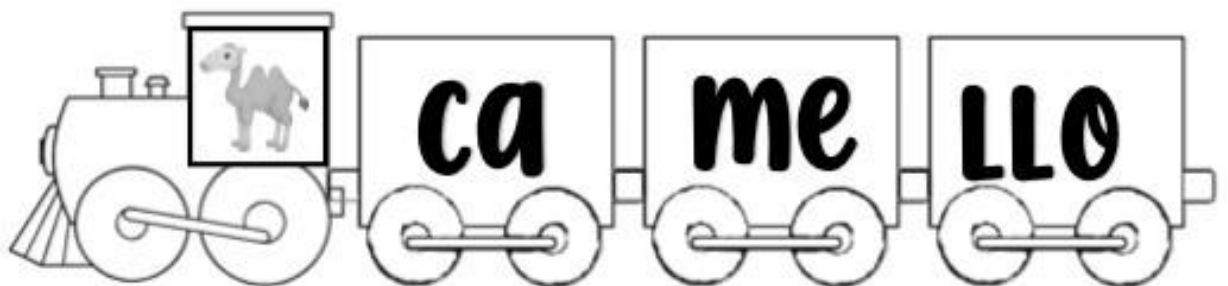
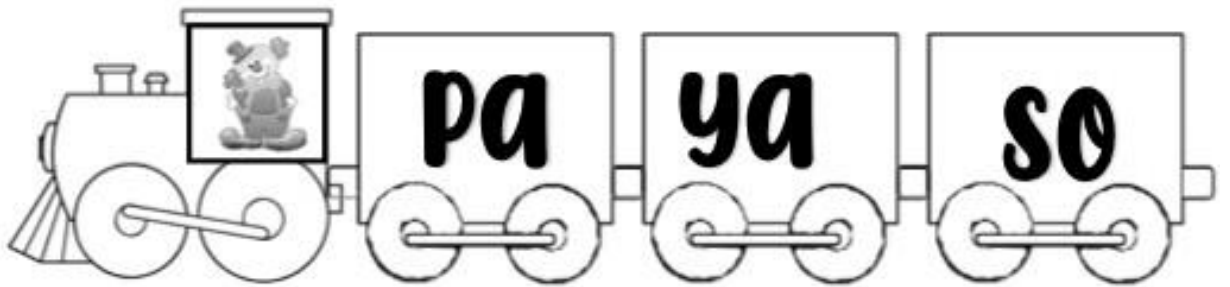
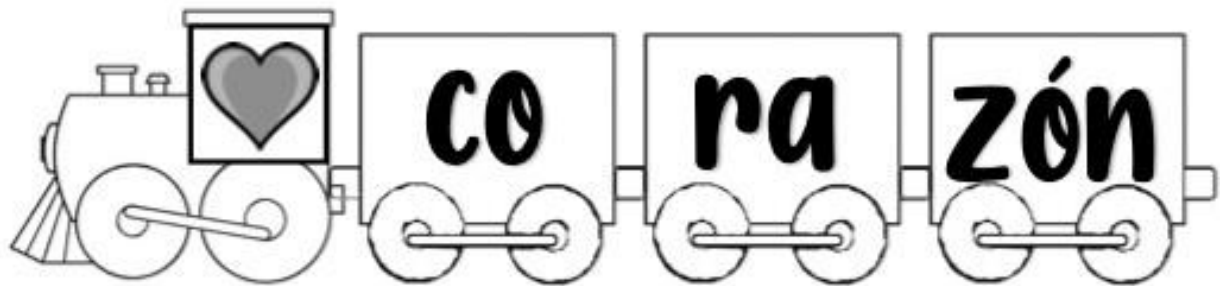
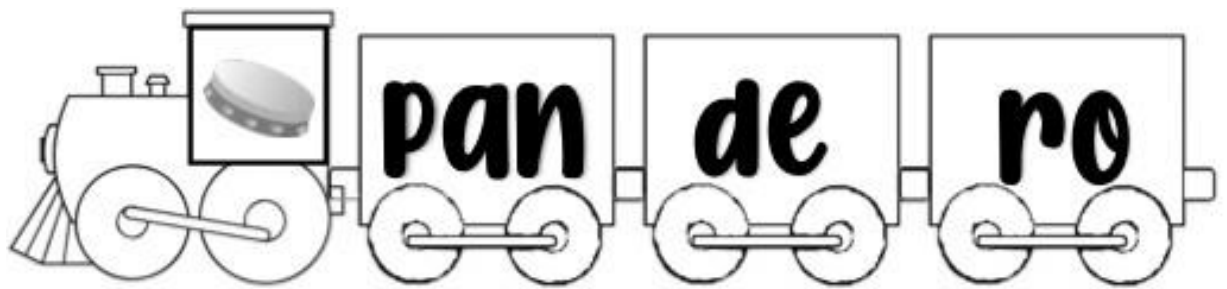
Tía Carolina : todos los jueves	Tía Constanza : todos los viernes	Tía Fabiola: todos los viernes
---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

Nivel: Fonético Fonológico

- Divide las palabras en sílabas y luego colorea con rojo la sílaba inicial



- Divide las palabras y luego colorea el vagón de color rojo con la Silaba inicial



- Colorea las galletas que tienen silaba inicial "CA" y luego une al come galletas.



Experiencia de aprendizaje lunes 26 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: comunicación integral/ lenguaje verbal

Indicaciones: Graficar las vocales según corresponda.

Escribe las Vocales				
A				
E				
I				
O				
U				

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/pensamiento matemático

Indicaciones: Reconoce el número que se indica y colorea 7 koalas, luego escribe este nuevo número que estas aprendiendo, utiliza tu lápiz grafito.

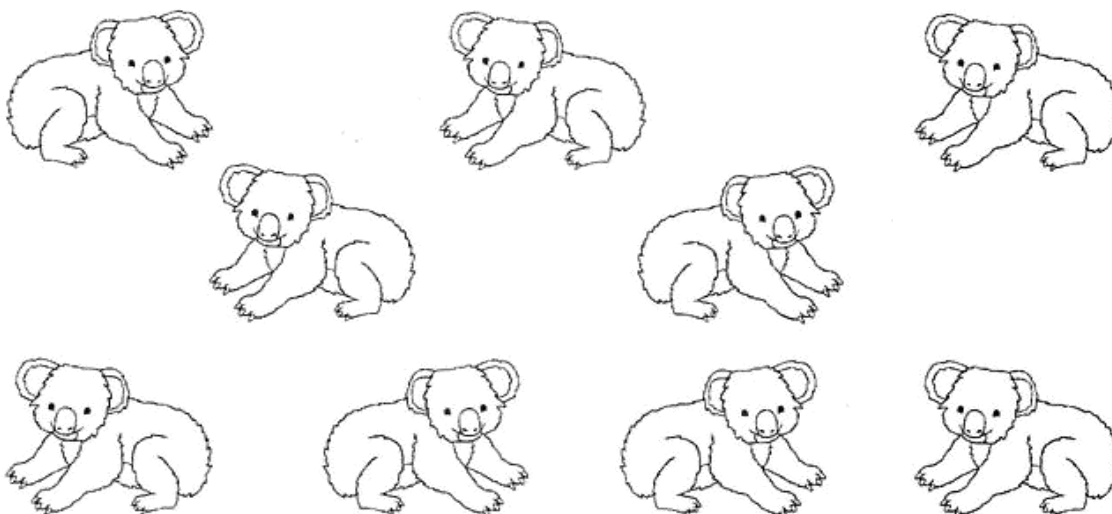
1



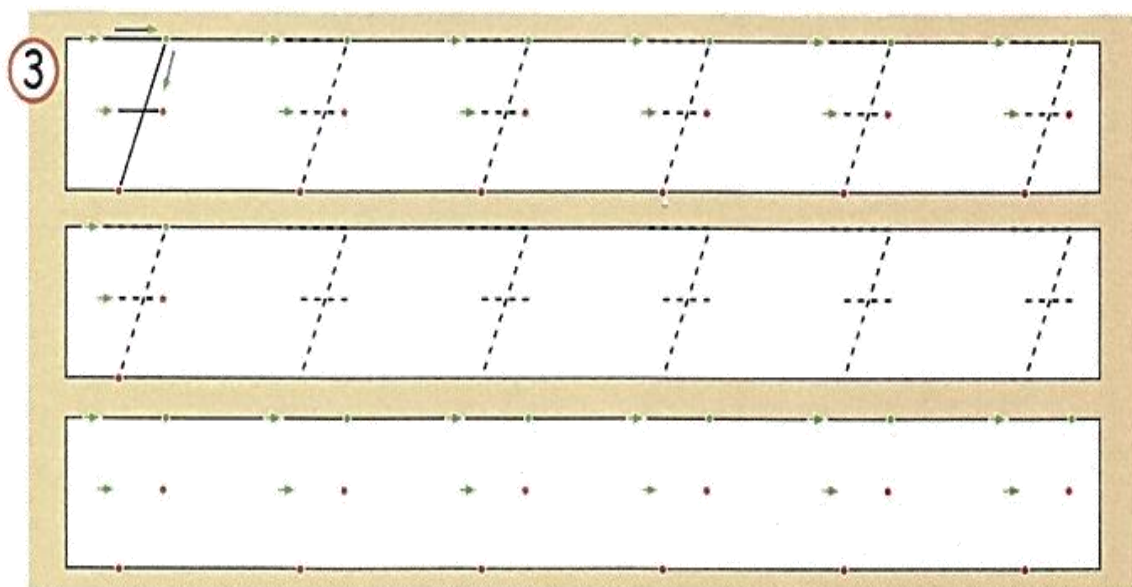
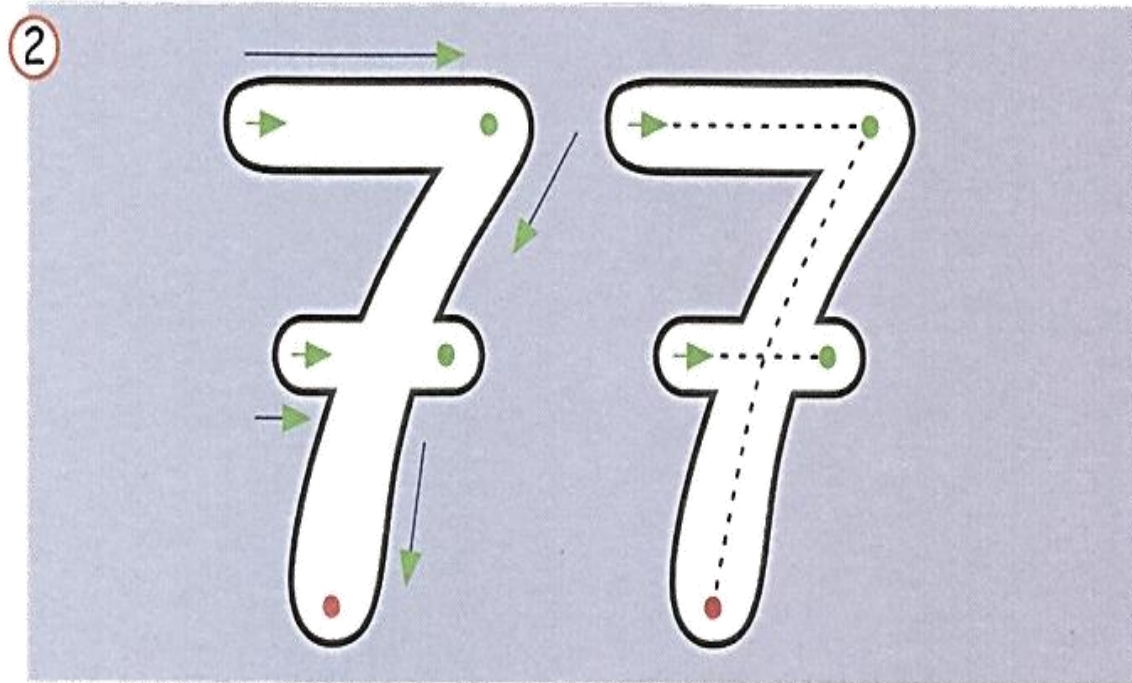
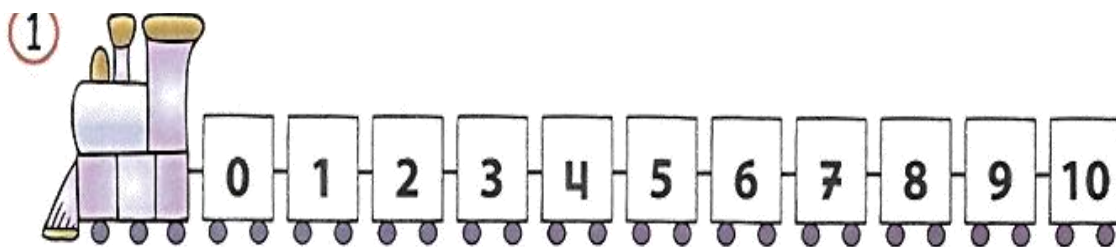
El 7 representa
siete elementos.



2



Indicaciones: colorea en el tren el número 7. Luego repasa con tu dedo y con el lápiz el número 7. Finalmente grafica todos los números 7.



Experiencia de aprendizaje miércoles 28 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: Desarrollo personal y social / corporalidad y movimiento

Indicaciones: te invitamos a participar del taller de psicomotricidad con el tío Reinaldo, pero antes realiza ejercicios de calentamiento como los que aparecen en estas imágenes.

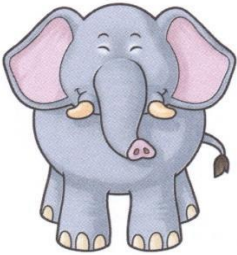
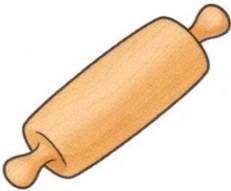
MUEVETE CON LAUDELINA!!



Experiencia de aprendizaje jueves 29 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral/Lenguaje verbal

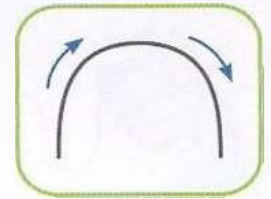
Indicaciones: Pinta las vocales según el sonido inicial de cada dibujo

	A O e i O U O I e
	i A O a a I a
	E e U u u o
	I J i U e a i
	U e a o u u

Experiencia de aprendizaje viernes 30 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: desarrollo personal y social / corporalidad y movimiento

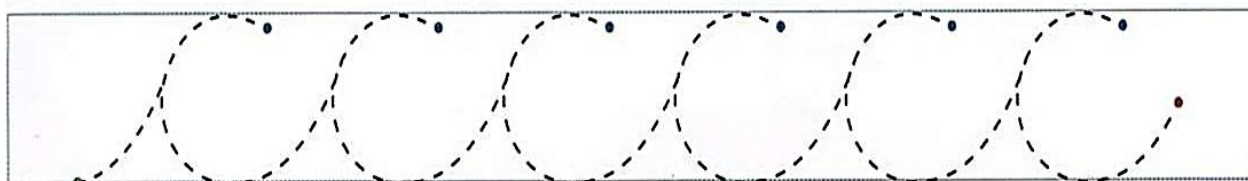
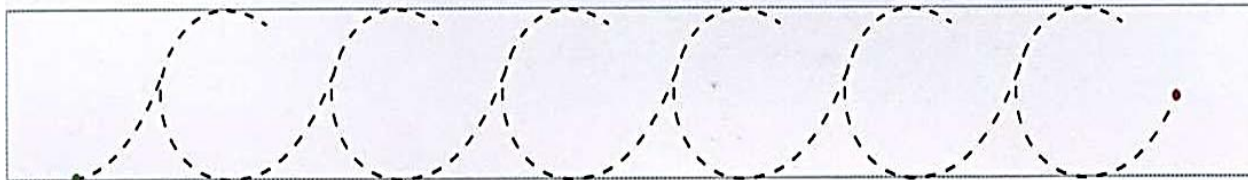
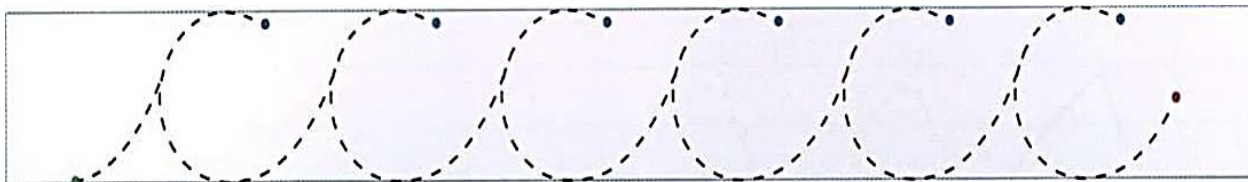
Indicaciones: ¿Cuál es tu deporte favorito? ¿Qué deporte está jugando el niño? Ahora, traza el trayecto de la pelota. Finalmente debes unir con tu lápiz todos los puntos para formar la guirnalda.



Tracing practice area consisting of multiple rows of dashed arches and a series of dots for dot-marker activity.

The first three rows show dashed arches for tracing. The fourth row shows a dashed arch followed by a series of dots. The fifth and sixth rows show a series of dots. The seventh and eighth rows show dashed arches for tracing. The ninth and tenth rows show a series of dots. The eleventh and twelfth rows show dashed arches for tracing.

Indicaciones: pasa tu dedo por encima de las olas de mar, ahora con tu lápiz repasa los puntos para formar la guirnalda.

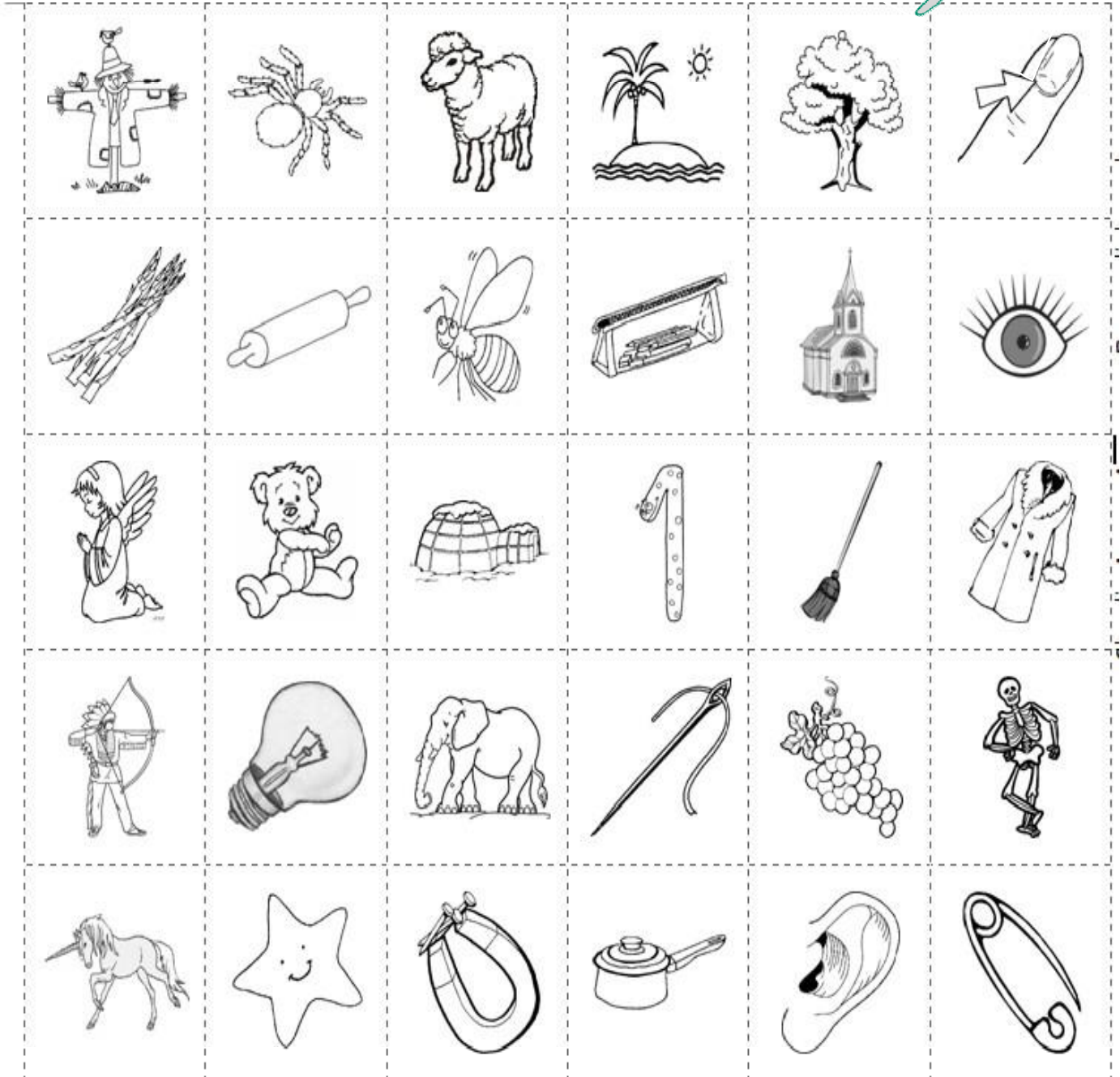
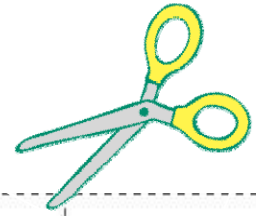


Experiencia de aprendizaje lunes 02 de agosto, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral/lenguaje verbal

Indicaciones: identifica cada vocal recorta y pega los objetos según corresponda a sonido inicial de cada vocal (los dibujos están en la siguiente hoja).

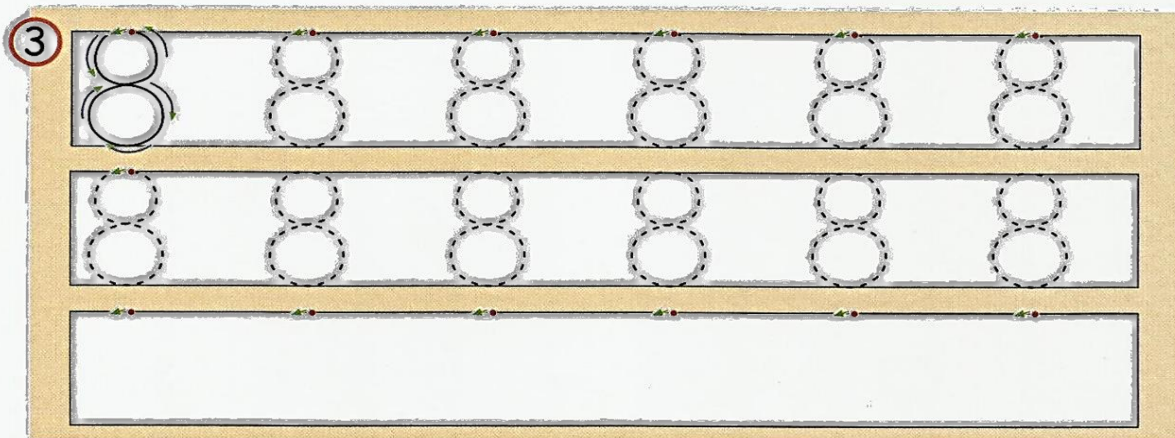
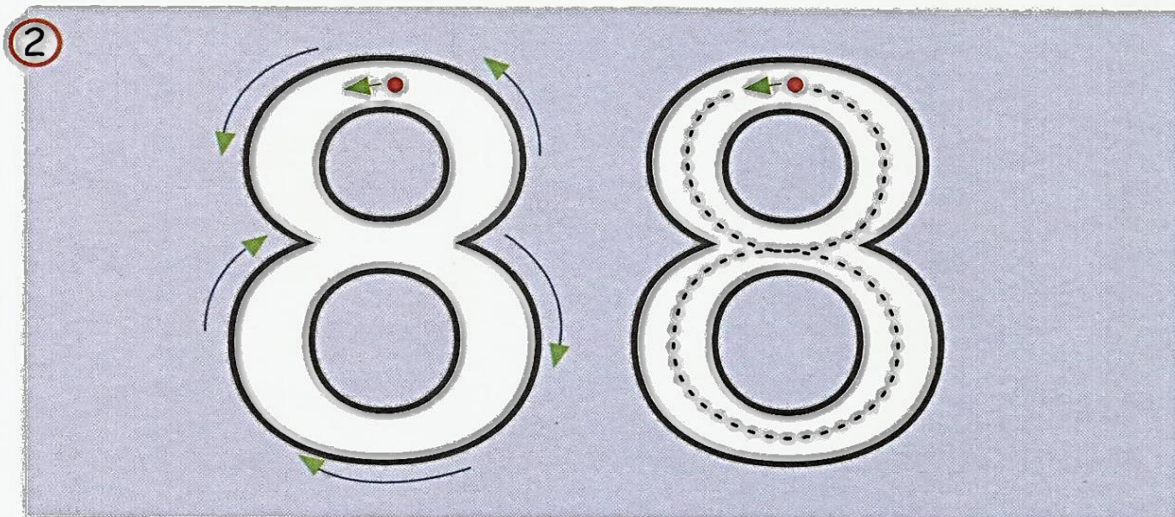
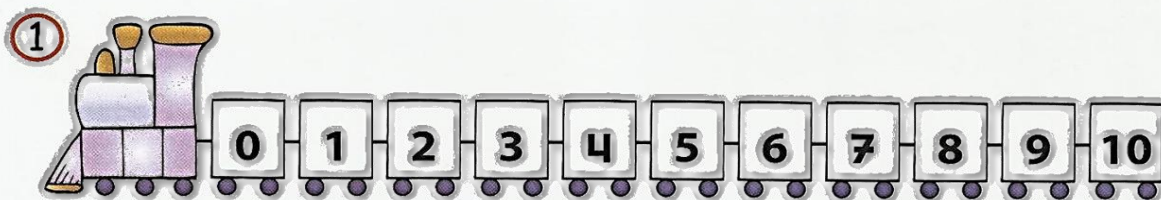
A				
E				
I				
O				
U				



Experiencia de aprendizaje martes 03 de agosto , 2021

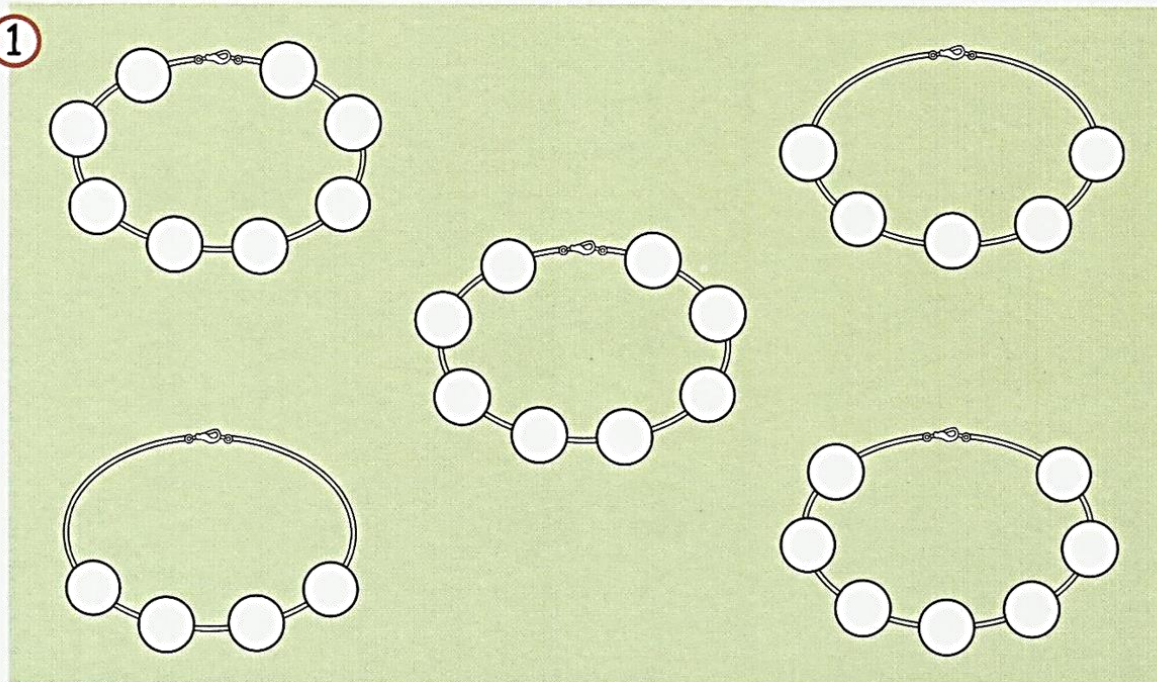
Ámbito y núcleo: interacción y comprensión del entorno /pensamiento matemático

Indicaciones: Conoce el número 8 y escríbelo con tu lápiz grafito.

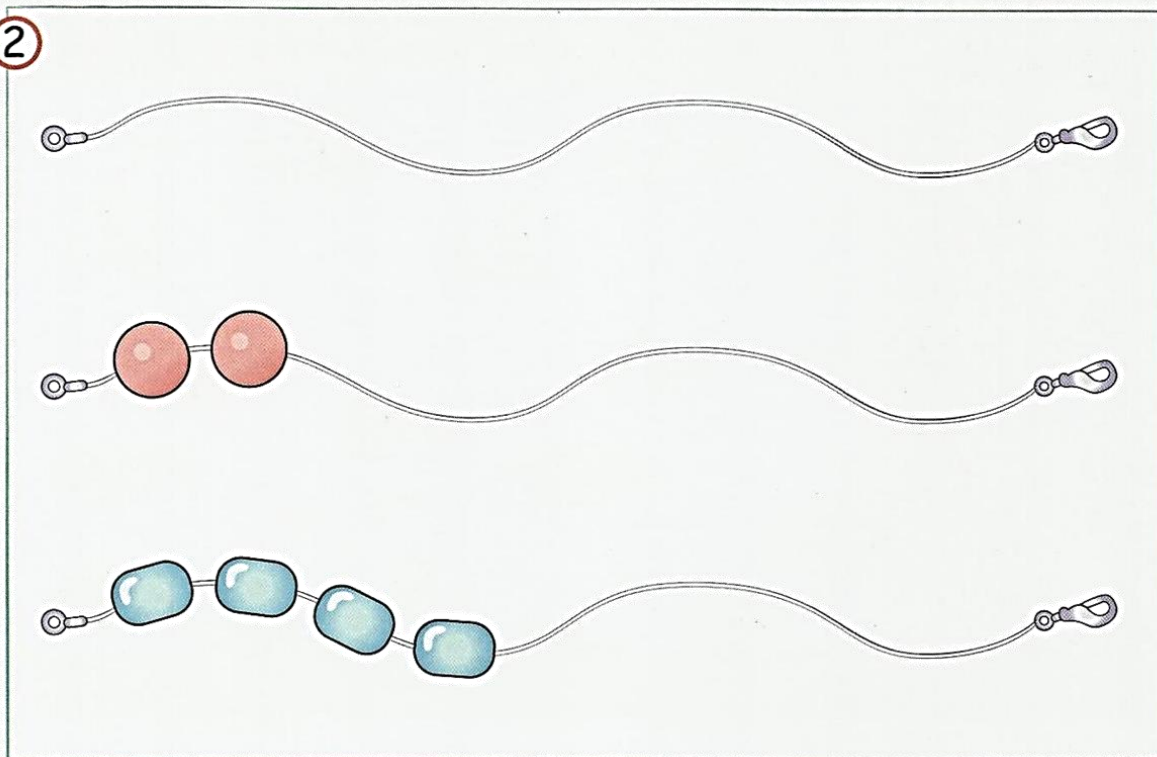


Indicaciones: Pinta los collares que tienen 8 perlas y luego completa los collares con 8 perlas también.

1



2



Experiencia de aprendizaje miércoles 04 de agosto, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral/lenguaje verbal /plan fomento lector

PIN PON ES UN MUÑECO

Pin Pon es un muñeco
muy guapo y de cartón, de cartón
se lava la carita
con agua y con jabón...

Se desenreda el pelo
con peine de marfil, de marfil,
y aunque se de tirones,
no llora y dice uy!

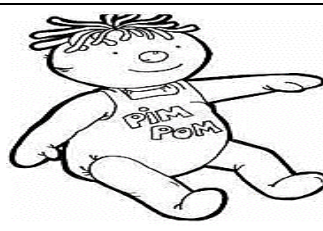
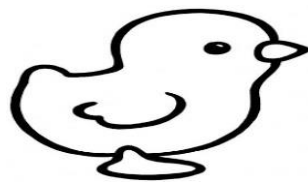
Pin pon dame la mano
con un fuerte apretón
que quiero ser tu amigo
pin pon pin pon pin ponnnn.

Y cuando las estrellas
comienzan a salir
pin pon se va a la cama
se acuesta y a dormir, a dormir!

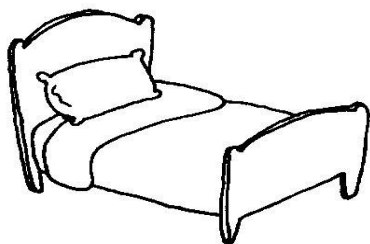


Responde las siguientes preguntas y pinta la correcta

1-¿Quién es pin pon?



2-¿A dónde se va a dormir pin pon?



Corporalidad y movimiento / Cuento con movimiento / miércoles 4 de agosto 2021

- ♥ Recuerda que para esta actividad de “Cuento en movimiento” primero debes pedir ayuda a un adulto para que él lea las instrucciones y después tú puedas ejecutar cada asana (postura) de acuerdo a la historia.



Yoga Entrete

- ♥ Recuerda que para esta actividad de “Cuento en movimiento” primero debes pedir ayuda a un adulto para que él lea las instrucciones y después tú puedas ejecutar cada asana (postura) de acuerdo a la historia.





Respiración “Sitali” Pranayama

Para realizar esta respiración debes sacar tu lengua afuera de tu boca, enroscarla y juntar tus labios. Luego, respirar por la boca.

Seguramente, emitirás un sonido gracioso, pero está bien.

Con esta respiración puedes ayudar a disminuir la temperatura corporal, en días calurosos, ayuda a la digestión, revitaliza el cuerpo. Y calma las emociones de enfado y rabia.

“ERASE UNA VEZ”

Érase una vez, un niño (a) que estaba muy triste y solo porque no podía salir de su casa a jugar con sus amigos, ir al colegio, visitar a los abuelos, etc., y todo decía él (ella) por culpa de este COVID.

A ratos, estaba muy enojado, rabioso, triste, lloraba, pegaba, gritaba y su familia trataba de calmarlo. Pero no resultaba nada.

Un día, la profesora de la escuela Laudelina Araneda le enseñó algunos juegos de yoga y como siempre los practicaba con su familia, todos comenzaron a jugar.

Primero, sentaron en postura fácil.



Mantuvieron sus ojos cerrados y todos respiraron por la nariz de manera, larga, lenta y profunda. Y repitieron 3 veces, SAT NAM (con un sonido como cantado)

Después, se pusieron de pie y estiraron sus brazos como llevándolos al cielo, inclinaron su espalda hacia atrás y tomaron aire por la nariz y lentamente bajaron sus brazos hasta tratar de tocar el suelo con ambas manos. (si no lo logras, no importa. Lo importante es hacer tu mejor esfuerzo)



Luego, se sentaron en el suelo con las piernas separadas y se tomaron de las manos. Mantuvieron su espalda y cabeza recta y se miraron a los ojos con mucho amor. Y así mantuvieron su postura por unos segundos. Respirando por la nariz de manera larga, lenta y profunda.



Como estaban muy entretenidos, pensaron en hacer algo un poco más complicado y doblaron sus rodillas y mantuvieron esta postura por unos segundos.



Se soltaron de las manos. Descansaron unos segundos y después pensaron en una cobra (ellas sacan su lengua y hacen ruido y movimientos) y juntas intentaron hacer la postura. Y nada más entretenido que juntos. Pero ahora con una respiración diferente (Sitali pranayama) por unos segundos.



Como estaban ya un poco cansados, decidieron ponerse en postura de bebé... pero como se quieren mucho, lo hicieron juntos. Y así se mantuvieron por unos minutos, respirando por la nariz de manera larga, lenta y profunda. Manteniendo sus ojos cerrados.



Y finalmente, decidieron recostarse sobre su espalda con los ojos cerrados. Y como hacía un poco de frío se cubrieron con una manta.



Después se incorporaron, balanceándose sobre su espalda abrazando sus rodillas y se sentaron en postura fácil. Llevaron sus manos al pecho en mudra de oración y dijeron 3 veces, SAT NAM.



♥ Finalmente, se miraron a los ojos y se abrazaron con mucho amor. Y todos conversaron sobre cómo se sintieron al hacer esta actividad juntos.

Abrazos cariñosos, Sat Nam

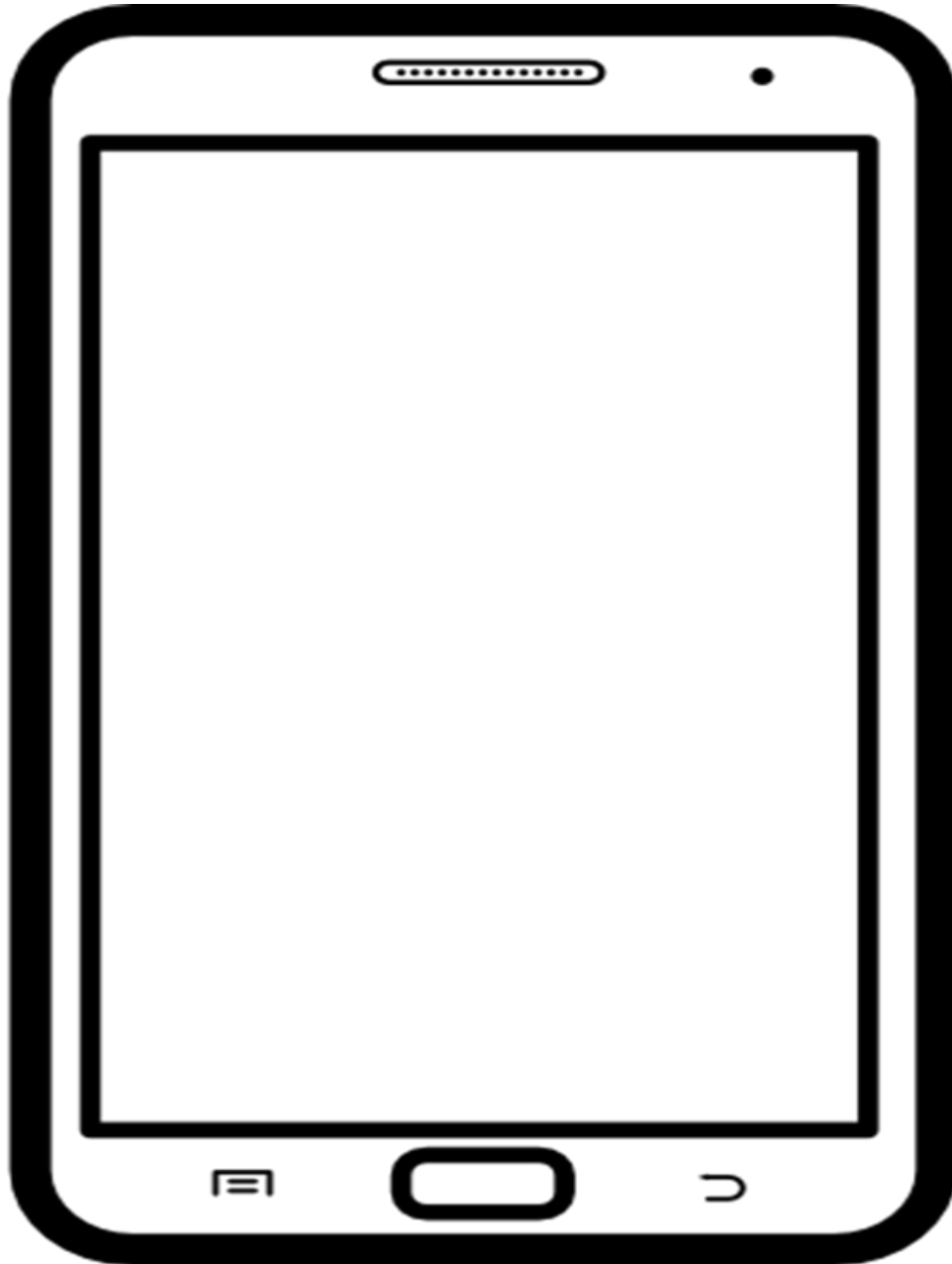
Tía Miriam

Rajsaran Kaur

Experiencia de aprendizaje jueves 05 de agosto, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral/lenguaje artístico

Instrucciones: Con un punzón o ajuga de lana troquelar el contorno del celular y luego pegar en una cartulina (debe ser supervisado por un adulto).

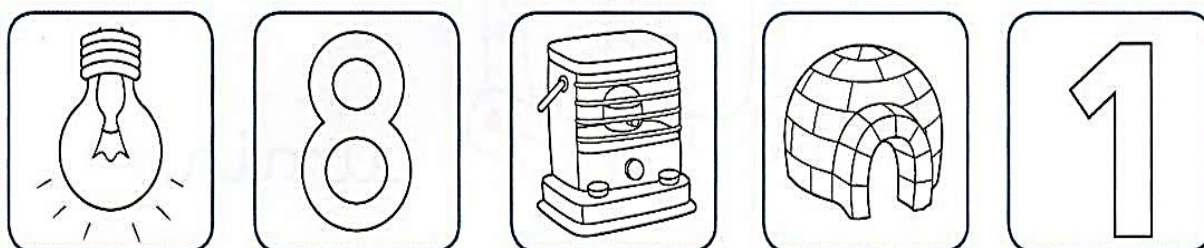


Experiencia de aprendizaje viernes 06 de agosto, 2021

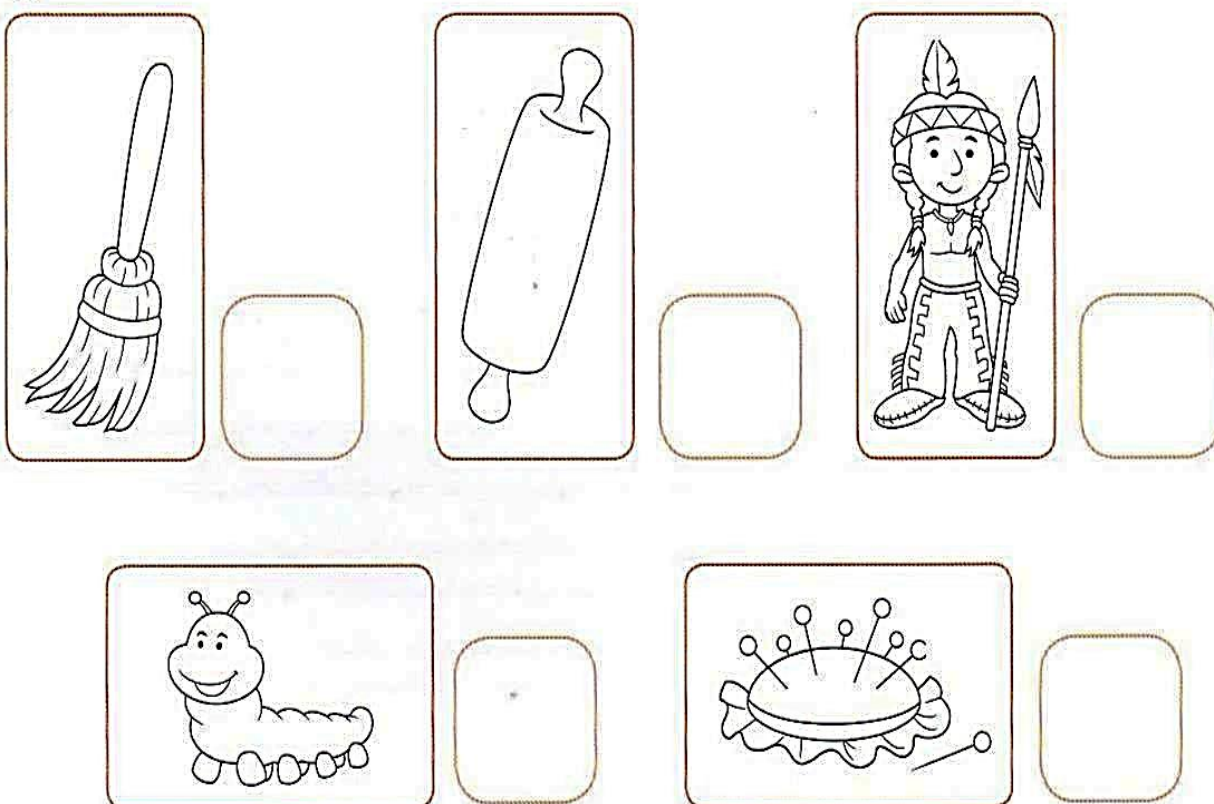
Ámbito y núcleo: Comunicación Integral/lenguaje verbal

Indicaciones: une según su sonido inicial. En la actividad 2, escribe la vocal con que comienza el nombre de cada dibujo.

① e u i a o



②

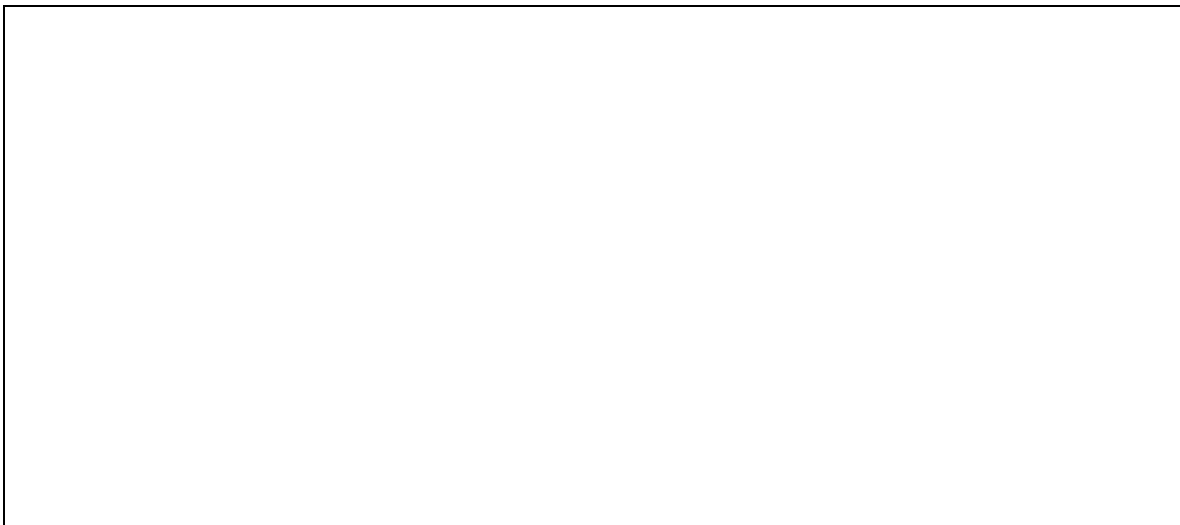


Experiencia de aprendizaje: aprendamos a escribir el nombre

Escribe tu Nombre

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Crea un dibujo con el sonido inicial de tu nombre (ejemplo:
Martina/ Martillo).



Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?

Panel de reforzamiento

Tema semanal

primera semana: medios de comunicación



Segunda semana: beneficio de la tecnología



Tercera semana profesiones y oficios



Valor del mes: La buena convivencia/ No al bullying



PLAN FOMENTO LECTOR

CANCIÓN INFANTIL.



Subia y subia para ver el



De pronto escapo, no se que sucedió



PLAN FOMENTO LECTOR

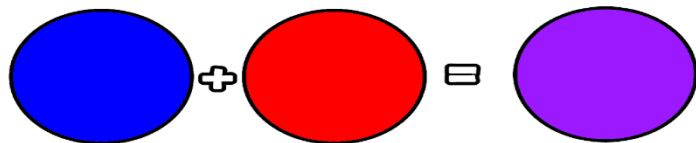
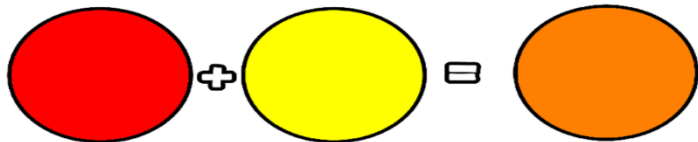
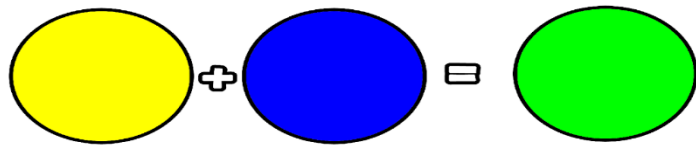
Soy chiquitita

Poema

Soy chiquitita
Como una pepita de ají,
Pero tengo el corazón grande
Para quererte a ti

TALLER DE ARTES

MEZCLA DE COLORES



PLAN ESPECÍFICO



ADORNA LO SIGUIENTE PARA TU PANEL

