

CUADERNILLO N°12
MEDIO MAYOR
PROFESIONES Y OFICIOS
9 AL 20 DE AGOSTO



LUNES 09 DE AGOSTO

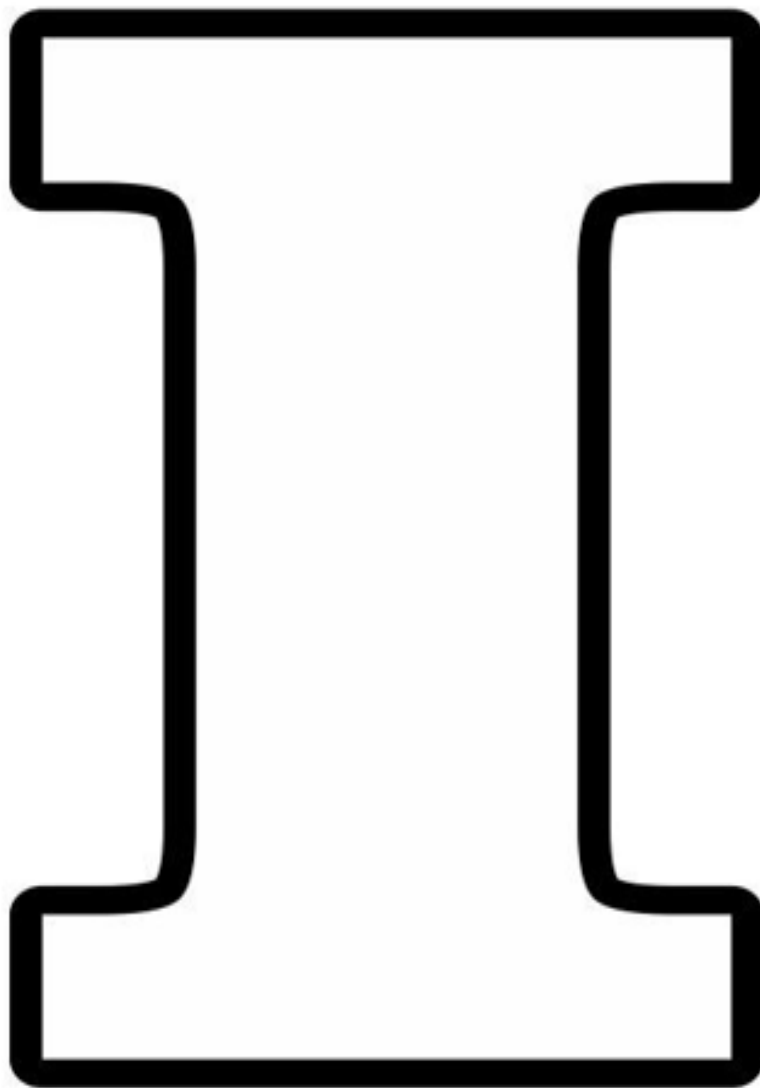
ACTIVIDAD N°1

OBSERVA EL CUENTO DE LA VOCAL I Y COMÉNTALO CON TU FAMILIA.

https://www.youtube.com/watch?v=otOAyphnJ_g

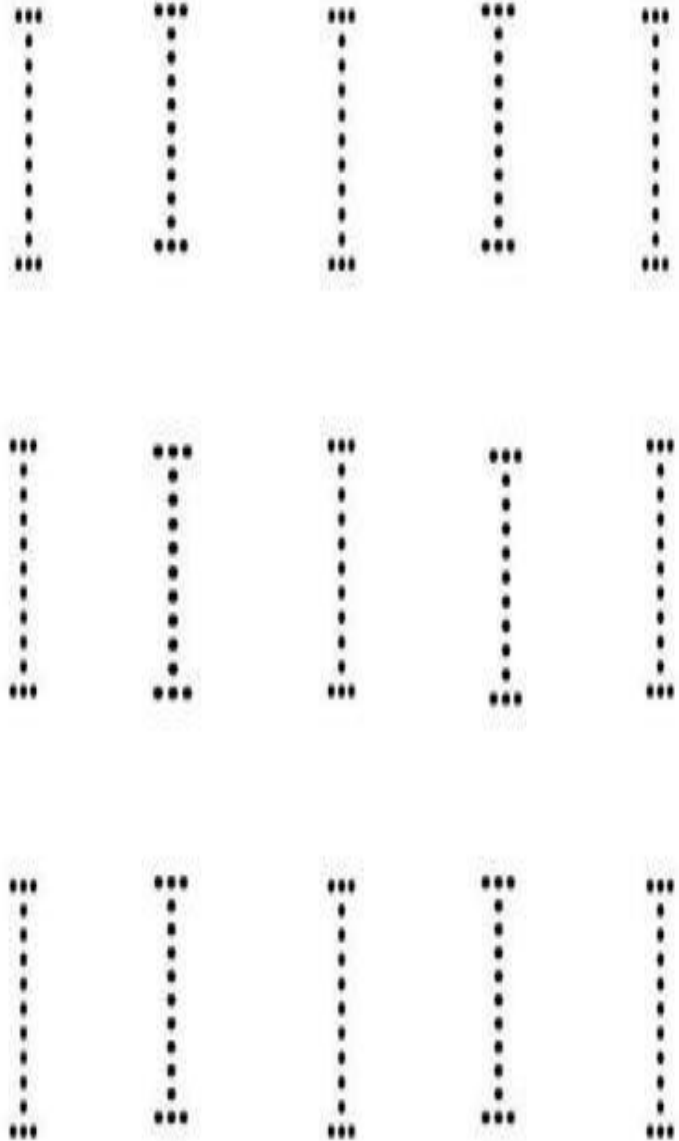
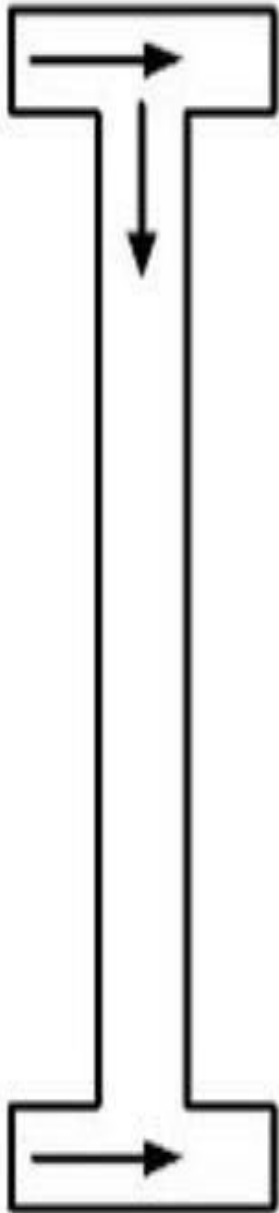
RECONOCE LA VOCAL I Y HAZ EL SONIDO DE ESTA PARA QUE RECONOZCAS ALGUNOS OBJETOS QUE COMIENZAN CON ELLA

LUEGO RELLENA CON VOCAL CON MUCHAS VOCALES I.



ACTIVIDAD N°2

SIGUE LA FLECHA CON TU DEDO Y LUEGO UNE LOS PUNTOS PARA QUE FORME LA VOCAL I.



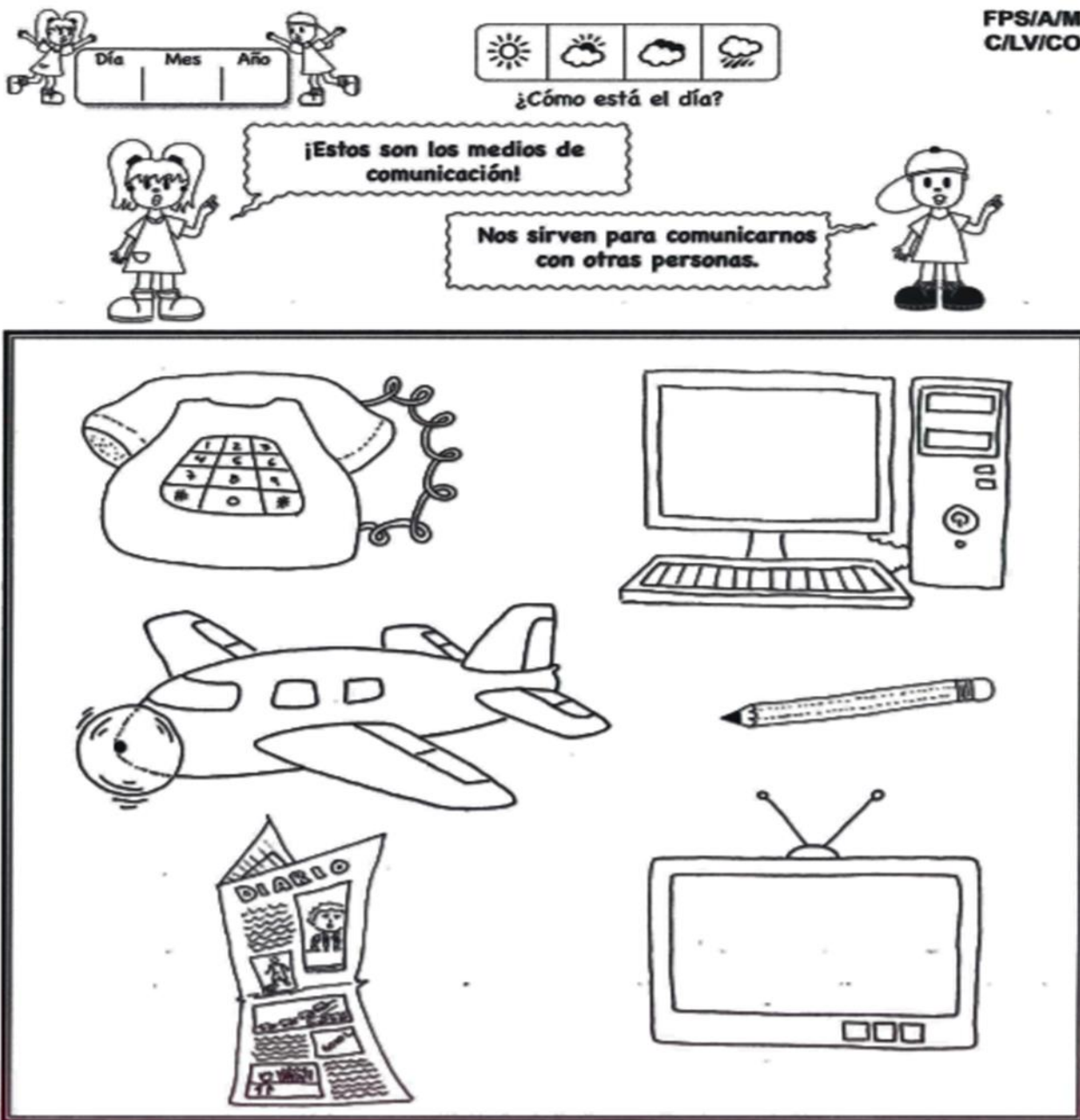
MARTES 10 DE AGOSTO

Actividades fonoaudiológicas Plan específico

Indicaciones: cada sesión fonoaudiológica que tengan, deberán trabajar con estas actividades, las cuales serán una por semana, a continuación, se detallan los días de plan específico según corresponda con cada docente:

Nivel: Semántico

FPS/A/M
C/LVICO



MIÉRCOLES 11 DE AGOSTO

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

YOGA ENTRETENIDA

Ya hemos jugado a hacer yoga. ¿Cómo te has sentido?, ¿Te ha gustado?

Vamos a seguir “jugando a hacer yoga”

SIMÓN MANDA

Instrucciones:

1. Prepara un espacio para poder comenzar a jugar
2. Pide ayuda a un familiar para que juegue contigo y te de las indicaciones.
3. Practica las siguientes posturas:



4. Ahora que ya has practicado vamos a comenzar
5. La persona que te va a ayudar debe dar las siguientes indicaciones:
- Siéntate en postura fácil y respira largo, lento y profundo por la nariz. Y repite SAT NAM (3 veces) / ojalá cantadito... saaaaaat naaaaaam
 - Simón manda:
 - a) POSTURA DE MARIPOSA
 - b) Ponte de pie. Y realiza POSTURA DE REZAR
 - c) POSTURA DE MANOS LEVANTADAS (hacia el cielo, llevando tu espalda hacia atrás)
 - d) POSTURA DE INCLINACIÓN HACIA ADELANTE (intenta tocar con tus manos el piso)
 - e) POSTURA DE ÁRBOL
 - f) Ahora, realiza POSTURA DE GATO VACA
 - g) Realiza POSTURA DE COBRA
 - h) Descansa en POSTURA DE NIÑO (o postura de BEBÉ)
 - i) Realiza POSTURA DE SAVASANA (mantente así con los ojos cerrados y respirando por la nariz, si quieres puedes cubrirte con una manta para que no tengas frío)
 - j) Incorpórate lentamente y vuelve A POSTURA FÁCIL (sentado con las piernas cruzadas) Respira por la nariz y mantén los ojos cerrados por unos minutos. Canta 3 veces, SAT NAM (saaaaaat naaaaaam)
- ¡Felicidades!
- Ahora, comenta con tu familia ¿cómo te sentiste?, cuando tenías los ojos cerrados, ¿qué pensaste?...



Rajsaran Kaur

Tía Miriam

Zamora

JUEVES 12 DE AGOSTO

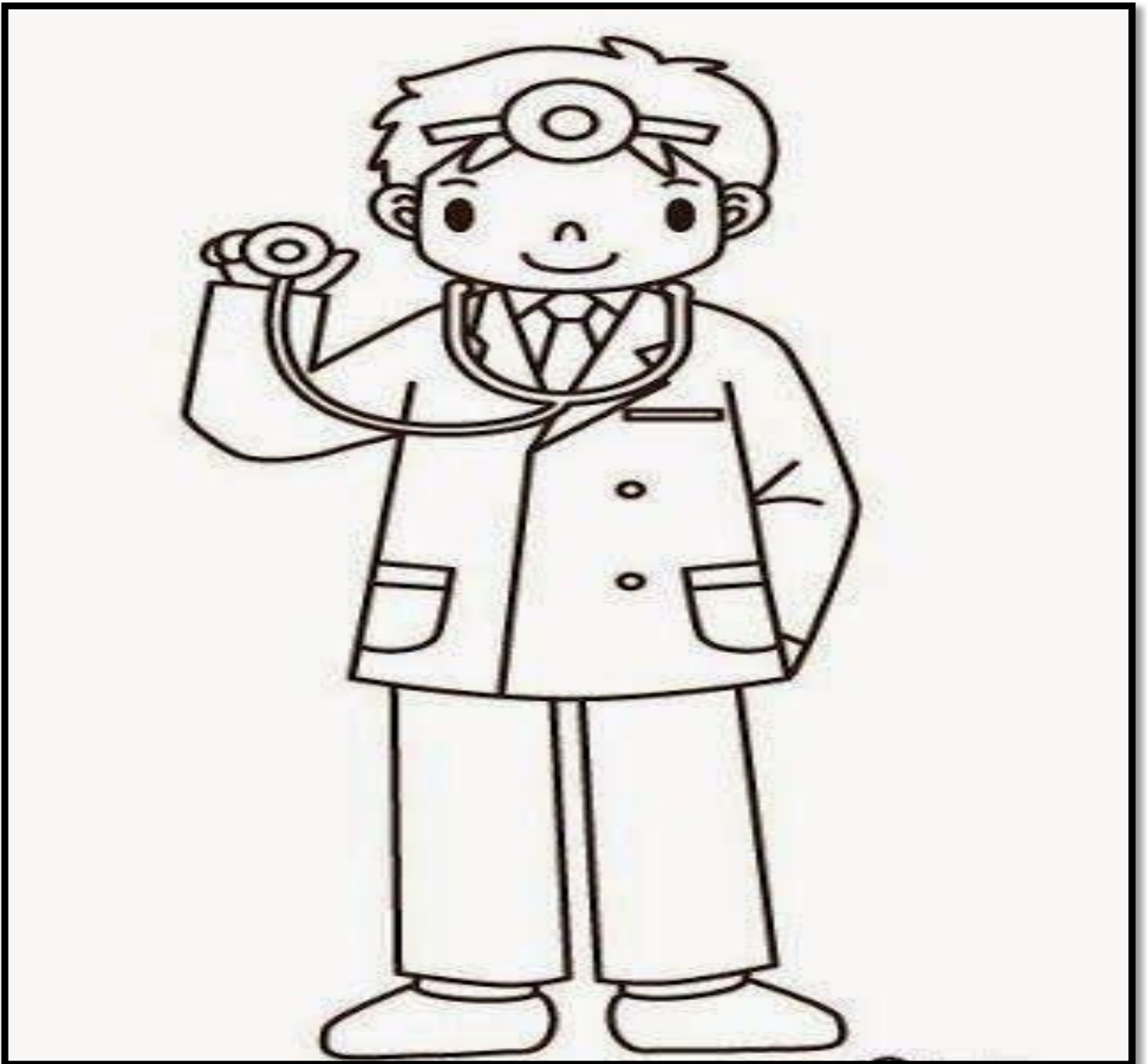
ACTIVIDAD N°2

A CONTINUACIÓN, OBSERVA UN VIDEO DE BARNEY EL CAMIÓN, AQUÍ ESTÁ EL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4>

RECONOCE LA SIGUIENTE PROFESIÓN, ÉL TRABAJA EN UN HOSPITAL Y SU TRABAJO ES CUIDAR Y SANAR A LAS PERSONAS ENFERMAS.

PINTA CON TEMPERA UTILIZANDO TU DEDITO AL MEDICO.



ACTIVIDAD N° 2

RECONOCE LA SIGUIENTE PROFESIÓN, EL TRABAJA EN RESTAURANTES Y ES EL ENCARGADO DE PREPARAR DELICIOSAS COMIDAS.

RELLENA CON PAPEL PICADO EL CHEF



VIERNES 12 DE AGOSTO

ACTIVIDAD N°1

CON SUPERVISION DE UN ADULTO CORTA LAS LINEAS RECTAS CON TIJERAS



ACTIVIDAD N°2

CON SUPERVISION DE UN ADULTO CORTA LAS LINEAS RECTAS CON TIJERAS



ACTIVIDAD N°1

Plan fomento lector

Leer diferentes tipos de textos para tu hijo o hija desarrolla muchas partes del cerebro y también mejora el habla de tu hijo.

Los invitamos a participar de la siguiente actividad. El adulto lee las oraciones y el o la estudiante busca la imagen que representa lo que dice.

Mi vaca Blanca

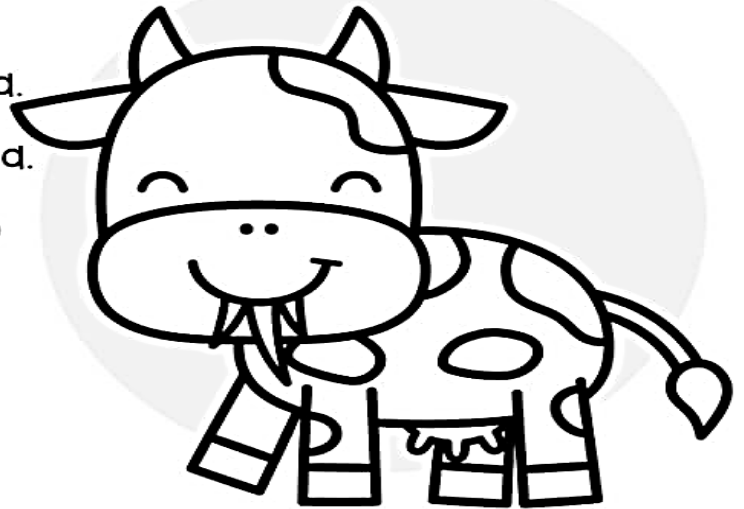
Ésta es mi vaca.

Mi vaca se llama Blanca.

Blanca es muy dormilona.

Ella es de color blanco
con manchas negras.

A Blanca le gusta dar
muchoa leche.



Colorea el ☐ de la respuesta correcta.

¿Quién es Blanca?	☐ Una vaca ☐ Un becerro ☐ Un caballo
¿De qué color es Blanca?	☐ Blanco con manchas rosas ☐ Blanco con manchas negras ☐ Blanco
¿Cómo es Blanca?	☐ Inquieta ☐ Traviesa ☐ Dormilona
¿Qué le gusta a Blanca?	☐ Dar muchos abrazos ☐ Dar mucha leche ☐ Dar mucha lata

ACTIVIDAD N°2

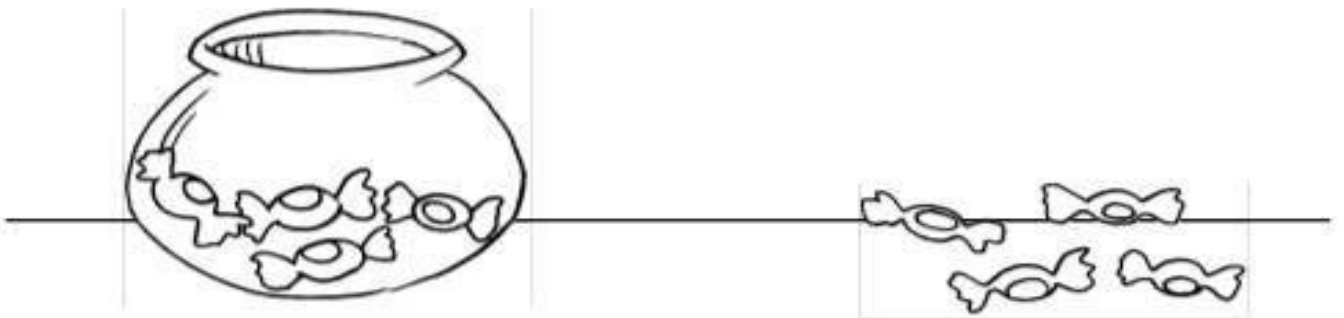
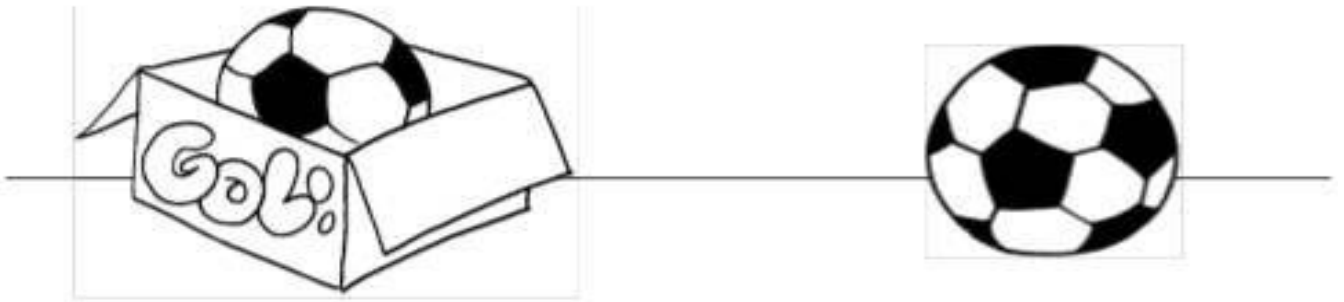
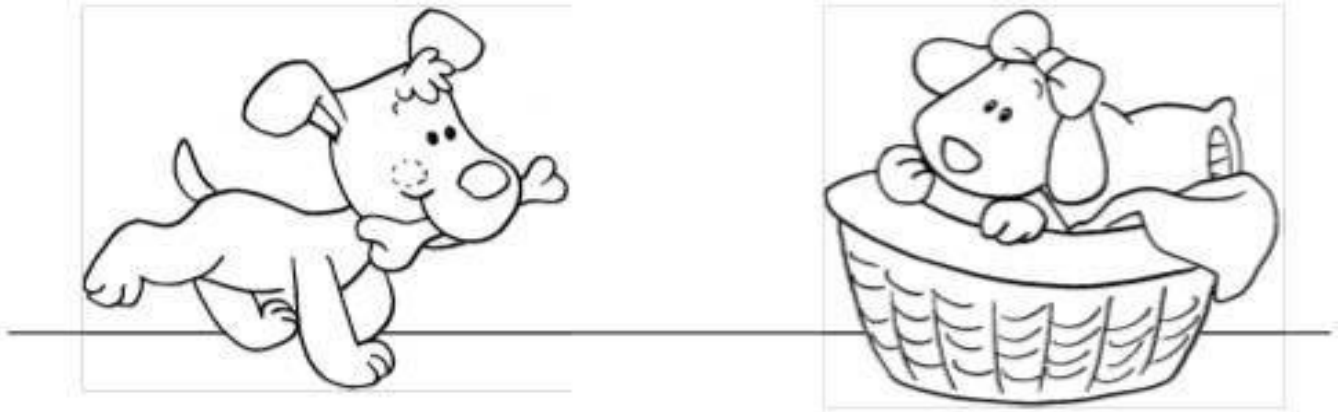
OBSERVA EL VIDEO DE DENTRO-FUERA Y LUEGO COMENTA CON TU FAMILIA

<https://www.youtube.com/watch?v=DMEaVcyXX-Q>

LUEGO ENCIERRA EN UN CIRCULO EL PERRO QUE ESTA FUERA DE LA CANASTA

ENCIERRA EN UN CIRCULO LA PELOTA QUE ESTA DENTRO DE LA CAJA

ENCIERRA EN UN CIRCULO LOS CAMELOS QUE ESTAN FUERA DEL DULCERO



Actividades fonoaudiológicas Plan específico

Indicaciones: cada sesión fonoaudiológica que tengan, deberán trabajar con estas actividades, las cuales serán una por semana, a continuación, se detallan los días de plan específico según corresponda con cada docente:

Nivel: Morfosintáctico



Arma oraciones siguiendo la flecha y repítelas varias veces.
Ejemplo: Lili tiene un loro.



Lili



Comenta lo realizado (el adulto escribe):



MIÉRCOLES 18 DE AGOSTO

ACTIVIDAD N°1

OBSERVA EL SIGIENTE VIDEO JUNTO A TU FAMILIA SOBRE LAS PROFESIONES Y OFICIOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=OSqRQ2QbChg>

LUEGO TE TOCA REALIZAR UNA PRESENTACION.

Online: Te toca realizar una presentación.



Las presentaciones, ayudan al vocabulario, el respeto de turno, la seguridad en sí mismo. Es por esto, que solicitamos una pequeña presentación acerca de la unidad temática: **profesiones u oficio.**



¿Qué tengo que hacer?

Una presentación grabada (3 minutos máximo) acerca de lo que quieres ser cuando grande.

Debe ser enviada a tu profesora



¿Qué debo decir?

Nombre de la profesión u oficio, lo que hace, a quién ayuda y donde trabaja.

¿Para cuándo?

Para el miércoles 18 de Agosto

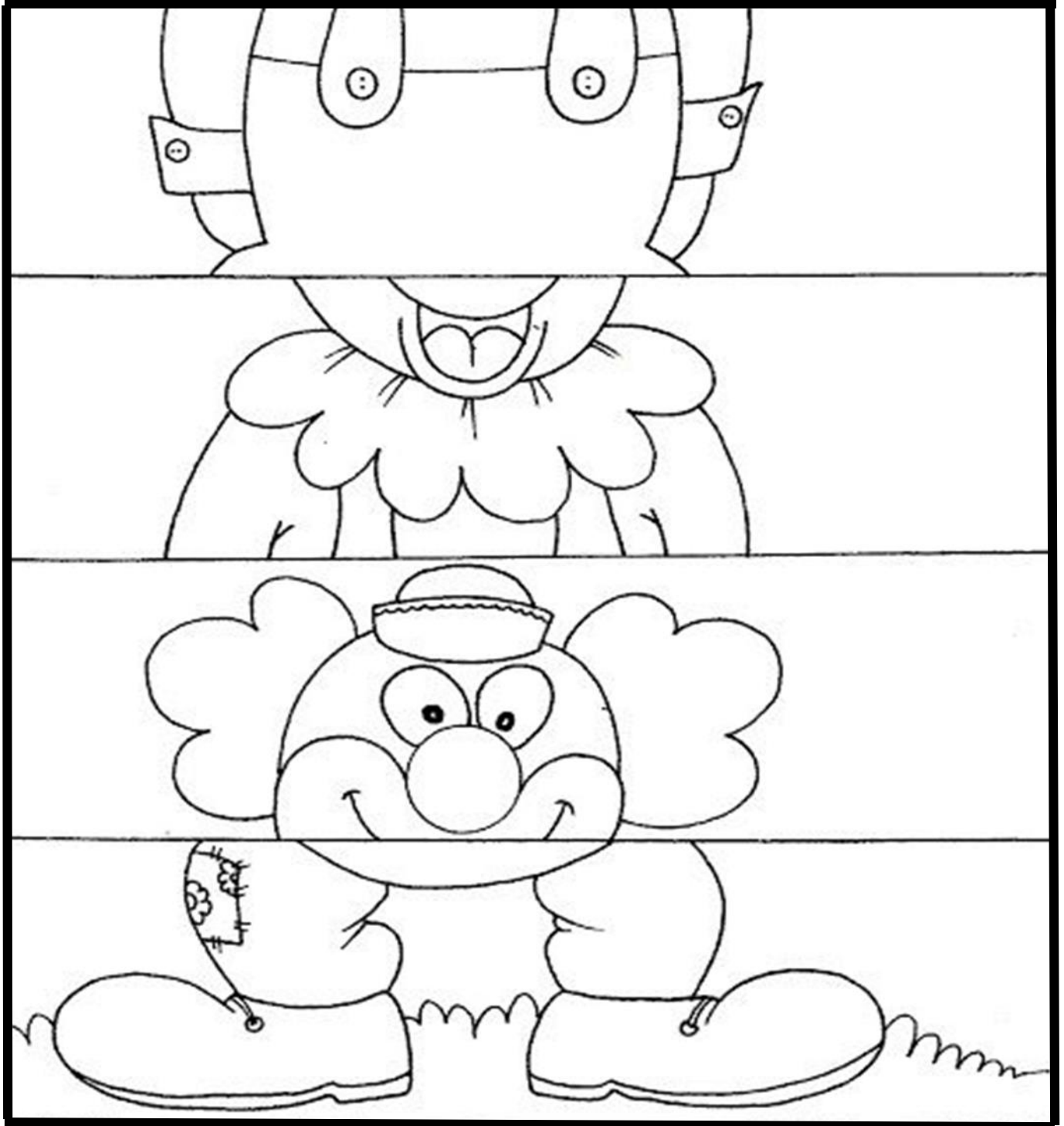


JUEVES 19 DE AGOSTO

ACTIVIDAD N°1

COLOREA EL PASAYO, LUEGO CORTA PARA ARMA EL ROMPECABEZAS.

EL PAYASO ES UN OFICIO.



PEGA EN ESTA PAGINA TU ROMPECABEZAS DEL PAYASO.

ACTIVIDAD N°2

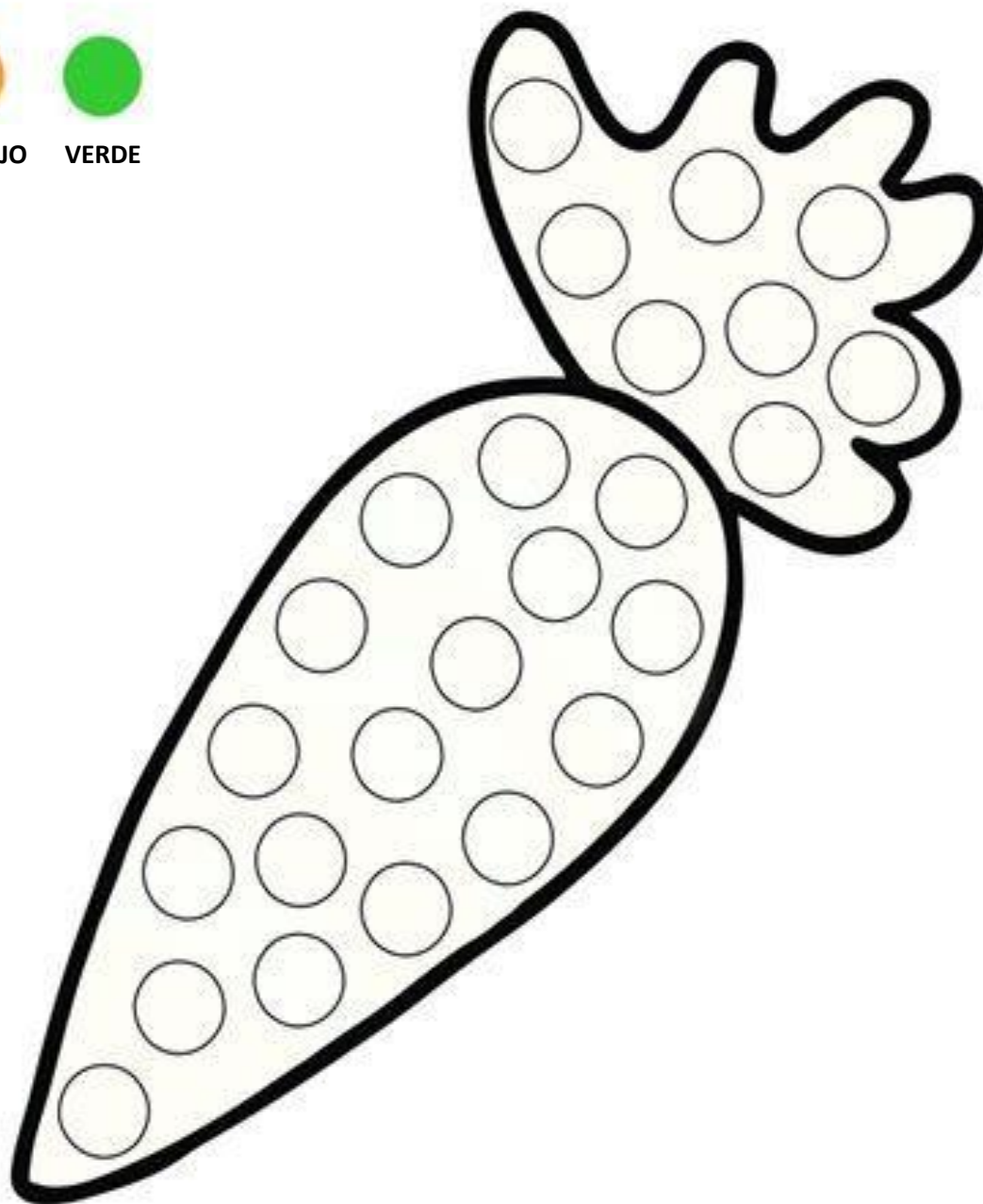
PINTA CON TEMPERA UTILIZANDO TU DEDIDO, RECUERDA PONER SOLO TU HUELLITA EN LOS CIRCULOS QUE ESTAN MARCADOS.



NARANJO

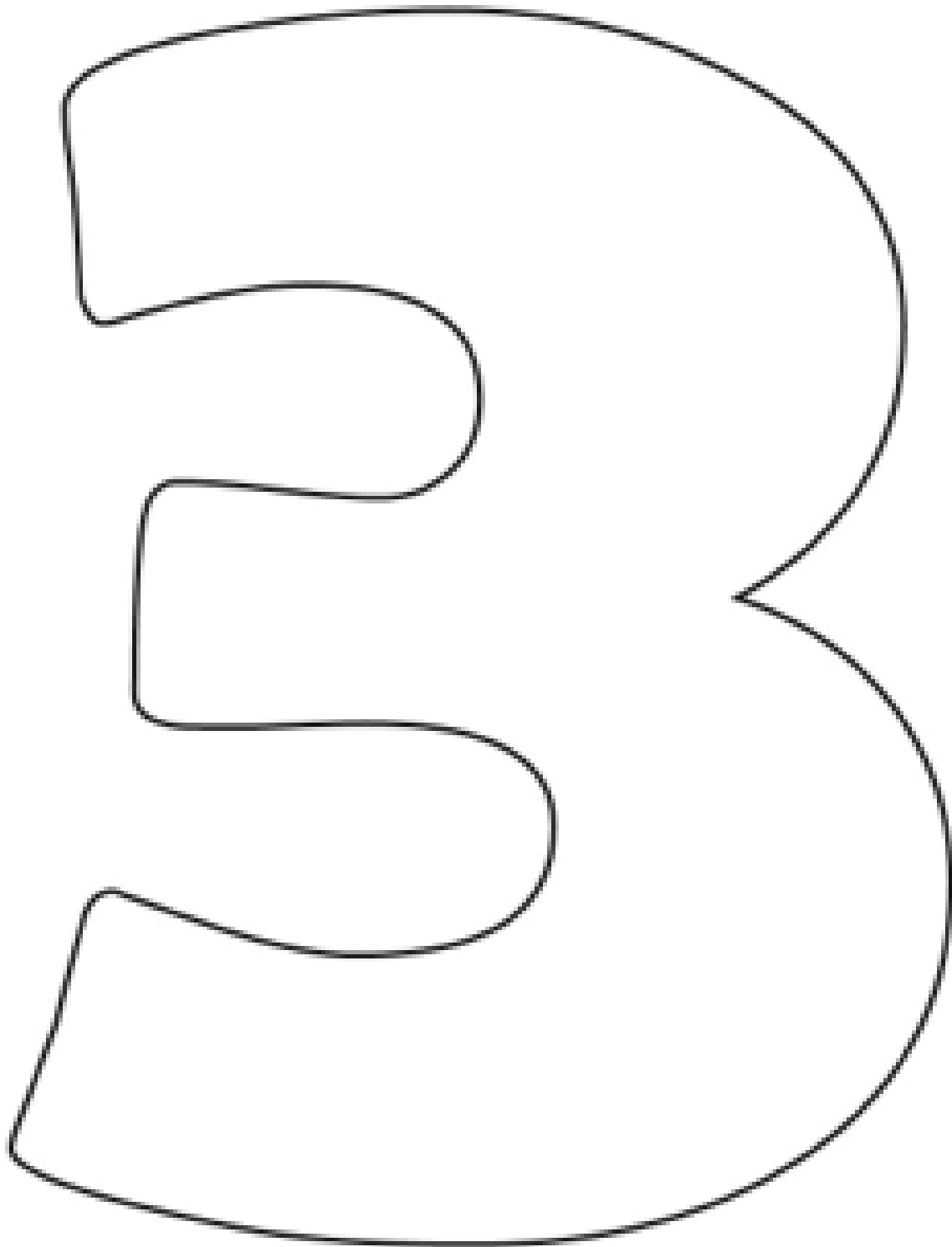


VERDE



VIERNES 20 DE AGOSTO

**OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO DEL NUMERO 3, LUEGO RELLENA EL NUMERO 3 GRANDE CON NUMERO 3
CORTADO DE REVISTAS, DIARIOS.**



ACTIVIDAD N°2



PINTO TANTOS COMO INDICA EL NÚMERO



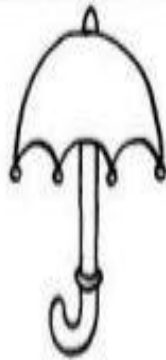
1



2



3



EVALUACIÓN FORMATIVA

PREGUNTAS DE RETROALIMENTACIÓN

Una vez finalizadas las tareas del cuadernillo, responde las siguientes preguntas con ayuda de un adulto. Recuerda enviarlas a tu profesora para que pueda reforzar lo que aprendiste.

1. ¿Qué me pareció más fácil de realizar?
2. ¿Qué me pareció más difícil de realizar?
3. ¿Cuál fue la tarea que más te gustó?, ¿por qué?
4. ¿Qué tarea te gustaría repetir la próxima semana?