

CUADERNILLO DE TRABAJO NÚMERO 12

DESDE EL 9 HASTA EL 20 DE AGOSTO

“KINDER”



Actividades fonoaudiológicas

Plan específico

Indicaciones: cada sesión fonoaudiológica que tengan, deberán trabajar con estas actividades, las cuales serán una por semana, a continuación se detallan los días de plan específico según corresponda con cada docente:

Tía Marcela :lunes	Tía Constanza : lunes	Tía Miriam : Lunes
Tía Carolina : jueves	Tía Jennyfer: Lunes	

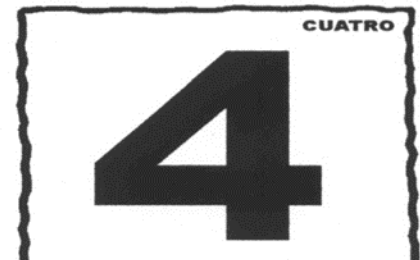
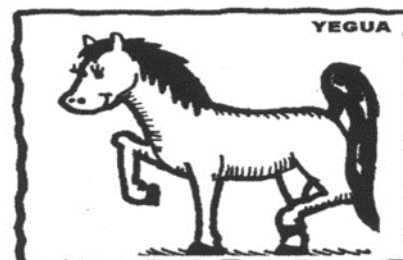
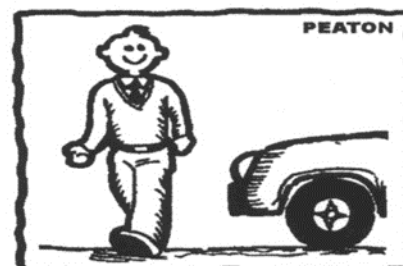
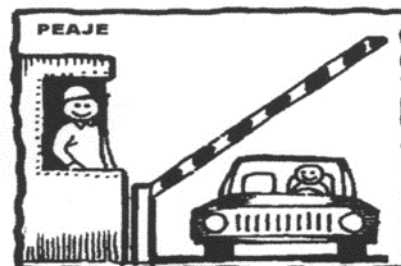
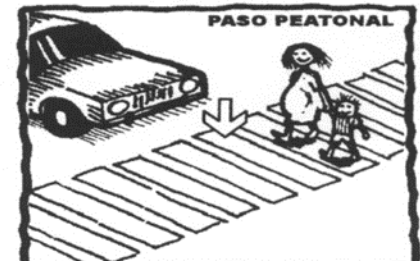
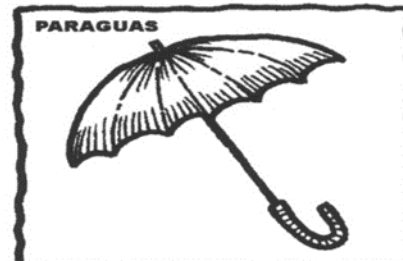
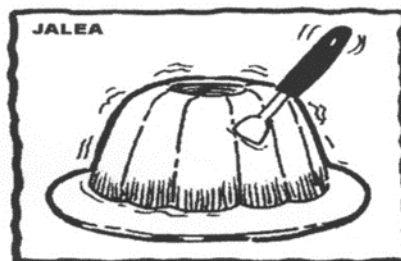
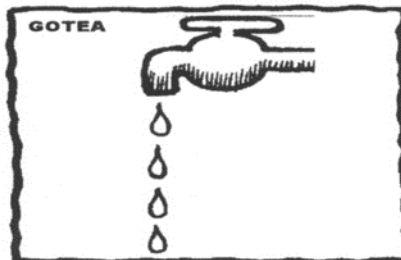
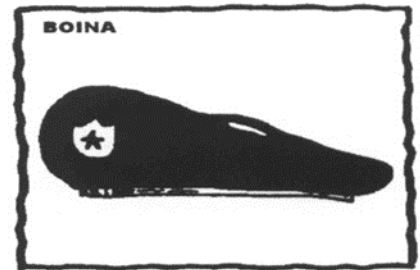
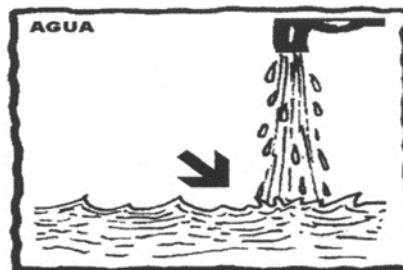
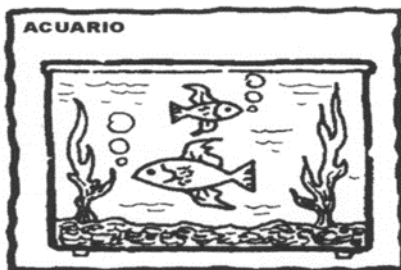
NOMBRE:

Actividades fonoaudiológicas Plan específico

Indicaciones: cada sesión fonoaudiológica que tengan, deberán trabajar con estas actividades, las cuales serán una por semana, a CONTINUACIÓN, se detallan los días de plan específico según corresponda con cada docente:

Nivel: Fonológico

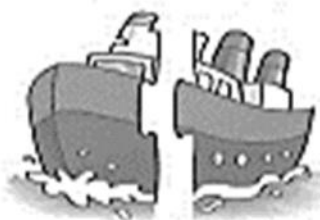
Usted lee y el niño/a repite la palabra, haciendo énfasis en las dos vocales juntas en las palabras.



Nivel: Fonológico

Nombra la primera sílaba de cada palabra, pinta el primer círculo que representa la sílaba inicial.

Sílaba inicial





¿Te has puesto a pensar para que sirve aprender los números?

¿Qué pasaría si todos no los conociéramos?

Te invitamos a que veas el siguiente videos:

- Usos de los números en la vida cotidiana – PREESCOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=LtLbhQnMA2g>

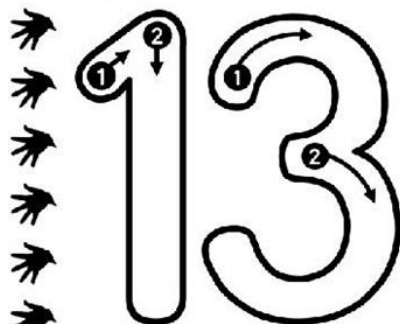


Ahora, recordemos el número 13 / Desarrolla esta actividad

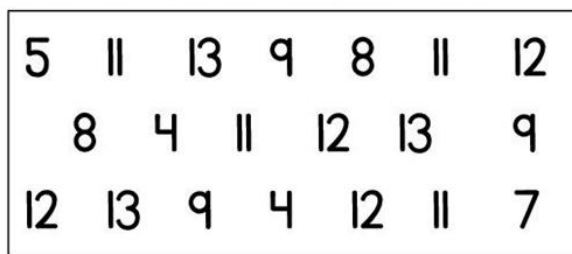


Repasa el trazo

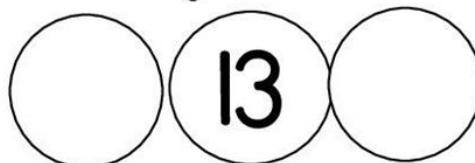
Pega etiquetas según el número



Encierra todos los números TRECE



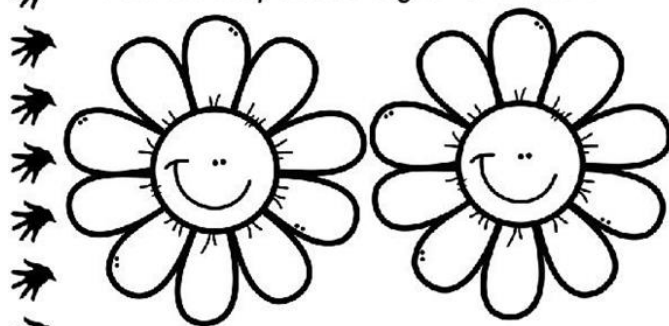
Resta uno y suma uno



antes

después

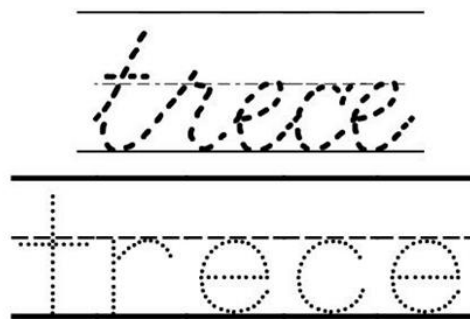
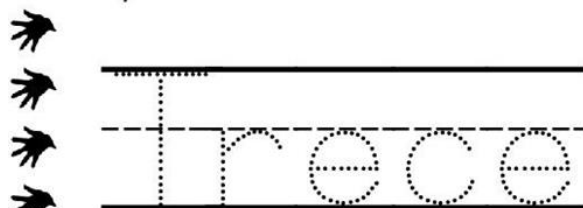
Colorea los pétalos según el número



Circula el número de estrellas según corresponde al número



Repasa la escritura



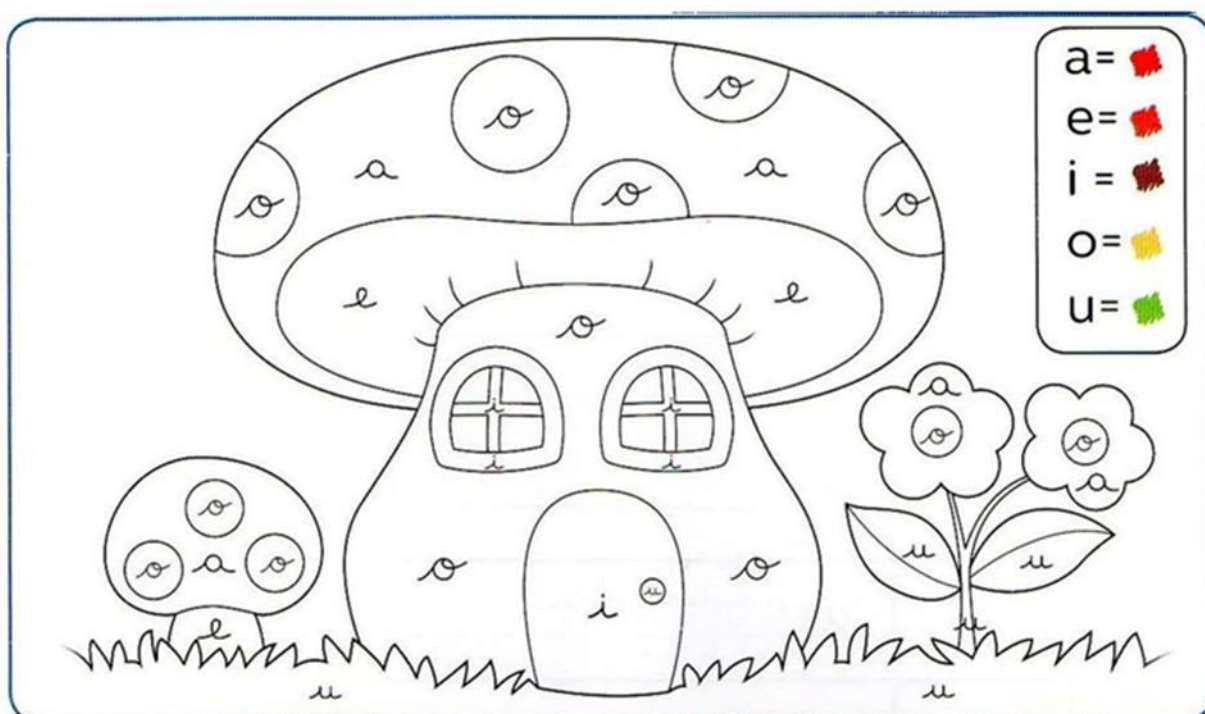
Diseño y elaboró Diana Monterrubio



Martes 10 de agosto/ Comunicación integral Lenguaje verbal

Indicaciones: Colorea las vocales según el color que se indica

A: Rojo E: Naranja I: Café O: Amarillo U : Verde



		f	i	u	e	i	a	t
		a	o	l	s	d	e	z
m	p	s	d	t	e	u	i	s
n	i	a	e	u	o	h	g	j
p	o	l	k	c	q	m		
r	u	e	i	a	o	e		



Miércoles 11 de agosto/ corporalidad y movimiento

YOGA ENTRETENIDA

Ya hemos jugado a hacer yoga. ¿Cómo te has sentido?, ¿Te ha gustado?

Vamos a seguir “jugando a hacer yoga”

SIMÓN MANDA

Instrucciones:

1. Prepara un espacio para poder comenzar a jugar
2. Pide ayuda a un familiar para que juegue contigo y te de las indicaciones.
3. Practica las siguientes posturas:





4. Ahora que ya has practicado vamos a comenzar
5. La persona que te va a ayudar debe dar las siguientes indicaciones:
 - Sientate en postura fácil y respira largo, lento y profundo por la nariz. Y repite SAT NAM (3 veces) / ojalá cantadito... saaaaaat naaaaam

Simón manda

- a) POSTURA DE MARIPOSA
- b) Ponte de pie. Y realiza POSTURA DE REZAR
- c) POSTURA DE MANOS LEVANTADAS (hacia el cielo, llevando tu espalda hacia atrás)
- d) POSTURA DE INCLINACIÓN HACIA ADELANTE (intenta tocar con tus manos el piso)
- e) POSTURA DE ÁRBOL
- f) Ahora, realiza POSTURA DE GATO VACA
- g) Realiza POSTURA DE COBRA
- h) Descansa en POSTURA DE NIÑO (o postura de BEBÉ)
- i) Realiza POSTURA DE SAVASANA (mantente así con los ojos cerrados y respirando por la nariz, si quieres puedes cubrirte con una manta para que no tengas frío)

j) Incorpórate lentamente y vuelve A POSTURA FÁCIL (sentado con las piernas cruzadas) Respira por la nariz y mantén los ojos cerrados por unos minutos. Canta 3 veces, SAT NAM (saaaaaat naaaaaam)

¡Felicidades!

Ahora, comenta con tu familia ¿cómo te sentiste?, cuando tenías los ojos cerrados, ¿qué pensaste?...

Rajsaran Kaur

Tía Miriam Zamora



Jueves 12 de agosto/ Comunicación integral Lenguaje verbal

Escritura de nombre y apellido/ La importancia de aprender a escribir tu nombre y tu apellido, es para identificar tus actividades, materiales y todo lo que te pertenece.

Tu nombre es:

Tu apellido es:

○ **Cuántas vocales tiene tu nombre:**

--

○ **Cuántas vocales tiene tu apellido:**

--

Beneficios de la tecnología

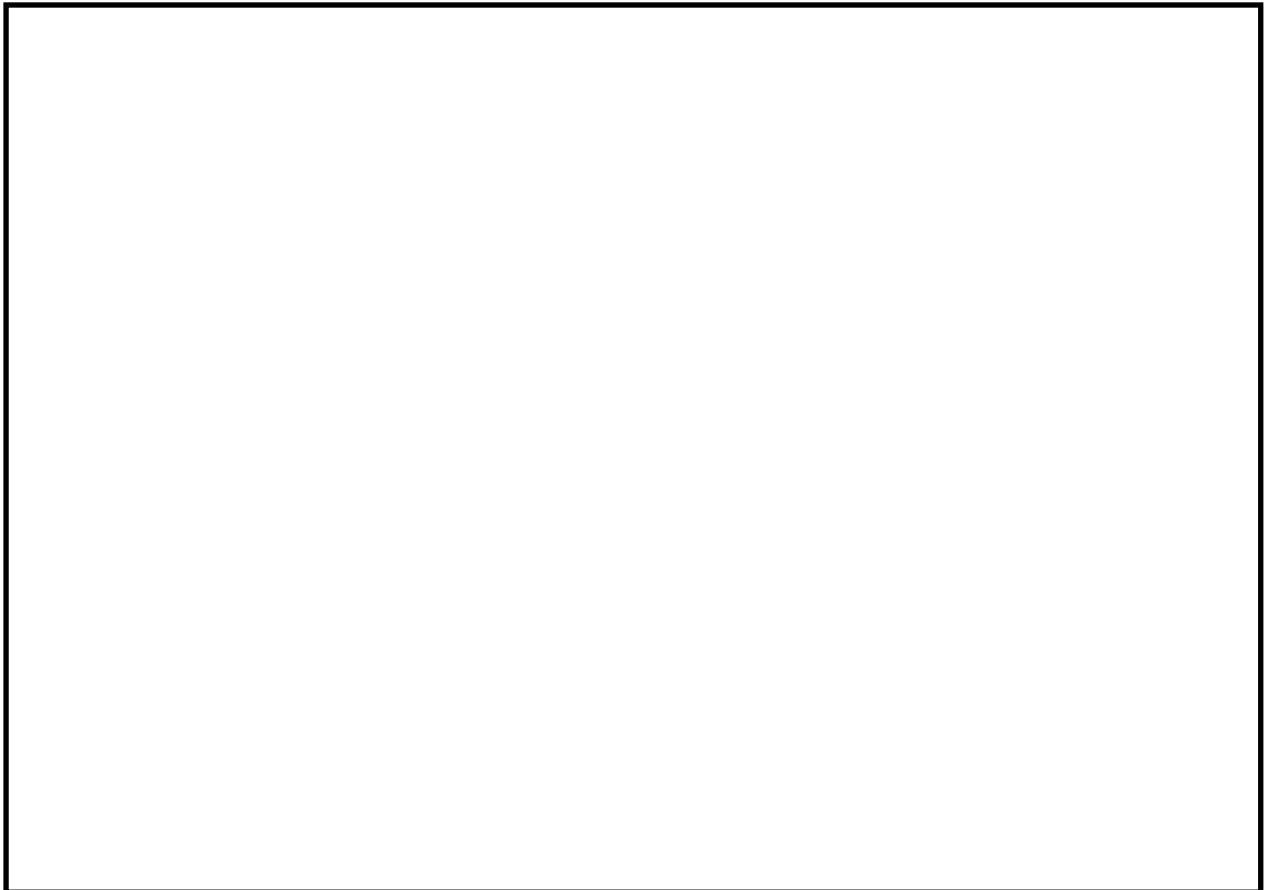
Visualicemos el siguiente video para conocer los beneficios de la tecnología

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0swUzOutTk>

Responde:

¿Cuál es tu aparato tecnológico favorito?, ¿por qué?, cuál es su función

Crea un dibujo de tu aparato tecnológico favorito



Plan fomento lector

Leer diferentes tipos de textos para tu hijo o hija desarrolla muchas partes del cerebro y también mejora el habla de tu hijo.

Los invitamos a participar de la siguiente actividad. El adulto lee las oraciones y el o la estudiante busca la imagen que representa lo que dice.

Mis vacaciones

Libro Español 2° grado - Edición 1994

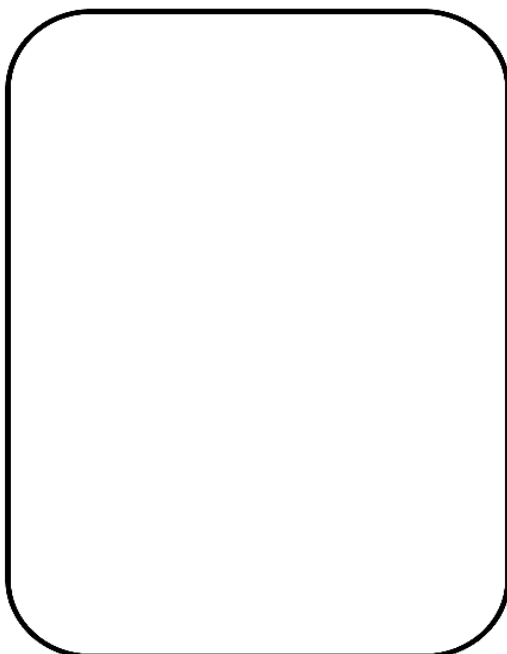


Yo vivo en el pueblo de San Benito, cuando terminaron las clases fui con mi hermano Tomás al ranchito de mi abuelo. El maíz había crecido mucho, pero el abuelo estaba muy enojado porque los pájaros se comían los granos.

Tomás y yo hicimos un espantapájaros, quedó muy feo, con la cabeza chueca y los brazos disparejos. Pero ni así se asustaron los pájaros.



Ahora dibuja un espantapájaros para ayudar a los niños en la cosecha.



Responde las siguientes preguntas.

1.-¿Cómo se llama el pueblo?

2.-¿A dónde van los hermanos?

3.- ¿Por qué se enoja su abuelito?

4.- ¿Qué hicieron los hermanos?

Lunes 16 de agosto/ Pensamiento Matemático

Continuamos con los números...

Repasa el trazo

Pega etiquetas según el número

14

Encierra todos los números CATORCE

5	11	13	9	14	11	12
8	14	11	12	13	9	
12	13	9	14	12	11	7

Resta uno y suma uno

antes 14 después

Colorea las pétalos según el número

Cuenta el número de estrellas según corresponde al número

Repasa la escritura

Catorce

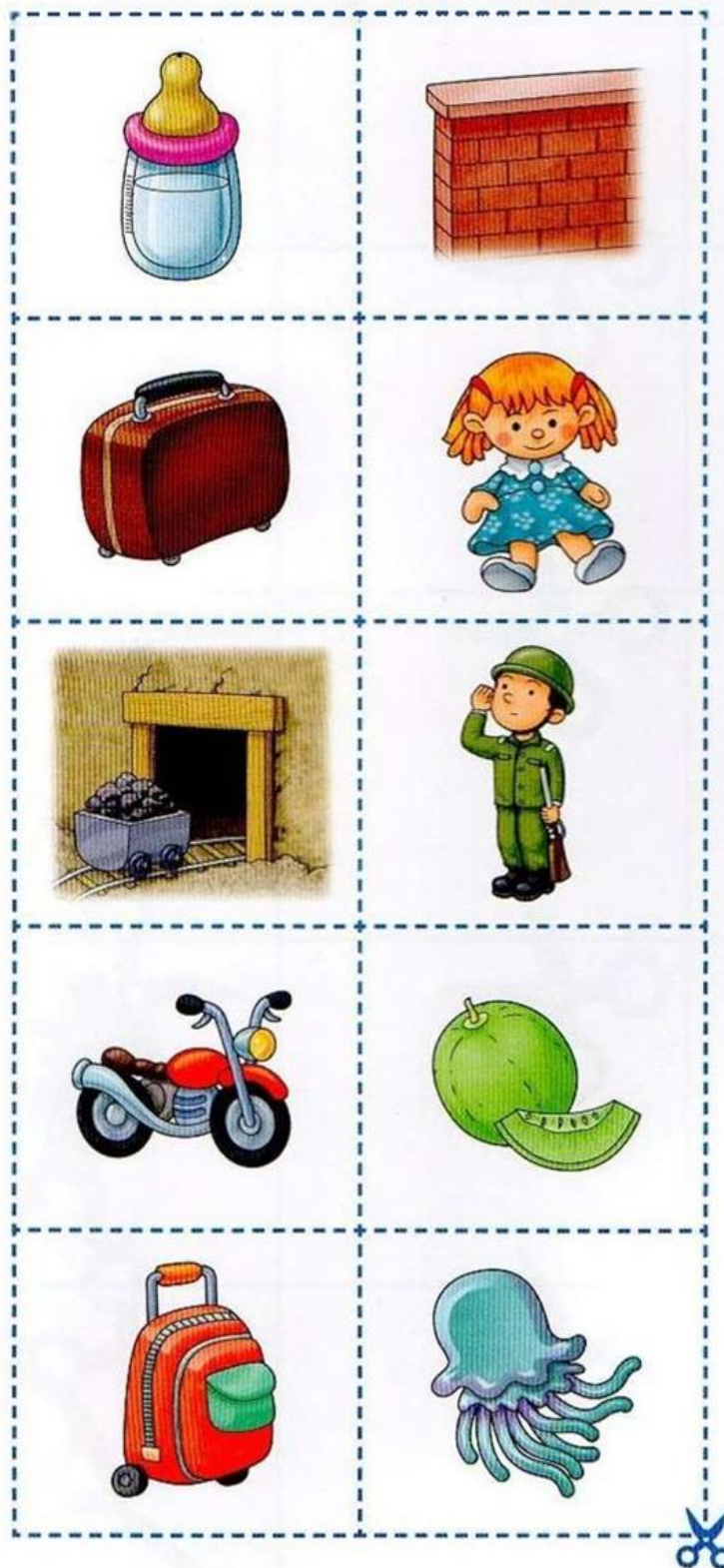
catorce

catorce

Diseño y elaboración Diana Monterrubio

Martes 17 de agosto/ Comunicación integral Lenguaje verbal

indicaciones: recorta las imágenes por la línea punteada y usa las imágenes en la siguiente actividad.



Experiencia de aprendizaje

indicaciones: pega las imágenes de la página anterior según indica la sílaba inicial. ¡fíjate en el ejemplo!

ma			
me			
mi			
mo			
mu			

“CONOCIENDO LAS PROFESIONES”



Te has preguntado, ¿Para que sirve tener una profesión?, ¿Qué pasaría si no hay doctores?, ¿Cómo podríamos aprender si no hay profesores?...

Por eso es importante conocer algunas profesiones y el servicio que cumplen a la comunidad (que es donde vivimos todos).

Te invito a que veas alguno de los siguientes videos y después junto a un adulto puedas “jugar a leer” sobre algunas profesiones u oficios y su labor hacia la comunidad.

- Los Servidores de mi Comunidad

<https://www.youtube.com/watch?v=xyZtotYysiE>

- La Comunidad y sus instituciones - Las Instituciones de mi comunidad | Personal Social

<https://www.youtube.com/watch?v=6OVhH1sie50>

Comencemos:

- 1.- Con ayuda de un adulto, juega a leer cada lámina.
- 2.- Identifica la profesión que se señala en el texto y nómbrala
- 3.- ¿Por qué crees que es importante contar con este profesional?
- 4.- ¿Qué hace el profesional?
- 4.- ¿Qué pasaría si no existiera la profesión?

* En tiempos de pandemia por el COVID, estos profesionales han sido fundamentales para poder apoyar el cuidado y control de la enfermedad. Imagínate si no hubiera choferes o conductores para poder trasladar las vacunas a los países del mundo.

O que no hubiera doctores, y enfermeras que trabajan junto a muchos profesionales al cuidado del Covid.

Por eso es muy importante conocer como aportan o ayudan a que estemos bien.

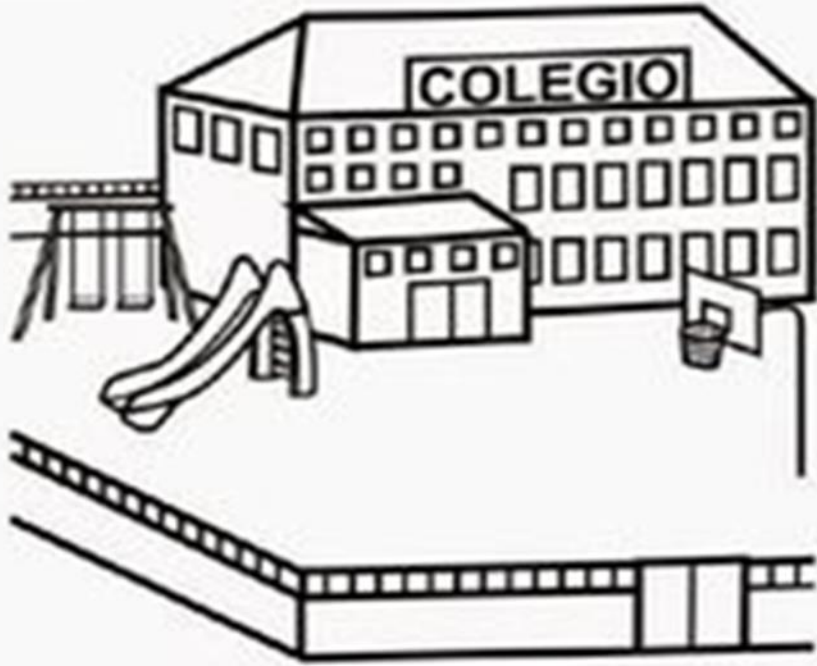
¿Cómo te gustaría apoyar a la comunidad cuando seas grande?

¿Qué te gustaría hacer cuando grande?

Profesión: Médico – Enfermera



Profesión: Profesor

SERVICIOS DEL BARRIO			
COLEGIOS			
			
LOS COLEGIOS SON LOS LUGARES DONDE TRABAJAN LOS MAESTROS Y SIRVEN PARA ENSEÑAR MUCHAS COSAS A LOS ALUMNOS, PARA JUGAR CON LOS COMPAÑEROS Y PARA HACER AMIGOS.			
			
LA MAESTRA	LOS ALUMNOS	EL MAESTRO	

Profesión: Conductor (chofer)

SERVICIOS DEL BARRIO		
TRANSPORTES		
		
		
EN NUESTRO BARRIO TENEMOS PARADAS DE TRANSPORTES PÚBLICOS, COMO LAS DE AUTOBÚS O LA DEL METRO. ESTOS TRANSPORTES SIRVEN PARA LLEVAR PERSONAS DE UN SITIO A OTRO, Y SON CONDUCTIDOS POR LOS MAQUINISTAS Y CONDUCTORES.		
		
ESTACIÓN DE TREN	CONDUCTOR	PARADA DE AUTOBÚS

Jueves 19 de agosto/ Comunicación integral Lenguaje verbal

Profesiones y oficios

- ❖ Vamos a pensar en la profesión u oficio que te gustaría desarrollar cuando seas mayor. A continuación, averiguarás con apoyo de tu familia todo lo que puedas respecto a la profesión u oficio escogido. Toda esta información la debes aprender para compartir con tus compañeros.
- ❖ El día de la presentación Puedes vestir el traje de la profesión u oficio que escogiste, o implementos que se utilizan en la labor, también puedes tener un paleógrafo para apoyar tu presentación.
- ❖ Esta actividad se debe presentar el día miércoles 25 de agosto de forma presencial u online.

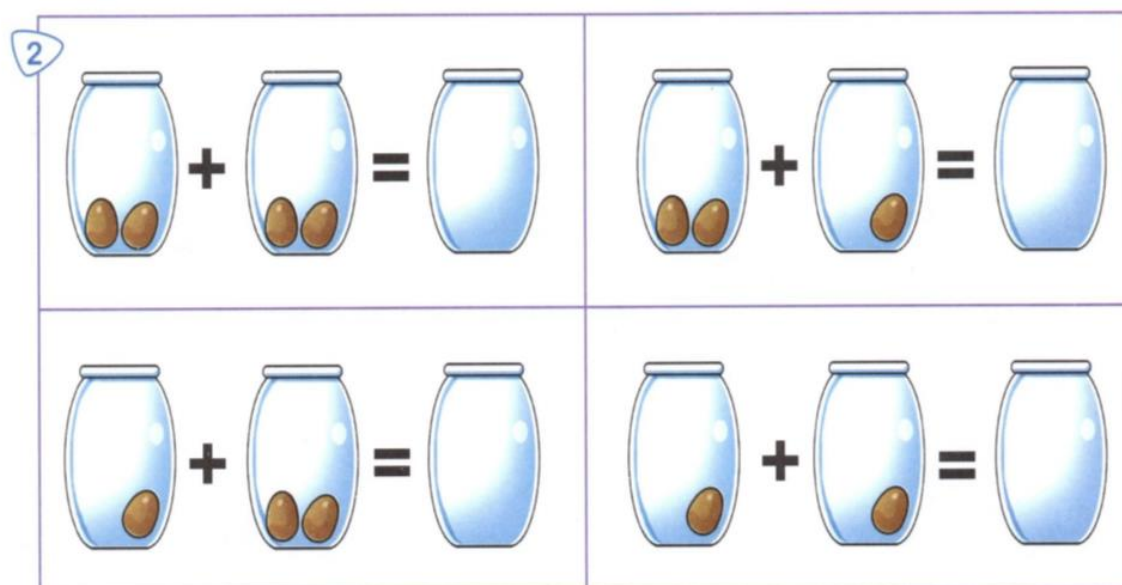
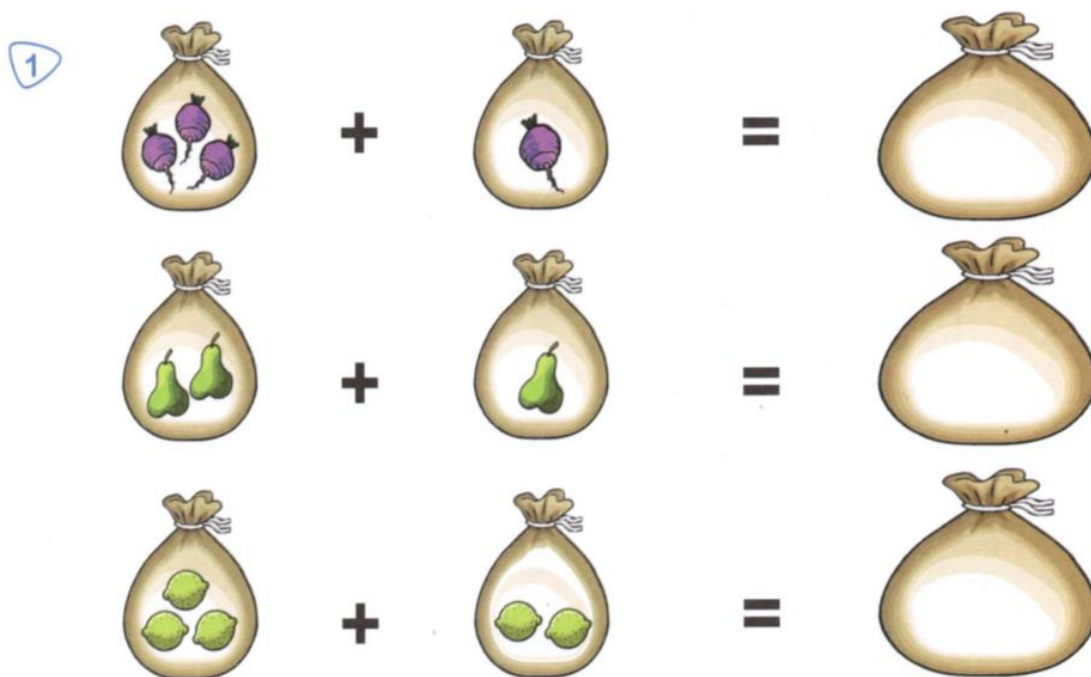
Profesión u oficio:

Nombre del estudiante:

Pauta de evaluación de presentación

Indicadores	si	no	Observaciones
Nombra la profesión u oficio			
Nombra elementos que utiliza			
Nombra lugar en el que trabaja			
Nombra vestimenta que utiliza			
Nombra función que cumple			

Indicaciones: Conoce los símbolos de la suma, pídele a tu profesora que te los enseñe para luego poder sumar, para ello debes contar los elementos que hay en cada bolsa para luego obtener el resultado y escribir el número que corresponde.



PREGUNTAS DE RETROALIMENTACION

1. ¿Cómo te sentiste? / Observa y encierra con un lápiz lo que sentiste



2. ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3. ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4. ¿Qué me pareció más difícil?

5. ¿Qué actividad te gustaría repetir?
