



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

N°17

MEDIO MAYOR

Escuela de lenguaje Laudelina Araneda

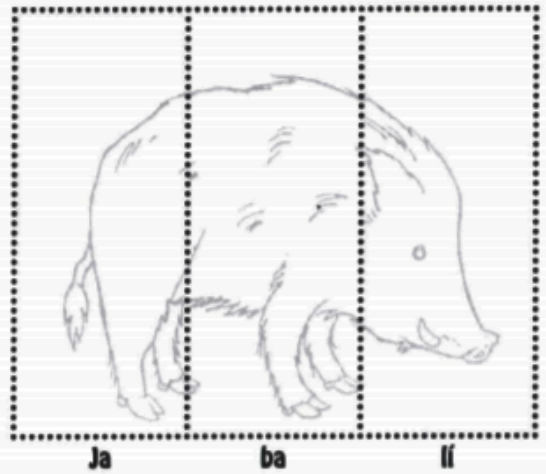
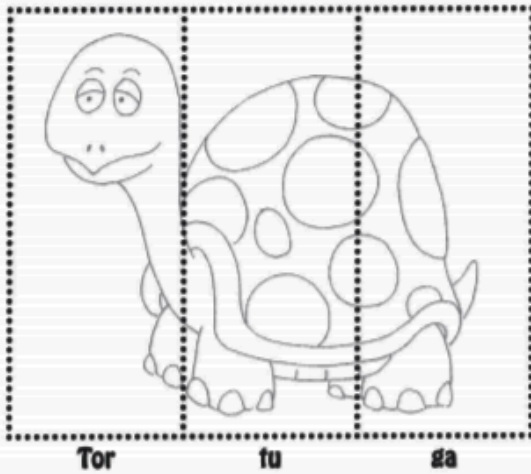
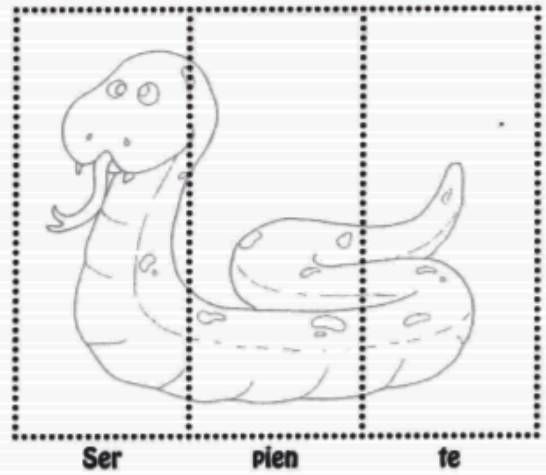
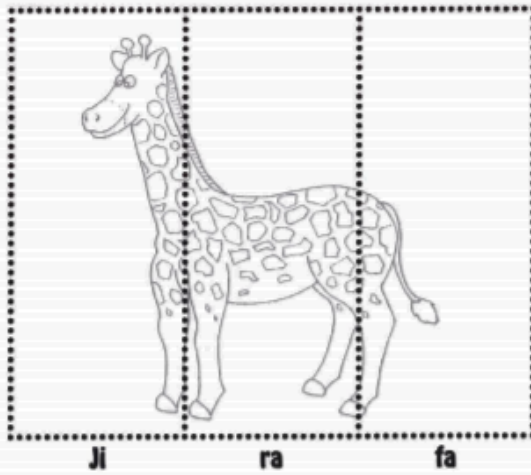
MARTES 12 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD N°1

PLAN ESPECIFICO

Nivel Fonológico:

Escucha atentamente. Toca cada parte de los dibujos, nombrando la sílaba que corresponde.



Comenta lo realizado (el adulto escribe):

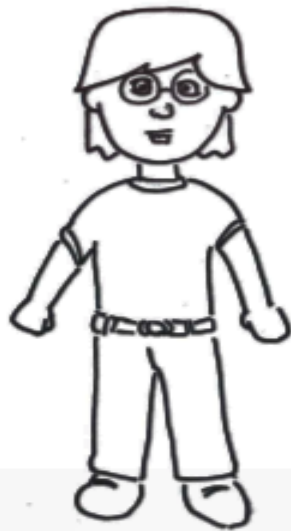
ACTIVIDAD N°2

Nivel Morfosintáctico:



Arma oraciones siguiendo la flecha y repítelas varias veces.

Ejemplo: Felipe tiene una foto.



Felipe



MIÉRCOLES 13 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD N°1

YOGA ENTRETENIDO

¡Hola!, muchas veces vemos a nuestros hijos con rabietas y enojados. Y casi nunca sabemos cómo manejar sus emociones. Es por ello que aquí podrán conocer unos tips para que puedan ayudar a controlarse a sus hijos.

- Lo primero, es reconocer las emociones que están sintiendo en ellos mismos.
- Validar que todas las emociones se pueden sentir y que no hay una mejor que otra y que como ellos, también las sentimos nosotros cuando somos adultos. La técnica de la tortuga escondida nos entrega varios beneficios, entre ellos los siguientes:

Beneficios TÉCNICA DE LA TORTUGA ESCONDIDA:

1. Disminuir la tensión muscular y mental.
2. Reducir estrés y ansiedad.
3. Mejorar, o solucionar, los problemas de sueño.
4. Mejorar la memoria y la concentración.
5. Aumentar la confianza en sí mismos.
6. Aprender a parar y calmar.
7. Alcanza un estado de bienestar general.



SI SIENTO QUE VOY A EXLOTAR...

- 1 ME ESCONDO EN MI CAPARAZÓN 
- 2 RESPIRO 
- 3 SALGO CUANDO ESTOY MÁS TRANQUIL@ 

Pasos de la Tortuga escondida:

1. Reconoce tus emociones 
2. Piensa y para. 
3. Métete en tu caparazón y respira. 
4. Sal de tu caparazón y piensa una solución. 

AHORA, TE INVITO A QUE PUEDAS CONVERTIRTE EN UNA TORTUGA ESCONDIDA

- 1.- CIERRA LOS OJOS Y TOMA AIRE POR LA NARIZ DE MANERA LARGA LENTA Y PROFUNDA
- 2.- SIENTATE SOBRE LAS RODILLAS E INCLINA TU CABEZA HASTA APOYAR TU FRENTE EN EL PISO
- 3.- LLEVA TUS BRAZOS AL COSTADO DE TU CUERPO



- 4.- MANTENTE ASI POR UNOS MINUTOS RESPIRANDO POR LA NARIZ
- 5.- PIENSA EN ALGO QUE TE GUSTA MUCHO
- 6.- INCORPORATE

¿CÓMO TE SENTISTE, ESTÁS MEJOR? ¿TE GUSTÓ LA ACTIVIDAD?



Rajsaran Kaur / Tía Miriam

JUEVES 14 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD N°1

A continuacion adjuntamos un video muy entretenido acerca del sistema solar

<https://www.youtube.com/watch?v=BulTC4UdnMo>

Instrucciones:

Crea cintillo del planeta tierra observando el ejmplo que esta aca , decoralo como tu quieras, recorta el cintillo y armalo junto al planeta que estas conociendo. A continuacion mandale una foto a tu profesora.



MUESTRA DE CINTILLO



Instrucciones:

Aquí está el Planeta Tierra pítalo con los colores que corresponden, identificando donde está el agua, la tierra y las áreas verdes, vamos tu puedes, luego arma tu cintillo y mándale una foto a tu profesora.

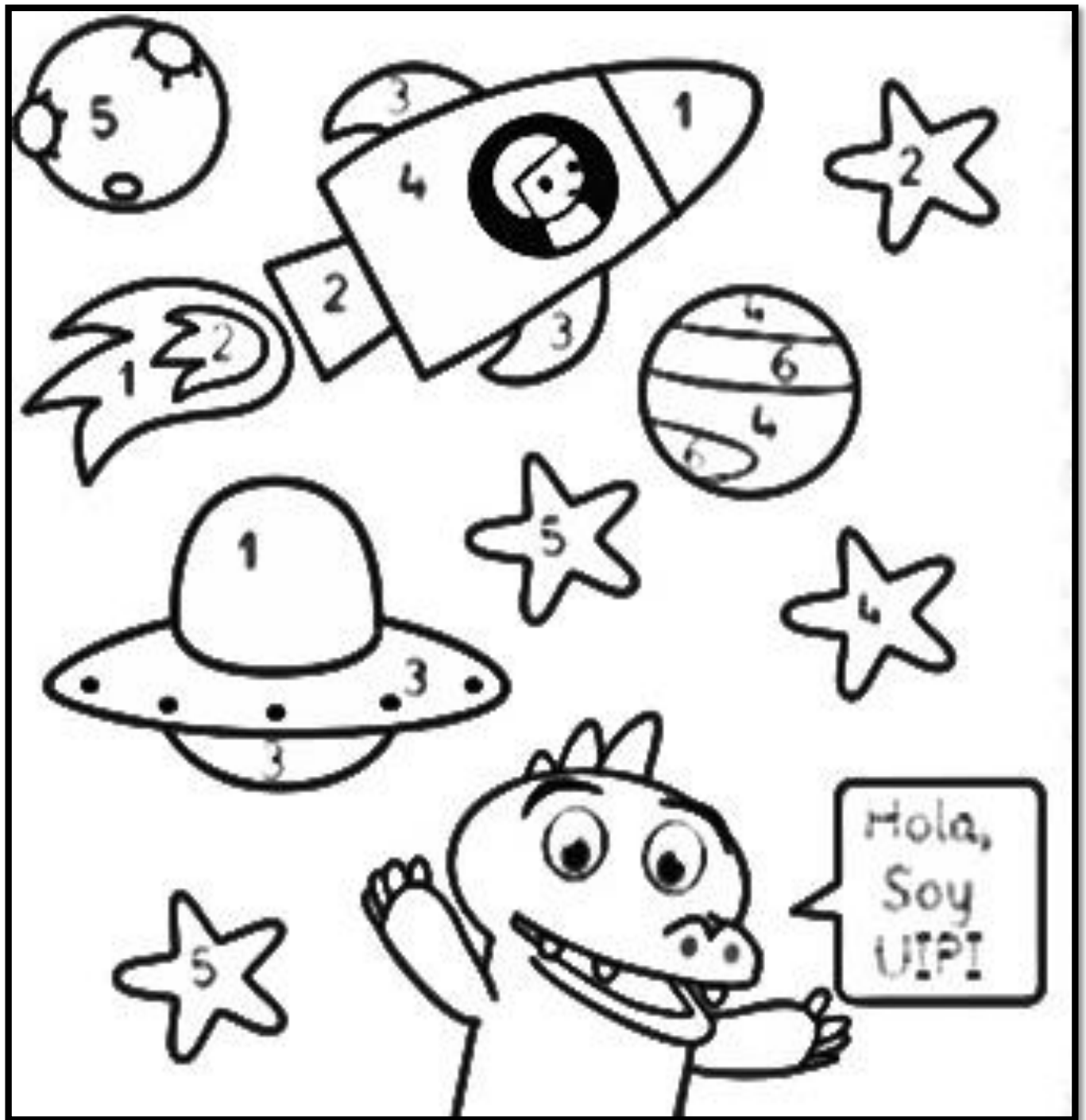


ACTIVIDAD N°2

Instrucciones :

A continuación pinta los elementos del universo de acuerdo a como se te indica acá:

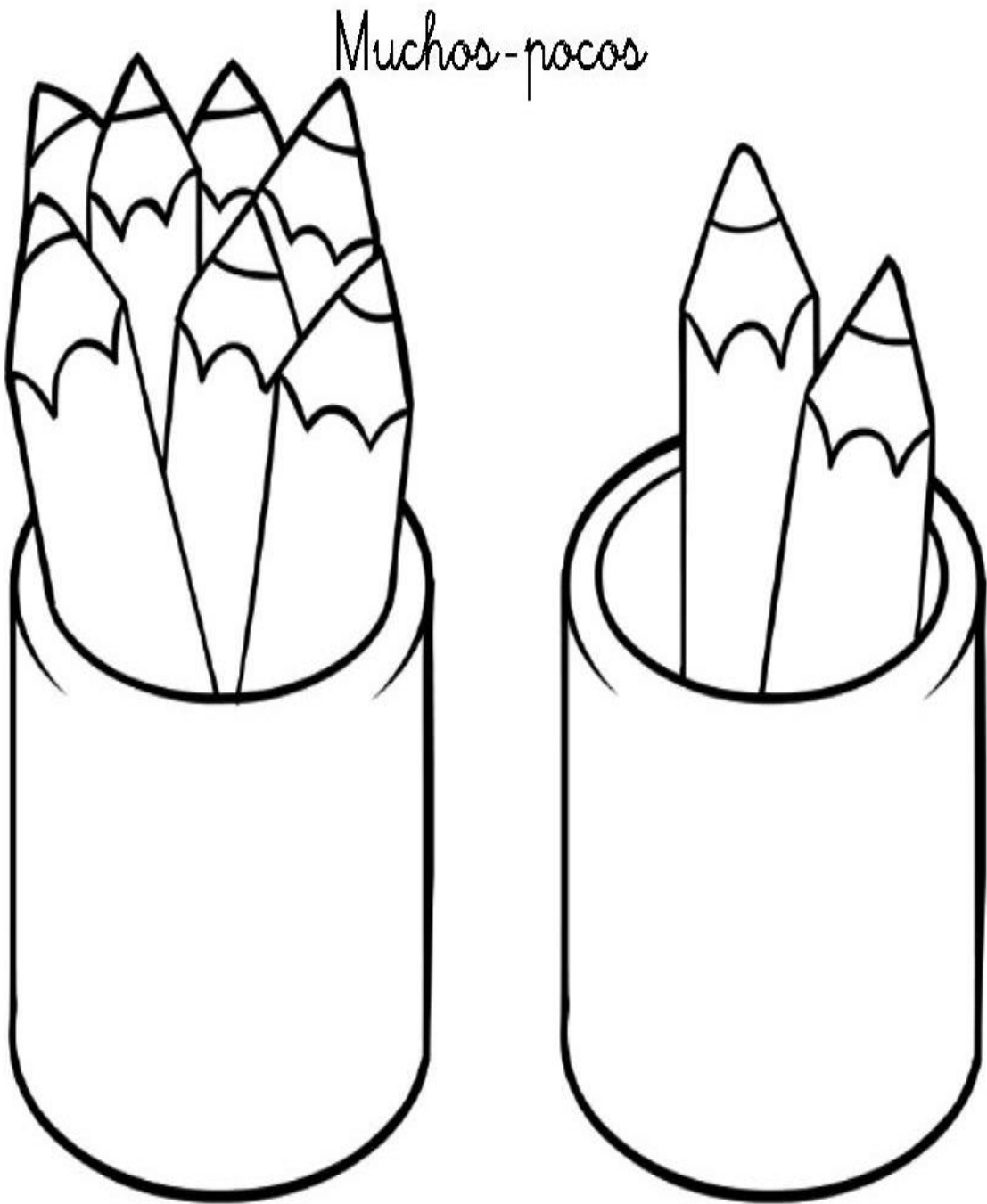
1.- AMARILLO 2.- NARANJO 3.- ROJO 4.- VERDE 5.- AZUL



VIERNES 15 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD N° 1

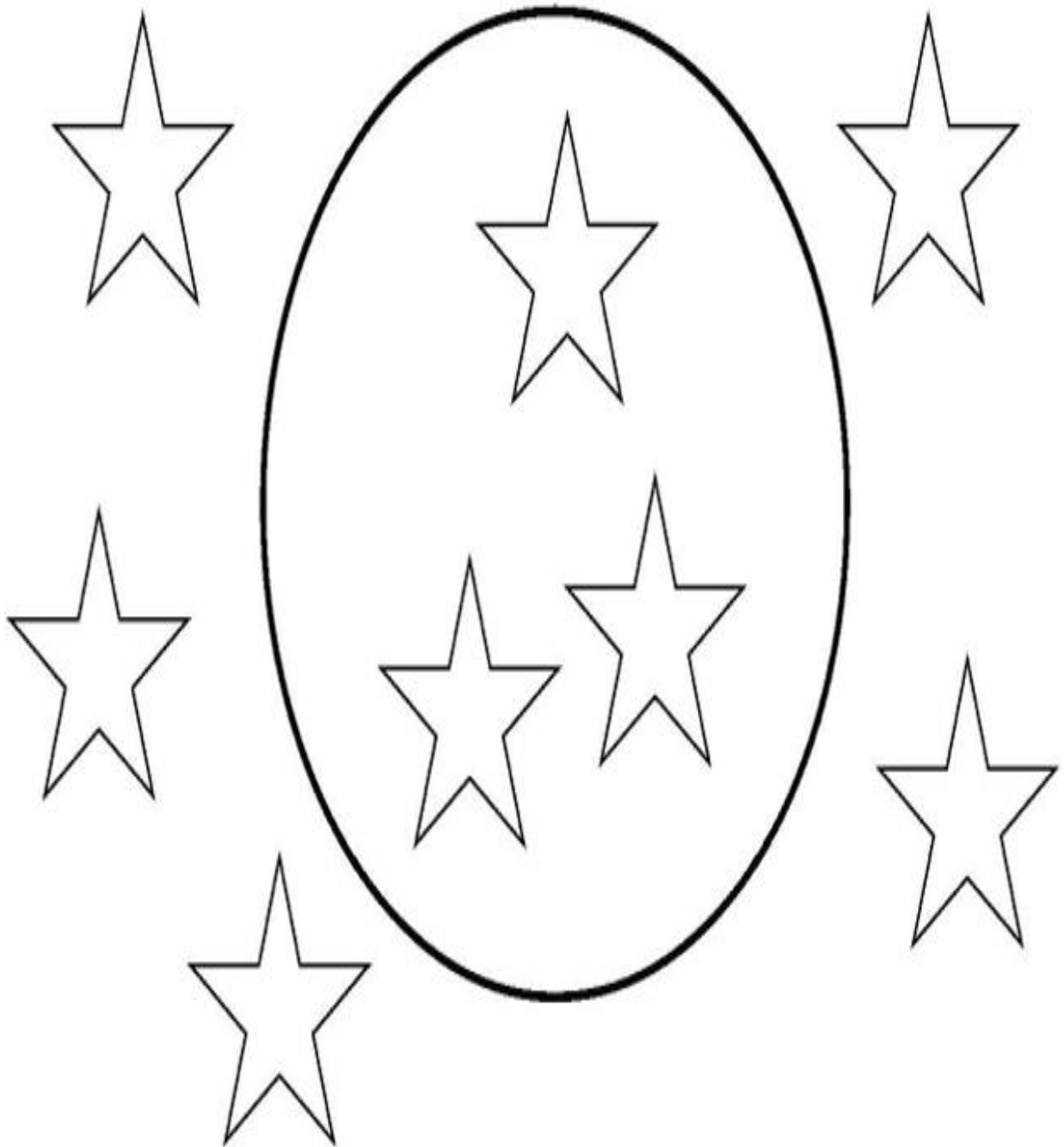
Instrucciones : Rellena con arroz el tarro que tiene muchos lapices



ACTIVIDAD N° 2

INSTRUCCIONES: COLOREA LAS ESTRELLAS QUE ESTÁN DENTRO DEL CÍRCULO.

ADENTRO- AFUERA.



LUNES 18 DE OCTUBRE.

ACIVIDAD N°1

Lectura plan fomento lector

El sol y el viento.

El sol y el viento discutían sobre cuál de los dos era más fuerte, y su riña, fue tan larga dado a que ninguno de los dos quería ceder. Al poco rato, vieron a un hombre caminando tranquilamente, y ambos acordaron en probar sus fuerzas utilizándolas contra él. El viento dijo: "Vas a ver como con sólo echarme sobre ese hombre, le quitaré sus ropas." Y luego, empezó soplar a más no poder.



Sin embargo, cuantos más esfuerzos hacía, el hombre más oprimía su capa, y seguía caminando. El viento, muy molesto descargó lluvia y nieve, pero el Hombre no se detuvo, y se aferró aun más a su capa. El viento, comprendió su derrota y se detuvo. Ahora, era el turno del Sol, quien se puso a sonreír, recalentó la tierra y el pobre hombre, que se regocijaba con aquel dulce calor, se quitó la capa y se la puso sobre el hombro. Ante esto, el Sol le dijo al Viento: "Ya ves que solo con bondad, ¿se consigue mucho que con la violencia?"

Responde las siguientes preguntas

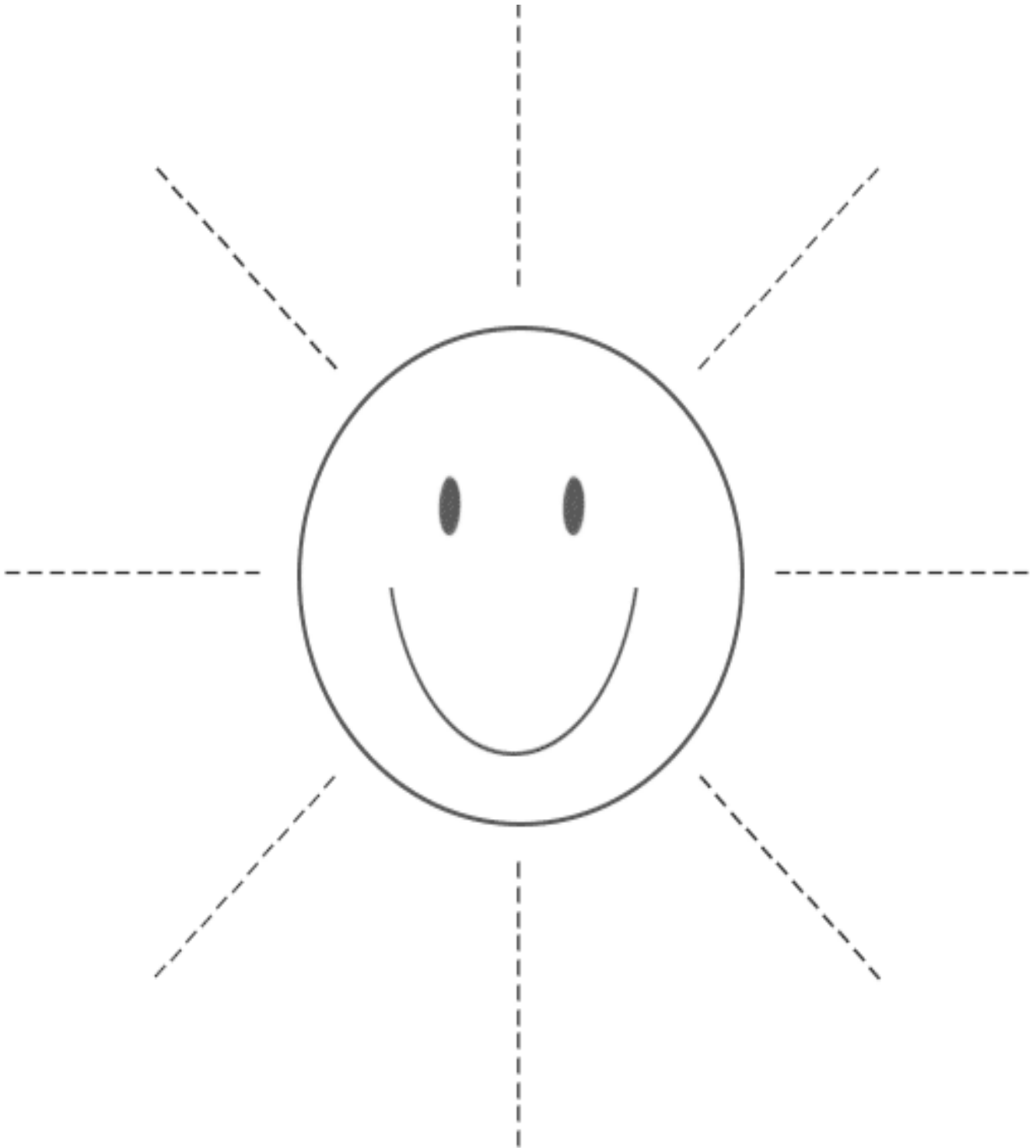
¿Cómo se llamaba el cuento?

¿Porque discutían el sol y el viento?

¿Quién logro ganar?

ACTIVIDAD N°2

INSTRUCCIONES: UNE LAS LINEAS PARA HACER LOS RAYOS DEL SOL, LUEGO PINTA DE COLOR AMARILLO EL SOL.



MARTES 19 DE OCTUBRE

PLAN ESPECIFICO

ACTIVIDAD N°1

Nivel Fonológico:

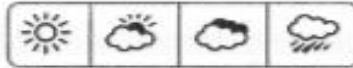


Colorea cada dibujo cuando lo nombres de manera adecuada. Fijese en el sonido del fonema /f/.



ACTIVIDAD N° 2

Nivel Semántico:



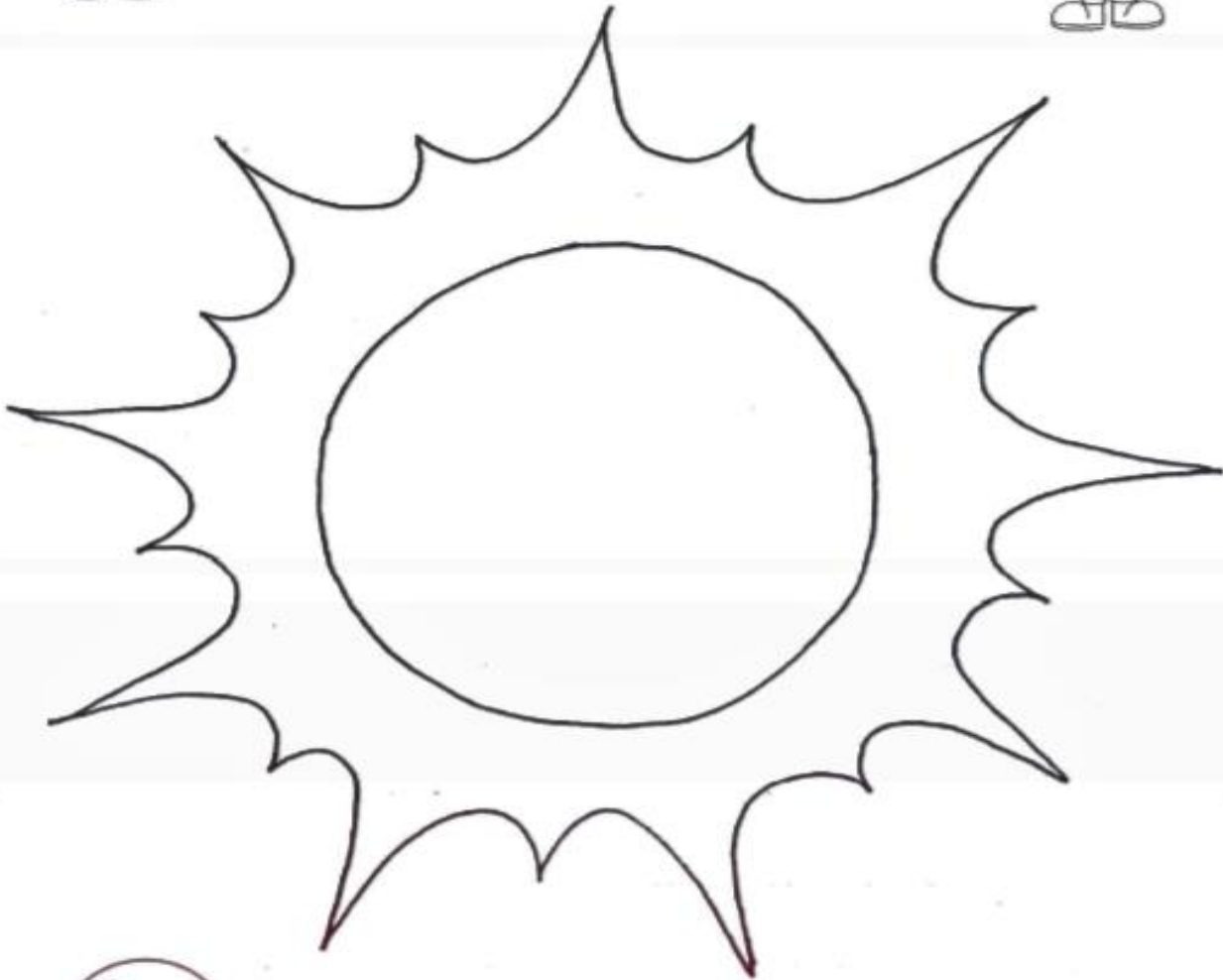
C/LA/EC
RMN/GHSFVAR/CES

¿Cómo está el día?



Julieta, ¿qué es el Sol?

El Sol es una estrella gigante
que nos brinda luz y calor.



Rellena con cuadraditos de papel celofán amarillo el Sol.

ACTIVIDAD N° 3

Nivel semántico:



¿Cómo está el día?

FPS/A/M
RMN/GHSFVAR/CES



Niños, ¿qué averiguaron en sus casas del Universo?

Yo sé que hay varios planetas y el nuestro se llama Tierra.



Rellena con lana azul el mar y con lana verde el resto del planeta.

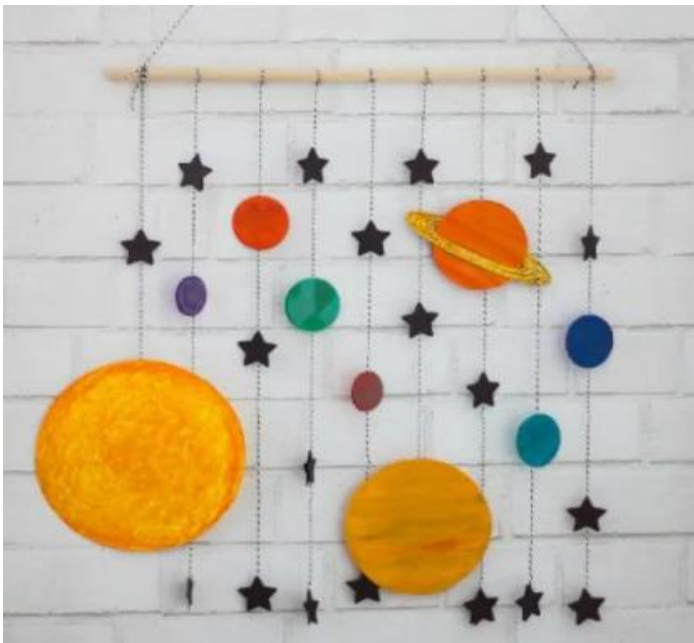
MIÉRCOLES 20 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD N° 1

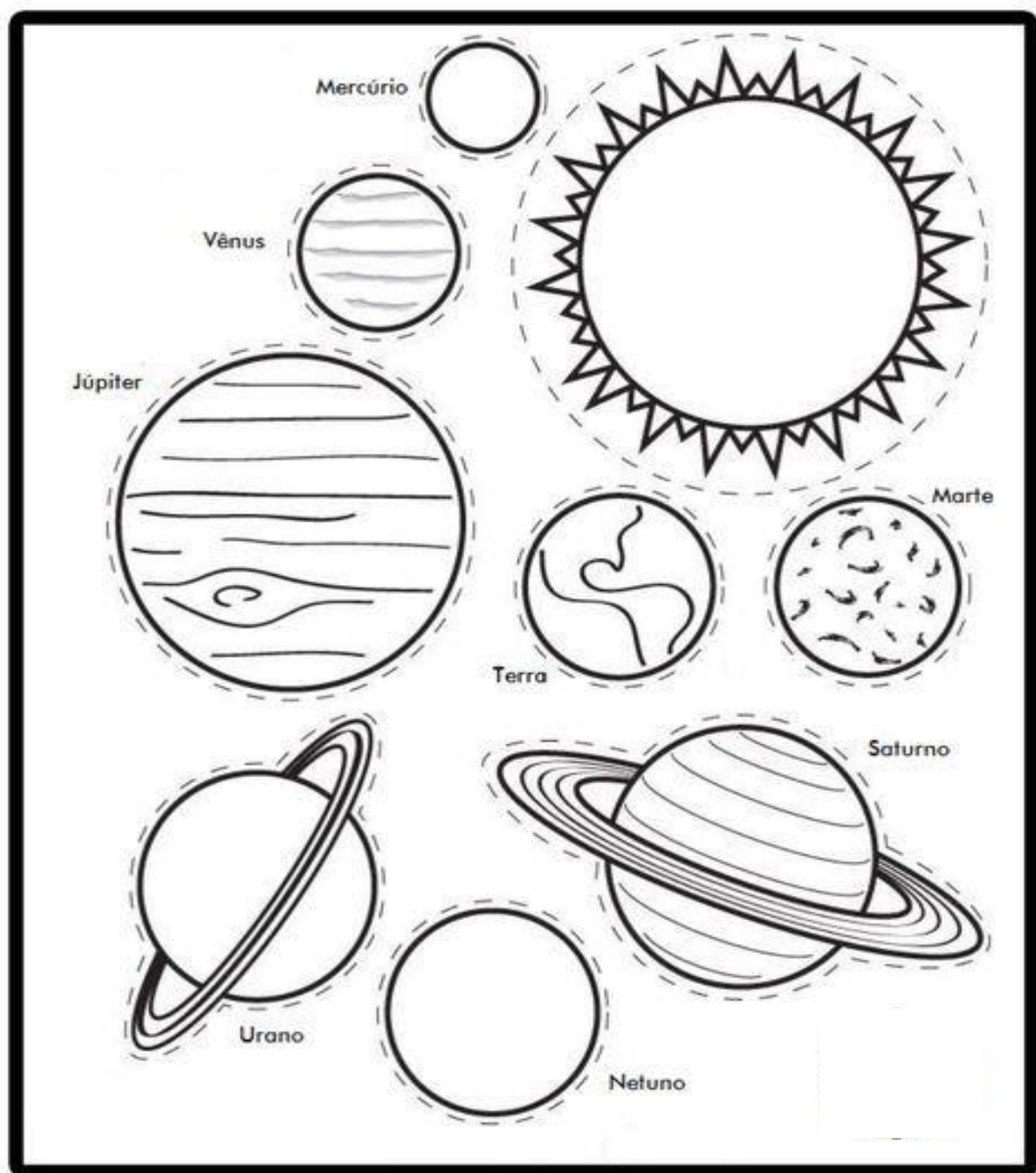
EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO, TE INVITAMOS A QUE VEAS EL SIGUENTE VIDEO SOBRE EL SISTEMA SOLAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=BuITC4UdnMo>, LUEGO CREA UN MOVIL DEL SISTEMA SOLAR.

Instrucciones :_Crea junto con tu familia un movil utilizando material reciclado , con los planetas del sistema solar que te enviamos en este cuadernillo , aquí te enviamos algunos ejemplos tambien



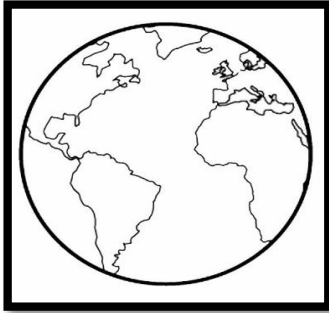
Instrucciones: Aca estan los moldes para realizar movil



JUEVES 21 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD N° 1

INSTRUCCIONES: Junto con un adulto aprende el nombre de los siguientes planetas y la luna que es nuestro satélite natural .

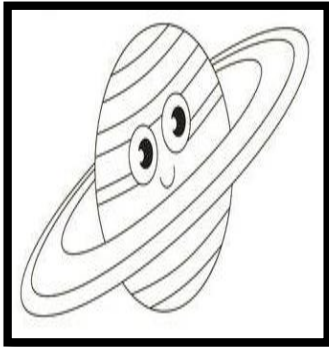


Este planeta se llama **TIERRA**, es donde vivimos, se compone por tierra, agua y áreas verdes.

Ahora contesta las preguntas y colorea el planeta Tierra

¿Qué es? _____

¿Cómo se llama este planeta?

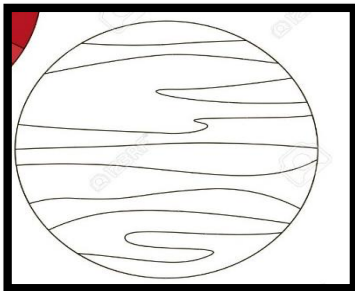


Este planeta se llama **SATURNO** y está compuesto por un inmenso anillo que lo cubre por completo.

Ahora contesta las preguntas y colorea el planeta Saturno.

¿Qué es? _____

¿Cómo se llama este planeta?

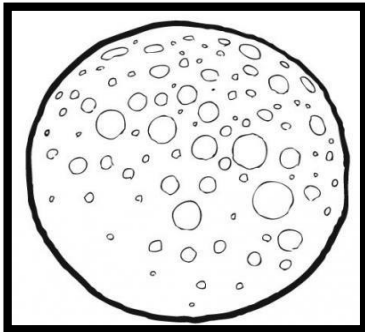


Este planeta se llama **MARTE**, es un planeta rojo y está cerca del sol

Ahora contesta las preguntas y colorea el planeta Marte

¿Qué es? _____

¿Cómo se llama este planeta?



Este no es un planeta sino nuestro satélite natural, quien nos entrega luz en las noches, ella es **la LUNA**

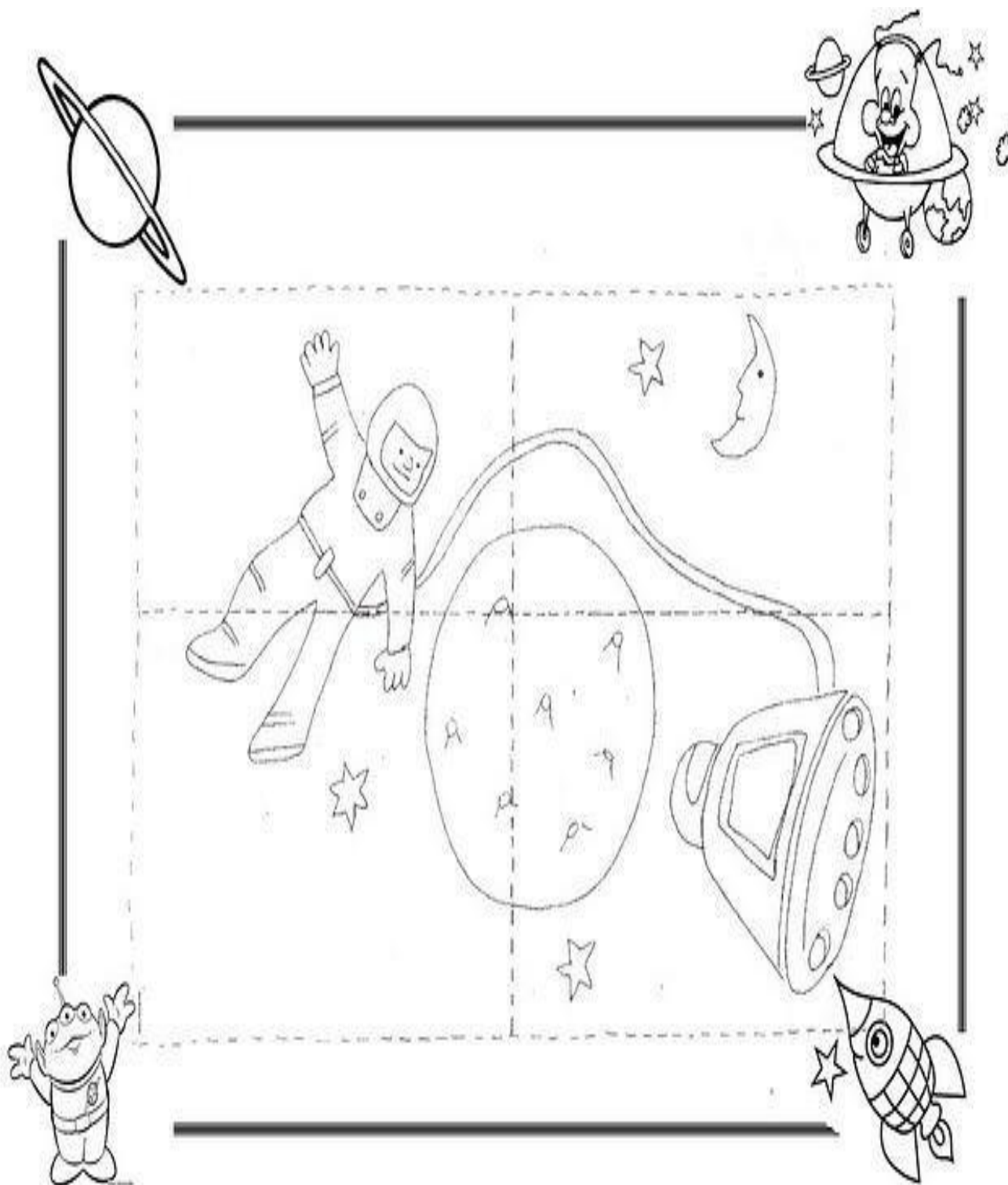
Ahora contesta las preguntas y colorea la luna

¿Qué es? _____

¿Cómo se llama este satélite?

ACTIVIDAD N° 2

Instrucciones : Colorea lamina, recorta y luego arma el rompecabezas



PEGA ACA TU ROMPECABEZAS.

VIERNES 23 DE OCTUBRE.

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO DE LA VOCAL O.

<https://www.youtube.com/watch?v=aXoFbUgQ5ns>

LUEGO UTILIZANDO TEMPERA Y TU DEDITO FORMA LA VOCAL O Y COLOREA EL OSITO CON LAPICES DE COLERES.

