

CUADERNILLO NUMERO 9

**SEMANAS DEL 07 DE JUNIO AL 18 DE JUNIO,
2021**



NOMBRE: _____

CURSO: _____

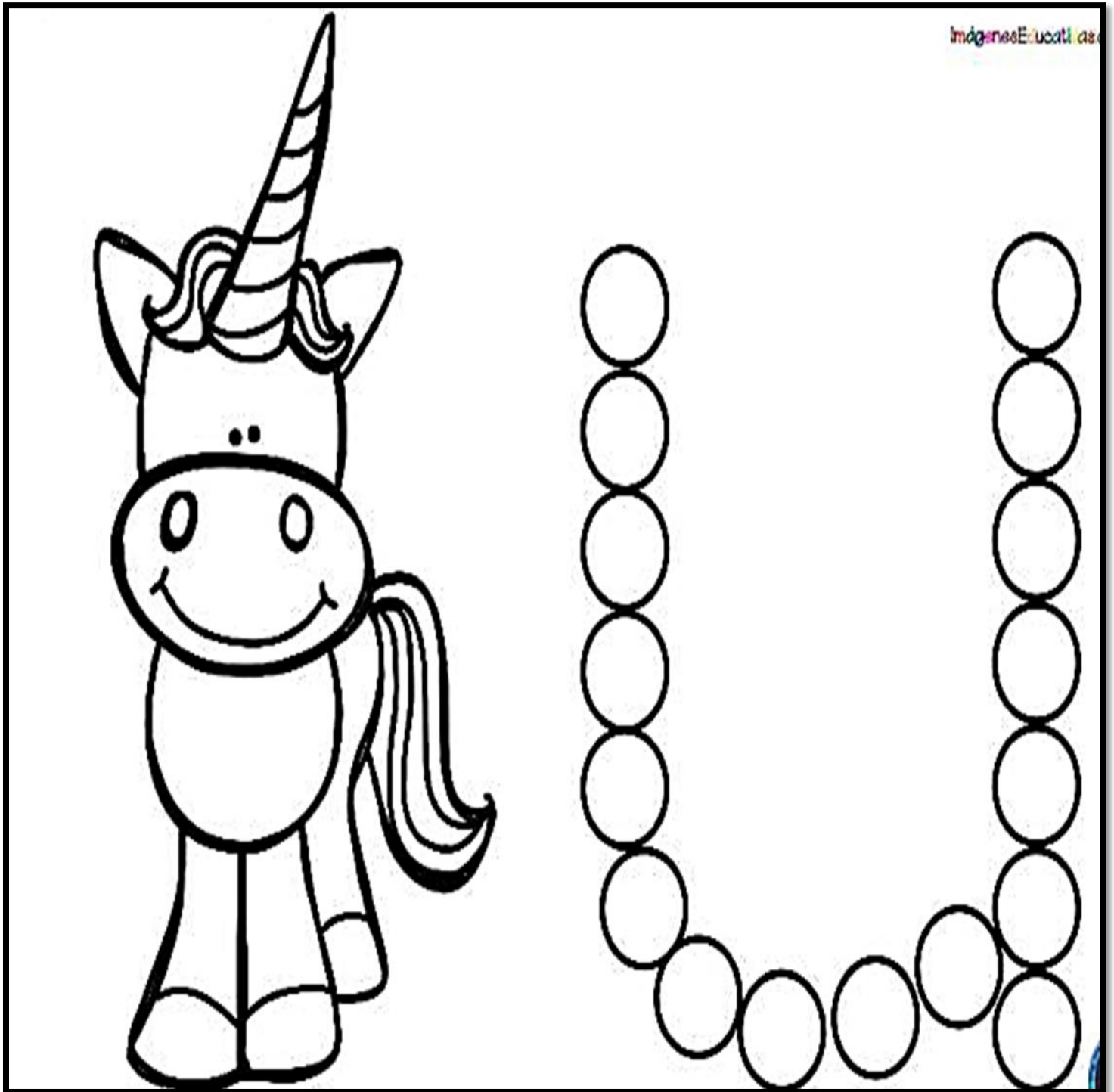
Mamá, papá, o adulto que acompaña.

- Recomendaciones para realizar las siguientes actividades:
- ✓ Buscar un lugar tranquilo en la casa sin distractores como el televisor.
- ✓ Permite que sea el niño(a) quien haga la actividad, ayúdale sin hacer Usted la actividad.
- ✓ Use un lenguaje positivo para demostrarle que lo hace bien, cada niño(a)
- ✓ Es único(a) y recuerde que ellos están aprendiendo y tienen derecho a Equivocarse.
- ✓ Animo en este desafío.

Experiencia de aprendizaje día lunes 07 de junio, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral / Lenguaje Verbal

Instrucciones: Con tu dedito y tempera pinta los círculos para completar la vocal U



Experiencia de aprendizaje día Martes 08 de junio, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación integral /Lenguaje artístico

Indicaciones: Junto a tu familia puedes observar el video de la vivienda que utiliza nuestro pueblo originario “Los Mapuches”, que lo puedes encontrar en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=g6LILmYxDM>

A continuación puedes decorar la “Ruca” con papel lustre café o plastilina”, tu puedes.



Experiencia de aprendizaje día Miercoles 09 de junio, 2021

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/ Exploración del entorno social

“Conociendo los alimentos Mapuches”

Indicaciones : A continuación , te enseñaremos algunas de las comidas típicas de nuestros Mapuches , los cuales viven en el sur de nuestro País llamado Chile .



CHARQUICÁN CON HUEVO



SOPAIPILLAS MAPUCHES



PEBRE PARA NIÑOS Y NIÑAS



**CHOCLO COCIDO CON
MANTEQUILLA**

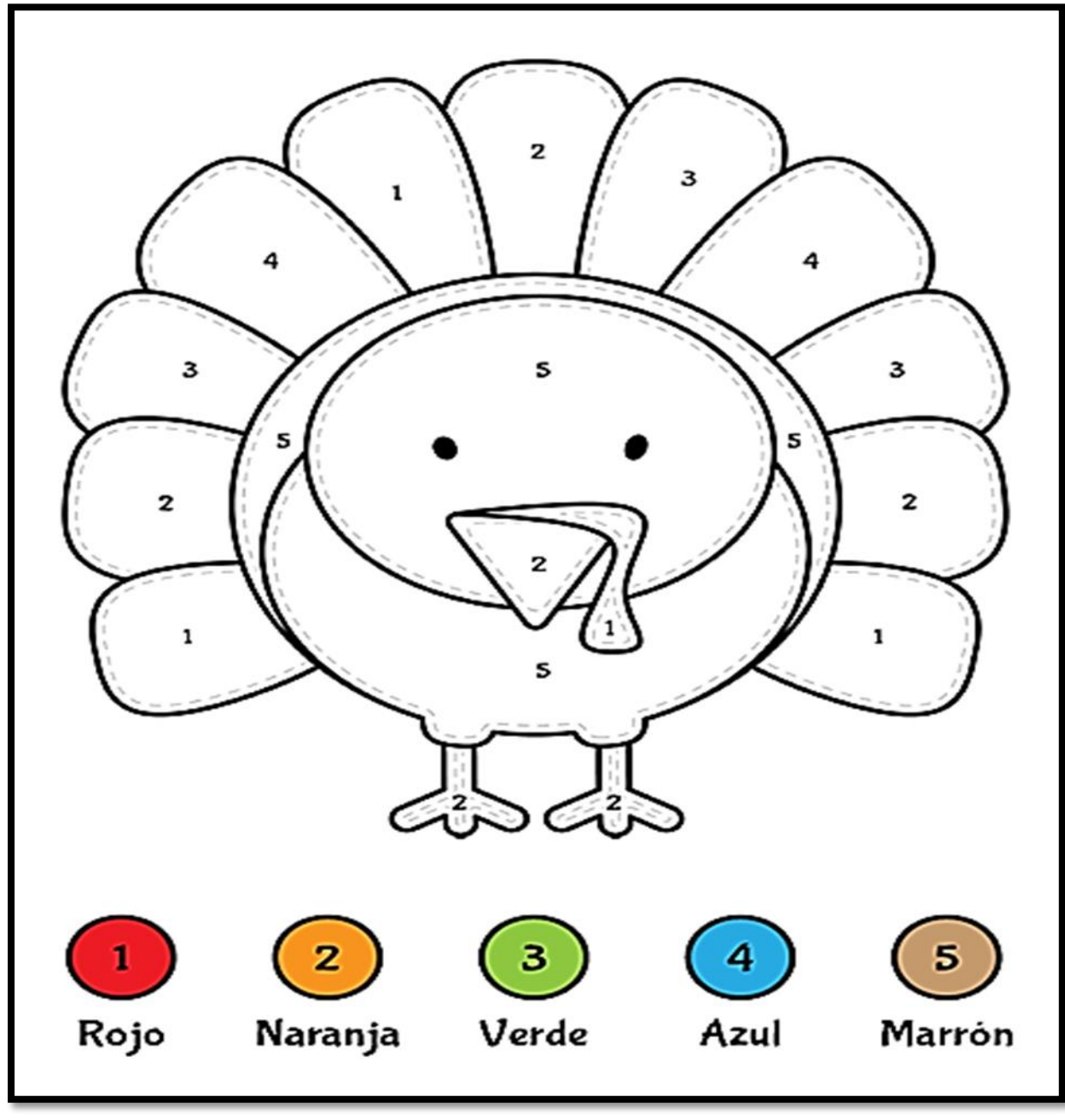
Observa el siguiente video acerca de las comidas de mapuches y luego prepara con tu familia la que mas te gusto y enviale un video a tu profesora.

https://www.youtube.com/watch?v=zliD0en_RrQ “Comidas Mapuches”

Experiencia de aprendizaje día jueves 10 de junio, 2021

Ámbito y núcleo : Interacción y comprensión del entorno / Pensamiento Matemático

Indicaciones: Colorea cada número según su color



Experiencia de aprendizaje día viernes 11 de junio, 2021

Ámbito y núcleo : comunicación integral/lenguaje verbal

Indicaciones: Repasa con plumón la vocal U e intenta escribir el nombre



Úrsula

Repasar la vocal "U".



Nombre:



Experiencia de aprendizaje día lunes 14 de junio , 2021

Ámbito y núcleo : Comunicación integral /lenguaje verbal

Indicaciones: Recuerda las vocales que hemos aprendido para luego unir el objeto con la vocal que corresponde, vamos tú puedes!!



a

e

i

o

u

Experiencia de aprendizaje martes 15 de junio 2021

Ámbito y Núcleo: Comunicación Integral/ Lenguaje Artístico

“Actividad Día del Papá”

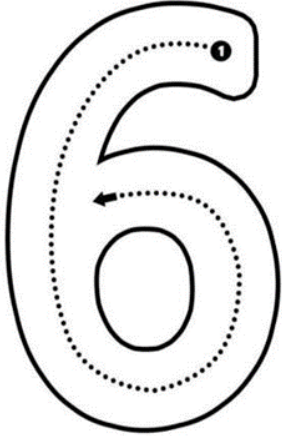
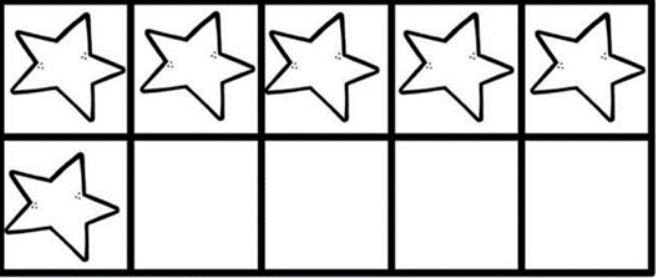
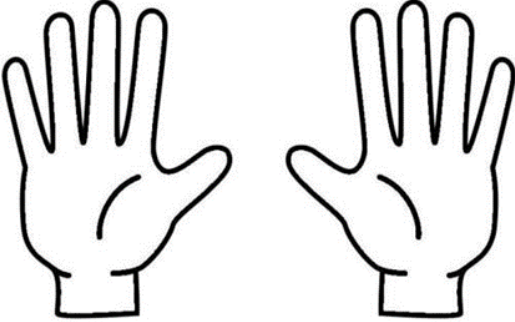
- **indicaciones:** Se acerca el día del papá y tenemos la misión de realizar un regalo para ellos, junto a tu mamá realicen este porta lápiz con toda tu creatividad, puedes acercarte a la escuela para poder retirar estos materiales, al finalizar tu creación envíale una foto a tu profesora.
- Aquí va un ejemplo de cómo debes realizarlo, tú puedes!



Experiencia de aprendizaje día miércoles 16 de junio, 2021

Ámbito y núcleo : Interacción y comprensión del entorno /Pensamiento Matemático

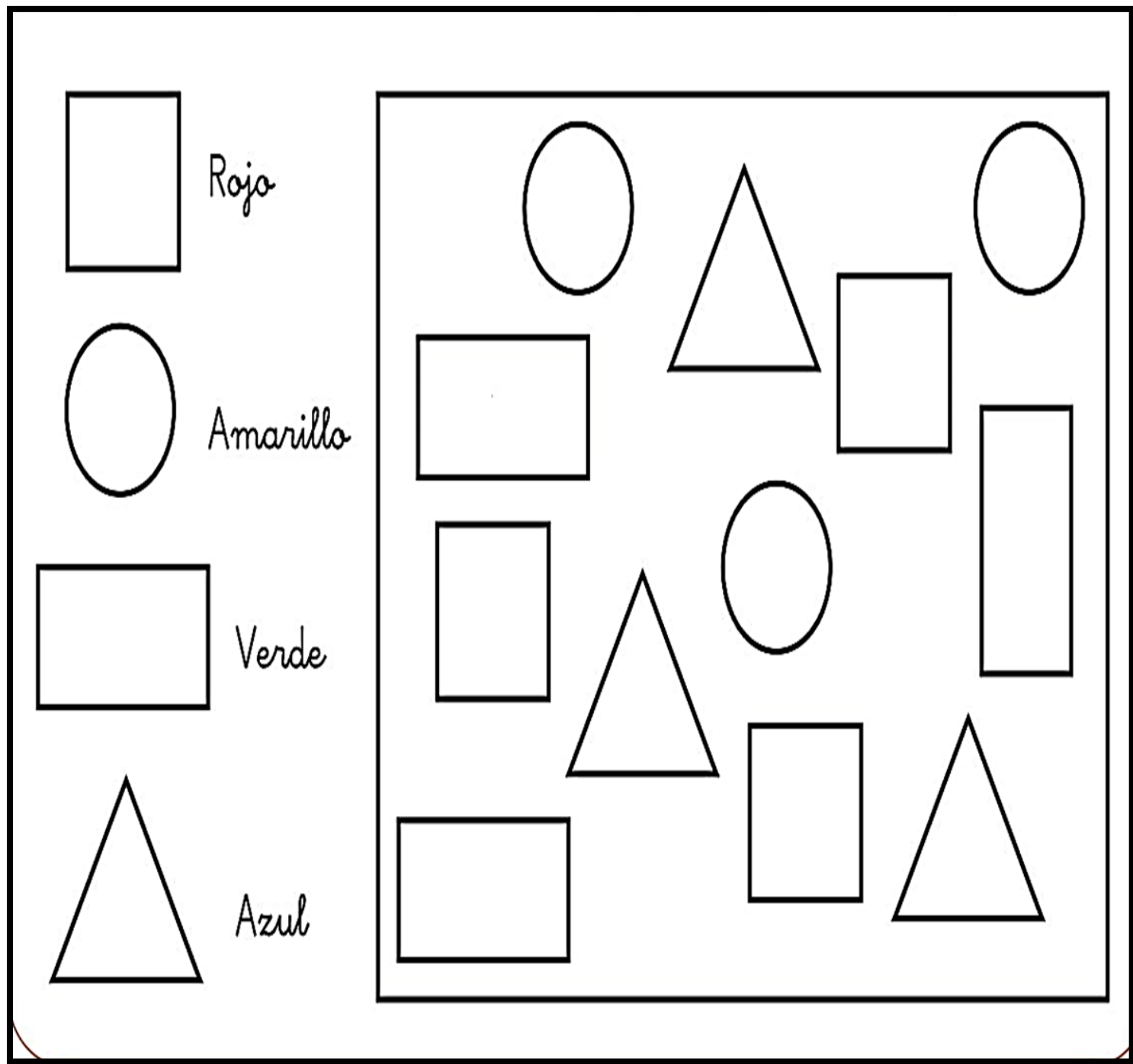
Indicaciones: Traza, remarca, cuenta y colorea el número 6.

Traza Seis 	Remarca 
Cuenta 	Colorea 6 

Experiencia de aprendizaje jueves 17 de junio 2021

Ambito y Núcleo: interacción y comprensión del entorno/ pensamiento Matemático

indicaciones: Pinta con temperal del mismo color las figuras geométricas que sean iguales



Experiencia de aprendizaje jueves 17 de junio 2021

Ambito y Núcleo: Desarrollo personal y social /identidad /reconocimiento y aprecio de si mismo

“Yoga”

CUENTO MOTOR O EJERCICIO DE RESPIRACIÓN

Como hemos estado aprendiendo y experimentando, las distintas asanas (posturas) en yoga nos ayudan a tomar conciencia de nuestro cuerpo. Poder identificar emociones, molestias, dolores, etc., Y una vez que logramos darnos cuenta de ello, podemos trabajar a través de diversos ejercicios para que así la molestia ya no siga en nosotros.

Como adultos, hemos aprendido como poder manejar estas diferentes sensaciones, pero a veces se nos escapa de las manos y así como nos pasa a nosotros los adultos, también les pasa a nuestros hijos.

Les invito a realizar la siguiente actividad cuando se sientan “extraños” o cuando a su hijo(a) estén molestos o con pataleta...

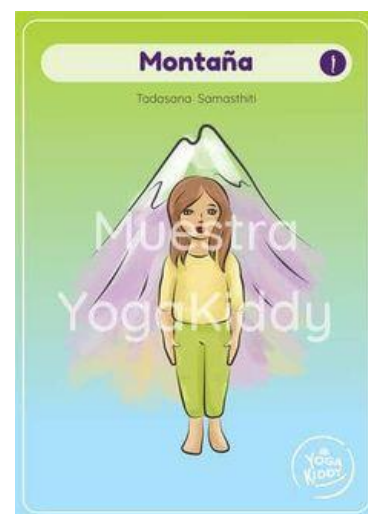


Comencemos...

Cuando estamos ofuscados, no actuamos de manera consiente. Es por ello que lo primero que debemos hacer es...

1

Ponte de pie con los brazos a los costados, cerrar los ojos y respirar.



2

Ahora, mantente tranquilo. Inhala y exhala por la nariz de manera, larga, lenta y profunda. Hazlo por lo menos 1 minuto. / si puedes hacerlo por 3 minutos, sería genial.

Concéntrate en el punto del entrecejo y piensa en cosas hermosas que te han pasado y recuerda la sensación de cómo te sentías.

Si te es más cómodo puedes ponerte en postura de loto. O simplemente sentarte en una silla con las manos sobre tus piernas.

**3**

Ahora, inhala aire por la nariz, de manera larga, lenta y profunda y estira tus brazos por lo alto de tu cabeza. Baja los brazos e intenta tocar el suelo con tus manos. Realiza

esto 3 veces.

Para finalizar, inhala largo, lento y profundo, coloca tus manos en mudra de oración (como si rezaras) y repite 3 veces SAT NAM



Rajsaran Kaur

YOGA ENTRETENIDA

CAPSULA 8

¿Sabías que a través de diferentes juegos puedes practicar yoga?

¡Te invito a Jugar

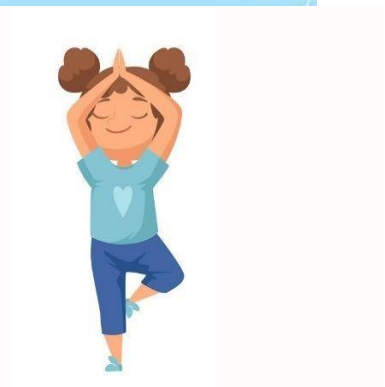
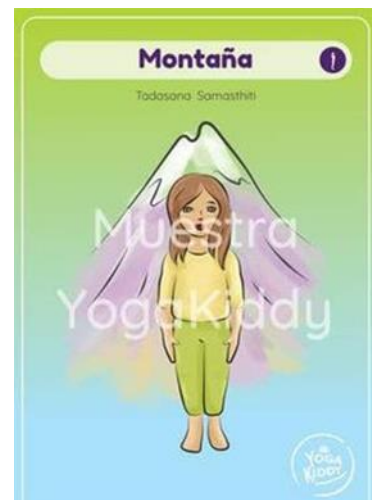
Juguemos a ADIVINAR ...

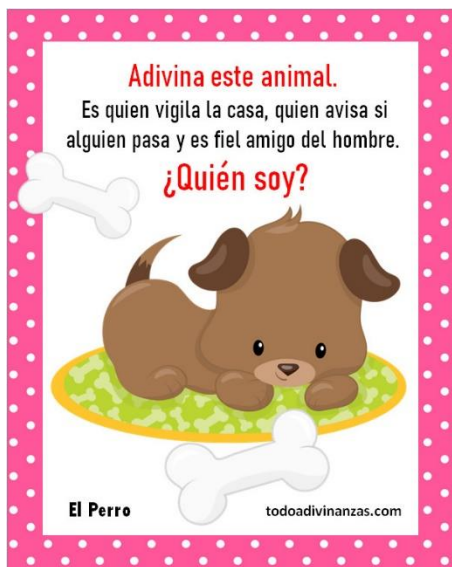
Instrucciones:

- 1- Un adulto lee para ti la adivinanza y después de eso tu respondes que es.
- 2- Después, el adulto te enseña la respuesta y tu imitas a lo que se refiere la adivinanza y la postura que tiene.
- 3- Cada postura la debes hacer por lo menos 2 a 3 veces
- 4- Recuerda que siempre debes respirar por la nariz. (inhalar y exhalar por la nariz)

DEBES SEGUIR EL ORDEN EN LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS

(así evitas lesionarte)





Adivinanza

MÁS FONOAUDIOLOGÍA

"Soy muy lenta
y me gusta nadar
llevo siempre conmigo
mi propio hogar"

¿Quién soy?



Tortuga



Tortuga

Kurmasana



Antes huevecito,
después capullito,
más tarde volaré
como un pajarito.



Proferecursos.com



Para finalizar, tiéndete sobre tu espalda por unos minutos.
Cierra tus ojos y respira largo lento y profundo por la nariz.

Incorpórate y agradece, SAT NAM



VectorStock

VectorStock.com/2379786



Rajsaran Kaur

Tía Miriam

Ámbito y núcleo : Comunicación / Lenguaje Verbal “Plan lector”

Indicaciones: Lee el comic con tu hijo/a mirando las imágenes. Luego responde las preguntas.

1. Mira todas las imágenes y pregunta a tu hijo/a ¿Quiénes son, que hacen y dónde están?
Realiza esto con cada una de las imágenes.
2. Luego comienza a leer el comic explicando y mirando las imágenes para que tu hijo/a pueda entenderlo.
3. Por último pídele a tu hijo/a que el lo explique.

Preguntas:

1. ¿en que lugar estaba el unicornio y la estrella?
2. ¿Qué le pasó a la estrella?
3. ¿en que parte del cuerpo se pegó la estrella?
4. ¿Qué le pregunta el unicornio?

Cuando hagas estas actividades con tu hijo/a saca fotos o videos y envíalo a las tías, felices de evidenciar los avances de los niños



Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?

PLANEL DE REFORZAMIENTO JUNIO

TEMA SEMANAL WE TRIPANTU / COMIDAS MAPUCHES



★ Chuchi iyael kümentukeymi? ¿Cuál alimento te gusta?



ngülliw
piñón



kollof
cochallullo



kako
mote



trapi
aji



poñü
papa



uwa
choclo



diweñ
digüenes



tükün
locro



yiwiñ kofke
sopaipilla mapuche



ngüllokin
milloquin



mültrün
catuto



rüngal kofke
tortilla al roscoldo



kangkan ilo
carne asada



pangkutra
pantrucas



chaykan
ulpo



merkeñ
merquén

Victor Carilaf

 /kimeltuwe

Fierstoforo

Respeto

Es el buen trato a los
demás aceptando su forma
de ser, pensar y actuar



Oro parece, plata
no es, abre la
cortina y verás lo
que es.



CANCIÓN:Tremüley
Anümka

"Crecen las plantas"



||:Tremüley anümka
Tremüley, Tremüley
Tremüley anümka
amuy iñche reke:| |
"Crecen y crecen las
plantas
igual que yo"
||:Rayükey anümka
Rayükey, Rayükey
Rayükey anümka
amuy ñi ayen reke :| |
"Las plantas florecen y
florecen como mí sonrisa"

Fünkey anümka

Fünkey, Fünkey

Fünkey anümka

amuy ñi pewman
reke:| |

"Dan frutos y dan frutos
las plantas
igual que en mis
sueños"

||:Purukey, anümka

Purukey, Purukey

Purukey anümke

amuy ñi piwke reke:| |

"Bailan y bailan las plantas
igual que mí corazón"

PLAN FOMENTO LECTOR

Poema: Dame la mano

(Gabriela Mistral)

Dame la mano y danzaremos;
dame la mano y me amarás.
Como una sola flor seremos,
como una flor, y nada más...

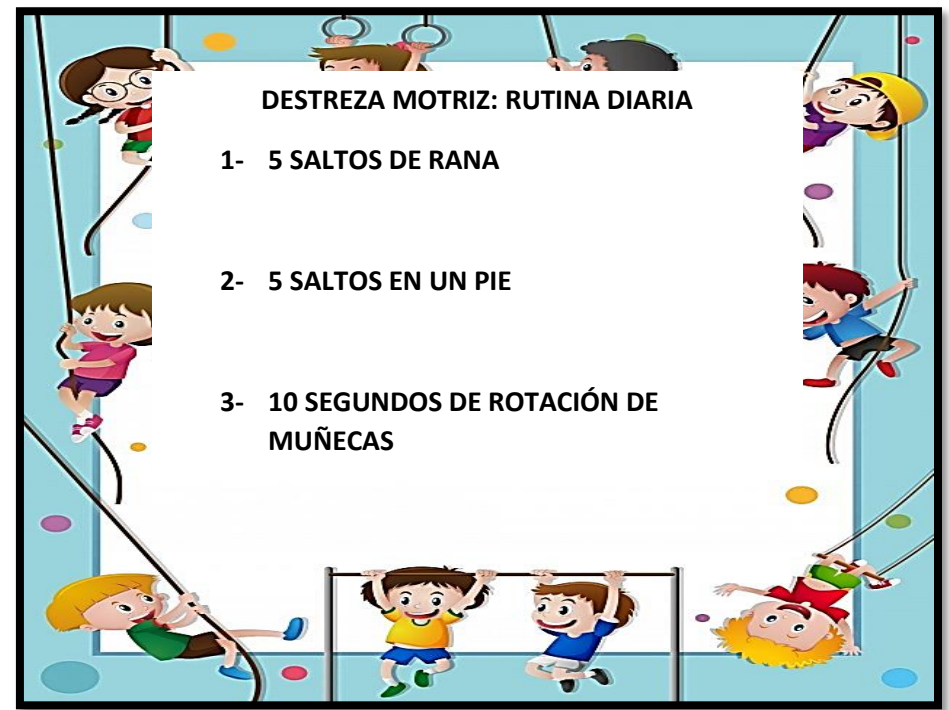
El mismo verso cantaremos,
al mismo paso bailarás.
Como una espiga ondularemos,
como una espiga, y nada más.

Te llamas Rosa y yo Esperanza;
pero tu nombre olvidarás,
porque seremos una danza
en la colina y nada más...

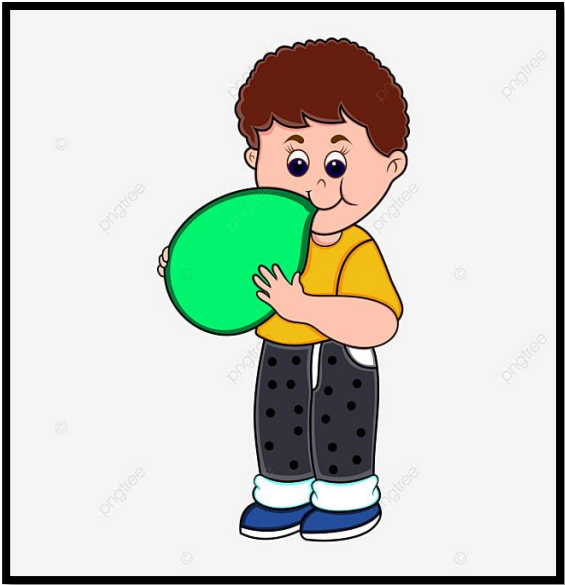
TALLER DE ARTES



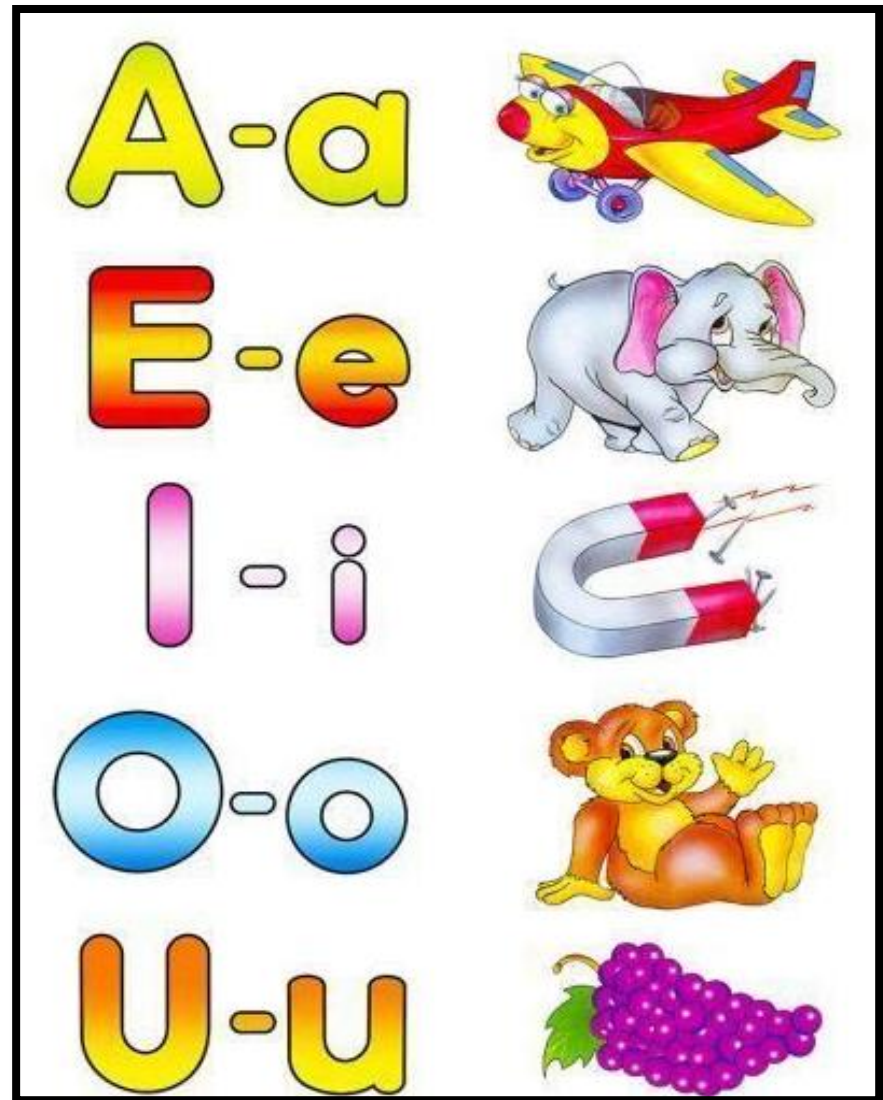
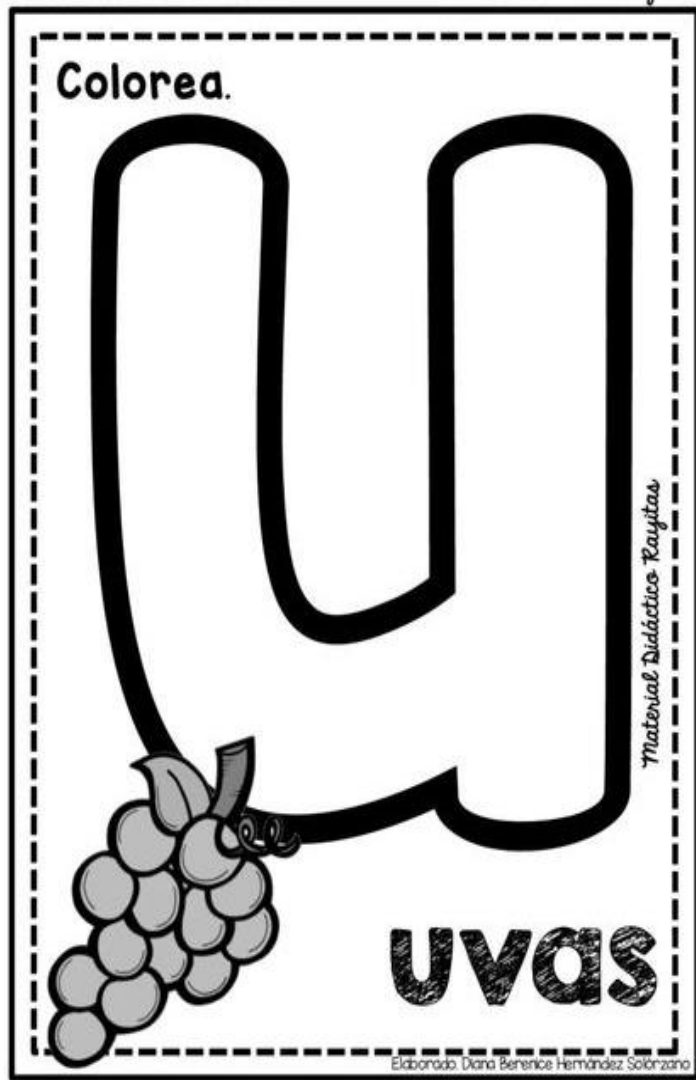
DESTREZA MOTRIZ



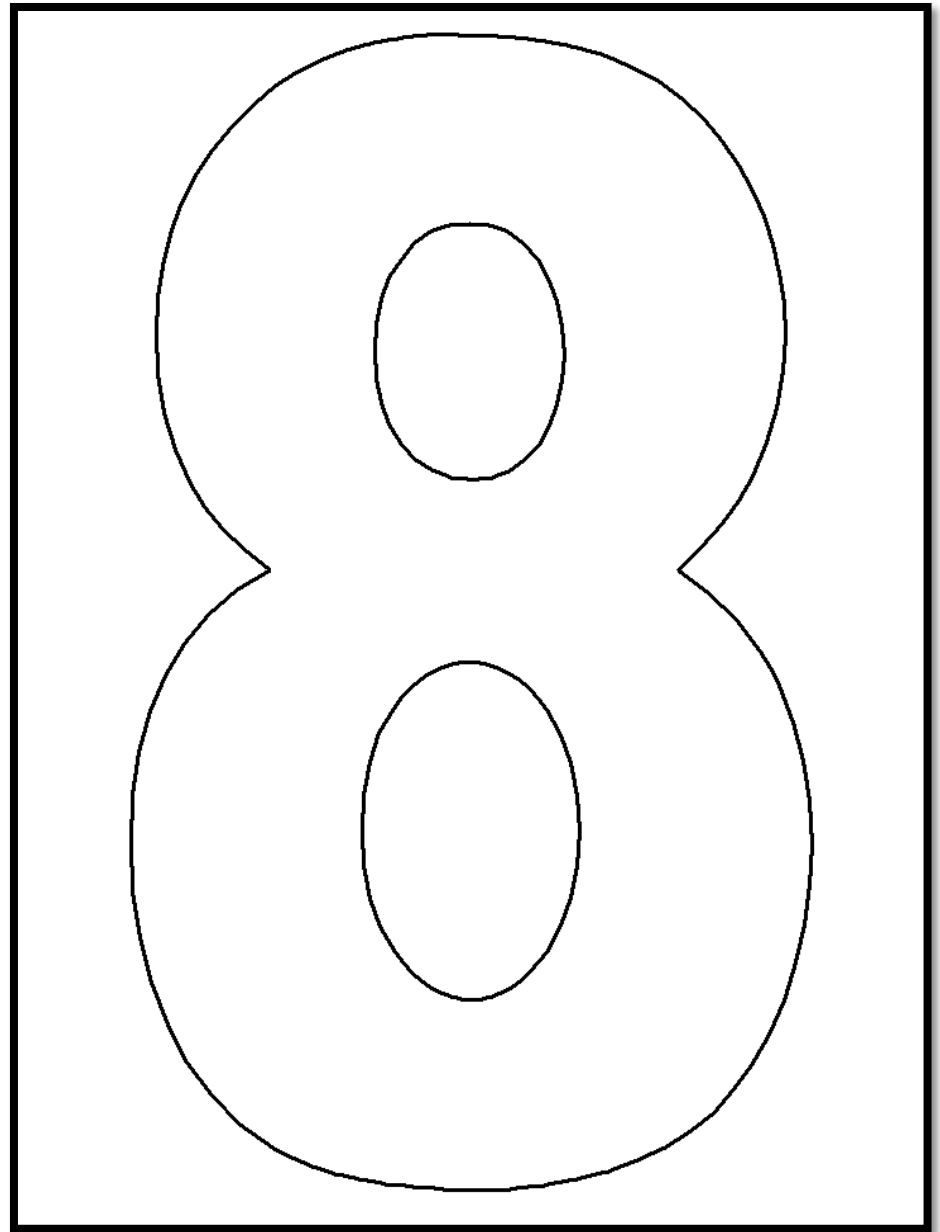
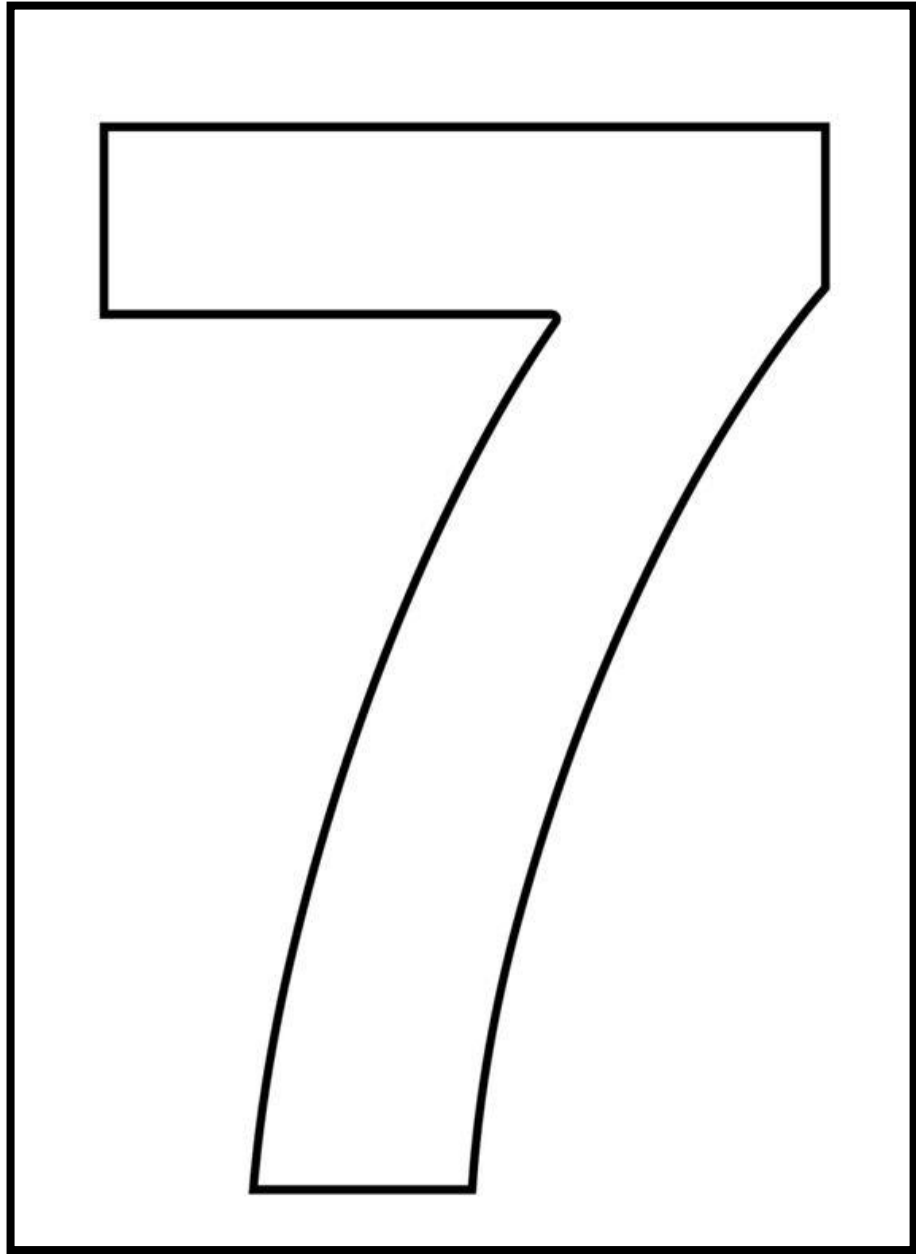
PLAN ESPECÍFICO



ADORNA LO SIGUIENTE PARA TU PANEL



ADORNA LOS NÚMEROS



¿CÓMO TE SIENTE EL DÍA DE HOY?

INDICACIONES: LAS CARITAS SON PARA QUE LAS UTILICES EN CLASES Y PUEDES IDENTIFICAR TU EMOCIÓN AL PRINCIPIO DE CADA UNA DE ELLAS.

