

CUADERNILLO DE TRABAJO NÚMERO 11

“KÍNDER”



“Desde el 26 de Julio, hasta el 6 de agosto”

NOMBRE:

Actividades fonoaudiológicas

Plan específico

Indicaciones: cada sesión fonoaudiológica que tengan, deberán trabajar con estas actividades, las cuales serán una por semana, a continuación se detallan los días de plan específico según corresponda con cada docente:

Tía Marcela :lunes Tía Constanza : lunes Tía Miriam : Lunes

Tía Carolina : jueves Tía Jennyfer: Lunes

Plan específico

Actividades fonoláxicas

Completa los recuadros que sean necesarios según la actividad que se describe



Mi hermano va en patineta al
parque por las tardes

¿Quién?

¿Qué?

¿Cuándo?

¿Dónde?



A mi prima Renata, se le ocurrió
una grandiosa idea para pintar las
paredes del comedor

¿Quién?

¿Qué?

¿Cuándo?

¿Dónde?

plan específico

actividades fonoaudiológicas



Sofía riega las plantas del jardín
todos los días al levantarse

¿Quién?

¿Qué?

¿Cuándo?

¿Dónde?



Los niños pasean en bicicleta por
el parque

¿Quién?

¿Qué?

¿Cuándo?

¿Dónde?

Lunes 26 de Julio /comunicación integral Lenguaje Verbal

Indicaciones: una según su sonido inicial. En la actividad 2, escribe la vocal con que comienza el nombre de cada dibujo.

①

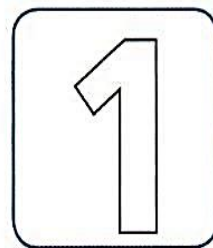
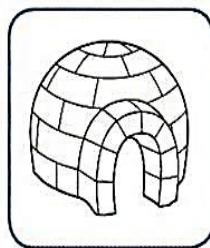
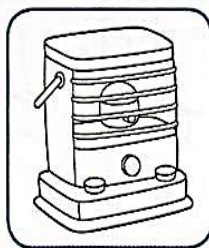
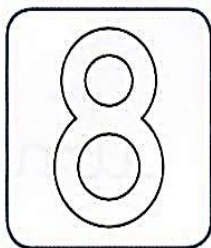
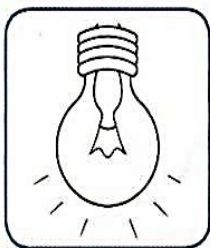
e

u

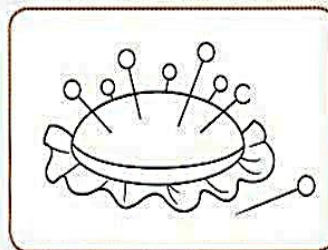
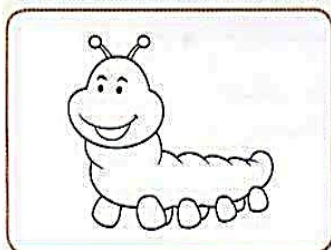
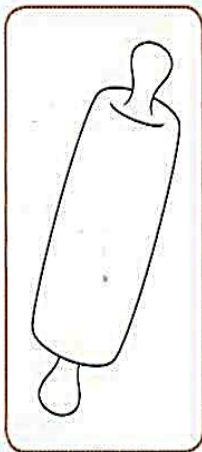
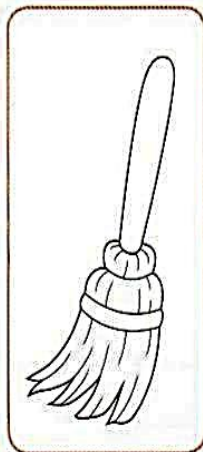
i

a

o



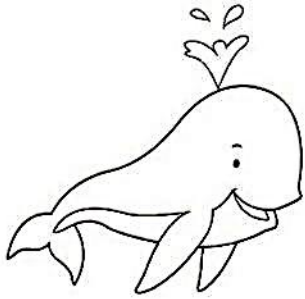
②



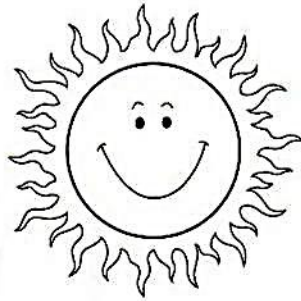
Actividad

Indicaciones: observa los dibujos y nómbralos

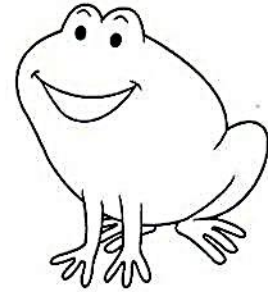
Escribe las vocales que faltan en las palabras luego, pinta los dibujos



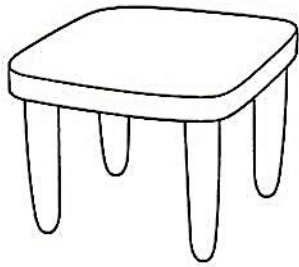
b _ ll _ n _



s _ l



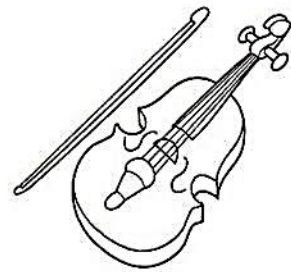
s _ p _



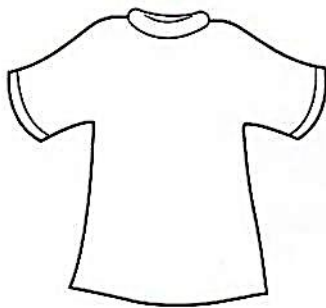
m _ s _



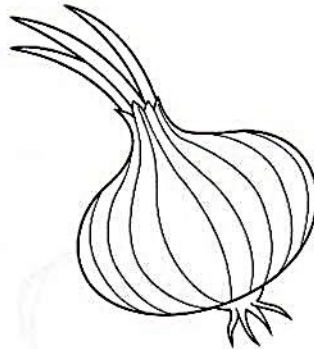
p _ l _



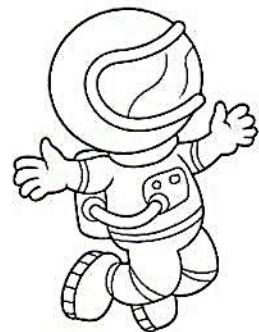
v _ _ l _ n



p _ l _ r _



c _ b _ ll _



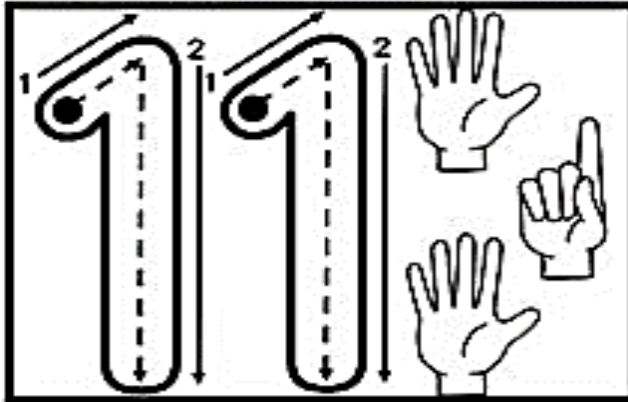
_ str _ n _ _ t _

ACTIVIDAD

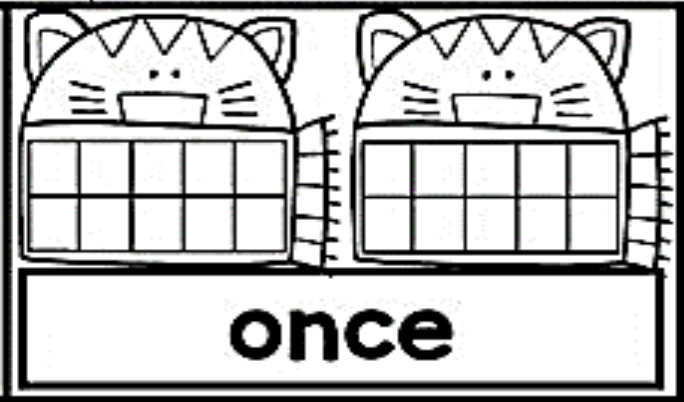
Martes 27 de Julio / exploración e interacción del entorno Pensamiento Matemático

INDICACIONES: APRENDAMOS UN NÚMERO NUEVO. OBSERVA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD Y SIGUE CADA INSTRUCCIÓN

Observa.

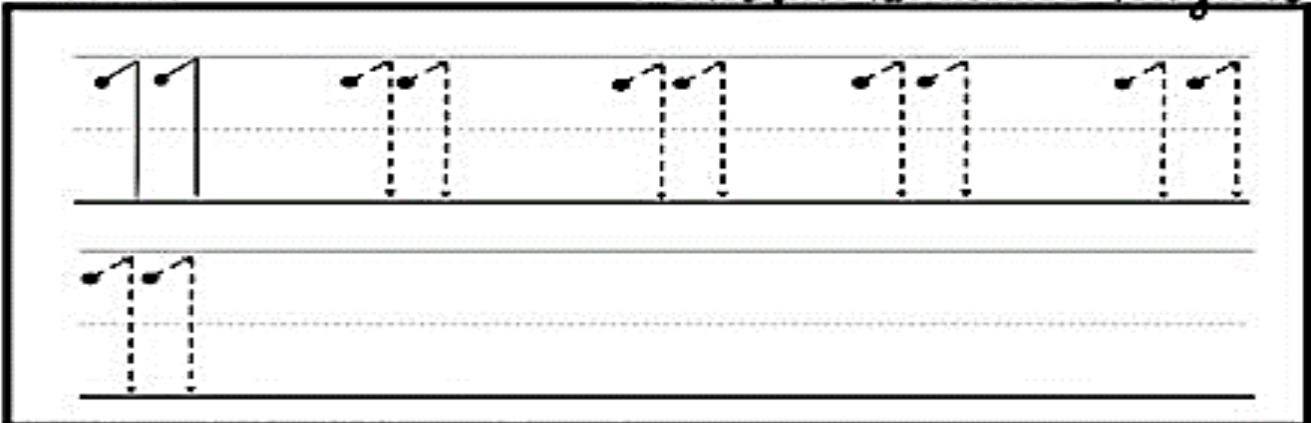


Representa el número.



Traza.

Material Didáctico Rayitas



Material Didáctico Rayitas

Encuentra el número.



11	12	15	18	13	10
11	10	17	18	12	19
11	11	11	11	18	15
16	12	10	11	13	12
14	18	16	11	10	19
19	12	17	11	11	11

Miércoles 28 de Julio / Corporalidad y movimiento

Yoga Entrete

- ♥ Recuerda que para esta actividad de “Cuento en movimiento” primero debes pedir ayuda a un adulto para que él lea las instrucciones y después tú puedas ejecutar cada asana (postura) de acuerdo a la historia.





Respiración "Sitali" Pranayama

Para realizar esta respiración debes sacar tu lengua afuera de tu boca, enroscarla y juntar tus labios. Luego, respirar por la boca. Seguramente, emitirás un sonido gracioso, pero está bien.

Con esta respiración puedes ayudar a disminuir la temperatura corporal, en días calurosos, ayuda a la digestión, revitaliza el cuerpo. Y calma las emociones de enfado y rabia.

"ERASE UNA VEZ"

Érase una vez, un niño (a) que estaba muy triste y solo porque no podía salir de su casa a jugar con sus amigos, ir al colegio, visitar a los abuelos, etc., y todo decía él (ella) por culpa de este COVID.

A ratos, estaba muy enojado, rabioso, triste, lloraba, pegaba, gritaba y su familia trataba de calmarlo. Pero no resultaba nada.

Un día, la profesora de la escuela Laudelina Araneda le enseñó algunos juegos de yoga y como siempre los practicaba con su familia, todos comenzaron a jugar.

Primero, sentaron en postura fácil.



Mantuvieron sus ojos cerrados y todos respiraron por la nariz de manera, larga, lenta y profunda. Y repitieron 3 veces, SAT NAM (con un sonido como cantado)

Después, se pusieron de pie y estiraron sus brazos como llevándolos al cielo, inclinaron su espalda hacia atrás y tomaron aire por la nariz y lentamente bajaron sus brazos hasta tratar de tocar el suelo con ambas manos. (si no lo logras, no importa. Lo importante es hacer tu mejor esfuerzo)



Luego, se sentaron en el suelo con las piernas separadas y se tomaron de las manos. Mantuvieron su espalda y cabeza recta y se miraron a los ojos con mucho amor. Y así mantuvieron su postura por unos segundos. Respirando por la nariz de manera larga, lenta y profunda.



Como estaban muy entretenidos, pensaron en hacer algo un poco más complicado y doblaron sus rodillas y mantuvieron esta postura por unos segundos.



Se soltaron de las manos. Descansaron unos segundos y después pensaron en una cobra (ellas sacan su lengua y hacen ruido y movimientos) y juntas intentaron hacer la postura. Y nada más entretenido que juntos. Pero ahora con una respiración diferente (Sitali pranayama) por unos segundos.



Como estaban ya un poco cansados, decidieron ponerse en postura de bebé... pero como se quieren mucho, lo hicieron juntos. Y así se mantuvieron por unos minutos, respirando por la nariz de manera larga, lenta y profunda. Manteniendo sus ojos cerrados.



Y finalmente, decidieron recostarse sobre su espalda con los ojos cerrados. Y como hacía un poco de frío se cubrieron con una manta.



Después se incorporaron, balanceándose sobre su espalda abrazando sus rodillas y se sentaron en postura fácil. Llevaron sus manos al pecho en mudra de oración y dijeron 3 veces, SAT NAM.



♥ Finalmente, se miraron a los ojos y se abrazaron con mucho amor. Y todos conversaron sobre cómo se sintieron al hacer esta actividad juntos.

Abrazos cariñosos, Sat Nam

Tía Miriam

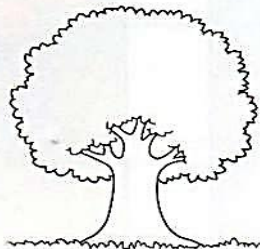
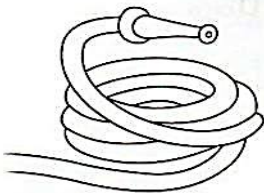
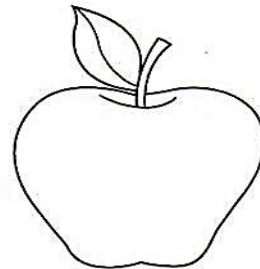
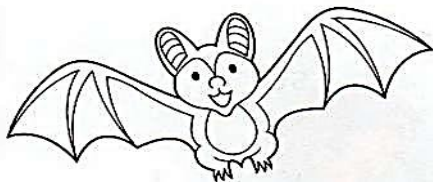
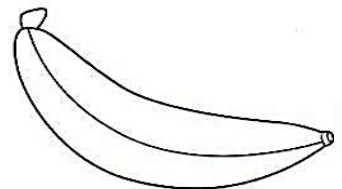
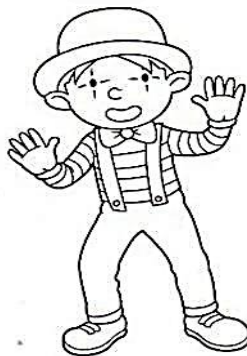
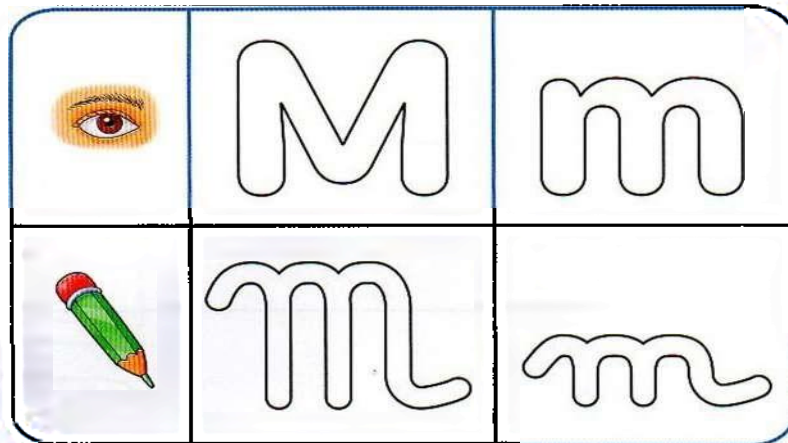
Rajsaran Kaur

Jueves 29 de Julio/ Comunicación integral- lenguaje verbal

Instrucciones: Te presentamos la letra M. Realiza el sonido /MMMMMMM/ observa las formas y pasa tu dedo por encima y colorea

¿Qué te pareció la actividad? Si o no.

Ahora, colorea todo lo que comienza con el sonido M. ¿Cómo te sentiste haciendo la actividad?



PIN PON ES UN MUÑECO

Pin Pon es un muñeco
muy guapo y de cartón, de cartón
se lava la carita
con agua y con jabón...



Se desenreda el pelo
con peine de marfil, de marfil,
y aunque se de tirones,
no llora y dice uy!

Pin pon dame la mano
con un fuerte apretón
que quiero ser tu amigo
pin pon pin pon pin ponnnn.

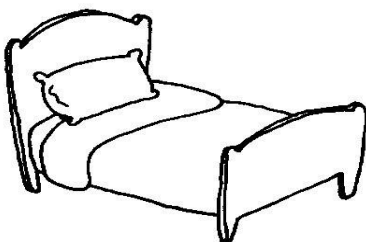
Y cuando las estrellas
comienzan a salir
pin pon se va a la cama
se acuesta y a dormir, a dormir!

- 1- ¿cómo se llama la canción?
- 2- ¿pin pon cuándo se peina llora?
- 3- ¿Qué hace pin pon cuando salen las estrellas?

4-¿Quién es pin pon?



5-¿Dónde se va adormir pin pon?



Lunes 2 de agosto/ Comunicación integral lenguaje Artístico

Recuerda los medios de comunicación, luego con plastilina modela el que más te guste y comenta sus características

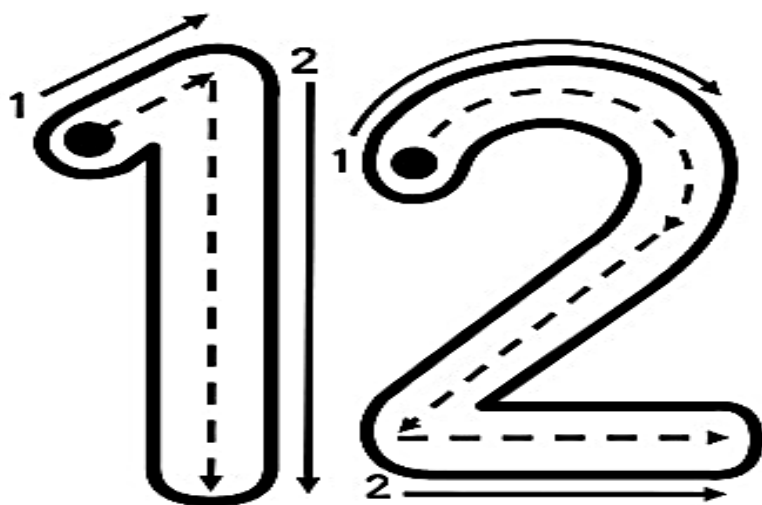


Martes 3 de agosto/ exploración e interacción del entorno Pensamiento

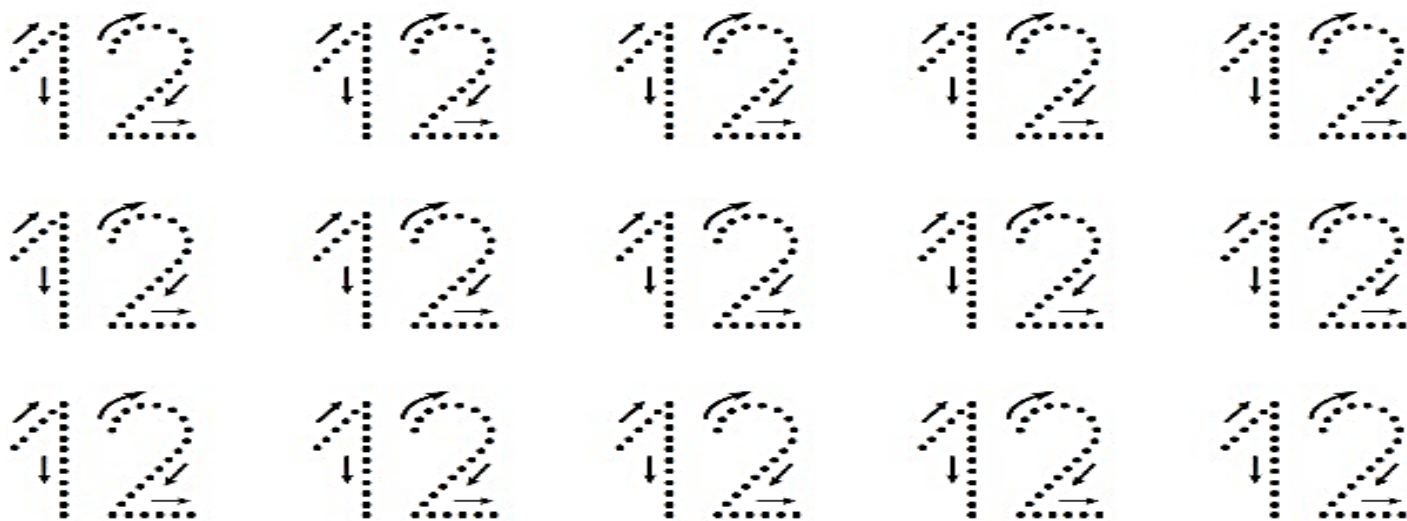
Matemático

Indicaciones: Indicaciones: repasa el número 12 con tu dedo y luego escribe este número que estamos conociendo.

Repasa los siguientes números



doce



Miércoles 4 de Agosto / Corporalidad y movimiento

Yoga Entrete

Yoga Matutina en Pijamas

Generalmente a todos nos cuesta levantarnos temprano. Y con los niños, no es la excepción. Especialmente en estos días de invierno que son aún más fríos.

Es por ello que a continuación te invito a que, junto a tu familia, realicen la siguiente rutina para activarte por las mañanas.

¡Comenzamos!

- ♥ Recuerda que siempre debes tomar y botar el aire por la nariz. Inhalas y exhalas de manera larga, lenta y profunda. Y ojalá puedas tener tus ojos cerrados y concentrarte en tu entrecejo. (Al medio de tu frente)

1. Al iniciar, recuerda repetir 3 veces, SAT NAM (trata de hacerlo cantado)	
2. Saludamos al sol, con todo nuestro cuerpo. Crecemos y llevamos nuestros brazos hacia el cielo.	
3. Saludamos al agua y al mar, convirtiéndonos en un bote	

4. Saludamos al cielo, apuntando nuestro pecho hacia arriba. (puedes intentarlo, esta postura cuesta mucho... pero de a poquito lo puedes lograr)	
5. Saludamos a la tierra con nuestras manos tocando el suelo.	
6. Nos tendemos sobre nuestra espalda, con los brazos a los costados y las palmas mirando hacia arriba. Nos quedamos en esta posición por unos minutos, con los ojos cerrados y respirando por la nariz de manera larga, lenta y profunda.	
7. Abraza tus rodillas, balanceante y te incorporas. (te sientas)	
8. Lleva tus manos en postura de oración y repite 3 veces, SAT NAM trata de hacerlo cantado)	

♥ Ahora ya estamos listos para comenzar el día con la mejor energía.

♥ *¿Cómo te sentiste al realizar esta rutina matinal?*

♥ *¿Alguna de estas asanas (posturas) te costó hacer? ¿Cuál? ¿Lo vas a intentar de nuevo?*

♥ *Comenta e invita a tu familia a realizar esta rutina.*

Abrazos cariñosos,

Sat Nam

Tía Miriam

Rajsaran Kaur

Mermelada de mora



Preparación

1. Lavar las  moras con abundante  agua y escurrirlas en un  colador.
2. Colocar las  moras y el  azúcar en una  olla y dejar hervir durante 1 hora (sin tapar la olla).
3. Revolver de vez en cuando y, si la mermelada está muy espesa, agregar un poco de  agua.
4. Retirar del  fuego y dejar enfriar. Una vez fría, guardarla en un  frasco bien tapado y ¡a disfrutar la rica mermelada!



- Observa el texto. ¿De qué piensas que se trata? ¿Qué tipo de texto crees que es?
- Escucha el texto y encierra todas las letras **M**, **m** que encuentres en la receta.

Viernes 6 de agosto/ comunicación integral Lenguaje Verbal

Escribe tu Nombre

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe tu apellido

Crea un dibujo con el sonido inicial de tu nombre (ejemplo: Martina/ Martillo).

--

Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?

Panel de reforzamiento

Tema semanal

primera semana medios de comunicación



Segunda semana: beneficio de la tecnología



Tercera semana profesiones y oficios



Valor del mes: La buena convivencia/ No al bullying



PLAN FOMENTO LECTOR

CANCIÓN INFANTIL.



Subia y subia para ver el



De pronto escapo, no se que sucedió



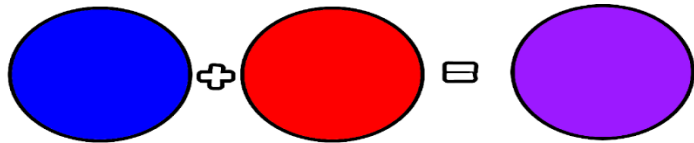
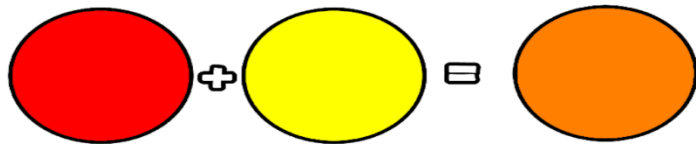
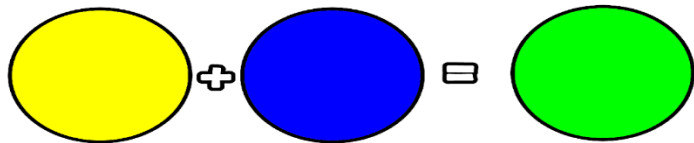
PLAN FOMENTO LECTOR

Soy chiquitita

Poema

Soy chiquitita
Como una pepita de ají,
Pero tengo el corazón grande
Para quererte a ti

MEZCLA DE COLORES

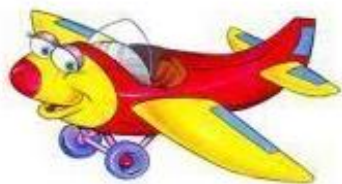


PLAN ESPECÍFICO



ADORNA LO SIGUIENTE PARA TU PANEL

A-a



E-e



I-i



O-o



U-u



m

a → ma



e → me



i → mi



o → mo



u → mu



www.ABCfichas.com

ADORNA LOS NÚMEROS

