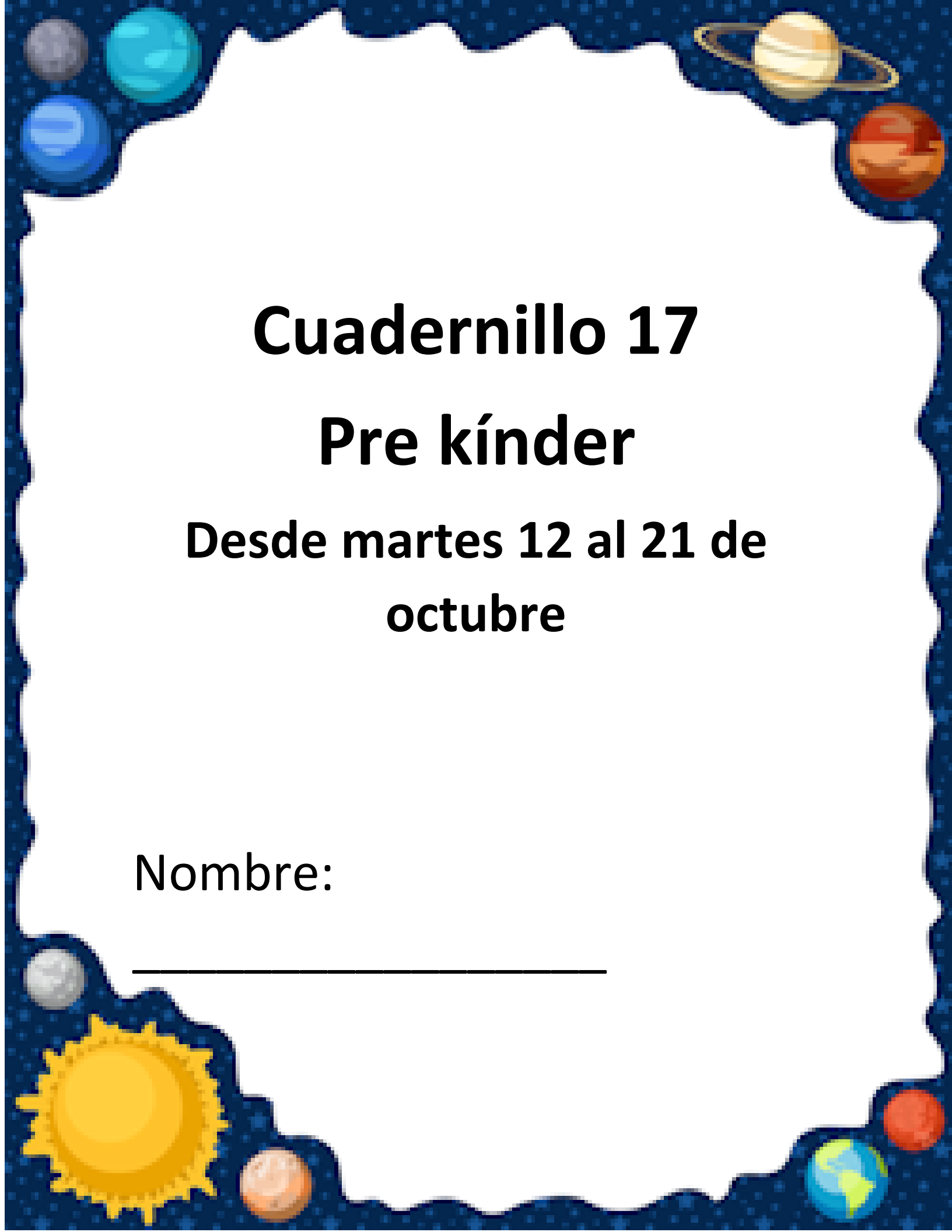


A decorative border surrounds the central text area. It features a dark blue background with white stars. Various celestial bodies are placed around the perimeter: a grey planet, a blue planet, and a cyan planet in the top-left; a yellow planet with a ring and a red planet in the top-right; a yellow sun with rays, a grey planet, and an orange planet in the bottom-left; and a blue and green planet and a red planet in the bottom-right.

Cuadernillo 17

Pre kínder

**Desde martes 12 al 21 de
octubre**

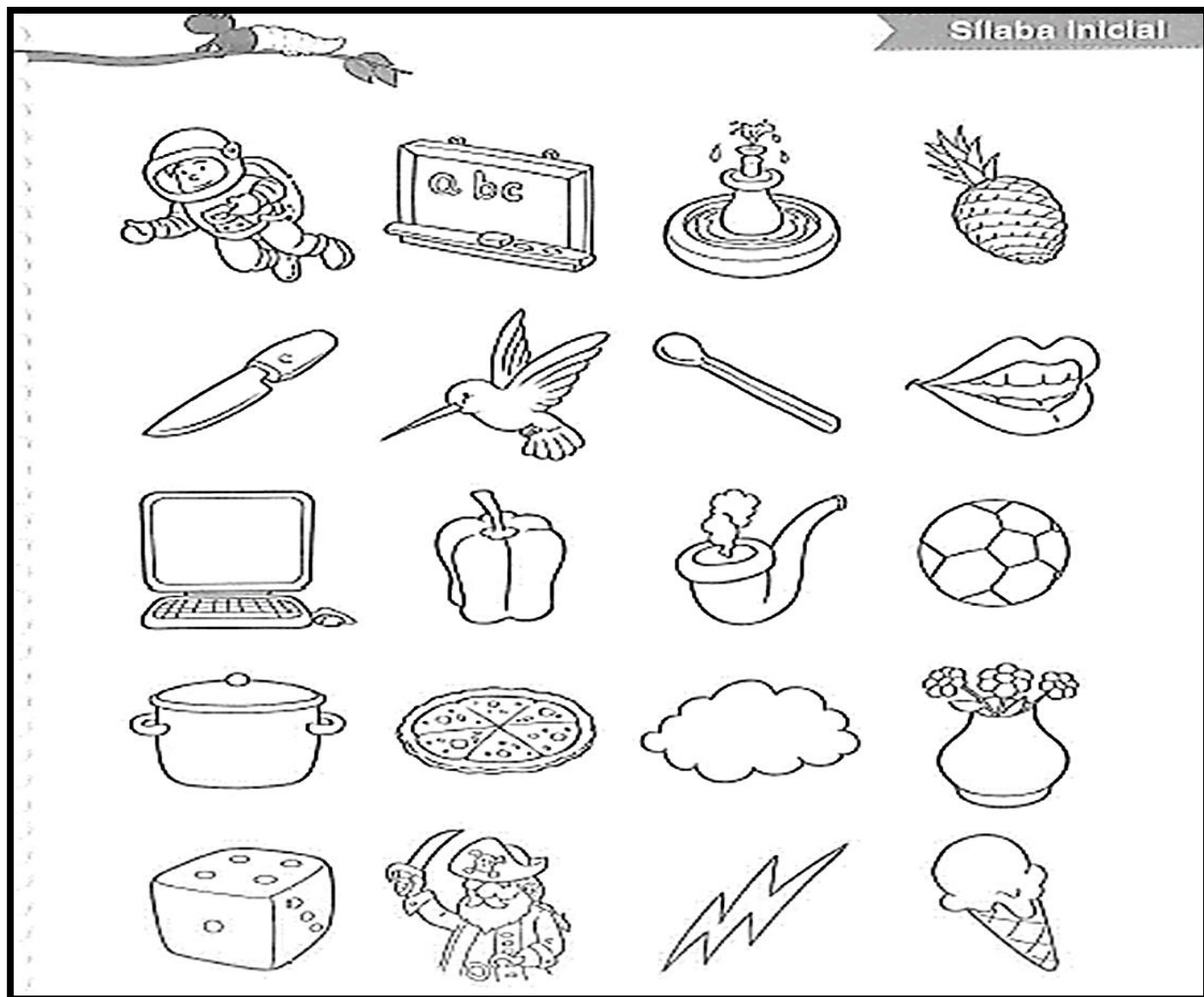
Nombre:

Actividades fonoaudiológicas Plan específico primera semana

Indicaciones: cada sesión fonoaudiológica que tengan, deberán trabajar con estas actividades, las cuales serán una por semana.

Nivel: Fonético /fonológico

Actividad: Pinta los dibujos que comienzan con la sílaba PI y descubre la letra que se forma. (Astronauta, pizarra, pileta, piña, cuchillo, picaflor, fosforo, boca, computador, pimentón, pipa, pelota, olla, nube, florero, dedo, pirata, rayo, hielo).



Escribe tu nombre aquí :

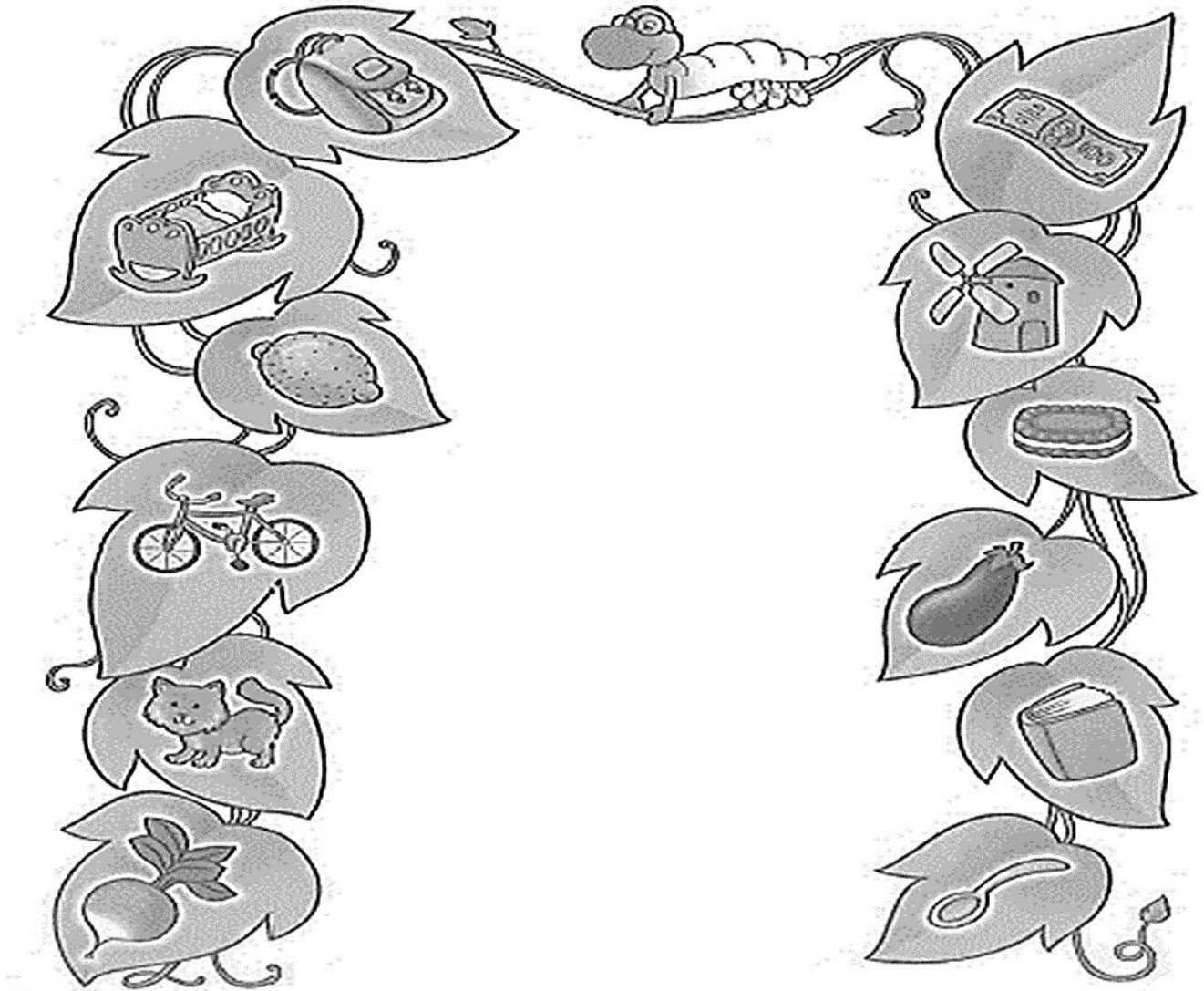
--

Actividades fonoaudiológicas Plan específico segunda semana

Nivel: Fonético/fonológico

Indicaciones: Une con una línea las palabras que comienzan con la misma sílaba. (Mochila, billete, cuna, molino, limón, galleta, bicicleta, berenjena, gato, libro, beterraga, cuchara).

Sílaba inicial



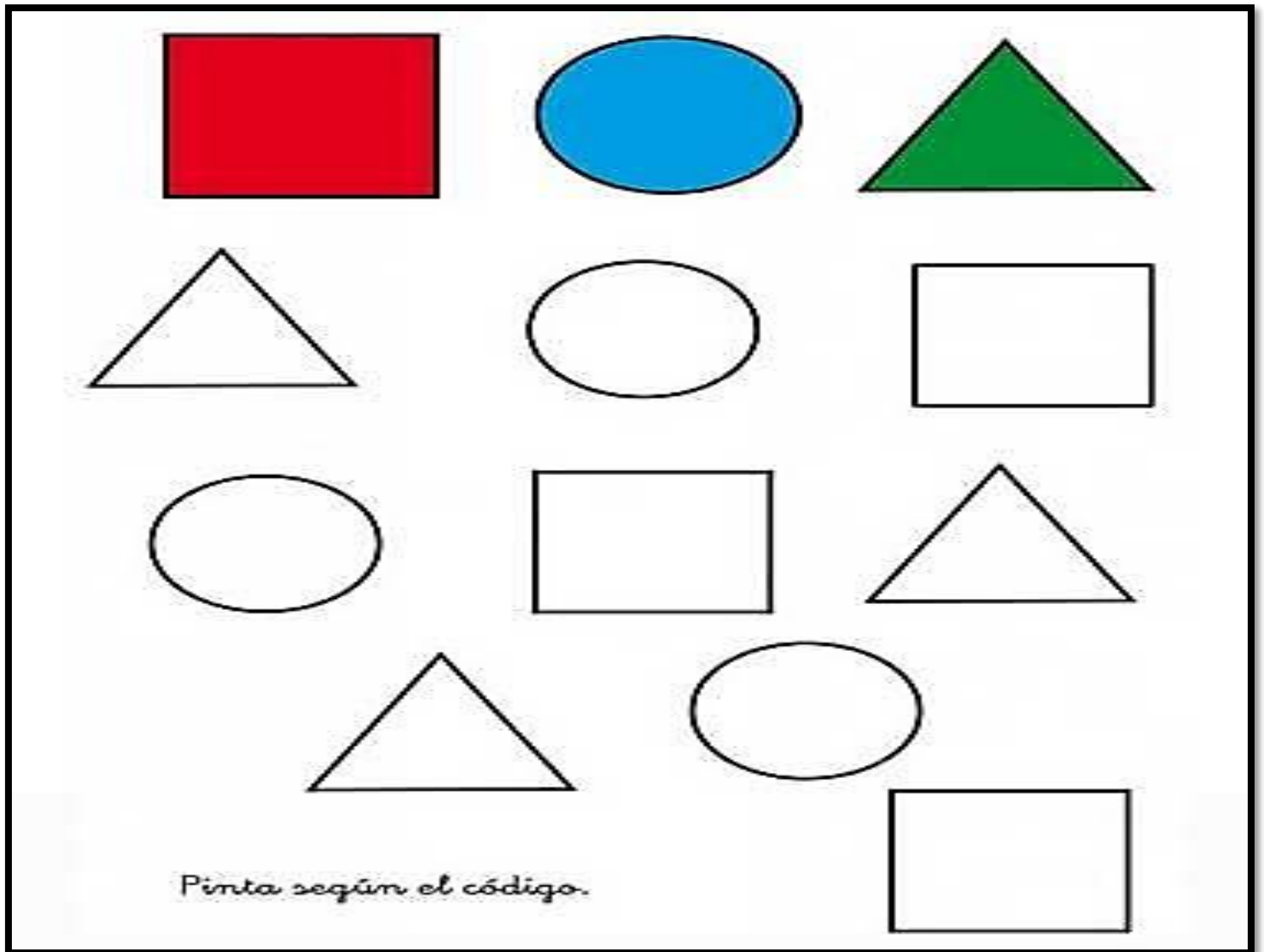
Escribe tu nombre aquí

--

Experiencia de aprendizaje miércoles 13 de octubre de 2021

Ambito y nucleo: Interaccion y comprensión del entorno /pensamiento matamático

Indicaciones: Pinta según el color que se indica (cuadrado rojo, circulo celeste y triangulo verde)



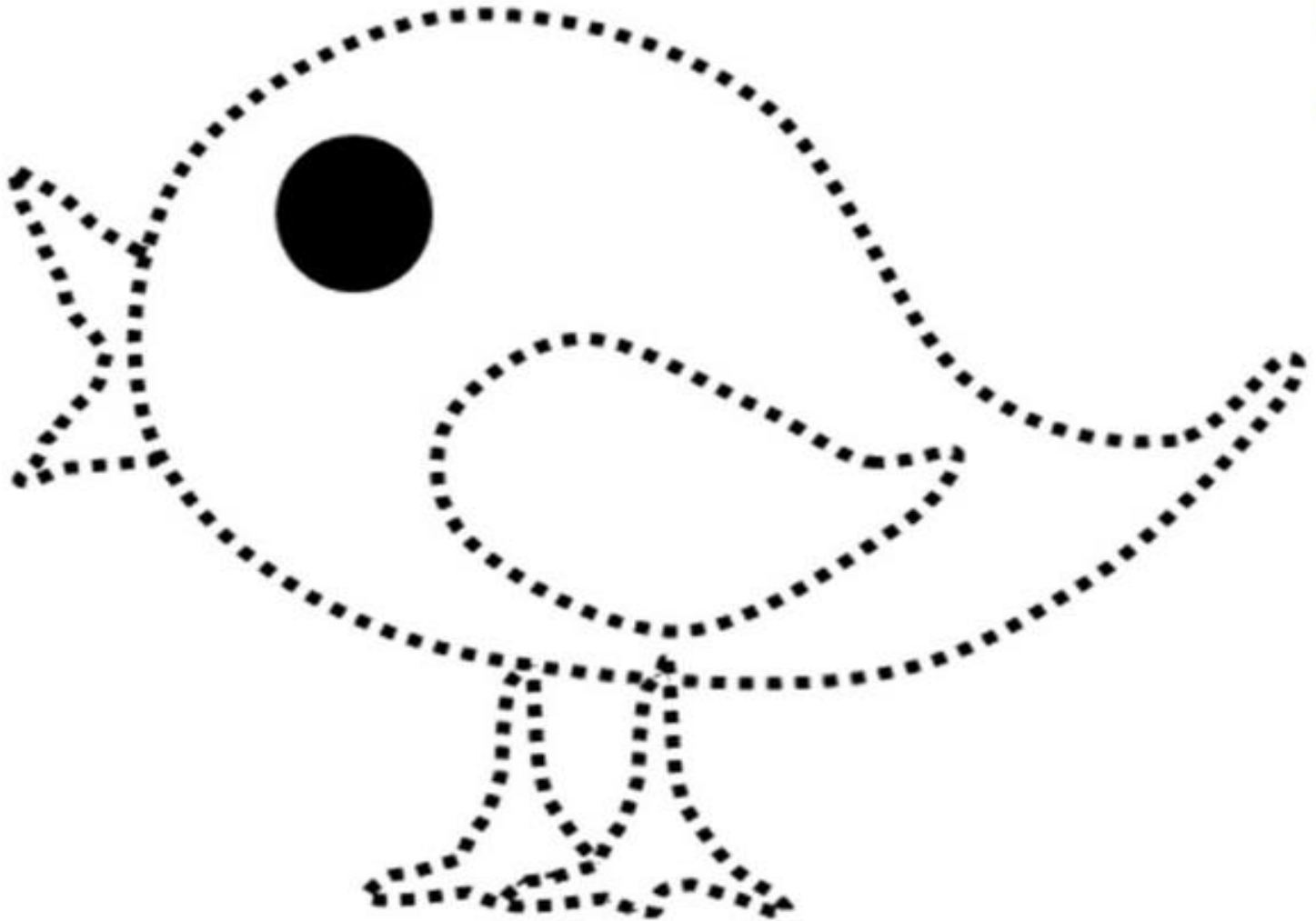
Escribe aquí tu nombre :

--

Experiencia de aprendizaje jueves 14 de octubre de 2021

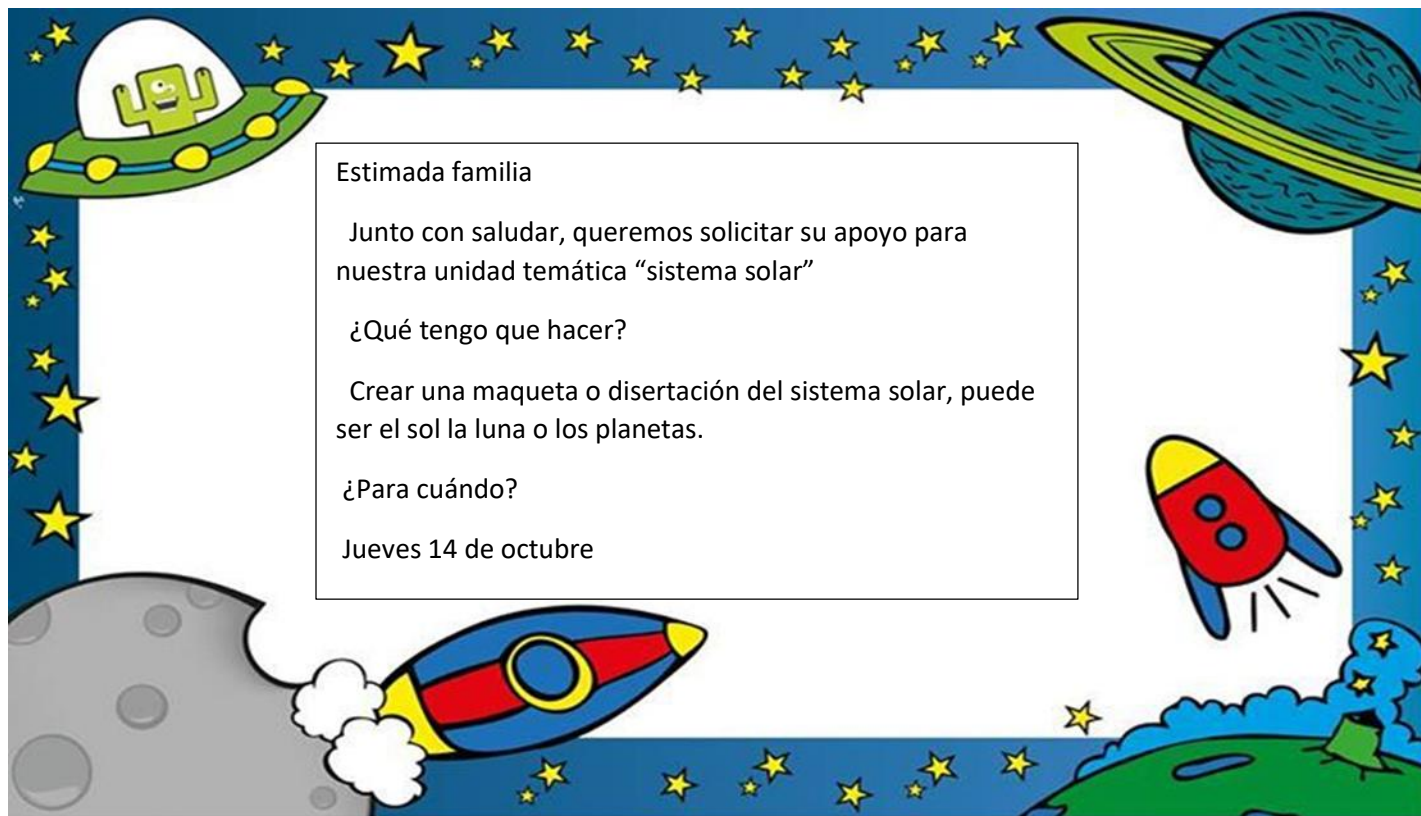
Ambito y nucleo: Comunicación Integral/Lenguaje artistico /educación asistida de animales

Indicaciones: con tu profesora irán hasta el sector del aviario para poder apreciar a los pajaritos y así decorar la imagen de un ave.



Escribe aquí tu nombre:

--



Estimada familia

Junto con saludar, queremos solicitar su apoyo para nuestra unidad temática "sistema solar"

¿Qué tengo que hacer?

Crear una maqueta o disertación del sistema solar, puede ser el sol la luna o los planetas.

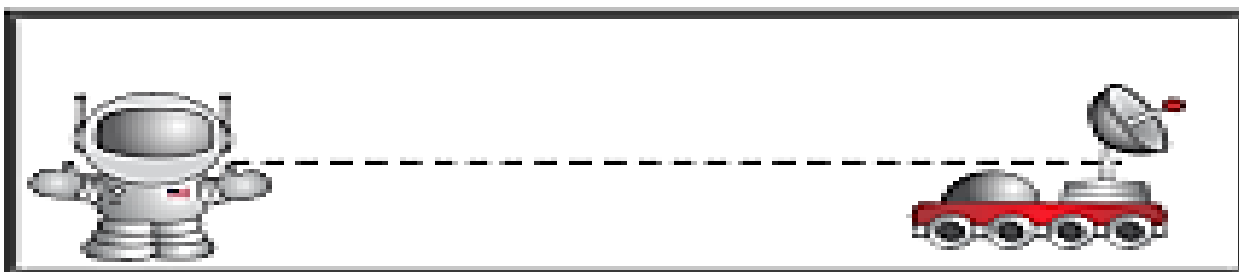
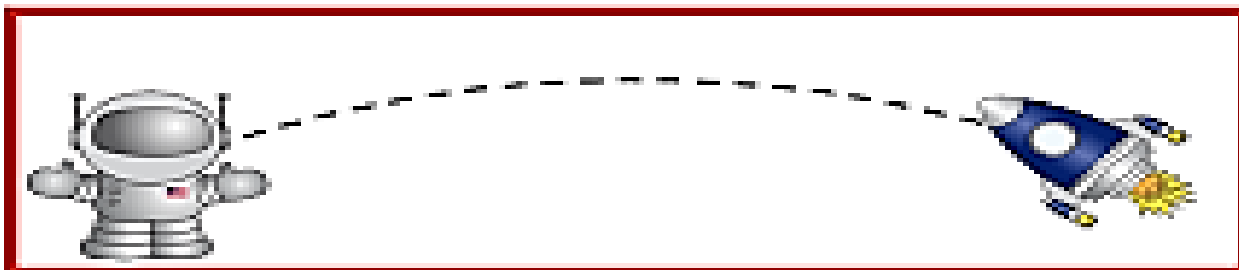
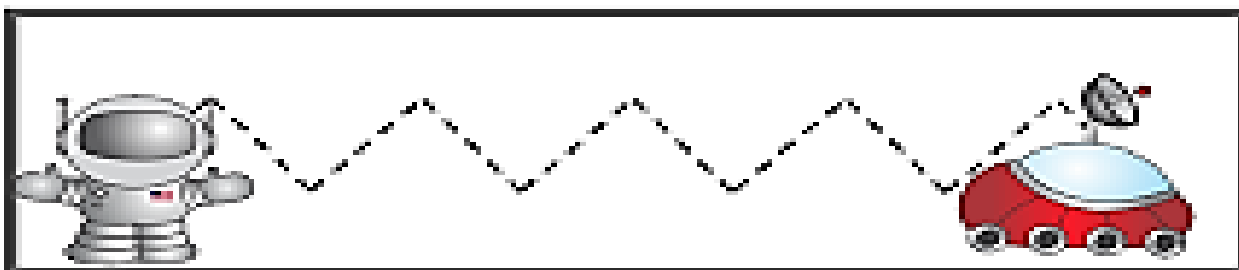
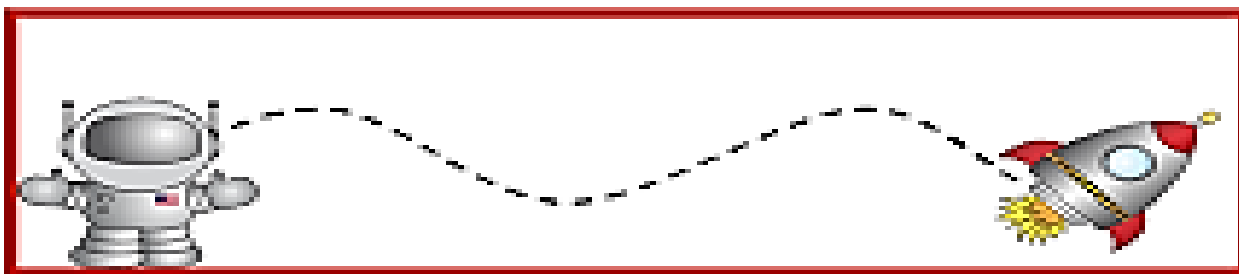
¿Para cuándo?

Jueves 14 de octubre

Experiencia de aprendizaje viernes 15 de octubre de 2021

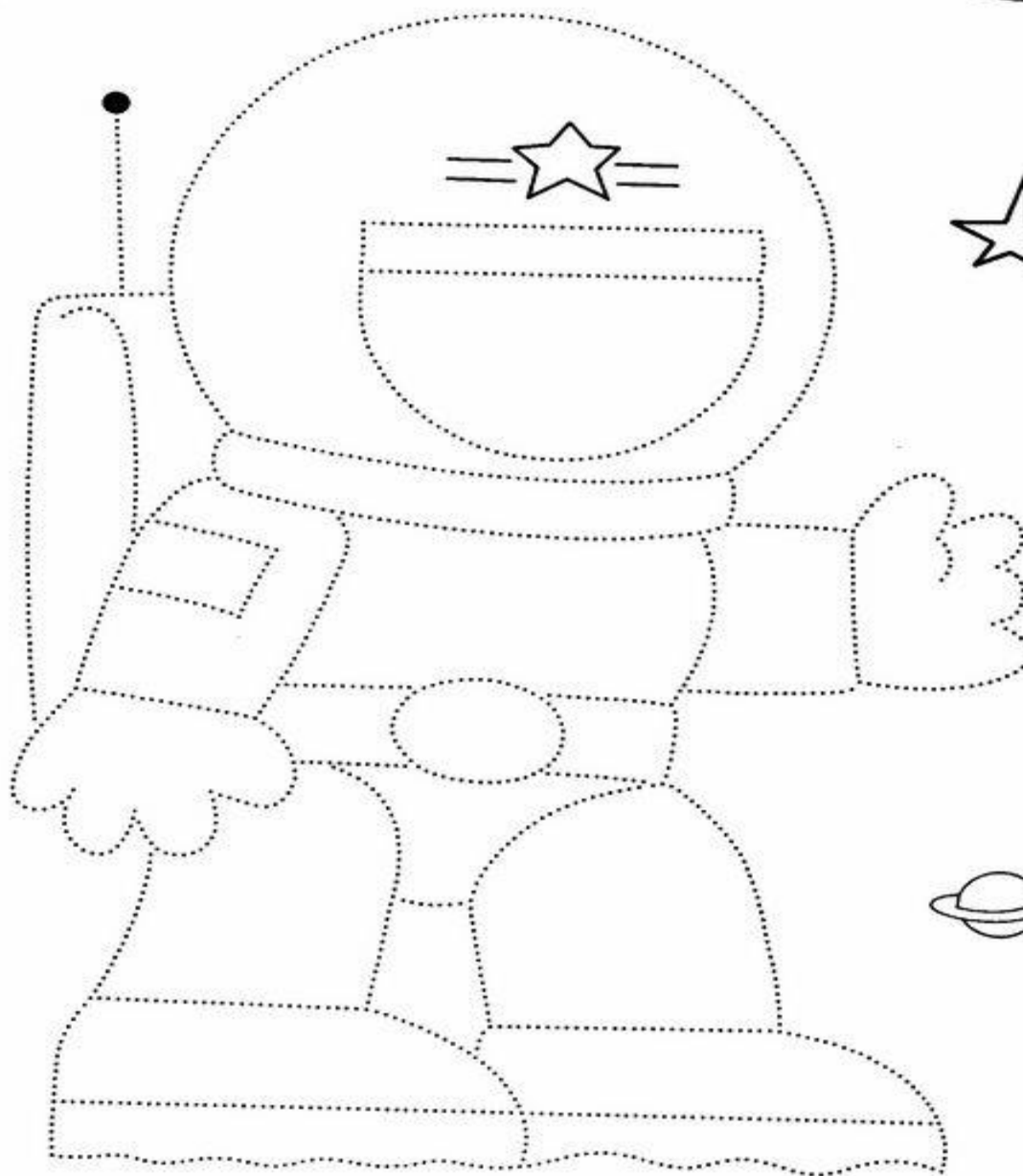
Ámbito y núcleo: Desarrollo personal y social/corporalidad y movimiento

Indicaciones: ayuda a encontrar el medio de transporte de los astronautas, siguiendo los puntitos de las distintas líneas.



Escribe el tú nombre:

Indicaciones: sigue los puntitos hasta formar al astronauta, luego píntalo de los colores que tú quieras.



Experiencia de aprendizaje lunes 18 de octubre, 2021

Ámbito y núcleo comunicación integral/lenguaje artístico.

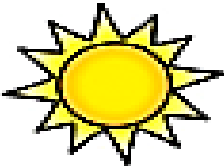
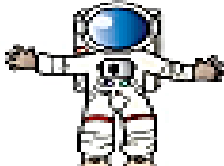
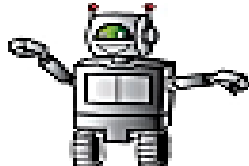
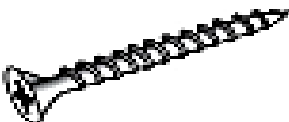
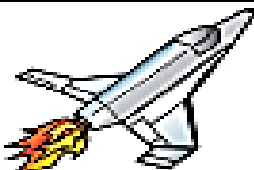
Indicaciones: pinta esta hermosa tarjeta para tu abuelito o abuelita, luego de entregarla envía una foto a tu profesora.



Experiencia de aprendizaje martes 19 de octubre de 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación integral / lenguaje verbal

Indicaciones: Estamos conociendo nuestro planeta llamado Tierra, nombra cada objeto y descubre cuantas sílabas tiene, luego realiza un círculo al impostor.

											
1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 
											
1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 
											
1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 	1 	2 	3 	4 

Documento por Annie Le Pape - <http://www.annielepepe.fr.com/Ecole/pe>

Escribe tu nombre aquí :

--

Experiencia de aprendizaje miércoles 20 de octubre, 2021

Ámbito y núcleo: interacción y comprensión del entorno /pensamiento matemático

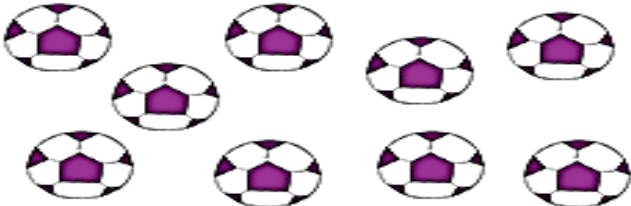
Indicaciones: cuenta los elementos que aparecen y pinta el número que corresponde.

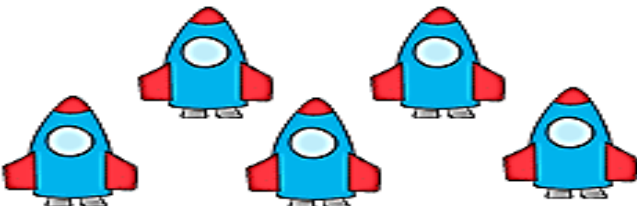
		
4	1	3

		
2	4	5

		
6	7	5

		
7	8	9

		
9	7	6

		
3	6	5

Escribe tú nombre aquí:

--

Ámbito y núcleo: Ámbito y núcleo comunicación integral/lenguaje verbal/ plan fomento lector



Cuento: El sol y la tierra



Esta historia sucedió hace muuuucho tiempo, cuando nació una estrellita llamada Sol. Sol tenía mucha fuerza y energía y rápidamente se hizo muy, muy grande.

Un día Sol, dijo a las estrellas ¿queréis jugar conmigo? y las estrellas contestaron: No, no, que eres demasiado grande y nos das calor.

Sol, muy triste le preguntó a la Luna, ¿quieres jugar conmigo? Y la Luna le contestó: No, no que tengo mucho sueño y tu luz no me deja dormir.

Así que fue preguntando a los planetas si querían jugar con ella, pero todos le decían que no.

Sol estaba muy triste porque no encontraba a nadie que quisiera jugar con ella, cuando de repente, vio un planeta triste y oscuro a lo lejos. Sol se acercó y le dijo: ¿quieres jugar conmigo? Si, si que quiero, le contestó.

Aquel planeta se llamaba Tierra y desde aquel momento se hicieron muy amigos. La Tierra cada día iba dando vueltas alrededor del Sol, y el Sol le daba luz, calor y energía. El planeta Tierra estaba muy contento porque gracias a la luz y el calor del Sol, habían nacido plantas, animales y personas, ya no era un planeta triste y oscuro, sino que estaba feliz y lleno de vida.

El Sol, a partir de entonces, es la estrella más grande y feliz de la galaxia, ya que tiene un montón de amigos que le quieren y le necesitan.

Por eso cada mañana le damos los buenos días cantando:

Sal Solecito, caliéntame un poquito, por hoy y por mañana y por toda la semana. Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, viernes, Sábado y Domingo al Fin. Porque el solcito es un bailarín.

Responde las siguientes preguntas

¿Cómo se llama el cuento?

¿Las estrellitas querían jugar con el sol? Y ¿Por qué?

¿Porque estaba triste el sol?

¿Cómo se llamaba el planeta que sí quiso jugar con el sol?

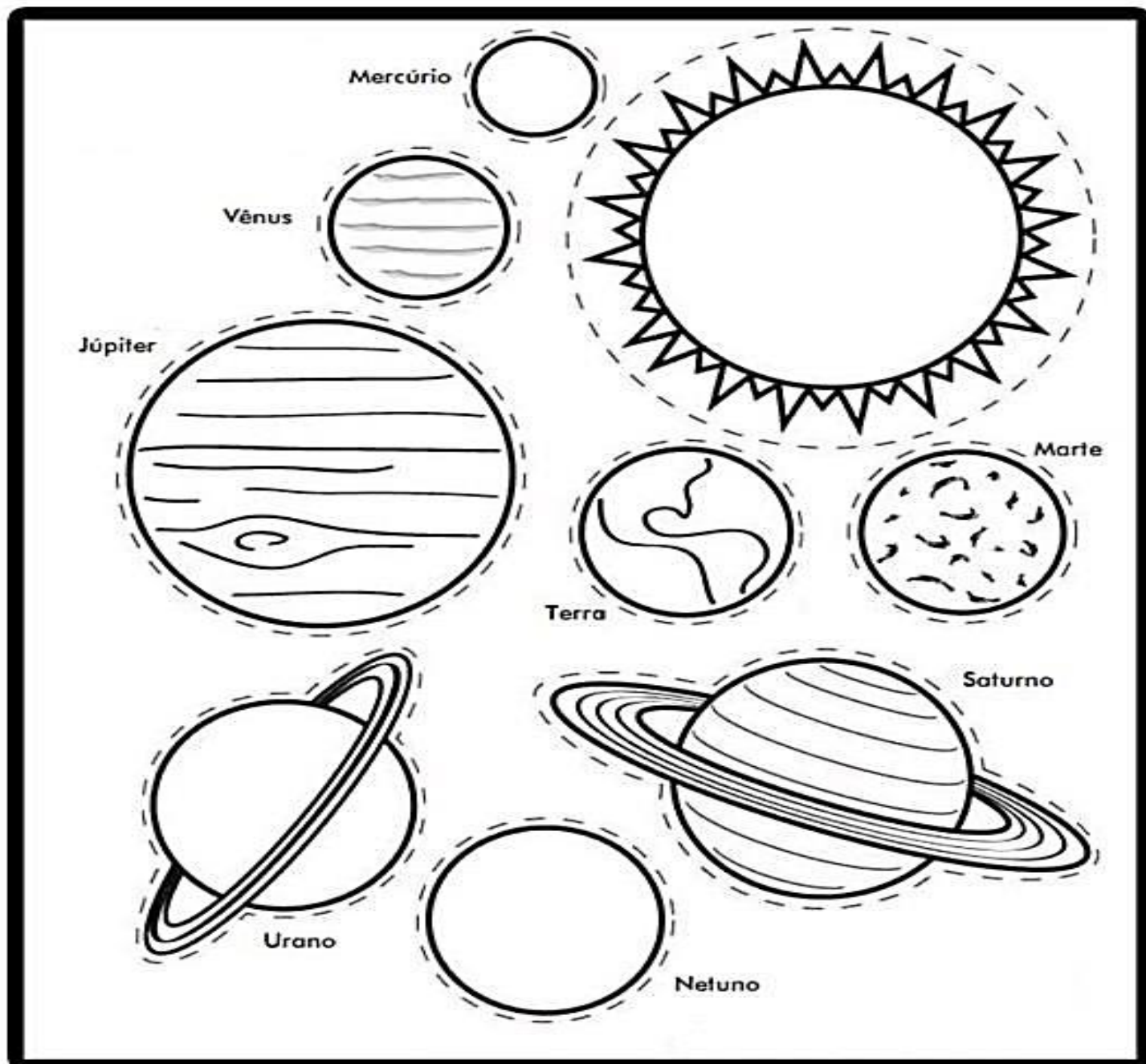
¿Porque estaba contento el planeta tierra?

¿Te gusto el cuento?

Experiencia de aprendizaje día Jueves 21 de octubre, 2021

Materiales: cartulina negra, tijeras, pegamento y lápices de colores

Indicaciones: conoce cada uno de los planetas de nuestro sistema solar. Luego, colorea los planetas, recórtalos y forma el sistema solar en cartulina negra.



Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?
