



Cuadernillo 12

Pre kínder

Desde el 09 al 20 de agosto

Nombre: _____

Actividades fonoaudiológicas Plan específico primera semana

Indicaciones: cada sesión fonoaudiológica que tengan, deberán trabajar con estas actividades, las cuales serán una por semana.

Nivel: Morfosintáctico

Preposiciones. El niño (a) debe contestar utilizando la preposición correspondiente

Uso de la preposición "a"

¿A qué van los niños al parque?



¿A quienes debo llamar si
se quemó mi casa?



¿A qué van las personas al
supermercado?



¿A qué van los niños al circo?



¿A qué van las personas a un
restaurant?



A reír



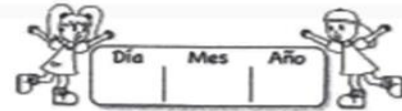
Actividades fonoaudiológicas Plan específico segunda semana

Nivel: Semántico

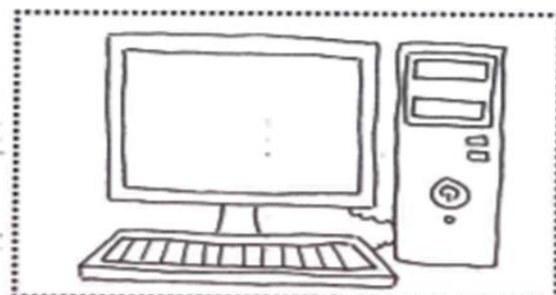
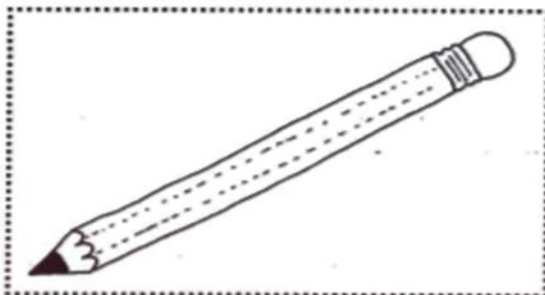
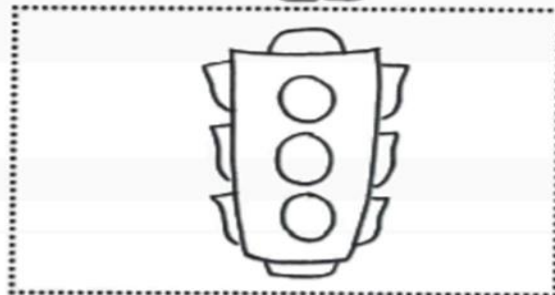
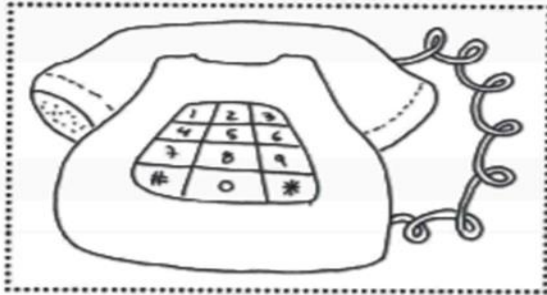
C/LVCO



¿Cómo está el día?



Amiguitos, busquemos los
medios de comunicación.



Colorea con lápiz de cera sólo los medios de comunicación.

Experiencia de aprendizaje lunes 09 de agosto de 2021

Ambito y nucleo: comunicación integral/ lenguaje verbal

Indicaciones: escribe tu nombre en el rectángulo, luego observa y pinta las letras de tu nombre

Mi nombres es:

Coloreo las letras de mi nombre

A	B	C	D	E	F	H
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

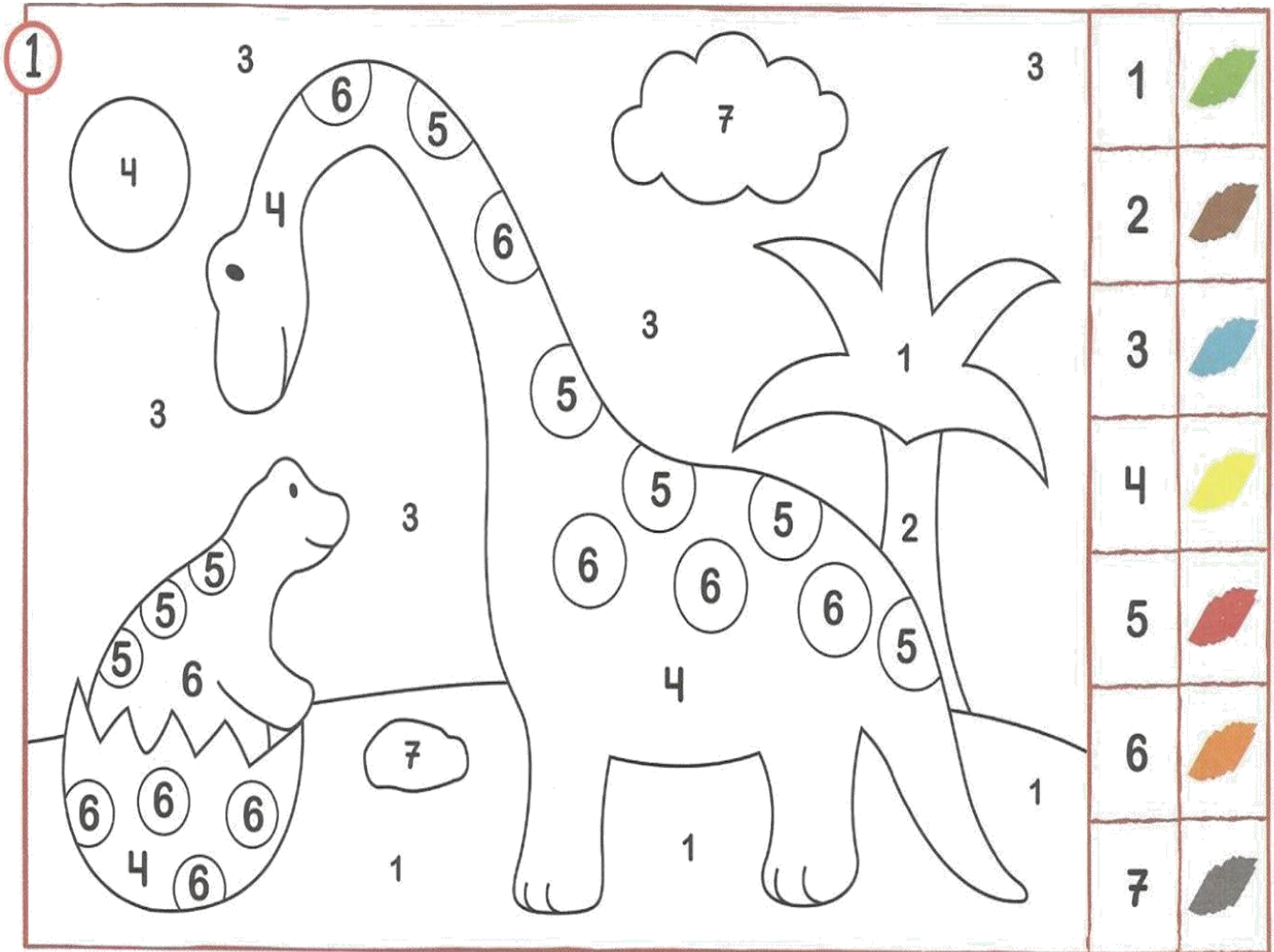


Experiencia de aprendizaje martes 10 de agosto de 2021

Ambito y nucleo: Interaccion y comprensión del entorno /pensamiento matamático

Indicaciones: Recordemos los números que hemos aprendido , pintando de los colores que se indica

1: verde 2: café 3: azul 4: amarillo 5: rojo 6: naranjo 7: naranjo



Experiencia de aprendizaje miércoles 11 de agosto de 2021

Ambito y nucleo: desarrollo personal y social /Corporalidad y movimiento

YOGA ENTRETENIDA

Ya hemos jugado a hacer yoga. ¿Cómo te has sentido?, ¿Te ha gustado?

Vamos a seguir “jugando a hacer yoga”

SIMÓN MANDA

Instrucciones:

1. Prepara un espacio para poder comenzar a jugar
2. Pide ayuda a un familiar para que juegue contigo y te de las indicaciones.
3. Practica las siguientes posturas:



4. Ahora que ya has practicado vamos a comenzar
5. La persona que te va a ayudar debe dar las siguientes indicaciones:
- Sientate en postura fácil y respira largo, lento y profundo por la nariz. Y repite SAT NAM (3 veces) / ojalá cantadito... saaaaaat naaaaaam
 - Simón manda:
 - a) POSTURA DE MARIPOSA
 - b) Ponte de pie. Y realiza POSTURA DE REZAR
 - c) POSTURA DE MANOS LEVANTADAS (hacia el cielo, llevando tu espalda hacia atrás)
 - d) POSTURA DE INCLINACIÓN HACIA ADELANTE (intenta tocar con tus manos el piso)
 - e) POSTURA DE ÁRBOL
 - f) Ahora, realiza POSTURA DE GATO VACA
 - g) Realiza POSTURA DE COBRA
 - h) Descansa en POSTURA DE NIÑO (o postura de BEBÉ)
 - i) Realiza POSTURA DE SAVASANA (mantente así con los ojos cerrados y respirando por la nariz, si quieres puedes cubrirte con una manta para que no tengas frío)
 - j) Incorpórate lentamente y vuelve A POSTURA FÁCIL (sentado con las piernas cruzadas) Respira por la nariz y mantén los ojos cerrados por unos minutos. Canta 3 veces, SAT NAM (saaaaaat naaaaaam)
- ¡Felicidades!
- Ahora, comenta con tu familia ¿cómo te sentiste?, cuando tenías los ojos cerrados, ¿qué pensaste?...



Rajsaran Kaur

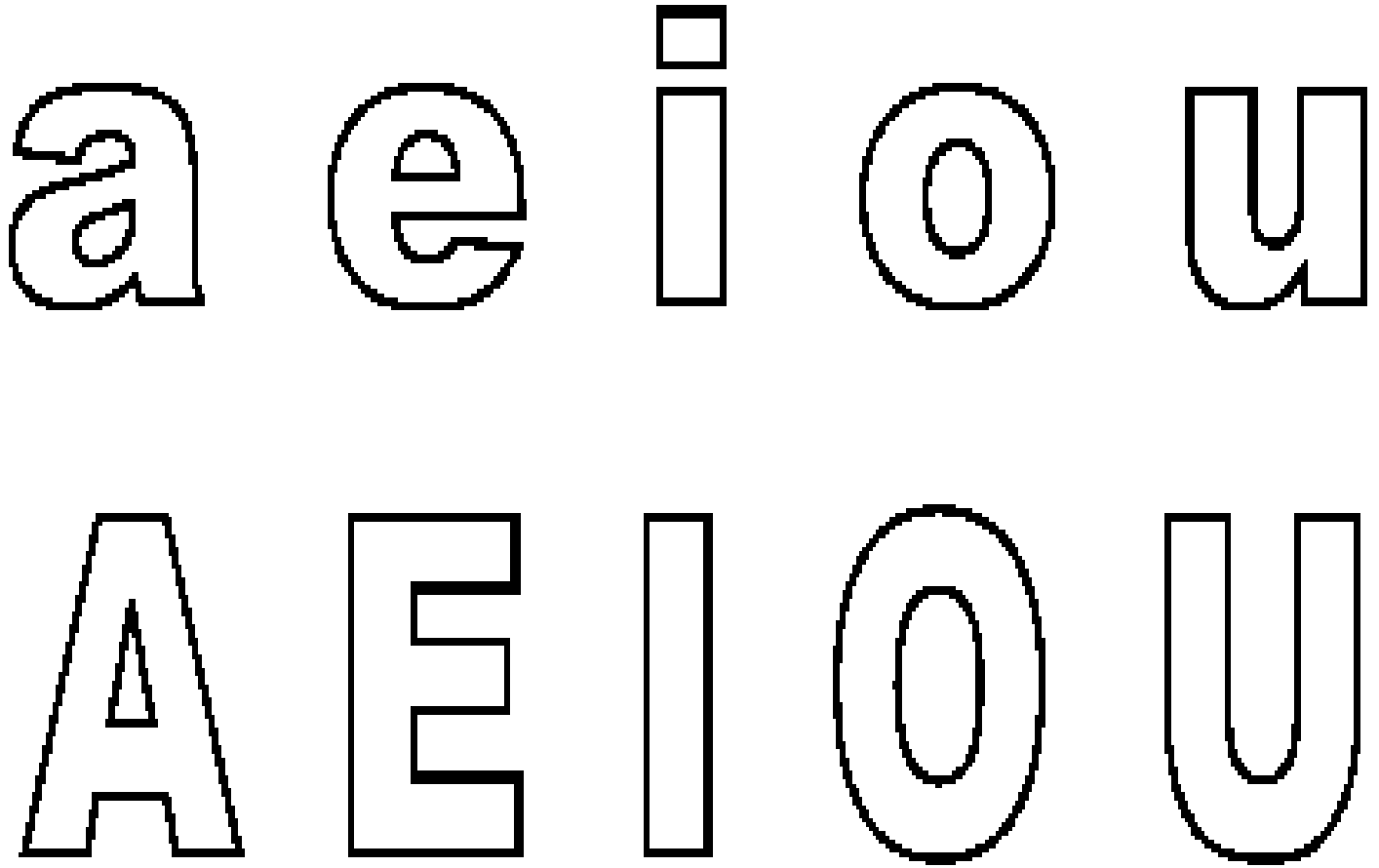
Tía Miriam

Zamora

Experiencia de aprendizaje miércoles 11 de agosto de 2021

Ámbito y núcleo: comunicación integral/ lenguaje verbal

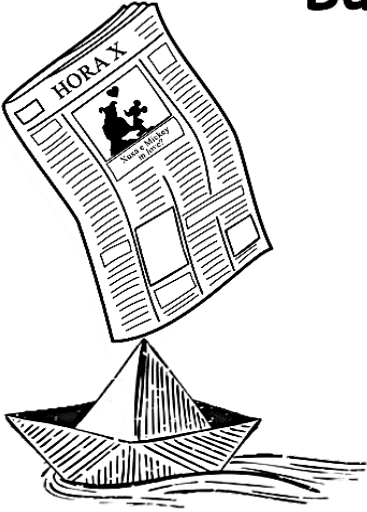
Indicaciones: rellena las vocales mayusculas y minuscales con material a eleccion



Ambito y nucleo: comunicación integral/lenguaje verbal /plan fomento lector

Leer diferentes tipos de textos para tu hijo o hija desarrolla muchas partes del cerebro y también mejora el habla de tu hijo.

Los invitamos a participar de la siguiente actividad. El adulto lee las oraciones y el o la estudiante busca la imagen que representa lo que dice.



Buquecito de papel

Recopilación de cuentos cortos.

Con la mitad de un periódico hice un buque de papel, y en la fuente de mi casa va navegando muy bien.

Mi hermana con su abanico sopla que sopla sobre él.

¡Muy buen viaje, muy buen viaje, buquecito de papel!



Dibuja qué otra cosa puedes construir con una hoja de periódico.



Responde las siguientes preguntas.

1.-¿cómo hizo el buque de papel?

2.-¿Dónde puso el buque?

3.- ¿Qué hizo su hermana?

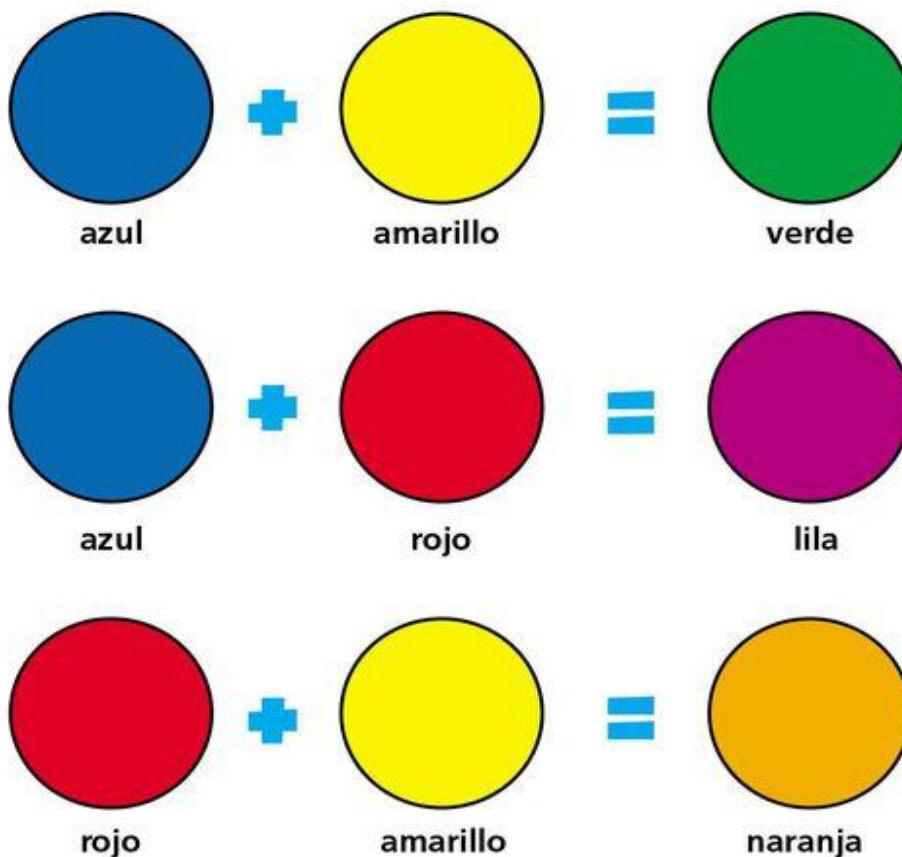
4.- Escribe con que otro nombre se le dice buque

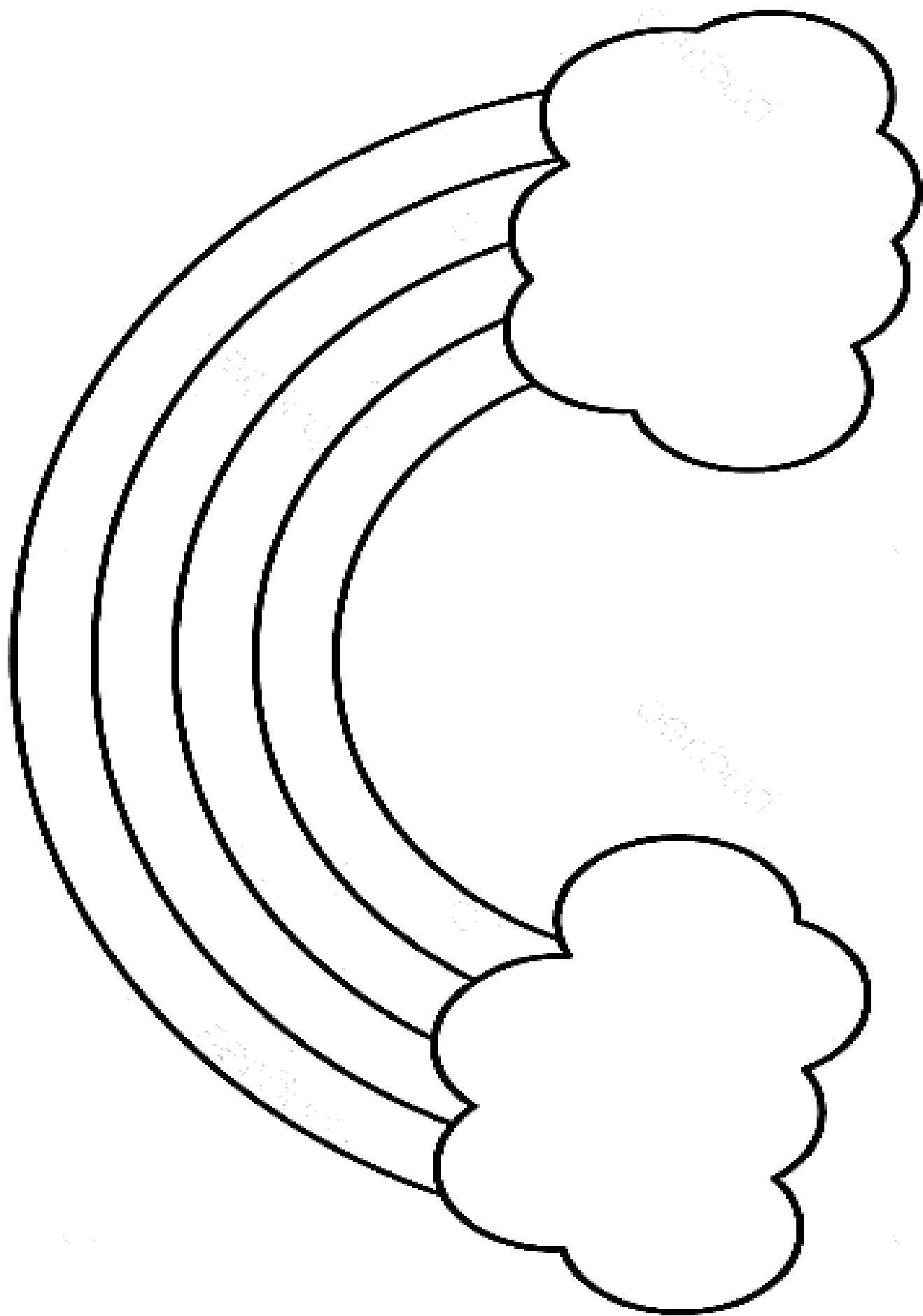
Experiencia de aprendizaje viernes 13 de agosto de 2021

Ambito y nucleo: Interaccion y comprensión del entorno /exploración del entorno natural

Indicaciones del “experimento” : conozcamos que colores podemos formar con otros. Vamos a mezclar como indica la imagen. Luego, colorea el arcoíris que sigue a continuación con el color que formaste.

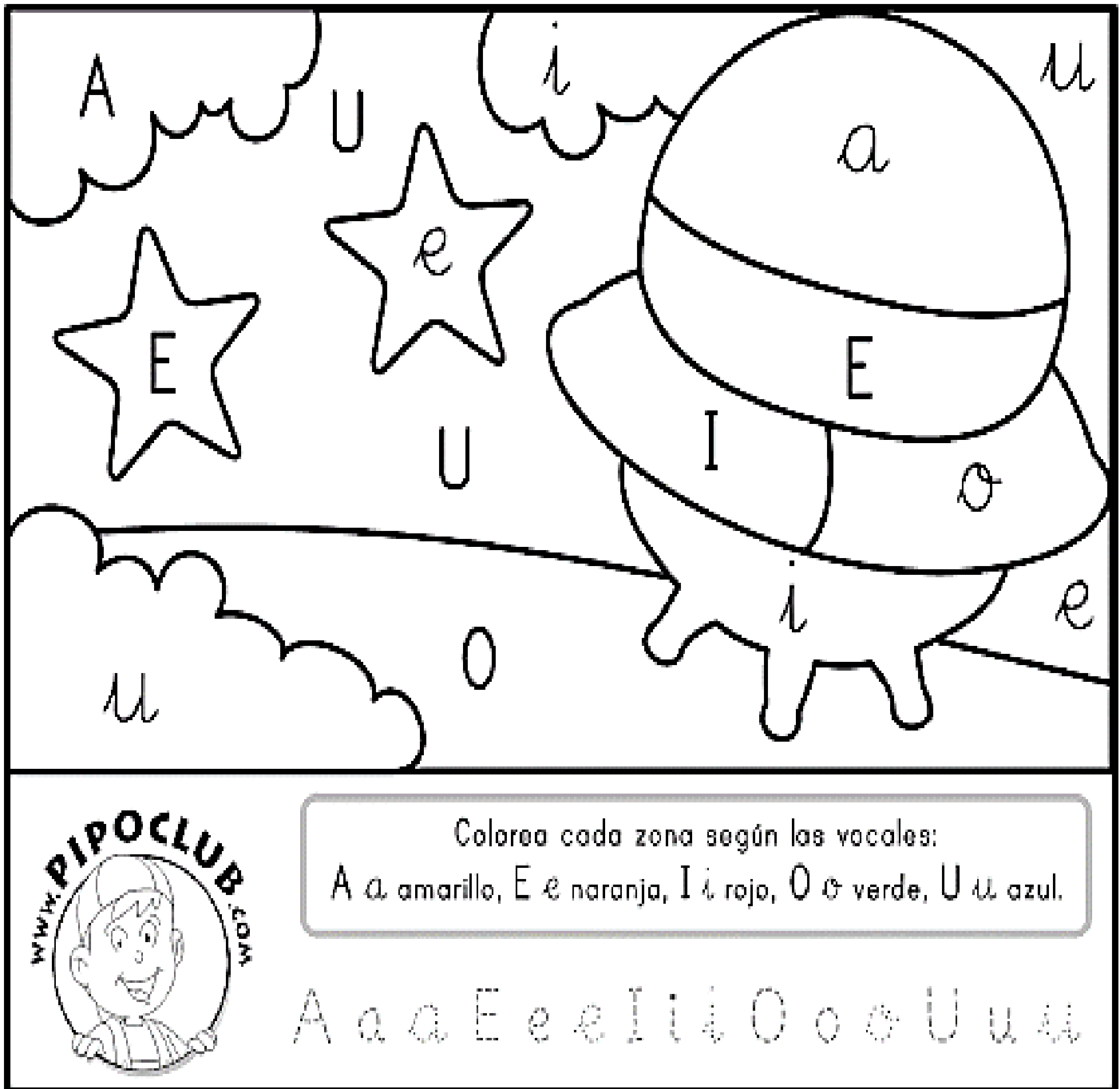
Necesitamos: mezclador, pincel, un pocillo con agua, nova, tempera azul, amarillo y rojo.





Experiencia de aprendizaje lunes 16 de agosto de 2021

Ambito y nucleo: comunicación integral/ lenguaje verbal

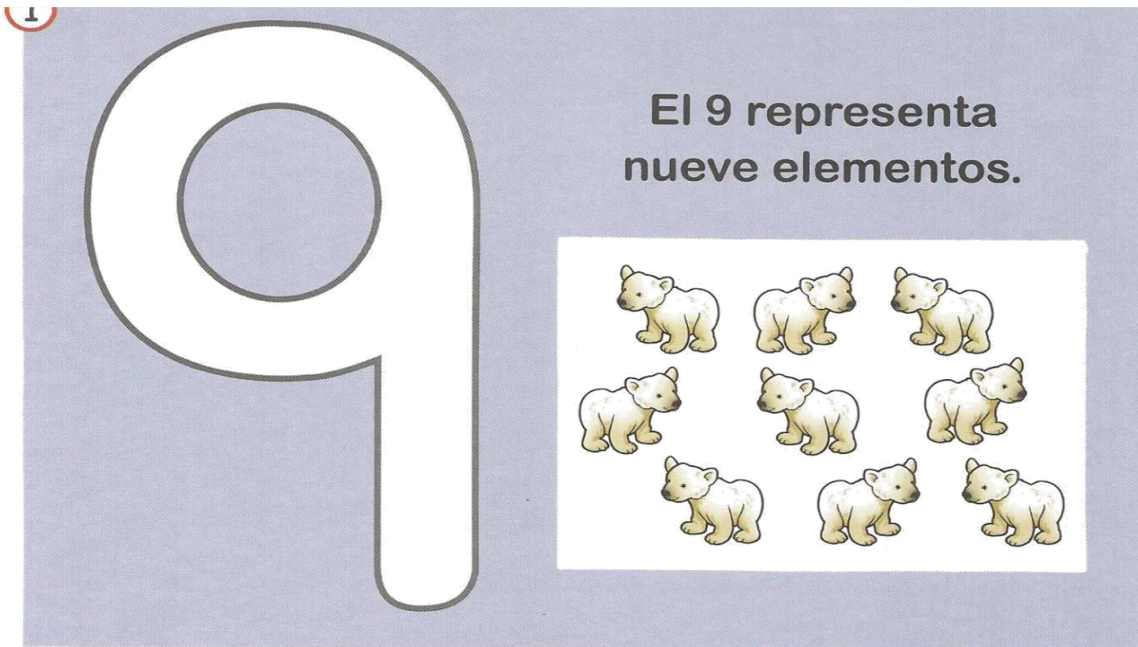


Indicaciones: pinta cada vocal según lo indica su color

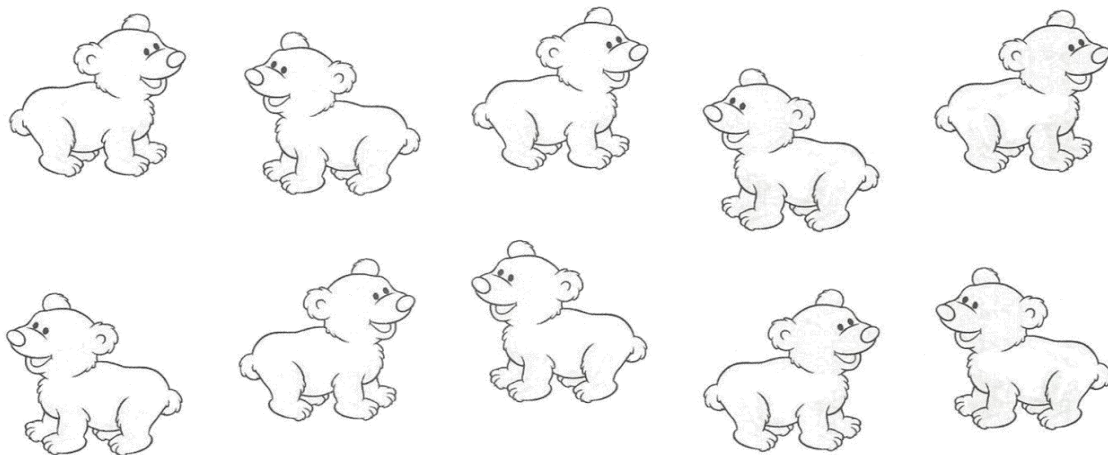
Experiencia de aprendizaje martes 17 de agosto de 2021

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/ pensamiento matemático

Indicaciones: Reconoce el número 9 que estamos aprendiendo , a continuación colorea 8 osos



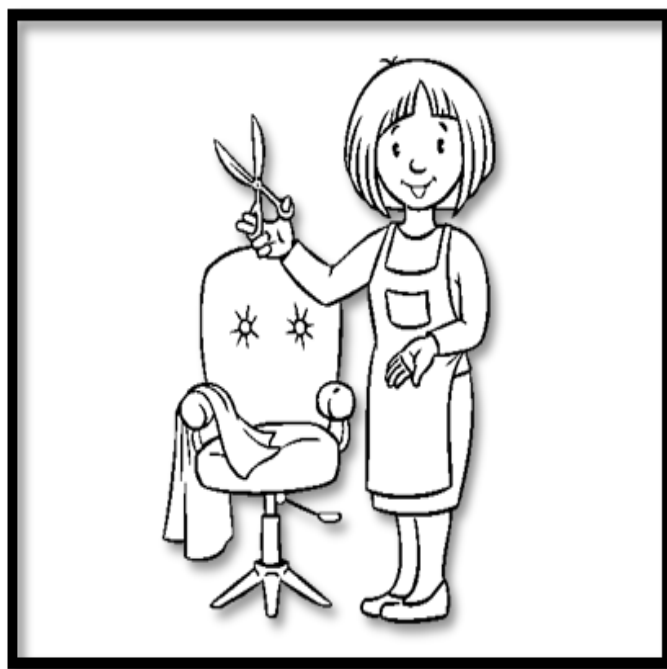
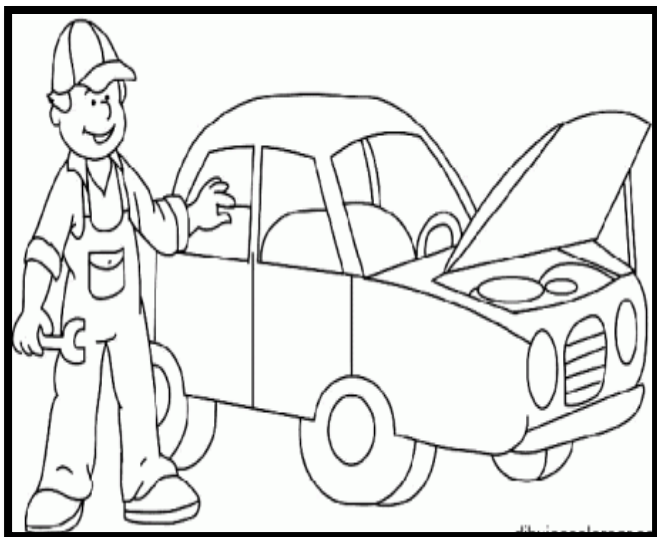
2



Experiencia de aprendizaje miércoles 18 de agosto de 2021

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/ conocimiento del entorno social

Indicaciones: Conoce que es un oficio y los tipos que existen , a continuación colorea estos trabajos para que luego los puedan pegar en una cartulina y reconocer cada uno de ellos.



Experiencia de aprendizaje jueves 19 de agosto de 2021

Ámbito y Núcleo: Desarrollo personal y social / corporalidad y movimiento

Indicaciones: Tu profesora escribirá tu nombre en este recuadro y luego tu debes intentarlo escribir en la pizarra individual que te entregará tu profesora .

[illegible]

Experiencia de aprendizaje viernes 20 de agosto de 2021

Ámbito y Núcleo: Comunicación Integral / lenguaje verbal

Disertaciones de profesiones y oficios , estudiantes presenciales



Online: Te toca realizar una presentación.

Las presentaciones, ayudan al vocabulario, el respeto de turno, la seguridad en sí mismo. Es por esto, que solicitamos una pequeña presentación acerca de la unidad temática: **profesiones u oficio.**

¿Qué tengo que hacer?
Una presentación grabada (3 minutos máximo) acerca de lo que quieres ser cuando grande.
Debe ser enviada a tu profesora

¿Qué debo decir?
Nombre de la profesión u oficio, lo que hace, a quién ayuda y donde trabaja.

¿Para cuándo?
Para el miércoles 18 de Agosto





Disertaciones de profesiones y oficios, estudiantes on line



Te toca realizar una presentación.

Las presentaciones, ayudan al vocabulario, el respeto de turno, la seguridad en sí mismo. Es por esto, que solicitamos una pequeña presentación acerca de la unidad temática: **profesiones u oficio.**

¿Qué tengo que hacer?
Una presentación con cartulina acerca de lo que quieres ser cuando grande.

¿Qué debo decir?
Nombre de la profesión u oficio, lo que hace, a quién ayuda y donde trabaja.

¿Para cuándo?
Para el jueves 19 de Agosto





Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?
