

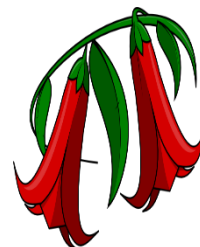
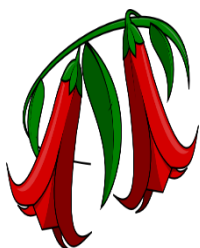


Cuadernillo 13

Pre kínder

Desde 23 de agosto al 03 de septiembre

Nombre: _____



Actividades fonoaudiológicas Plan específico primera semana

Indicaciones: cada sesión fonoaudiológica que tengan, deberán trabajar con estas actividades, las cuales serán una por semana.

Nivel: semántico

Actividad: Identifica y nombra el símbolo patrio de nuestro país, con ayuda del apoderado.

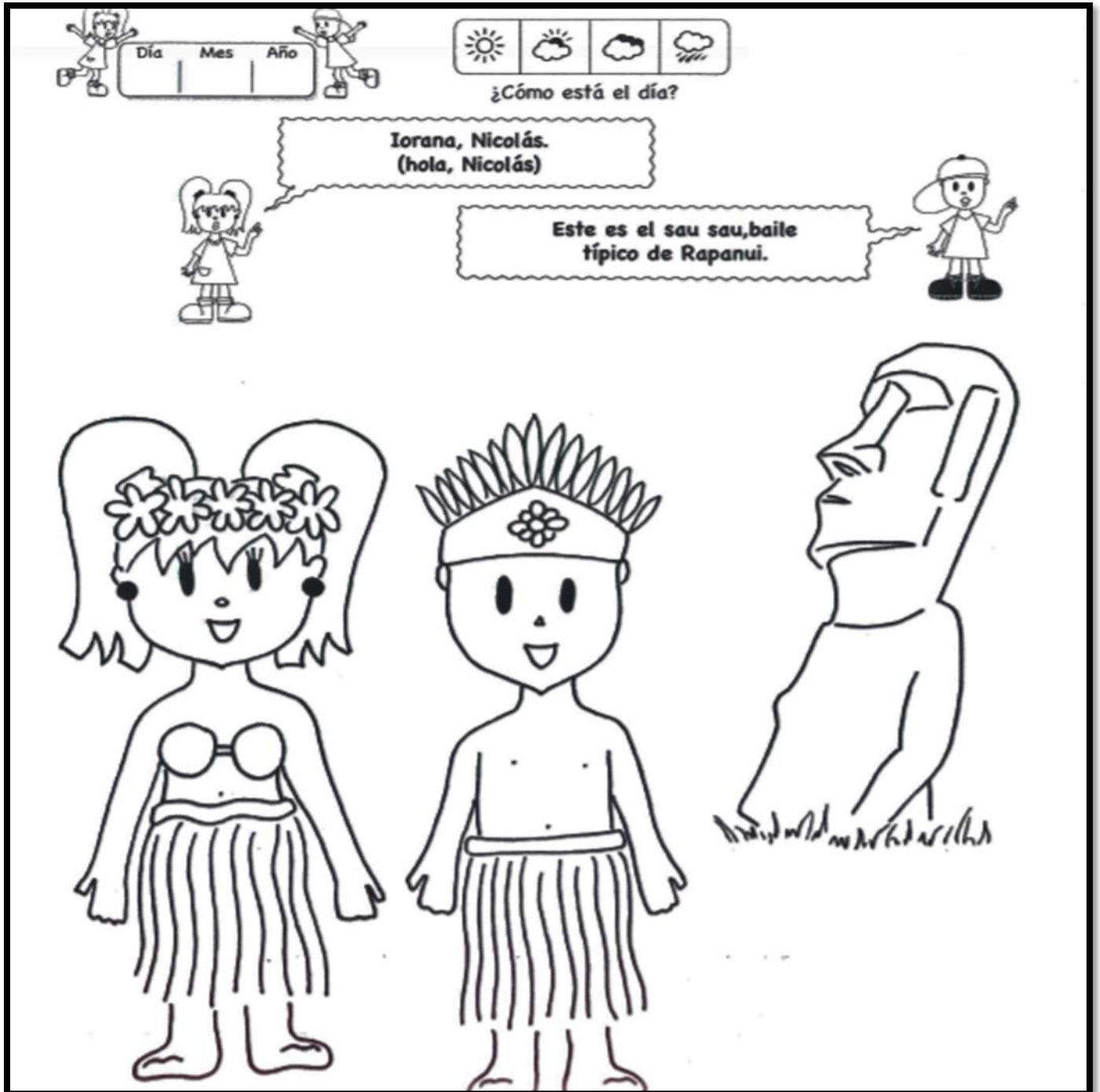
Identifica y nombra los colores de nuestra bandera nacional, Pinta la Bandera

    ¿Cómo está el día?  Día Mes Año 	
 Tiqui tiqui tí y llegó el mes de la patria.	Esta es nuestra bandera chilena. 
	

Actividades fonoaudiológicas Plan específico segunda semana

Nivel: Semántico

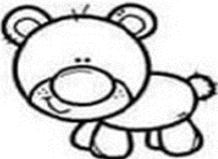
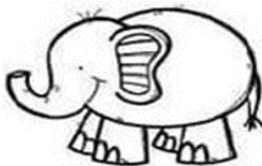
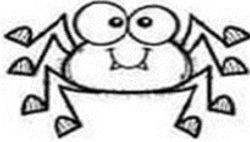
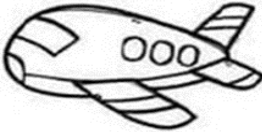
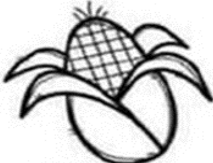
Indicaciones: identifica y nomina baile típico con ayuda del apoderado. Pinta a los bailarines



Experiencia de aprendizaje lunes 23 de agosto de 2021

Ambito y nucleo: comunicación integral/ lenguaje verbal

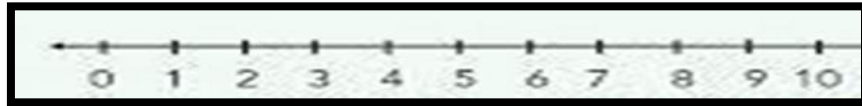
Indicaciones: colorea, luego recorta y pega la vocal que corresponde a cada dibujo

				
				
				
				
				
a	e	i	o	u
a	e	i	o	u

Experiencia de aprendizaje martes 24 de agosto de 2021

Ambito y nucleo: Interaccion y comprensión del entorno /pensamiento matamático

Indicaciones: Reconoce los numeros y descubre cual esta antes y despues del numero que se indica. Para hacerlo más fácil guiate con esta recta numerica



 2	 _____	 6	 _____
 9	 _____	 4	 _____
 1	 _____	 8	 _____
 5	 _____	 3	 _____

Experiencia de aprendizaje miércoles 25 de agosto de 2021

Ambito y nucleo: desarrollo personal y social /Corporalidad y movimiento

JUGUEMOS A HACER YOGA

Ya has podido disfrutar del beneficio de hacer yoga. Y es por ello que ahora vamos a continuar jugando... Vas a realizar las siguientes posturas en el orden dado. Para que tu columna vertebral esté más relajada y no te duela tu espalda. Recuerda que siempre debes respirar por la nariz de manera larga, lenta y profunda manteniendo los ojos cerrados.

1. Siéntate en postura fácil (loto) y respira por tu nariz largo, lento y profundo.
Repite 3 veces Saaaaat Naaaam
2. Realiza la postura de mariposa por unos segundos (sube y baja las piernas)
3. Ponte lentamente de pie y realiza la siguiente secuencia: (repítelo 3 veces)



Ponte en postura de perro. Trata de que tus pies y tus manos estén apoyadas en el piso.



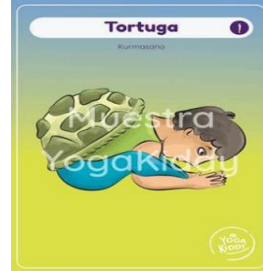
4. Ahora, ponte en posición de rana e intenta subir y bajar como aparece en la imagen. Trata de hacerlo con mucho cuidado y no te exijas demasiado porque te podrían doler tus piernas.



5. Para relajar tu espalda, realiza la postura de gato – vaca. Debes hacer el cambio de posición 3 veces. Respirando por la nariz, largo, lento y profundo.



6. Para finalizar, colócate en postura de tortuga y descansa por unos segundos.



7. Para finalizar, tiéndete sobre la espalda y Piensa en algo lindo. (Te puedes cubrir con una mantita).



8. Incorpórate y siéntate en postura fácil (loto)
Repite 3 veces, Saaaaat Naaaam



Bendiciones y luz para ti,



Rajsaran Kaur

Tía Miriam

Nombre _____

EL DESAYUNO DE HUGO.

Lee la historia, recorta, ordena y pega las imágenes en su posición correcta.

Hugo empieza este año el cole, ya es un niño mayor, por las mañanas se levanta y prepara su desayuno. Primero coloca todo lo necesario encima de la mesa, pone las tostadas en la tostadora, después unta la mermelada y la mantequilla de fresa y por ultimo se come las tostadas que tanto le gustan. Hugo es muy independiente

Imágenes Educativas.com

--	--	--	--

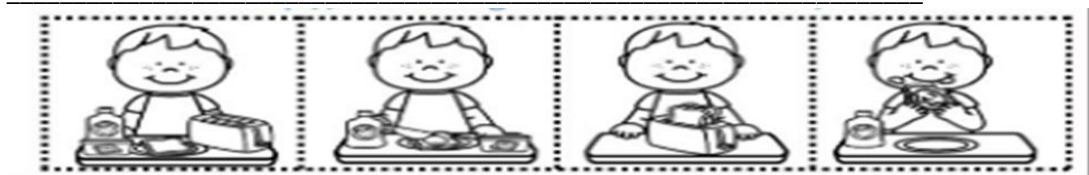
Preguntas

1. ¿Cuándo comienza Hugo el colegio?

2. ¿Cuándo se levanta Hugo?

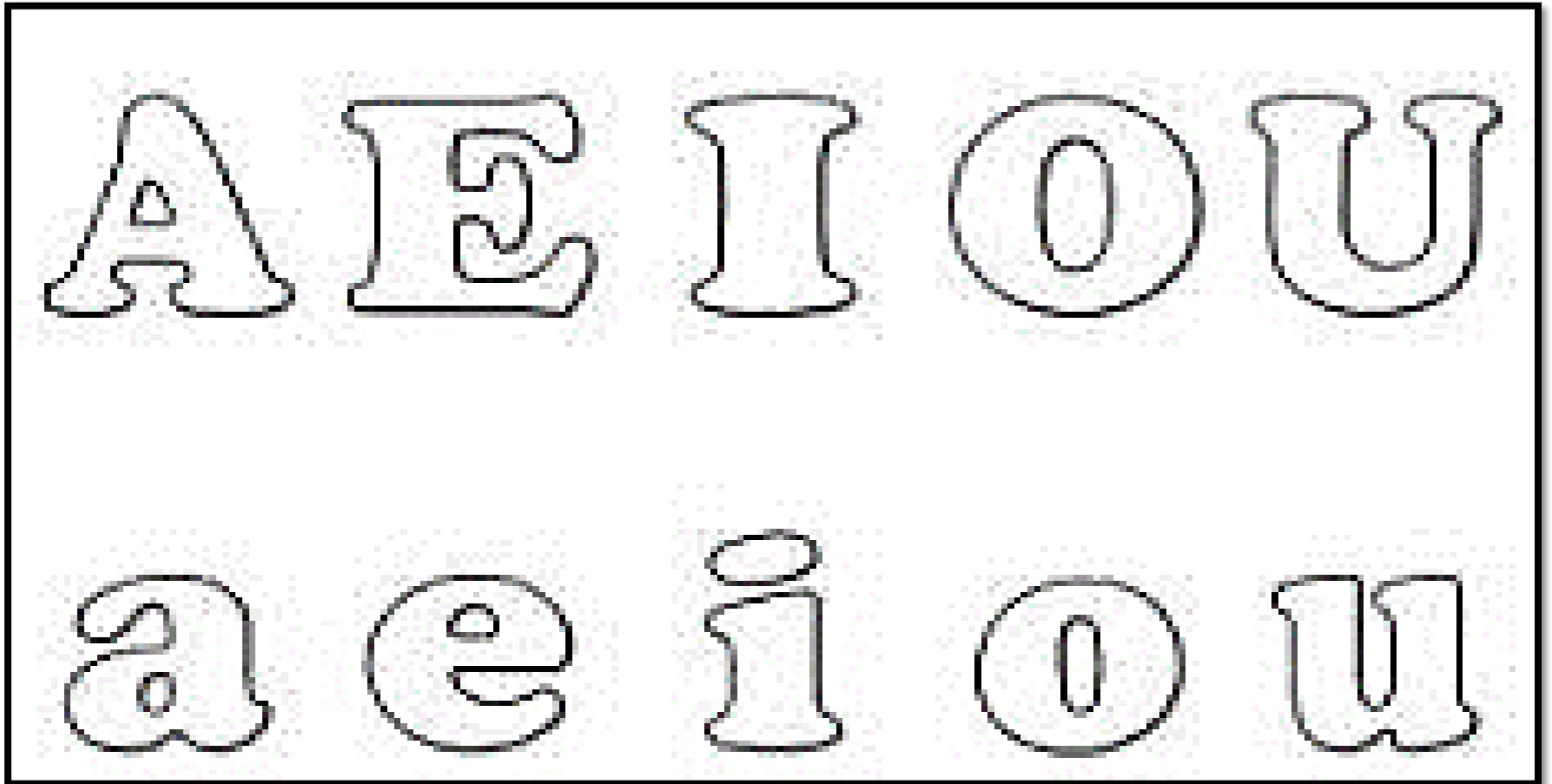
3. ¿Qué prepara Hugo?

4. ¿Dónde pone el pan Hugo?



Experiencia de aprendizaje viernes 27 de agosto de 2021

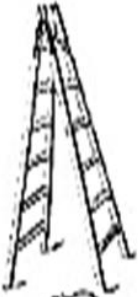
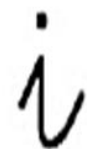
Ambito y nucleo: Comunicación integral /Lenguaje Artístico



Experiencia de aprendizaje lunes 30 de agosto de 2021

Ambito y nucleo: comunicación integral/ lenguaje verbal

Indicaciones: Une el objeto con el sonido inicial que corresponde a cada vocal .

Indicaciones: Recuerda que existen dos tipos de letras : mayúsculas y minúsculas , repasa esto con tu profesora y luego une con la que corresponda.

A

E

I

O

U

u

o

a

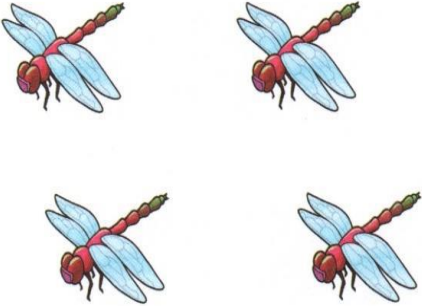
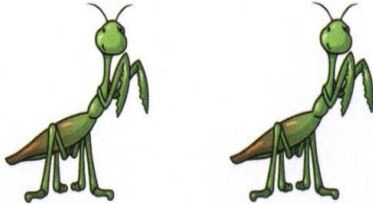
e

i

Experiencia de aprendizaje martes 31 de agosto de 2021

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/ pensamiento matemático

Indicaciones: Cuenta cuantos insectos hay en las imágenes y encuentra el número que le corresponde. Tu puedes ¡!

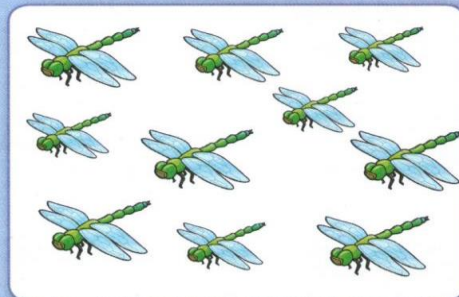
2  0 1 2 3 4 5	 0 1 2 3 4 5
0 1 2 3 4 5	 0 1 2 3 4 5

Indicaciones: Colorea el número 10 y luego escríbelo con tu lápiz grafito

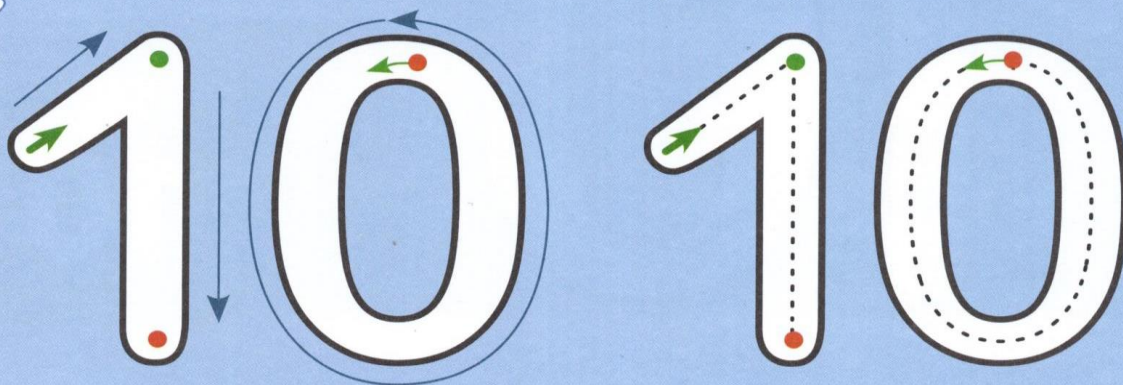
1

El 10 representa diez elementos.

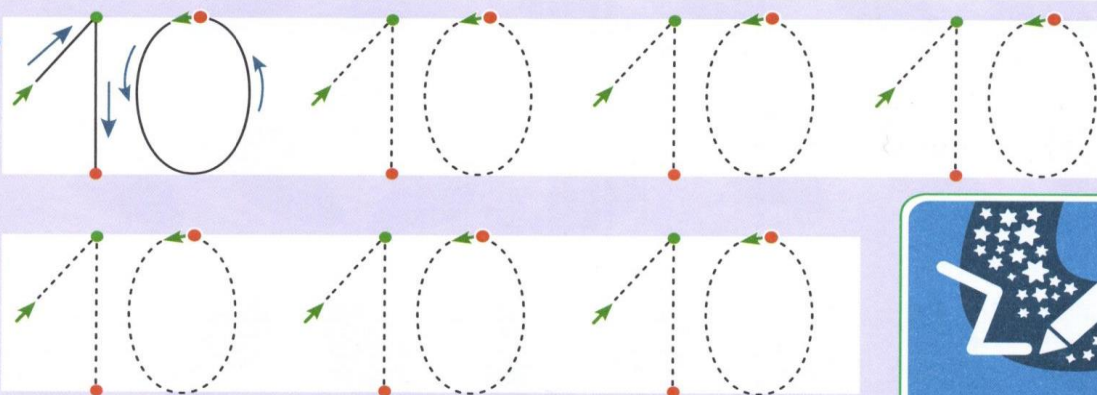
10



2



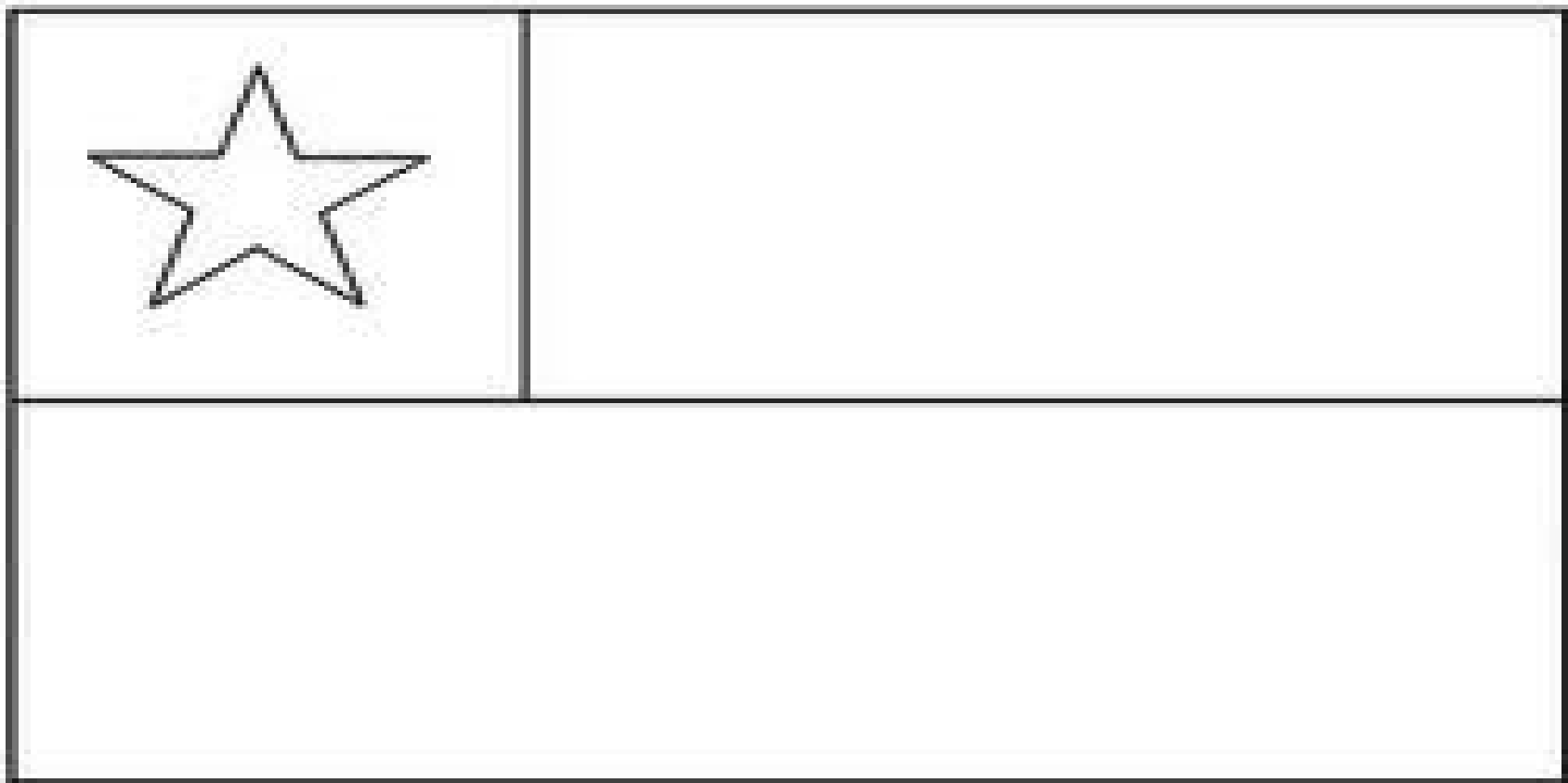
3



Experiencia de aprendizaje miércoles 01 de septiembre de 2021

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/ conocimiento del entorno social

Indicaciones: Llego septiembre el mes del cumpleaños de nuestro país Chile , es por ello que comenzaremos conociendo la bandera con sus colores y significados . Los invito a decorar esta hermosa bandera con materiales a elección.



Experiencia de aprendizaje jueves 02 de septiembre de 2021

Ámbito y Núcleo: Interacción y comprensión del entorno /exploración del entorno natural

Indicaciones del experimento :

Necesitas:

- Cartulina
- Pegamento blanco cola fría
- Sal
- Témpera líquida, puedes utilizar acuarela y un pincel húmedo
- Goteros (o pincel bien mojado)

Con el pegamento blanco crea dibujos, trazos o marcas sobre la cartulina. Esto es más fácil si dejas caer el pegamento directamente desde el tarro, aunque puedes hacerlo con la ayuda de un pincel de ser necesario. Luego espolvorea suficiente sal para cubrir el pegamento por completo y sacude. Ahora tu dibujo está listo para comenzar el experimento. Toma los goteros y gota a gota deja caer sobre la sal. Si no tienes un gotero en casa puedes hacerlo utilizando un pincel humedecido en la pintura y dando toques muy suaves sobre la sal, el efecto será el mismo.

Podemos ver cómo la sal absorbe la pintura y recorre el dibujo que realizamos. Al cambiar de color este se mezcla y forma maravillosos efectos y tonalidades. La pintura recorrerá el camino de sal que hemos formado sin salirse del trazado ¡Y listo! ¡Después de mucha paciencia, concentración y destreza para utilizar el gotero, hemos aprendido cómo la sal absorbe el agua (en este caso la pintura) y nos deja esta maravillosa obra de arte!!



Experiencia de aprendizaje viernes 03 de septiembre 2021

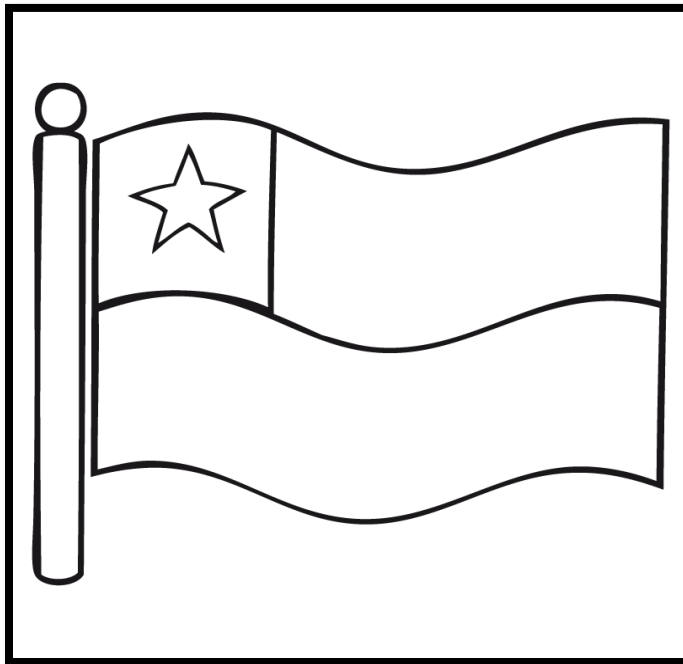
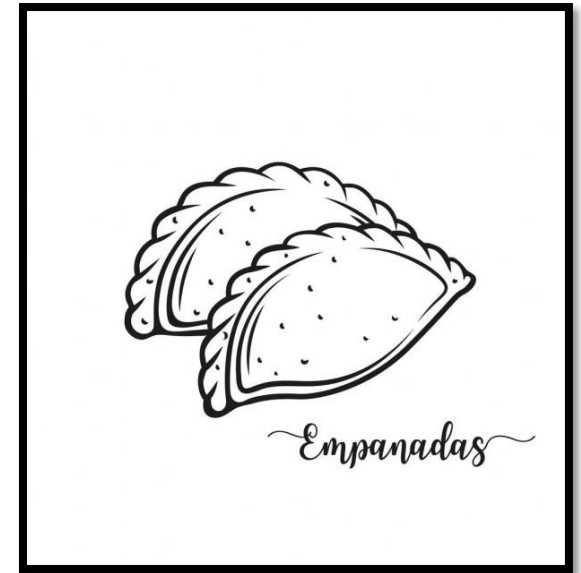
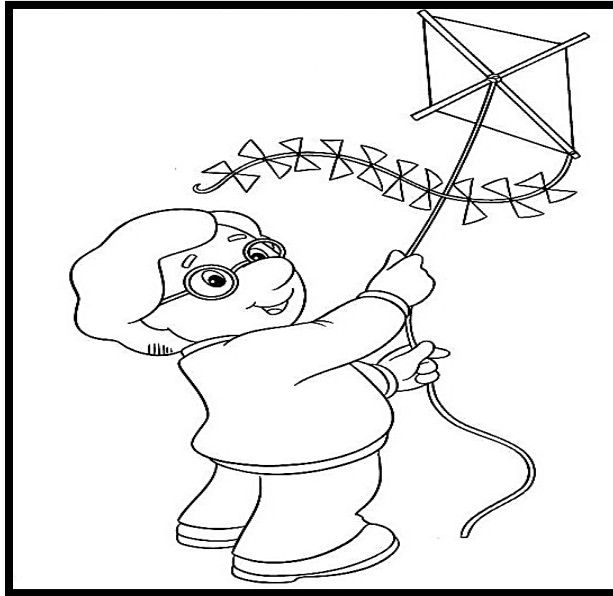
Ámbito y Núcleo: Comunicación Integral / lenguaje artístico

Indicaciones: Seguimos aprendiendo sobre nuestro país, hoy es el turno de la flor nacional, te invito a decorarla con material a elección y saber más características del copihue con tu profesora.

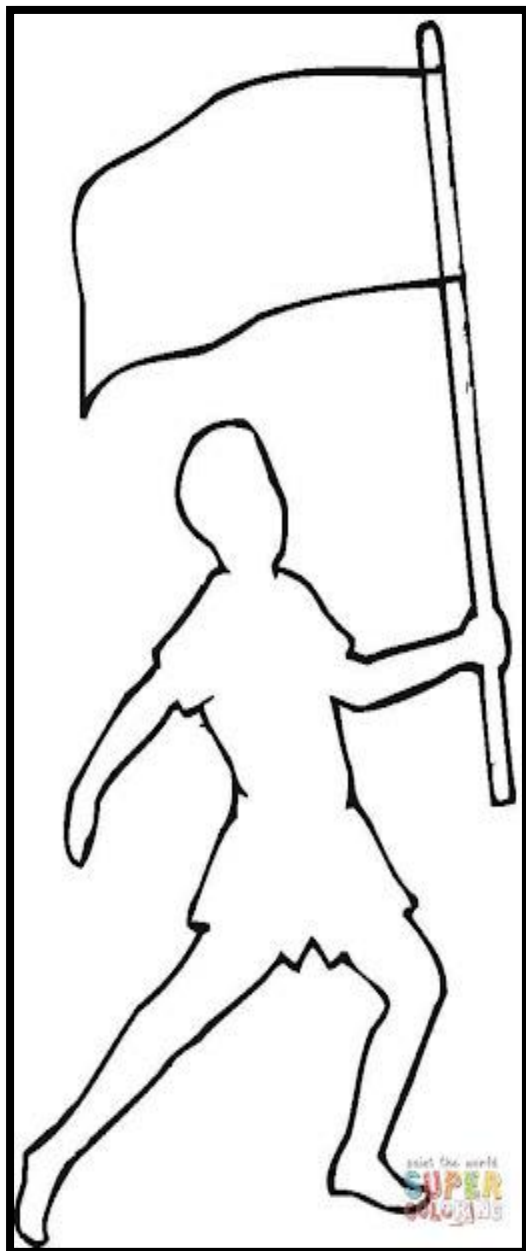


Panel de reforzamiento.

Tema del mes: tradiciones chilenas.



Valor del mes patriotismo



CANCIÓNHimno nacional de Chile

Puro Chile es tu cielo azulado,
Puras brisas te cruzan también,
Y tu campo de flores bordado,
Es la copia feliz del Edén.

Majestuosa es la blanca montaña,
Que te dió por baluarte el Señor,
Que te dió por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te baña,
Te promete un futuro esplendor.
Y ese mar que tranquilo te baña,
Te promete un futuro esplendor.

Dulce Patria, recibe los votos
Con que Chile en tus aras juró
Que o la tumba serás de los libres,
O el asilo contra la opresión.

Que o la tumba serás de los libres,
O el asilo contra la opresión.
O el asilo contra la opresión.

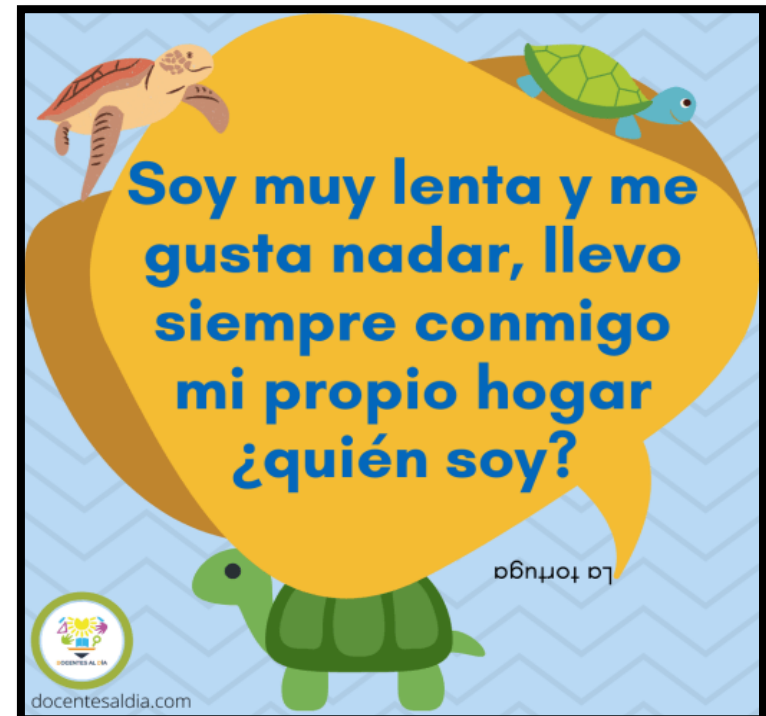
Que o la tumba serás de los libres,
O el asilo contra la opresión.
O el asilo contra la opresión.

Mi banderita Chilena

Blanco, azul y rojo
tres colores son
yo los llevo dentro
en mi corazón.

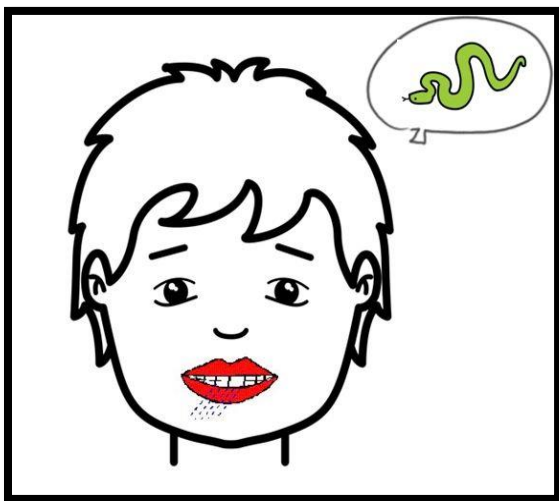


Banderita mía
yo te doy mi amor
para defenderte
muy valiente soy.

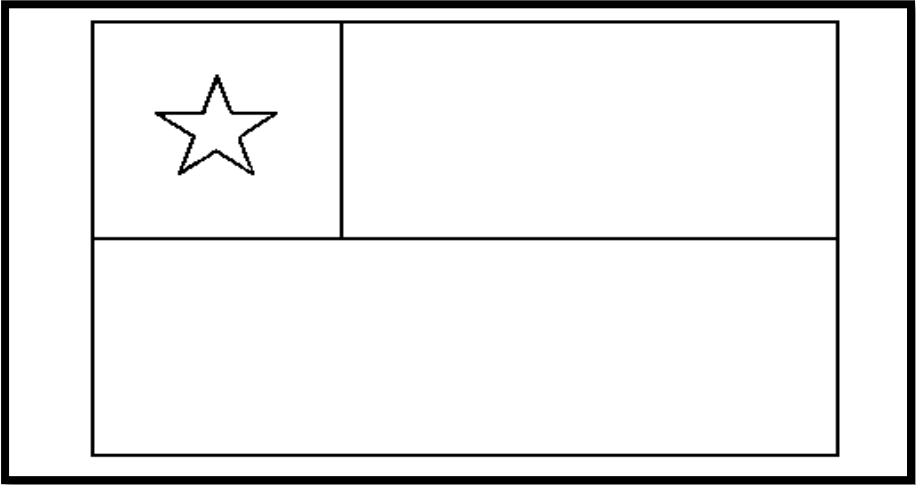




PLAN ESPECÍFICO

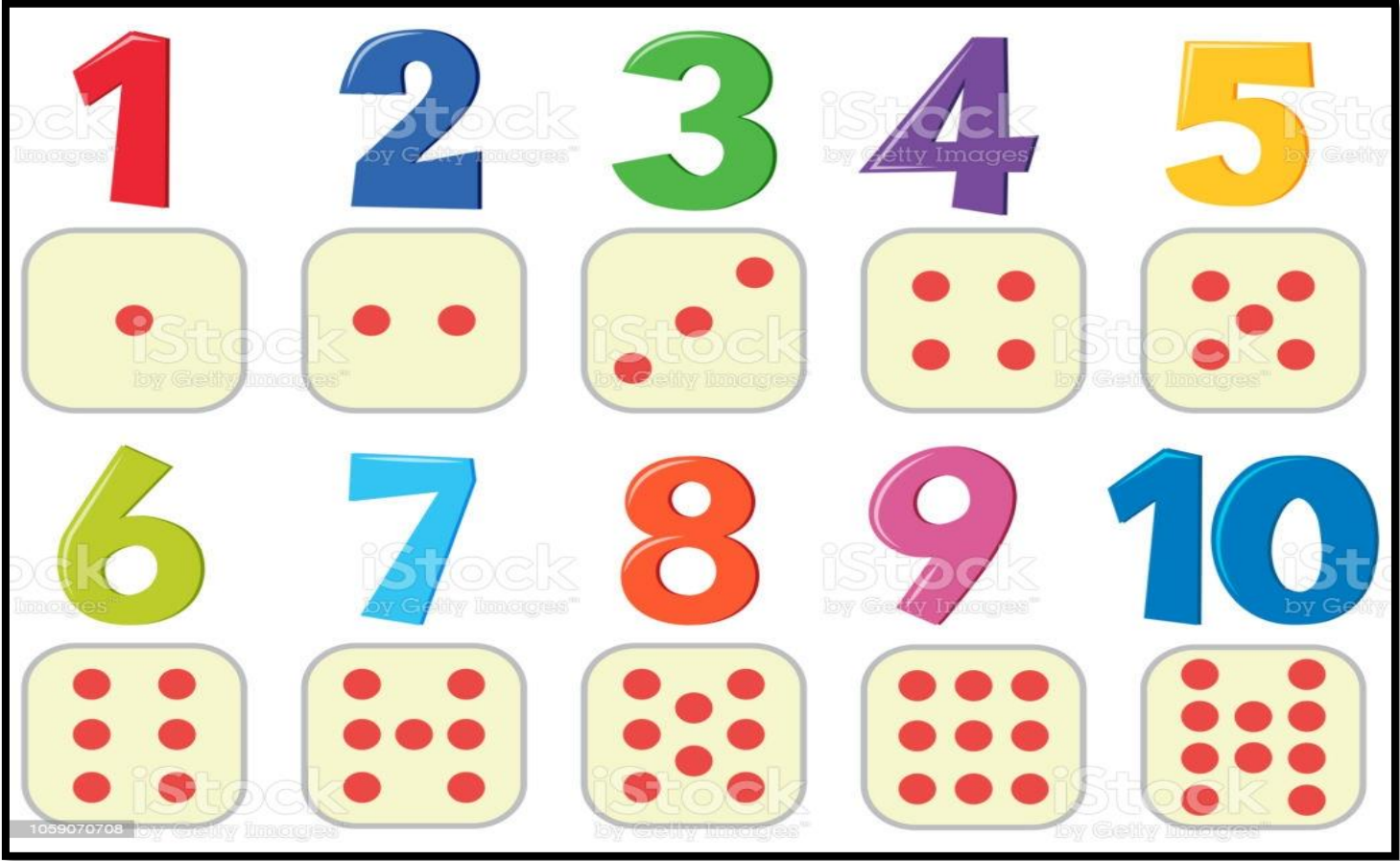


TALLER DE ARTE



VOCALES





Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?
