

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES N°16

MEDIO MAYOR

MEDIOS DE TRANSPORTES.

LUNES 27 DE SEPTIEMBRE AL 8 DE OCTUBRE.



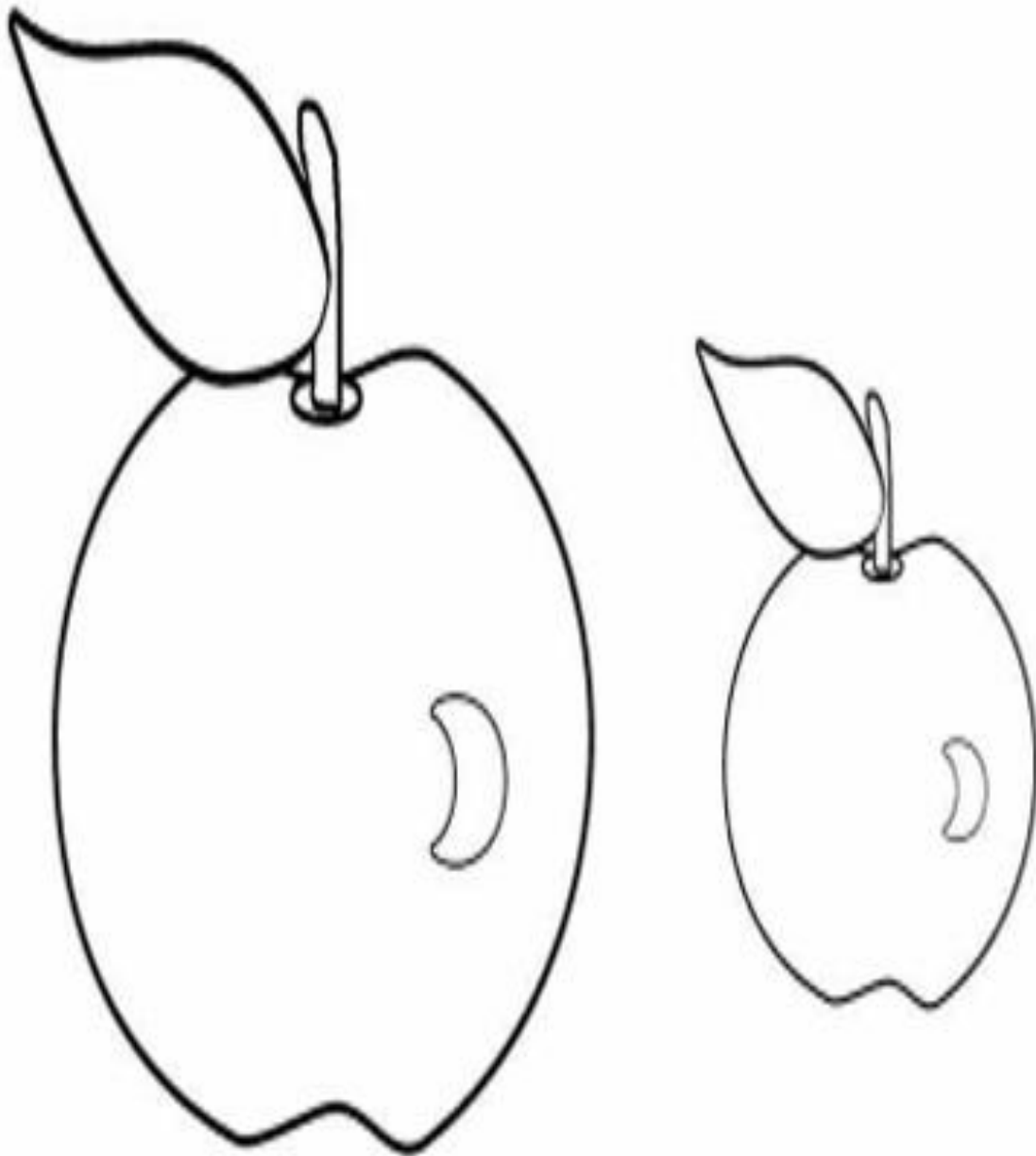
LUNES 27 DE SEPTIEMBRE

ACTIVIDAD N°1

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Instrucciones: Rellena con papel picado rojo la manzana grande.



ACTIVIDAD N° 2

Instrucciones: a continuación, Colorea la flor según corresponda

1.- amarillo 2.- rojo 3.- verde.



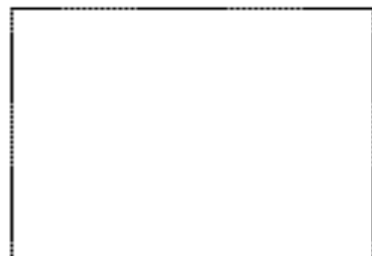
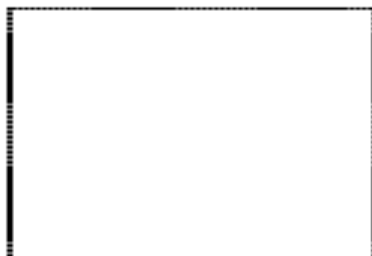
MARTES 28 DE SEPTIEMBRE

PLAN ESPECIFICO

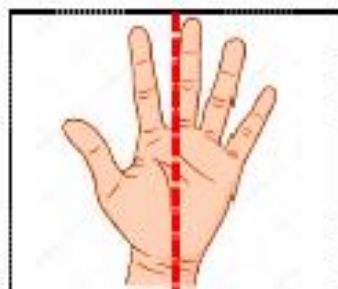
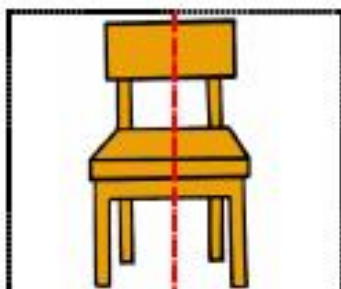
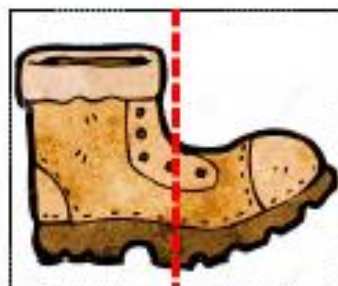
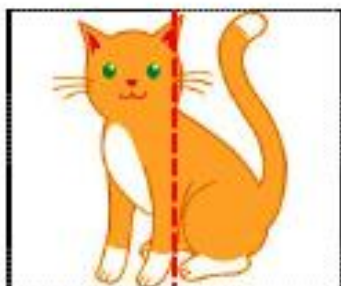
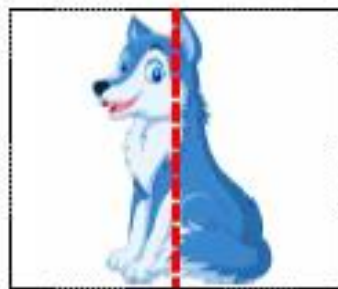


GUÍA: Conciencia fonológica – Segmentación silábica de palabras bisilábicas.

Actividad: ¡Descubramos los dibujos! Las partes de los dibujos se han perdido. Ayudémosles a encontrarse y averiguemos qué son. ¿Cuántas partes tiene cada uno?



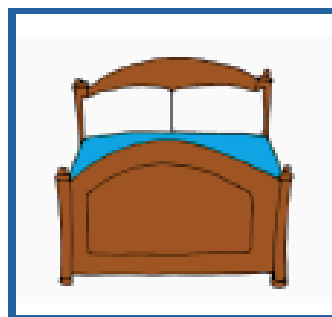
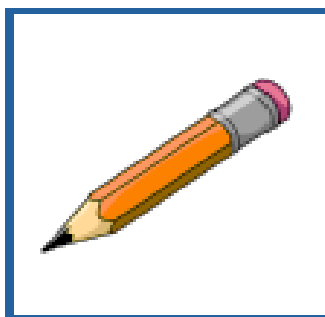
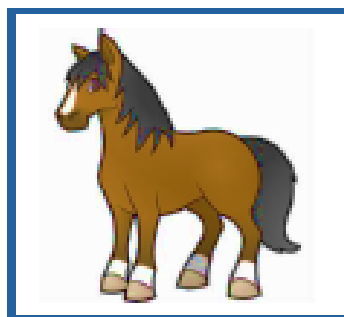
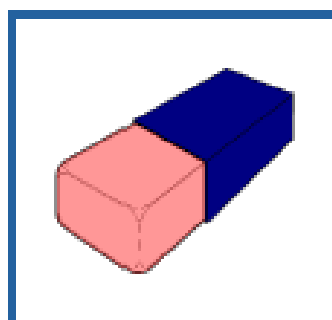
Dona, lobo, moto, casa, gato, bota, silla, mano.





GUÍA: Conciencia fonológica – Segmentación silábica de palabras bisilábicas y trisilábicas.

Actividad: Aplaudamos estas palabras y descubramos cuántas sílabas tiene cada una. Luego, pintemos los círculos correspondientes y pongamos el número en el cajón.



Silla, pelota, goma, caballo, lápiz, cama, foca, zapato, botella.

MIÉRCOLES 29 DE SEPTIEMBRE

corporalidad y movimiento / Yoga

JUGUEMOS A YOGA

Sat Nam, hace varias sesiones que no hemos practicado EL SALUDO AL SOL y es por ello que vamos a recordarlo al observar este video y además lo practicaremos.

Siempre buscando un lugar tranquilo y usando ropa cómoda.

Para comenzar, observaremos por lo menos 3 veces el siguiente video...

SALUDO AL SOL CANTADO | MiniPadmini (Yoga para niñas y niños)

https://www.youtube.com/watch?v=0H2ceR_rTL8

SALUDO AL SOL PARA NIÑOS



Cinta Aragonés Ferrer

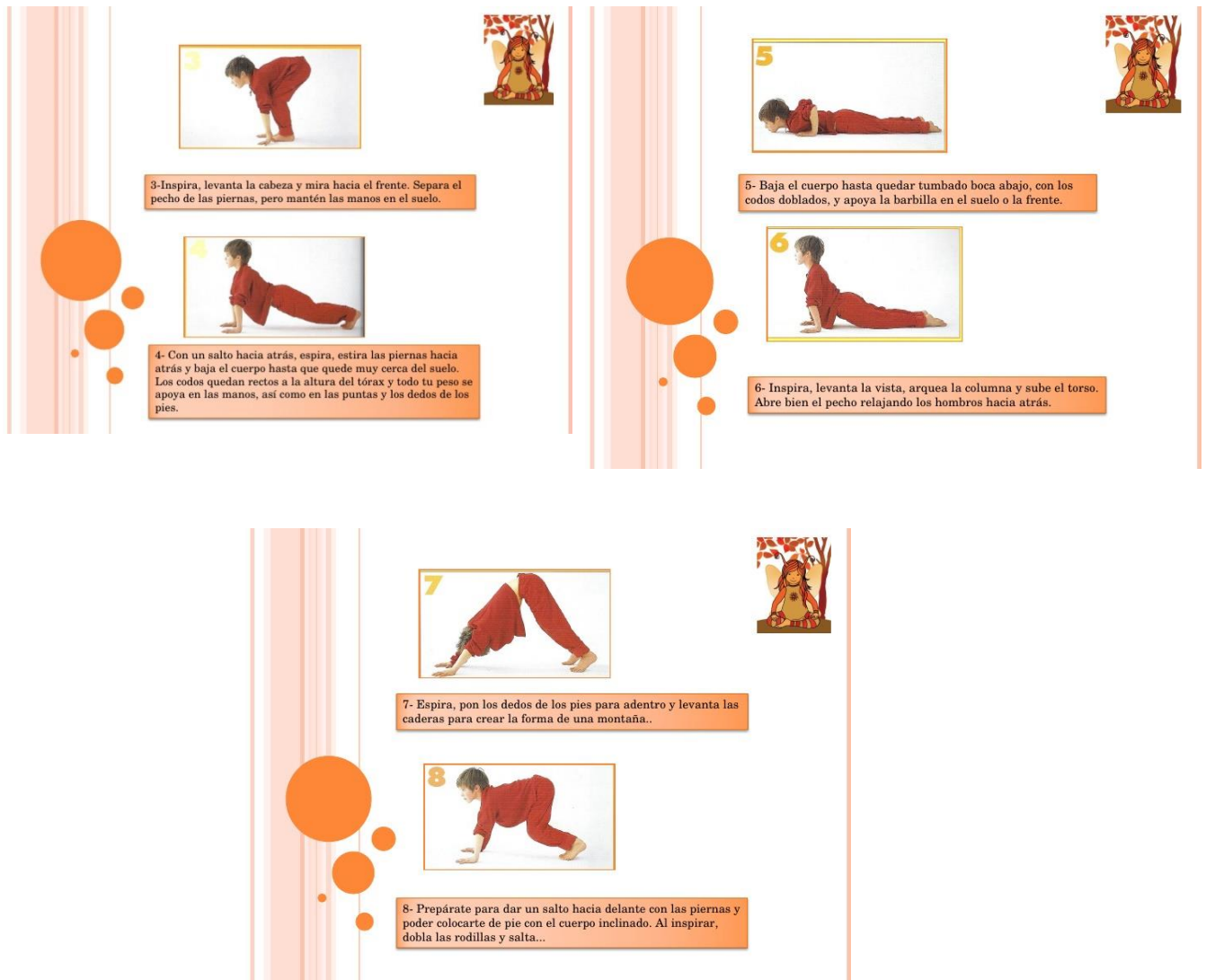


1- Posición de partida, con los pies juntos y las manos a los lados, inspira, levanta los brazos hacia el cielo, con las manos juntas como una flecha.



2- Espira y dobla el cuerpo hacia delante, dejando caer la cabeza hacia las rodillas y tocando el suelo con las manos.





Los beneficios del Saludo al Sol

- Mantiene fuerte y flexible la columna vertebral y aumenta la coordinación en los movimientos y el equilibrio.
- Fortalece los músculos de la espalda y el cuello previniendo contracturas y lesiones y reduciendo lesiones y dolores de cabeza.



Tía Miriam Zamora

Rajsaran Kaur

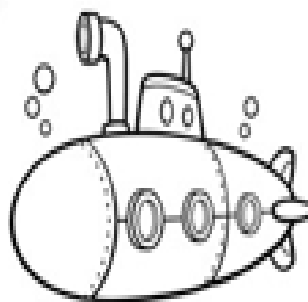
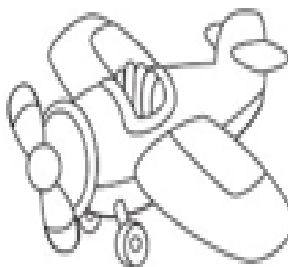
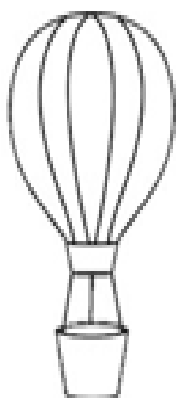
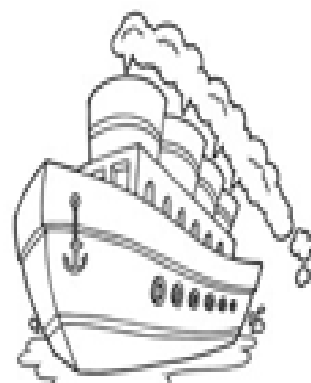
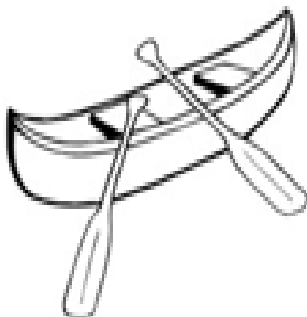
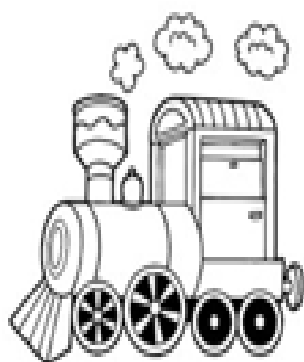
JUEVES 30 DE SEPTIEMBRE
ACTIVIDAD N°1

Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje verbal

Junto a tu familia observa el siguiente video de los medios de transporte terrestre a continuación, se adjunta el link. <https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

Encierra y colorea los medios de transporte terrestre.



VIERNES 1 DE OCTUBRE
ACTIVIDAD N°1

Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: lenguaje artístico.

Con ayuda de un adulto, realiza tu propio auto.

Materiales:

1 cono de papel higiénico

Tempera

Pincel

Papel lustre

Cartón

tijeras

instrucciones

El primer paso es darle color a nuestro auto. Para esto invita a tu hijo o hija a pintar los tubos de cartón o forrarlos con papel de colores, es importante considera las habilidades y preferencia de tu hijo (a).

Luego con ayuda del adulto deberá recortar 4 círculos pequeños, estos serán las ruedas del auto por lo que las pueden pintar de negro y blanco al centro. Una vez que estén secas ayuda a tu hijo(a) a sujetarlas a los lados del cono y pégalas

Finalmente, recórtale un espacio en la parte superior para poder poner el conductor

Ejemplo a seguir



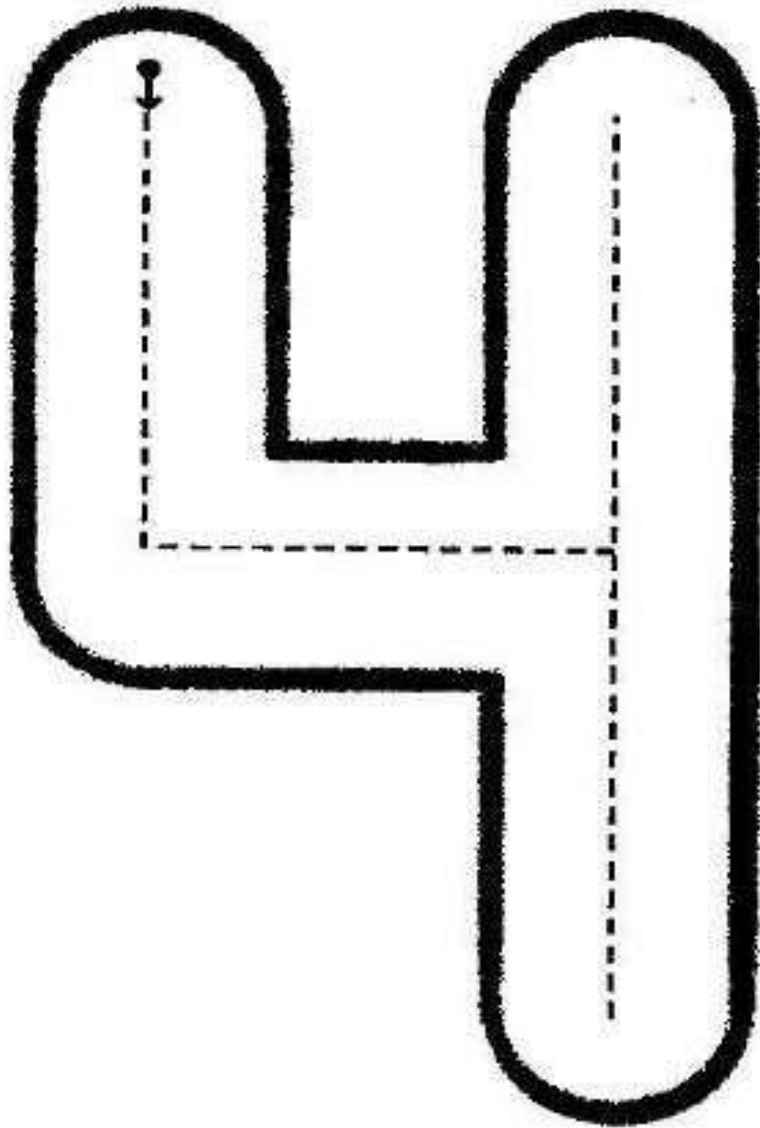
LUNES 4 DE OCTUBRE
ACTIVIDAD N°2

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático.

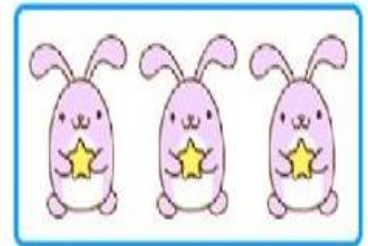
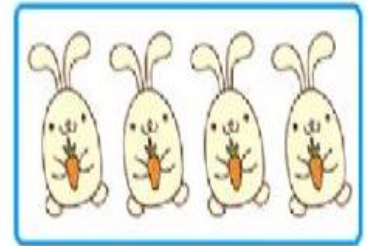
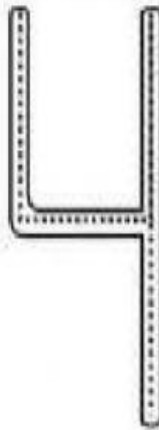
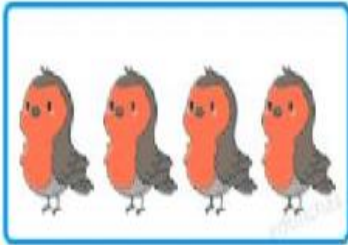
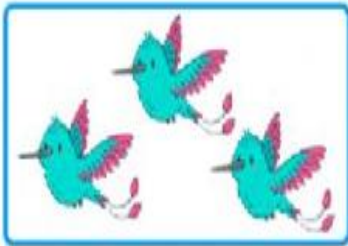
Observa el siguiente video del número 4, luego pinta con tempera utilizando tus dedos el numero 4.

<https://www.youtube.com/watch?v=CLgHSL5roq8>



LUNES 4 DE OCTUBRE
ACTIVIDAD N° 2

Une al número 4 los dibujos que tengan 4 elementos.





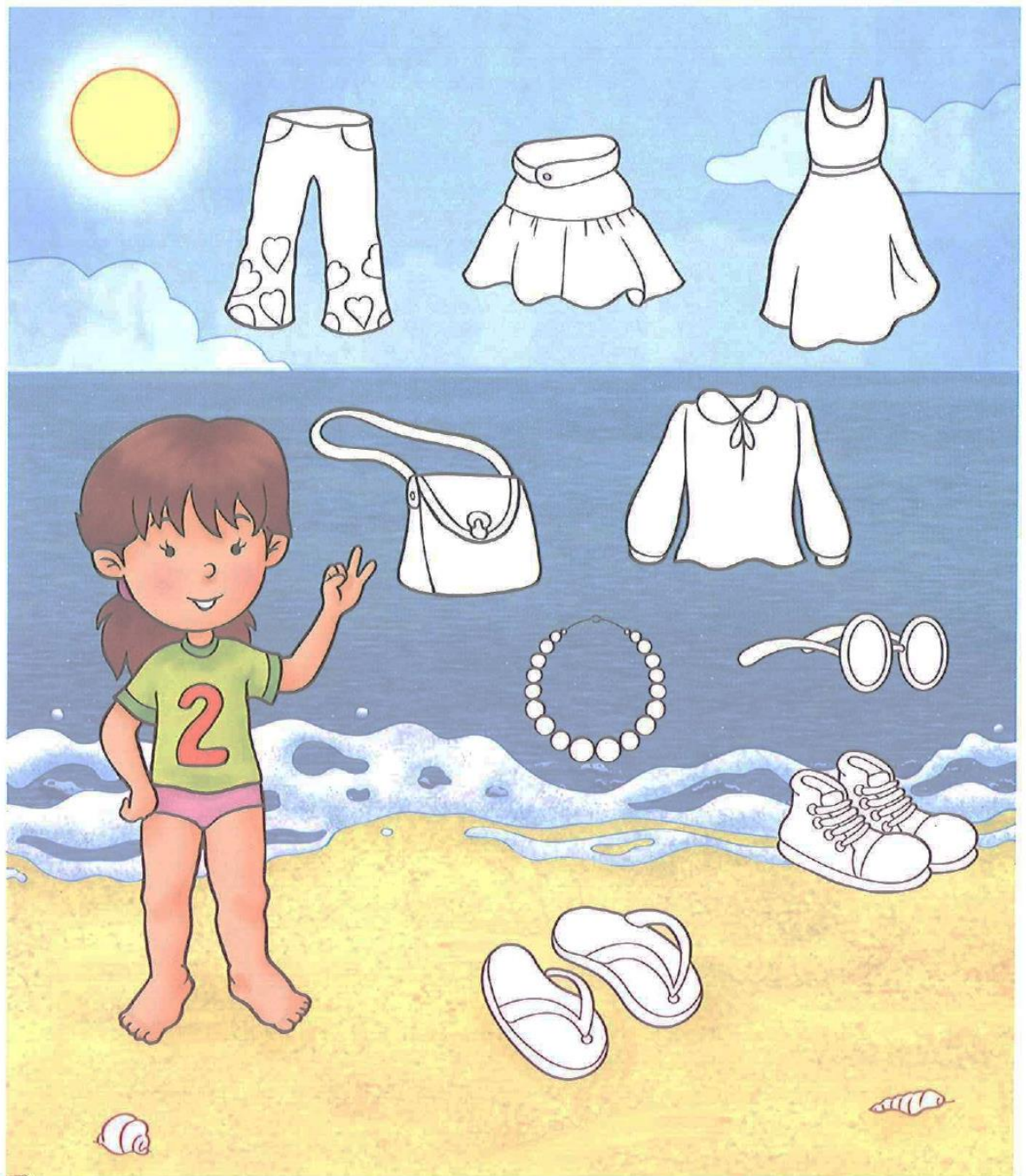
El niño tiene frío, ayúdalo a vestirse. Une las prendas de vestir que tengan 3 sílabas al cuerpo del niño.

Gorro, guante, short, paraguas, chaleco, bufanda, zapatilla, pantalón, abrigo, bototo.

Actividad Complementaria

¿A qué grupo pertenecen estos dibujos? Nombra otras prendas de vestir.

Segmentación silábica



La niña va a la playa, ayúdala a vestirse. Pinta las prendas de vestir y accesorios que tienen dos sílabas.

Pantalón, falda, vestido, cartera, blusa, collar, lentes, zapatillas, chalas.

Actividad Complementaria

¿En qué estación del año se puede utilizar cada prenda pintada? Nombra prendas de vestir que usamos en invierno.

MIÉRCOLES 6 DE OCTUBRE

PLAN FOMENTO LECTOR



El lobito feroz.

Este lobito feroz se esconde detrás de un gran árbol de manzanas, el lobito se llama Damián y espera a que sus amigos lo encuentren. Ellos juegan a las escondidas y el lobito se escondió muy bien que sus amigos no logran encontrarlo por ningún lado. El lobito espera sentado comiendo una rica manzana roja.

Contesta.

1. ¿Cómo se llama el lobito?	3. ¿A que juegan el lobito y sus amigos?
_____	_____
2. ¿Dónde se esconde el lobito?	4. ¿Qué come el lobito feroz?
_____	_____

Abeja melosa

La abeja Maya es muy trabajadora, ella todos los días recolecta miel para su colmena. Por las tardes Maya lee cuentos a sus amigos y comen frutos secos.



1. ¿Cómo se llama la abeja?

☐ Maya

☐ Martha

2. ¿Qué días recolecta miel, Maya?

☐ Todos los días

☐ Lunes y viernes

3. ¿A quién lee cuentos Maya?

☐ Amigos

☐ Vecinos

JUEVES 7 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD N° 1

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno Natural

Acontinuacion dile a un adulto que te acompañe a ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=QVi-sdInS2>.

Instrucciones: con ayuda de familia crea esta flor con material reciclado.

materiales:

- Botella desechable
- Tempera
- Palito de brocheta o de helado.
- Cartulina de color verde.

Indicaciones para crear tu flor.

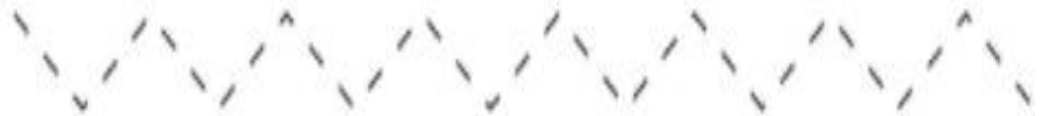
- Pídele a un adulto que corte la botella por la mitad
- luego pinta las dos mitades de la botella
- en la tapa de la botella pega el palito de brocheta o de helado
- luego pega las mitades de la botella al palito

te dejamos un ejemplo para que realices tu flor.



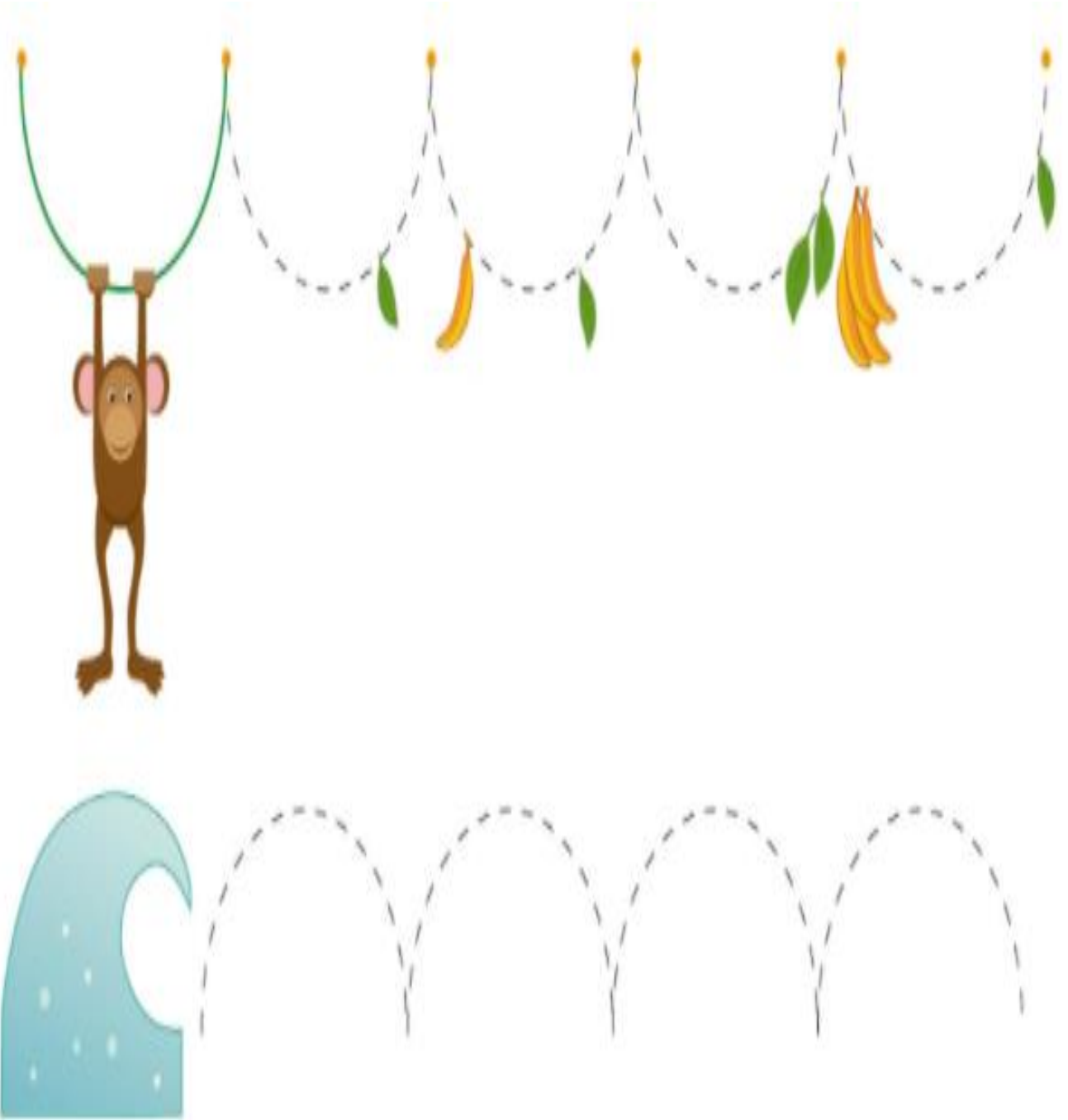
VIERNES 8 DE OCTUBRE

Repasa las líneas para dibujar los saltos de los animales.



ACTIVIDAD N°2

UNE LAS LINEAS PUNTEADAS.



EVALUACIÓN FORMATIVA

PREGUNTAS DE RETROALIMENTACIÓN

Una vez finalizadas las tareas del cuadernillo, responde las siguientes preguntas con ayuda de un adulto. Recuerda enviarlas a tu profesora para que pueda reforzar lo que aprendiste.

- 1. ¿Qué me pareció más fácil de realizar?**
- 2. ¿Qué me pareció más difícil de realizar?**
- 3. ¿Cuál fue la tarea que más te gustó?, ¿por qué?**
- 4. ¿Qué tarea te gustaría repetir la próxima semana?**



FELICIDADES!
LO HAS
HECHO muy
Bien.