



Cuadernillo 18

Pre kínder

**Desde martes 25 de octubre
al 05 de noviembre**

Nombre:

Actividades fonoaudiológicas Plan específico primera semana

Nivel: fonético/fonológico

Actividad: Une con una línea los dibujos que comienzan con la misma sílaba.

Sílaba inicial

Escribe tu nombre aquí :

Actividades fonoaudiológicas Plan específico segunda semana

Nivel: fonético/fonológico

Actividad: Pinta los accesorios y prendas que tengan dos sílabas , luego menciona la sílaba inicial de lo que pintaste.

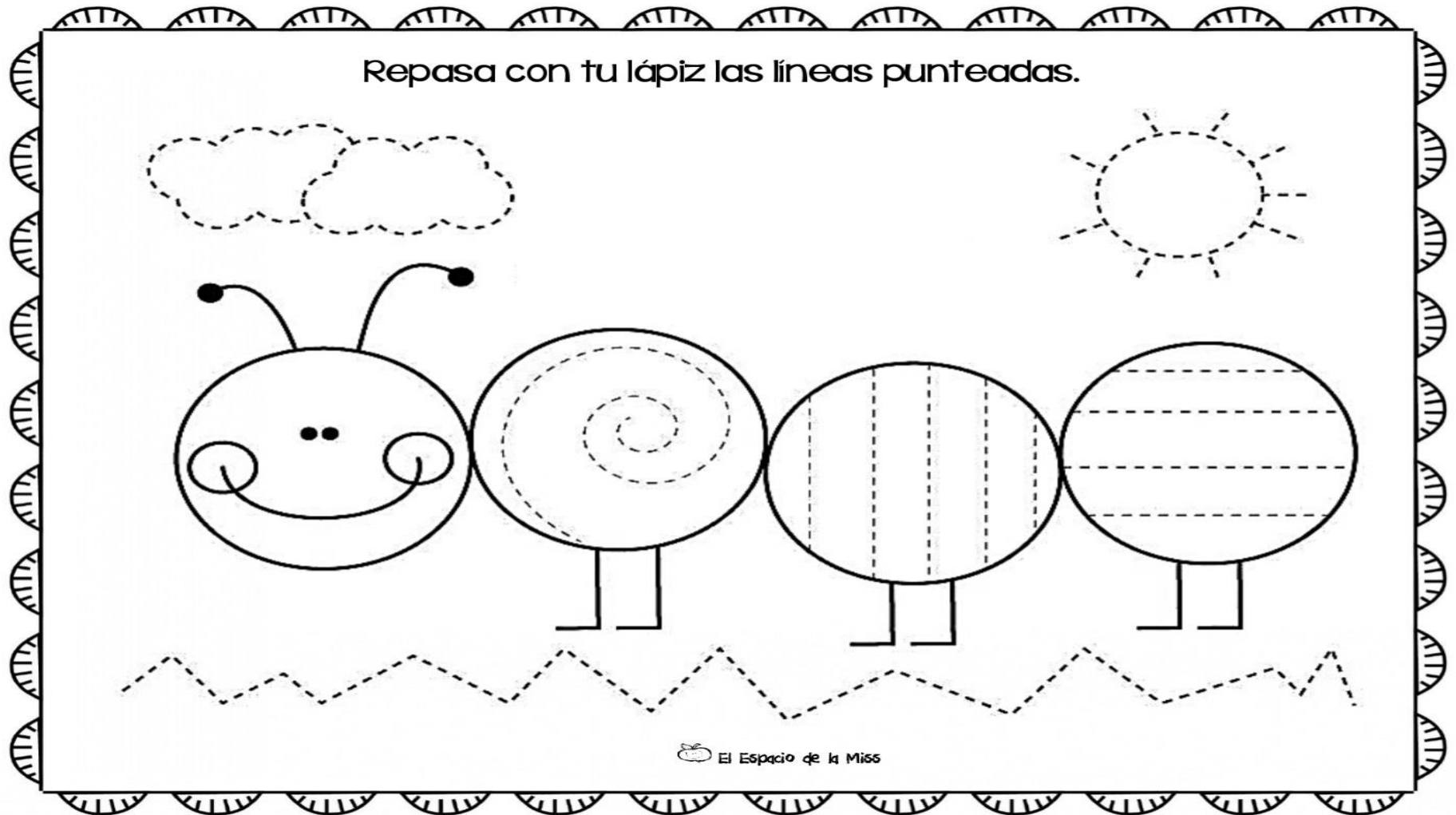


Escribe tu nombre aquí

Experiencia de aprendizaje lunes 25 de octubre, 2021

Ámbito y núcleo: Desarrollo personal y social / Corporalidad y movimiento

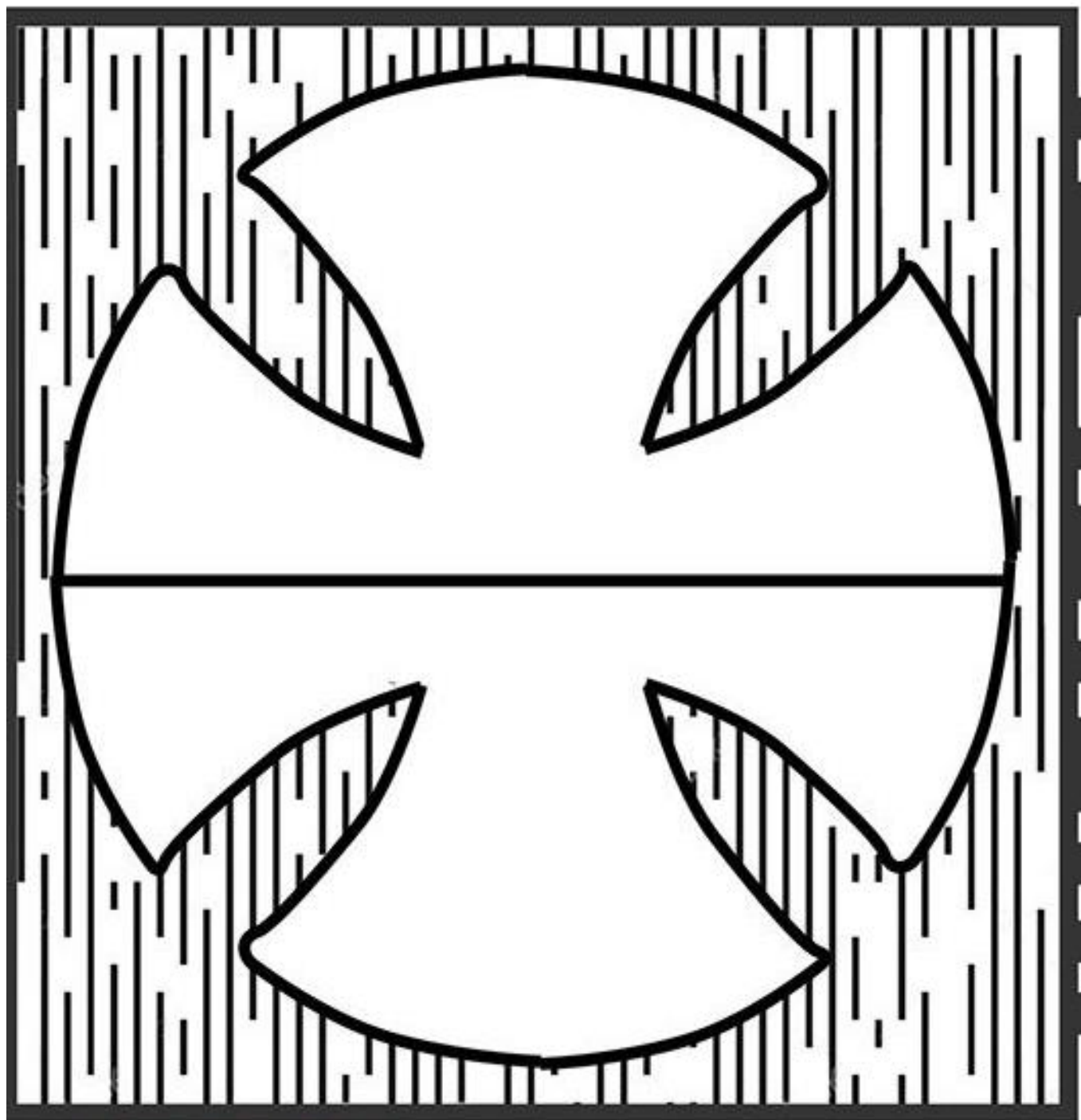
Indicaciones: Repasa con tu lápiz las líneas punteadas luego pinta



Experiencia de aprendizaje martes 26 de octubre de 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación integral/lenguaje artístico

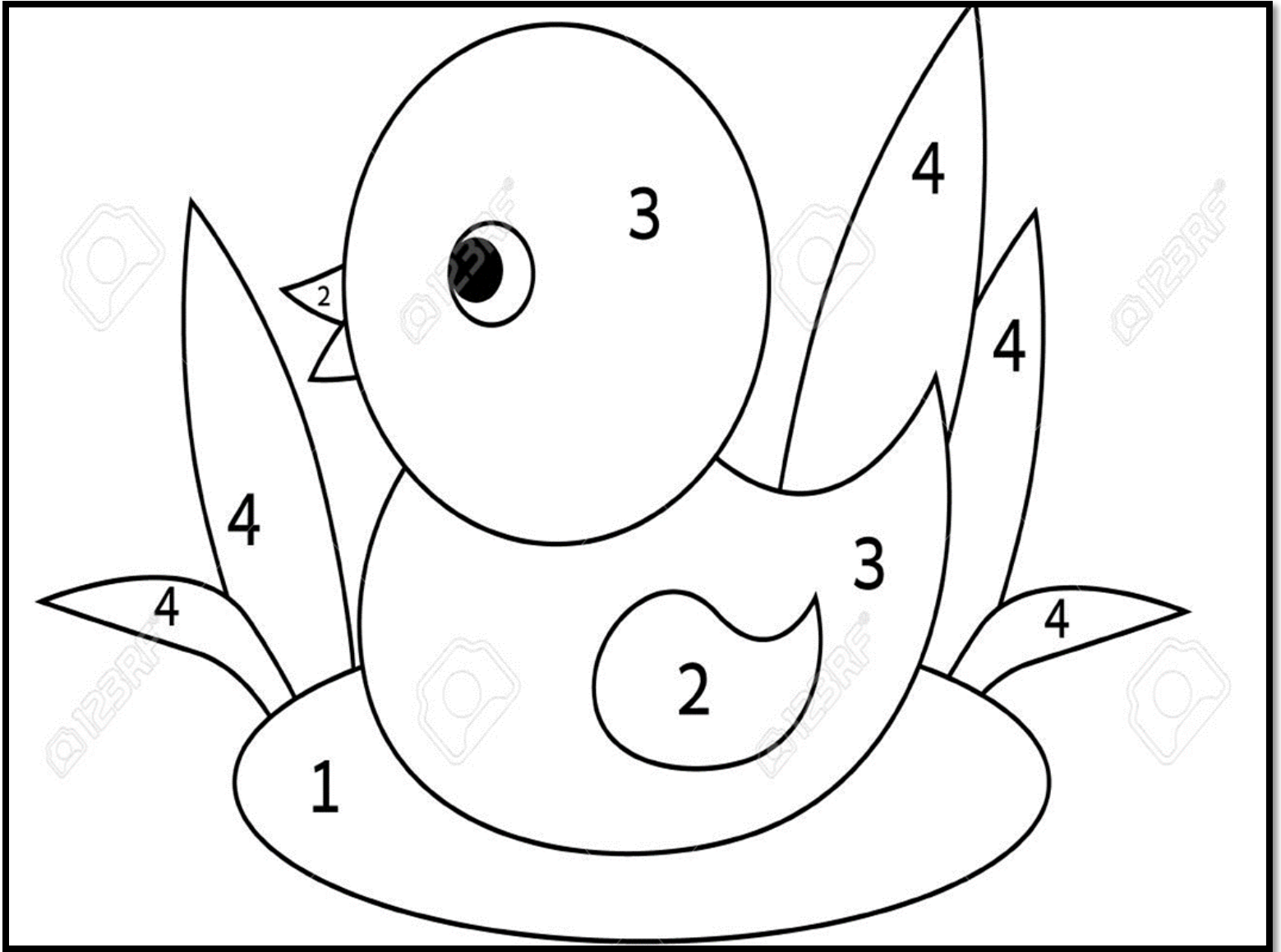
Indicaciones: Indicaciones: hoy tenemos una fiesta por la teletón, es por ello que decoraremos la entrada de nuestra escuela con este símbolo que aparece a continuación, lo puedes decorar con los materiales que tú desees. Al finalizar sácate una foto grupal con tus compañeros y profesora.



Experiencia de aprendizaje miércoles 27 de octubre de 2021

Ambito y núcleo: Comunicación Integral/Lenguaje artístico /educación asistida de animales

Indicaciones: Pinta las partes del cuerpo de la ave según el color que se indica: Rojo: 1
azul: 2 amarillo: 3 verde: 4

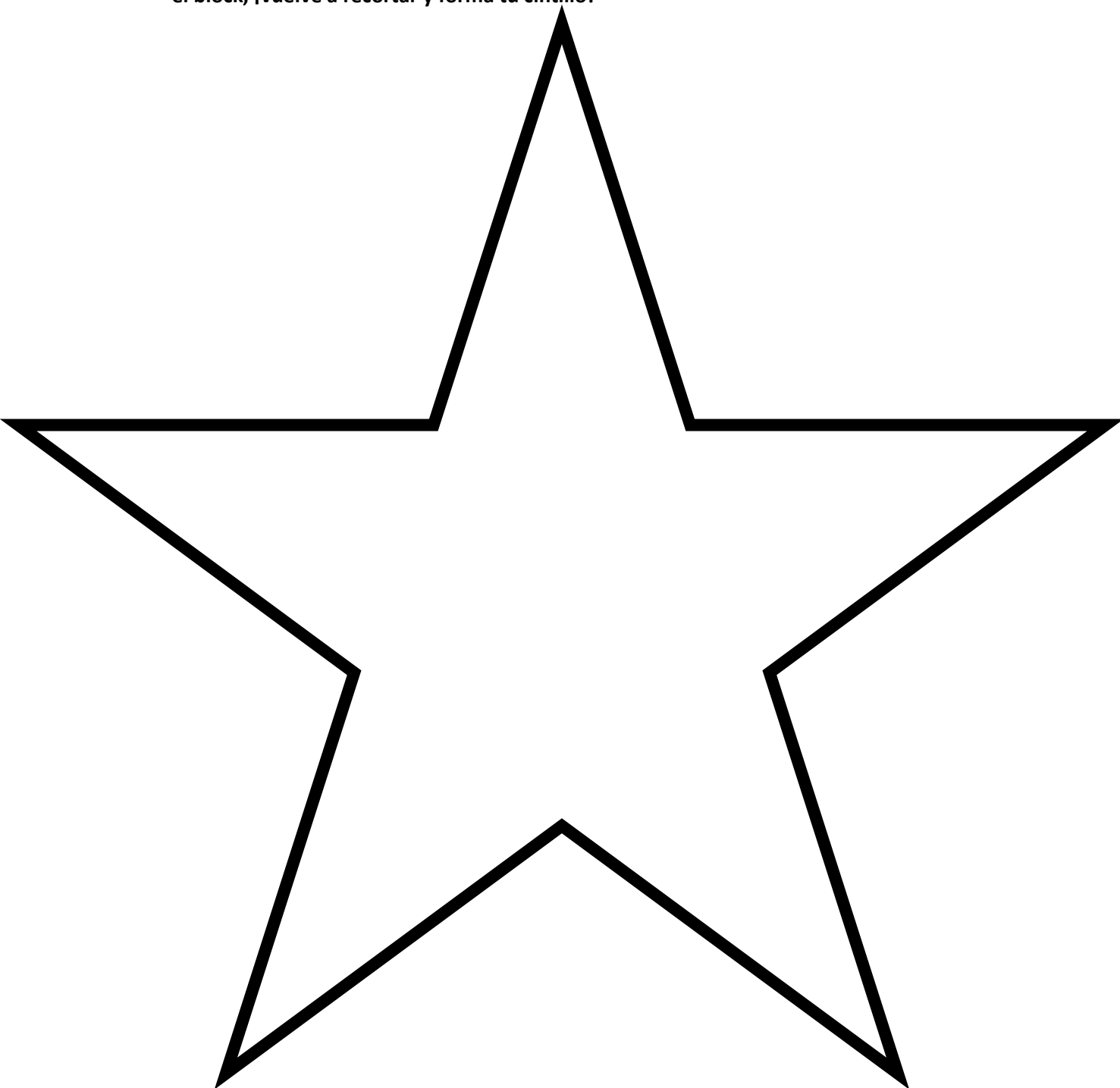


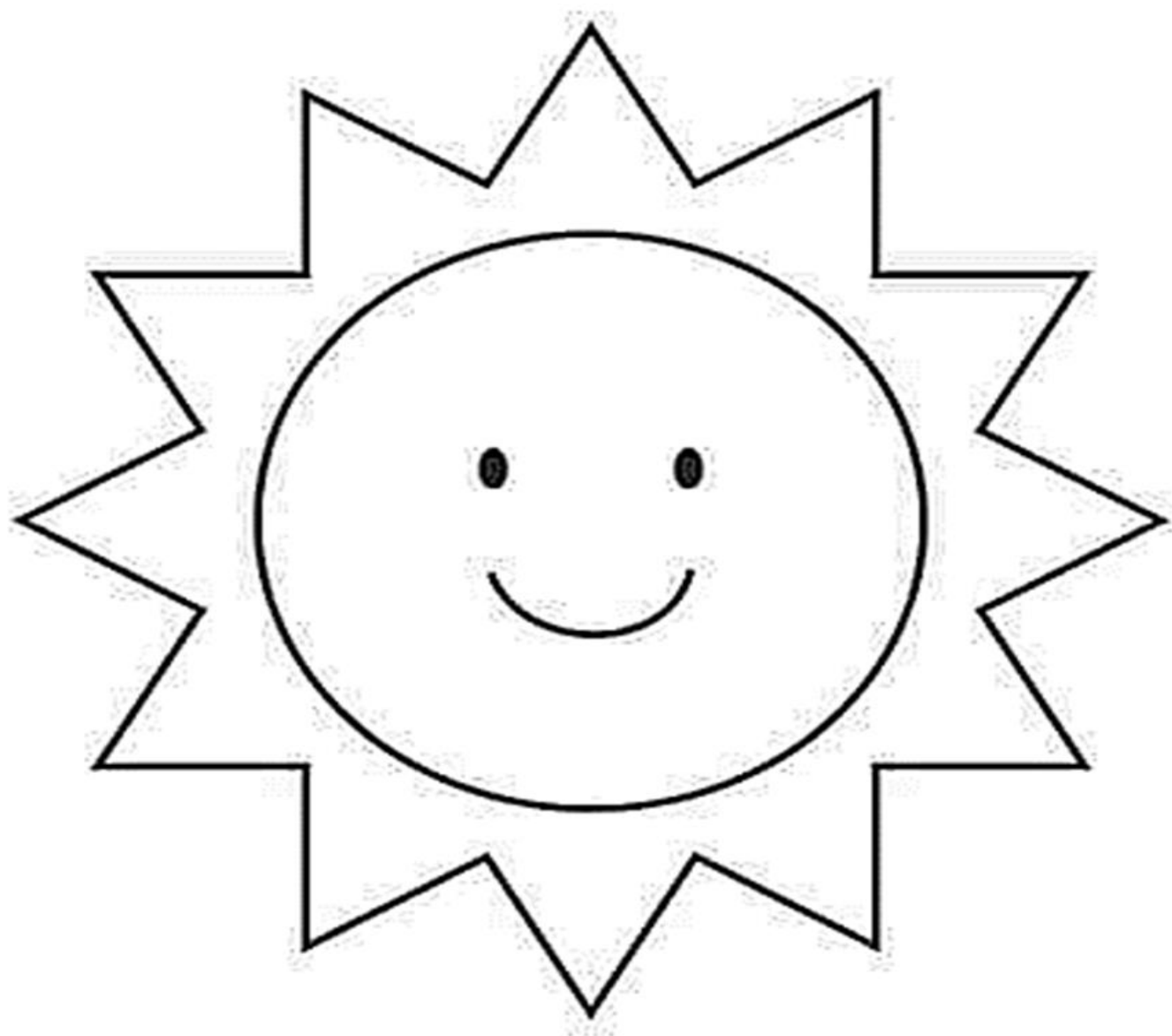
Escribe aquí tu nombre:

Experiencia de aprendizaje viernes 29 de octubre de 2021

Ámbito y núcleo: comunicación integral/lenguaje artístico

Indicaciones: Indicaciones: Crea un cintillo de estrella y sol. Necesitaras block, tijera, colores y pegamento Debes colorear la estrella y el sol luego, recortar los siguientes moldes y pegarlos en el block, ¡vuelve a recortar y forma tu cintillo!





Experiencia de aprendizaje martes 02 de noviembre de 2021

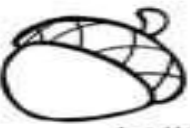
Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno /conocimiento del entorno social

Juguemos a la feria: Les informamos que el día **MARTES 02 DE NOVIEMBRE** jugaremos en nuestra escuela a “La Feria”, por lo tanto les pedimos que apoyen a sus hijos/as desde la casa jugando a esto, para ello pueden utilizar lo que tengan en casa para jugar, además les enviaremos imágenes de billetes y monedas, para que jueguen a comprar.



Ámbito y núcleo: comunicación integral/lenguaje verbal

Indicaciones: Pinta el número que te indica la cantidad de sílabas según corresponda

 tortuga	1	2	3	4
 oruga	1	2	3	4
 tambor	1	2	3	4
 bellota	1	2	3	4
 sol	1	2	3	4

2. Actividad:

Escribe tu nombre. ¿Cuántas sílabas tiene? Pinta los círculos que corresponden a la cantidad de sílabas de tu nombre.

○ ○ ○ ○ ○

Ámbito y núcleo comunicación integral/lenguaje verbal/ plan fomento lector

Instrucciones: familiar o cuidador debe leer el cuento al niño o niña. El estudiante debe escuchar el cuento con atención, luego responder preguntas.

Tips para leer el cuento:

- ✓ Cambia la voz, recalca y enfatizas las palabras más importantes
- ✓ No olvides mirar de vez en cuando a tu hijo cuando le leas un cuento
- ✓ No tengas miedo de hacer el ridículo. utiliza tu expresión corporal cuerpo y rostro para comunicar las expresiones de los personajes.
- ✓ Busca el momento ideal, donde el niño o niña esté dispuesto y feliz de escuchar un cuento.

Pinocho

En una vieja carpintería, Geppetto, un señor amable y simpático, terminaba un día más de trabajo dando los últimos retoques de pintura a un muñeco de madera que había construido.

Al mirarlo, pensó: '¡Qué bonito me ha quedado!'. Y como el muñeco había sido hecho de madera de pino, Geppetto decidió llamarlo Pinocho. Aquella noche, Geppetto se fue a dormir, deseando que su muñeco fuese un niño de verdad.

Siempre había deseado tener un hijo. Y al encontrarse profundamente dormido, llegó un hada buena y viendo a Pinocho tan bonito, quiso premiar al buen carpintero, dando, con su varita mágica, vida al muñeco.

Al día siguiente, cuando se despertó, Geppetto no creía lo que sus ojos veían: Pinocho se movía, caminaba, se reía y hablaba como un niño de verdad para alegría del viejo carpintero.

Feliz y muy satisfecho, Geppetto mandó a Pinocho a la escuela. Quería que fuese un niño muy listo y que aprendiera muchas cosas. Le acompañó su amigo Pepito Grillo, el consejero que le había dado el hada buena.

Pero, en el camino del colegio, Pinocho se hizo amigo de dos niños muy malos, siguiendo sus travesuras, e ignorando los consejos del grillito. En lugar de ir a la escuela, Pinocho decidió seguir a sus nuevos amigos, buscando aventuras no muy buenas.

el hada buena le hechizó porque no le gustó que no fuera a la escuela, le colocó dos orejas de burro, y por portarse mal, le dijo que cada vez que dijera una mentira, le crecería la nariz, poniéndosele además colorada.

Pinocho acabó reconociendo que no estaba siendo bueno, y arrepentido decidió buscar a Geppetto. Supo entonces que Geppetto, al salir en su busca por el mar, había sido tragado por una enorme ballena. Pinocho, con la ayuda del grillito, se fue a la mar para rescatar al pobre viejecito.

Cuando Pinocho estuvo frente a la ballena le pidió que le devolviese a su papá, pero la ballena abrió su enorme boca y se lo tragó también a él. Dentro de la tripa de la ballena, Geppetto y Pinocho se reencontraron. Y se pusieron a pensar cómo salir de allí.

Y gracias a Pepito Grillo encontraron una salida. Hicieron una fogata. El fuego hizo estornudar a la enorme ballena, y pinocho, Geppetto y el pepito el grillito volaron de la ballena.

Todos se salvaron. Pinocho volvió a casa y al colegio, y a partir de ese día siempre se comportó bien. Y en recompensa de su bondad, el hada buena lo convirtió en un niño de carne y hueso, y fueron muy felices por muchos y muchos años.



Responde estas preguntas en conjunto a tu familia.

1. ¿Quién es pinocho?
 - A. Un muñeco de madera de pino
 - B. Una ballena
 - C. Una persona.
2. ¿Cuál era el deseo más grande de Geppetto?
 - A. tener un perro
 - B. tener un hijo
 - C. tener taller de madera
3. ¿Quién era Pepito Grillo?
 - A. El profesor de pinocho
 - B. El hada madrina de pinocho
 - C. El mejor amigo de pinocho
4. ¿Obedeció Pinocho a su padre? ¿Por qué?
 - A. Si
 - B. No
5. ¿Qué hizo la hada cuando se enojó con pinocho?
 - A. Le prohíbe ir al colegio
 - B. Le coloca orejas de burro y una nariz que crece
 - C. Lo convierte en una ballena
6. ¿Qué consecuencias tiene decir muchas mentiras? (responde esta pregunta en conjunto a la familia)



Ordena las secuencias de la historia

1

2

3

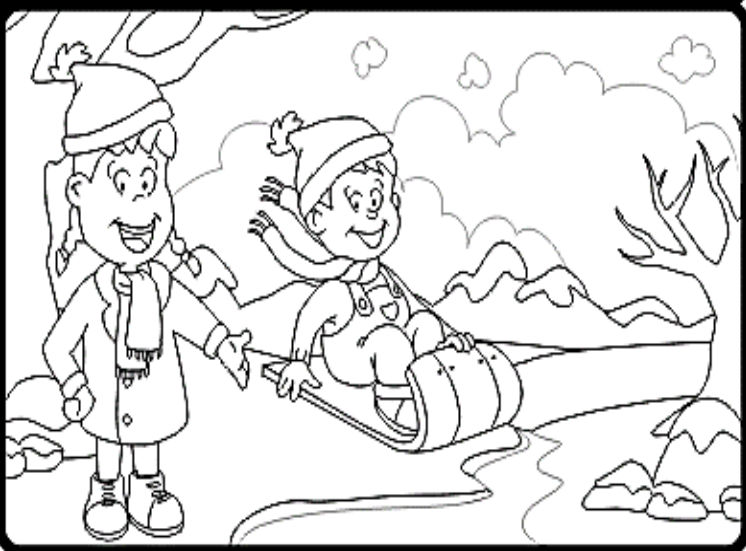
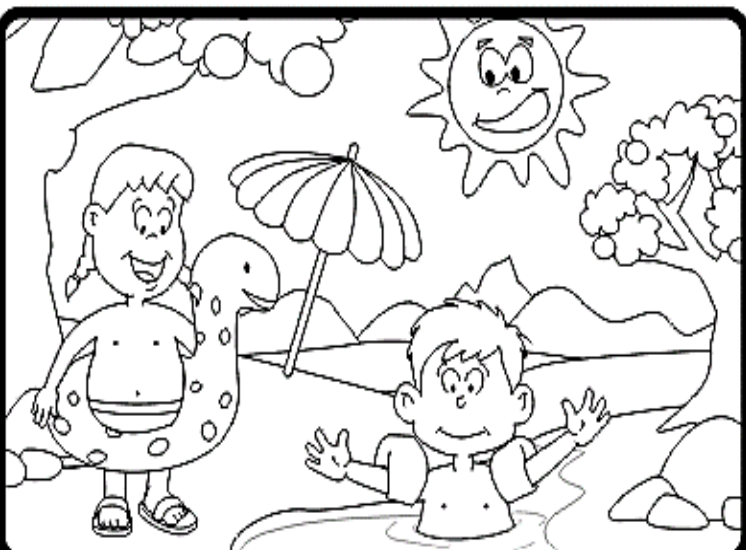
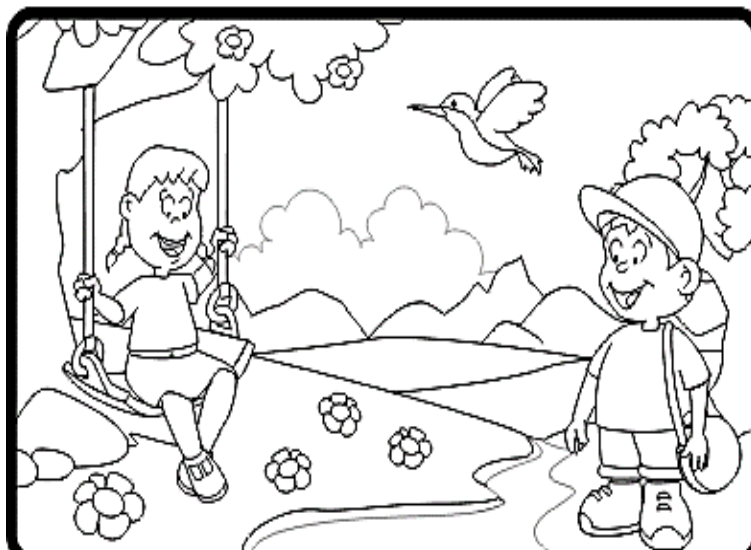
4



Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno /exploración del entorno natural

Indicaciones: aprendamos las estaciones, te puedes apoyar con el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Li0IWmgmEE>



NOMBRE:

Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?
