



Cuadernillo 10 de reforzamiento

Desde el 21 de junio al 09 de julio

Nombre: _____



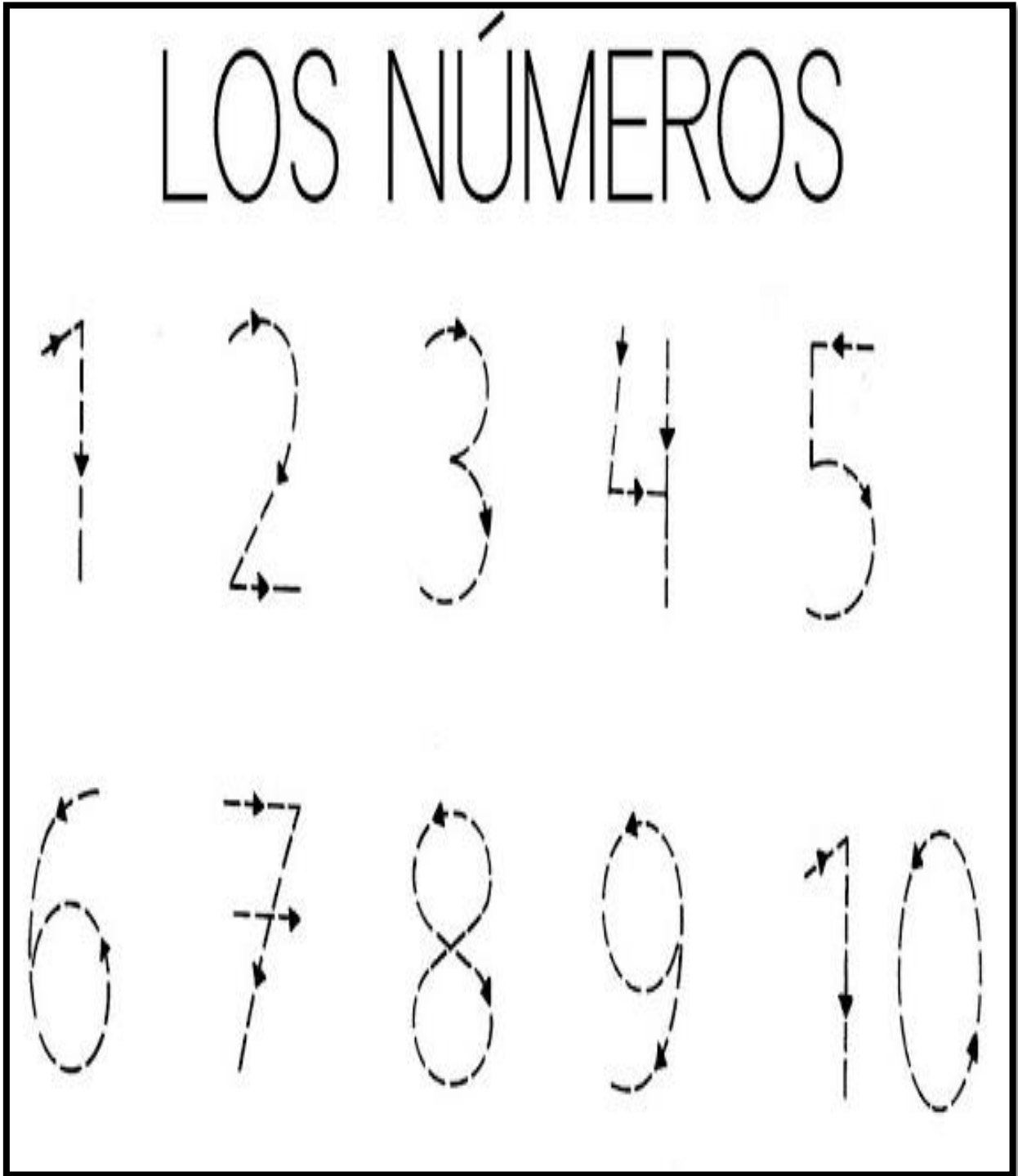
Mamá, papá, o adulto que acompaña.

- Recomendaciones para realizar las siguientes actividades:
- ✓ Buscar un lugar tranquilo en la casa sin distractores como el televisor.
- ✓ Permite que sea el niño(a) quien haga la actividad, ayúdale sin hacer Usted la actividad.
- ✓ Use un lenguaje positivo para demostrarle que lo hace bien, cada niño(a)
- ✓ Es único(a) y recuerde que ellos están aprendiendo y tienen derecho a Equivocarse.
- ✓ Animo en este desafío.

Experiencia de aprendizaje lunes 21 de junio, 2021

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/pensamiento matemático

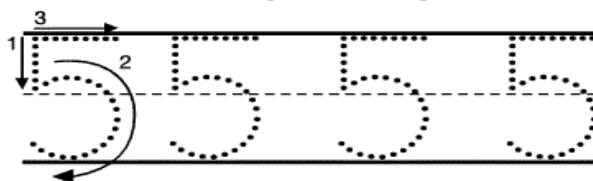
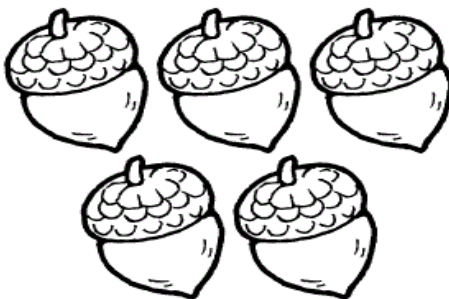
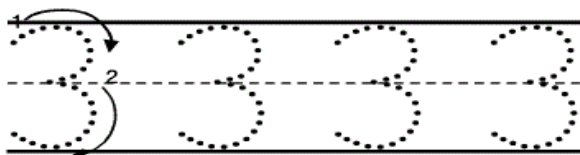
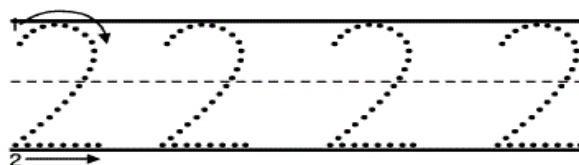
Indicaciones: Repasa los números con tu dedo índice y luego con tu lápiz favorito escribe los números que haz aprendido.

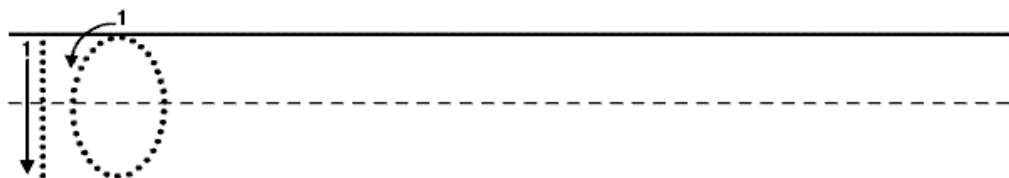
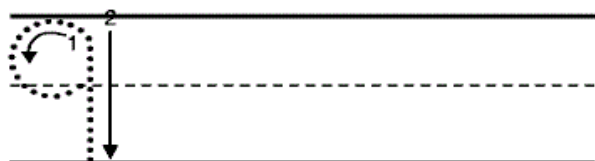
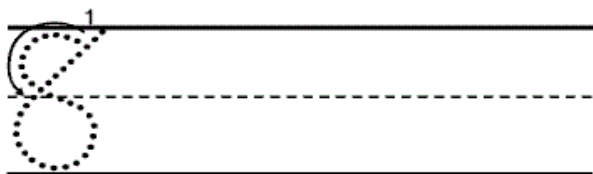
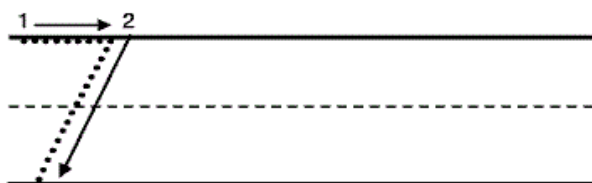
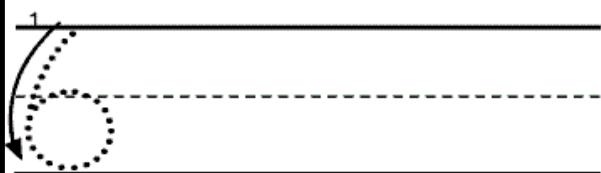


Experiencia de aprendizaje martes 22 de junio, 2021

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/pensamiento matemático

Indicaciones: escribe los números y cuenta los elementos que hay en cada uno de ellos.





EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

CAPSULA DE YOGA N° 9

Hola, para continuar con las actividades de yoga, primero debes observar las siguientes láminas. Intentar hacer la postura y después pedirle a un adulto que lea la siguiente historia. Y tú deberás ir haciendo la postura como señala la imagen.





“Un árbol solitario”



Un día, había un árbol



que estaba muy solito en medio de un

Prado... Se sentía muy solo y respirando muy profundo (tomando y botando aire por la nariz y

Con sus ojos cerrados) se concentró y pidió con mucho amor



que vinieran

Los amigos a estar con él.

Así de repente, llegó junto a él un



que lo abrazó y le dijo que no estuviera

Triste. Como el niño estaba cansado de tanto caminar, hizo una postura especial que el árbol no

Conocía



y así se mantuvo por unos segundos. El árbol lo encontró muy

Entretenido y le pidió que le enseñara más posturas...

Entonces, el niño comenzó a enseñarle las posturas de yoga que él conocía...



1



2



3



4



5



6



7



8

Cada una de estas posturas las realizó con mucho cuidado y respirando siempre por la nariz...

Se mantuvo por unos segundos en cada postura

Cuando terminó, le dijo a su amigo árbol que iba a descansar unos minutos.

Se tendió sobre el pasto, con sus manos al lado de su cuerpo. Cerró sus ojos y escuchó el canto de los pájaros.



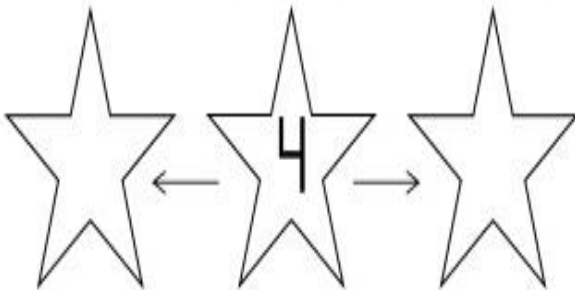
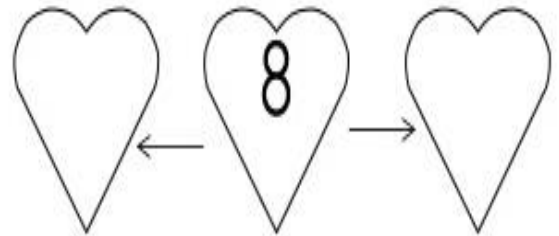
Experiencia de aprendizaje jueves 24 de junio, 2021

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/pensamiento matemático

Indicaciones: Cuenta los números del 0 al 9, luego guíate con los números que están arriba para que puedas escribir los números que faltan.

- Escribe el número anterior y el número posterior:

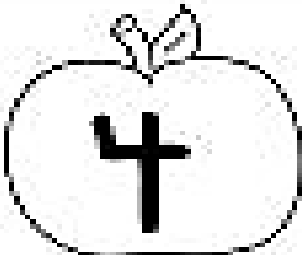
0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9



Experiencia de aprendizaje viernes 25 de junio, 2021

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/pensamiento matemático

Indicaciones: Colorea los cuadrados de acuerdo al número que aparece en cada manzana.

 <table border="1" data-bbox="282 722 607 837"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 <table border="1" data-bbox="696 722 1021 837"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 <table border="1" data-bbox="1102 722 1427 837"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										
 <table border="1" data-bbox="282 1169 607 1285"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 <table border="1" data-bbox="696 1169 1021 1285"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 <table border="1" data-bbox="1102 1169 1427 1285"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										
 <table border="1" data-bbox="282 1617 607 1732"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 <table border="1" data-bbox="696 1617 1021 1732"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>											 <table border="1" data-bbox="1102 1617 1427 1732"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										

Experiencia de aprendizaje martes 29 de junio, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral/Lenguaje verbal

Plan fomento lector

Escucha la siguiente canción y responde las preguntas

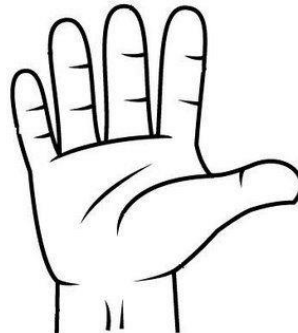
Este dedito compró un huevito
este dedito lo echó a coser
este dedito le puso sal
este dedito lo revolvió
y este gordo goloso se lo comió
y este gordo goloso se lo comió
Yo soy Gastón muy gordo y barrigón
yo soy Andrés saludando al revés
y yo soy la Violeta alta flaca y coqueta
yo soy José y un anillo me pondré
y yo me llamo Aníbal miro a todos para arriba
después de saludar vamos todos a bailar

Colorea el dedo que corresponde.

¿Quién se comió el huevito?



¿Quién es Aníbal?



¿Quién es Gastón?



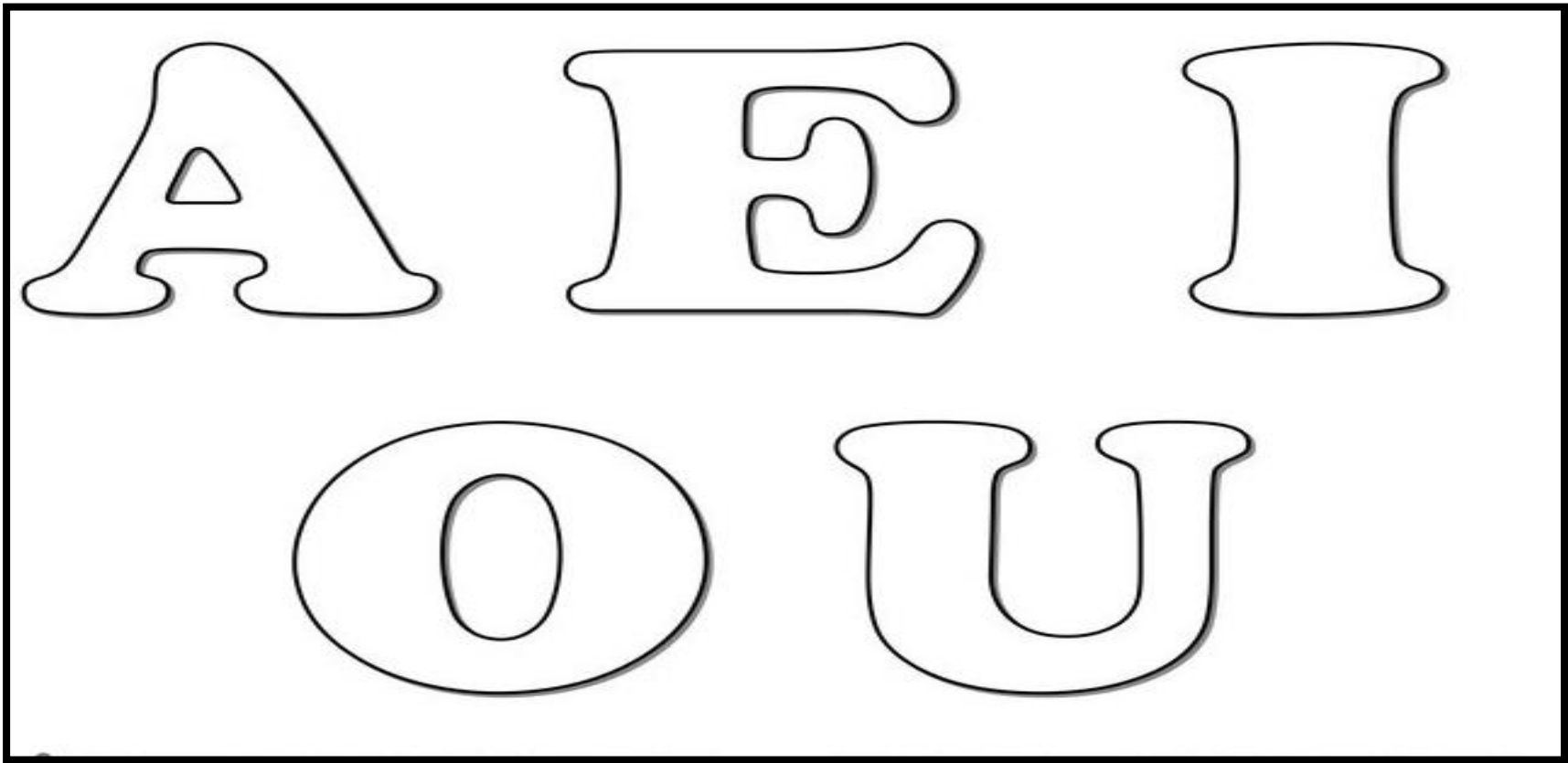
¿Quién es violeta?



Experiencia de aprendizaje miércoles 30 de junio, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral /lenguaje artístico

Indicaciones: Recordemos las vocales y luego decóralas con papel lustre rasgado con tus dedos de forma pequeña.



Experiencia de aprendizaje jueves 01 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral/lenguaje verbal

Indicaciones: Recordamos las vocales, luego escribe la vocal A y repasa los objetos que comiencen con la vocal A y nómbraselos a tu familia.

Nombre: _____

Fecha: _____

A A A A A

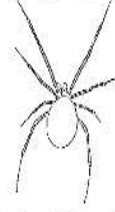
A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

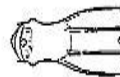
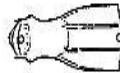
ARAÑA



ANILLO



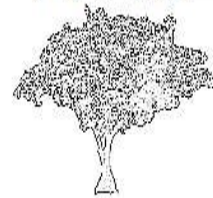
ALETAS



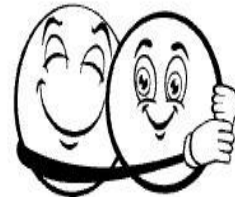
AROMA



ÁRBOL



AMIGOS



www.lectoescritura.net

Experiencia de aprendizaje jueves 01 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral/lenguaje verbal

Indicaciones: Recordamos las vocales, luego escribe la vocal E y repasa los objetos que comiencen con la vocal E y nómbraselos a tu familia.

Nombre: _____
Fecha: _____

E E E E E E E

E E E E E E E

E E E E E E E

E E E E E E E

E E E E E E E

ELEFANTE



ESCALERA



EDIFICIO



ESTRELLA



EME



ESCOBA



Experiencia de aprendizaje viernes 02 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral/lenguaje verbal

Indicaciones: Recordamos las vocales, luego escribe la vocal I y repasa los objetos que comiencen con la vocal I y nómbraselos a tu familia.

Nombre: _____

Fecha: _____

I I I I I I I I I I

I I I I I I I I I I

I I I I I I I I I I

I I I I I I I I I I

I I I I I I I I I I

INDIO



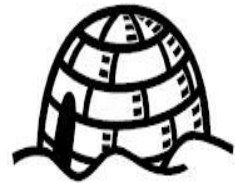
ISLA



INÉS



IGLÚ



IGLESIA



ICEBERG



Experiencia de aprendizaje viernes 02 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral/lenguaje verbal

Indicaciones: Recordamos las vocales, luego escribe la vocal U y repasa los objetos que comiencen con la vocal U y nómbraselos a tu familia.

Nombre: _____
Fecha: _____

U U U U U U

U U U U U U

U U U U U U

U U U U U U

U U U U U U

UNO

1

UVA



ÚLTIMO



www.lectoescritura.net

UÑA



UNIFORME



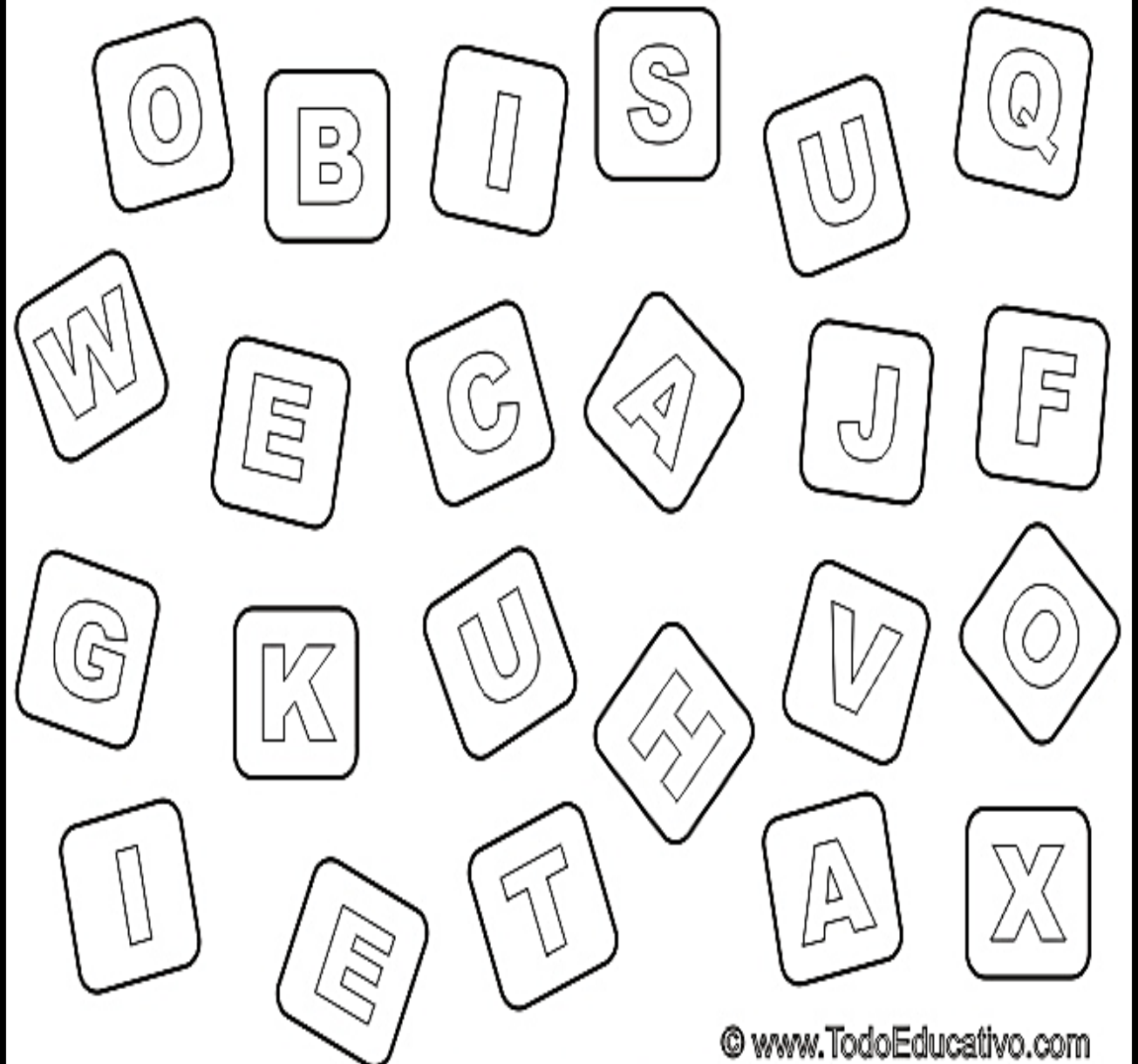
URNA



Experiencia de aprendizaje lunes 05 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral/lenguaje verbal

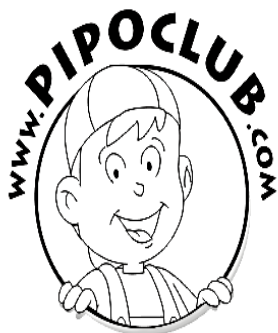
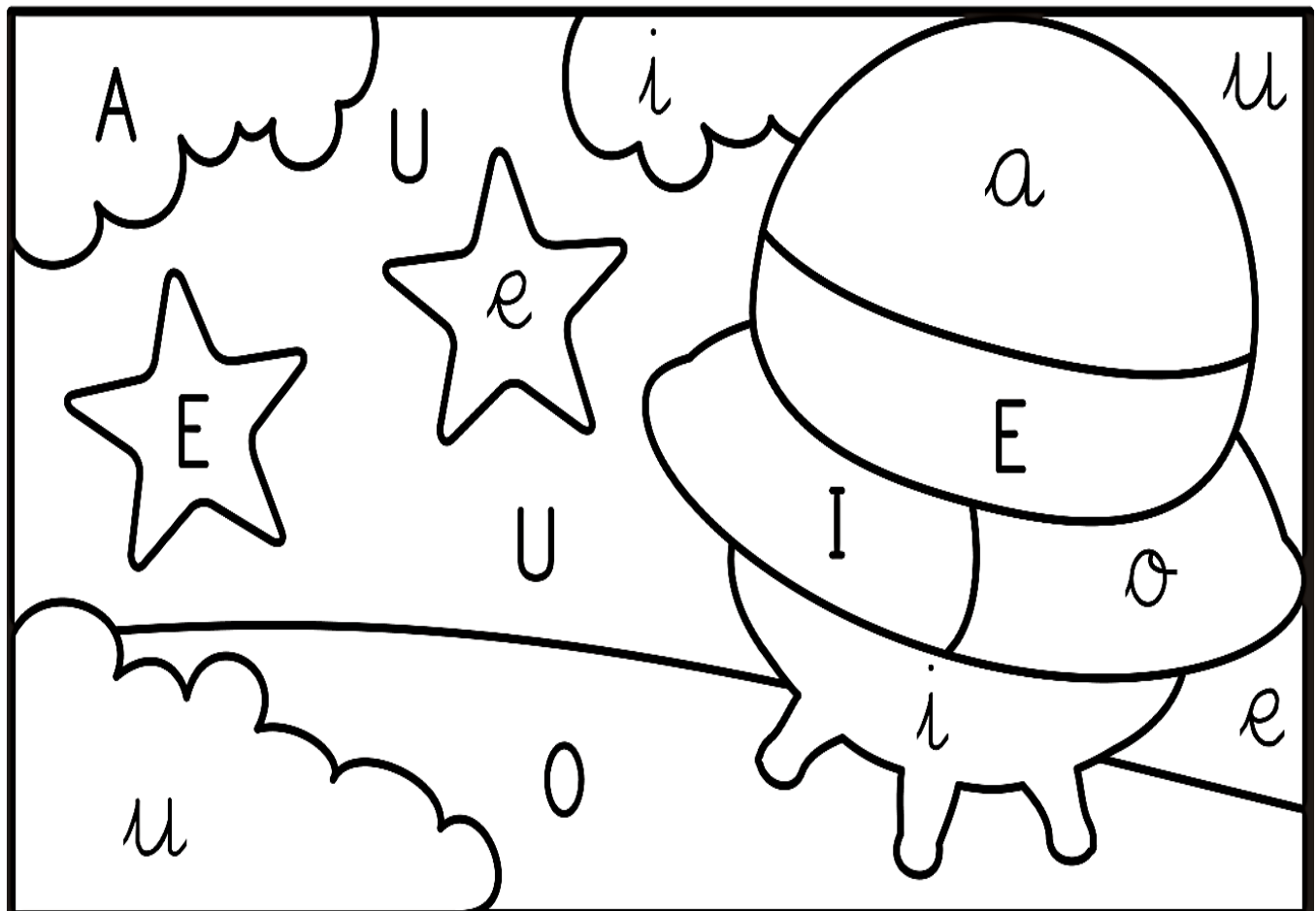
Descubre y colorea solamente las letras vocales



Experiencia de aprendizaje lunes 05 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: Comunicación Integral/lenguaje verbal

Indicaciones: colorea las vocales de acuerdo al color que se indica abajo



Colorea cada zona según las vocales:
A a amarillo, E e naranja, I i rojo, O o verde, U u azul.

A a a E e e I i i O o o U u u

Experiencia de aprendizaje martes 06 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/pensamiento matemático

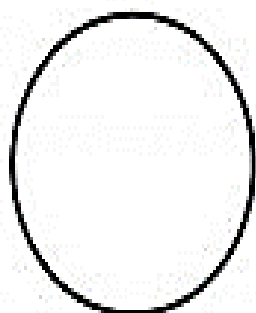
Indicaciones: Reconoce las figuras geométricas que has aprendido y luego rellénalas con plastilina o píntalas con tempera.

Figuras Geométricas

Día: _____

Nombre: _____

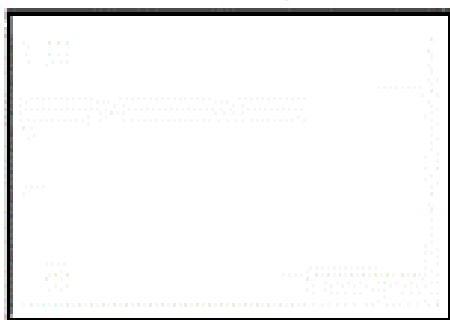
Círculo



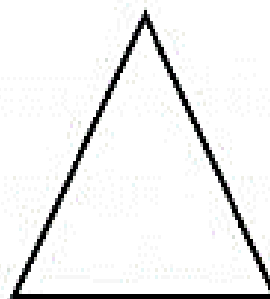
Cuadrado



Rectángulo



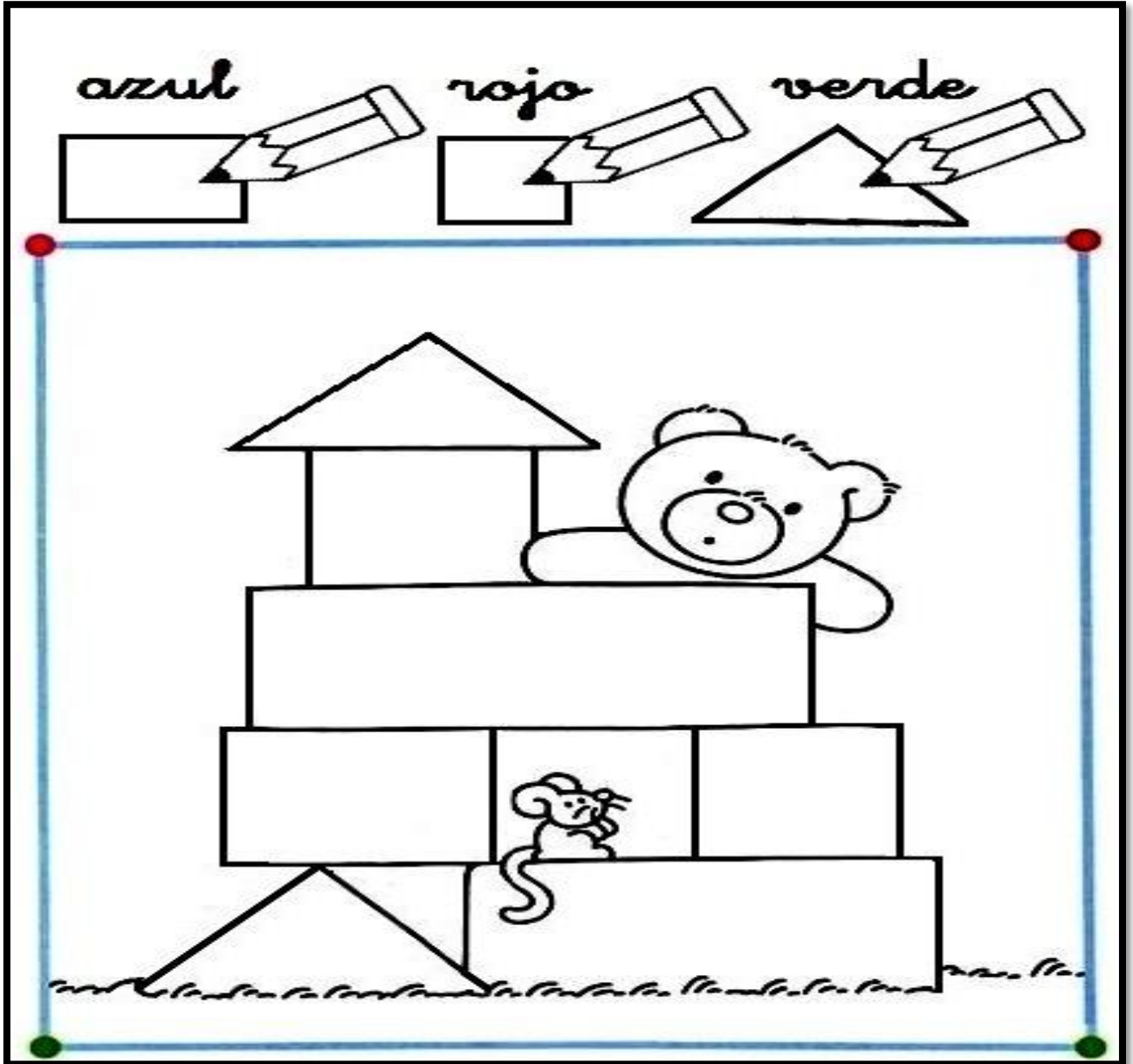
Triángulo



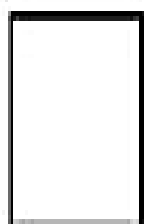
Experiencia de aprendizaje martes 06 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/pensamiento matemático

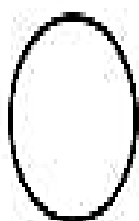
Indicaciones: Colorea las figuras geométricas que están en esta imagen del color que te indican los lápices que están en la parte superior de la actividad.



Pinta del mismo color las figuras que sean iguales.



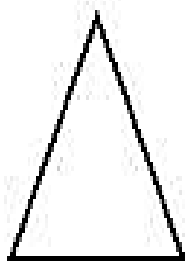
Rojos



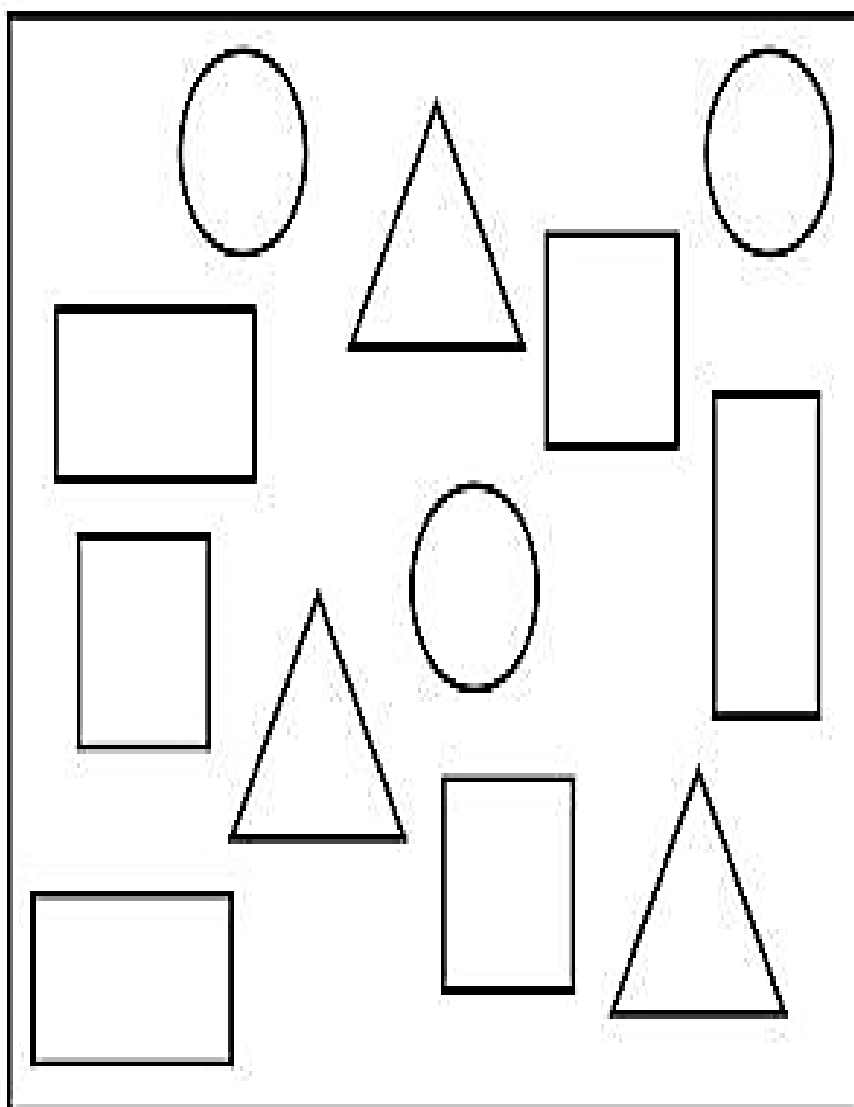
Amarillos



Verde

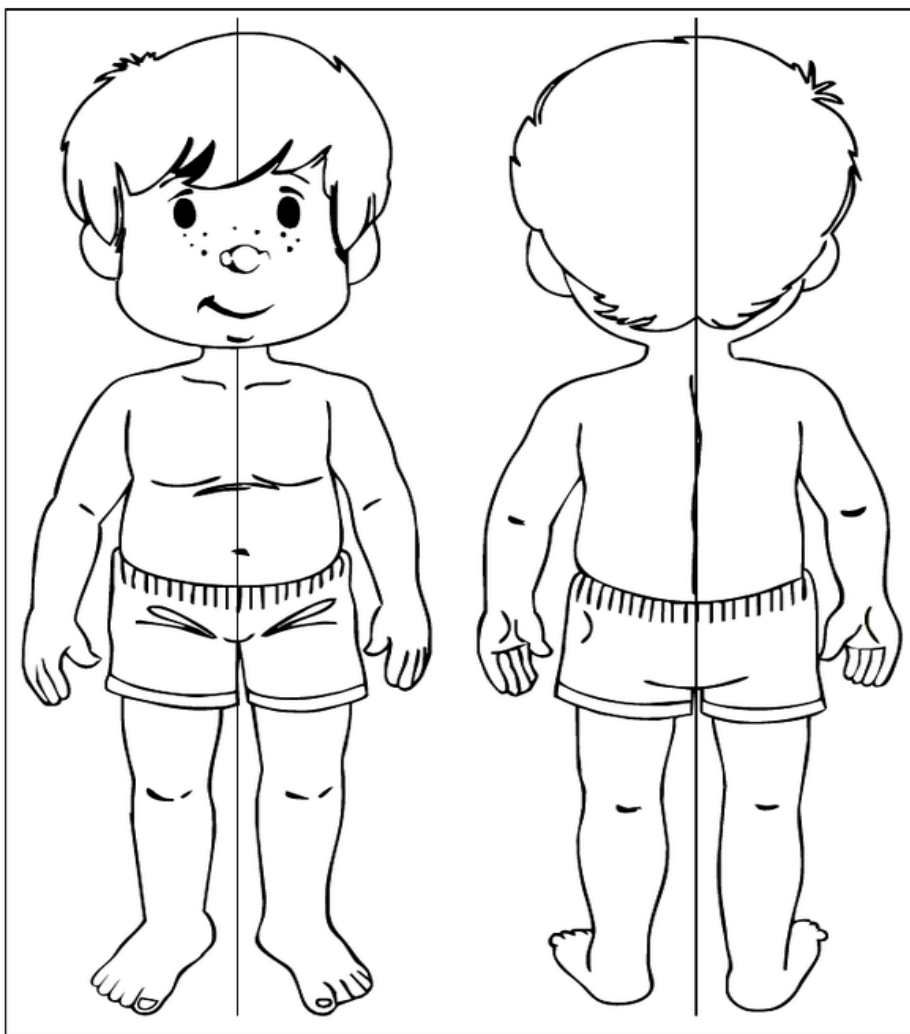


Azul



Ubico izquierda y derecha

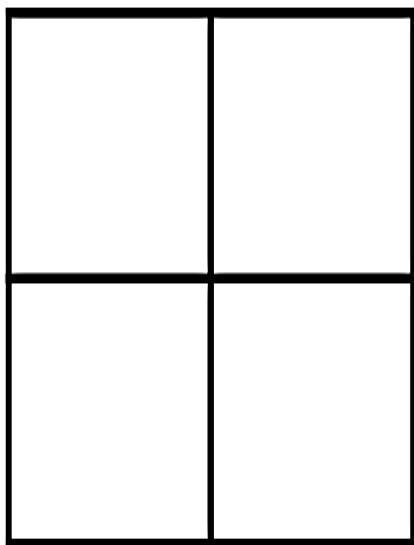
1. Colorea en el niño: su lado derecho de rojo y su lado izquierdo de azul, dependiendo de su posición.



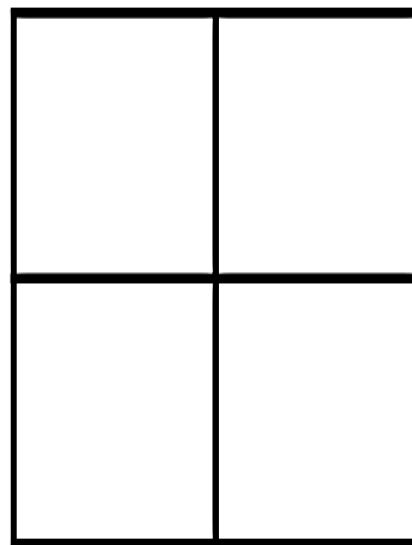
Experiencia de aprendizaje jueves 08 de julio, 2021

Ámbito y núcleo: Interacción y comprensión del entorno/pensamiento matemático

Observa y colorea los cuadrados según las instrucciones



ABAJO - DERECHA



ARRIBA - IZQUIERDA

Plan fomento lector

Tipos de textos

La carta: Escrito que una persona dirige a otra para darle noticias; generalmente se envía por correo encerrado en un sobre.

Indicaciones: responde la siguiente pregunta ¿Qué tipo de texto es? Pídele a un adulto que lea la carta y luego encierra todas las vocales.

24 de noviembre de 2014

Querida amiga Osa:

¿Cómo estás? Y muy entretenida aquí en el de los ornitorrincos.

En la noche salimos todos a comer y en el día descansamos en la orilla

. Mañana le ayudaré a mi hermana a construir un túnel para que coloque sus huervitos.

Ornitorrinca

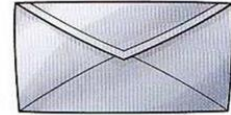
1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de escuchar?



cuento



noticia



carta

2. ¿Quién envió la carta?



loba

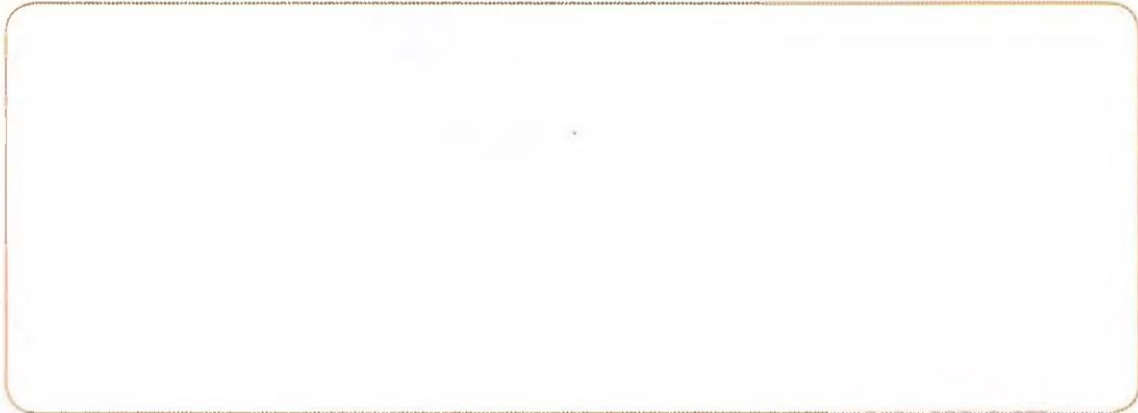


osa



ornitorrinca

3. Haz un dibujo del lugar donde está la ornitorrinca.

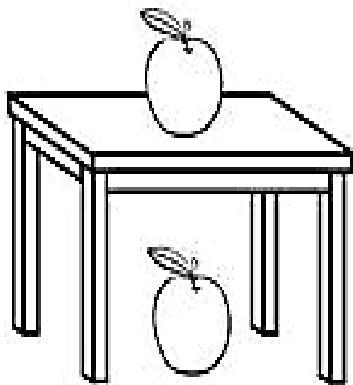


• Escucha la pregunta 1 y 2 y encierra la respuesta correcta.

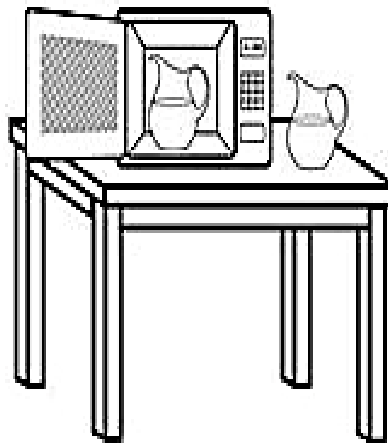
17. Ubicación espacial



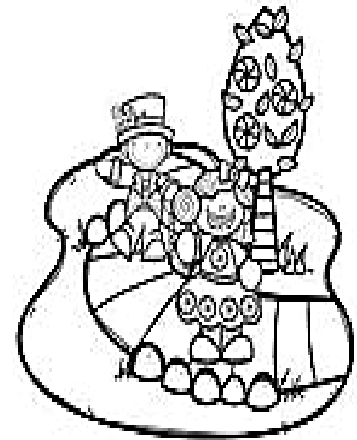
Colorea la manzana que esta **ARRIBA**



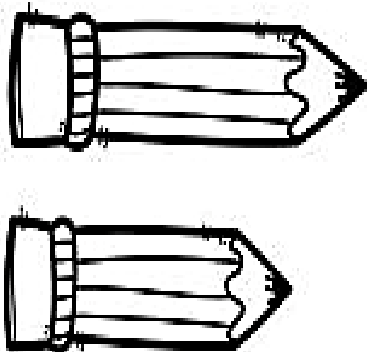
Colorea la jarra que esta **AFUERA**



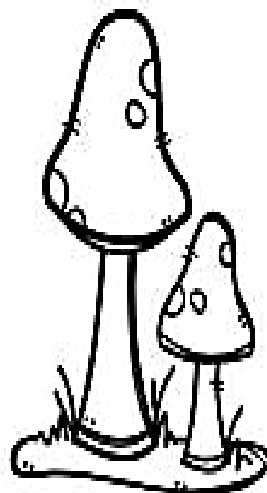
Colorea a quien va **ADELANTE**



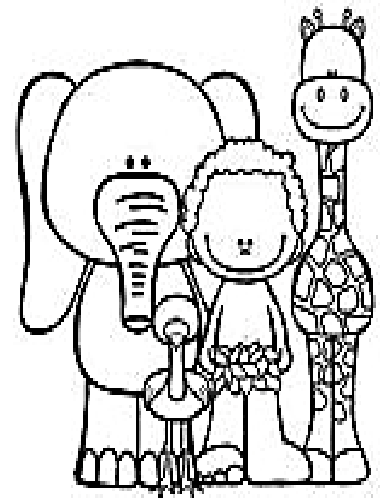
Colorea el lápiz más **LARGO**



Colorea el hongo más **PEQUEÑO**



Colorea al más **ALTO**



Diseño y elaboró Diana Monterrubio

Preguntas de retroalimentación

1.- ¿Cómo te sentiste?

2.- ¿Qué es lo que más te gusto de las actividades?

3.- ¿Qué me pareció más fácil de realizar?

4.- ¿Que me pareció más difícil?

5.- ¿Qué actividad te gustaría repetir?

