

Cuadernillo de actividades n°19

medio mayor

8 al 20 de noviembre.



LUNES 08

ACTIVIDAD N°1.

Observa el siguiente cuento el tren de los alimentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=plOqvD2WErQ>

JUNTO A UN ADULTO BUSCA, RECORTAN ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES Y PEGAN SEGÚN CORRESPONDA.

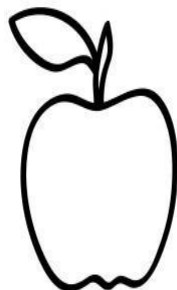
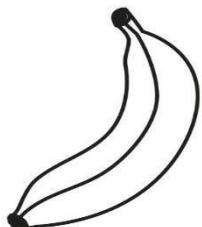
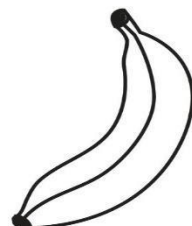
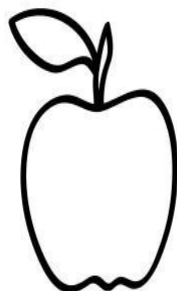
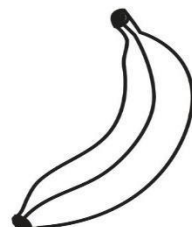
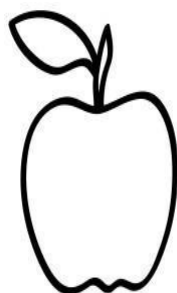
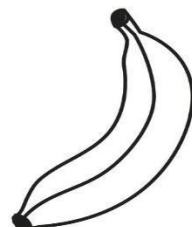
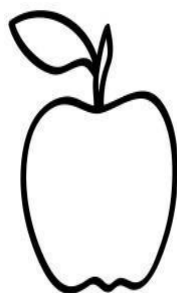
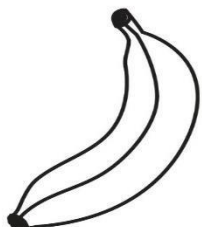
 ALIMENTOS SALUDABLES	 ALIMENTOS NO SALUDABLES

ACTIVIDAD N°2

INSTRUCCIONES: CON AYUDA DE UN ADULTO SIGUE LA SECUENCIA DE COLORES

MANZANA: ROJA

PLÁTANO: AMARILLO



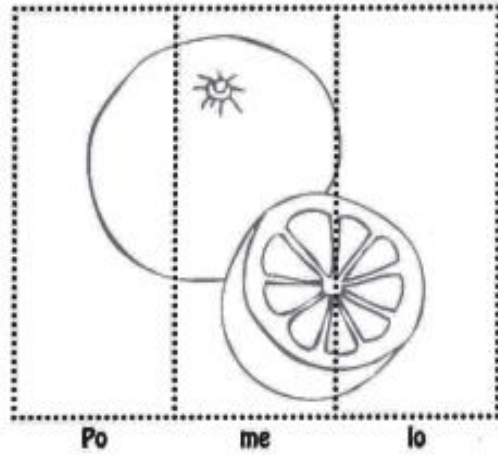
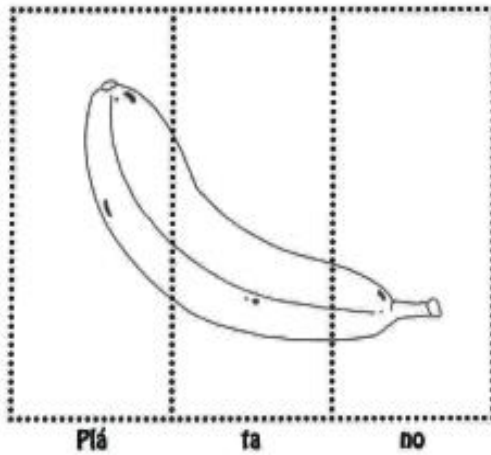
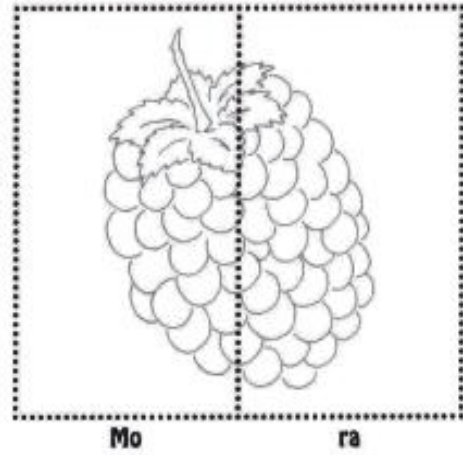
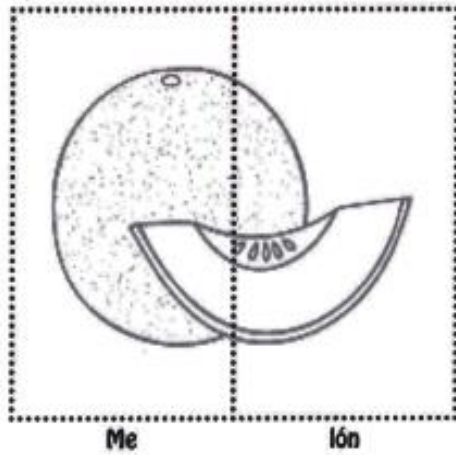
MARTES 09 DE NOVIEMBRE.

PLAN ESPECIFICO.

Observa los dibujos de **frutas** busca, colorea y luego troquela las imágenes iguales a los modelos. Pégalas en cada recuadro y forma las figuras.

Troquelar de página 261.

Escucha atentamente. Toca cada parte de los dibujos, nombrando la sílaba que corresponde.



Comenta lo realizado (el adulto escribe):

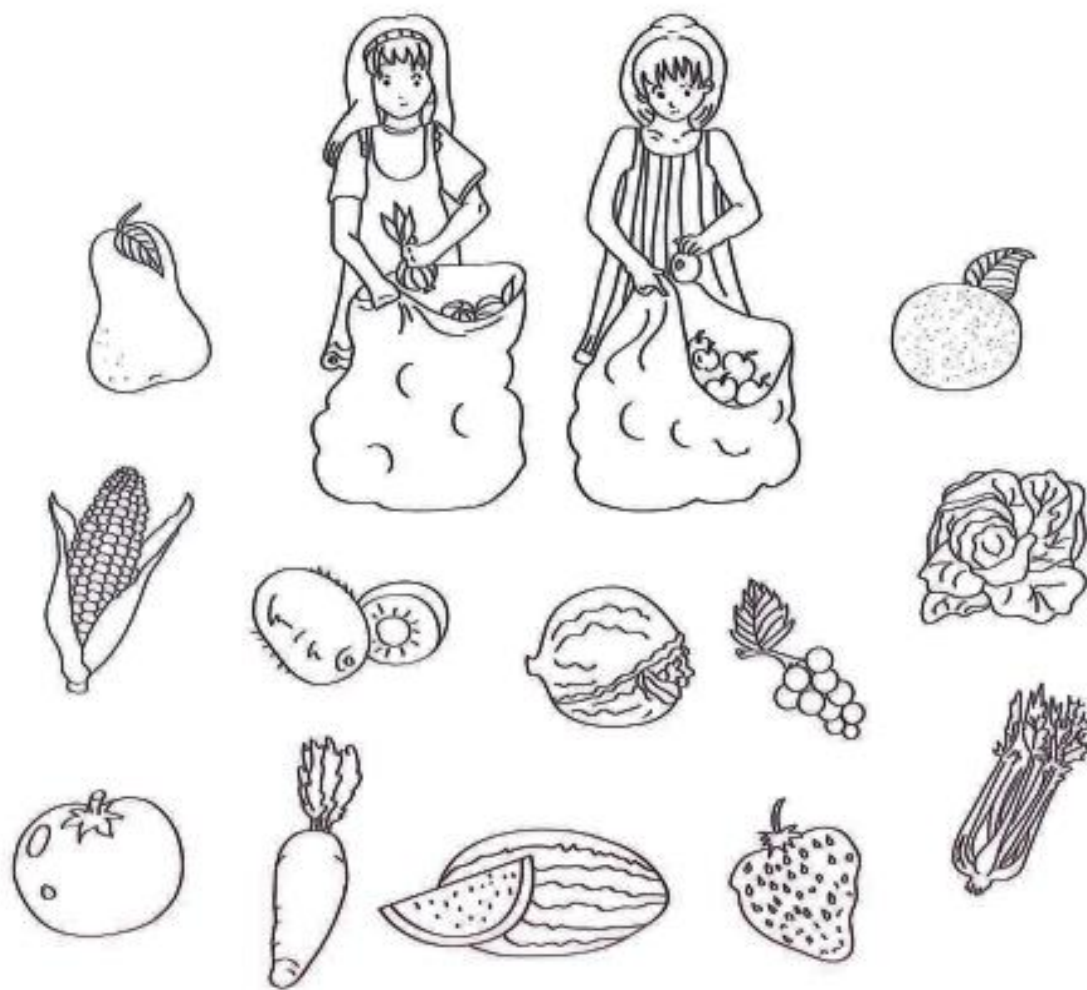
Fecha



Conociendo las frutas y verduras

Nombrar cada fruta y verdura. Luego debe unir con una línea las frutas y verduras al saco que corresponda. Luisa y Elba llegaron de la feria, Elba compró las verduras y Luisa compró las frutas.

¿Qué cosas compró cada una?



•Objetivo: Clasificar frutas y verduras.

L / ED / NL

MIERCOLES 10 DE NOVIEMBRE.

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO / YOGA ENTRETENIDA

¿Has jugado bingo o lotería?, Es muy entretenido y aquí podrás jugar en familia y a su vez practicar algunas asanas (posturas) de yoga.

- Debe un adulto imprimir los materiales (ojalá a color)
- Recortar las cartas de cada asana (postura)
- Busca, porotos, piedrecitas para poder marcar las figuras.
- Preparase para jugar en familia

INSTRUCCIONES

1. Siéntate en postura fácil. toma aire por la nariz en forma larga, lenta y profunda.
(3 veces) Repite SAAAT NAAAM (3 veces)
2. Comienza el juego.
Cada que te toque en tu cartón una postura, deberás hacerla tú.
3. Gana el juego quién tenga cartón completo.
4. Para terminar, siéntate en postura fácil. toma aire por la nariz en forma larga, lenta y profunda.
(3 veces) Repite SAAAT NAAAM (3 veces)



- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Qué postura te costó más hacer?
- ¿Cuál te costó menos?



¡A disfrutar!

Sat Nam

Rajsaran Kaur



ARCO



PUENTE



MARIPOSA



GATO



FLOR



RANA



BEBÉ

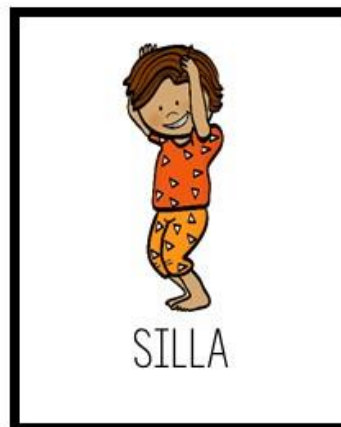
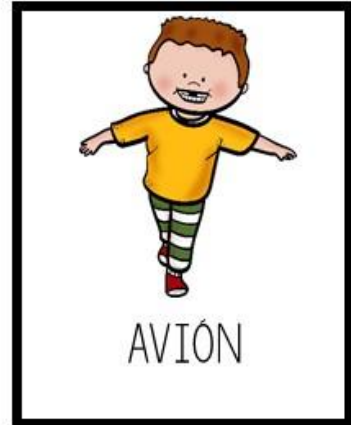


MONTAÑA



ESTRELLA





BINGO YOGA



MARIPOSA



NIÑO



FLOR



HACIA ARRIBA



BEBÉ



ÁRBOL



GATO



AVIÓN



SILLA



BINGO YOGA



ÁRBOL



SILLA



RANA



MONTAÑA



AVIÓN



ARCO



TORTUGA



FLOR



HACIA ARRIBA



BINGO YOGA



HACIA ARRIBA



TORTUGA



AVIÓN



NIÑO



MARIPOSA



PUENTE



ARCO



GATO



FLOR



BINGO YOGA



MONTAÑA



NIÑO



GATO



ESTRELLA



ÁRBOL



BEBÉ



RANA



PUENTE



TORTUGA



BINGO YOGA



ARCO



PUENTE



MARIPOSA



GATO



FLOR



RANA



BEBÉ



MONTAÑA



ESTRELLA



JUEVES 11 DE NOVIEMBRE.

PLAN FOMENTO LECTOR.



Hoy, tenemos una oportunidad única de desarrollar desde casa el gusto por la lectura. ¡No hay nada como compartir la magia de una buena historia con tus niños! Leer en voz alta, o escuchar junto a tus niños un buen cuento:

- ✓ *Potencia el gusto por leer*
- ✓ *Estimula su imaginación y creatividad*
- ✓ *Expande su vocabulario y fortalece su capacidad de escucha*
- ✓ *Desarrolla la empatía y la autoconfianza*
- ✓ *Expande su comprensión del mundo que lo rodea*
- ✓ *Es una forma única y entretenida de disfrutar juntos :)*

BUSCA LA PAGINA PARA QUE PUEDAS ESCUCHAR MAS CUENTOS.

<https://www.trampolinfm.cl/la-magia-de-leer>

¿Cómo puedes reconocer relaciones de causa-efecto?

Siempre hay una causa para todo lo que ocurre. Llamamos causa a lo que hace que algo ocurra. Por ejemplo: Juan llegó tarde a clases porque se quedó dormido debido a que vio televisión hasta la madrugada.

La pregunta que nos sirve para identificar la causa de algo es ¿por

qué ocurrió esto? Es decir, ¿por qué llegué tarde a clases? Porque vi televisión hasta la madrugada. Entonces, esta es la causa.



1-Antes de escuchar o leer la siguiente fabula, observa el título y responde.

¿Quiénes son los personajes que participan en esta fábula?

El gallo, el gato y el ratoncito

Un ratoncito salió de viaje, por el camino se encontró un gallo y le dio tanto miedo su pico, sus plumas y su cresta roja, que escapo de él lo más rápido posible. Poco después encontró un gato y pensó: ¡Que elegancia, que pelo tan suave, ¡que ojos más lindos!

Al regresar conto sus aventuras a la madre, que le grito enojadísima:

¡Pero que imprudente eres que te fías de las apariencias! El terrible animal que has visto es un pacífico gallo y el de aspecto amable es nuestro peor enemigo: el gato.



Moraleja: las apariencias engañan.

1- ¿Por qué le gusto el gato al ratoncito? Encierra tu respuesta. Porque:

A. lo encontré delgado.

B. lo encontré elegante.

C. lo encontró simpático

2- Por qué reto la mama ratona al ratoncito? Encierra tu respuesta. Porque:

A. el ratoncito fue miedoso.

B. el ratoncito fue aventurero.

C. el ratoncito fue imprudente.

Las causas siempre tienen un efecto o consecuencia. Por ejemplo:

Juan llego tarde a clases porque se quedó dormido debido a que vio televisión hasta la madrugada.

La pregunta que nos sirve para identificar el efecto de algo es, que

ocurrió o sucedió? Es decir, ¿qué le sucedió a Juan? Juan llego tarde a clases. Entonces este es el efecto o consecuencia (la causa seria: porque se quedó dormido debido a que vio televisión hasta la madrugada).

4. ¿Qué ocurrió cuando el ratoncito vio al gallo?

A. Fue a hablar con él.

B. Le dio mucho miedo.

C. Lo encontró hermoso.

5. ¿Qué ocurrió cuando el ratoncito regreso de su viaje?

A. Le conto sus aventuras a su madre.

B. Se encontró con un gallo y un gato.

C. La mama ratona le dio la bienvenida.

VIERNES 12 DE NOVIEMBRE

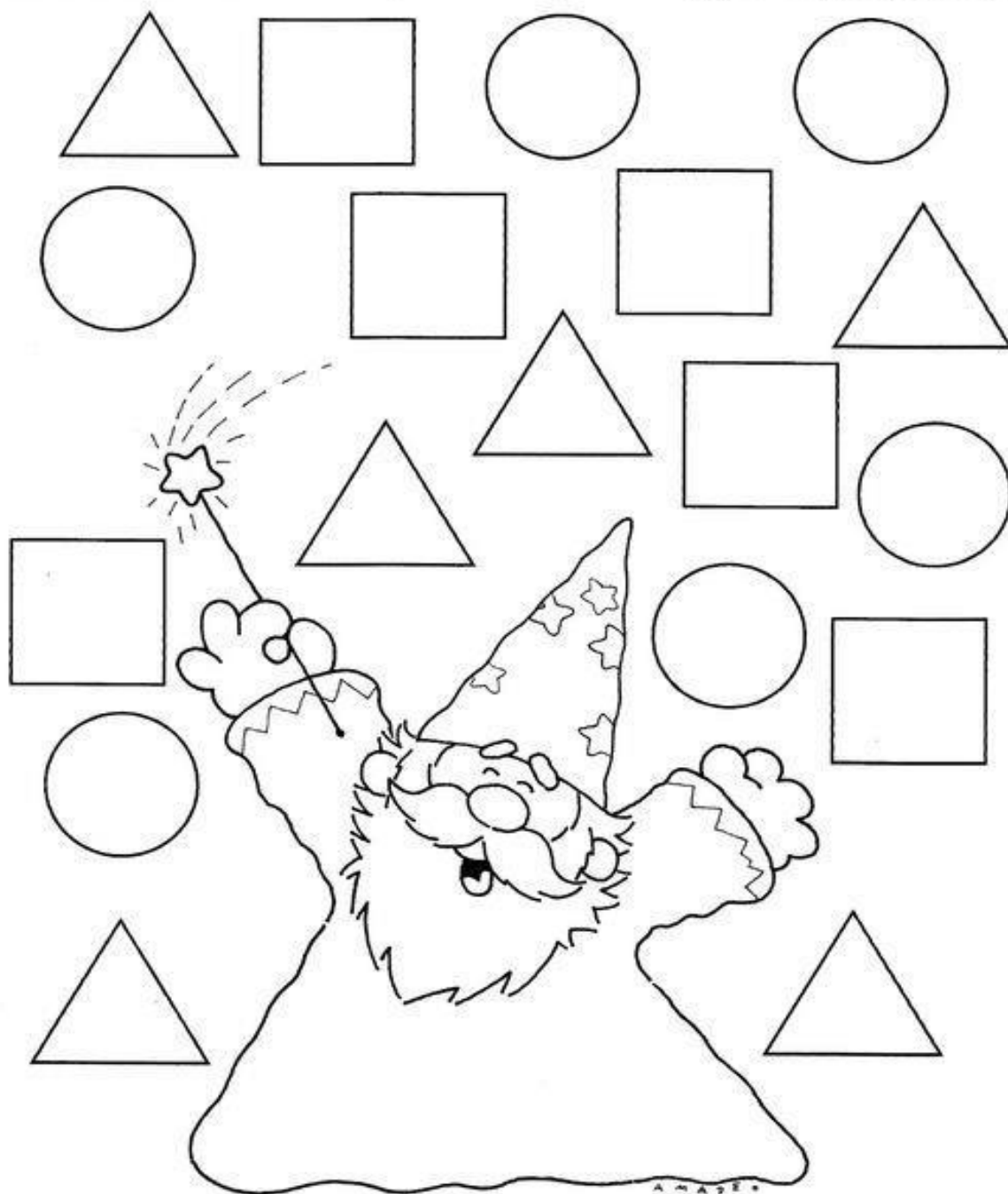
ACTIVIDAD N°1

Indicaciones: A jugar con las frutas, sigue el patrón que corresponde y pega la fruta que continua

EL MAGO DE LAS FORMAS

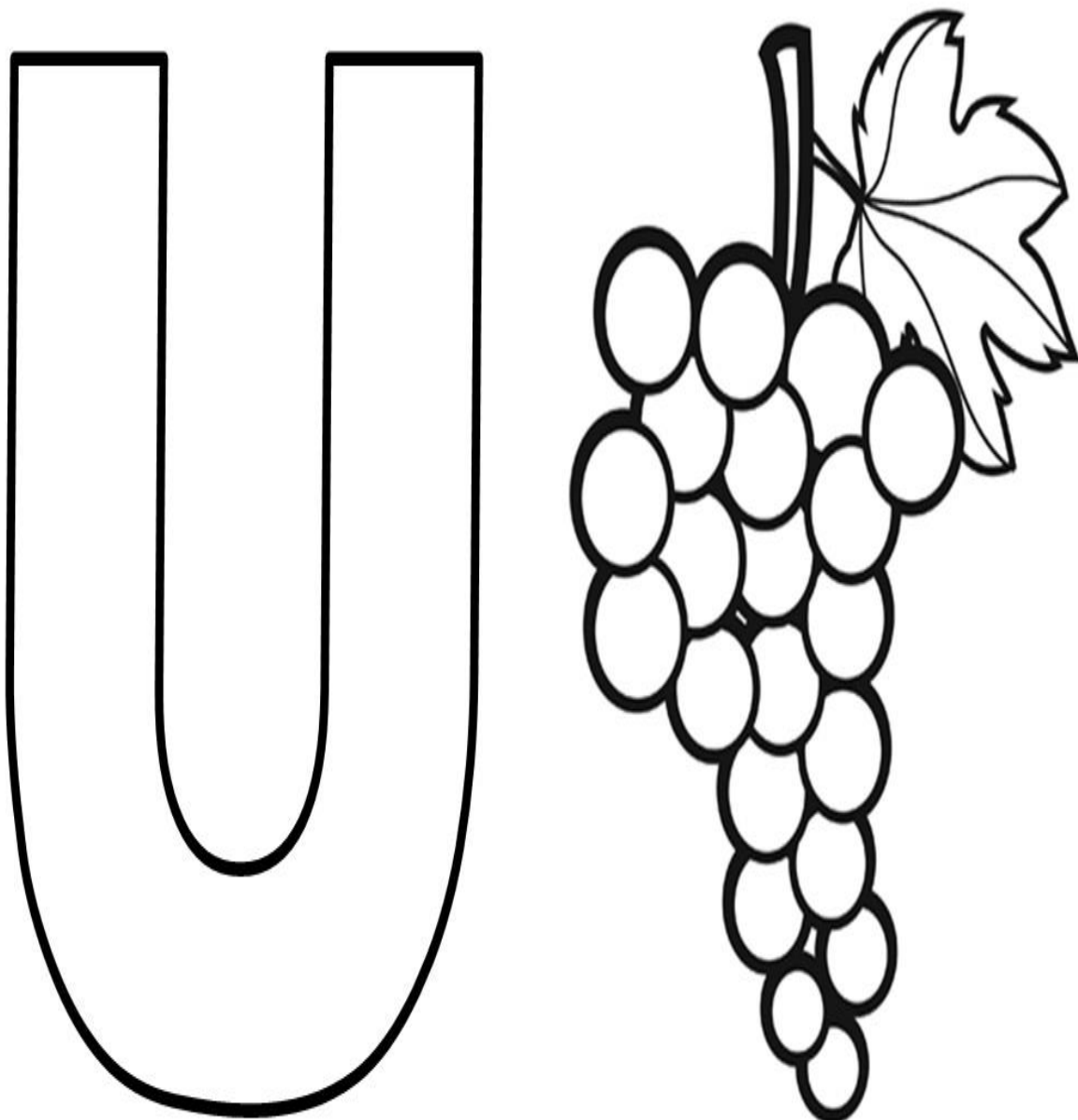
- Colorea los círculos de color amarillo; los cuadrados, de color rojo; y los triángulos, de color azul.



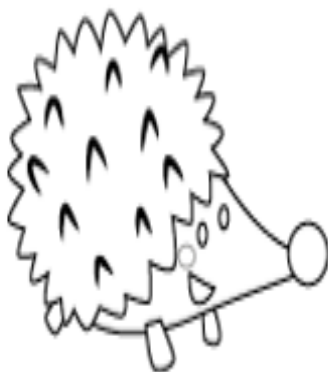
LUNES 15 DE NOVIEMBRE.

ACTIVIDAD N° 1

PINTA CON TU DEDO LA VOCAL U, LUEGO RELLENA CON PAPEL PICADO MORADO LA UVA.



2. Colorea los dibujos cuyos nombres empiezan con la vocal **u**.



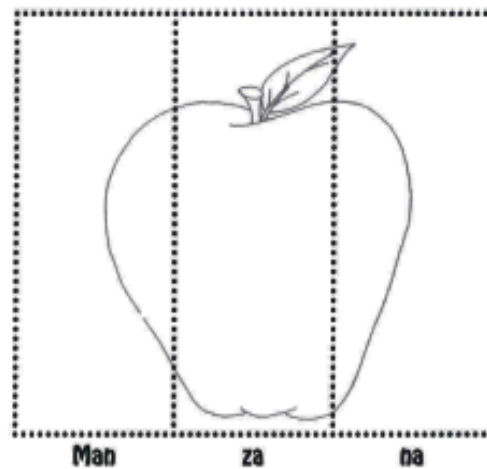
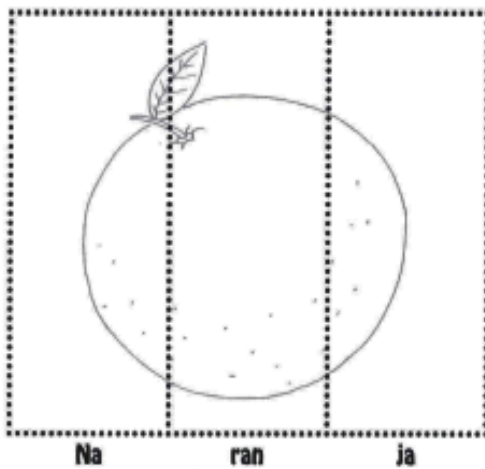
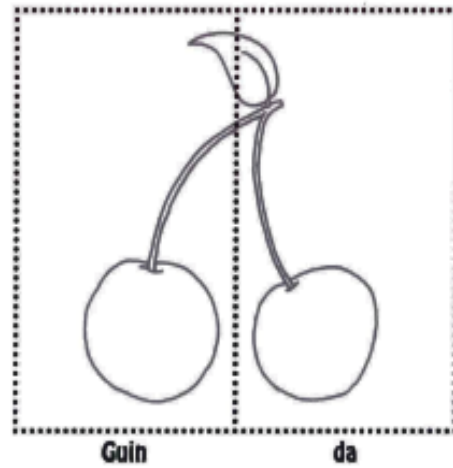
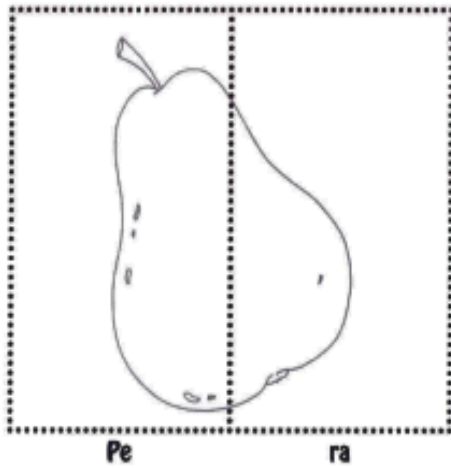
MARTES 16 DE NOVIEMBRE.

PLAN ESPECIFICO.

Observa los dibujos de **frutas** busca, colorea y luego troquela las imágenes iguales a los modelos. Pégalas en cada recuadro y forma las figuras.

Troquelar de página 263.

Escucha atentamente. Toca cada parte de los dibujos, nombrando la sílaba que corresponde.



Comenta lo realizado (el adulto escribe):

Fecha

/ /

Conociendo las frutas y verduras



Muestre cada dibujo y realice las 3 preguntas señaladas por cada una de las verduras. Escriba las respuestas. ¡Ahora ayudemos a Olivia!

¿Qué es?, ¿Cuál es? y ¿Cómo es?















•Objetivo: Nominar verduras y sus características.

L / ED / NL

MIÉRCOLES 17 DE NOVIEMBRE.

ACTIVIDAD N°1

EDUCACION ASISTIDA CON ANIMALES.

LEE Y LUEGO PIDE AL NIÑO QUE CUENTE LO QUE
ENTENDIO DE LA LECTURA, FINALMENTE COLOREA

EL PINGÜINO ES UNA AVE



VIVE EN EL POLO SUR



TIENE PLUMAS



COME PECES Y



NACE DE HUEVOS



QUE PONE LA HEMBRA



E INCUBA EL MACHO

NADA,

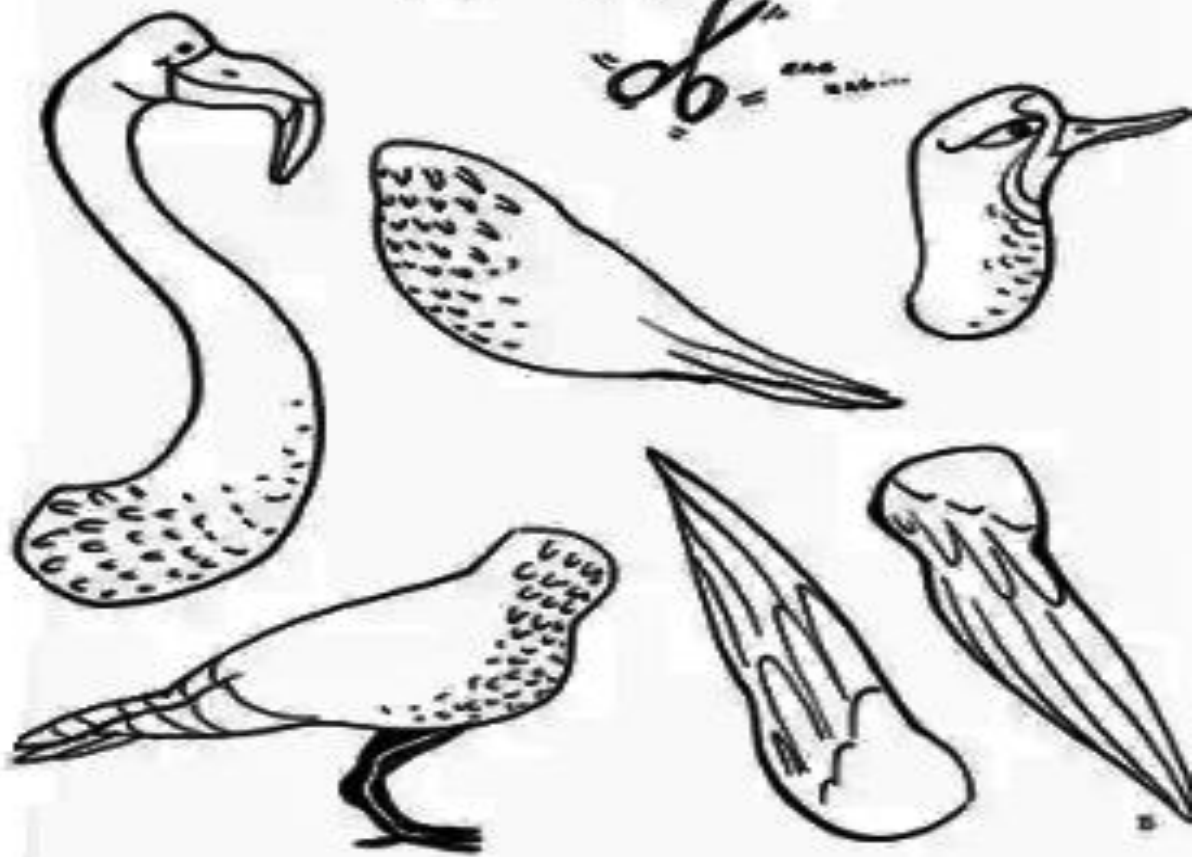
ANDA,

PERO NO VUELA



ACTIVIDAD N°2

Pinta y recorta las partes.
Luego pégalas entre sí para crear tus
propios pájaros.

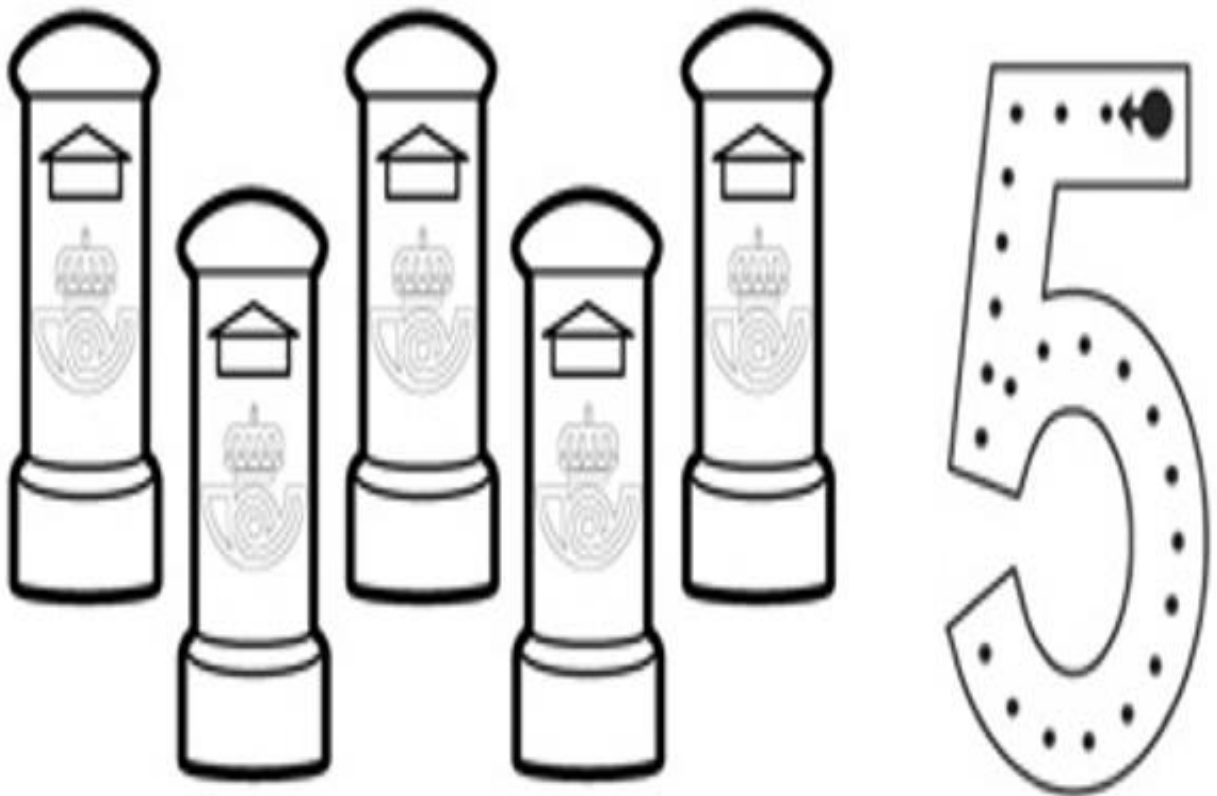


JUEVES 18 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD N° 1

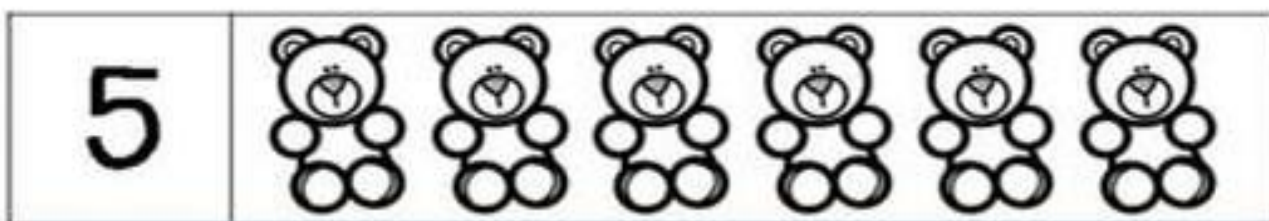
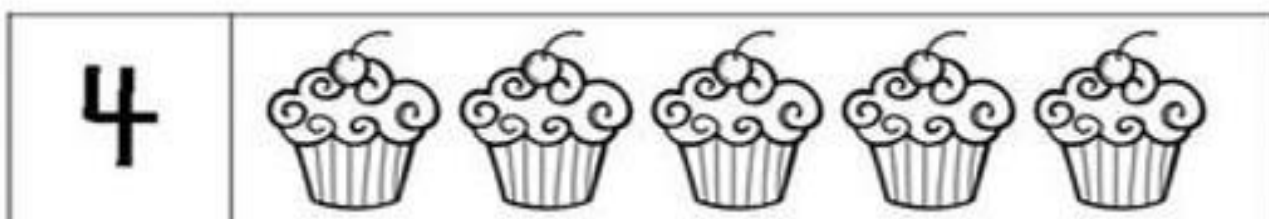
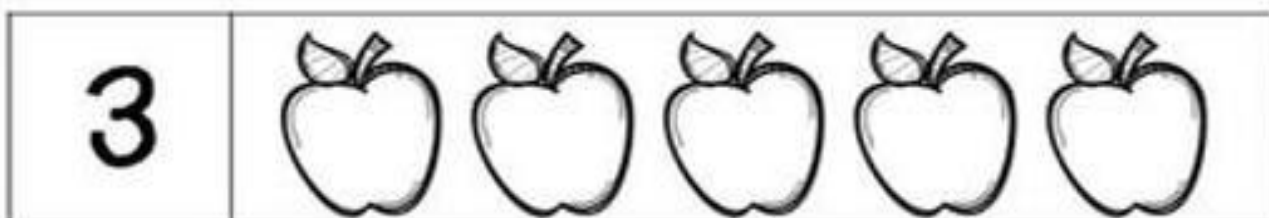
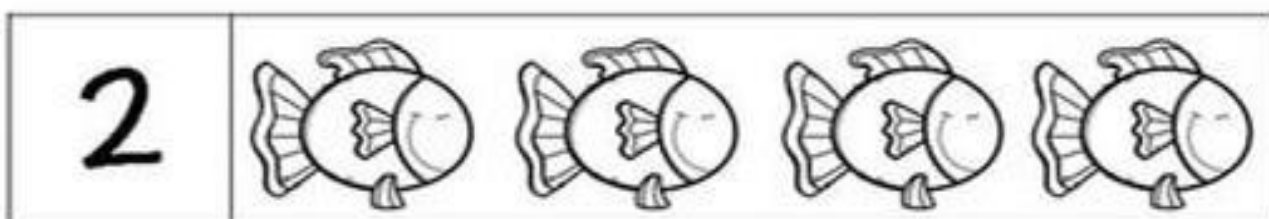
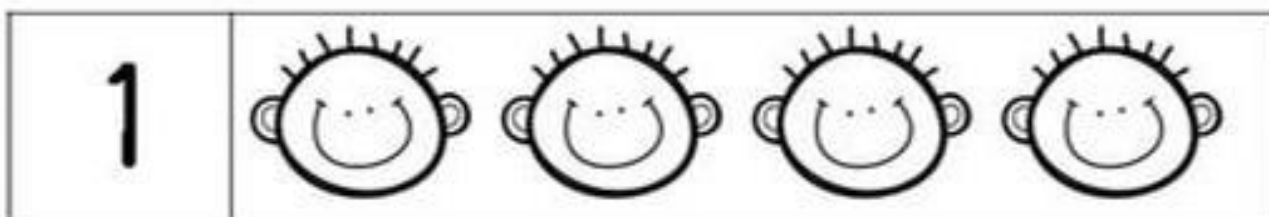
repasa con tu dedo los puntos del número 5, luego pega bolitas de colores en el número 5.

cuenta los dibujos ¿Cuántos hay? Luego coloréalos.



ACTIVIDAD N°2 .

COLOREA LOS OBJETOS SEGÚN EL NUMERO QUE INDICA.



VIERNES 19 DE NOVIEMBRE.

ACTIVIDAD N°1

DENTRO - FUERA

Colorea las frutas que están fuera del frutero. Encierra en un círculo las frutas que están dentro.



ACTIVIDAD N°2

El choclo es una verdura, se puede comer en la época del verano en distintas comidas, como pastel de choclo, humitas, o simplemente choclo cocido.

INDICACIONES: Junto a tu familia, crea con los siguientes materiales un choclo, así podrás conocer como es y sus colores.

Materiales ejemplo 1: lápices o tempera de color verde, papel lustre, volantín o crepe

Debes pintar con tempera, o lápiz de color verde las hojas de choclo, luego haz pelotitas con tus dedos y pégalas simulando que son los granos del choclo.

Materiales ejemplo 2: Conos de confort, porotos, tempera amarilla, pegamento, papel lustre verde.

Debes pintar los porotos de color amarillo con tempera, luego pégalos en el cono de confort, y con ayuda de un adulto hace las hojas del choclo y luego pégalas

Ejemplo 1



Ejemplo 2



Felicitaciones
Por tu empeño

