

“KÍNDER”

Cuadernillo de Trabajo Número 18

Desde el 25 de Octubre Hasta el 5 de
Noviembre.



Nombre: _____

PLAN ESPECIFICO: Actividades a realizar el día correspondiente a plan específico (Fonoaudiológico) de cada curso.

Identificación de tiempos verbales

Lea cada oración y que _____ identifique el dibujo correspondiente. Pintar la imagen que indica la oración

Juan se lanzó en paraCaídas



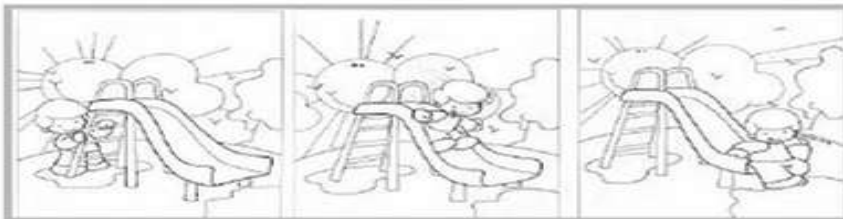
Pedro pela una naranja



Los niños armarán la Carpa



El niño se está lanzando por el resbalín



Tomás hizo un Volantín





Fecha / /

Comprendiendo cuentos breves

Amiguito/a escucha con atención la lectura y colorea la imagen que corresponda al texto escuchado.

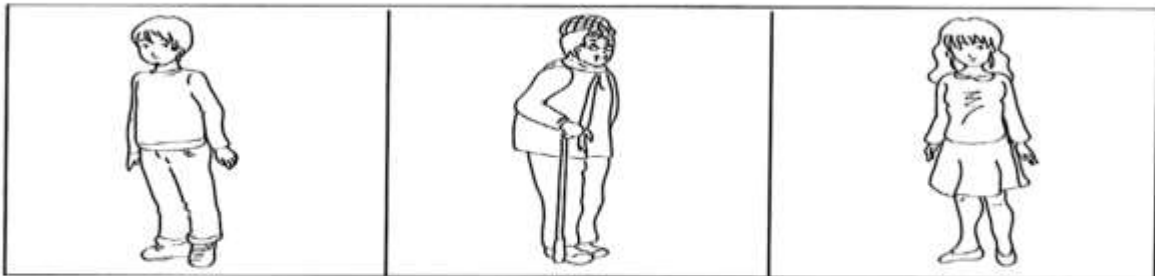
¡Miguel está de Cumpleaños!

Miguel está de cumpleaños y su mamá no lo deja salir al patio de su casa a jugar, porque está muy resfriado. De pronto sonó el timbre y corrió a abrir la puerta ¡Que sorpresa! Su tía y todos sus amigos de la escuela lo venían a visitar. Todos celebraron muy felices y disfrutaron de los jugos y pasteles de la mamá de Miguel.

¿Quién está de cumpleaños?



¿Quién no lo deja salir?



•Objetivo: Responder de manera atinente a preguntas relacionadas con el contenido del cuento.

L / ED / NL



Fecha / /

Conociendo los verbos

Usted lee y el niño/a realiza según corresponda. Escriba las respuestas que le dé. Estas 3 hermanas hacen las mismas cosas, pero en distintos tiempos. Betty hace las cosas ahora. Tati hace las cosas antes que Betty. Y Paty las hace después que Betty.

Pasa por todos los casilleros cambiando las frases.

Verbo cortar

 Tati
Antes Corté

 Bety
Ahora Corto

 Paty
Después Cortaré

Verbo pintar

 Tati
Antes Pinté

 Betty
Ahora Pinto

 Paty
Después Pintaré

Verbo comer

 Tati
Antes Comí

 Betty
Ahora Como

 Paty
Después Comeré

-Objetivo: Realizar conjugaciones verbales.

L / ED / NL

Lunes 25 de Octubre/ICE/ Exploración del entorno

Indicaciones: aprendamos las estaciones, te puedes apoyar con el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Lil0IWmgmEE>

Las Estaciones del Año - Videos Educativos para Niños 🎵 Divertido para aprender #

Las estaciones:

Reconoce cada estación en los dibujos, escribe su nombre con ayuda.



NOMBRE:

Martes 26 de Octubre/ DPS/ Corporalidad y movimiento

ACTIVIDAD / YOGA ENTRETENIDO

Recordemos algunos de los múltiples beneficios de realizar yoga para niños.

- Aprender a respirar.
- Fortalecer los músculos.
- Obtener mayor flexibilidad y equilibrio.
- Mejorar la concentración.
- Adquirir conciencia de su propio cuerpo, aprendiendo a reconocer cada una de sus partes.
- Estimular su creatividad e imaginación.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en su "Estrategia sobre medicina tradicional 2014-2023" como una disciplina que es comúnmente practicada para el bienestar psicofísico.



Antes de comenzar recuerda algunas indicaciones importantes:

- 1. Debes estar con ropa cómoda**
- 2. Ojalá estés sin zapatos y calcetines (ahora ya no hace mucho frío)**
- 3. Estar en un lugar tranquilo y ojalá libre de interrupciones.**
- 4. Idealmente, en compañía de tu familia**

El Juego de la Ruleta

Mamá- Papá: Para esta actividad, necesitamos que peque sobre una cartulina o cartón la siguiente imagen.

Recorte y luego la transforme en una ruleta que gire. ¡Estamos listos entonces!

1.- Siéntate en postura fácil. Inhala y exhala largo, lento y profundo. Lleva tus manos al centro del pecho y vibra 3 veces... Saaaaat Naaam

2.- Por turnos, gira la ruleta y una vez que la flecha haya quedado quieta observa la postura que te tocó y realízala. Siempre con mucho cuidado. Y si a veces te cuesta un poco, no importa. Tú sigue intentando.

3.- Puedes jugar cuantas veces quieras. Pero la idea es que no te canses mucho y que hagas 3 a 5 posturas cada vez que juegues.

4.- Finaliza el juego sentado(a) en postura fácil. Inhala y exhala largo, lento y profundo. Lleva tus manos al centro del pecho y vibra 3 veces... Saaaaat Naaam

5.- ¿Cómo te sentiste?, ¿Te gustó?, ¿Qué postura te gusto más?, ¿Cuál menos?



[Escriba una cita del cuadro de texto en

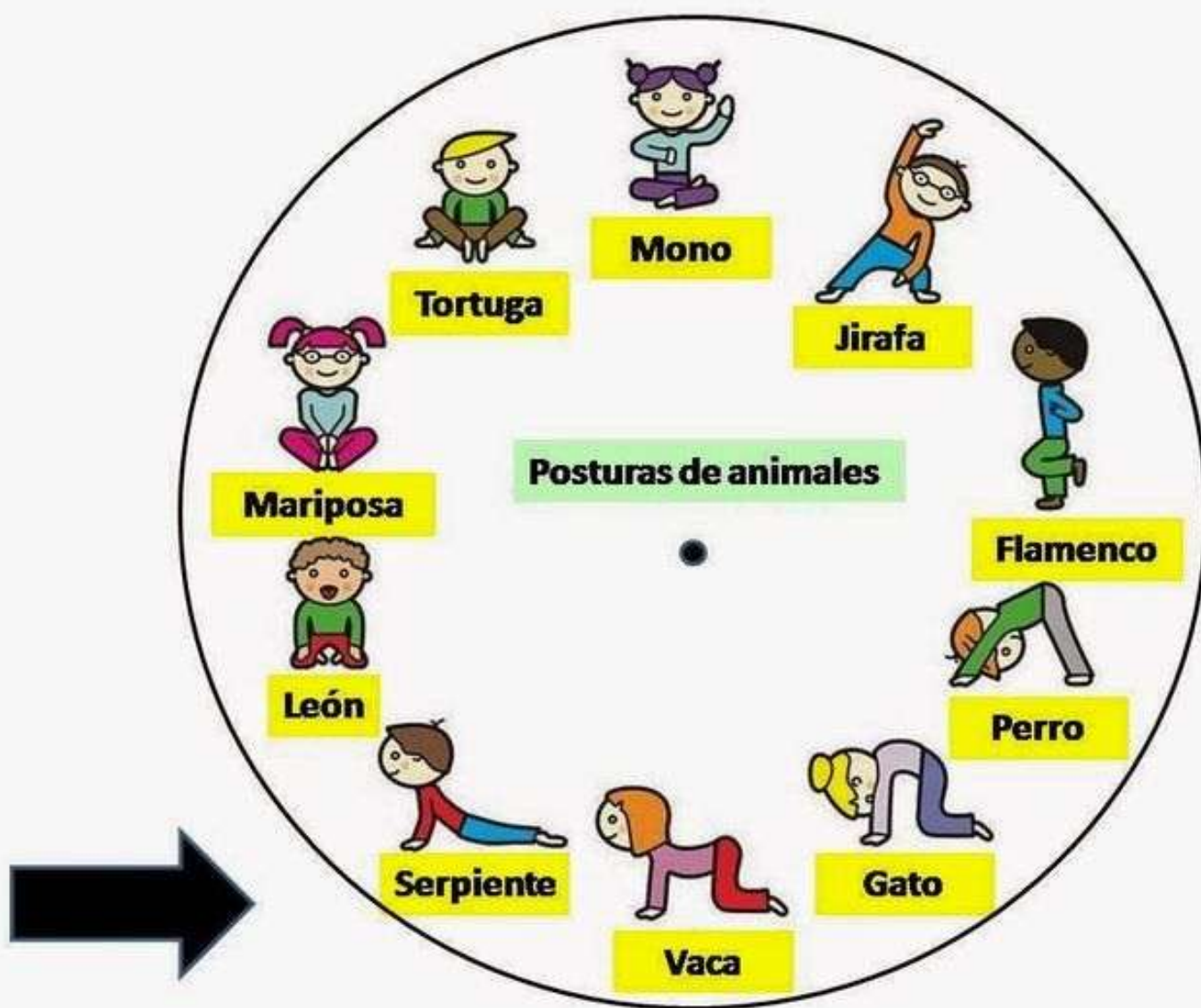
cambiar el formato del cuadro de texto de la cita.]

Rajsaran Kaur

documento o el resumen de un punto interesante. Puede situar el cualquier lugar del documento. Use la ficha Herramientas de dibujo para

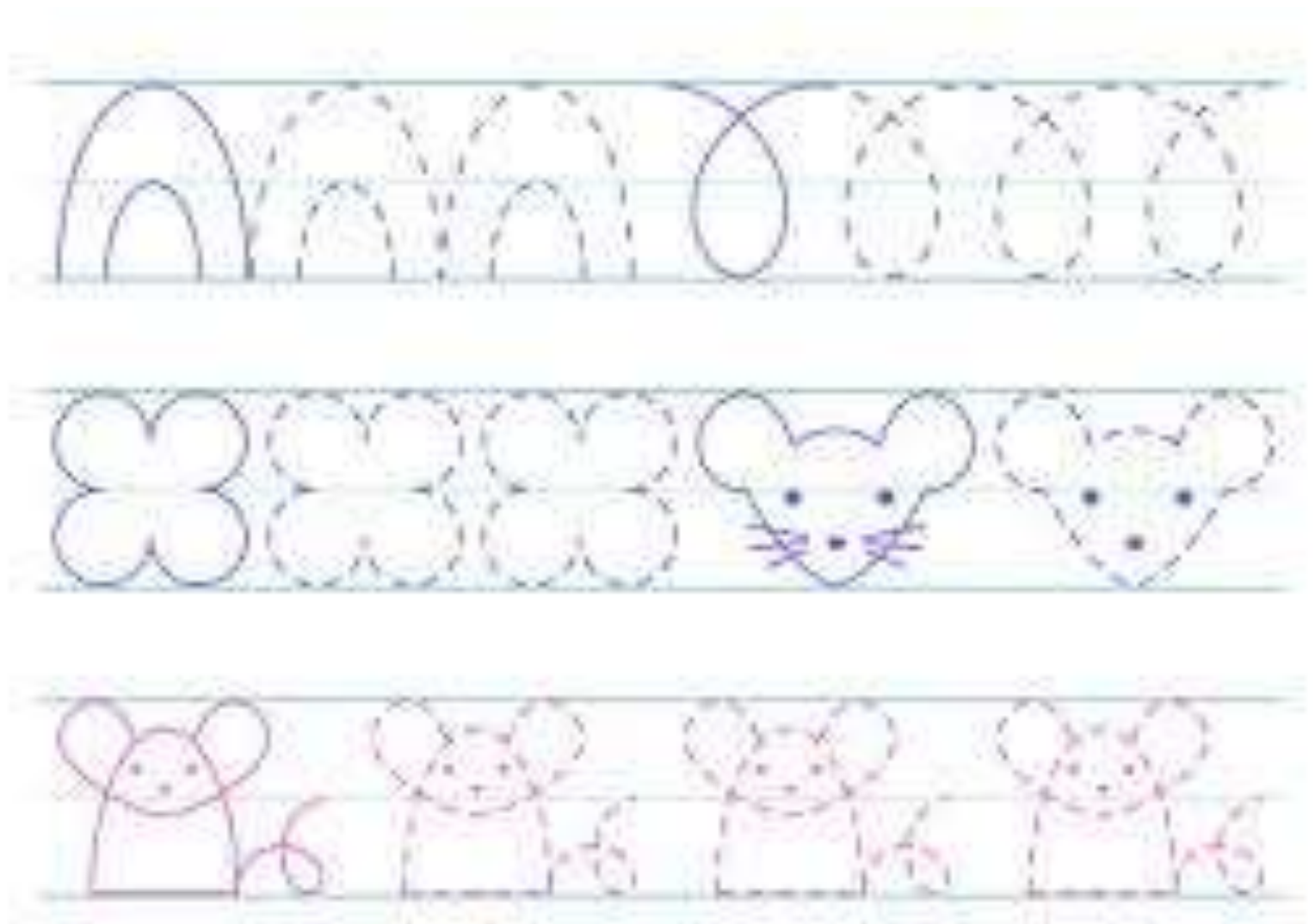
NOMBRE:

Pega sobre cartulina, recorta la ruleta, la flecha y... ¡A jugar!



“Taller de Psicomotricidad”

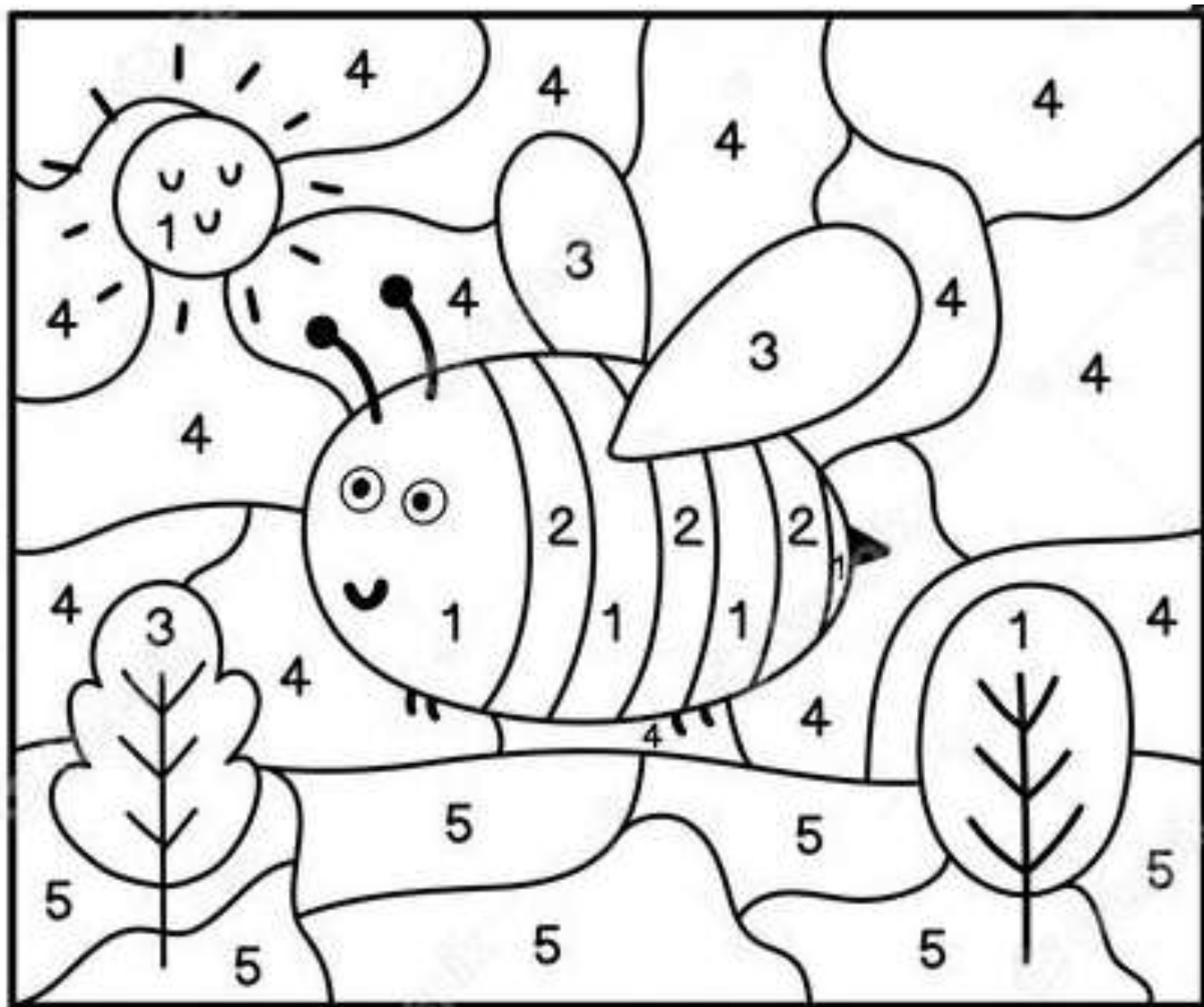
Sigue los trazos con lápiz mina



NOMBRE:

Jueves 28 de Octubre/ICE/ Pensamiento matemático

Actividad: colorea el dibujo según los colores que indica cada número



Número 1 Amarillo

Número 2 Negro

Número 3 Rosado

Número 4 Celeste

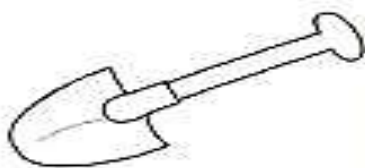
Número 5 Verde



NOMBRE:



Colorea cada dibujo y encierra la sílaba con la que empieza su nombre.



pu
pe
pa



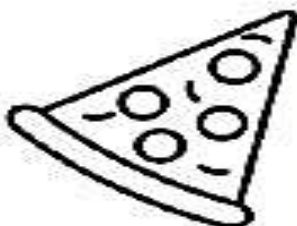
pi
pu
pe



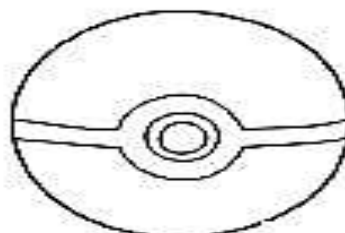
pu
pi
po



pa
po
pi



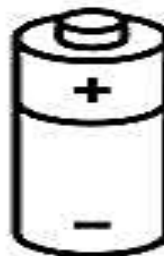
pi
pa
pe



pa
pu
po



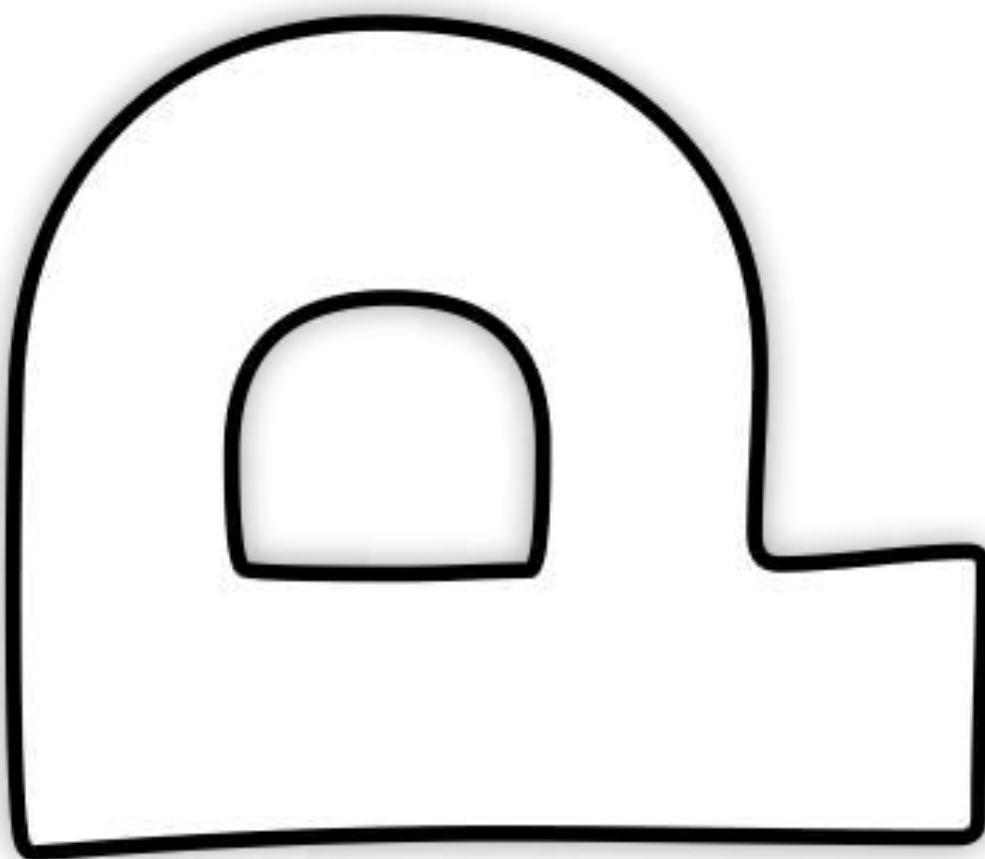
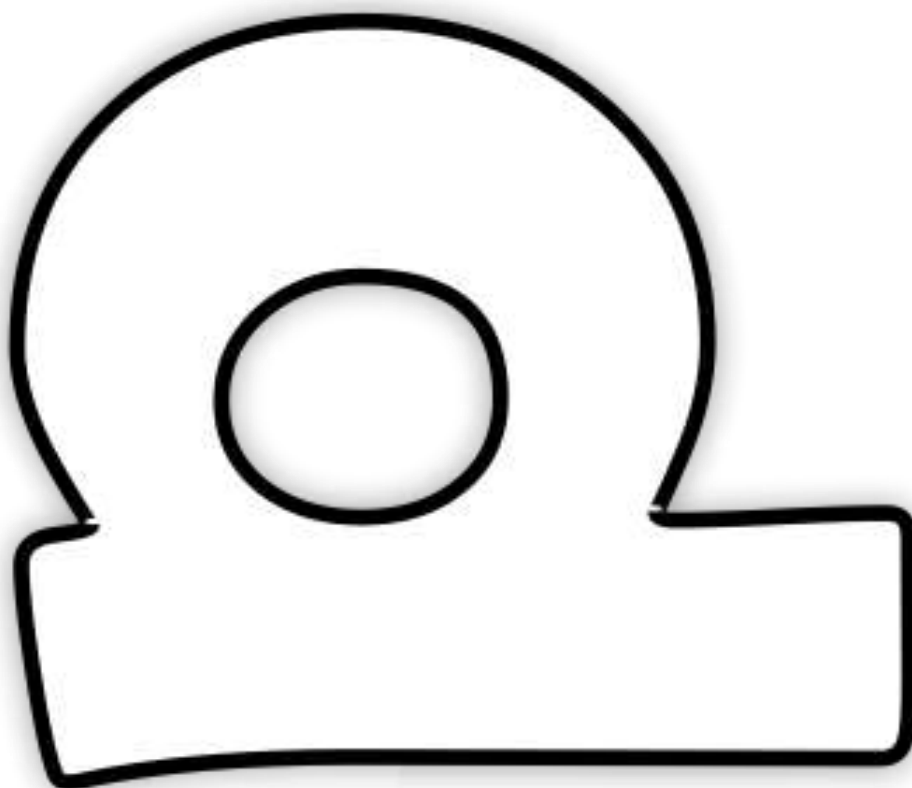
pe
pi
po



pu
pi
pa

NOMBRE:

Rellena la letra P con elementos que comiencen con p, como por ejemplo: Porotos/papel/plasticina/



Martes 2 de Noviembre/ICE /exploración de entorno

ACTIVIDAD: Cambio climático

Muchas veces hemos escuchado y visto en la televisión informes sobre el Cambio Climático.

Pero aquí te invitamos a que veas junto a un adulto los siguientes videos en donde podrás aprender más sobre este tema.

¡Comencemos!

Causas del cambio climático | Planeta Darwin

<https://www.youtube.com/watch?v=TporkW2jjxl>

Sésamo: ¡Cuidar del planeta!

https://www.youtube.com/watch?v=MSWs0uL_MH0

CON MIS HIJOS

<https://www.conmishijos.com/galerias/explicale-a-los-ninos-que-es-el-cambio-climatico/1/>

Página para explicar a los niños y niñas sobre el cambio climático con el apoyo de láminas.

Página con información y diversas actividades sobre el cambio climático

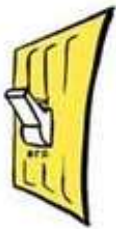
<https://blog.oxfamintermon.org/el-cambio-climatico-para-ninos-actividades-de-concienciacion/>

Comenta con tu familia...

- ¿Qué te pareció la información que viste?
- ¿Qué podrías hacer tú para cuidar el planeta y los seres vivos que lo habitan?
- ¿Cómo te sentiste?

Aquí te compartimos un pequeño recordatorio de acciones para cuidar el planeta

Todos podemos hacer algo para reducir la emisión de gases de invernadero y las consecuencias del calentamiento global. Entre otras cosas, debemos:



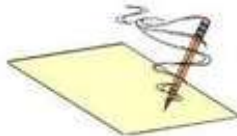
Reducir el consumo de energía eléctrica



Adquirir productos sin empaque o con empaque reciclado o reciclable



Limitar el consumo de agua



Utilizar papel reciclado



Sembrar árboles alrededor de la casa para reducir el uso de acondicionadores



Caminar o utilizar transportes públicos



Reciclar envases de aluminio, plástico y vidrio, así como el cartón y el papel



Hacer uso eficiente del automóvil

Colorea la siguiente lámina

- ¿Qué sientes al ver esta imagen?
- ¿Por qué crees que pasa esto?

CALENTAMIENTO GLOBAL



AUMENTO DE LAS
TEMPERATURAS

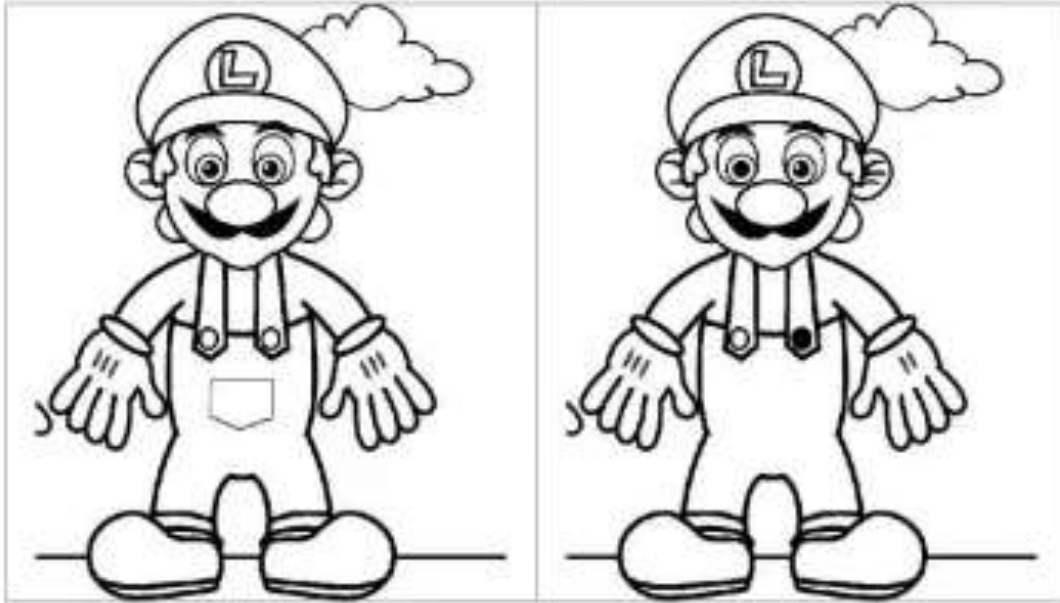


NOMBRE:

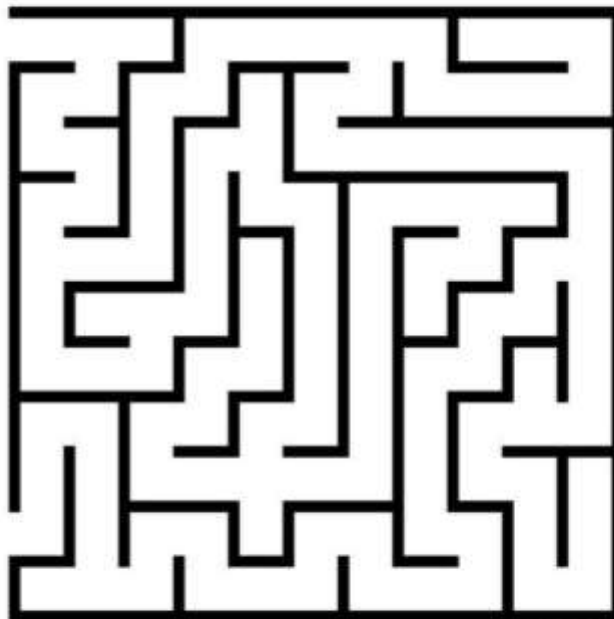
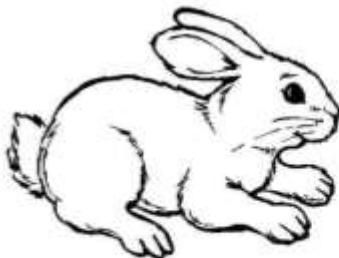
“Taller de Psicomotricidad”

NOMBRE:

Encuentra las 5 diferencias



Ayuda al conejo a llegar a la zanahoria



www.epriego.com

www.esuelanlanube.com

Jueves 4 de Noviembre

Plan fomento lector

Instrucciones: familiar o cuidador debe leer el cuento al niño o niña. El estudiante debe escuchar el cuento con atención, luego responder preguntas.

Tips para leer el cuento:

- ✓ Cambia la voz, recalca y enfatizas las palabras más importantes
- ✓ No olvides mirar de vez en cuando a tu hijo cuando le lees un cuento
- ✓ No tengas miedo de hacer el ridículo. utiliza tu expresión corporal cuerpo y rostro para comunicar las expresiones de los personajes.
- ✓ Busca el momento ideal, donde el niño o niña esté dispuesto y feliz de escuchar un cuento.

Pinocho

En una vieja carpintería, Geppetto, un señor amable y simpático, terminaba un día más de trabajo dando los últimos retoques de pintura a un muñeco de madera que había construido.

Al mirarlo, pensó: '¡Qué bonito me ha quedado!'. Y como el muñeco había sido hecho de madera de pino, Geppetto decidió llamarlo Pinocho. Aquella noche, Geppetto se fue a dormir, deseando que su muñeco fuese un niño de verdad.

Siempre había deseado tener un hijo. Y al encontrarse profundamente dormido, llegó un hada buena y viendo a Pinocho tan bonito, quiso premiar al buen carpintero, dando, con su varita mágica, vida al muñeco.

Al día siguiente, cuando se despertó, Geppetto no creía lo que sus ojos veían: Pinocho se movía, caminaba, se reía y hablaba como un niño de verdad para alegría del viejo carpintero.

Feliz y muy satisfecho, Geppetto mandó a Pinocho a la escuela. Quería que fuese un niño muy listo y que aprendiera muchas cosas. Le acompañó su amigo Pepito Grillo, el consejero que le había dado el hada buena.

Pero, en el camino del colegio, Pinocho se hizo amigo de dos niños muy malos, siguiendo sus travesuras, e ignorando los consejos del grillito. En lugar de ir a la escuela, Pinocho decidió seguir a sus nuevos amigos, buscando aventuras no muy buenas.

el hada buena le hechizó porque no le gustó que no fuera a la escuela, le colocó dos orejas de burro, y por portarse mal, le dijo que cada vez que dijera una mentira, le crecería la nariz, poniéndosele además colorada.

Pinocho acabó reconociendo que no estaba siendo bueno, y arrepentido decidió buscar a Geppetto. Supo entonces que Geppetto, al salir en su busca por el mar, había sido tragado por una enorme ballena. Pinocho, con la ayuda del grillito, se fue a la mar para rescatar al pobre viejecito.

Cuando Pinocho estuvo frente a la ballena le pidió que le devolviese a su papá, pero la ballena abrió su enorme boca y se lo tragó también a él. Dentro de la tripa de la ballena, Geppetto y Pinocho se reencontraron. Y se pusieron a pensar cómo salir de allí.

Y gracias a Pepito Grillo encontraron una salida. Hicieron una fogata. El fuego hizo estornudar a la enorme ballena, y pinocho, Geppetto y el pepito el grillito volaron de la ballena.

Todos se salvaron. Pinocho volvió a casa y al colegio, y a partir de ese día siempre se comportó bien. Y en recompensa de su bondad, el hada buena lo convirtió en un niño de carne y hueso, y fueron muy felices por muchos y muchos años.

Responde estas preguntas en conjunto a tu familia.

1. ¿Quién es pinocho?

- A. Un muñeco de madera de pino
- B. Una ballena
- C. Una persona.

2. ¿Cuál era el deseo más grande de Geppetto?

- A. tener un perro
- B. tener un hijo
- C. tener taller de madera

3. ¿Quién era Pepito Grillo?

- A. El profesor de pinocho
- B. El hada madrina de pinocho
- C. El mejor amigo de pinocho

4. ¿Obedeció Pinocho a su padre? ¿Por qué?

- A. Si
- B. No

5. ¿Qué hizo la hada cuando se enojó con pinocho?

- A. Le prohíbe ir al colegio
- B. Le coloca orejas de burro y una nariz que crece
- C. Lo convierte en una ballena

6. ¿Qué consecuencias tiene decir muchas mentiras? (responde esta pregunta en conjunto a la familia)



Ordena las secuencias de la historia

1

2

3

4



NOMBRE:

Viernes 5 de Noviembre/DPS Convivencia y ciudadanía

“Juguemos a La feria”

Indicaciones: jugaremos en nuestra clase Online a “La Feria” , para ello necesitamos que su hijo/a tenga a mano este día los siguientes materiales :

Frutas - verduras reales y billetes impresos

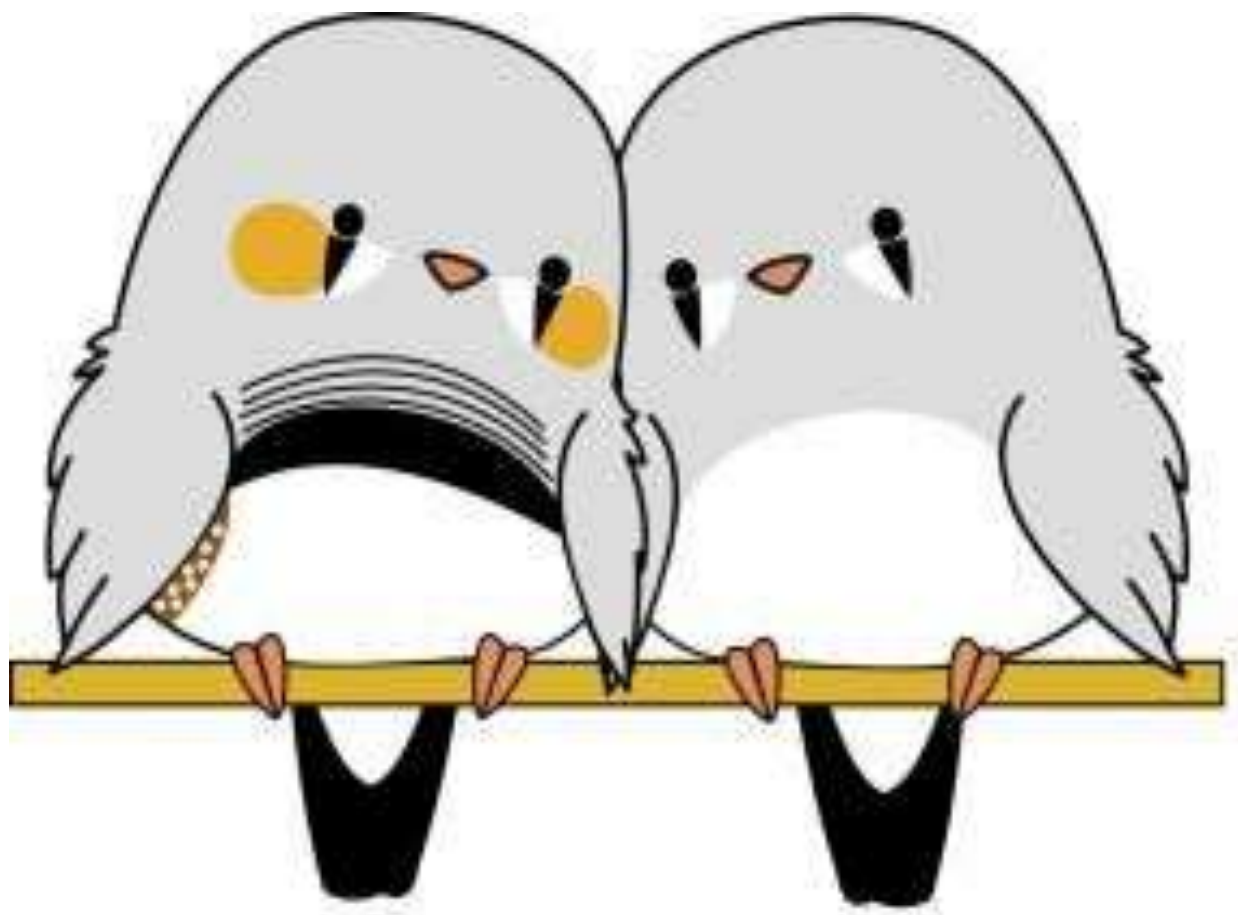


NOMBRE:



CUADERNILLO

TERAPIA ASISTIDA CON AVES



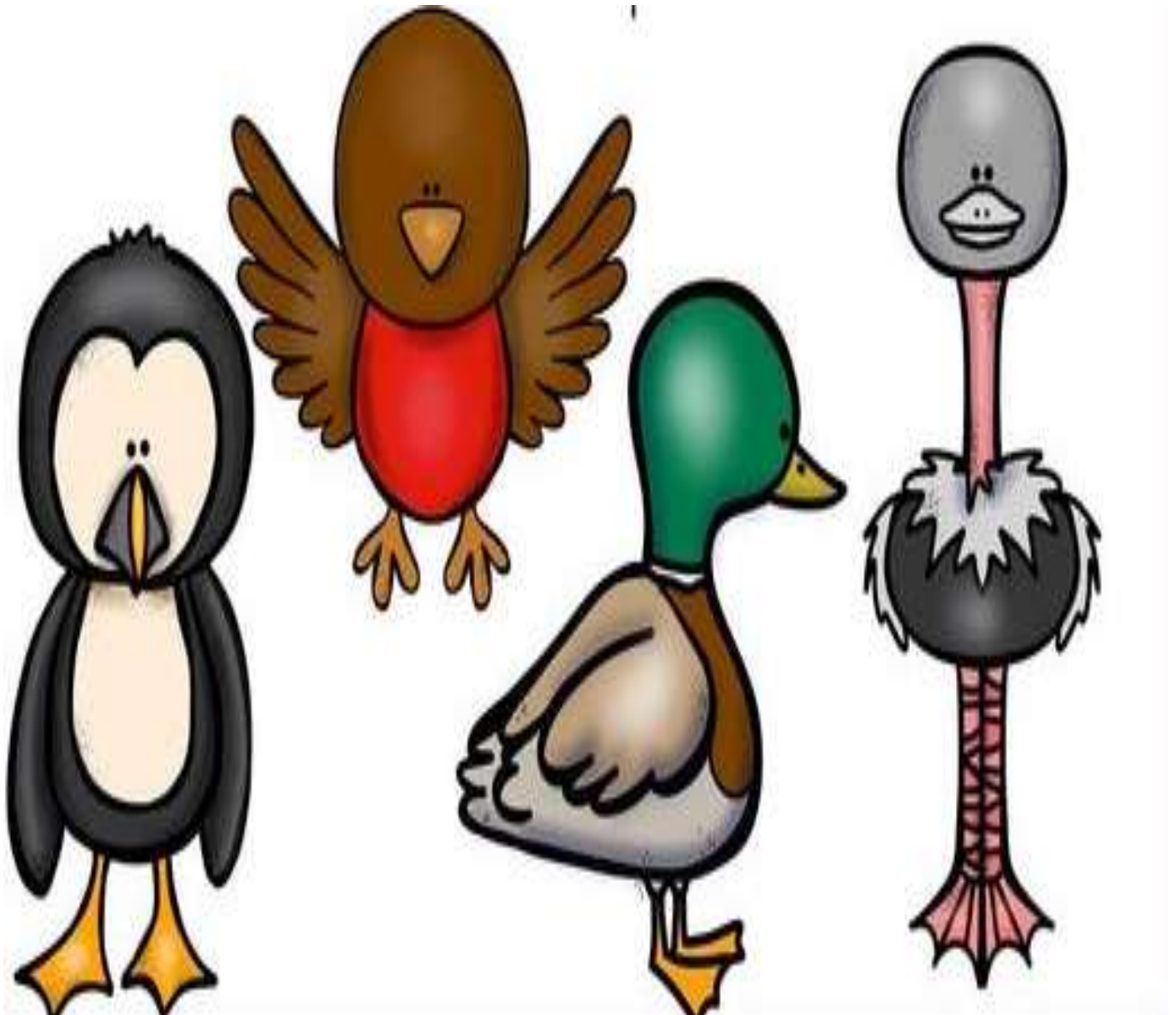
ESCUELA DE LENGUAJE LAUDELINA
ARANEDA.

NOMBRE:.....



INSTRUCCIONES:

ENCIERRA CON UN CÍRCULO, LOS ANIMALES QUE NACEN DE UN HUEVO.





INSTRUCCIONES:

REPASA LA FIGURA CON TU DEDO ÍNDICE, LUEGO CON TU LÁPIZ FAVORITO, SIGUE LA LÍNEA DE PUNTITOS.

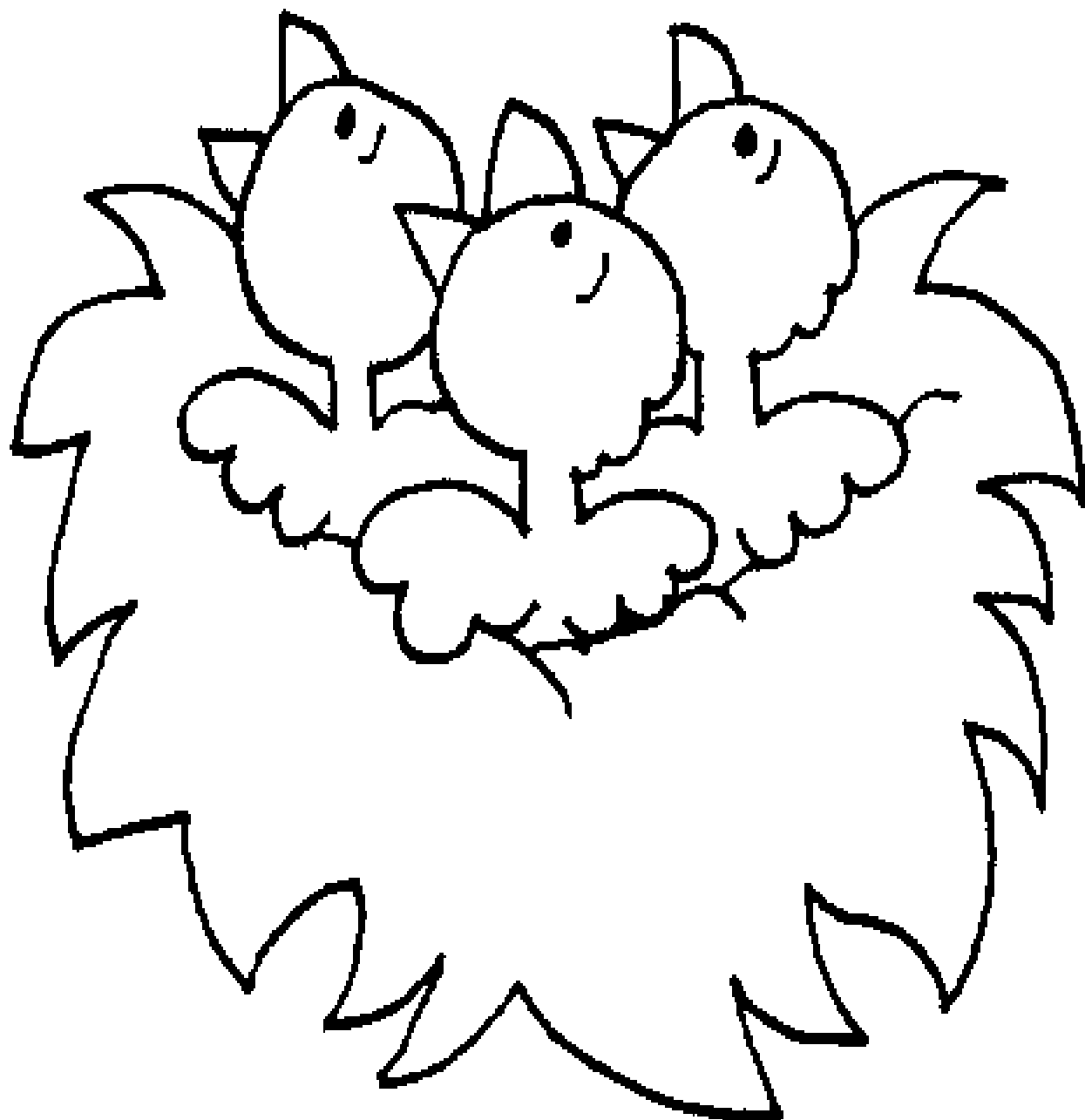


PÁJARO



INSTRUCCIONES:

PICA PAPEL CON TUS DEDOS, Y PEGA LOS PAPELITOS DE COLORES, RELLENANDO EL NIDO DE PAJARITOS.





INSTRUCCIONES:

RECORTA POR LA LÍNEA DE PUNTITOS, ARMA Y PEGA EL ROMPECABEZAS DE PAJARITOS.

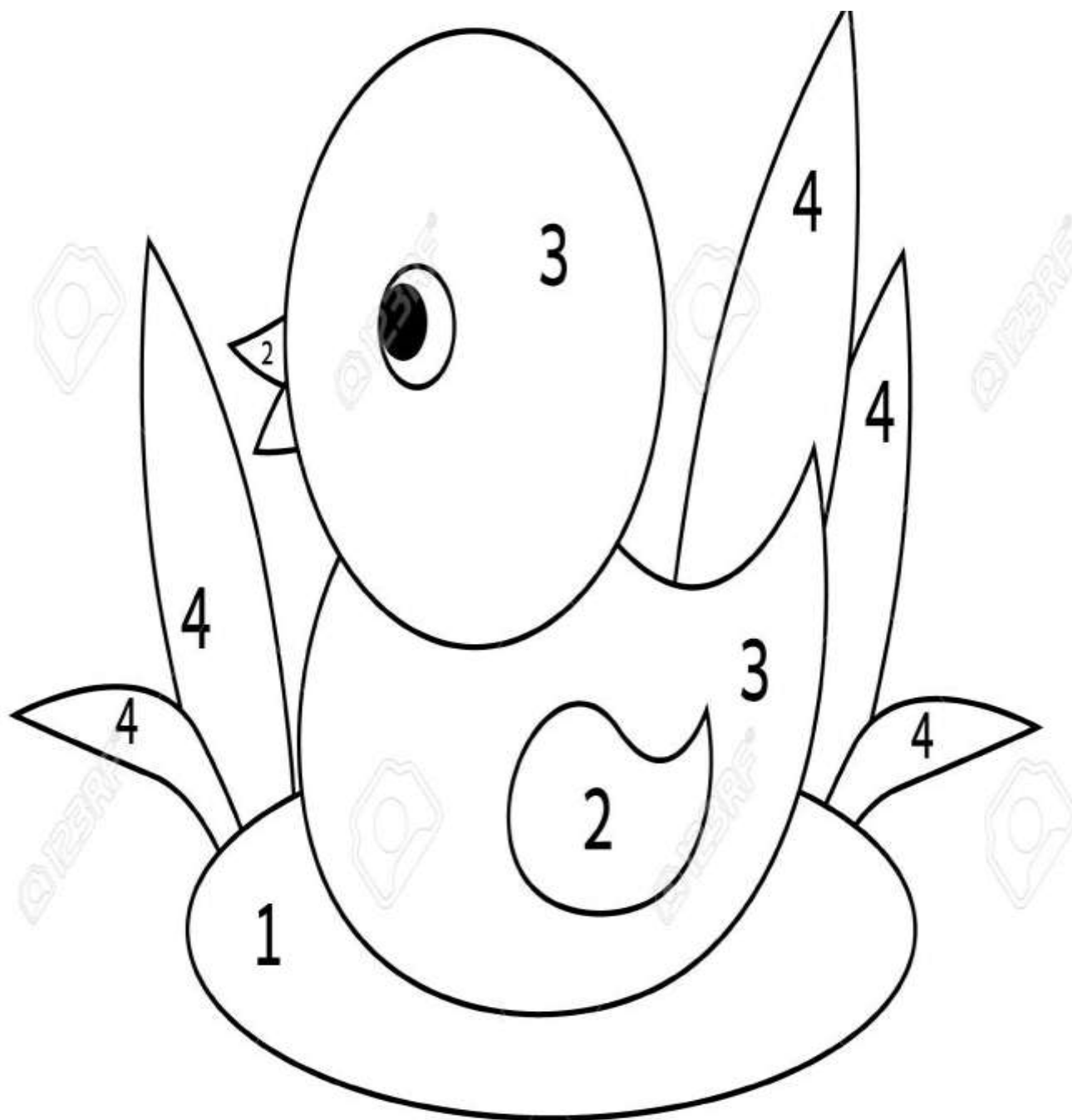




INSTRUCCIONES:

PINTA LOS NÚMEROS DE COLOR:

ROJO: 1 AZUL: 2 AMARILLO: 3 VERDE: 4



Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?
