



Cuadernillo Número 16

“Kínder”

Desde el 27 de Septiembre  
hasta el 8 de Octubre.

Nombre: \_\_\_\_\_

## Plan específico:

Recordar realizar estas actividades el día correspondiente a cada plan específico

Instrucciones: Mira todas las imágenes de cada secuencia, pídele al niño/a que cuente que ve en cada imagen, por ejemplo ¿qué ves aquí? luego, pídele que la ordene ¿ qué pasa primero, después, y al último? Luego pídele que ponga sus números correspondientes. Por último debemos pedir que nos cuente la historia creada con las imágenes “ ahora cuéntame la historia”

### ORDENA LA SECUENCIA DE FORMA CORRECTA



RECORTA Y PEGA

## ORDENA LA SECUENCIA DE FORMA CORRECTA



RECORTA Y PEGA



## ORDENA LA SECUENCIA DE FORMA CORRECTA



RECORTA Y PEGA



ORDENA LA SECUENCIA DE FORMA CORRECTA



RECORTA Y PEGA

1

2

3

Nombre:



Mira las fotos que ha sacado Gus. Descubre la sílaba final de las fotos y pinta el intruso de cada fila.

Vaca, espinaca, hamaca, sombrero, loco, saco, pluma, chaleco, mochila, ombligo, fuego, hongo.

## **Lunes 27 de Septiembre DPS**

Indicaciones: Visualizan video de la Honestidad, luego responden preguntas de forma verbal y finalmente colorean imagen relacionad.

<https://www.youtube.com/watch?v=kwkN4uQPLW4>



Nombre:

## Martes 28 de Septiembre DPS

### JUGUEMOS A YOGA

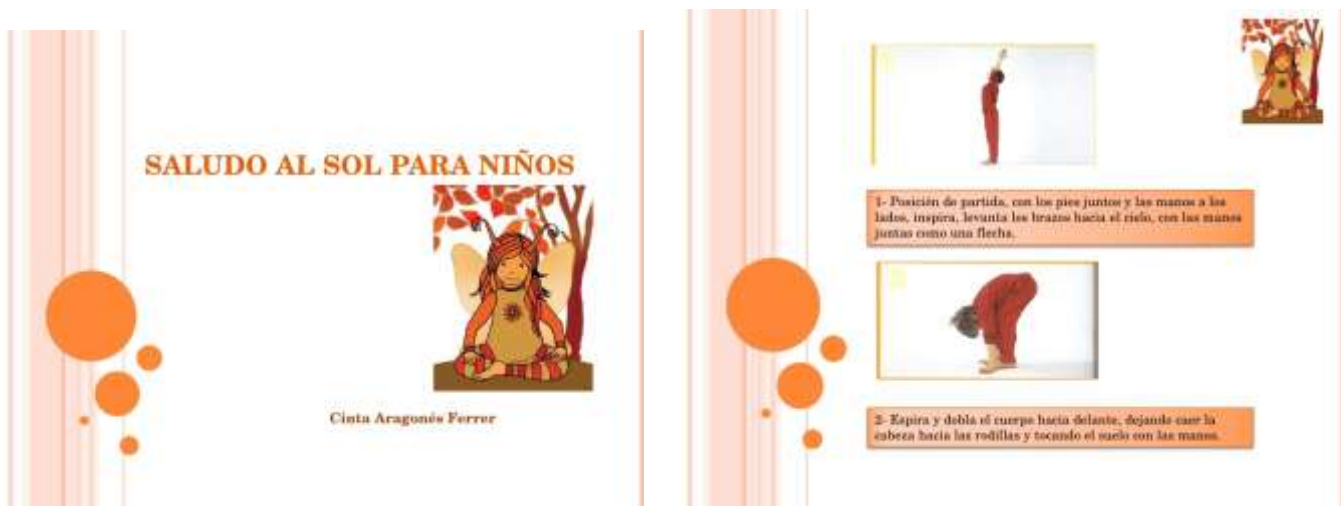
Indicaciones: Sat Nam, hace varias sesiones que no hemos practicado EL SALUDO AL SOL y es por ello que vamos a recordarlo al observar este video y además lo practicaremos.

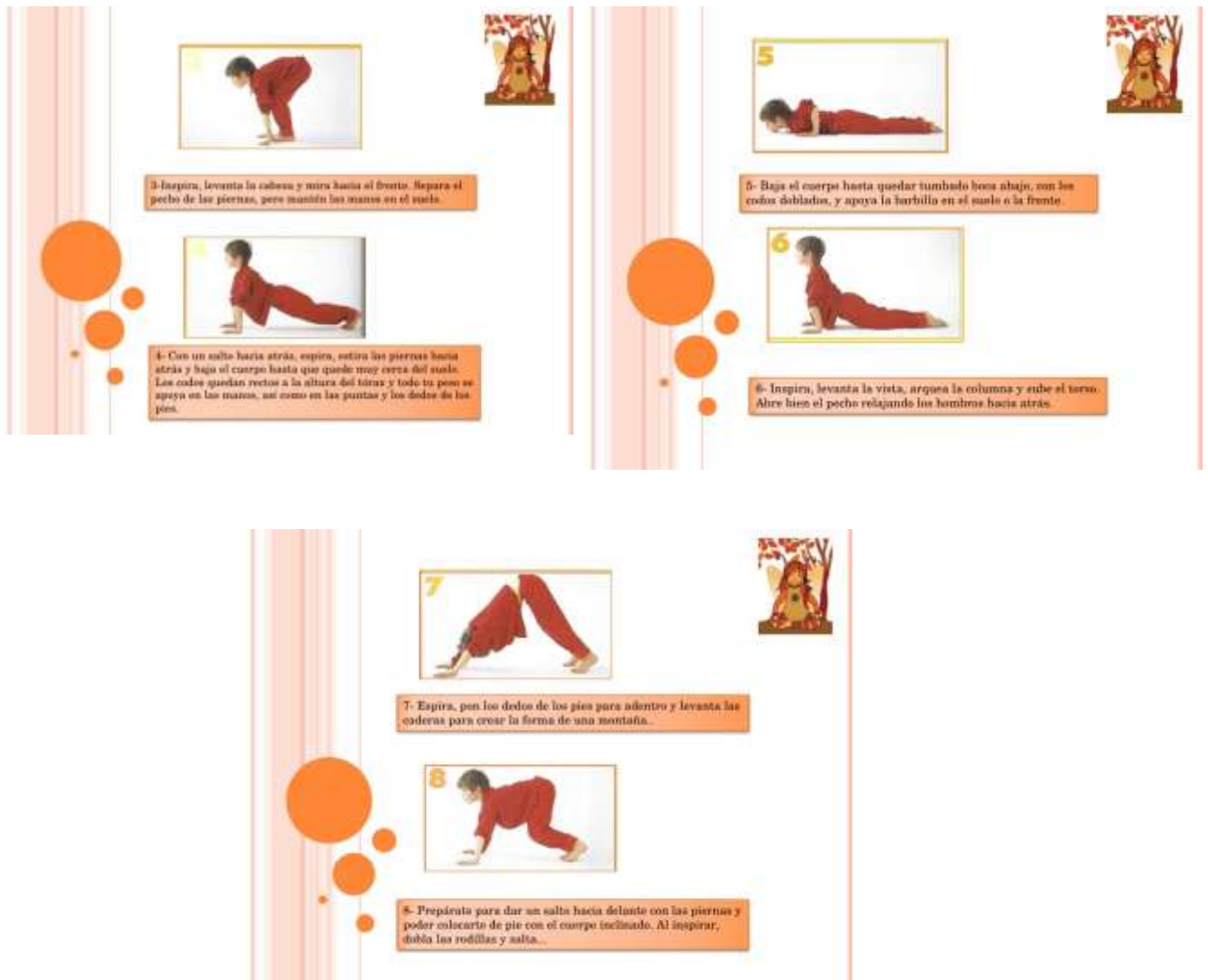
Siempre buscando un lugar tranquilo y usando ropa cómoda.

Para comenzar, observaremos por lo menos 3 veces el siguiente video...

**SALUDO AL SOL CANTADO | MiniPadmini (Yoga para niñas y niños)**

[https://www.youtube.com/watch?v=0H2ceR\\_rTL8](https://www.youtube.com/watch?v=0H2ceR_rTL8)





### Los beneficios del Saludo al Sol

- Mantiene fuerte y flexible la columna vertebral y aumenta la coordinación en los movimientos y el equilibrio.
- Fortalece los músculos de la espalda y el cuello previniendo contracturas y lesiones y reduciendo lesiones y dolores de cabeza.



Tía Miriam Zamora

Rajsaran Kaur

Nombre:

**Miércoles 29 de Septiembre DPS**

**Taller de Psicomotricidad**

Indicaciones: Participan de taller de psicomotricidad ejecutando diferentes circuitos y actividades motrices, luego colorean imagen relacionada a la clase y comentan los beneficios de la actividad física.



Nombre:

## Jueves 30 de Setiembre/ Lenguaje verbal

Autora: Viviana Briones Valentín  
Ñuñoa, Región

Metropolitana

Ilustración: Sol Rojas

La Cuculí cantaba cada mañana... buscaba comida, paseaba contenta y abría sus alas para que el solcito entrara por sus plumas.

Un día picoteando y picoteando llegó a los pies de un árbol grande, un árbol viejito alto, un árbol de mangos.

Encontró en el suelo un mangochiquito y bien anaranjado.

Cuculí-cuculí dijo alegre!!

Picoteó el mango y su dulzor llenó su corazón de alegría.

¡Qué rica es esta fruta, tan dulce y mágica!! pensaba la cuculí, y se imaginó a sus hermanas comiéndose este fruto maravilloso.

Volando entusiasmada fue en busca de sus hermanas cuculíes.

Las llevó revoloteando al árbol de frutas dulces y fueron felices cuando se dieron cuenta que

comer en familia es siempre mejor!!



REPONDE LAS SIGUIENTES  
PREGUNTAS.

¿QUÉ ES LA CUCULÍ?

¿DE QUÉ ERA EL ÁRBOL?

¿QUÉ PENSABA LA CUCULÍ DE LA  
FRUTA?

¿A QUIÉN FUE A BUSCAR LA  
CUCULÍ?

¿DE QUÉ SE DIERON CUENTA  
CUCULÍ Y SUS HERMANAS?

Nombre:

## Viernes 1 de Octubre/Pensamiento Matemático

- Antes de resolver las siguientes sumas, te invite a que veas con mucha atención el siguiente video: Aprendiendo a sumar. La Suma | Vídeos Educativos para niños [https://www.youtube.com/watch?v=oexd\\_Dfic\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q)
- Si necesitas, puedes apoyarte usando algunos elementos para conteo. Por ejemplo; palitos, piedras, bloques, porotos, etc.,

# Sumas

$$3 + 1 =$$

$$4 + 4 =$$

$$5 + 6 =$$

$$6 + 8 =$$

$$7 + 9 =$$

$$8 + 0 =$$

$6 + 9 = \square$        $5 + 8 = \square$

$7 + 7 = \square$        $9 + 9 = \square$

$5 + 5 = \square$        $6 + 5 = \square$

$9 + 5 = \square$        $6 + 7 = \square$

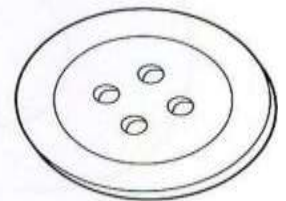
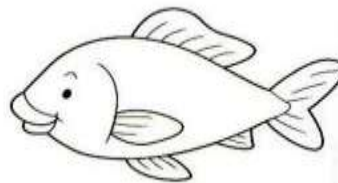
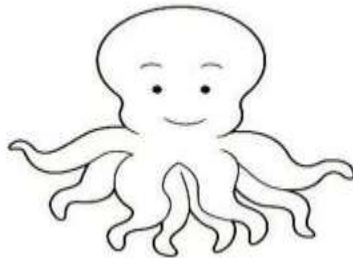
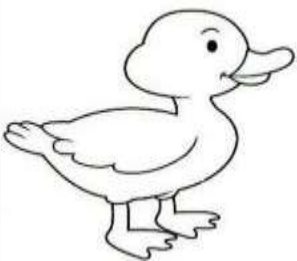
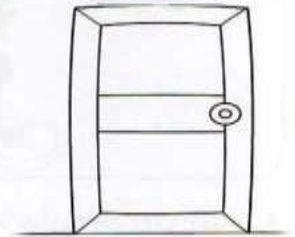
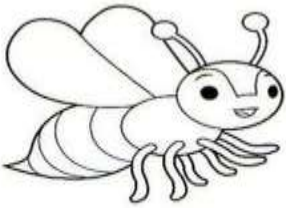
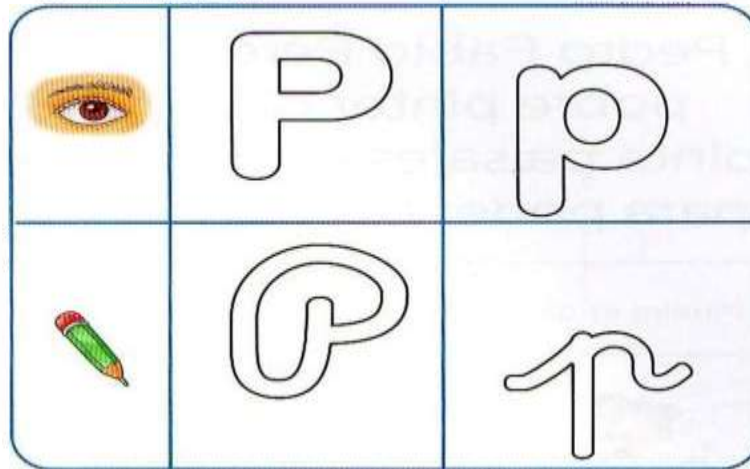
$8 + 7 = \square$        $7 + 6 = \square$

---

Nombre:

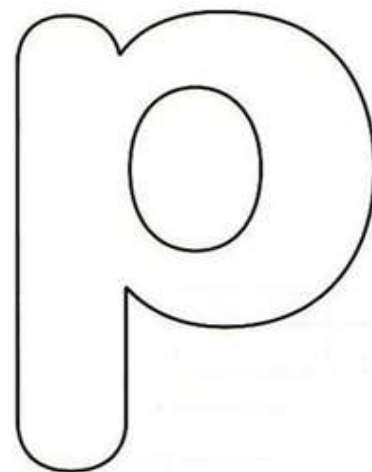
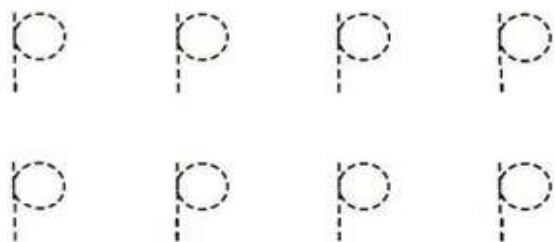
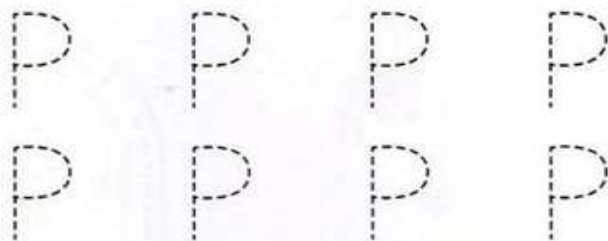
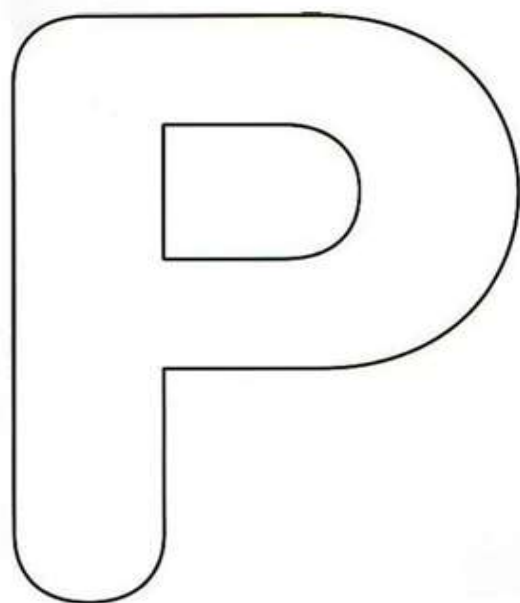
## Lunes 4 de Octubre/

**Indicaciones:** Reconozcamos esta nueva consonante llamada "P", a continuación con ayuda de tu profesora reconoce los objetos que tienen el mismo sonido que la consonante.



Nombre:

**Indicaciones:** Decora la consonante y luego con tu lápiz grafito escribe las dos formas de escribir esta letra llamada "P".



Nombre:

## **Martes 5 de Octubre//lenguaje verbal**

### **PLAN FOMENTO LECTO**

#### **No es la oscuridad, es el sol que salió de paseo**

Autora Litxy Tiare Hulme Soto Puente Alto, Región Metropolitana Ilustración Sol Rojas

“Mami, no quiero dormir sola, me da miedo la oscuridad”.

Todas las noches, sin falta, mi pequeña me repetía lo mismo.

Una noche me acosté con ella, apagué la luz, y volvió a repetir lo mismo.

Entonces le dije: “No temas a la oscuridad, las cosas siguen en su lugar. Sólo que falta luz, pues el sol se fue a pasear a otros Lugares del mundo mientras nosotros dormimos. Algunas noches deja a la luna vigilando. Mañana temprano estará en lo alto del cielo para alumbrar nuevamente todo lo que ven tus ojitos”.

Y así conversamos sobre los lugares que el sol estaría iluminando en este momento.

Y así ella, poco a poco, cerró sus ojos y durmió tranquilamente.

más cuentos en [www.crececontigo.cl](http://www.crececontigo.cl)

#### **RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

¿A QUÉ LE TENIA MIEDO LA PEQUEÑA?

¿QUÉ LE DIJO LA MAMÁ?

¿QUÉ SUCEDE CON EL SOL?

¿TÉ GUSTO EL CUENTO?

¿A QUÉ LE TIENES MIEDO TÚ?

Nombre:



**Miércoles 6 de Octubre/DPS**

**Taller de Psicomotricidad**

Indicaciones: Participan de taller de psicomotricidad ejecutando diferentes circuitos y actividades motrices, luego colorean imagen relacionada a la clase y comentan los beneficios de la actividad física.



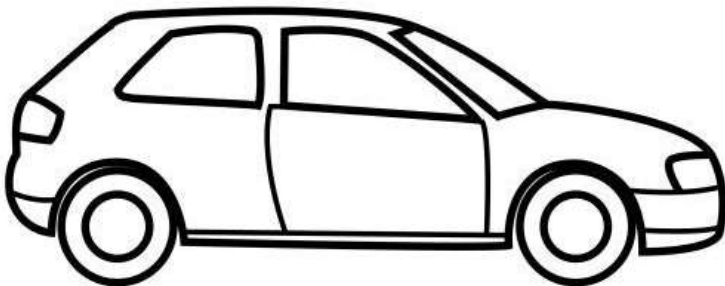
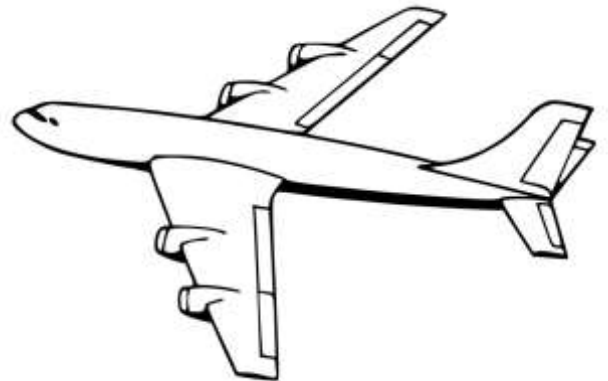
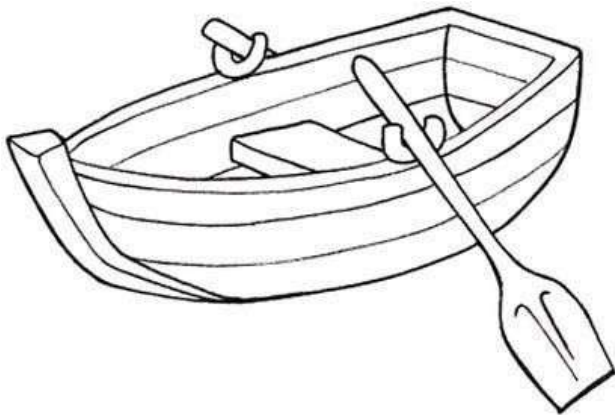
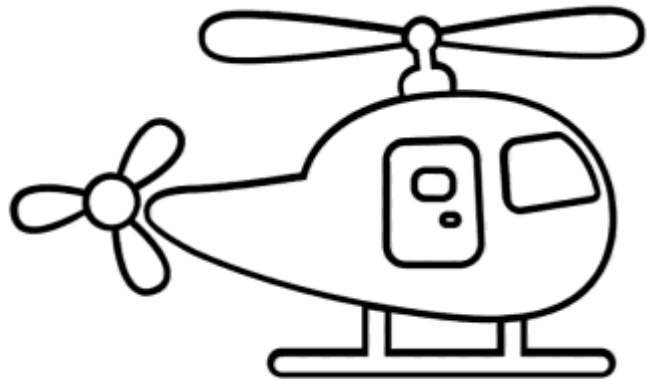
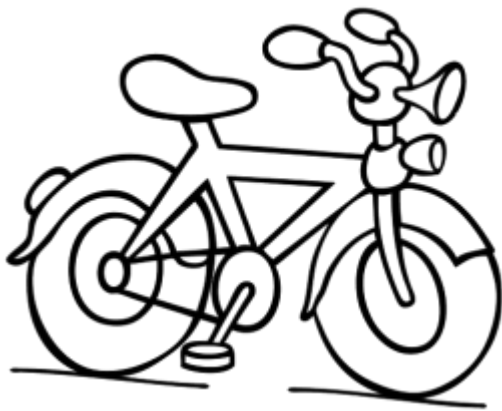
©fumira

Nombre:

**Jueves 7 de Octubre**

**Conociendo los medios de transporte**

**Indicaciones:** Visualizar y comentar el nombre de los medios de transporte, colorear y recortar, luego colorear el paisaje y ubicar los medios de transporte según su forma de desplazamiento.

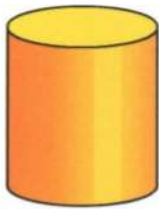
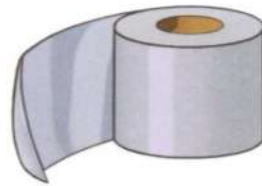
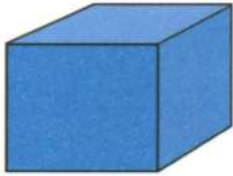




Nombre:

## Viernes 8 de Octubre/Pensamiento matemático

**Indicaciones:** Une con una línea el cuerpo geométrico con el objeto que se parece.



Nombre:

**Indicaciones:** Reconoce los objetos que se parecen al cuerpo geométrico que se indica, al finalizar coméntalo con tu profesora y compañeros/as.

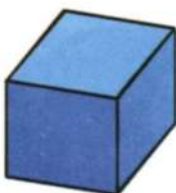
1



2



3



4



Nombre:

### **Preguntas de retroalimentación**

1.- ¿Cómo te sentiste?

---

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

---

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

---

4.- ¿Que me pareció más difícil?

---

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?

---