



Cuadernillo 16

Pre kínder

Desde 27 de septiembre al 08 de octubre

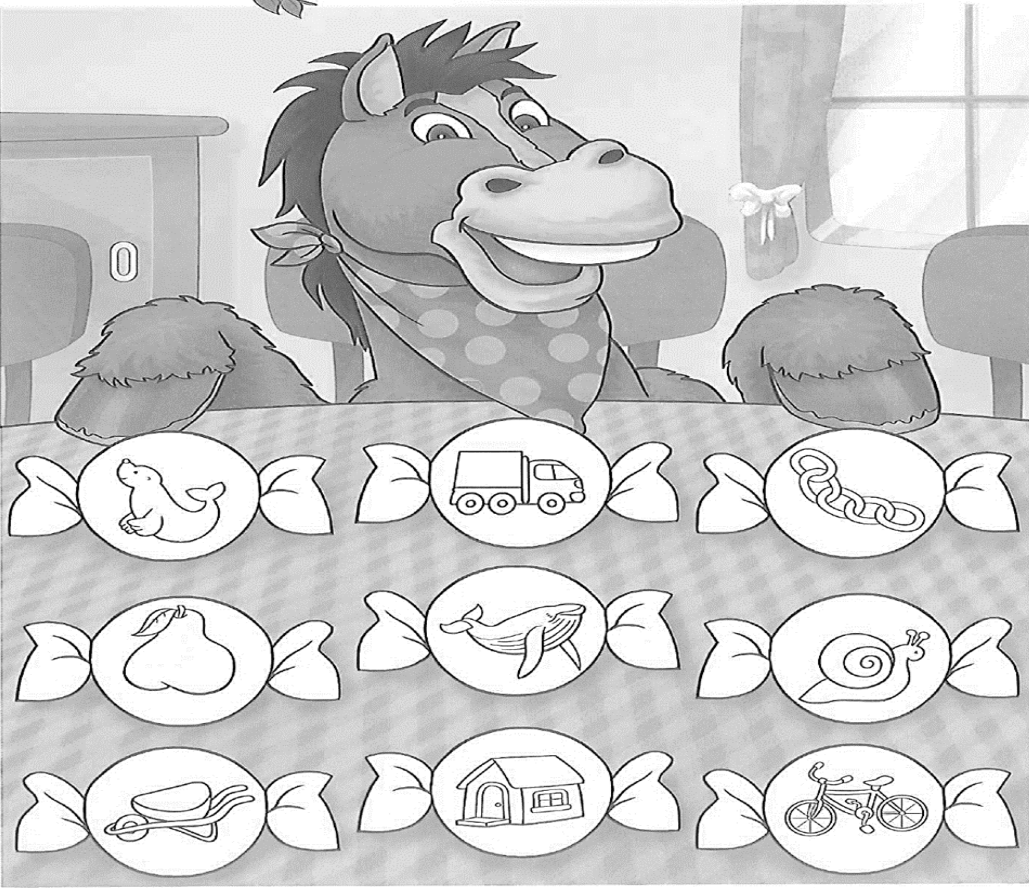
Nombre: _____

Actividades fonoaudiológicas Plan específico primera semana

Indicaciones: cada sesión fonoaudiológica que tengan, deberán trabajar con estas actividades, las cuales serán una por semana.

Nivel: Fonético / fonológico

Actividad: Pinta con Rojo los bombones que comienzan con el sonido “CA”



Sílaba inicial

El caballo quiere comer solo los chocolates que empiezan con CA, igual que caballo. Pinta con rojo los bombones que comienzan con la sílaba CA.
Foca, camión, cadena, pera, ballena, caracol, carretilla, casa, bicicleta.

27

Escribe tu nombre aquí :

Actividades fonoaudiológicas Plan específico segunda semana

Nivel: Fonético/fonológico

Indicaciones: Ayuda al carabinero a encontrar los objetos que comienzan con el sonido CA.

Sílaba inicial



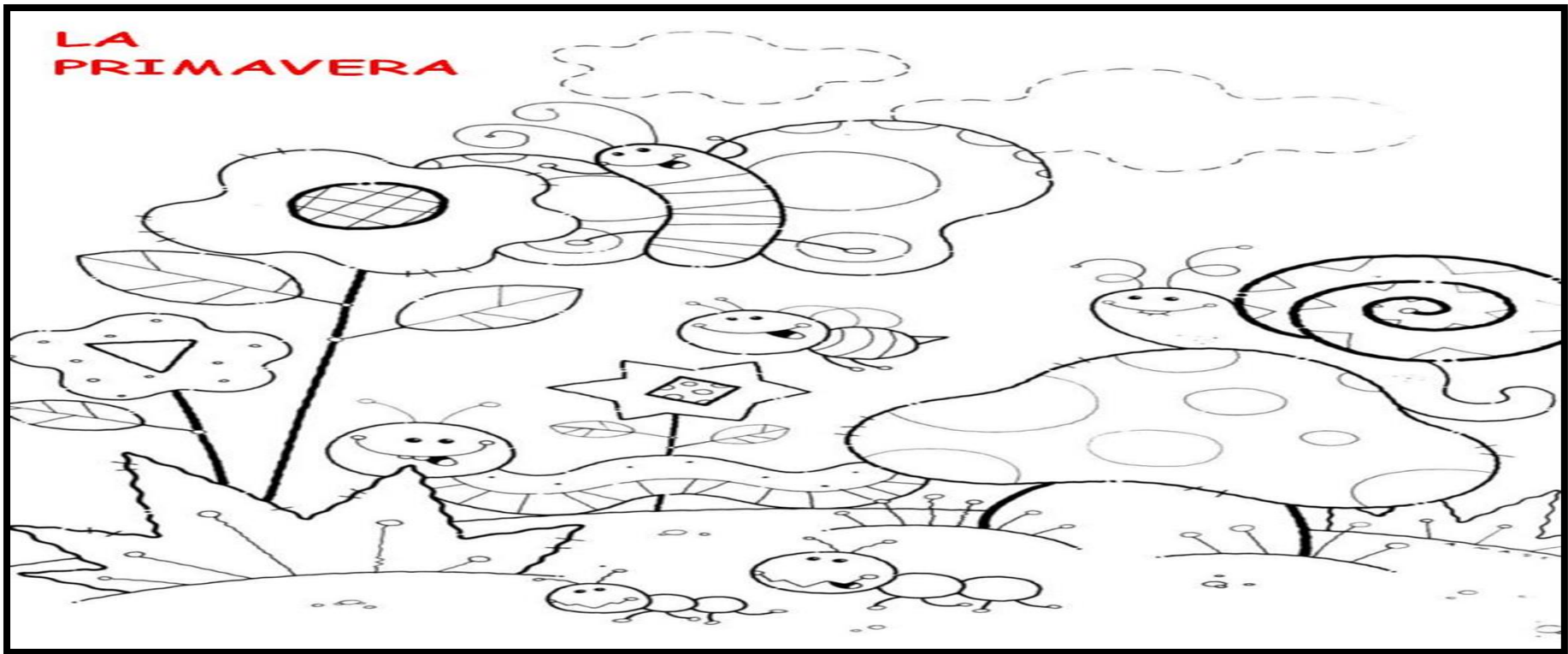
**¡El caballo está cansado! Ayuda al carabinero a encontrar los medios de transporte que comienzan con la sílaba CA, igual que caballo y carabinero.
Cohete, avión, helicóptero, camión, camioneta, moto, bicicleta, carroza, canoa, barco.**

Escribe tu nombre aquí :

Experiencia de aprendizaje lunes 27 de septiembre de 2021

Ambito y nucleo: interacion y comprensión del entorno/ exploracion del entornonatural

Indicaciones: Pinta la estación del año “primavera”



Escribe tu nombre aquí :

Ambito y núcleo: Desarrollo personal y social/ Identidad y autonomía

Indicaciones: la docente explica el valor del mes "honestidad", luego colorea las imágenes.



Escribe tu nombre aquí

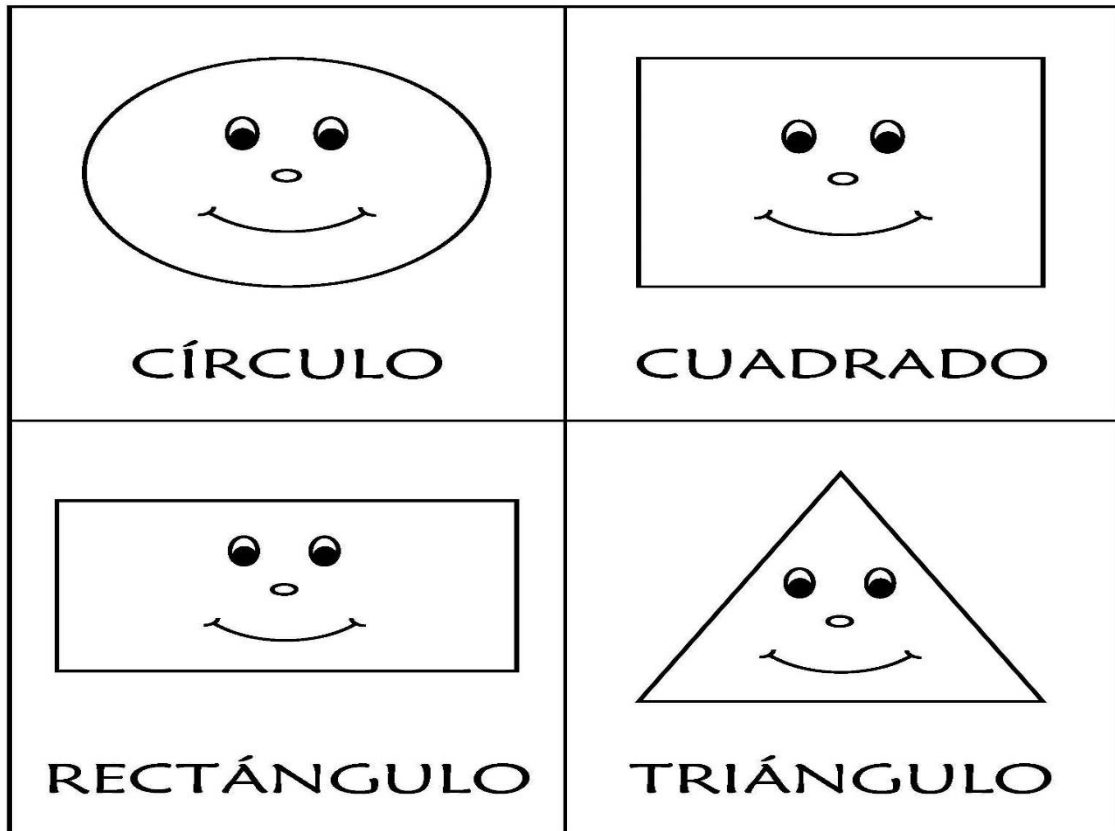
--

Experiencia de aprendizaje Martes 28 de septiembre, 2021

Ambito y nucleo: Interaccion y comprensión del entorno /pensamiento matemático

Indicaciones: Rellena las figuras geometricas con papel lustre rasgado y luego recortalas para pegarlas en una cartulina y de esta forma reconocerlas.

FIGURAS GEOMÉTRICAS



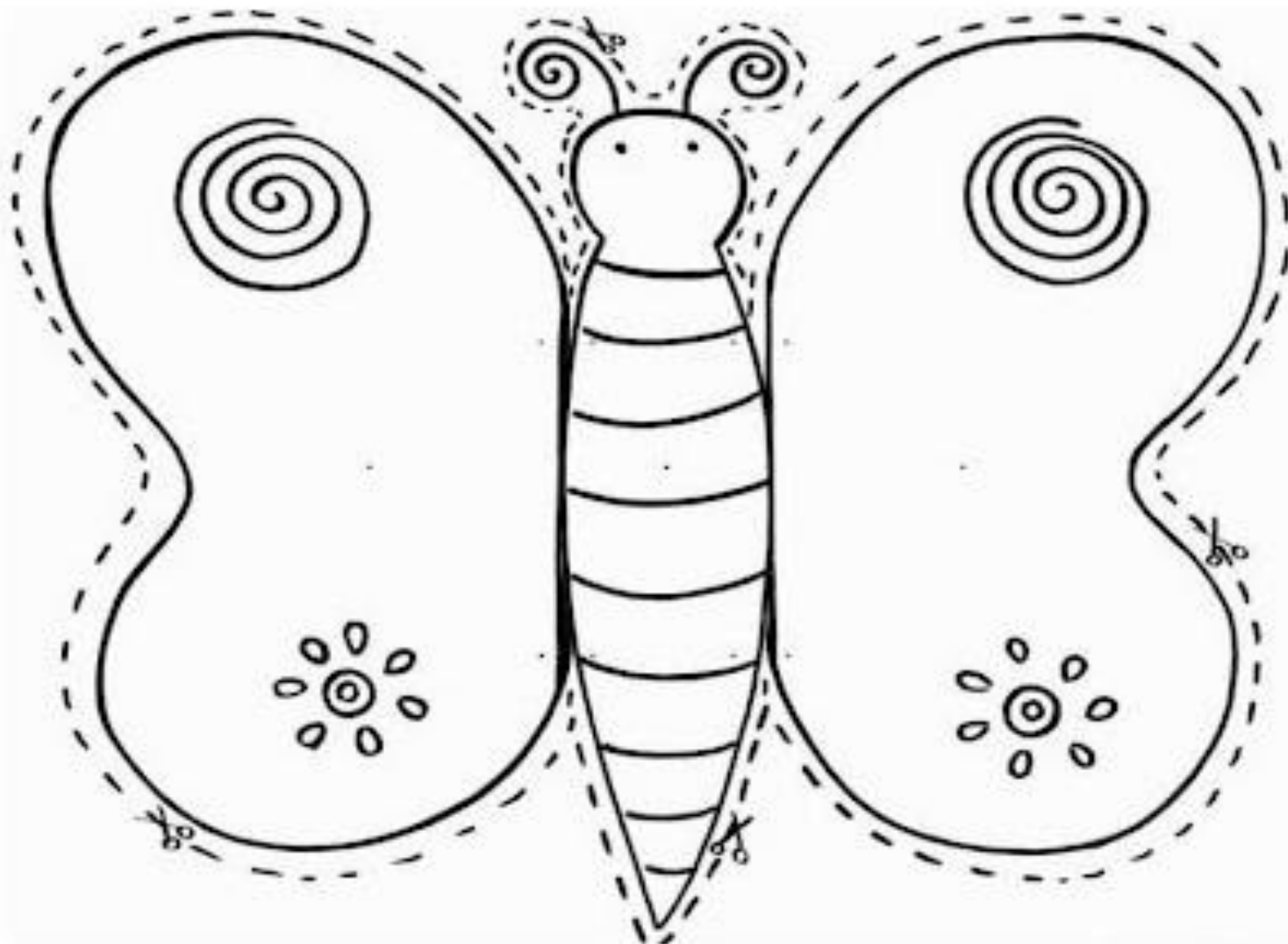
Escribe aquí tu nombre :

--

Experiencia de aprendizaje miércoles 29 de septiembre de 2021

Ambito y nucleo: Comunicación Integral/Lenguaje artistico

Indicaciones: Llegó la primavera y con ella uno de los insectos que más vemos en esta estación, ella es la Mariposa, decórala con los materiales que tú desees para luego ornamentar tu sala.



Escribe aquí tu nombre:

Experiencia de aprendizaje jueves 30 de septiembre de 2021

Ambito y nucleo: Interacción y comprensión del entorno/comprensión del entorno sociocultural

Indicaciones: la docente explica que son los medios de transportes, luego pintan.

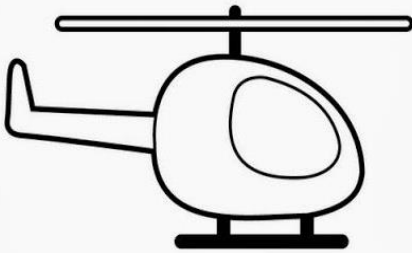
MEDIOS DE TRANSPORTE

Colorea los medios de transporte.

POR AIRE

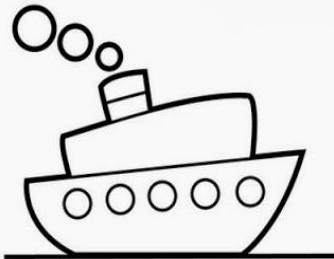


AVIÓN

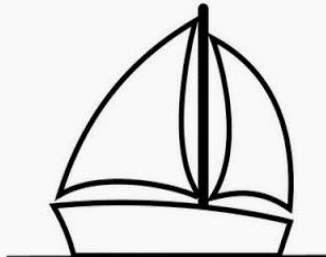


HELICÓPTERO

POR AGUA

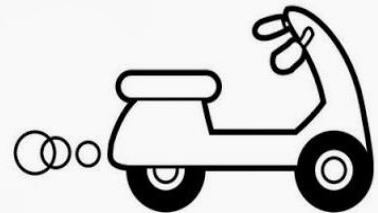


BARCO



VELERO

POR TIERRA



MOTOCICLETA



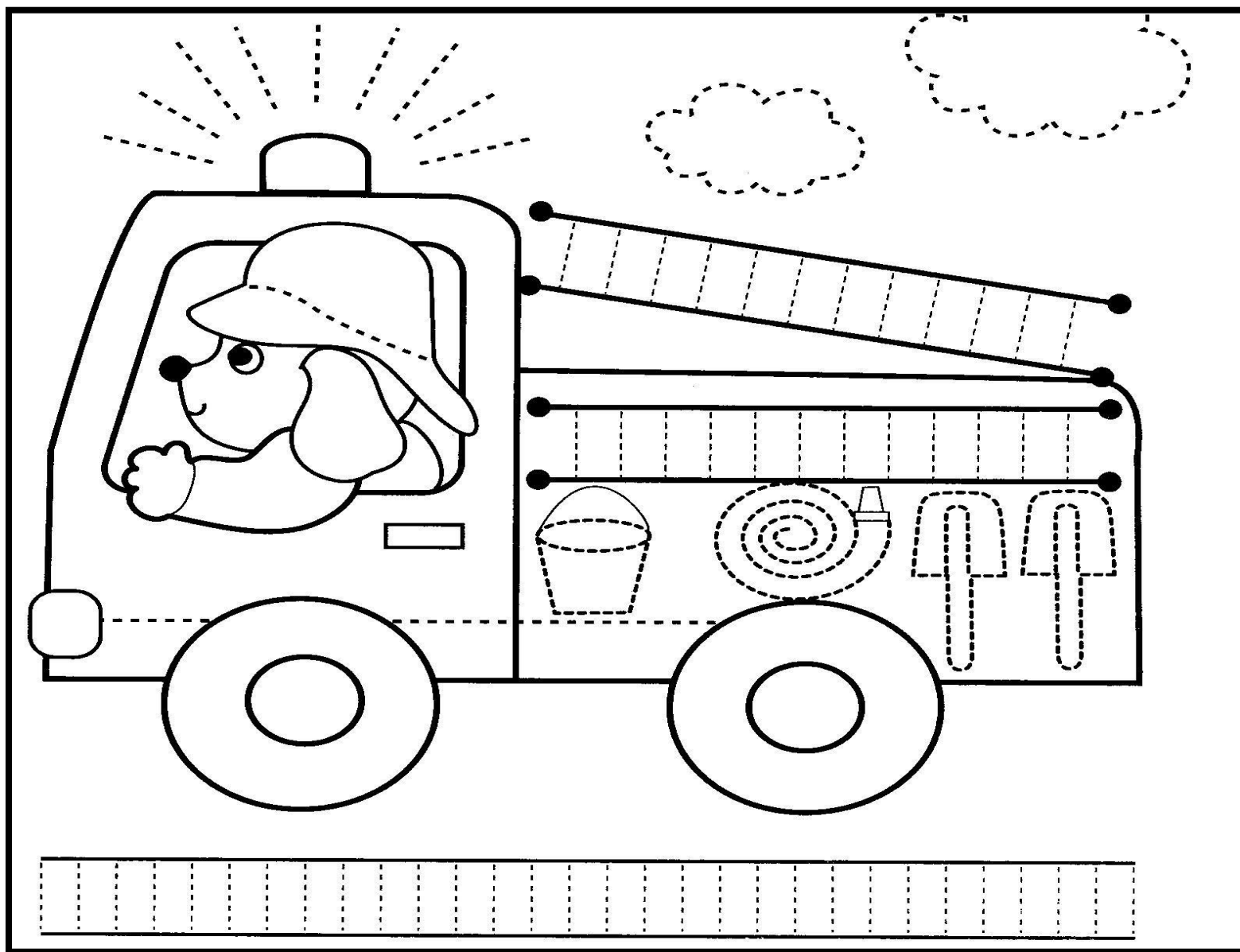
AUTO

Escribe tu nombre aquí

Experiencia de aprendizaje viernes 01 de octubre de 2021

Ámbito y núcleo: Desarrollo personal y social/corporalidad y movimiento

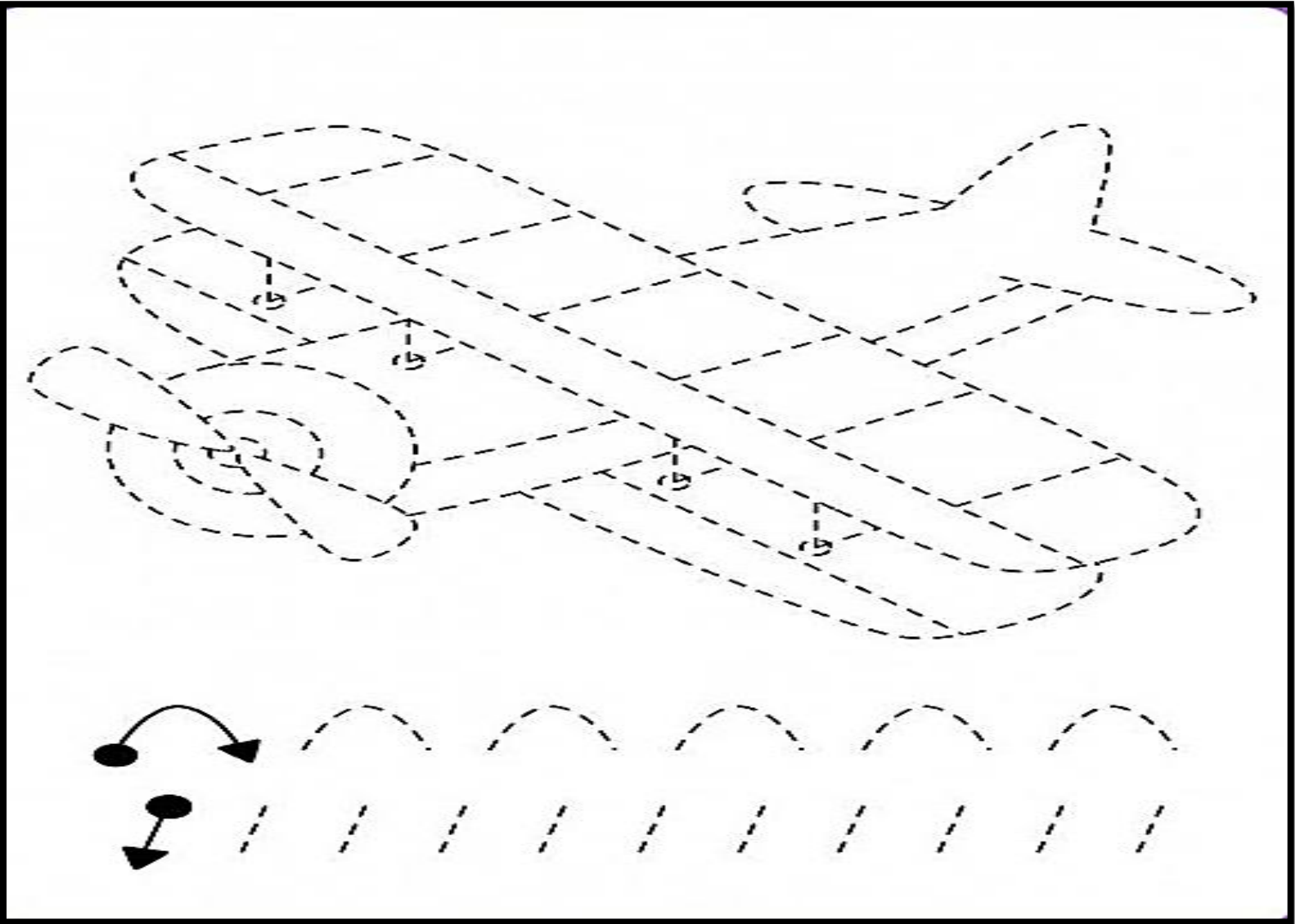
Indicaciones: ¿Qué medio de transporte es? ¿Lo conoces? ¿Qué sonido hace? Une la secuencia de puntos para formar el camión de bomberos.



Escribe el tú nombre:

Ámbito y núcleo: Desarrollo personal y social/corporalidad y movimiento

Indicaciones: ¿Qué medio de transporte es? ¿Lo conoces? ¿Qué sonido hace? Une la secuencia de puntos para formar la avioneta



Escribe el tú nombre:

Experiencia de aprendizaje lunes 04 de octubre de 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral /Lenguaje verbal

Indicaciones: Conciencia silábica/ Pinta tantos cuadros como sílabas (palmas) tenga la palabra, después escribe el número.



--	--	--	--	--	--

--



--	--	--	--	--	--

--



--	--	--	--	--	--

--



--	--	--	--	--	--

--



--	--	--	--	--	--

--



--	--	--	--	--	--

--



--	--	--	--	--	--

--

Escribe tu nombre aquí

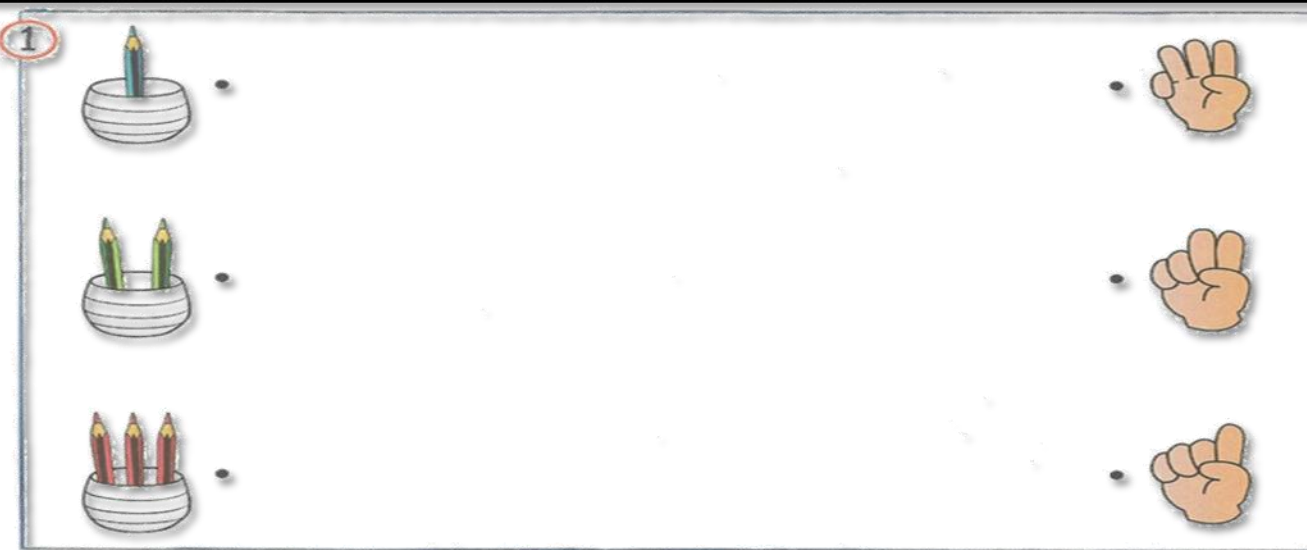
--

Experiencia de aprendizaje martes 05 de octubre de 2021

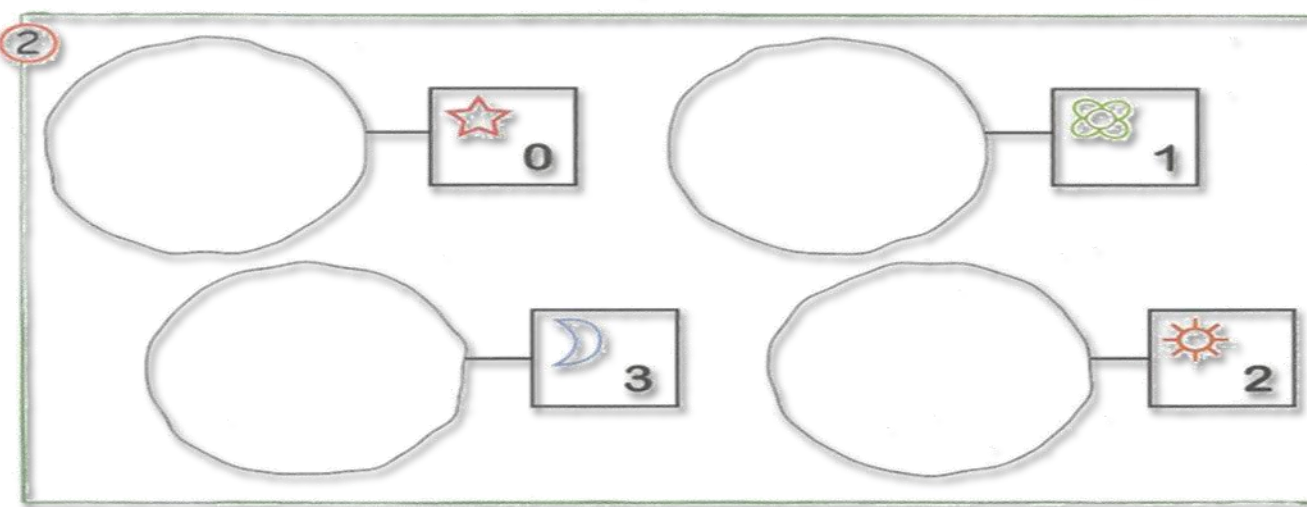
Ámbito y núcleo: interacción y comprensión del entorno/pensamiento matemático

Indicaciones: Contemos hasta el número 10, luego jugamos a hacer la cantidad que te indica tu profesora utilizando tus deditos. Para finalizar debes realizar la actividad que se indica, dibujando los elementos que corresponden y uniendo los lápices con los dedos.

1



2



Escribe tu nombre aquí :

Experiencia de aprendizaje miércoles 06 de octubre, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación integral/Lenguaje verbal/Plan fomento lector

“No es la oscuridad, es el sol que salió de paseo”

Autora Litxy Tiare Hulme Soto Puente Alto, Región Metropolitana Ilustración Sol Rojas

“Mami, no quiero dormir sola, me da miedo la oscuridad”.

Todas las noches, sin falta, mi pequeña me repetía lo mismo.

Una noche me acosté con ella, apagué la luz, y volvió a repetir lo mismo.

Entonces le dije: “No temas a la oscuridad, las cosas siguen

En su lugar. Sólo que falta luz, pues el sol se fue a pasear a otros

Lugares del mundo mientras nosotros dormimos. Algunas noches

Deja a la luna vigilando. Mañana temprano estará

En lo alto del cielo para alumbrar nuevamente todo lo que

Ven tus ojitos”.

Y así conversamos sobre los lugares que el sol estaría iluminando

En este momento.

Y así ella, poco a poco, cerró sus ojos y durmió tranquilamente.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿A QUÉ LE TENIA MIEDO LA PEQUEÑA?

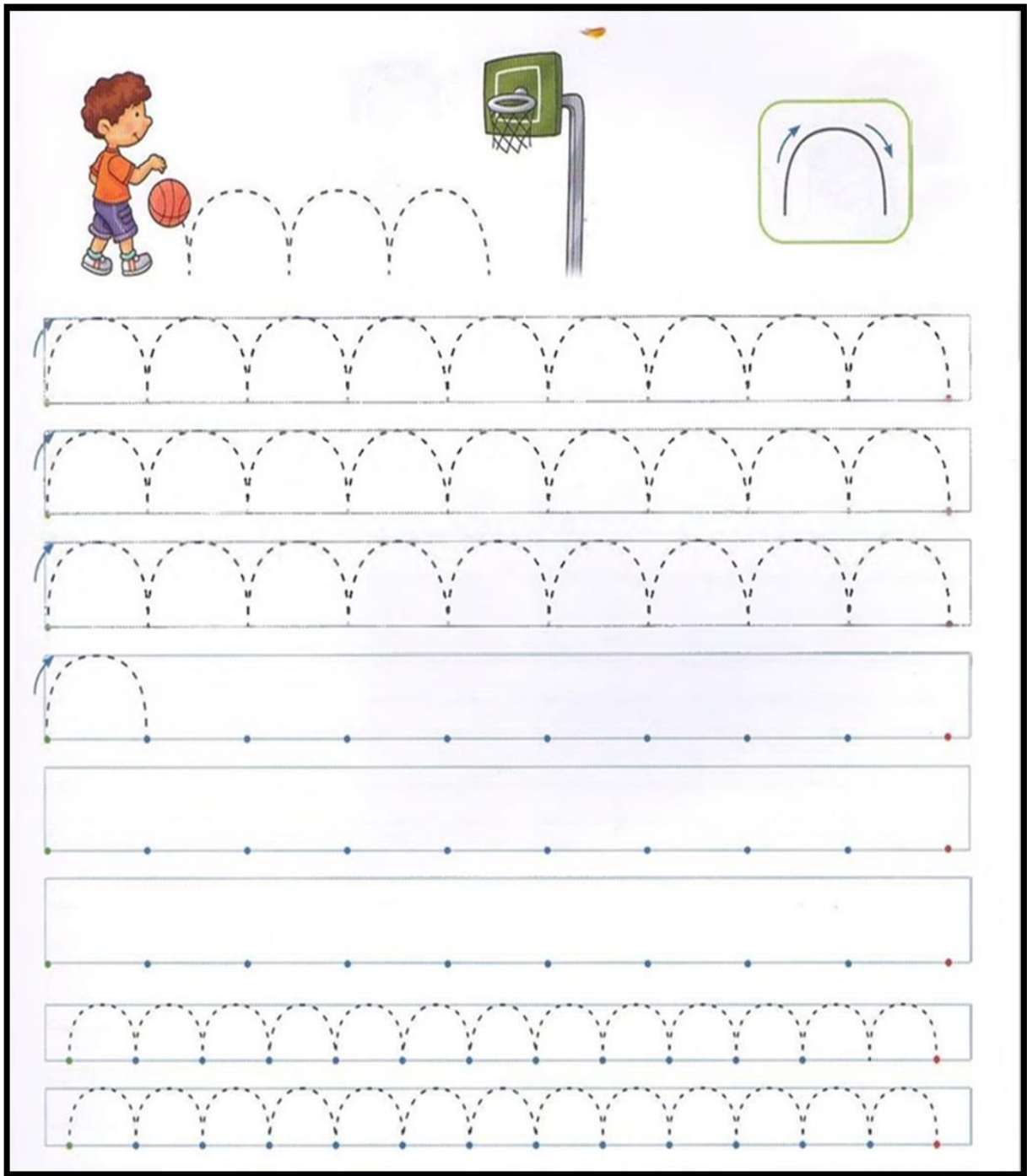
¿QUÉ LE DIJO LA MAMÁ?

¿QUÉ SUCEDE CON EL SOL?

¿TÉ GUSTO EL CUENTO?

¿A QUÉ LE TIENES MIEDO TÚ?



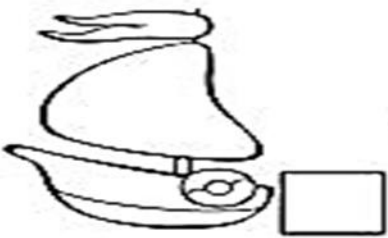
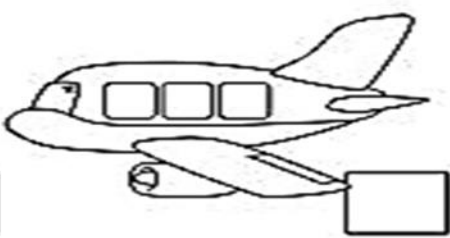
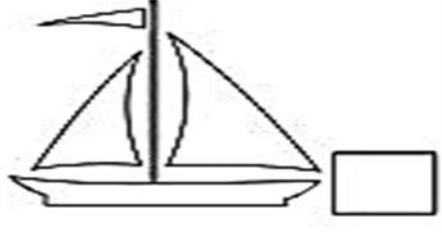
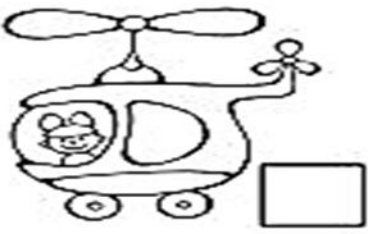


Escribe tu nombre aquí:

Experiencia de aprendizaje jueves 07 de octubre de 2021

Ámbito y núcleo: interacción y comprensión del entorno/ Exploración del entorno
natural

Indicaciones: clasificar y anotar el número correspondiente según indica cada medio de transporte según, luego pintan.

1 AÉREO	2 TERRESTRE	3 AQUÁTICO
		
		
		

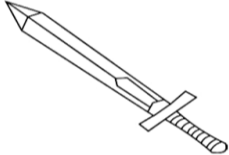
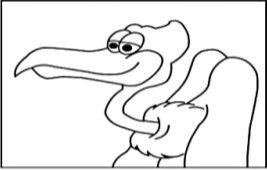
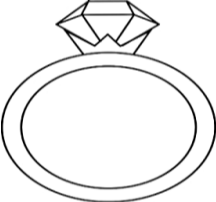
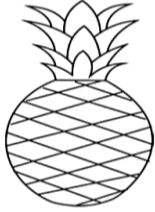
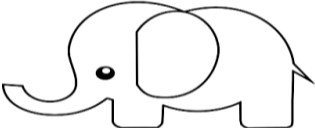
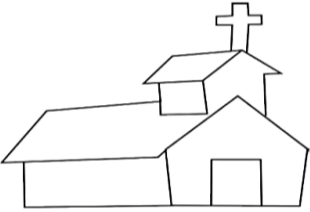
Escribe tu nombre aquí:

--

Experiencia de aprendizaje viernes 08 de octubre de 2021

Ámbito y núcleo: comunicación integral /Lenguaje verbal

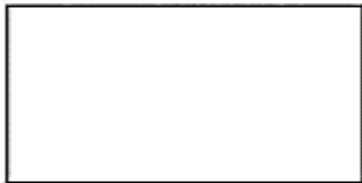
Indicaciones: Indicaciones: Observa las vocales. A continuación, UNE el objeto que comienza con cada vocal.

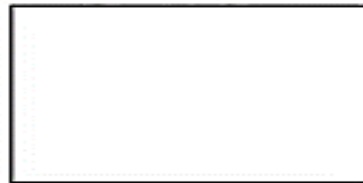
Escribe el t  nombre:

Las 5 Vocales:
Trazar, cortar, y pegar.

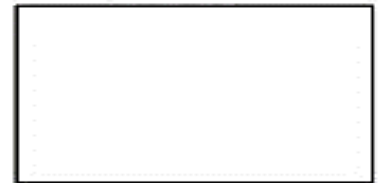
Aa



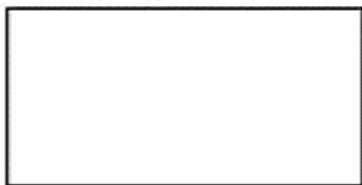
Ee



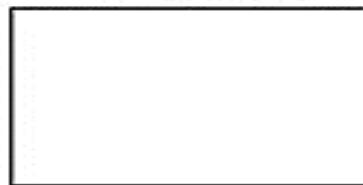
Ii



Oo



Uu



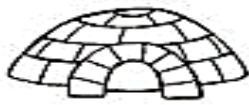
Aa

Ee

Ii

Oo

Uu



Escribe tu nombre aquí:

Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?
