



Cuadernillo de trabajo Número

9

“Kínder”

Nombre:

CUENTO MOTOR O EJERCICIO DE RESPIRACIÓN

Como hemos estado aprendiendo y experimentando, las distintas asanas yoga nos ayudan a tomar conciencia de nuestro cuerpo. Poder identificar molestias, dolores, etc., Y una vez que logramos darnos cuenta de ello, trabajar a través de diversos ejercicios para que así la molestia ya no siga

Como adultos, hemos aprendido como poder manejar estas diferentes pero a veces se nos escapa de las manos y así como nos pasa a nosotros también les pasa a nuestros hijos.

Les invito a realizar la siguiente actividad cuando se sientan “extraños” o cuando a su hijo(a) estén molestos o con pataleta...

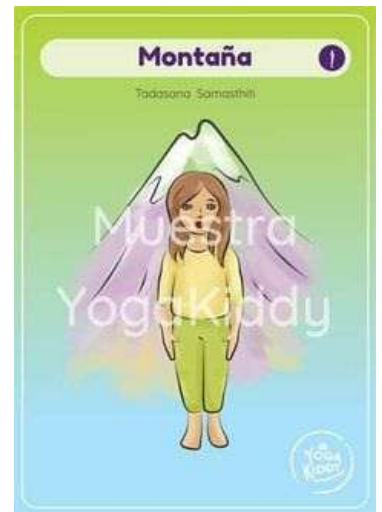


(posturas) en emociones, podemos en nosotros.

sensaciones, los adultos,

Comencemos...

Cuando estamos ofuscados, no actuamos de manera consiente. Es por ello que lo primero que debemos hacer es...



1

Ponte de pie con los brazos a los costados, cerrar los ojos y respirar.

2

Ahora, mantente tranquilo. Inhala y exhala por la nariz de manera, larga, lenta y profunda. Hazlo por lo menos 1 minuto. / si puedes hacerlo por 3 minutos, sería genial.

Concéntrate en el punto del entrecejo y piensa en cosas hermosas que te han pasado y recuerda la sensación de cómo te sentías.

Si te es más cómodo puedes ponerte en postura de loto. O simplemente sentarte en una silla con las manos sobre tus piernas.



3

Ahora, inhala aire por la nariz, de manera larga, lenta y profunda y estira tus brazos por lo alto de tu cabeza. Baja los brazos e intenta tocar el suelo con tus manos. Realiza esto 3 veces.

Para finalizar, inhala largo, lento y profundo, coloca tus manos en mudra de oración (como si rezaras) y repite 3 veces SAT NAM



Rajsaran Kaur

Indicaciones: Repasa con tu dedo la vocal U, luego escríbela con tu lápiz grafito

• REPASA LA VOCAL "U"

U

U

U

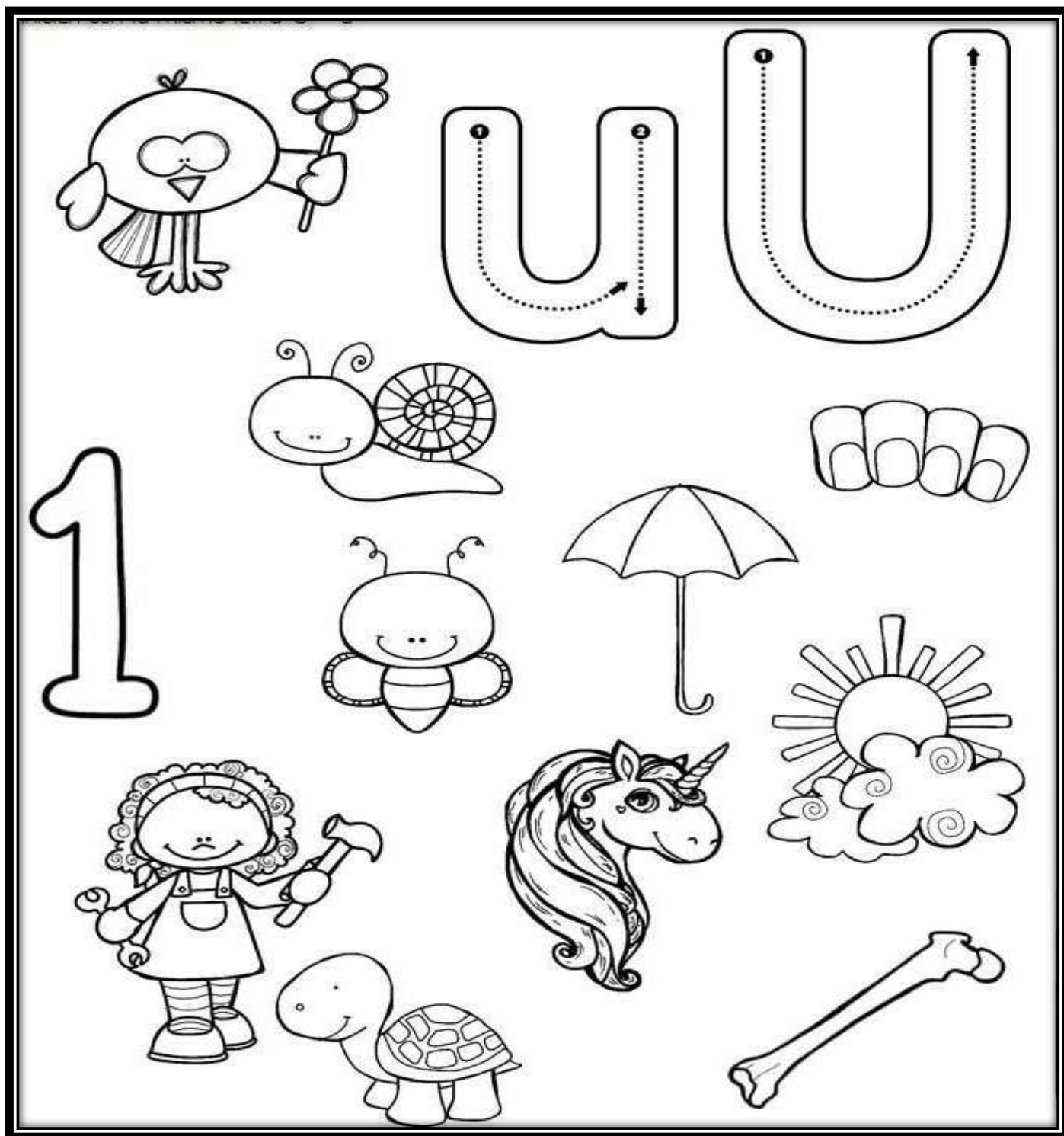
UVAS



u u u u u u u u

u u u u u u u u

Indicaciones: Colorea todos los objetos que comiencen con la vocal U



¿QUÉ ES EL WE TRIPANTU?

Año Nuevo Mapuche

Visualiza el siguiente video en clases responde las siguientes preguntas

<https://www.youtube.com/watch?v=W8X65LQgiVs>

¿Qué le pasa a la naturaleza?

¿Qué tiene de especial esa noche?

¿Qué actividades realizan durante We tripantu?



Actividad día miércoles 9 de Junio

Exploración del entorno social

A continuación, te enseñaremos algunas de las comidas típicas de nuestros Mapuches, los cuales viven en el sur de nuestro País llamado Chile .



CHARQUICÁN CON HUEVO



SOPAIPILLAS MAPUCHES



PEBRE PARA NIÑOS Y NIÑAS

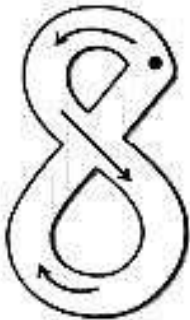


**CHOCLO COCIDO CON
MANTEQUILLA**

Observa el siguiente video acerca de las comidas de mapuches y luego prepara con tu familia la que mas te gusto y enviale un video a tu profesora.

https://www.youtube.com/watch?v=zliD0en_RrQ "Comidas Mapuches"

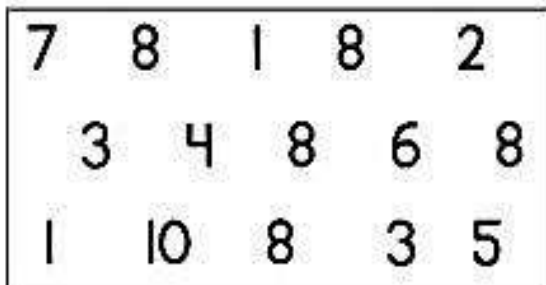
Haz el trazo.



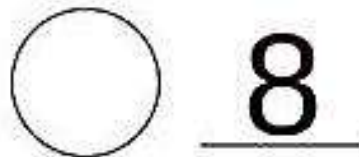
dibuja 8 elementos



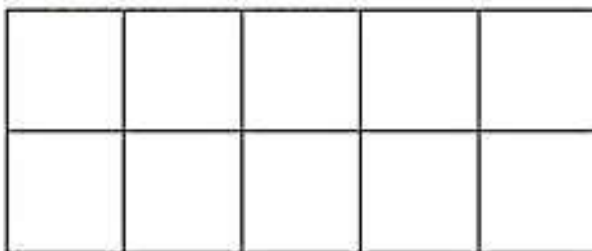
Rodea los números 8



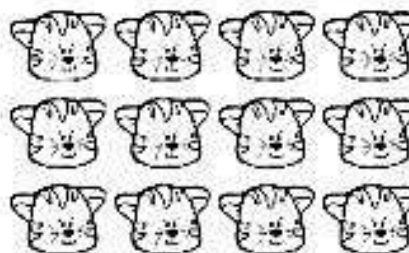
escribe el número que va antes del 8



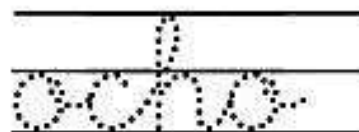
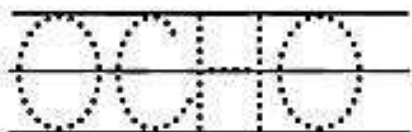
colorea 8 cuadrados

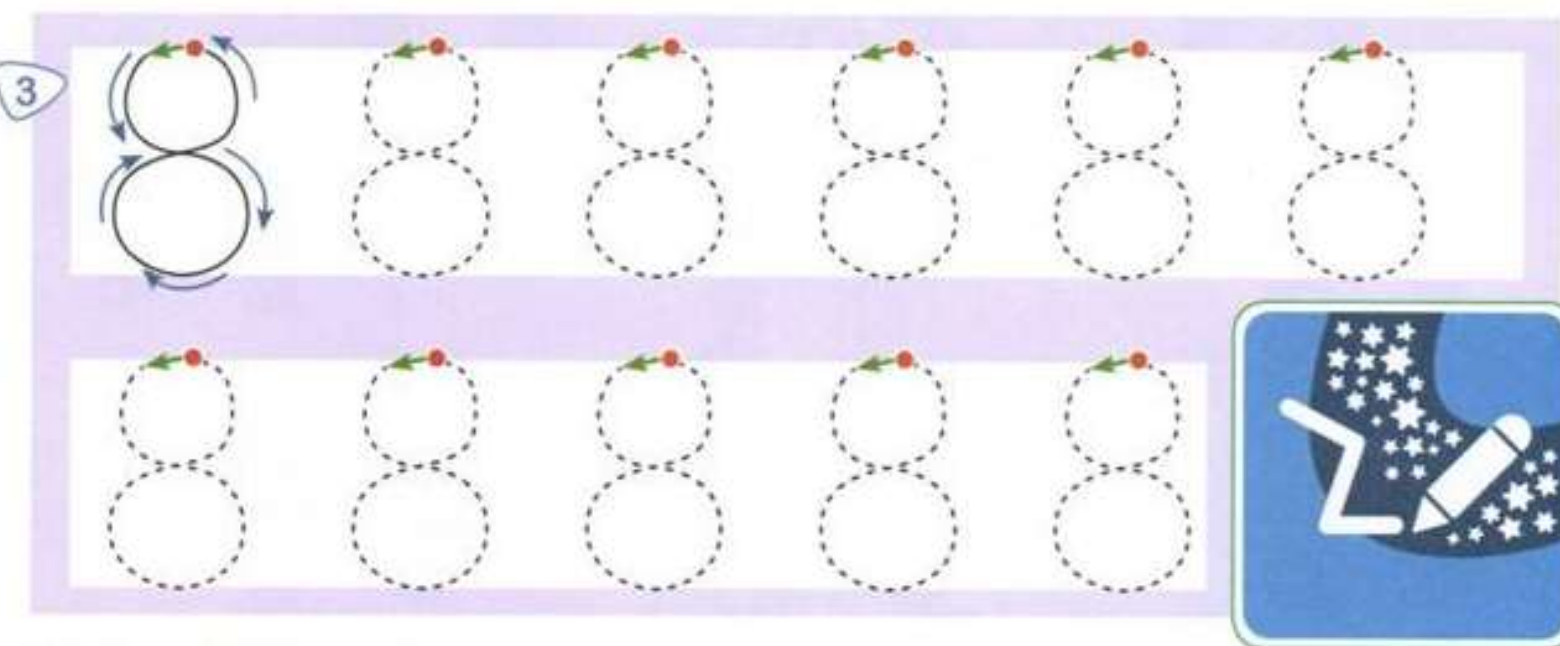
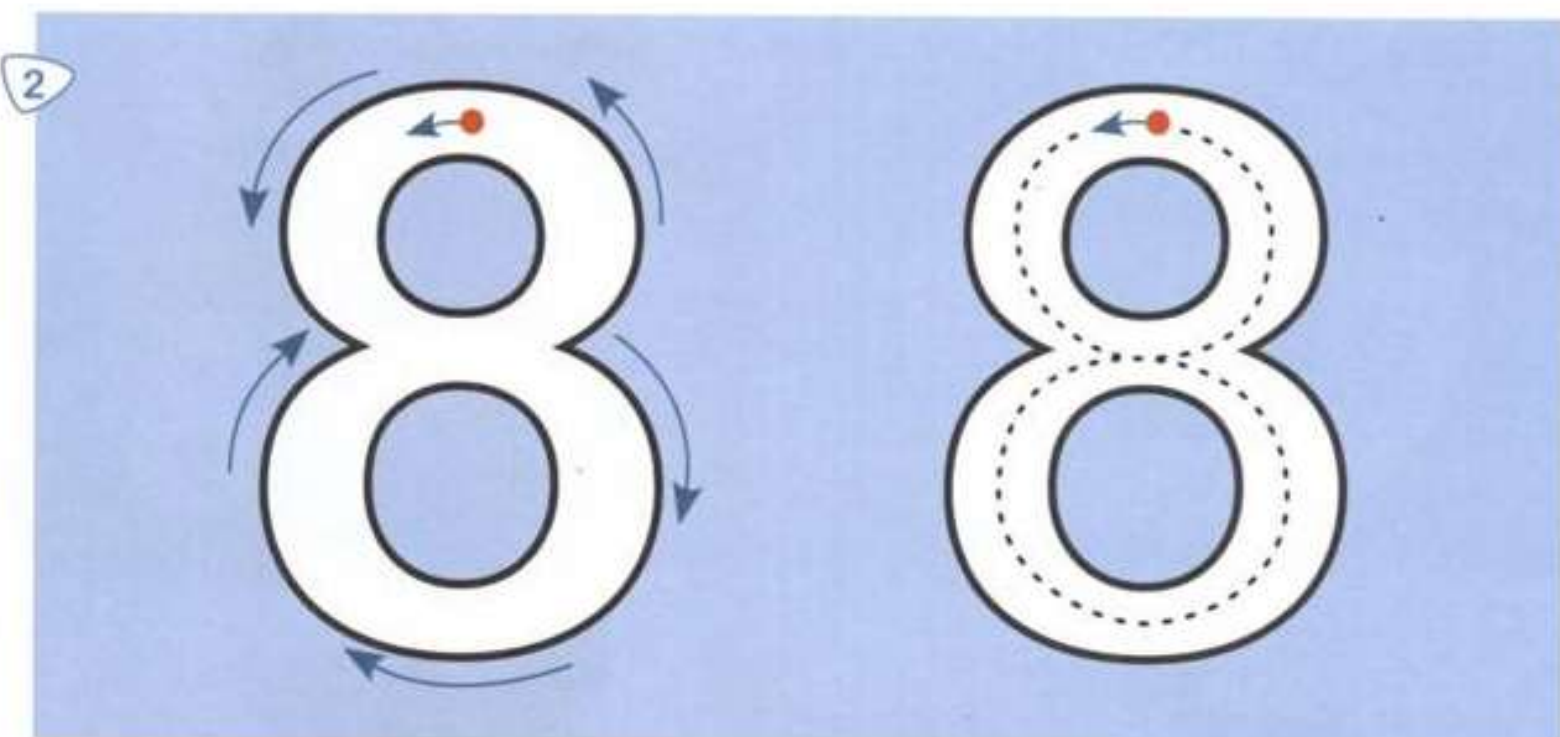
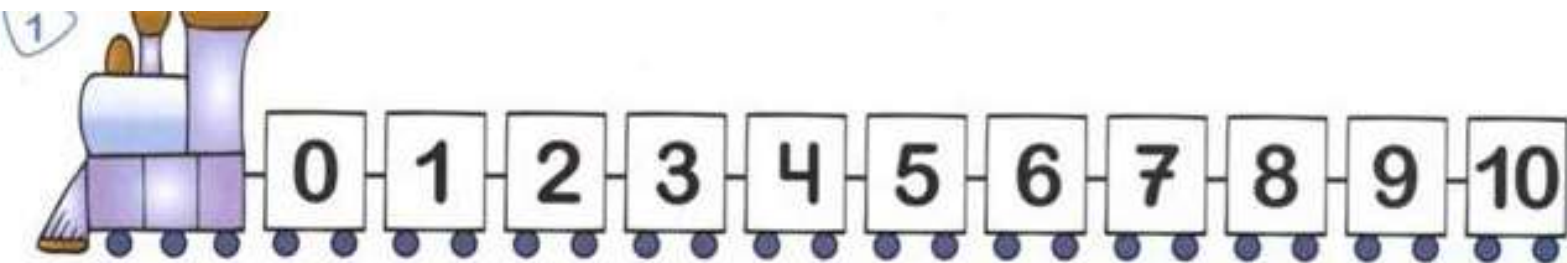


Colorea 8 gatos



Repasa





Escritura del número 8

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 8.
2. Repasa con tu dedo índice el número 8, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.
3. Escribe el número 8, siguiendo las líneas punteadas.

Plan Fomento Lector

Kínder

Instrucciones: Lee el comic con tu hijo/a mirando las imágenes. Luego responde las preguntas.

1. Mira todas las imágenes y pregunta a tu hijo/a ¿Quiénes son, que hacen y dónde están? Realiza esto con cada una de las imágenes.
2. Luego comienza a leer el comic explicando y mirando las imágenes para que tu hijo/a pueda entenderlo.
3. Por último pídele a tu hijo/a que él lo explique.
4. Responde las preguntas que te mencionaré aquí abajo, explicando con las imágenes.

Preguntas:

1. ¿Quiénes son los personajes?
2. ¿en qué lugar estaban los personajes?
3. ¿Quién es kithy?
4. ¿Sobre qué objeto estaba kithy?
5. ¿Qué encuentra el abuelo en las cajas?
6. ¿Qué quiere ser el niño?

Cuando hagas estas actividades con tu hijo/a saca fotos o videos y envíalo a las tías,
felices de evidenciar los avances de los niñ@s



¿Sabías que a través de diferentes juegos puedes practicar yoga?

¡Te invito a Jugar!

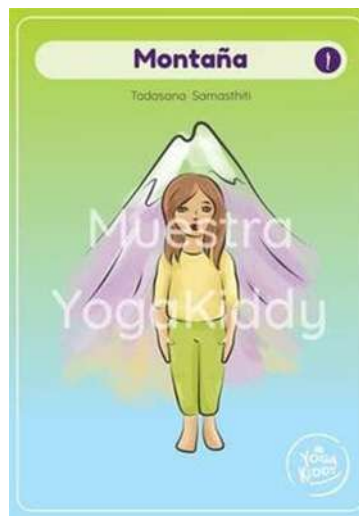
Juguemos a ADIVINAR...

Instrucciones:

- 1- Un adulto lee para ti la adivinanza y después de eso tu respondes que es.
- 2- Después, el adulto te enseña la respuesta y tu imitas a lo que se refiere la adivinanza y la postura que tiene.
- 3- Cada postura la debes hacer por lo menos 2 a 3 veces
- 4- Recuerda que siempre debes respirar por la nariz. (inhalar y exhalar por la nariz)

DEBES SEGUIR EL ORDEN EN LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS

(así evitas lesionarte)





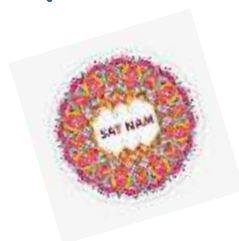


Para finalizar, tiéndete sobre tu espalda por unos minutos.

Cierra tus ojos y respira largo lento y profundo por la nariz.



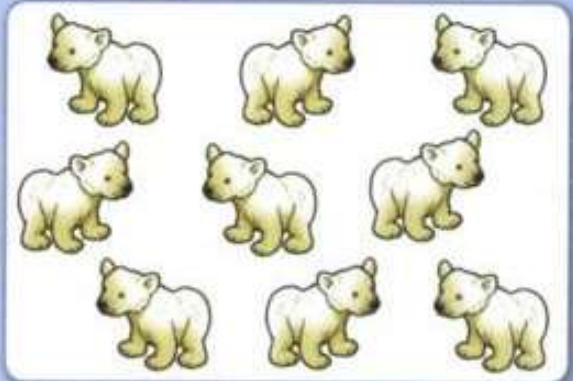
Incorpórate y agradece, SAT NAM



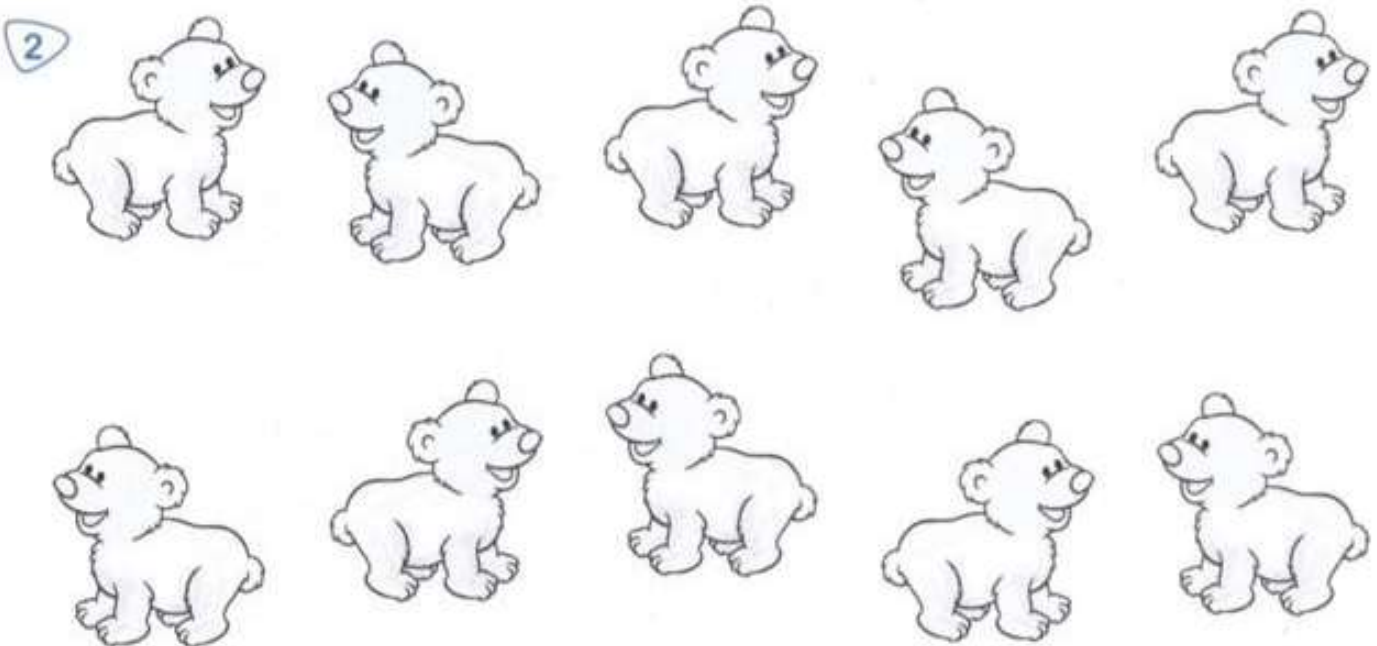
Rajsaran Kaur

Tía Miriam

1

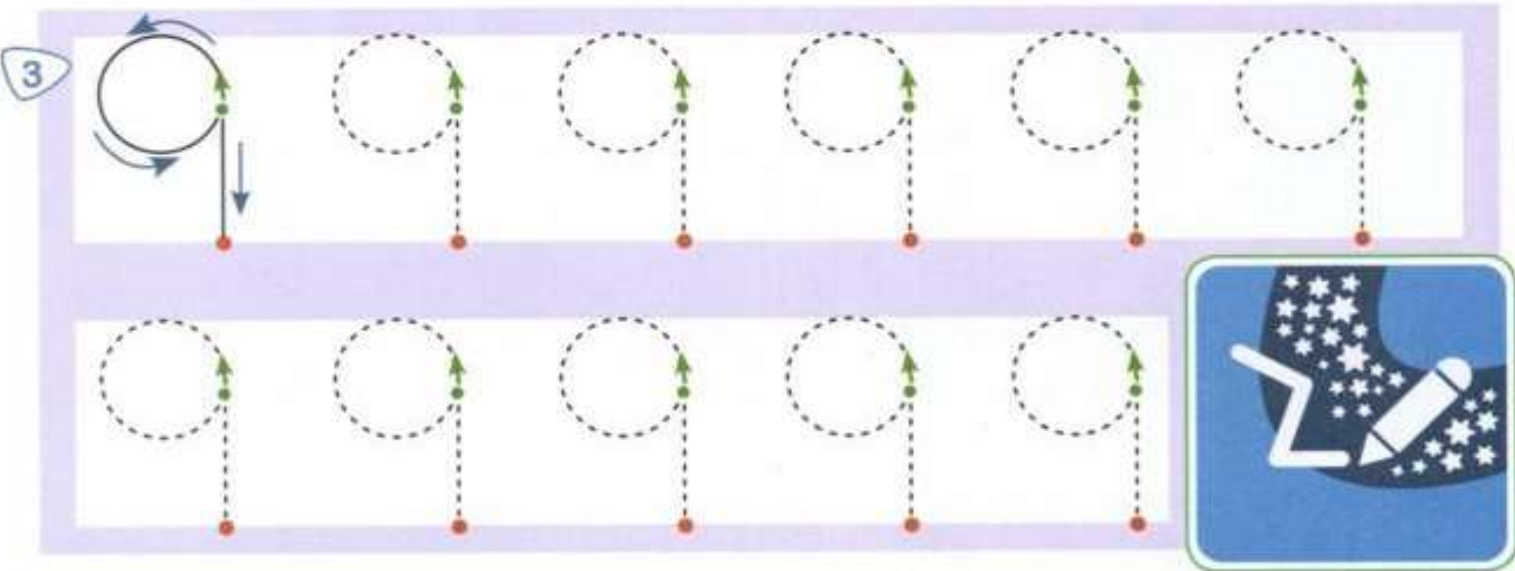
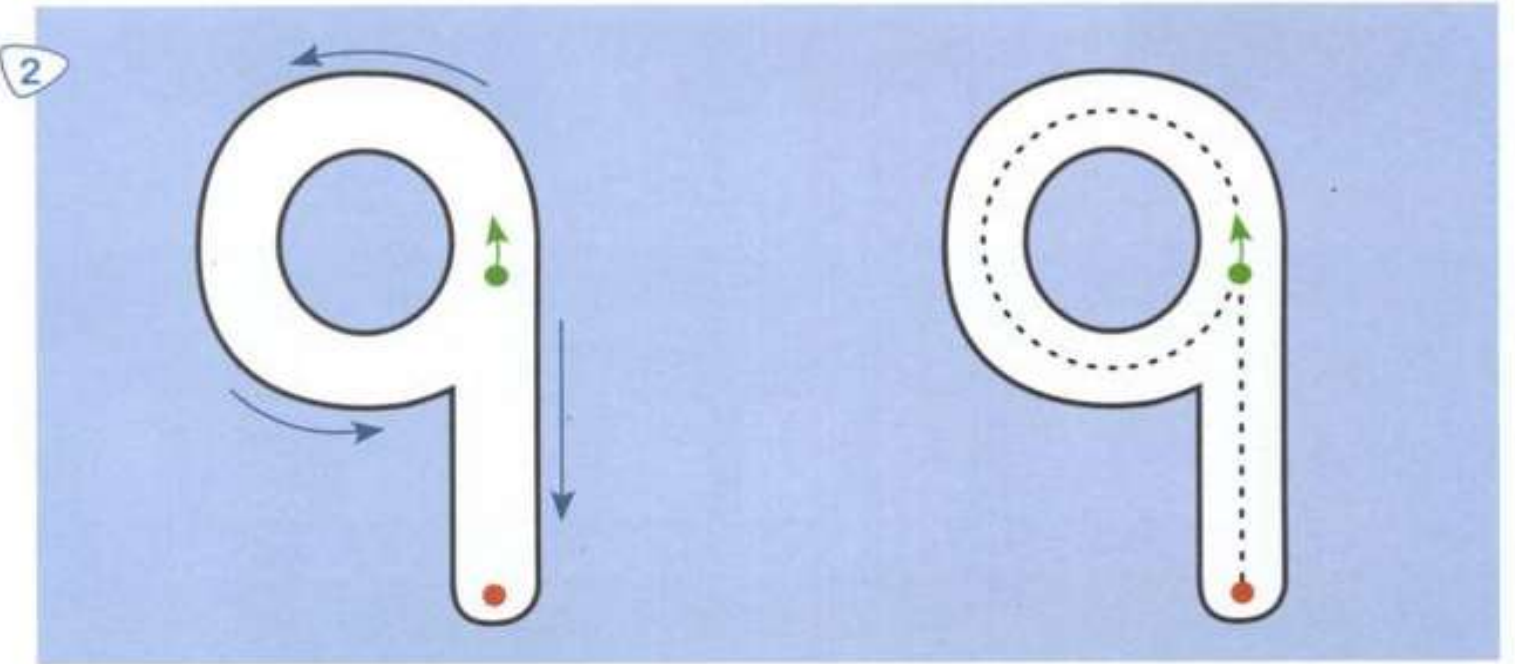
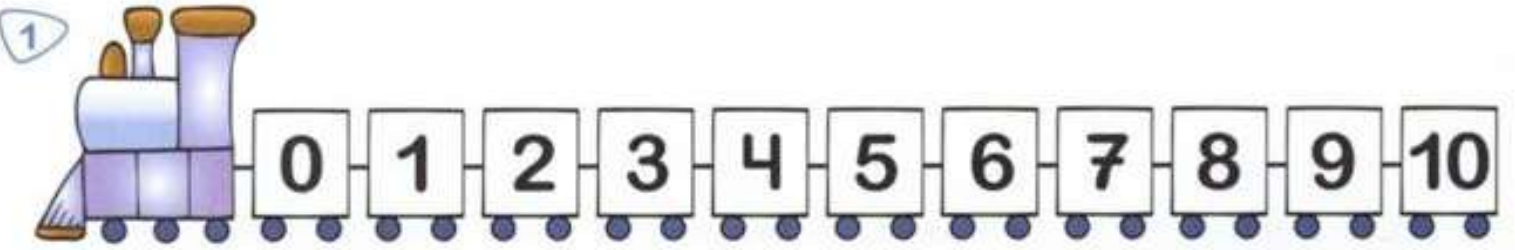


El 9 representa
nueve elementos.



Número y cantidad: 9

1. Pinta el número 9 con el color que tú quieras.
2. Pinta 9 osos pardos.



Escritura del número 9

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 9.
2. Repasa con tu dedo índice el número 9, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.
3. Escribe el número 9, siguiendo las líneas punteadas.

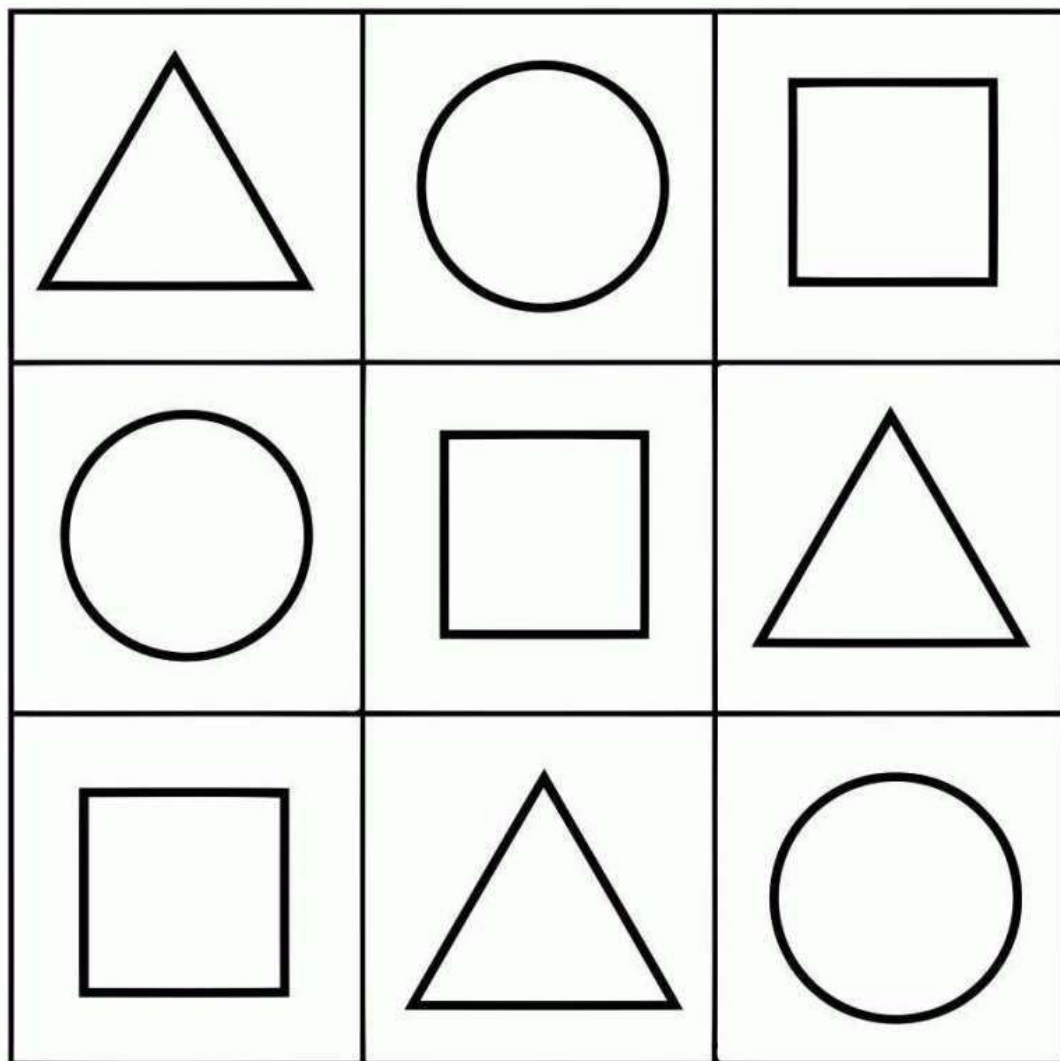
“Actividad Día del Papá”

- **indicaciones:** Se acerca el día del papá y tenemos la misión de realizar un regalo para ellos, junto a tu mamá realicen este porta lápiz con toda tu creatividad, puedes acercarte a la escuela para poder retirar estos materiales, al finalizar tu creación envíale una foto a tu profesora.
- Aquí va un ejemplo de cómo debes realizarlo, tu puedes!

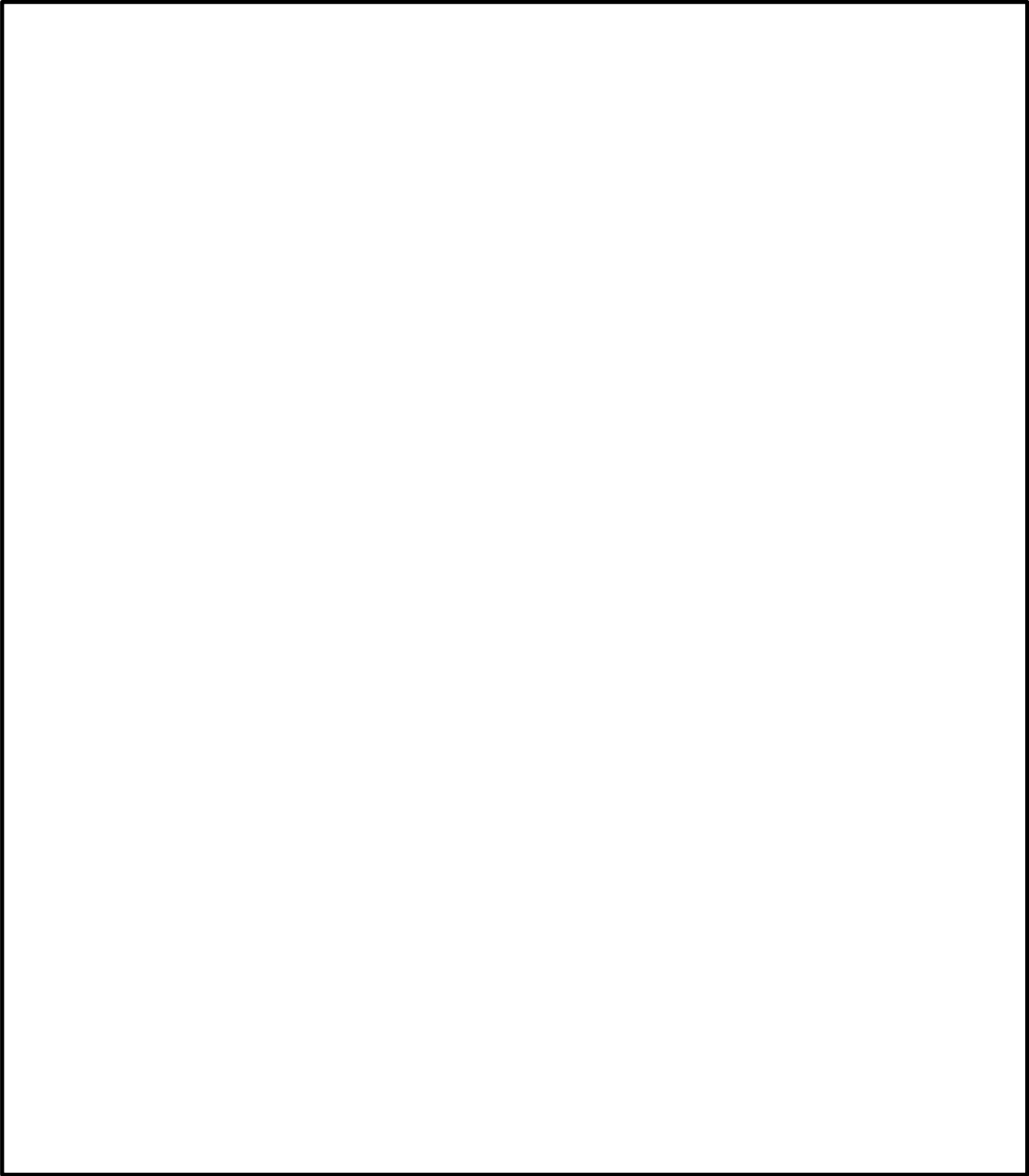


Jueves 17 de junio /Pensamiento Matemático

Colorea los círculos de color rojo, los cuadrados de color verde y los Triángulos de color azul.



Crea un dibujo utilizando las figuras geométricas que desees.



Kuyén y el árbol de la amistad

Hace tiempo, la tía del jardín llegó a la sala con una niña que nadie conocía. Su nombre era Kuyén y venía desde muy lejos. Kuyén era mapuche y a todos los niños les encantaba conversar con ella, pues conocía muchos cuentos divertidos. Pablo era el único niño que siempre se reía de ella. Hasta que un día, Kuyén le contó la historia del árbol de la amistad que tenía en su patio. Como Pablo no le creyó nada, lo invitó junto a otros compañeros a conocerlo. Los niños fueron a su casa y empezaron a cantar y hacer rondas alrededor del árbol. Pablo se divirtió mucho jugando y sin darse cuenta, se hizo el mejor amigo de Kuyén

Responde

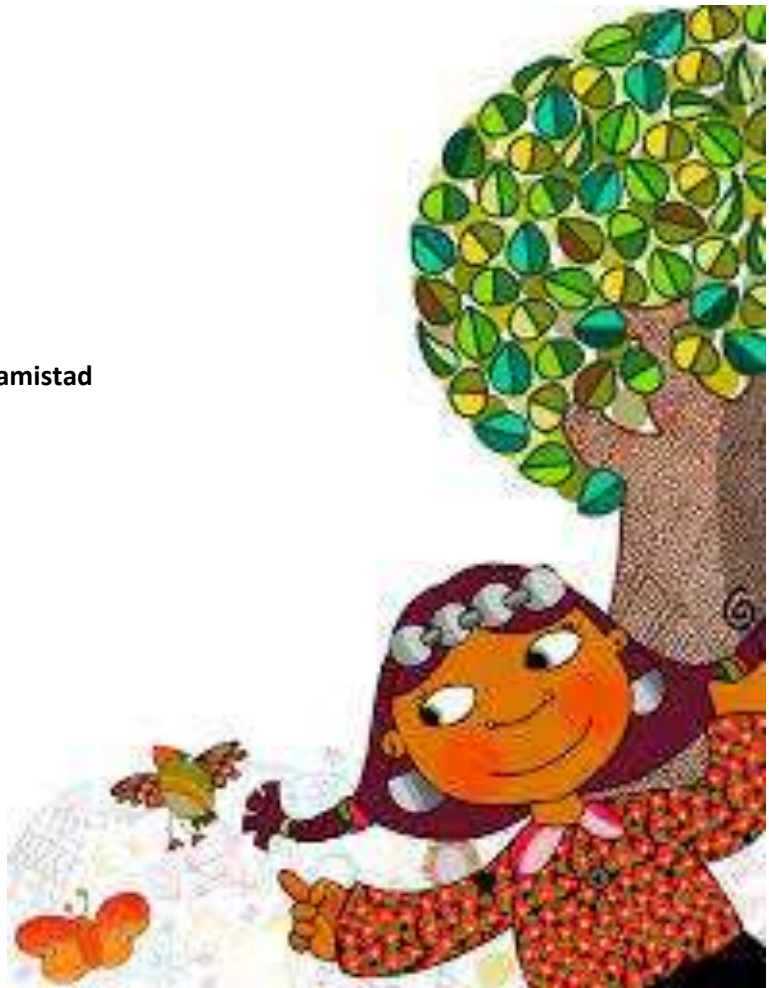
¿Qué conocía Kuyén?

¿Qué historia le contó Kuyén?

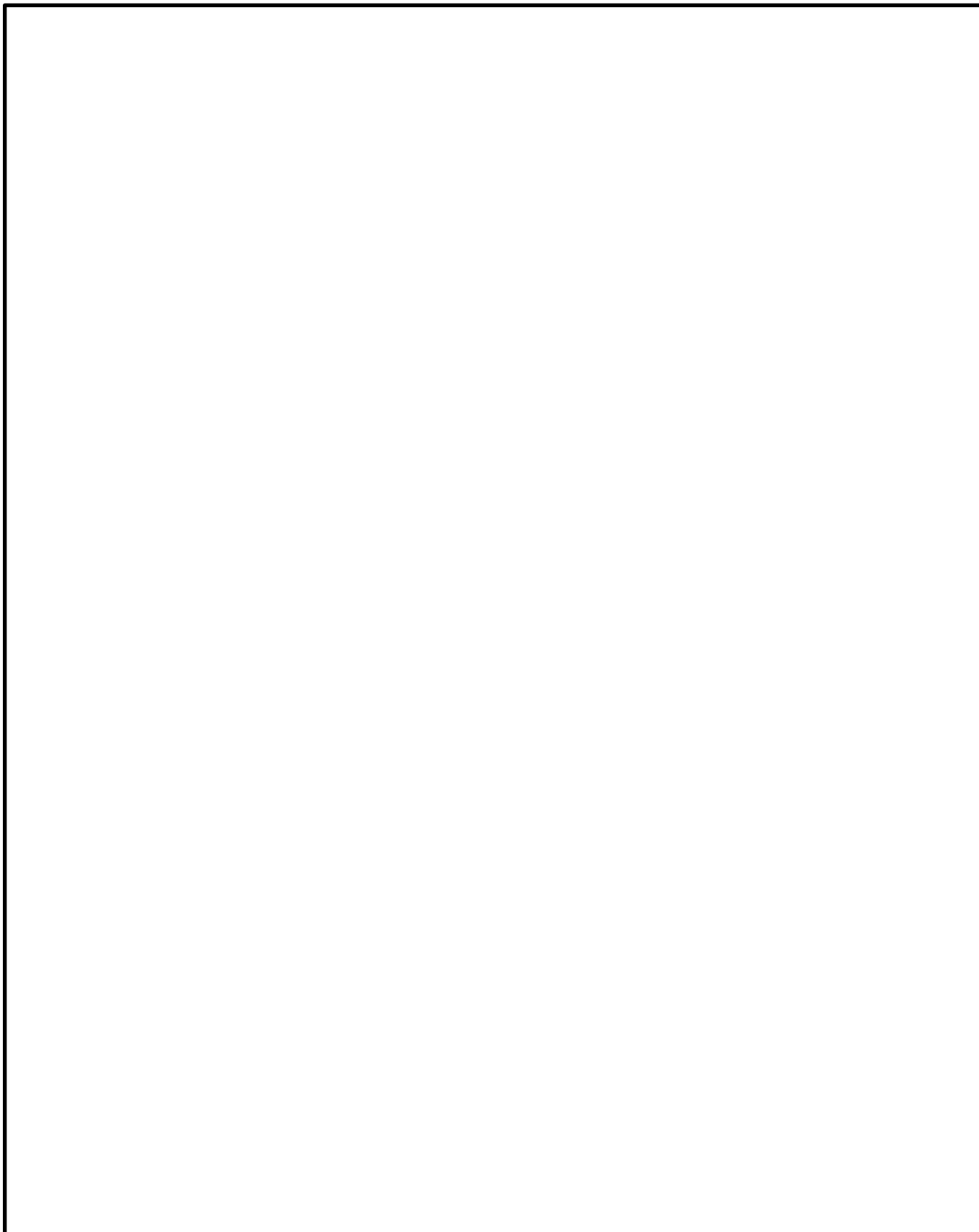
¿Qué hicieron con el Árbol?

¿Qué pasó al final?

Crea un dibujo de como imaginas el árbol de la amistad



ARBOL DE LA AMISTAD



Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?



★ Chuchi iyael kümentukeymi? ¿Cuál alimento te gusta?

 ngüliw piñón	 kollof cochallullo	 kako mote	 trapi aji
 poñü papa	 uwa choclo	 diweñ diguñes	 tükün locro
 yiwñ kofke sopaipilla mapuche	 ngüllokin milloquin	 mültrün catuto	 rüngal kofke tortilla al roscoldo
 kangkan ilo carne asada	 pangkutra pantrucas	 chaykan ulpo	 merkeñ merquén

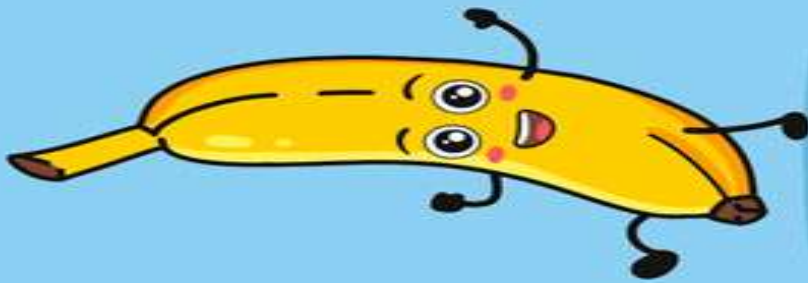
Victor Carlaf

[/kimeituwe](#)

Fierfoforo

Respeto

Es el buen trato a los
demás aceptando su forma
de ser, pensar y actuar



Oro parece, plata
no es, abre la
cortina y verás lo
que es.

ADIVINANZAS10.COM

ADIVINANZA

CANCIÓN:Tremüley

Anümka

"Crecen las plantas"

||:Tremüley anümka

Tremüley, Tremüley

Tremüley anümka

amuy iñche reke: ||

"Crecen y crecen las
plantas

igual que yo"

||:Rayükey anümka

Fünkey anümka

Fünkey, Fünkey

Fünkey anümka

amuy ñi pewman
reke: ||

"Dan frutos y dan frutos
las plantas

igual que en mis
sueños"

||:Purukey, anümka

Purukey, Purukey

Purukey anümke

amuy ñi piwke reke: ||

"Bailan v bailan las plantas

PLAN FOMENTO LECTOR

Poema: Dame la mano

(Gabriela Mistral)

Dame la mano y danzaremos;

dame la mano y me amarás.

Como una sola flor seremos,

como una flor, y nada más...

El mismo verso cantaremos,
al mismo paso bailarás.

Como una espiga ondularemos,
como una espiga, y nada más.

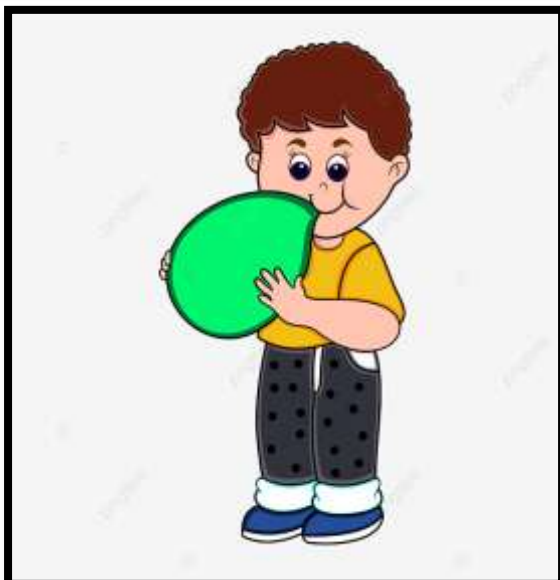
Te llamas Rosa y yo Esperanza;
pero tu nombre olvidarás,
porque seremos una danza
en la colina y nada más...



TALLER DE ARTES



DESTREZA MOTRIZ



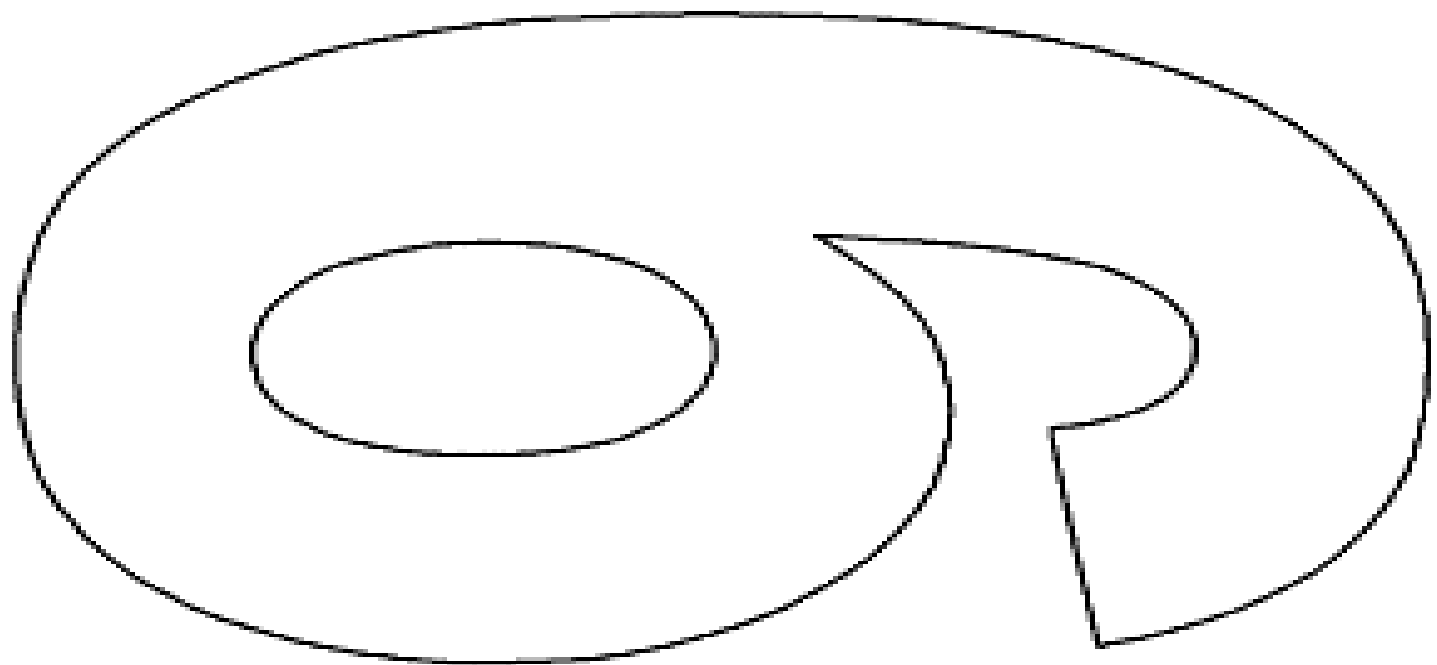
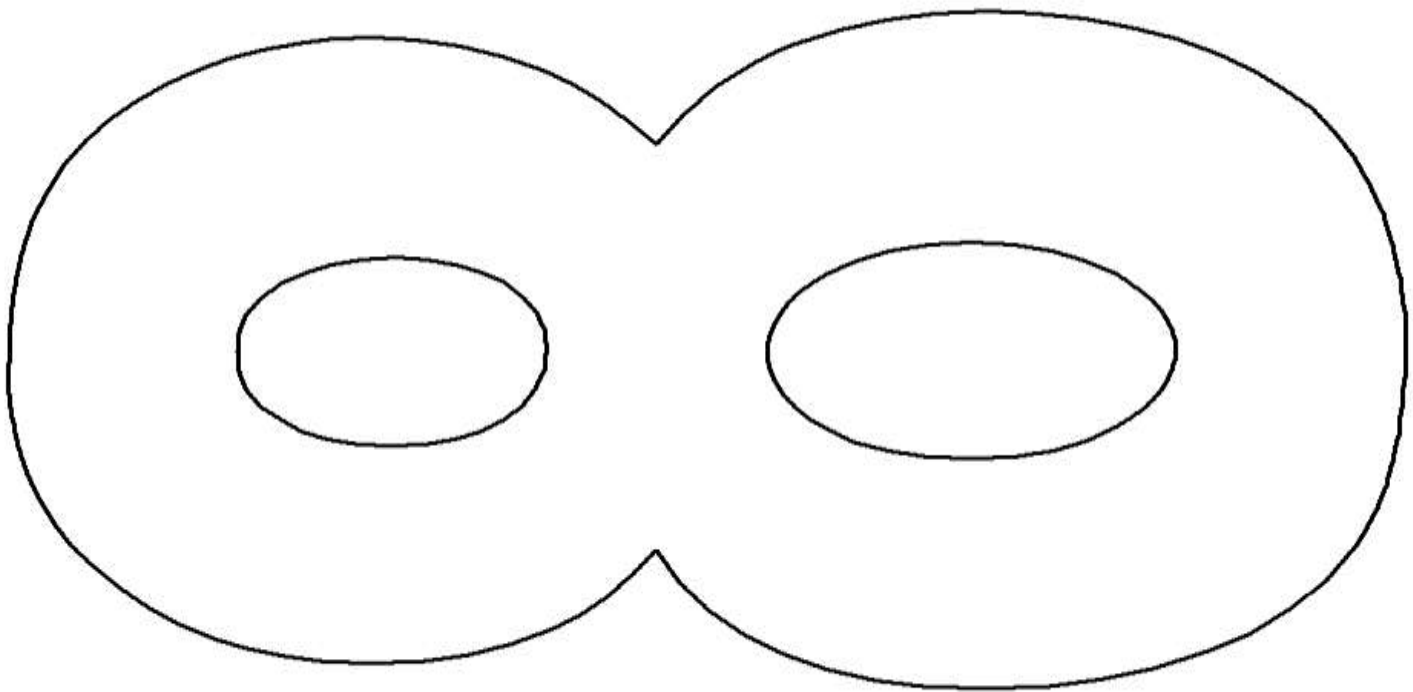
PLAN ESPECÍFICO

Colorea.

Material Didáctico Rayrita

uvas

Elaborado: Diana Berenice Hernández Solórzano



¿CÓMO TE SIENTE EL DÍA DE HOY?

INDICACIONES: LAS CARITAS SON PARA QUE LAS UTILICES EN CLASES Y PUEDAS IDENTIFICAR TU EMOCIÓN AL PRINCIPIO DE CADA UNA DE ELLAS.

