

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES N°18 MEDIO MAYOR.



DESDE 25 DE OCTUBRE AL 05 DE NOVIEMBRE.

LUNES 25 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD N°1

te invitamos a que veas este cuento de la diversidad cultural junto a un adulto, adjuntamos el link https://www.youtube.com/watch?v=CvJVKpdg6_M.

Instrucciones: colorea al planeta tierra y a los niños que viven en él, luego con ayuda de tu familia crea este móvil.

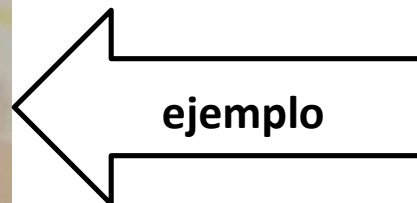
Materiales:

dibujo del planeta tierra para colorear

Lana.

Dibujo de diferentes niños que viven en nuestro planeta.

Lápices de colores.



Moldes para realizar tu móvil: colorea el planeta tierra para que realices tu móvil.



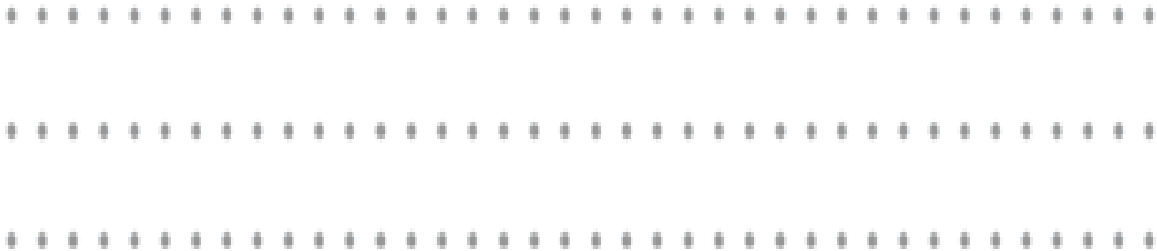
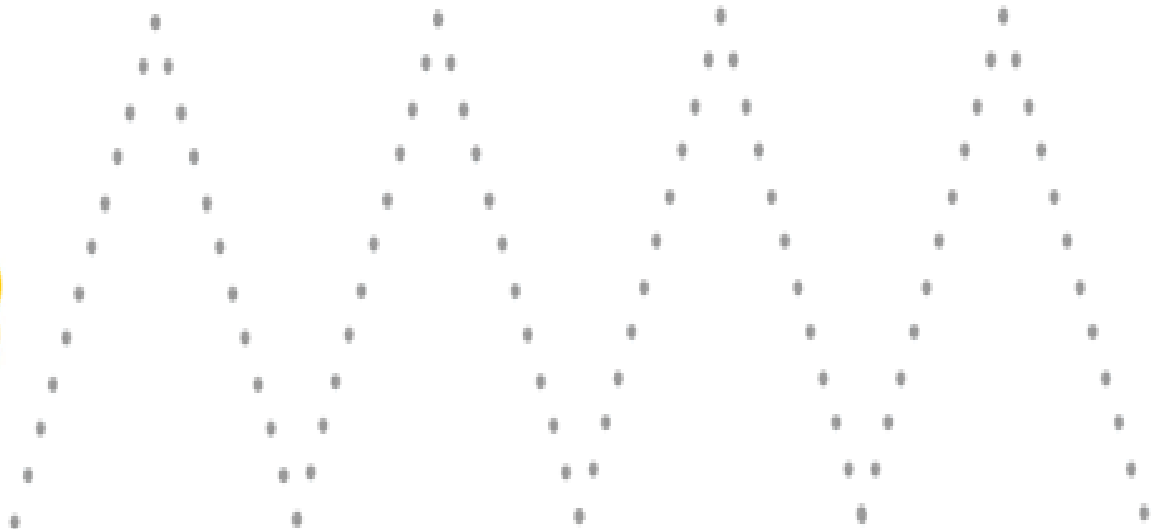
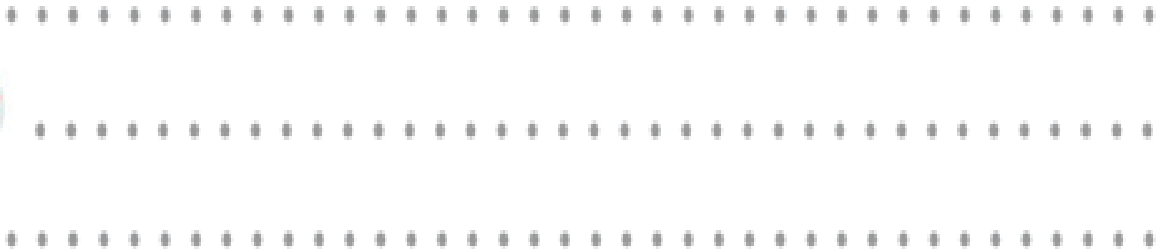
Molde para realizar tu móvil: Colorea a los niños para luego armar tu móvil, recuerda enviar fotografía a ti profesora cuando lo termines.



ACTIVIDAD N° 2

GRAFOMOTRICIDAD.

UNE LAS LINEAS PUNTEADAS.



PLAN ESPECIFICO.

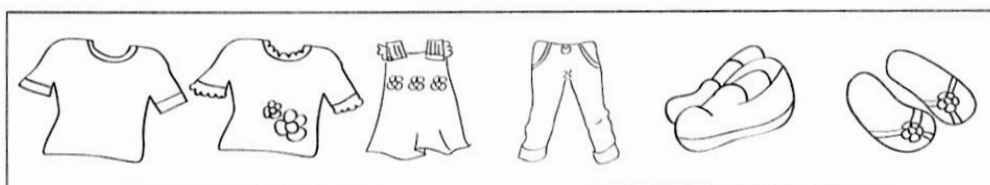
Fecha / /

Conociendo las prendas de vestir

Luego, Separa las palabras, segmentándolas en sílabas
que correspondan según niño o niña. Ayuda a Nicolás y Antonia a realizar sus compras.



Nivel Semántico



•Objetivo: Clasificar elementos de categorías
prendas de vestir, según género.

L / ED / NL

Medio Mayor

Segmentación silábica



La niña va a la playa, ayúdala a vestirse. Pinta las prendas de vestir y accesorios que tienen dos sílabas.

Pantalón, falda, vestido, cartera, blusa, collar, lentes, zapatillas, chalas.

Actividad Complementaria

¿En qué estación del año se puede utilizar cada prenda pintada? Nombra prendas de vestir que usamos en invierno.

MIÉRCOLES 27 DE OCTUBRE.

ACTIVIDAD / YOGA ENTRETENIDO

Recordemos algunos de los múltiples beneficios de realizar yoga para niños.

- Aprender a respirar.
- Fortalecer los músculos.
- Obtener mayor flexibilidad y equilibrio.
- Mejorar la concentración.
- Adquirir conciencia de su propio cuerpo, aprendiendo a reconocer cada una de sus partes.
- Estimular su creatividad e imaginación.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en su "Estrategia sobre medicina tradicional 2014-2023" como una disciplina que es comúnmente practicada para el bienestar psicofísico.



Antes de comenzar recuerda algunas indicaciones importantes:

1. Debes estar con ropa cómoda
2. Ojalá estés sin zapatos y calcetines (ahora ya no hace mucho frío)
3. Estar en un lugar tranquilo y ojalá libre de interrupciones.
4. Idealmente, en compañía de tu familia

El Juego de la Ruleta

Mamá- Papá: Para esta actividad, necesitamos que peque sobre una cartulina o cartón la siguiente imagen.

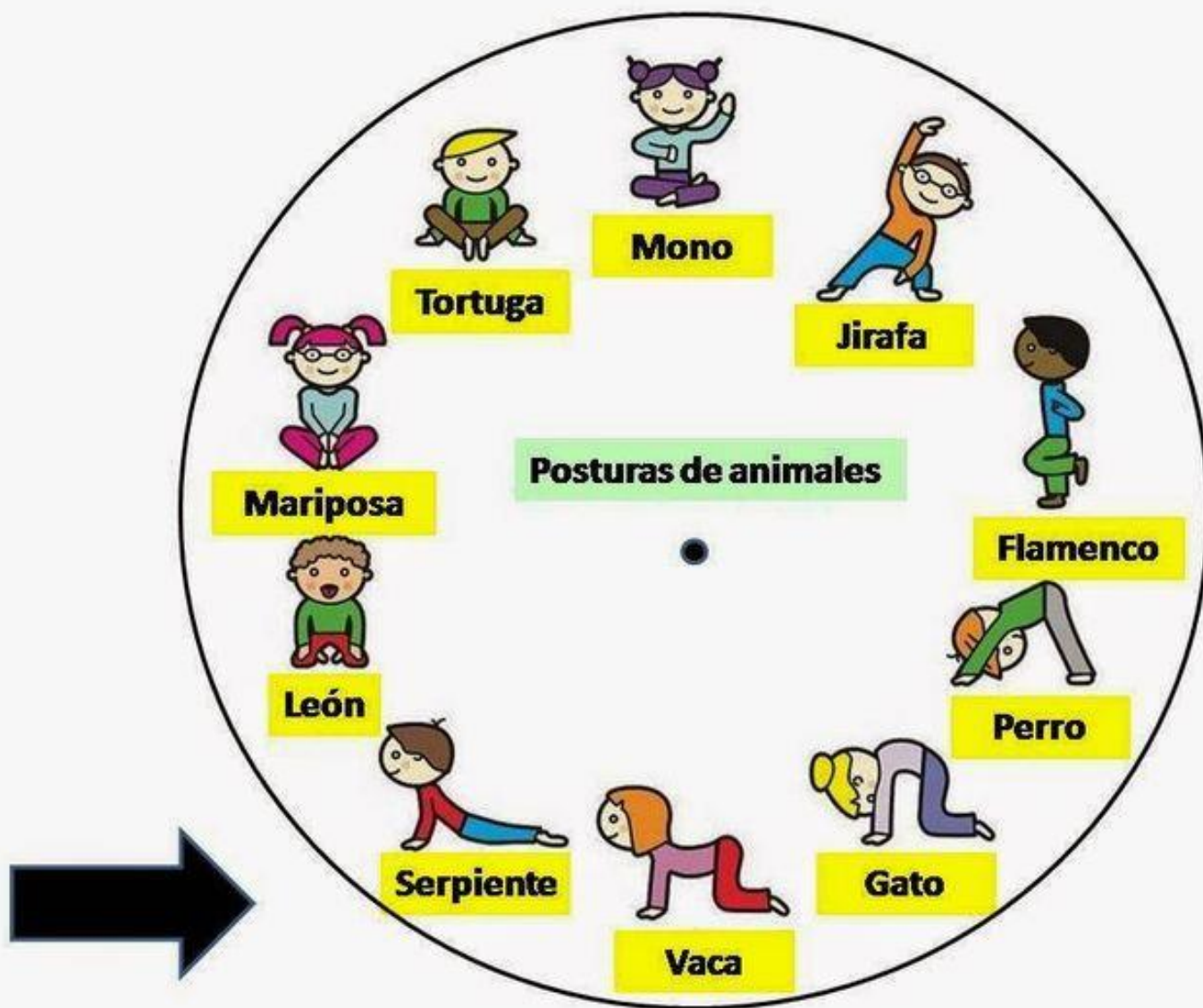
Recorte y luego la transforme en una ruleta que gire. ¡Estamos listos entonces!

- 1.- Siéntate en postura fácil. Inhala y exhala largo, lento y profundo. Lleva tus manos al centro del pecho y vibra 3 veces... Saaaaat Naaam
- 2.- Por turnos, gira la ruleta y una vez que la flecha haya quedado quieta observa la postura que te tocó y realízala. Siempre con mucho cuidado. Y si a veces te cuesta un poco, no importa. Tú sigue intentando.
- 3.- Puedes jugar cuantas veces quieras. Pero la idea es que no te canses mucho y que hagas 3 a 5 posturas cada vez que juegues.
- 4.- Finaliza el juego sentado(a) en postura fácil. Inhala y exhala largo, lento y profundo. Lleva tus manos al centro del pecho y vibra 3 veces... Saaaaat Naaam
- 5.- ¿Cómo te sentiste?, ¿Te gustó?, ¿Qué postura te gusto más?, ¿Cuál menos?



Rajsaran Kaur

Pega sobre cartulina, recorta la ruleta, la flecha y... ¡A jugar!



JUEVES 28 DE OCTUBRE.

PLAN FOMENTO LECTOR

Instrucciones: familiar o cuidador debe leer el cuento al niño o niña. El estudiante debe escuchar el cuento con atención, luego responder preguntas.

Tips para leer el cuento:

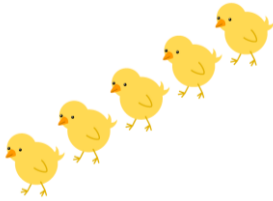
- ✓ Cambia la voz, recalca y enfatizas las palabras más importantes
- ✓ No olvides mirar de vez en cuando a tu hijo cuando le lees un cuento
- ✓ No tengas miedo de hacer el ridículo. utiliza tu expresión corporal cuerpo y rostro para comunicar las expresiones de los personajes.
- ✓ Busca el momento ideal, donde el niño o niña esté dispuesto y feliz de escuchar un cuento.
- ✓ Busca el momento ideal, donde el niño o niña esté dispuesto y feliz de escuchar un cuento.



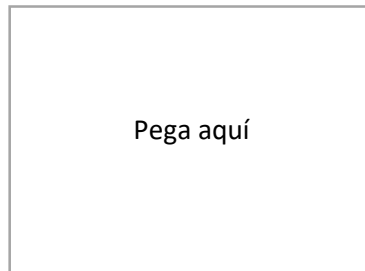
1. Quienes eran los personajes del cuento



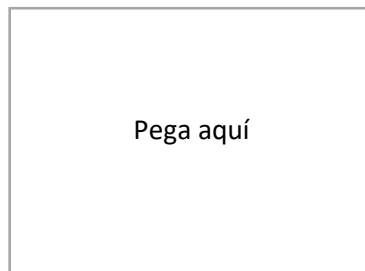
2. ¿Cuántos pollitos había en el cuento?



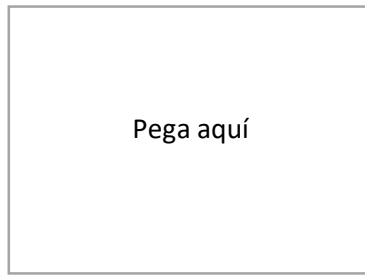
3. ¿De qué color eran los cinco pollitos? (pega papel lustre del color indicado)



4. ¿De qué color de cinta le puso al primer pollito? (pega papel lustre del color indicado)



5. ¿De qué color vistió al segundo pollito la mamá gallina? (pega papel lustre del color indicado)



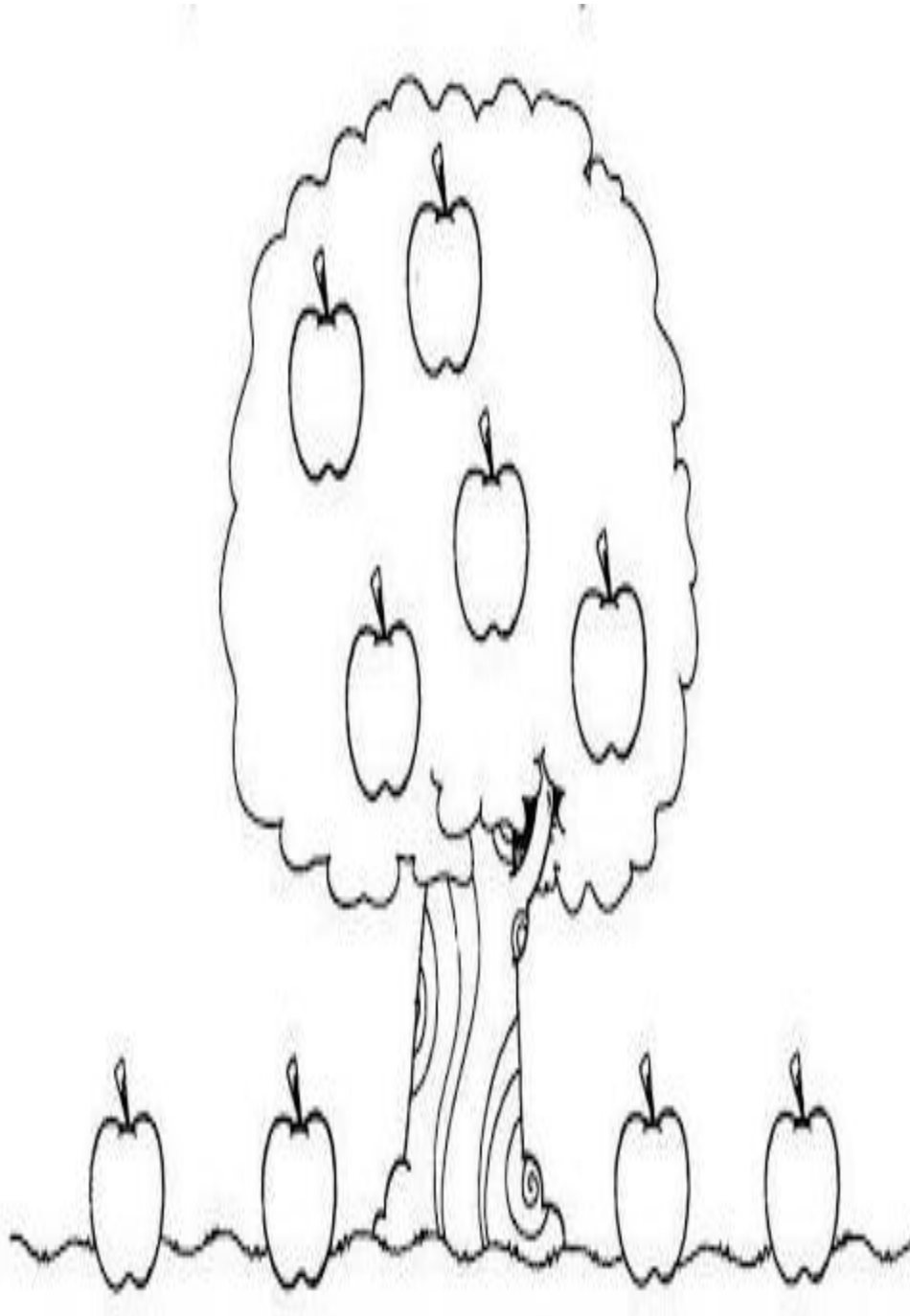
6. Dibuja el pollito que más te gusto del cuento

VIERNES 29 DE OCTUBRE.

ACTIVIDAD N°1

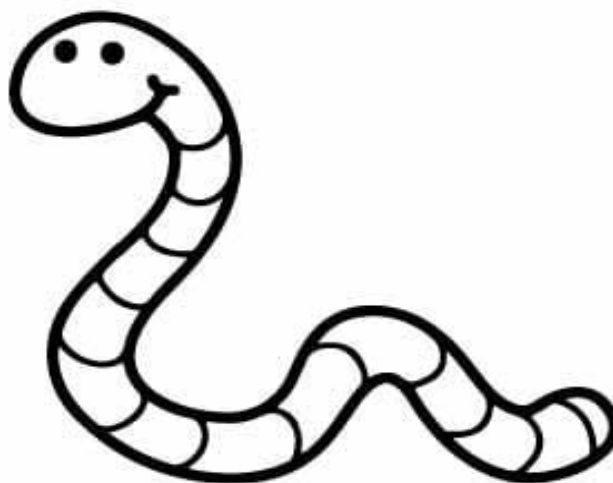
CONCEPTOS ESPACIALES: ARRIBA- ABAJO

Colorea de color rojo las manzanas que están arriba del árbol, de color amarillo las que están abajo del árbol.



ACTIVIDAD N°2

Sigue las marcas del gusano, Pega lentegas, arroz o porotos en las líneas punteadas

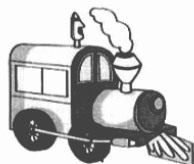


MARTES 02 DE NOVIEMBRE.

ACTIVIDAD N° 1

PLAN ESPECIFICO.

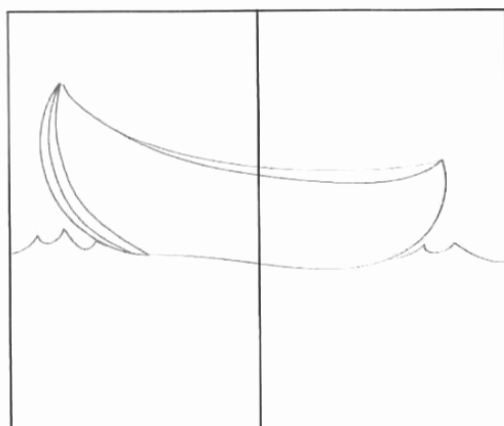
Fecha / /



Nivel Fonético-Fonológico

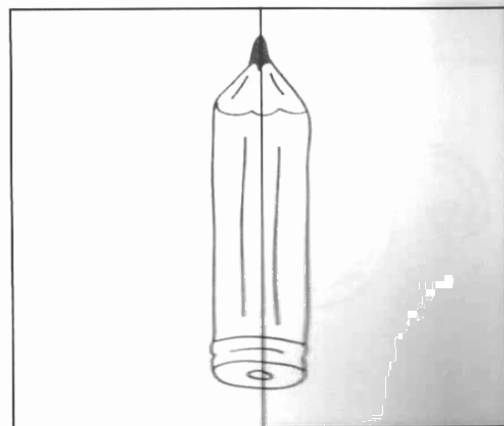
Separemos las palabras

Nombra los dibujos mientras tocas con tu dedo cada una de sus partes. Pinta de color rojo la primera parte, azul la segunda y rellena la tercera parte.



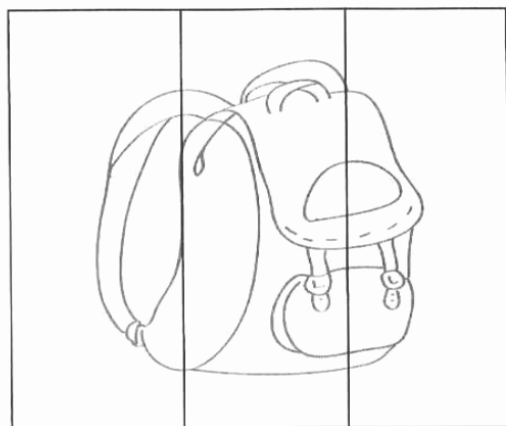
Bo

te



Lá

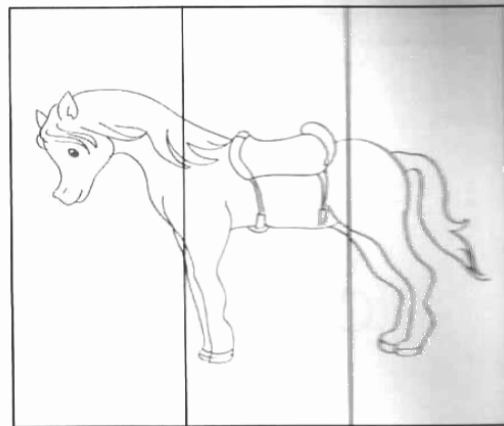
piz



Mo

chi

la



Ca

ba

llo

Medio Mayor

•Objetivo: Segmentar palabras bisilábicas y trisilábicas.

L / ED / NL

Fecha / /

Separemos las palabras

Busca, recorta y pega, según la cantidad de partes que tenga la palabra. Luego repite su nombre mientras tocas con el dedo las partes.



Nivel Fonético-Fonológico

Medio Mayor

• Objetivo: Segmentar palabras **bisilábicas** y **trisilábicas**.

L / ED / NL



VIAJANDO
POR LAS
PALABRAS

Fecha / /



Conociendo prendas de vestir

Usted lee en niño/a encierra en un círculo las prendas de vestir de invierno y marca con una cruz las prendas de vestir que ocupa en verano.

¡La mamá de Salvador le pidió que ordenara sus prendas de vestir!

Separa las palabras, segmentándolas en



•Objetivo: Clasificar prendas de vestir según estación, invierno y verano.

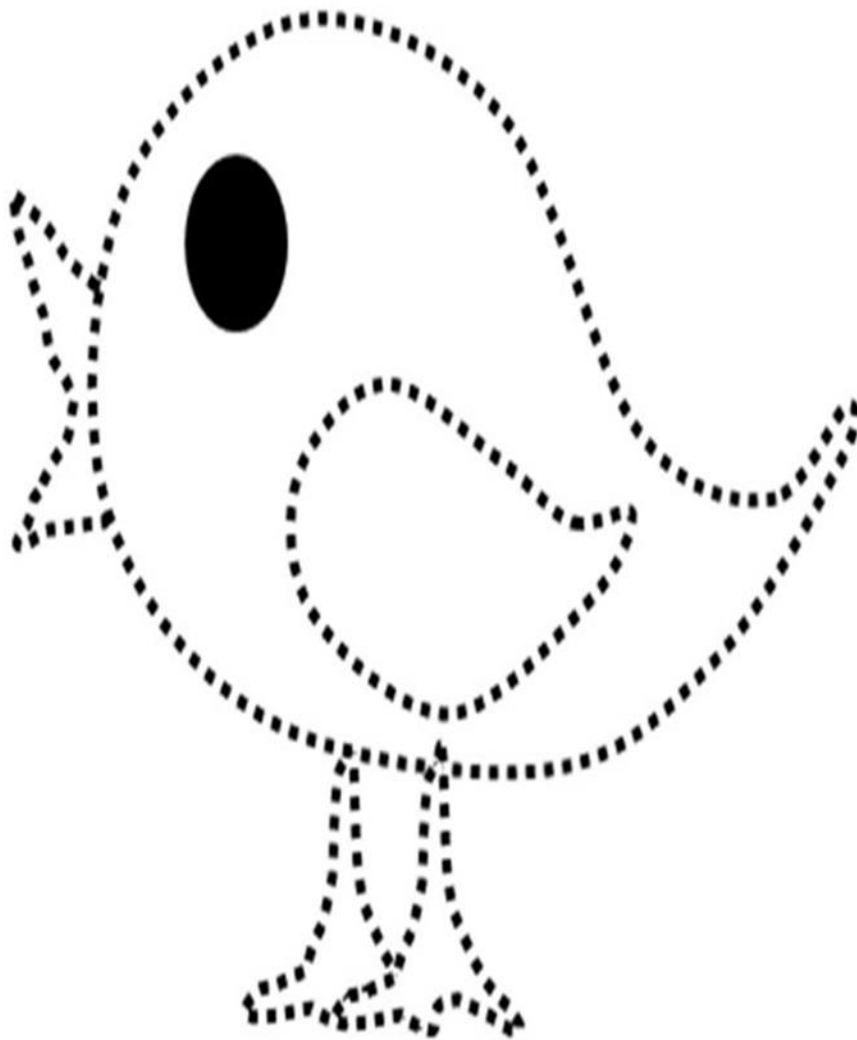
L / ED / NL

MIÉRCOLES 03 DE NOVIEMBRE.

EDUCACION ASISTIDA CON ANIMALES.

INSTRUCCIONES:

Repasa la figura con tu dedo índice, luego con tu lápiz favorito, sigue la línea de puntitos.

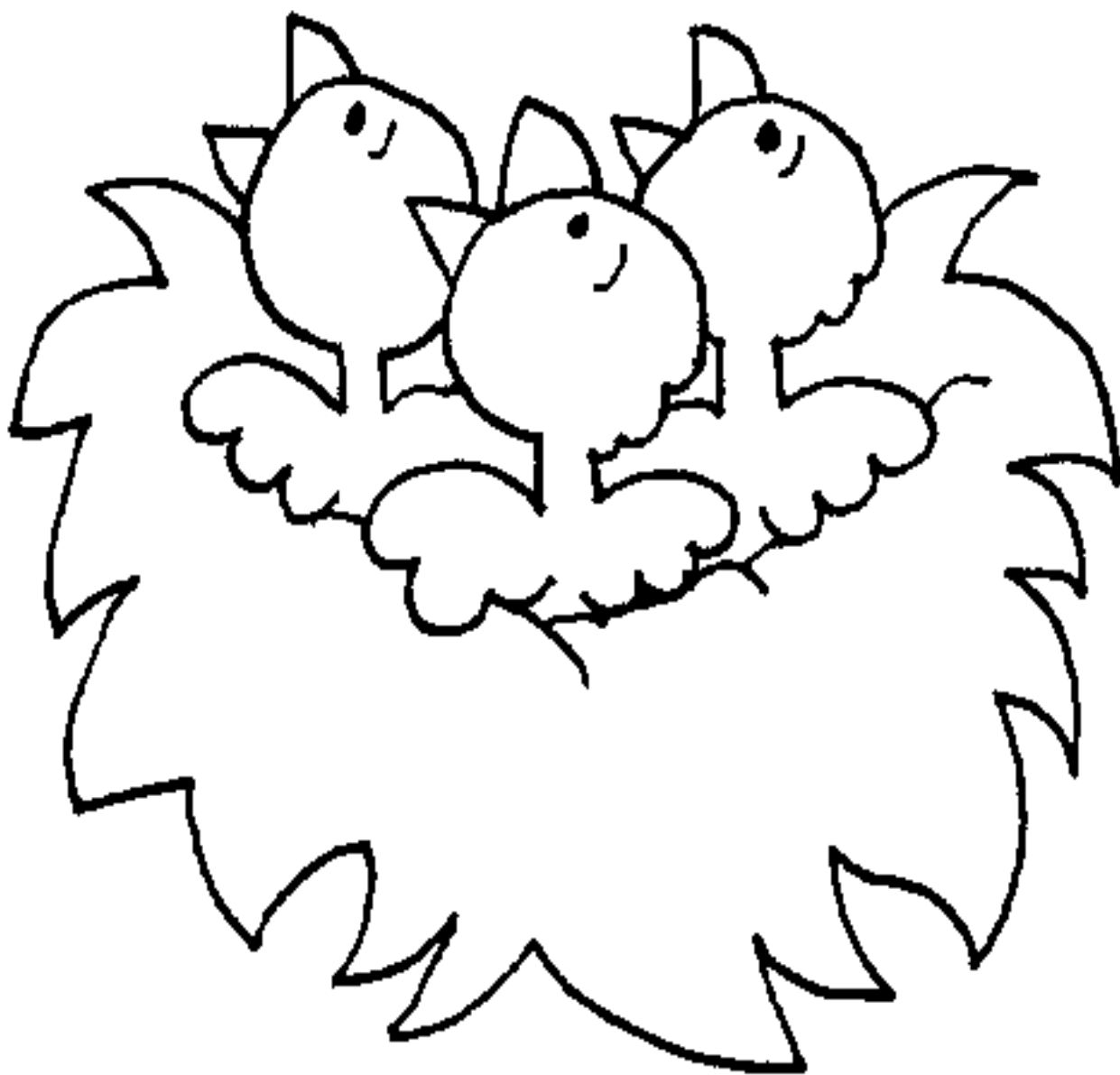


PÁJARO

ACTIVIDAD N°2

INSTRUCCIONES:

Pica papel con tus dedos, y pega los papelitos de colores, rellenando el nido de pajaritos.

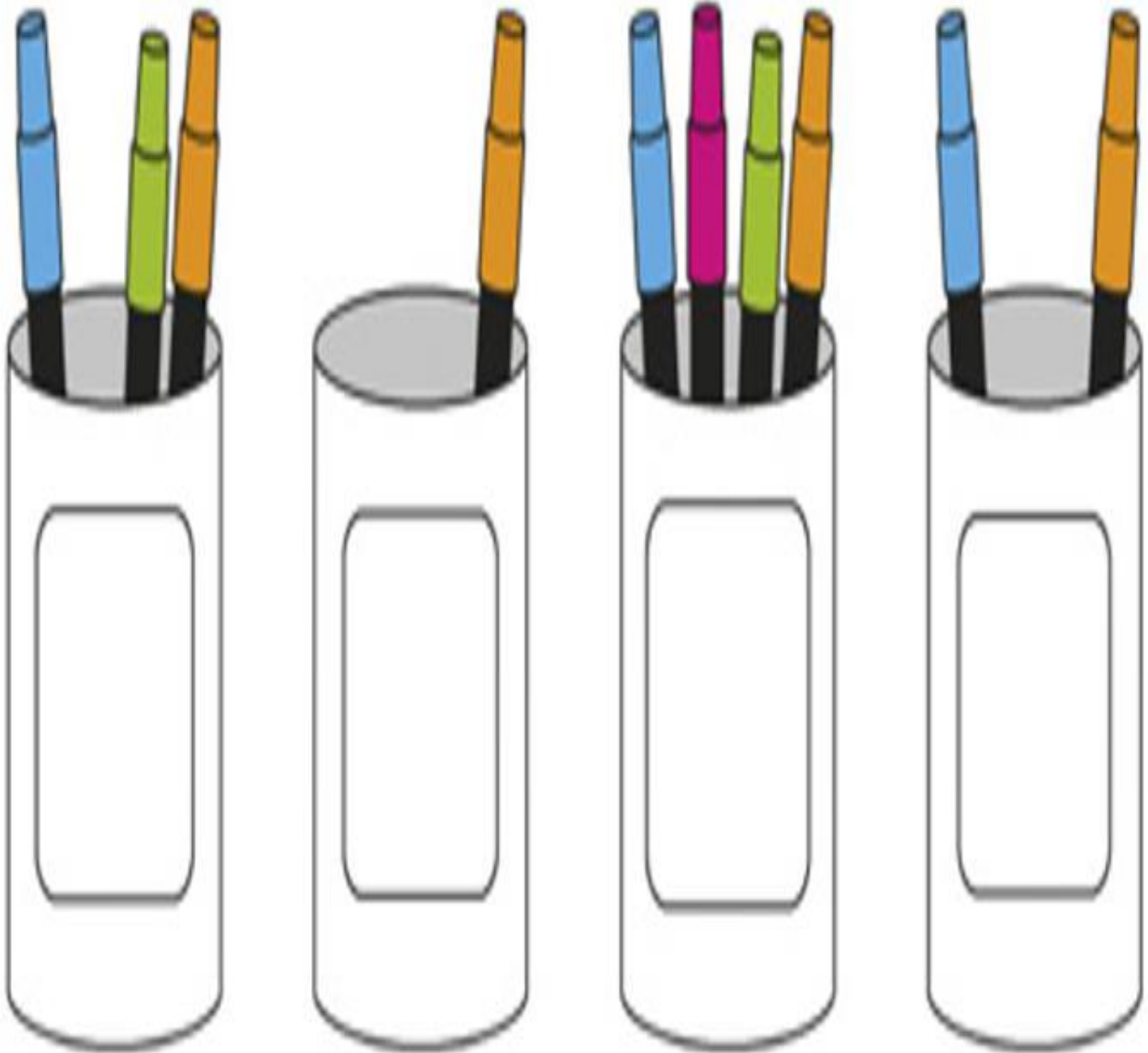


JUEVES 04 DE NOVIEMBRE.

ACTIVIDAD N°1

Cuenta los lápices que hay en los tarros y coloca el número que corresponde.

Colorea el tarro que tiene 4 lápices.



ACTIVIDAD N°2

Cuenta los elementos, luego recorta los numeros y pega donde corresponde.

1

2

3



Cuenta



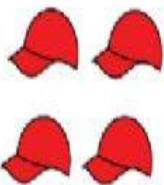






















1

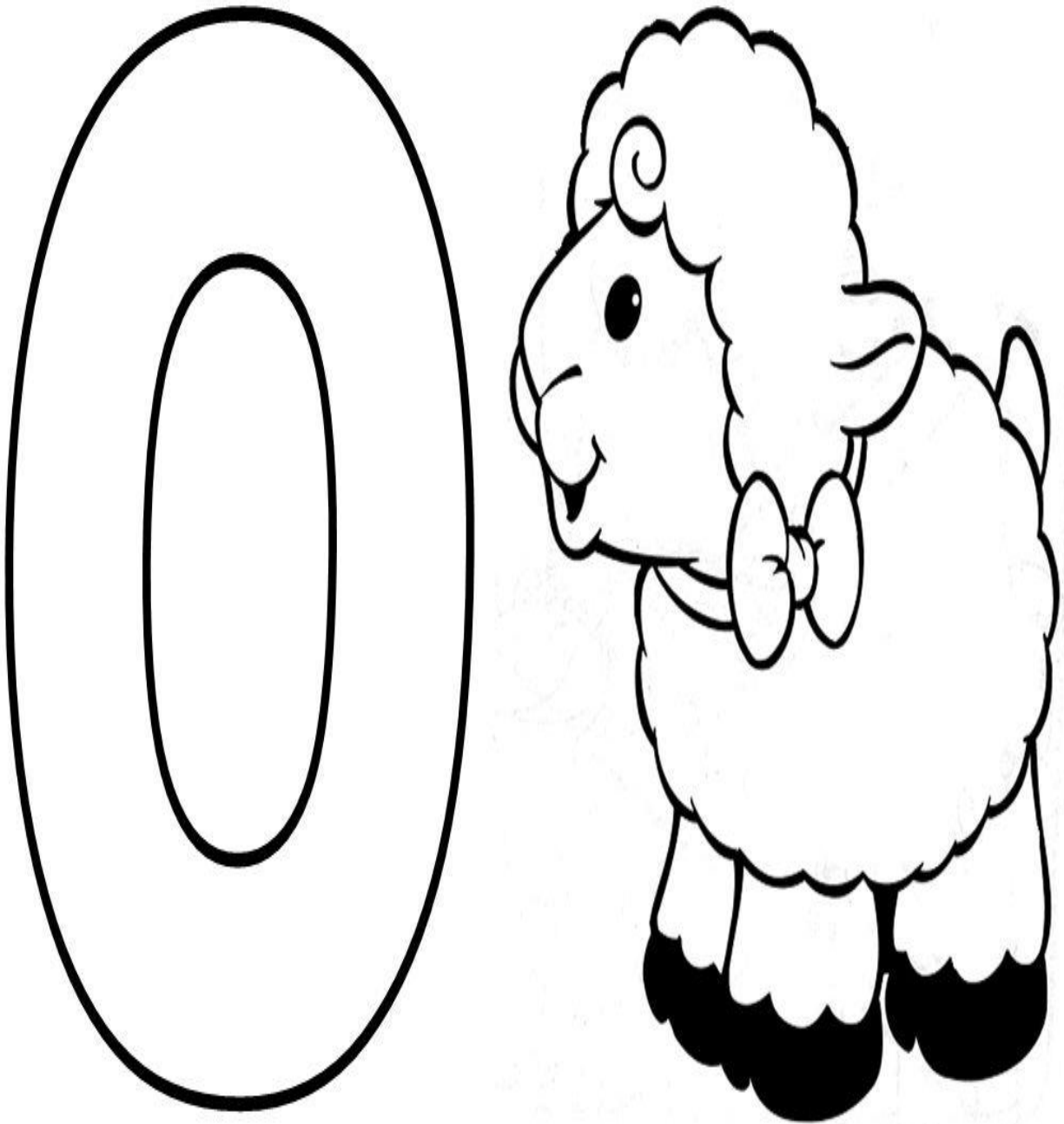
2

3

4

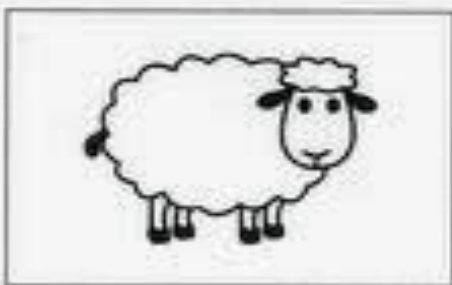
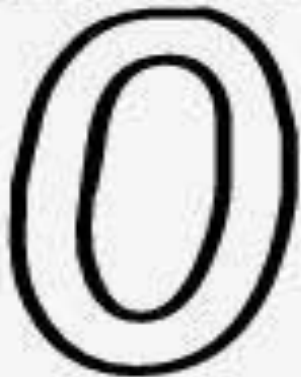
VIERNES 05 DE NOVIEMBRE.

Colorea la letra O, luego rellena con algodón la oveja.



ACTIVIDAD N°2

Pinta los dibujos con sonido inicial O



EVALUACIÓN FORMATIVA

PREGUNTAS DE RETROALIMENTACIÓN

Una vez finalizadas las tareas del cuadernillo, responde las siguientes preguntas con ayuda de un adulto. Recuerda enviarlas a tu profesora para que pueda reforzar lo que aprendiste.

1. ¿Qué me pareció más fácil de realizar?
2. ¿Qué me pareció más difícil de realizar?
3. ¿Cuál fue la tarea que más te gustó?, ¿por qué?
4. ¿Qué tarea te gustaría repetir la próxima semana?

