

Cuadernillo número 19

Kínder

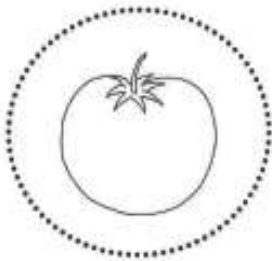
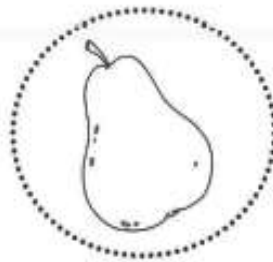
“Desde el 8 hasta el 19 de
Noviembre”



Nombre: _____

Plan específico

Observa todos los dibujos y colorea las frutas de color rojo y las verduras de color verde.

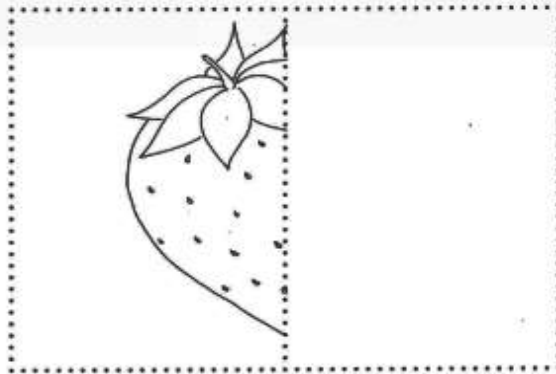


NOMBRE:

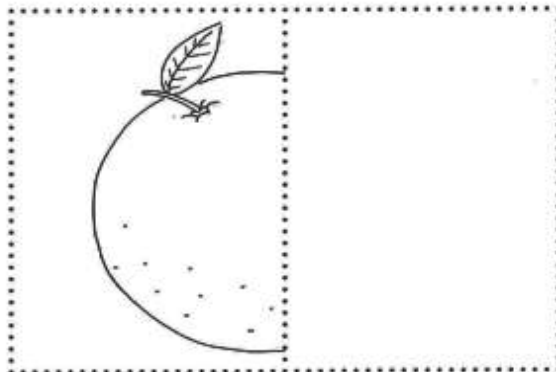
APELLIDO:

Observa atentamente la imagen de la mitad de la fruta y adivina su nombre, luego dibuja la otra mitad

Soy roja y tengo pecas, soy la ...



Soy de color naranja, tengo gajos y pepas,
para comerme debes pelarme, soy la ...



NOMBRE:

APELLIDO:

“Actividad física y alimentación saludable”

Segmentación Silábica.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

NOMBRE:

APELLIDO:



Conociendo las frutas y verduras

Nombrar cada fruta y verdura. Luego debe unir con una línea las frutas y verduras al saco que corresponda. Luisa y Elba llegaron de la feria, Elba compró las verduras y Luisa compró las frutas.

¿Qué cosas compró cada una?



NOMBRE:

APELLIDO:

Lenguaje verbal

PLAN FOMENTO LECTOR



Hoy, tenemos una oportunidad única de desarrollar desde casa el gusto por la lectura. ¡No hay nada como compartir la magia de una buena historia con tus niños! Leer en voz alta, o escuchar junto a tus niños un buen cuento:

- ✓ *Potencia el gusto por leer*
- ✓ *Estimula su imaginación y creatividad*
- ✓ *Expande su vocabulario y fortalece su capacidad de escucha*
- ✓ *Desarrolla la empatía y la autoconfianza*
- ✓ *Expande su comprensión del mundo que lo rodea*
- ✓ *Es una forma única y entretenida de disfrutar juntos :)*

BUSCA LA PAGINA PARA QUE PUEDAS ESCUCHAR MAS CUENTOS.

<https://www.trampolinfm.cl/la-magia-de-leer>

¿Cómo puedes reconocer relaciones de causa-efecto?

Siempre hay una causa para todo lo que ocurre. Llamamos causa a lo que hace que algo ocurra. Por ejemplo: Juan llegó tarde a clases porque se quedó dormido debido a que vio televisión hasta la madrugada.

La pregunta que nos sirve para identificar la causa de algo es ¿por

Qué ocurrió esto? Es decir, ¿por qué llegué tarde a clases? Porque vi televisión hasta la



Antes de leer la siguiente leyenda, comenta con TU FAMILIA

¿Sabes dónde está Chiloé? ¿Conoces alguna de sus historias?

¿Quién crees que es la Pincoya?

La Pincoya

En Chiloé, se cuenta que existe un ser llamado la Pincoya. Su figura es parecida a una sirena y tiene una larga cabellera.

Se le puede ver danzando en la playa o tomando sol en las rocas junto a su pareja, cuyo nombre es Pincoy.

Los habitantes de Chiloé cuentan que cuando aparece mirando hacia el mar, es porque habrá muchos peces y mariscos. Pero si aparece mirando hacia la costa, es porque los peces y mariscos serán escasos.

Los pescadores saben que la Pincoya y el Pincoy, como toda pareja feliz, aprecian la amistad y la diversión. Cuando los pescadores desean atraerlos para tener buena pesca, organizan bulliciosas fiestas acompañándose de acordeón y guitarra

4. ¿Cuál es la causa de que haya escasez de peces y mariscos? Encierra tu respuesta.

A. La Pincoya no aparece.

B. La Pincoya mira hacia el mar.

C. La Pincoya mira hacia la costa.

5. ¿Cuál es el efecto de que la Pincoya mire hacia la costa? Encierra tu respuesta.

A. Hay muchos peces y mariscos.

B. Aparecen pocos peces y mariscos.

C. Los peces y mariscos la siguen a la costa.

Las causas siempre tienen un efecto o consecuencia. Por ejemplo:

Juan llego tarde a clases porque se quedó dormido debido a que vio televisión hasta la madrugada.

La pregunta que nos sirve para identificar el efecto de algo es, que

Ocurrió o sucedió? Es decir, ¿qué le sucedió a Juan? Juan llego tarde a clases.

Entonces este es el efecto o consecuencia (la causa seria: porque se quedó dormido debido a que vio televisión hasta la madrugada).

ORDENA LA HISTORIA. DIBUJA EL ORDEN DE LOS SUCESO.

PRIMERO

SEGUNDO

TERCERO

NOMBRE:

APELLIDO:

Cuando hablamos de una vida saludable, Debemos considerar la importancia de los DEPORTES.

Por ello te invitamos a que observes los siguientes videos.

- Los Deportes - Barney El Camión - Canciones Infantiles Educativas - Video para niños #

<https://www.youtube.com/watch?v=fNju1Pj0G8>

- LOS DEPORTES PARA NIÑOS | ESPAÑOL

<https://www.youtube.com/watch?v=QDhJ8ku3AxM>

- ¿Qué deporte te llamo más la atención?
- ¿Tú practicas algún deporte?, ¿Cuál?

Ya que viste los videos que te recomendamos, te invitamos a que veas el siguiente video y vayas respondiendo las adivinanzas sobre deportes.

ACTIVIDAD

OBSERVA Y RESPONDE LAS ADIVINANZAS

¿Qué deporte es?

https://www.youtube.com/watch?v=Jva_BRRi_-A

ACTIVIDAD

Observa las imágenes y con un lápiz, une según corresponda

**¿QUÉ NECESITA CADA JUGADOR?
UNE.**

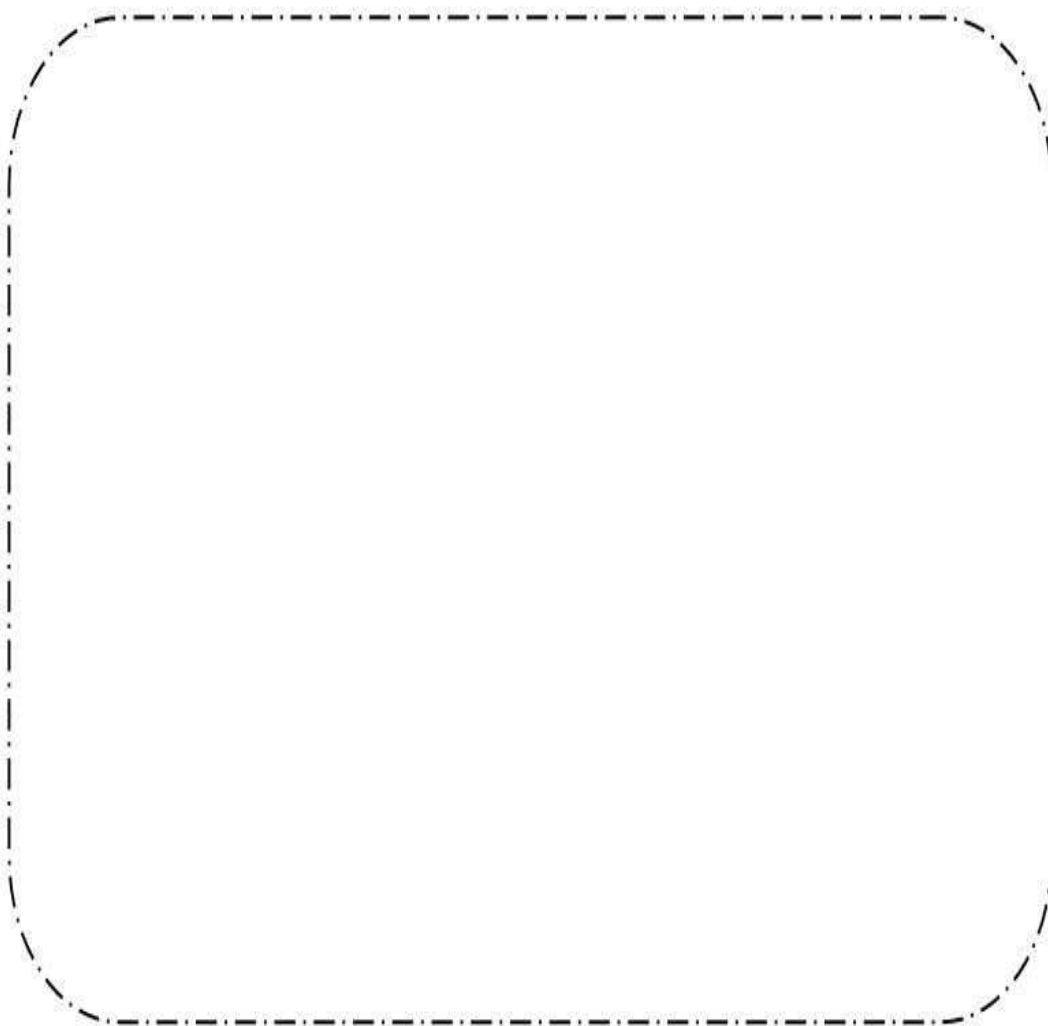


ACTIVIDAD

AQUÍ, PUEDES DIBUJAR EL DEPORTE QUE MÁS TE GUSTA



¿CÚAL ES EL DEPORTE QUE MÁS ME GUSTA?



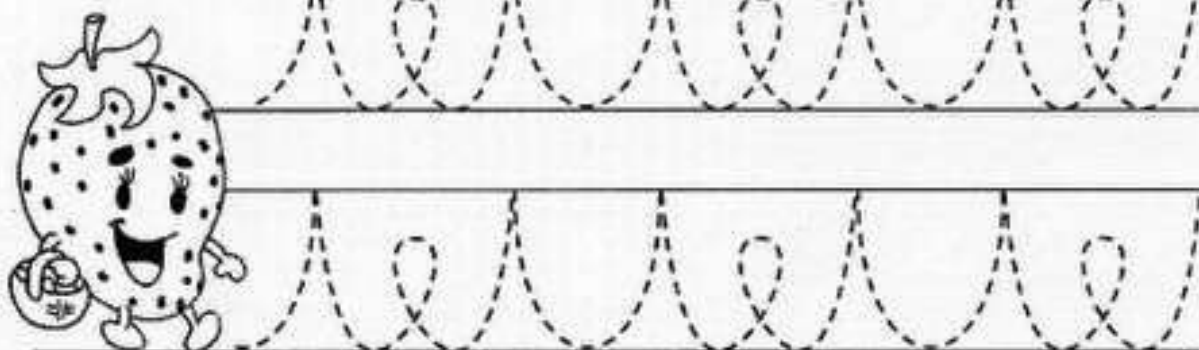
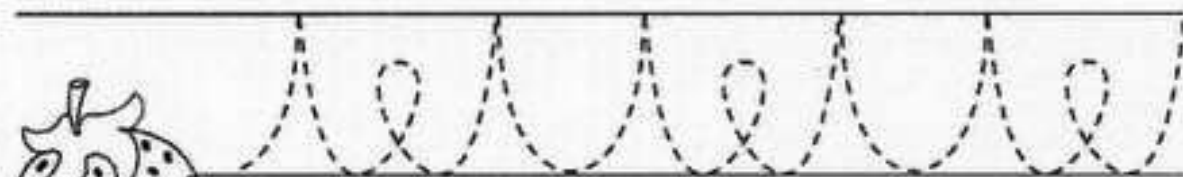
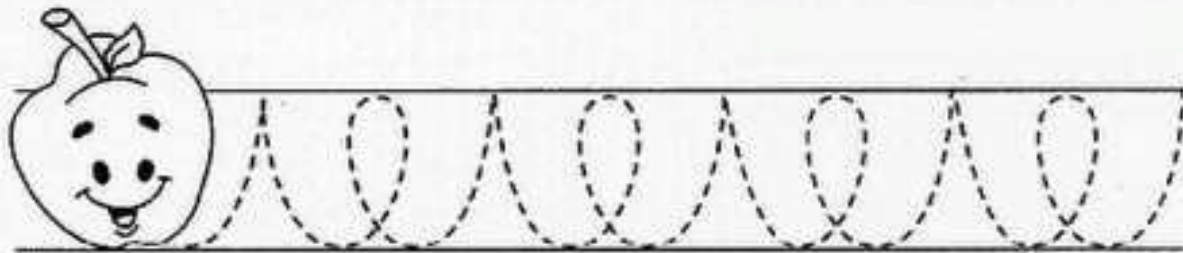
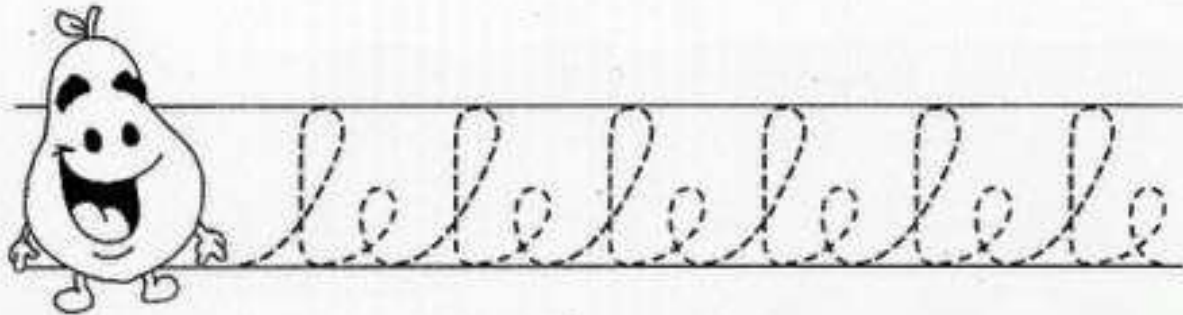
NOMBRE:

APELLIDO:

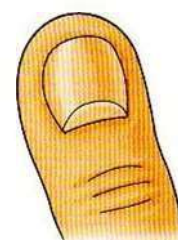
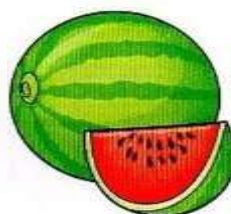
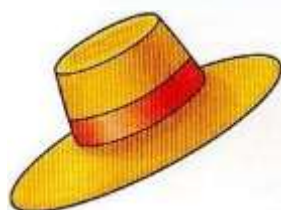
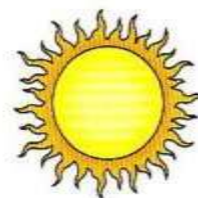
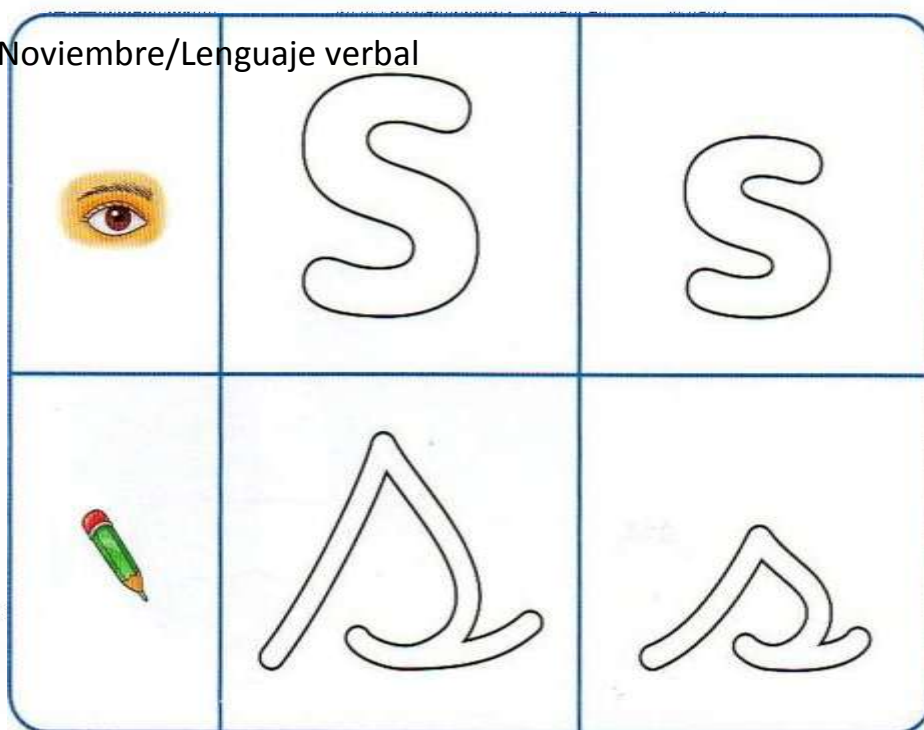
Miércoles 10 de Noviembre/DPS CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

“TALLER DE PSICOMOTRICIDAD”

ACTIVIDAD: luego de ejecutar los ejercicios con el docente, repasa las líneas punteadas con lápiz a elección



Jueves 11 de Noviembre/Lenguaje verbal

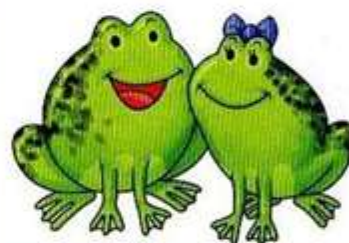
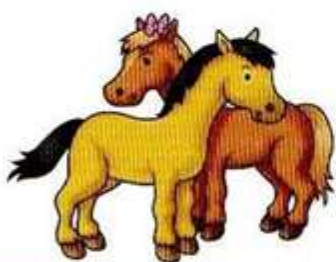


- Pinta las letras S mayúsculas y minúsculas.
- Nombra los dibujos y encierra los que comienzan con el sonido S.

Susi y Salomón

Susi y Salomón son unos sapos muy mimosos. Viven en una casita de madera al lado de un lago. Cuando hace frío los dos sapos salen a buscar leña para calentar su casita. En la casa, Susi sacude los muebles y Salomón prende el fuego. Cuando hace calor los dos salen a tomar sol al jardín.

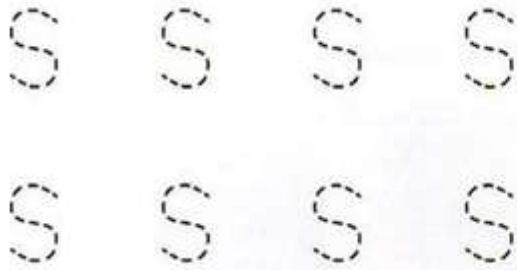
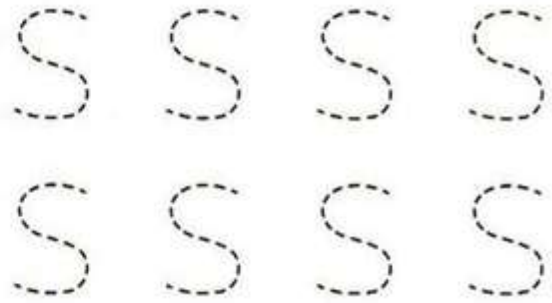
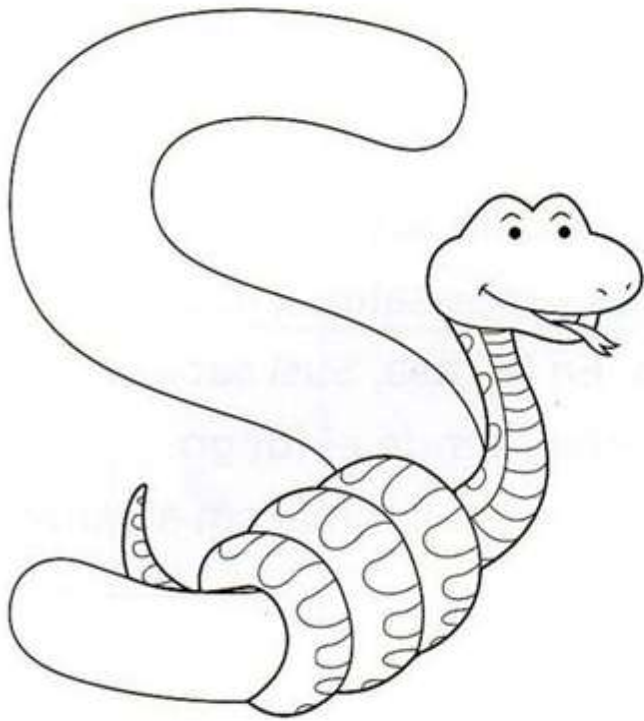
1. ¿Quiénes son Susi y Salomón?



2. ¿Qué usan Susi y Salomón para calentar su casita?



- Escucha el texto. Observa y encierra todas las letras **S, s** que encuentres.
- Escucha las preguntas y encierra la respuesta correcta.



- Busca en revistas elementos con sonido inicial **S** y pégalos dentro de la **S**.
- Busca en revistas letras **S, s** y pégalas dentro de la **s**.
- Remarca las letras y pinta los dibujos.

NOMBRE:

APELLIDO:

Viernes 11 de Noviembre/Interacción y comprensión del entorno/ Exploración del entorno natural

Indicaciones: Reconoce junto a tu profesora los hábitos que te permiten tener una vida sana encerrándolos en un círculo y los que no son hábitos sanos hazle una X.



ver televisión



correr



saltar la cuerda



andar en bicicleta



jugar videojuegos



subir el cerro

3. Dibuja hábitos saludables que tú puedas realizar en tu casa.

a. Dibuja una actividad física.



b. Dibuja alimentos saludables.



NOMBRE:

APELLIDO:

Lunes 15 de Noviembre/

PLAN FOMENTO LECTOR

Kínder



Hoy, tenemos una oportunidad única de desarrollar desde casa el gusto por la lectura. ¡No hay nada como compartir la magia de una buena historia con tus niños! Leer en voz alta, o escuchar junto a tus niños un buen cuento:

- ✓ *Potencia el gusto por leer*
- ✓ *Estimula su imaginación y creatividad*
- ✓ *Expande su vocabulario y fortalece su capacidad de escucha*
- ✓ *Desarrolla la empatía y la autoconfianza*
- ✓ *Expande su comprensión del mundo que lo rodea*
- ✓ *Es una forma única y entretenida de disfrutar juntos :)*

BUSCA LA PAGINA PARA QUE PUEDAS ESCUCHAR MAS CUENTOS.

<https://www.trampolinfm.cl/la-magia-de-leer>

¿Cómo puedes reconocer relaciones de causa-efecto?

Siempre hay una causa para todo lo que ocurre. Llamamos causa a lo que hace que algo ocurra. Por ejemplo: Juan llegó tarde a clases porque se quedó dormido debido a que vio televisión hasta la madrugada.

La pregunta que nos sirve para identificar la causa de algo es ¿por

Qué ocurrió esto? Es decir, ¿por qué llegué tarde a clases? Porque vi televisión hasta la



1-Antes de escuchar o leer la siguiente fabula, observa el título y responde.

¿Quiénes son los personajes que participan en esta fábula?

El gallo, el gato y el ratoncito

Un ratoncito salió de viaje, por el camino se encontró un gallo y le dio tanto miedo su pico, sus plumas y su cresta roja, que escapo de él lo más rápido posible. Poco después encontró un gato y pensó: ¡ Que elegancia, que pelo tan suave, ¡que ojos más lindos!

Al regresar conto sus aventuras a la madre, que le grito enojadísima:

¡Pero que imprudente eres que te fías de las apariencias! El terrible animal que has visto es un pacífico gallo y el de aspecto amable es nuestro peor enemigo: el gato.



1- ¿Por qué le gusto el gato al ratoncito? Encierra tu respuesta.

Porque:

- A. lo encontró delgado.
- B. lo encontró elegante.
- C. lo encontró simpático

2- Por qué reto la mama ratona al ratoncito? Encierra tu respuesta.

Porque:

- A. el ratoncito fue miedoso.
- B. el ratoncito fue aventurero.
- C. el ratoncito fue imprudente.

Las causas siempre tienen un efecto o consecuencia. Por ejemplo:

Juan llego tarde a clases porque se quedó dormido debido a que vio televisión hasta la madrugada.

La pregunta que nos sirve para identificar el efecto de algo es, que Ocurrió o sucedió? Es decir, ¿qué le sucedió a Juan? Juan llego tarde a clases. Entonces este es el efecto o consecuencia (la causa seria: porque se quedó dormido debido a que vio televisión hasta la madrugada).

4. ¿Qué ocurrió cuando el ratoncito vio al gallo?

- A. Fue a hablar con él.
- B. Le dio mucho miedo.
- C. Lo encontró hermoso.

5. ¿Qué ocurrió cuando el ratoncito regreso de su viaje?

- A. Le conto sus aventuras a su madre.
- B. Se encontró con un gallo y un gato.
- C. La mama ratona le dio la bienvenida.

NOMBRE:

APELLIDO:

¿Has jugado bingo o lotería?, Es muy entretenido y aquí podrás jugar en familia y a su vez practicar algunas asanas (posturas) de yoga.

- Debe un adulto imprimir los materiales (ojalá a color)
- Recortar las cartas de cada asana (postura)
- Busca, porotos, piedrecitas para poder marcar las figuras.
- Preparase para jugar en familia

INSTRUCCIONES

1. Siéntate en postura fácil. toma aire por la nariz en forma (3 veces) Repite SAAAT NAAAM (3 veces)
2. Comienza el juego.
Cada que te toque en tu cartón una postura, deberás
3. Gana el juego quién tenga cartón completo.
4. Para terminar, siéntate en postura fácil. toma aire por la nariz en forma larga, lenta y profunda. (3 veces) Repite SAAAT NAAAM (3 veces)



larga, lenta y profunda.

hacerla tú.

- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Qué postura te costó más hacer?
- ¿Cuál te costó menos?



¡A disfrutar!

Sat Nam

Rajsaran Kaur

NOMBRE:

APELLIDO:



ARCO



PUENTE



MARIPOSA



GATO



FLOR



RANA



BEBÉ



MONTAÑA



ESTRELLA



NIÑO



HACIA ARRIBA



ÁRBOL



AVIÓN



SILLA

BINGO YOGA



MARIPOSA



NIÑO



FLOR



HACIA ARRIBA



BEBÉ



ÁRBOL



GATO



AVIÓN



SILLA



BINGO YOGA



ÁRBOL



SILLA



RANA



MONTAÑA



AVIÓN



ARCO



TORTUGA



FLOR



HACIA ARRIBA



BINGO YOGA



HACIA ARRIBA



TORTUGA



AVIÓN



NIÑO



MARIPOSA



PUENTE



ARCO



GATO



FLOR



BINGO YOGA



MONTAÑA



NIÑO



GATO



ESTRELLA



ÁRBOL



BEBÉ



RANA



PUENTE

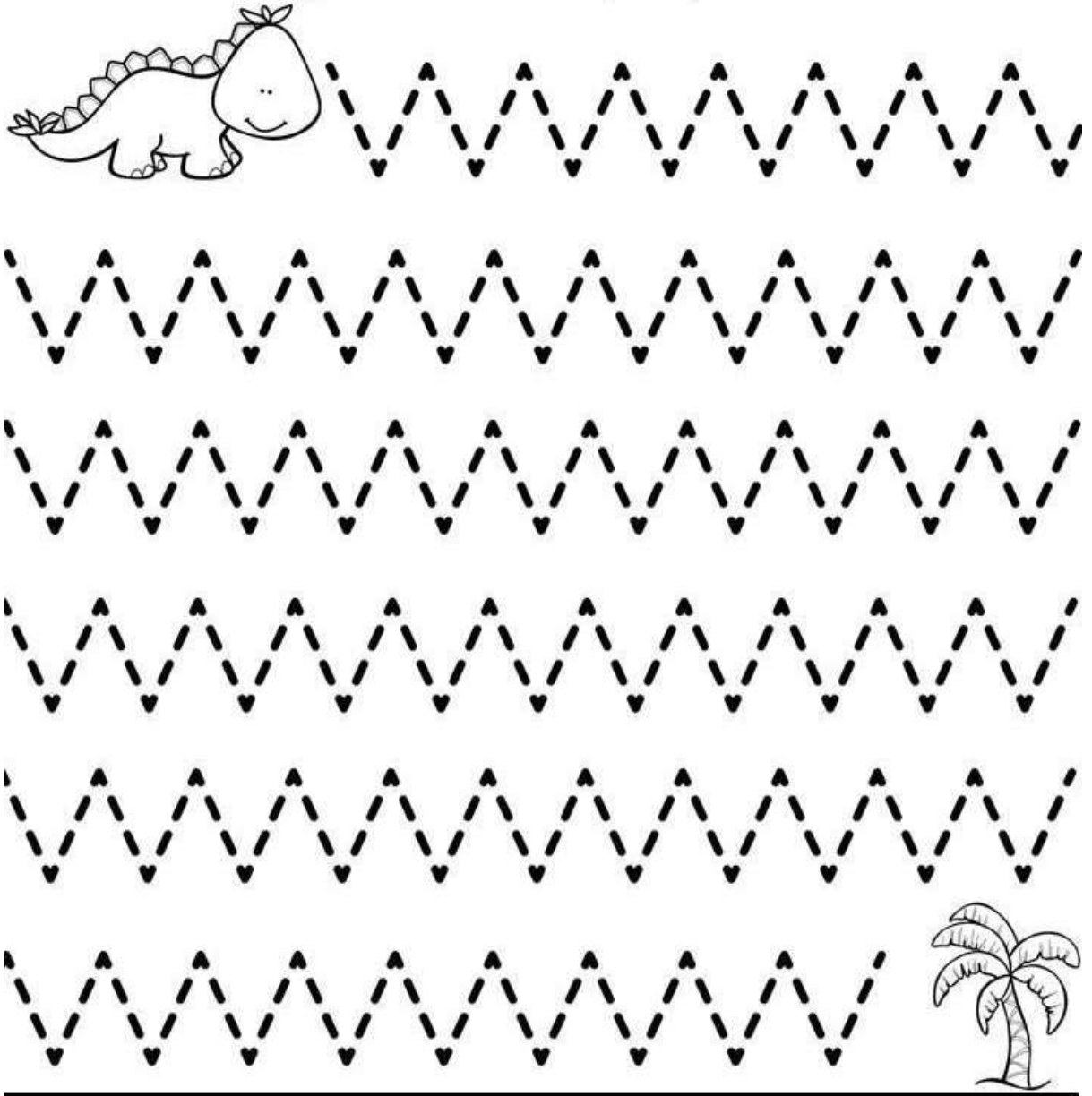


TORTUGA



“TALLER DE PSICOMOTRICIDAD”

ACTIVIDAD: luego de realizar los ejercicios guiados por el profesor, luego sigue las líneas punteadas con lápiz a elección.



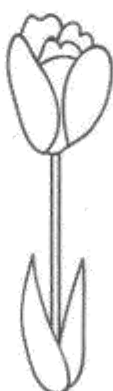
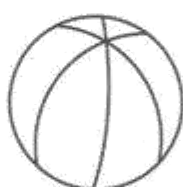
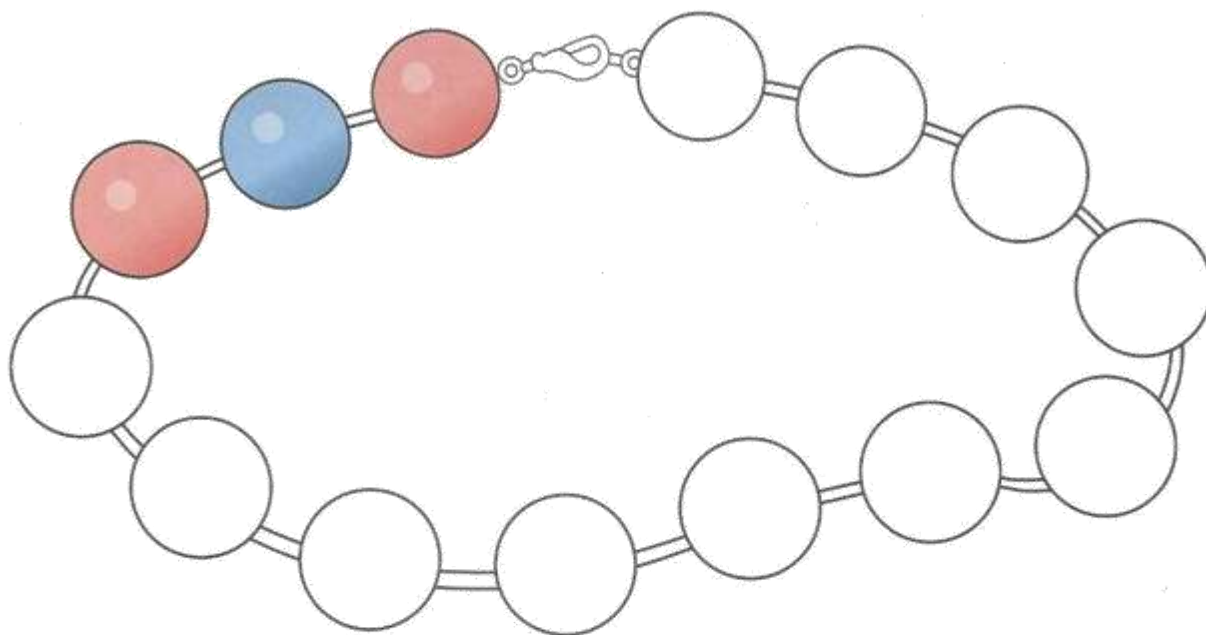
NOMBRE:

APELLIDO:

Unidad 5

Patrones y Resolución de Problemas Simples

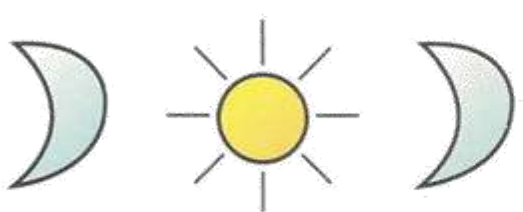
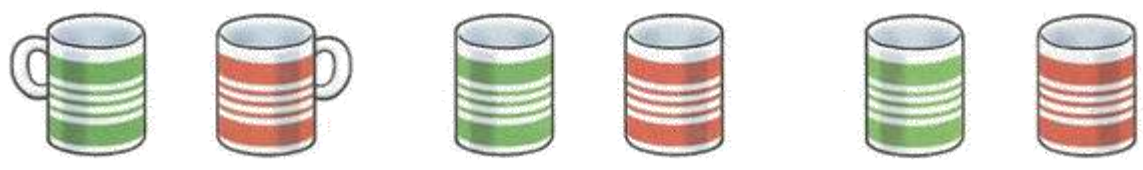
1



Concepto: Reproducción de patrones.

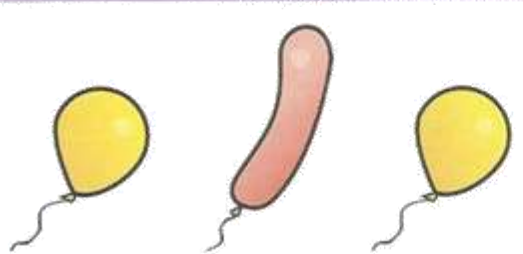
1. Continúa las secuencias siguiendo el patrón dado.

1









Concepto: Reproducción de patrones.

1. Continúa las secuencias siguiendo el patrón dado.

NOMBRE:

APELLIDO:

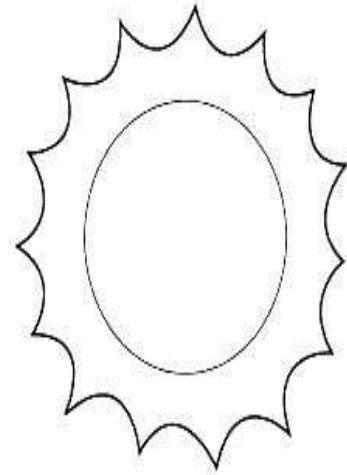
Viernes 19 de Noviembre/

Comunicación integral/lenguaje verbal

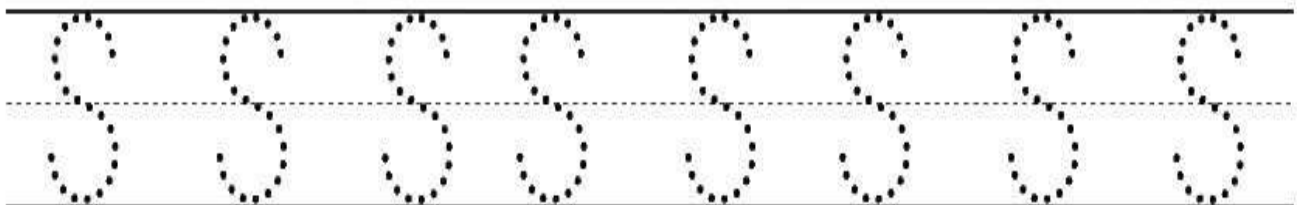
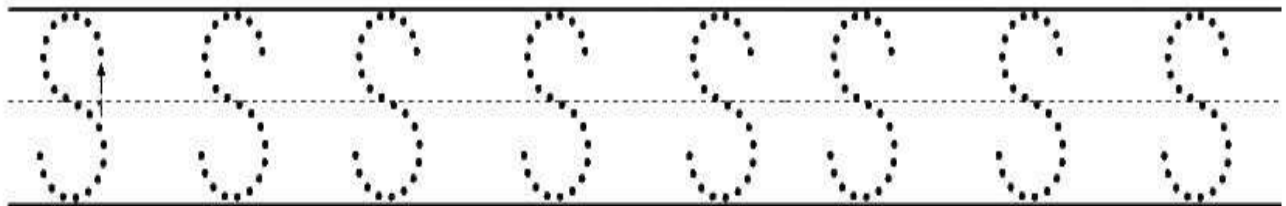
Indicaciones: Conozcamos una nueva letra "S", luego piensa en objetos que comiencen con esta consonante, colorea y escribe con tu lápiz la letra que estás aprendiendo.



SERPIENTE



SOL



NOMBRE:

APELLIDO:

Indicaciones: Ya que conoces esta consonante, encuéntrala en esta sopa de letras. Pinta sólo las “S” con el color que tú quieras.

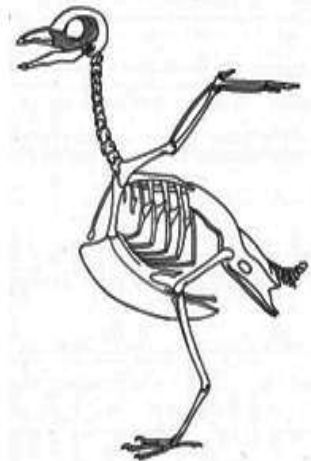


NOMBRE:

APELLIDO:

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Colorea y marca las características
de las aves



LEE Y LUEGO PIDE AL NIÑO QUE CUENTE LO QUE
ENTENDIO DE LA LECTURA, FINALMENTE COLOREA

EL PINGÜINO ES UN AVE



VIVE EN EL POLO SUR



TIENE PLUMAS



COME PECES Y



NACE DE HUEVOS



QUE PONE LA HEMBRA



E INCUBA EL MACHO

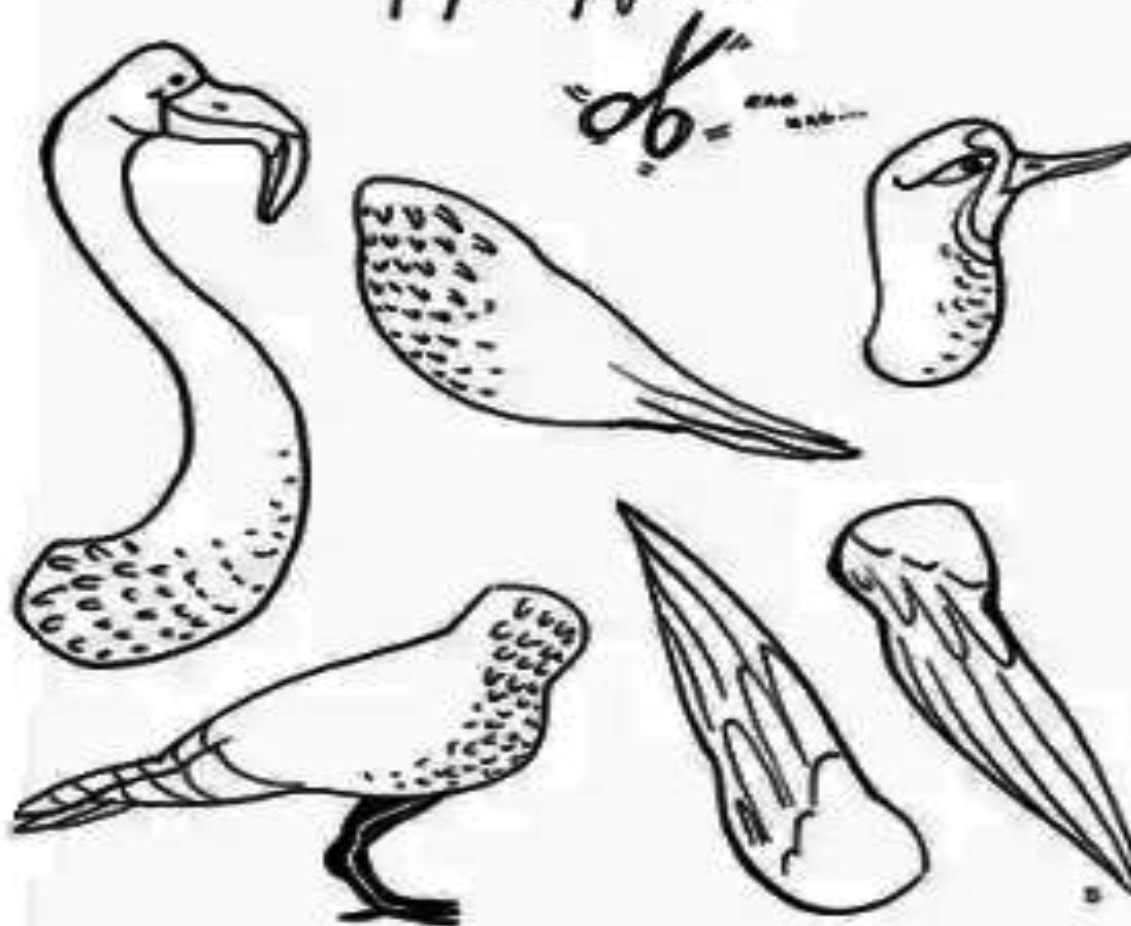
NADA,

ANDA,

PERO NO VUELA



Pinta y recorta las partes.
Luego pégalas entre sí para crear tus
propios pájaros.



Cuento Sobre aves

Todos esperaban en la granja el gran acontecimiento. El nacimiento de los polluelos de mamá pata. Llevaba días empollándolos y podían llegar en cualquier momento.

El día más caluroso del verano mamá pata escuchó de repente...icuac, cuac! y vio al levantarse cómo uno por uno empezaban a romper el cascarón. Bueno, todos menos uno.

- ¡Eso es un huevo de pavo!, le dijo una pata vieja a mamá pata.
- No importa, le daré un poco más de calor para que salga.

Pero cuando por fin salió resultó que ser un pato totalmente diferente al resto. Era grande y feo, y no parecía un pavo. El resto de animales del corral no tardaron en fijarse en su aspecto y comenzaron a reírse de él.

- ¡Feo, feo, eres muy feo!, le cantaban

Su madre lo defendía pero pasado el tiempo ya no supo qué decir. Los patos le daban picotazos, los pavos le perseguían y las gallinas se burlaban de él. Al final su propia madre acabó convencida de que era un pato feo y tonto.

- ¡Vete, no quiero que estés aquí!

El pobre patito se sintió muy triste al oír esas palabras y escapó corriendo de allí ante el rechazo de todos.

Acabó en una ciénaga donde conoció a dos gansos silvestres que a pesar de su fealdad, quisieron ser sus amigos, pero un día aparecieron allí unos cazadores y acabaron repentinamente con ellos. De hecho, a punto estuvo el patito de correr la misma suerte de no ser porque los perros lo vieron y decidieron no morderle.

- ¡Soy tan feo que ni siquiera los perros me muerden!- pensó el pobre patito.

Continuó su viaje y acabó en la casa de una mujer anciana que vivía con un gato y una gallina. Pero como no fue capaz de poner huevos también tuvo que abandonar aquel lugar. El pobre sentía que no valía para nada.

Un atardecer de otoño estaba mirando al cielo cuando contempló una bandada de pájaros grandes que le dejó con la boca abierta. Él no lo sabía, pero no eran pájaros, sino cisnes.

- ¡Qué grandes son! ¡Y qué blancos! Sus plumas parecen nieve .

Deseó con todas sus fuerzas ser uno de ellos, pero abrió los ojos y se dio cuenta de que seguía siendo un animalucho feo.

Tras el otoño, llegó el frío invierno y el patito pasó muchas calamidades. Un día de metió en el estanque y se quedó helado. Gracias a que pasó por allí un campesino, hielo y se lo llevó a su casa el patito siguió vivo. Estando allí vio que se le niños y creyó que iban a hacerle daño por ser un pato tan feo, así que se asustó y terrible hasta que logró escaparse de allí.



mucho frío se rompió el frío acercaban unos causó un revuelo

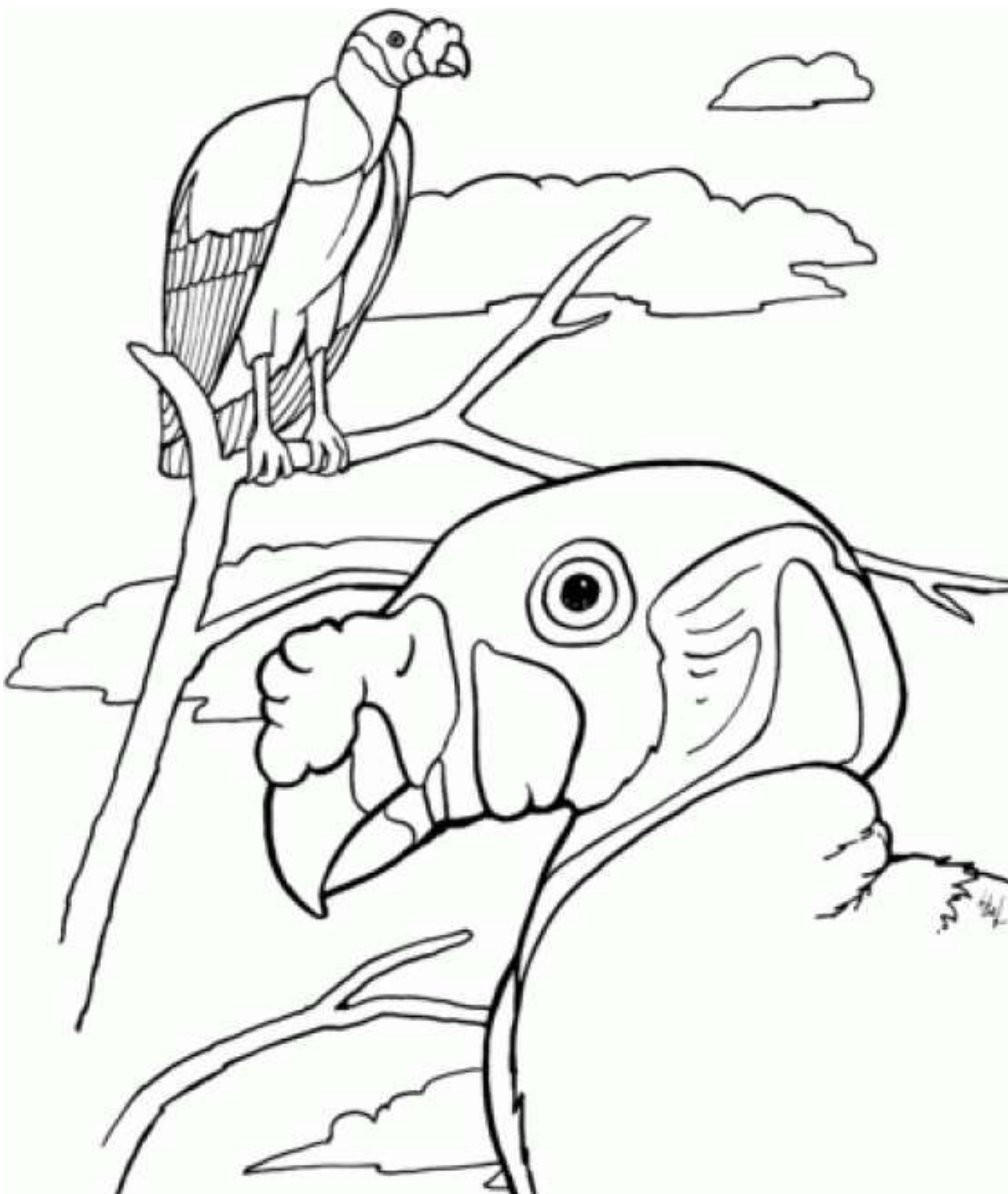
El resto del invierno fue duro para el pobre patito. Sólo, muerto de frío y a menudo muerto de hambre también. Pero a pesar de todo logró sobrevivir y por fin llegó la primavera.

Una tarde en la que el sol empezaba a calentar decidió acudir al parque para contemplar las flores, que comenzaban a llenarlo todo. Allí vio en el estanque dos de aquellos pájaros grandes y blancos y majestuosos que había visto una vez hace tiempo. Volvió a quedarse hechizado mirándolos, pero esta vez tuvo el valor de acercarse a ellos.

Voló hasta donde estaban y entonces, algo llamó su atención en su reflejo. ¿Dónde estaba la imagen del pato grande y feo que era? ¡En su lugar había un cisne! Entonces eso quería decir que... ¡se había convertido en cisne! O mejor dicho, siempre lo había sido.

Desde aquel día el patito tuvo toda la felicidad que hasta entonces la vida le había negado y aunque escuchó muchos elogios alabando su belleza, él nunca acabó de acostumbrarse.

Colorea ave de nuestro símbolo patrio



Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?
