

A decorative border surrounds the central text. It features a yellow line with black outlines, adorned with various school-related icons: a blue corner piece with yellow lines at the top-left and bottom-right; a green protractor with a red ruler and a yellow notepad on the left; a purple number '8' on the right; a desk lamp, an open book, and a pencil on the right; a pencil holder with colored pencils on the right; a globe on the right; and a yellow pencil writing on a blue corner piece at the bottom-left.

CUADERNILLO N°11

MEDIO MAYOR

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

26 de julio al 6 de agosto

LUNES 26 DE JULIO

VALOR DEL MES DE JULIO: **LA AMISTAD.**

CONTINUACION TE INVITAMOS A VER EL CUENTO SOBRE LA AMISTAD, PARA PODER VERLO INGRESA AL SIGUENTE LINK

https://www.youtube.com/watch?v=n_EDTH1jiLg

TE PREGUNTAMOS QUE PUEDES HACER PARA VALORAR LA AMISTAD.



MARTES 27 DE JULIO

AN ESPECIFICO.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO IDENTIFICA CUAL ORACIÓN CORRESPONDE A LA IMAGEN, UNA VEZ QUE LA HAYAS IDENTIFICADO PINTA EL RECUADRO CORRESPONDIENTE:

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a green shirt and grey pants, lying on his stomach and reading a blue book.

Alberto escribe un poema

Alberto lee un libro

Alberto escucha música

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a green shirt and blue pants, sitting and playing an acoustic guitar.

Juan toca el tambor

Juan toca la flauta

Juan toca la guitarra

A cartoon illustration of a young girl with brown hair, wearing a blue dress and pink shoes, holding a microphone and singing. There are musical notes floating around her.

Sofía está bailando

Sofía está cantando

Sofía está saltando

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Nombra cada medio de comunicación según corresponda:



MIÉRCOLES 28 DE JULIO

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO / YOGA ENTRETENIDA

YOGA MATUTINA EN PIJAMAS

GENERALMENTE A TODOS NOS CUESTA LEVANTARNOS TEMPRANO. Y CON LOS NIÑOS, NO ES LA EXCEPCIÓN. ESPECIALMENTE EN ESTOS DÍAS DE INVIERNO QUE SON AÚN MÁS FRÍOS.

ES POR ELLO QUE A CONTINUACIÓN TE INVITO A QUE, JUNTO A TU FAMILIA, REALICEN LA SIGUIENTE RUTINA PARA ACTIVARTE POR LAS MAÑANAS.

¡COMENZAMOS!

- ♥ **RECUERDA QUE SIEMPRE DEBES TOMAR Y BOTAR EL AIRE POR LA NARIZ. INHALAS Y EXHALAS DE MANERA LARGA, LENTA Y PROFUNDA. Y OJALÁ PUEDAS TENER TUS OJOS CERRADOS Y CONCENTRARTE EN TU ENTRECEJO. (AL MEDIO DE TU FRENTE)**

1. AL INICIAR, RECUERDA REPETIR 3 VECES, SAT NAM (TRATA DE HACERLO CANTADO)	
2. SALUDAMOS AL SOL, CON TODO NUESTRO CUERPO. CRECEMOS Y LLEVAMOS NUESTROS BRAZOS HACIA EL CIELO.	
3. SALUDAMOS AL AGUA Y AL MAR, CONVIRTIÉNDONOS EN UN BOTE	

4. SALUDAMOS AL CIELO, APUNTANDO NUESTRO PECHO HACIA ARRIBA. (PUEDES INTENTARLO, ESTA POSTURA CUESTA MUCHO... PERO DE A POQUITO LO PUEDES LOGRAR)	
5. SALUDAMOS A LA TIERRA CON NUESTRAS MANOS TOCANDO EL SUELO.	
6. NOS TENDEMOS SOBRE NUESTRA ESPALDA, CON LOS BRAZOS A LOS COSTADOS Y LAS PALMAS MIRANDO HACIA ARRIBA. NOS QUEDAMOS EN ESTA POSICIÓN POR UNOS MINUTOS, CON LOS OJOS CERRADOS Y RESPIRANDO POR LA NARIZ DE MANERA LARGA, LENTA Y PROFUNDA.	
7. ABRAZA TUS RODILLAS, BALANCEANTE Y TE INCORPORAS. (TE SIENTAS)	
8. LLEVA TUS MANOS EN POSTURA DE ORACIÓN Y REPITE 3 VECES, SAT NAM TRATA DE HACERLO CANTADO)	

♥ AHORA YA ESTAMOS LISTOS PARA COMENZAR EL DÍA CON LA MEJOR ENERGÍA.

♥ ***¿CÓMO TE SENTISTE AL REALIZAR ESTA RUTINA MATINAL?***

♥ ***¿ALGUNA DE ESTAS ASANAS (POSTURAS) TE COSTÓ HACER? ¿CUÁL? ¿LO VAS A INTENTAR DE NUEVO?***

♥ ***COMENTA E INVITA A TU FAMILIA A REALIZAR ESTA RUTINA.***

ABRAZOS CARIÑOSOS,

SAT NAM

TÍA MIRIAM

RAJSARAN KAUR

JUEVES 29 DE JULIO

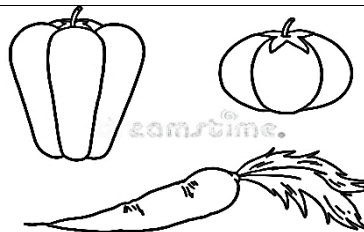
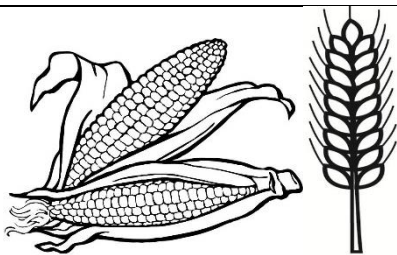
ACTIVIDAD N°1

Los pollitos dicen pio pio pio

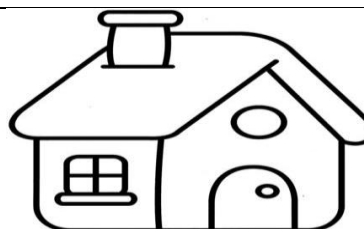
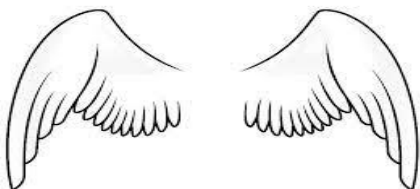


Responde las siguientes preguntas y pinta según corresponda

1- ¿Que busca la gallina?



2-¿Dónde duermen los pollitos?



ACTIVIDAD N°2

OBSERVA CON TU FAMILIA EL SIGUENTE VIDEO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU

“EL DIARIO”

EL DIARIO ES UN MEDIO DE COMUNICACIÓN ESCRITO, QUE NOS SIRVE PARA LEER LAS NOTICIAS, ANUNCIOS DE PUBLICIDAD, NOS SIRVE PARA ESTAR SIEMPRE INFORMADOS. A CONTINUACIÓN, TE INVITO A CREAR UN DIARIO CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:

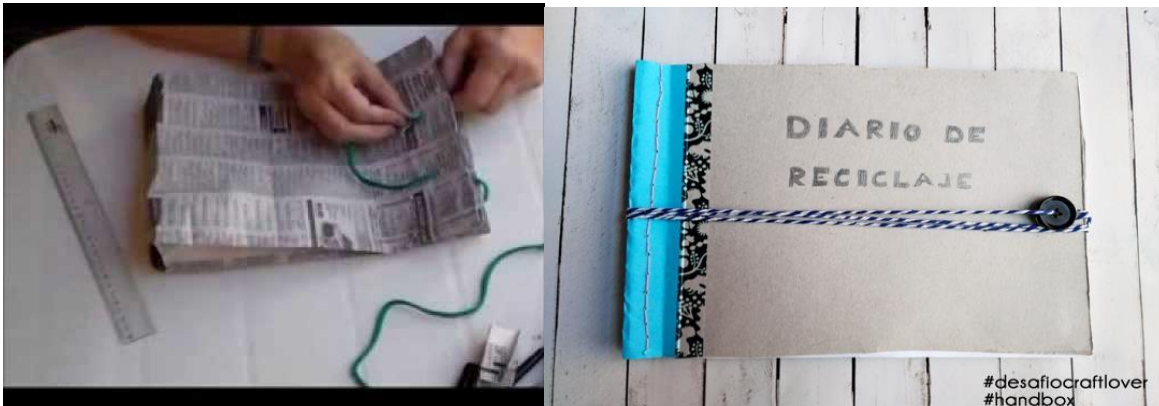
MATERIALES

- HOJAS BLANCAS O BLOCK.
- REVISTAS
- TIJERAS
- PEGAMENTO
- LÁPICES
- LANA
- PERFORADORA

INSTRUCCIONES:

REÚNE LAS HOJAS DE OFICIO O BLOCK, LUEGO PÍDELE A UN ADULTO PARA QUE PERFORE LAS HOJAS Y LAS AMARRE TODAS JUNTAS CON UNA LANA, COMO SI FUERA UN LIBRO.
A CONTINUACIÓN, BUSCA EN LAS REVISTAS NOTICIAS QUE TE GUSTEN, RECÓRTALAS Y PÉGALAS EN EL DIARIO QUE ESTAS CONFECCIONANDO.
AL FINALIZAR TU CREACIÓN, MÁNDALE UNA FOTO A TU PROFESORA.

EJEMPLOS:



VIERNES 30 DE JULIO

ACTIVIDAD N°1

“EL TELÉFONO”

EL TELÉFONO ES UN MEDIO DE COMUNICACIÓN ORAL, EL CUAL SIRVE PARA PODER COMUNICARNOS CON OTRAS PERSONAS COMO FAMILIARES Y AMIGOS. ADEMÁS, EL TELÉFONO SIRVE PARA MANDARSE MENSAJES, WHATSAPP Y VIDEO LLAMADAS. A CONTINUACIÓN, TE INVITO A CREAR UN TELÉFONO CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:

MATERIALES:

- CAJAS DE REMEDIOS
- PAPEL LUSTRE O TEMPERA
- LÁPICES
- HOJAS DE CALENDARIO
- TIJERA Y PEGAMENTO

INSTRUCCIONES:

BUSCA UNA CAJA DE REMEDIO DEL TAMAÑO QUE TÚ QUIERAS, LUEGO PÍNTALA CON TEMPERA O PÉGALE PAPELES DE COLORES, A CONTINUACIÓN, BUSCA EN HOJAS DE CALENDARIO NÚMEROS DEL 0 AL 9 Y PÉGALOS CON AYUDA DE UN ADULTO. PARA FINALIZAR JUEGA A HABLAR POR TELÉFONO Y MÁNDALE UNA FOTO A TU PROFESORA.

EJEMPLOS:



“LA RADIO”

LA RADIO ES UN MEDIO DE COMUNICACIÓN ORAL, EL CUAL SIRVE PARA PODER INFORMARNOS DE NOTICIAS Y ACONTECIMIENTOS QUE PASEN EN NUESTRO PAÍS, ADEMÁS SIRVE PARA PODER ESCUCHAR MÚSICA Y CANTAR TUS CANCIONES FAVORITAS.

MATERIALES:

- CAJAS DE ZAPATO
- TEMPERA Y LÁPICES DE COLORES
- TAPAS DE BEBIDAS

INSTRUCCIONES: LA CAJA DE ZAPATOS PÍNTALA CON TEMPERA DE TU COLOR FAVORITO, LUEGO ESPERA QUE SE SEQUE Y CON AYUDA DE UN ADULTO PEGA LAS TAPAS DE BOTELLAS SIMULANDO LOS BOTONES QUE TIENEN LAS RADIOS, A CONTINUACIÓN, LE PUEDES DIBUJAR LO QUE TU QUIERAS Y MÁNDALE UNA FOTO A TU PROFESORA.

EJEMPLOS



LUNES 02 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD N°1

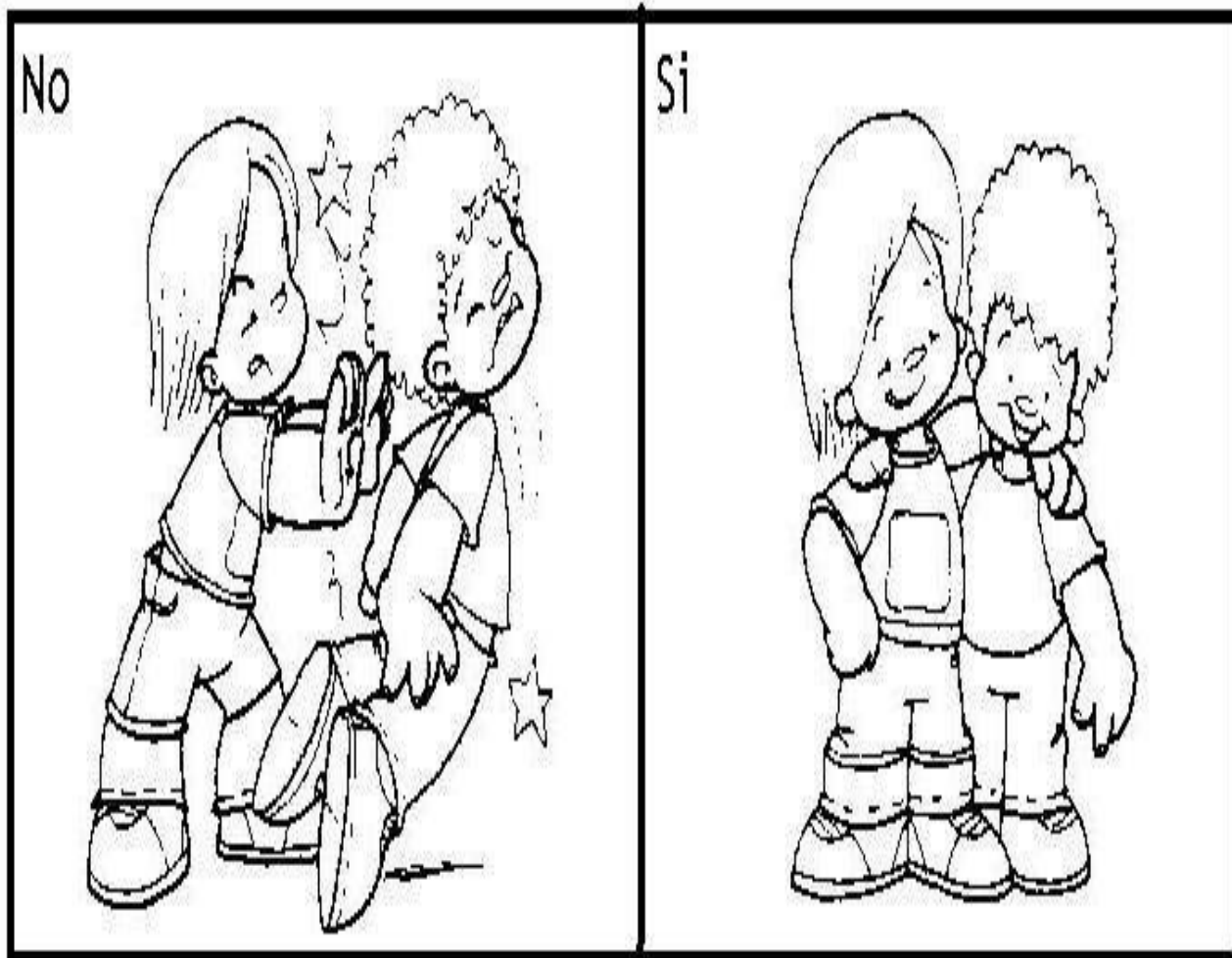
VALOR DEL MES: NO LA BULLYING

INVITA A UN ADULTO A VER EL SIGUIENTE VIDEO DE BARNEY EL CAMION SOBRE EL BULLYING.

<https://www.youtube.com/watch?v=mrqtQFGSzAo>

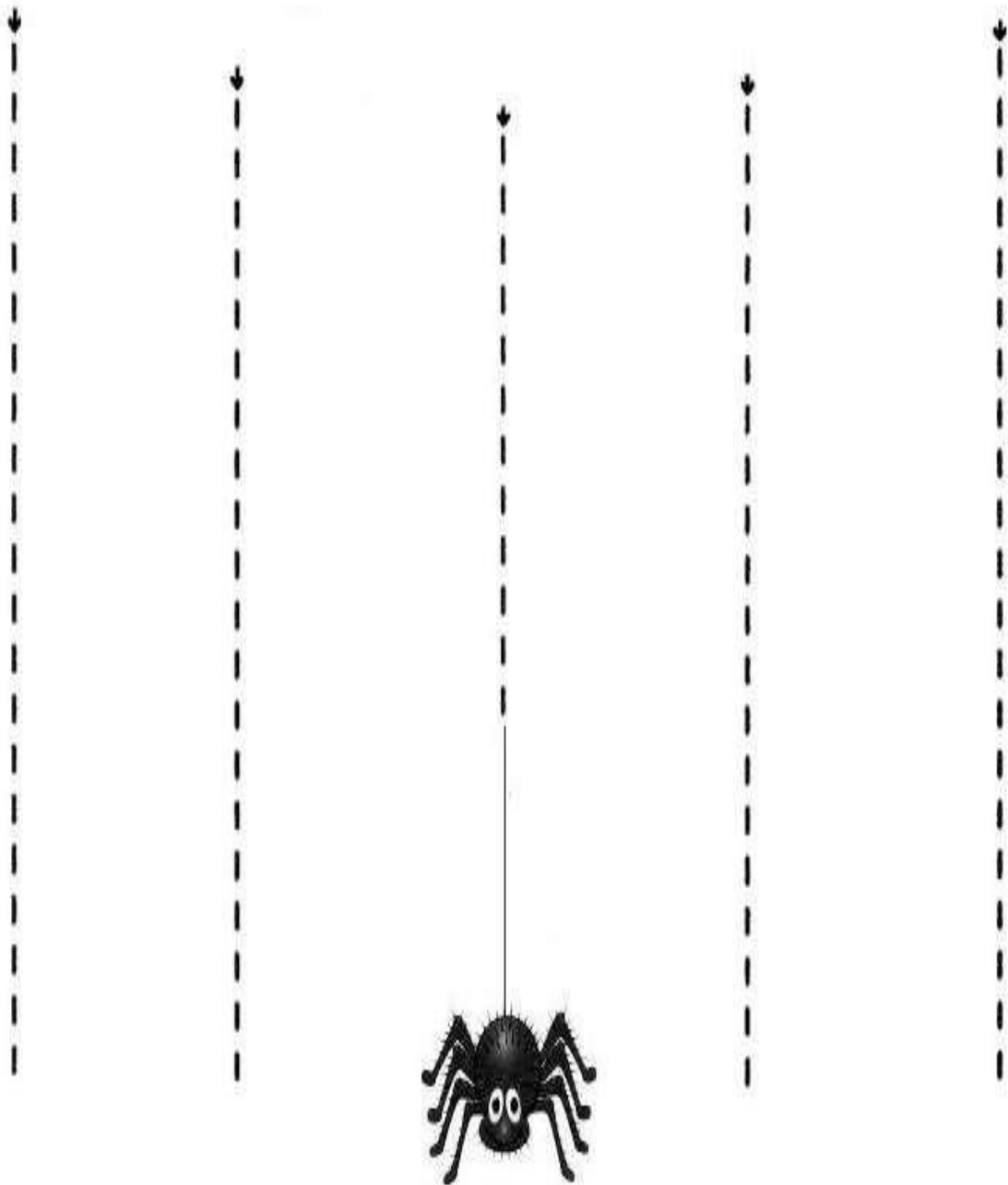
COLOREA SOLO EL DIBUJO DONDE NO HAY BULLYING

Ser amables con tus compañeros



ACTIVIDAD N°2

REPASA CON TU DEDO LAS HACIA LA ARAÑA, LUEGO PEGA ARROZ O PLASTICINA EN LOS PUNTITOS



MARTES 03 DE AGOSTO

PLAN ESPECIFICO

CON LA AYUDA DE UN ADULTO PINTA DE COLOR VERDE LA RESPUESTA CORRECTA:



Sofía riega las plantas del jardín
todos los días al levantarse

¿Cuándo riega las plantas Sofía?

Nunca	Todos los días al levantarse	Los martes al levantarse
-------	---------------------------------	-----------------------------



Mi hermano va en patineta al
parque por las tardes

¿Cuándo?

El hermano	Al parque	Por las tardes
------------	-----------	----------------



Los niños ayudan a mamá todos
los días a limpiar la casa

¿Cuándo?

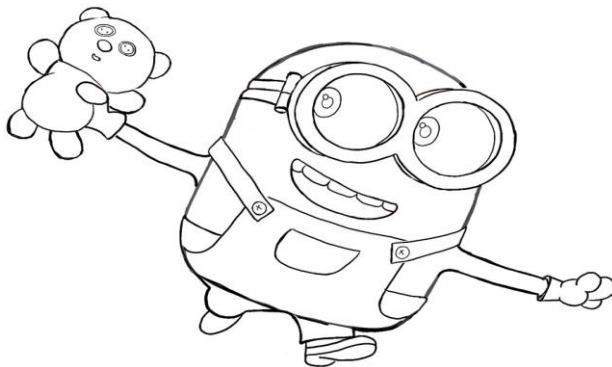
A la mamá	Los niños	Todos los días
-----------	-----------	----------------

ACTIVIDAD N°2

Colorea y luego completa la oración:



El perro está en.....



El Minnios tiene el peluche en...

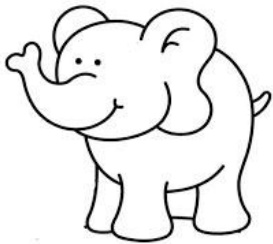
ACTIVIDAD N°3

Pinta de color rojo la característica correspondiente cada uno:



Verde

Amarillo



Pequeño

Grande

MIERCOLES 04 DE AGOSTO

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO / CUENTO CON MOVIMIENTO

♥ RECUERDA QUE PARA ESTA ACTIVIDAD DE “CUENTO EN MOVIMIENTO” PRIMERO DEBES PEDIR AYUDA A UN ADULTO PARA QUE ÉL LEA LAS INSTRUCCIONES Y DESPUÉS TÚ PUEDES EJECUTAR CADA ASANA (POSTURA) DE ACUERDO A LA HISTORIA.





RESPIRACIÓN “SITALI” PRANAYAMA

PARA REALIZAR ESTA RESPIRACIÓN DEBES SACAR TU LENGUA AFUERA DE TU BOCA, ENROSCARLA Y JUNTAR TUS LABIOS. LUEGO, RESPIRAR POR LA BOCA. SEGURAMENTE, EMITIRÁS UN SONIDO GRACIOSO, PERO ESTÁ BIEN.

CON ESTA RESPIRACIÓN PUEDES AYUDAR A DISMINUIR LA TEMPERATURA CORPORAL, EN DÍAS CALUROSOS, AYUDA A LA DIGESTIÓN, REVITALIZA EL CUERPO. Y CALMA LAS EMOCIONES DE ENFADO Y RABIA.

“ERASE UNA VEZ”

ÉRASE UNA VEZ, UN NIÑO (A) QUE ESTABA MUY TRISTE Y SOLO PORQUE NO PODÍA SALIR DE SU CASA A JUGAR CON SUS AMIGOS, IR AL COLEGIO, VISITAR A LOS ABUELOS, ETC., Y TODO DECÍA ÉL (ELLA) POR CULPA DE ESTE COVID.

A RATOS, ESTABA MUY ENOJADO, RABIOSO, TRISTE, LLORABA, PEGABA, GRITABA Y SU FAMILIA TRATABA DE CALMARLO. PERO NO RESULTABA NADA.

UN DÍA, LA PROFESORA DE LA ESCUELA LAUDELINA ARANEDA LE ENSEÑÓ ALGUNOS JUEGOS DE YOGA Y COMO SIEMPRE LOS PRACTICABA CON SU FAMILIA, TODOS COMENZARON A JUGAR.

PRIMERO, SENTARON EN POSTURA FÁCIL.



MANTUVIERON SUS OJOS CERRADOS Y TODOS RESPIRARON POR LA NARIZ DE MANERA, LARGA, LENTA Y PROFUNDA. Y REPITIERON 3 VECES, SAT NAM (CON UN SONIDO COMO CANTADO)

DESPUÉS, SE PUSIERON DE PIE Y ESTIRARON SUS BRAZOS COMO LLEVÁNDOLOS AL CIELO, INCLINARON SU ESPALDA HACIA ATRÁS Y TOMARON AIRE POR LA NARIZ Y LENTAMENTE BAJARON SUS BRAZOS HASTA TRATAR DE TOCAR EL SUELO CON AMBAS MANOS. (SI NO LO LOGRAS, NO IMPORTA. LO IMPORTANTE ES HACER TU MEJOR ESFUERZO)



LUEGO, SE SENTARON EN EL SUELO CON LAS PIERNAS SEPARADAS Y SE TOMARON DE LAS MANOS. MANTUVIERON SU ESPALDA Y CABEZA RECTA Y SE MIRARON A LOS OJOS CON MUCHO AMOR. Y ASÍ MANTUVIERON SU POSTURA POR UNOS SEGUNDOS. RESPIRANDO POR LA NARIZ DE MANERA LARGA, LENTA Y PROFUNDA.



COMO ESTABAN MUY ENTRETENIDOS, PENSARON EN HACER ALGO UN POCO MÁS COMPLICADO Y DOBLARON SUS RODILLAS Y MANTUVIERON ESTA POSTURA POR UNOS SEGUNDOS.



SE SOLTARON DE LAS MANOS. DESCANSARON UNOS SEGUNDOS Y DESPUÉS PENSARON EN UNA COBRA (ELLAS SACAN SU LENGUA Y HACEN RUIDO Y MOVIMIENTOS) Y JUNTAS INTENTARON HACER LA POSTURA. Y NADA MÁS ENTRETENIDO QUE JUNTOS. PERO AHORA CON UNA RESPIRACIÓN DIFERENTE (SITALI PRANAYAMA) POR UNOS SEGUNDOS.



COMO
ESTABAN
YA UN
POCO

CANSADOS, DECIDIERON PONERSE EN POSTURA DE BEBÉ... PERO COMO SE QUIEREN MUCHO, LO HICIERON JUNTOS. Y ASÍ SE MANTUVIERON POR UNOS MINUTOS, RESPIRANDO POR LA NARIZ DE MANERA LARGA, LENTA Y PROFUNDA. MANTENIENDO SUS OJOS CERRADOS.



Y FINALMENTE, DECIDIERON RECOSTARSE SOBRE SU ESPALDA CON LOS OJOS CERRADOS. Y COMO HACÍA UN POCO DE FRIO SE CUBRIERON CON UNA MANTA.



DESPUÉS SE INCORPORARON, BALANCEÁNDOSE SOBRE SU ESPALDA ABRAZANDO SUS RODILLAS Y SE SENTARON EN POSTURA FÁCIL. LLEVARON SUS MANOS AL PECHO EN MUDRA DE ORACIÓN Y DIJERON 3 VECES, SAT NAM.



♥ **FINALMENTE, SE MIRARON A LOS OJOS Y SE ABRAZARON CON MUCHO AMOR. Y TODOS CONVERSARON SOBRE CÓMO SE SINTIERON AL HACER ESTA ACTIVIDAD JUNTOS.**

ABRAZOS CARIÑOSOS, SAT NAM

TÍA MIRIAM

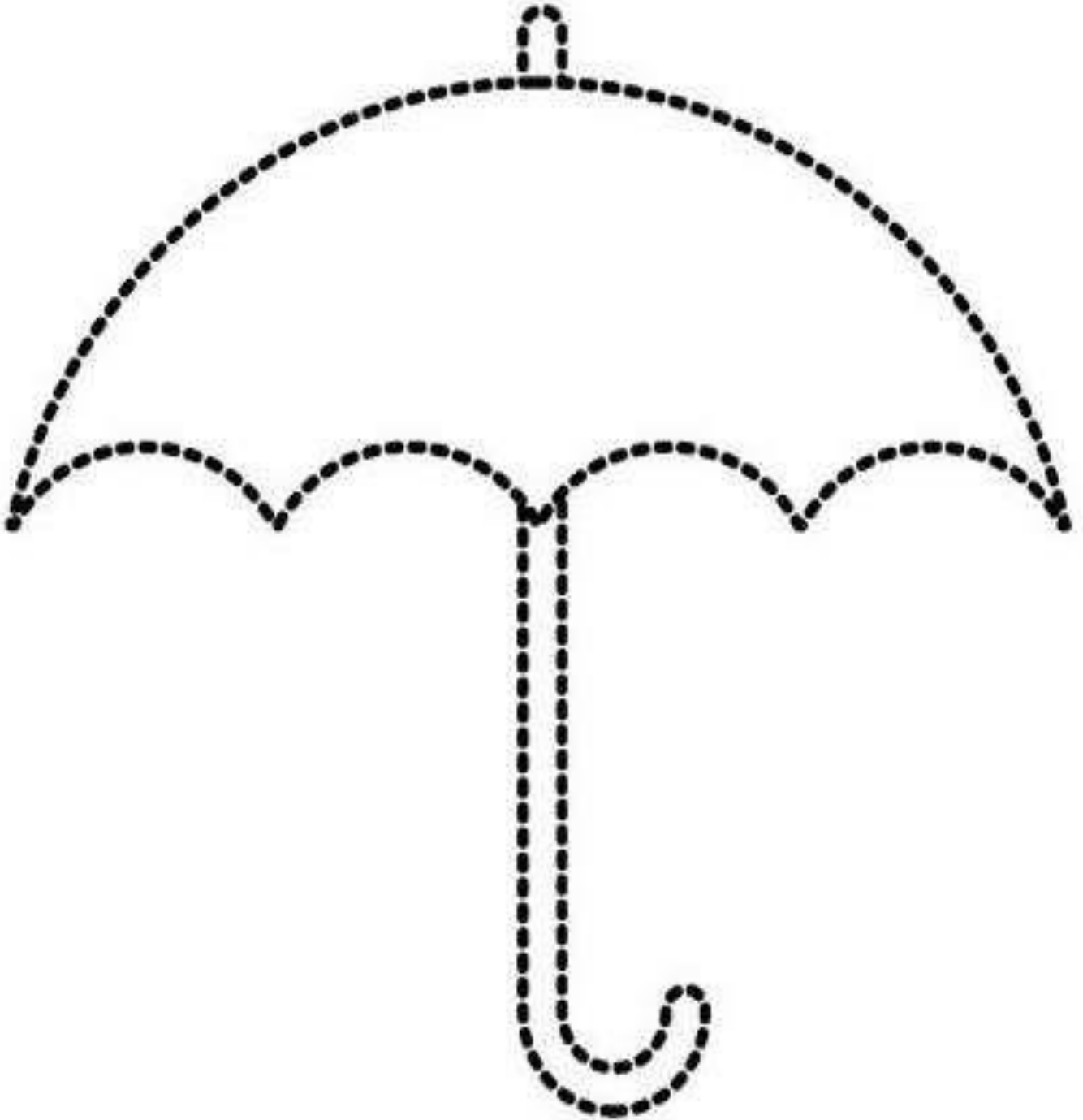
RAJSARAN KAUR

Rasga papel y rellena el numero 3



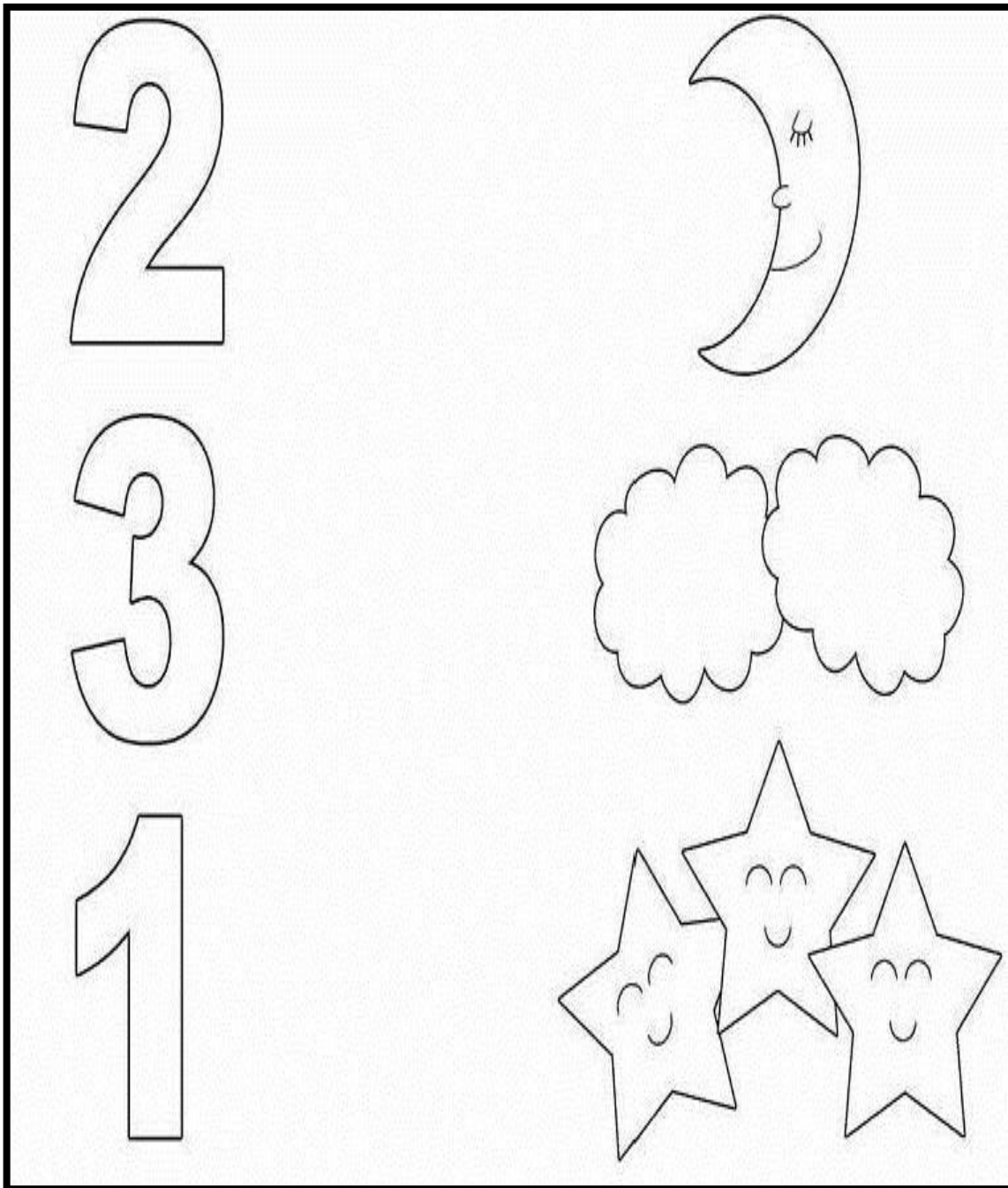
ACTIVIDAD N° 2

Repasa con tu dedo el paragua, luego rasga y pega papel de colores



ACTIVIDAD N°1

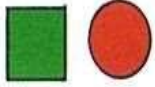
DESCUBRE QUE NUMERO SE ASOCIA A LOS OBJETOS QUE ESTÁN ACÁ, CUENTA CON TUS DEDOS CUANTAS LUNAS, NUBES Y ESTRELLAS HAY, TU PUEDES¡!



ACTIVIDAD N°2

PINTA LOS DIVERSOS OBJETOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, POR FORMA Y COLOR SEGÚN LO INDICA EL DIBUJO

VERDE - ROJO



PREGUNTAS DE RETROALIMENTACIÓN

Una vez finalizadas las tareas del cuadernillo, responde las siguientes preguntas con ayuda de un adulto. Recuerda enviarlas a tu profesora para que pueda reforzar lo que aprendiste.

- 1. ¿Qué me pareció más fácil de realizar?**
- 2. ¿Qué me pareció más difícil de realizar?**
- 3. ¿Cuál fue la tarea que más te gustó?, ¿por qué?**
- 4. ¿Qué tarea te gustaría repetir la próxima semana?**

*¡Buen
trabajo!*

**"Eres muy inteligente,
por eso sé que
disfrutarás todo lo
que aprenderás"**