

CUADERNILLO DE TRABAJO

NÚMERO 17



NIVEL “KÍNDER”

NOMBRE: _____

Desde el 12 hasta el 22 de Octubre

PLAN ESPECIFICO: Recordar realizar las actividades el día correspondiente a plan específico con cada Fonoaudiólogo.

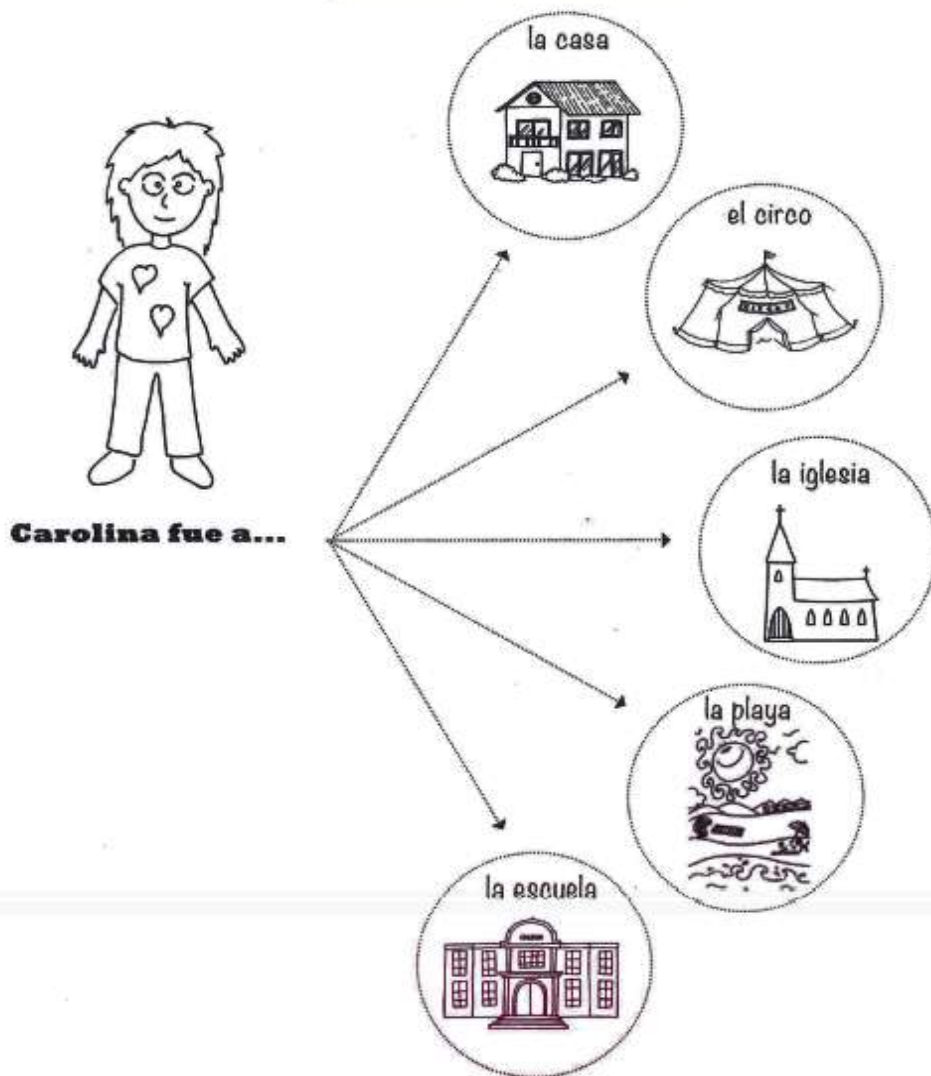
Nivel Morfosintáctico:



Preposiciones

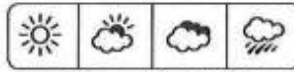
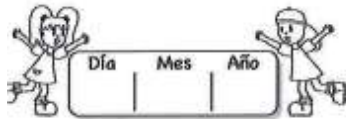
Arma y repite varias veces las oraciones. ¡Fíjese que utilice la preposición **A**!

¿Adónde fue Carolina?



NOMBRE:

APELLIDO:



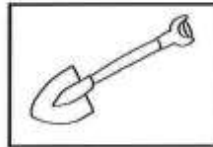
C/LV/IL

¿Cómo está el día?

¿Qué día es hoy?

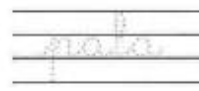


Amiguitos vamos a unir las sílabas.



pa
1

la
2

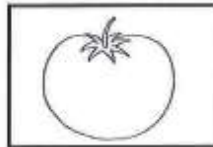
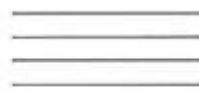


2



pe
1

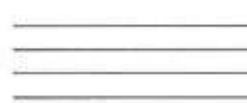
lo
2



to
1

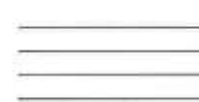
ma
2

te
3



pa
1

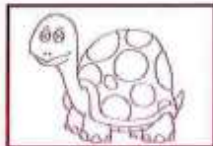
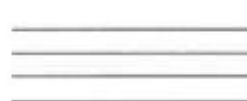
to
2



za
1

pa
2

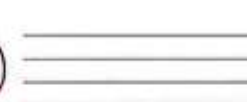
to
3



tor
1

tu
2

ga
3



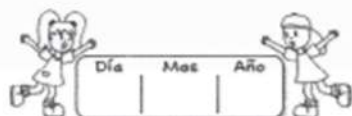
Observa atentamente. Cuenta las sílabas del nombre de cada dibujo.
Escribe los nombres. Escribe su número de sílabas en los círculos.
Observa el ejemplo. Pinta los dibujos.

Nivel Fonológico: 84

NOMBRE:

APELLIDO:

Nivel semántico:



C/LV/IL
RMN/GHSFVAR/CES

¿Cómo está el día?



Nicolás, juguemos a adivinar.

¡Adivina qué planeta soy!



Aunque no soy nadador,
y mi color es amarillo,
llevo un gran flotador
y parezco un platillo.

(Saturno)

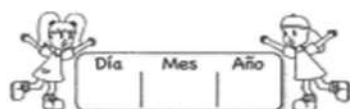


Colorea con lápiz de cera la respuesta correcta a la adivinanza escuchada.

NOMBRE:

APELLIDO:

Nivel semántico:



¿Cómo está el día?

FPS/A/M
RMN/GHSFVAR/CES



Niños, ¿qué averiguaron en sus casas del Universo?

Yo sé que hay varios planetas y el nuestro se llama Tierra.



Rellena con lana azul el mar y con lana verde el resto del planeta.

NOMBRE:

APELLIDO:

MARTES 12 DE OCTUBRE/CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

YOGA ENTRETENIDO

¡Hola!, muchas veces vemos a nuestros hijos con rabietas y enojados. Y casi nunca sabemos cómo manejar sus emociones.

Es por ello que aquí podrán conocer unos tips para que puedan ayudar a controlarse a sus hijos.

- Lo primero, es reconocer las emociones que están sintiendo en ellos mismos.
- Validar que todas las emociones se pueden sentir y que no hay una mejor que otra y que como ellos, también las sentimos nosotros cuando somos adultos.

La técnica de la tortuga escondida nos entrega varios beneficios, entre ellos los siguientes:

Beneficios TÉCNICA DE LA TORTUGA ESCONDIDA:

1. Disminuir la tensión muscular y mental.
2. Reducir estrés y ansiedad.
3. Mejorar, o solucionar, los problemas de sueño.
4. Mejorar la memoria y la concentración.
5. Aumentar la confianza en sí mismos.
6. Aprender a parar y calmar.
7. Alcanzar un estado de bienestar general.



SI SIENTO QUE VOY A EXLOTAR...

1

ME ESCONDO EN
MI CAPARAZÓN



2

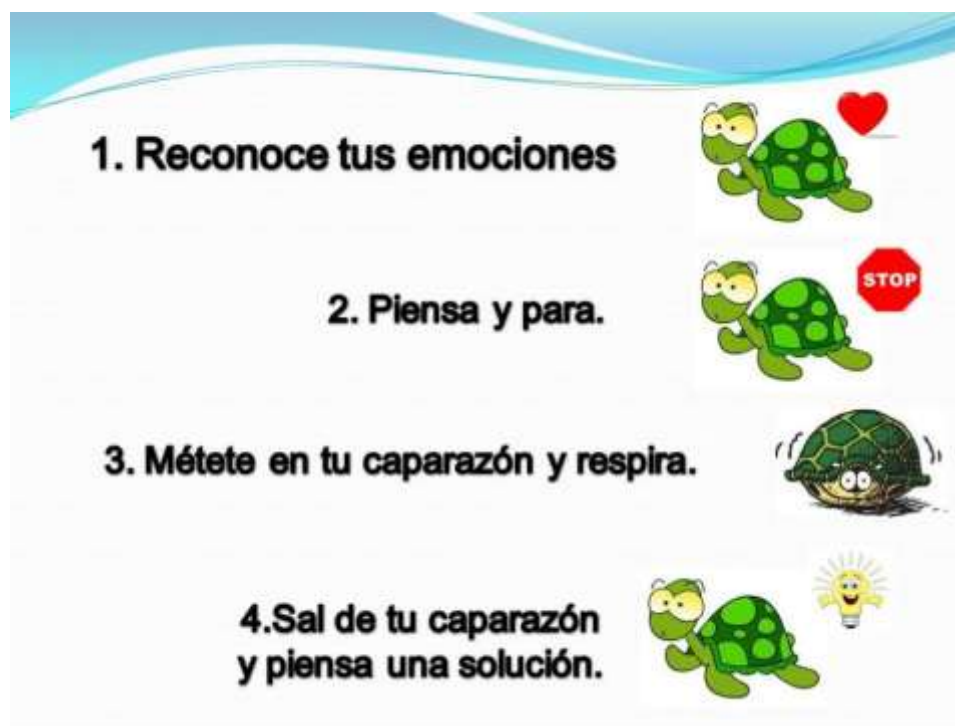
RESPIRO



3

SALGO CUANDO ESTOY MÁS
TRANQUIL@





Pasos de la Tortuga escondida:

Ahora, te invito a que puedas convertirte en una TORTUGA ESCONDIDA

- 1.- CIERRA LOS OJOS Y TOMA AIRE POR LA NARIZ DE MANERA LARGA LENTA Y PROFUNDA
- 2.- SIENTATE SOBRE LAS RODILLAS E INCLINA TU CABEZA HASTA APOYAR TU FRENTE EN EL PISO
- 3.- LLEVA TUS BRAZOS AL COSTADO DE TU CUERPO



- 4.- MANTENTE ASI POR UNOS MINUTOS RESPIRANDO POR LA NARIZ
- 5.- PIENSA EN ALGO QUE TE GUSTA MUCHO
- 6.- INCORPORATE

¿Cómo te sentiste, estás mejor? ¿Te gustó la actividad?



MIERCOLES 13 DE OCTUBRE7 CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

“TALLER DE PSICOMOTRICIDAD”

INDICACIONES: Participar del taller de psicomotricidad guiada por el Profesor, luego colorear la imagen relacionada.



NOMBRE:

APELLIDO:



Cuento: El sol y la tierra



Esta historia sucedió hace muuuucho tiempo, cuando nació una estrellita llamada Sol. Sol tenia mucha fuerza y energía y rápidamente se hizo muy, muy grande.

Un día Sol, dijo a las estrellas ¿queréis jugar conmigo? y las estrellas contestaron: No, no, que eres demasiado grande y nos das calor.

Sol, muy triste le preguntó a la Luna, ¿quieres jugar conmigo? Y la Luna le contestó: No, no que tengo mucho sueño y tu luz no me deja dormir.

Así que fue preguntando a los planetas si querían jugar con ella, pero todos le decían que no.

Sol estaba muy triste porque no encontraba a nadie que quisiera jugar con ella, cuando de repente, vio un planeta triste y oscuro a lo lejos. Sol se acercó y le dijo: ¿quieres jugar conmigo? Si, si que quiero, le contestó.

Aquel planeta se llamaba Tierra y desde aquel momento se hicieron muy amigos. La Tierra cada día iba dando vueltas alrededor del Sol, y el Sol le daba luz, calor y energía. El planeta Tierra estaba muy contento porque gracias a la luz y el calor del Sol, habían nacido plantas, animales y personas, ya no era un planeta triste y oscuro, sino que estaba feliz y lleno de vida.

El Sol, a partir de entonces, es la estrella más grande y feliz de la galaxia, ya que tiene un montón de amigos que le quieren y le necesitan.

Por eso cada mañana le damos los buenos días cantando:

Sal Solecito, caliéntame un poquito, por hoy y por mañana y por toda la semana. Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, viernes, Sábado y Domingo al Fin. Porque el solcito es un bailarín.

Responde las siguientes preguntas

¿Cómo se llama el cuento?

¿Las estrellitas querían jugar con el sol? Y ¿Por qué?

¿Porque estaba triste el sol?

¿Cómo se llamaba el planeta que sí quiso jugar con el sol?

¿Porque estaba contento el planeta tierra?

¿Te gusto el cuento?

NOMBRE:

APELLIDO:

VIERNES 15 DE OCTUBRE/CONVIVENCIA Y CIUDADANIA

Indicaciones: Visualiza el video, comenta que es la teletón, y su función, luego colorea la imagen y pégala en tu ventana.

<https://www.youtube.com/watch?v=mHZFHIOtTzk>



NOMBRE:

APELLIDO:

Familia:

Junto con saludar, los invitamos a preparar una disertación acerca de los planetas y el universo.

Debes preparar con paleógrafo y apoyado de dibujos acerca del tema que tu profesora te indicará, además puedes traer recuerdos para tus compañeros y compañeras.

Recuerden que se evaluará presentación con sus pares, dominio del tema y preparación.

Esperando contar con vuestro apoyo para esta actividad, se despiden las tías.

Planeta a exponer: A elección del niño(A)

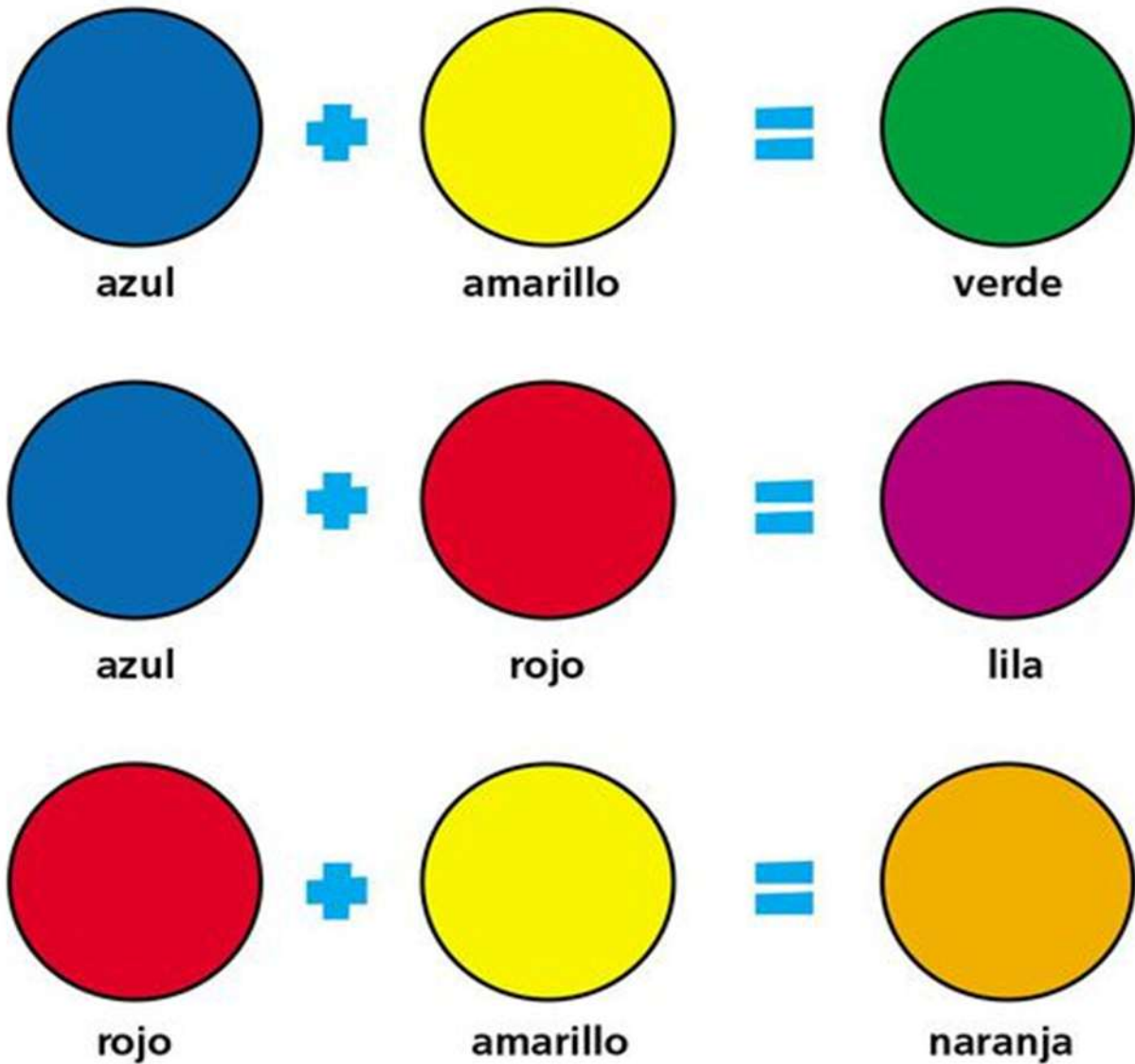
Fecha de exposición: día lunes 25 de Octubre

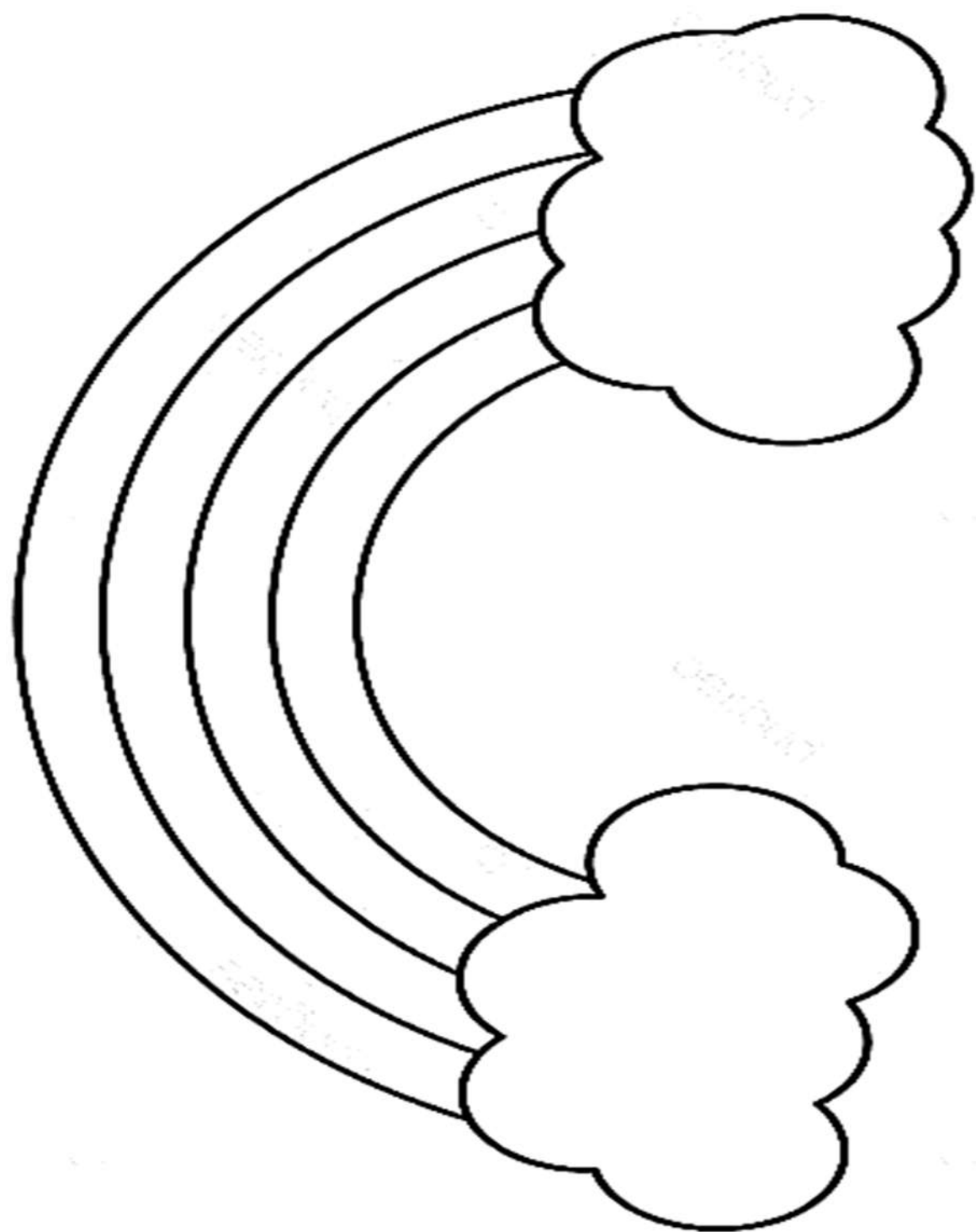
LUNES 18 DE OCTUBRE/EXPLORACION DEL ENTORNO

Mi experimento

Indicaciones: conozcamos que colores podemos formar con otros. Vamos a mezclar como indica la imagen. Luego, colorea el arcoíris que sigue a continuación con el color que formaste.

Necesitamos: mezclador, pincel, un pocillo con agua, nova, tempera azul, amarillo y rojo.





NOMBRE:

APELLIDO:

MARTES 19 DE OCTUBRE/ LENGUAJE ARTISTICO

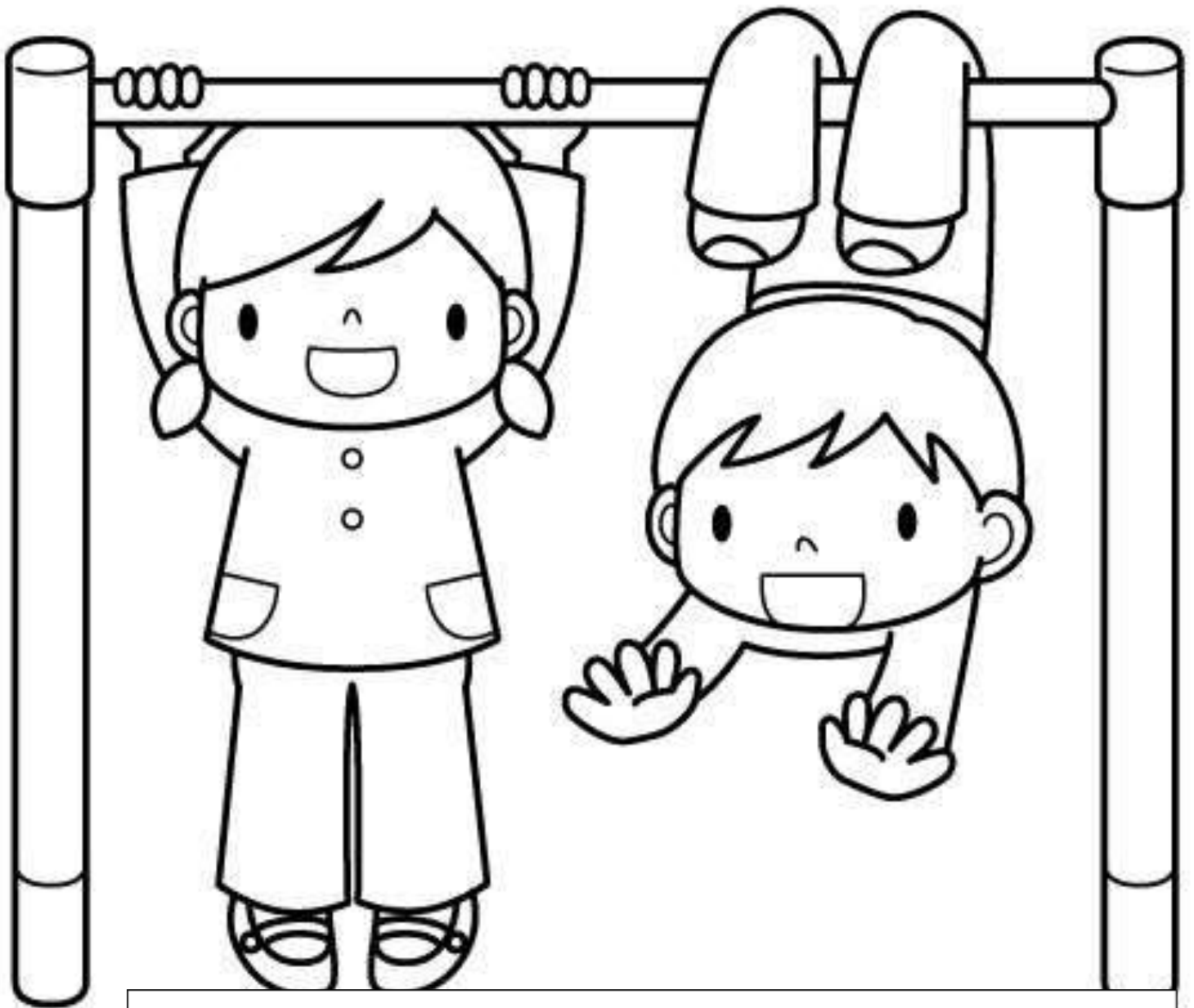
Indicaciones: se acerca el día del abuelito/a, es por ello que te invitamos a decorar este dibujo y crees una tarjeta, luego se la regalas y le envías una foto a tu profesora donde aparezca tú abuelita o abuelito.



MIÉRCOLES 20 DE OCTUBRE/ CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

“TALLER DE PSICOMOTRICIDAD”

INDICACIONES: Participar del taller de psicomotricidad guiada por el Profesor, luego colorear la imagen relacionada.



NOMBRE:

APELLIDO:

Lee las sílabas y selecciona los objetos que inicien por la misma.

pe



pu



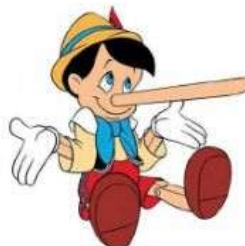
pa



po



pi



Indicaciones: recorta y pega según la sílaba con la que comienza cada imagen

PA

PE

PI

PO

PU



VIERNES 22 DE OCTUBRE/EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Esta actividad debe ser presentada el día Viernes 29 de octubre

“Crearemos una Maqueta del Sistema Solar”

MATERIALES:

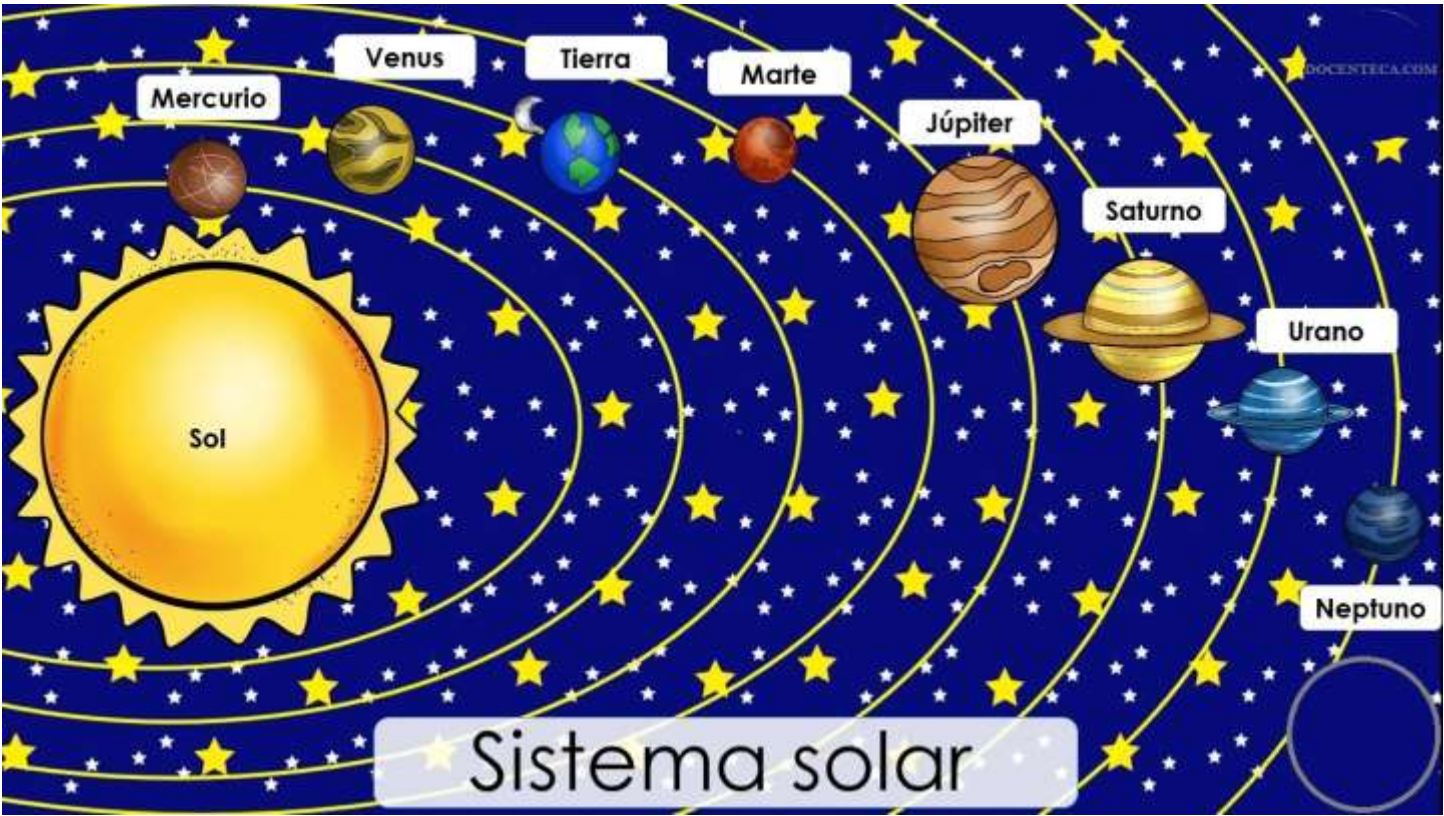
- Caja de zapatos
- Sistema solar de plumavit / Pelotas de papel con engrudo /pelotas de ping pong.
- Temperas
- pinceles
- Tijera
- Pegamento
- Hilo negro o transparente.



INDICACIONES:

1. pintar la caja de zapatos de color negra y dejar secar.
2. Pintar y dejar secar los planetas de los siguientes colores:
 - Sol: Amarillo/Naranja
 - Mercurio: café claro
 - Venus: Naranja
 - Tierra: azul con verde
 - Marte: Rojo
 - Júpiter: Morado
 - Saturno: Café con anillo negros o blancos
 - Urano: celeste
 - Neptuno: Azul

3. Poner hilo a los planetas y colgar en la caja en el orden correspondiente



- 4. Decorar con estrellas y brillos.
- 5. Presentar a la profesora el día indicado

Que debes saber:

NOMBRE DE LOS PLANETAS		
CARACTERISTICAS DEL PLANETA FAVORITO (DICETACIÓN)		
MATERIALES UTILIZADOS.		