

CUADERNILLO 11

PRE-KINDER



nombre: _____

Querida familia, Saludamos afectuosamente y esperamos que se encuentren muy bien, debido a la contingencia nacional que estamos viviendo, es que hemos debido modificar nuestro plan de trabajo, en el cual cumplen un rol IMPORTANTE ustedes, los padres y apoderados de nuestros alumnos. A continuación entregamos a ustedes TIPS para poder desarrollar de la mejor manera las tareas enviadas al hogar:

- ✓ **Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea.** Evite que su hijo o hija haga la tarea escolar con la televisión encendida o en lugares con otras distracciones.
- ✓ **Ponga a disposición de su hijo los materiales necesarios, como el papel, los lápices, gomas, etc.** Verifique si se necesitarán materiales especiales para algunas actividades y consígaselos con anticipación.
- ✓ **Ayude a su hijo a aprovechar bien el tiempo.** Establezca un tiempo fijo cada día para la tarea. No permita que su hijo deje la tarea hasta la última hora antes de acostarse. Considere la posibilidad de usar una mañana o una tarde de un fin de semana para las actividades manuales.
- ✓ **Sea positivo respecto a la tarea.** Recalque a su hijo la importancia de la escuela. La actitud que usted expresa sobre la tarea escolar será la misma actitud que adquirirá su hijo.
- ✓ **Cuando su hijo hace la tarea escolar, haga usted tareas también.** Demuestre a su hijo que las aptitudes que se están aprendiendo en la escuela guardan relación con lo que usted hace como adulto. Si su hijo está leyendo, usted lea también.
- ✓ **Cuando su hijo pide ayuda, oriéntelo, no le dé la respuesta.** Si usted le da la respuesta a su hijo, él no aprenderá. Darle demasiada ayuda a su hijo, le enseña que cuando las cosas se ponen difíciles, alguien hará el trabajo por él.
- ✓ **Cuando la profesora pide que usted desempeñe un papel en la tarea de su hijo, hágalo.** Colabore con la profesora, esto demuestra a su hijo que la escuela y la familia forman un equipo.
- ✓ **Manténgase informado.** Hable con la profesora de su hijo. Trate de conocer el propósito de la tarea y las reglas de la clase de su hijo.
- ✓ **Observe bien a su hijo para detectar señales de fracaso y frustración.** Permita que su hijo tome descansos breves si está teniendo dificultades para concentrarse en la tarea.

Agradeciendo nuevamente vuestro compromiso en todas las actividades dispuestas, se despiden

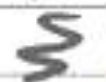
Atte, Tías Pre kínder.

A continuación, entregamos a ustedes un horario sugerido para la realización de tareas en el hogar.



NOS QUEDAMOS EN CASA

Yo, _____ me comprometo a seguir este horario de lunes a viernes!

	9h	Desayuno y me aseo	5pm	¡A merendar! Y cuando acabe... ¡A jugar!	
	10h	Hago las tareas del cole	6pm		
	12h	Recreo. ¡A moverse: jugar, bailar...!	7pm	¡Hora del baño!	
	1pm	¡A comer!	8pm	¡A cenar!	
	4pm	Tareas escolares: leo un cuento, repaso...	9pm	¡A la cama!	



AMEI-WAECE www.waece.org

Planificación Plan General

Tema semanal: “Cultura mapuche”/ We tripantu **Fecha:** 08 al 12 de Junio **Nivel:** Pre Kinder

Objetivo específico transversal semanal: OA 6 Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego /

•Coordinar habilidad motriz fina a través de ejercicios grafomotores.

Ámbitos/Núcleos	Objetivos de Aprendizaje/Aprendizaje específico	Habilidades	Actividades sugeridas
Comunicación Integral Lenguaje verbal	OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. - Representar gráficamente algunos trazos.	Trazar	ACTIVIDAD LUNES 08/06 Junto a un adulto reúne los materiales necesarios para realizar la actividad. Recuerden limpiar manos antes de comenzar a trabajar. Antes de realizar la actividad puedes poner en un plato un poco de harina o sémola, y en ella marcar diversos caminos con tu dedo índice. Luego, debes realizar la ACTIVIDAD 1 en la cual debes marcar los caminos recorridos por las palomas para llegar a sus alimentos. Una vez finalizada debes realizar la ACTIVIDAD 2 en la cual debes recorrer con tu dedo índice las líneas punteadas, luego marcar las líneas con un lápiz y finalmente colorear el orangután. ES MUY IMPORTANTE QUE MIENTRAS REALICES ESTAS ACTIVIDADES NO LEVANTES EL LAPIZ HASTA LLEGAR AL FINAL DE CADA CAMINO. Ordenan materiales utilizados, asean lugar de trabajo y reciben felicitaciones.
Comunicación integral Lenguaje verbal	OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. - Identificar y reconocer sonido de las vocales, A,E,I,O,U.	Reconocer Asociar	ACTIVIDAD MARTES 09/06 Junto a un adulto reúne los materiales necesarios para realizar las actividades. Recordaremos vocal trabajada en cuadernillo anterior, el adulto realiza adivinanza: En el burro tú me encuentras, como también en Baúl, yo nunca la tuve y siempre la tienes tú. (vocal U) Ahora se presenta la ACTIVIDAD 3 Observan vocal que allí aparece y comentan cual es, el adulto realiza preguntas ¿Recuerdas que vocal es esa? ¿Qué objetos de nuestra casa comienzan con U? ¿A qué forma se parece?, luego desarrollan ACTIVIDAD 3 . Luego realizamos ACTIVIDAD 4 en la cual deben rellenar la U con el material que tengan disponible en casa. Recuerda que podemos realizar las vocales sobre sémola, harina, formarlas con bloques, etc. Ordenan materiales utilizados. El adulto felicita al niño o niña.
Interacción y del Entorno Pensamiento Matemático	OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. - Emplear números, para contar, identificar, cuantificar y comparar contenidos.	Cuantificar	ACTIVIDAD MIERCOLES 10/06 Junto al adulto reúne los materiales necesarios para realizar las actividades Recuerden limpiar manos antes de comenzar a trabajar. El niño o niña debe reunir diversos objetos y contarlos mediante indicaciones del adulto (muéstrame 6 objetos, ahora 9, júntalos todos ¿Cuántos hay?, etc) Reciben lápiz y ACTIVIDAD 5 sobre el número 7 debiendo contar los patitos, graficar el número 7, recortar 7 objetos y pegar en lugar correspondiente, A continuación, pasamos a la siguiente ACTIVIDAD 6 en donde deben dibujar 7 objetos alrededor del número 7. Recuerda que los números los puedes trabajar durante todo el día, contando juguetes, buscando números en revistas, etc. Ordenan materiales utilizados, asean lugar de trabajo y reciben felicitaciones.

Interacción y comprensión del entorno Comprensión del entorno sociocultural	•OA 5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos - Identificar y reconocer imágenes de láminas según unidad temática.	Reconocer	ACTIVIDAD JUEVES 11/06 Reunen materiales necesarios. Realizan aseo de manos. Comentan sobre características del pueblo mapuche antes trabajadas tales como, vestimenta, vivienda, alimentación, etc. Observa ACTIVIDAD 7, Colorean vestimenta y mujer mapuche, luego con ayuda de un adulto recortan las prendas y la mujer mapuche, visten a la mujer mapuche pegando las prendas en el lugar correspondiente. Una vez finalizado, pegan mujer mapuche con su vestimenta en página designada. Realizan ACTIVIDAD 8 en la cual deben rellenar ruca con palos de helado, fósforos o papel craft. Comentan material del cual están hechas las rucas. (Esta actividad debe ser vigilada en todo momento por un adulto, debido al uso de tijeras)
Comunicación integral Lenguaje artístico	OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera). - Representar ideas e intereses agregando detalles a objetos.	Crear	ACTIVIDAD VIERNES 12/06 REALIZACION DE MANUALIDAD DÍA DEL PADRE. Reúnen materiales necesarios. Realizan aseo de manos. Pasos a seguir: 1. Decora el molde de la corbata con stickers , dibujos o mostacillas. 2. Marcar la palma de la mano con tempera color piel, y los dedos de color negro o a elección. 3. Estampar la mano en una hoja de block. 4. Cortar los bordes de la mano (papel). 5. Poner ojos de papel u ojos locos, y dibujar rostro. 6. Unir la corbata a la mano como muestra en la imagen utilizando cola fría. 7. Con la ayuda de un adulto copiar un mensaje en la tarjeta para tu papá

Actividad 1

Instrucciones: Repasa con lápices de colores el camino que debe recorrer la Paloma.



Actividad 2

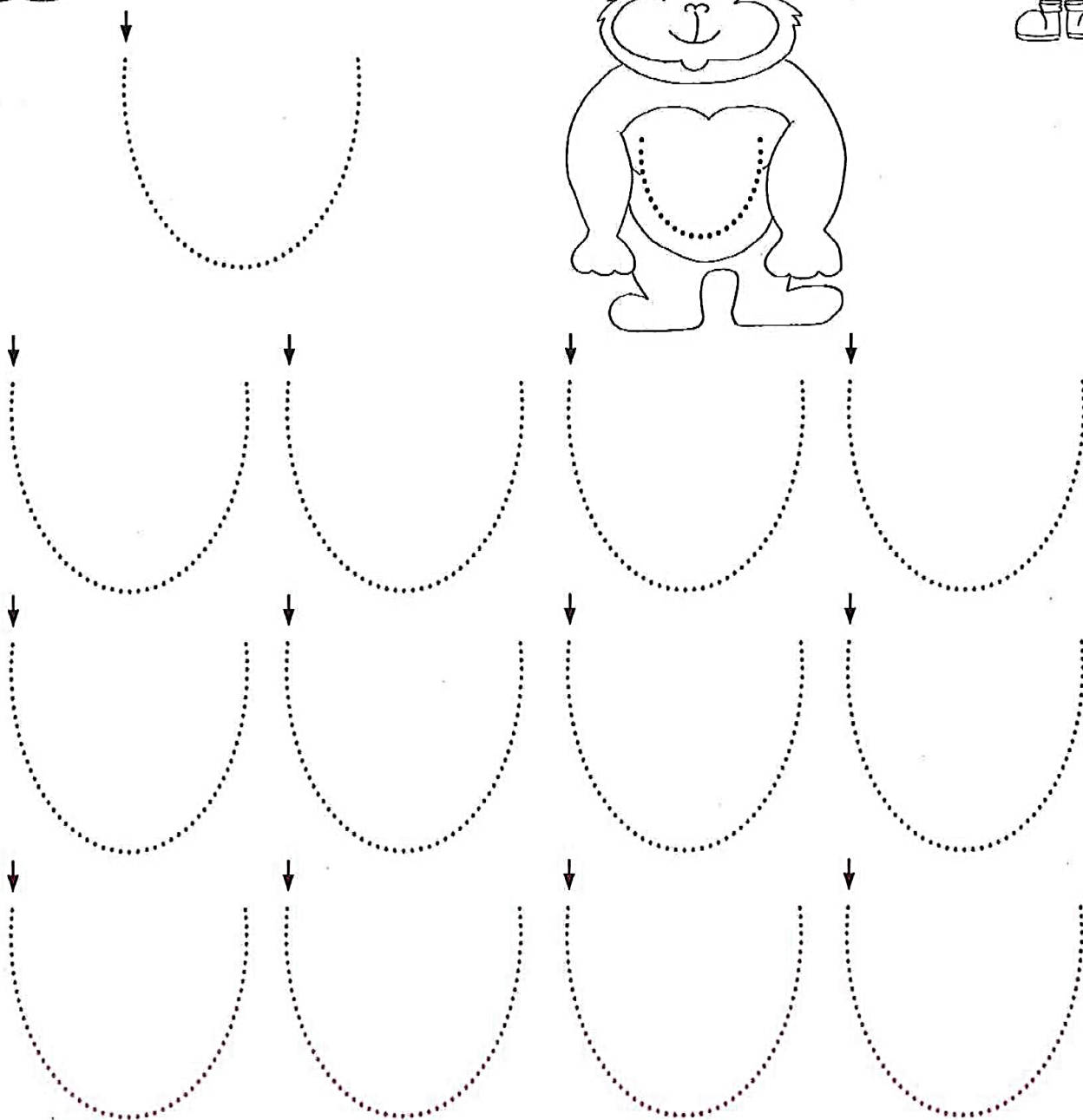
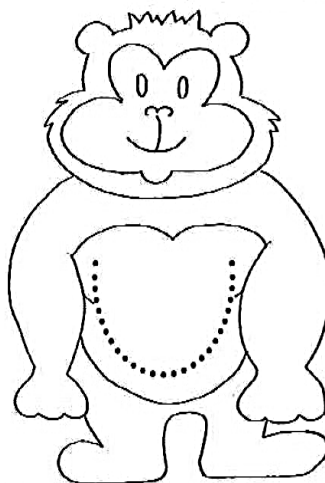
Instrucciones: Repasa las líneas punteadas, colorea el orangután.



El orangután es un animal
que tiene una gran panza.

¿Qué día es hoy?

Le gusta jugar con su panza.



Actividad 3

Instrucciones: Nombra los objetos, une la vocal U a los que comienzan con ella. Colorea si lo deseas.

Busquemos objetos que comienzan con la vocal U.

¿Qué día es hoy?

Uña

Uva

Espada

Uslero

Útiles

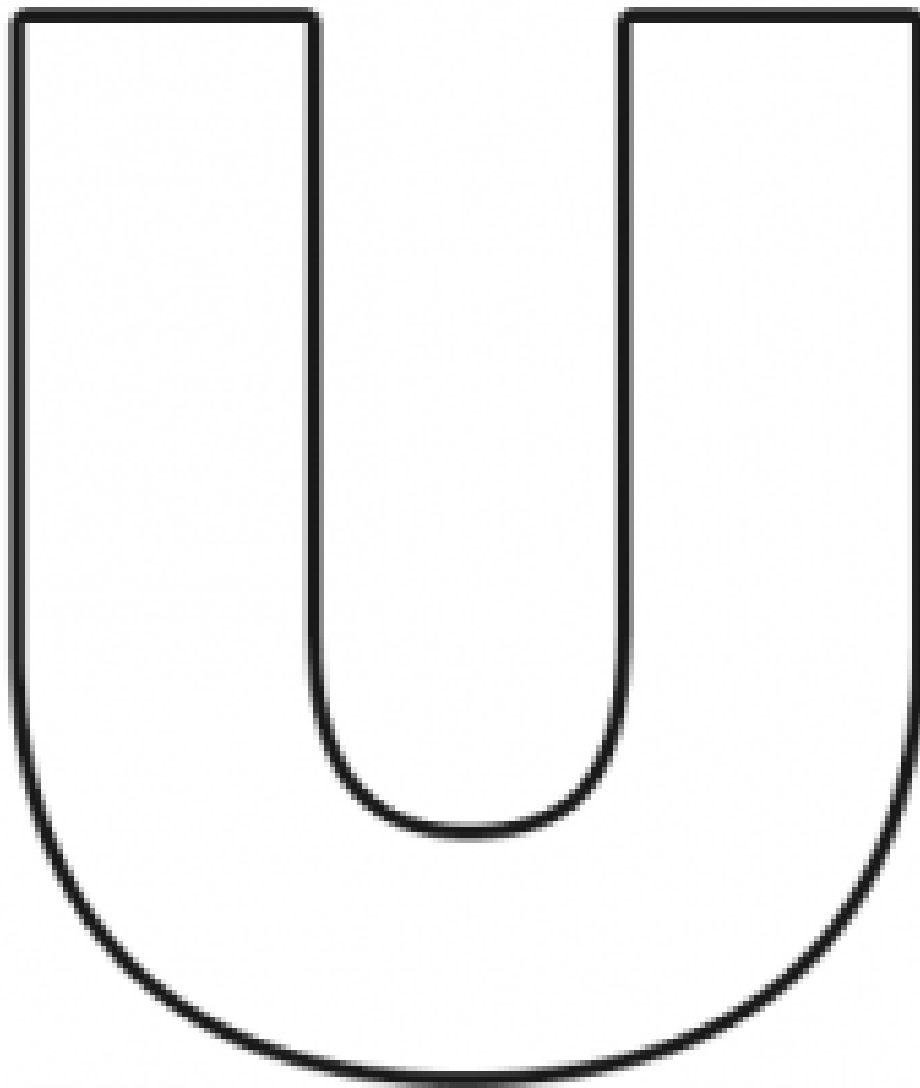
Unicornio

Oreja

u

Actividad 4

Instrucciones: Rellena la vocal U con el material que desees (papel, plasticina, goma eva, etc).

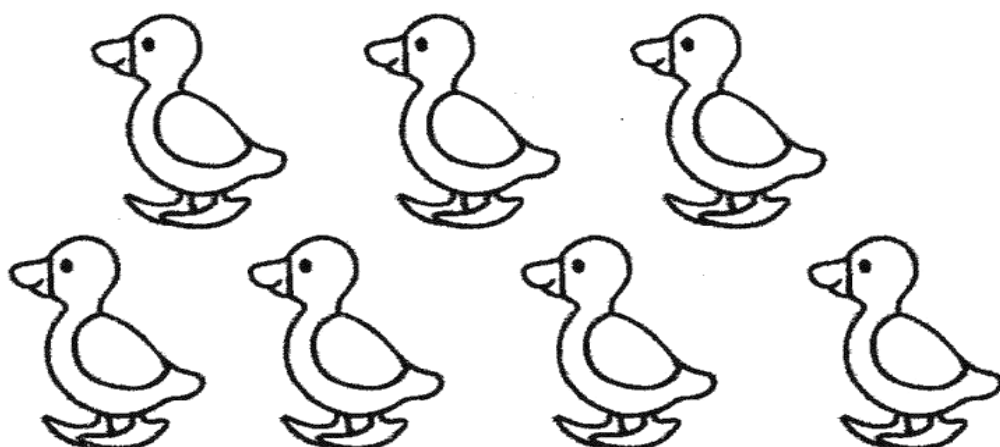


Actividad 5

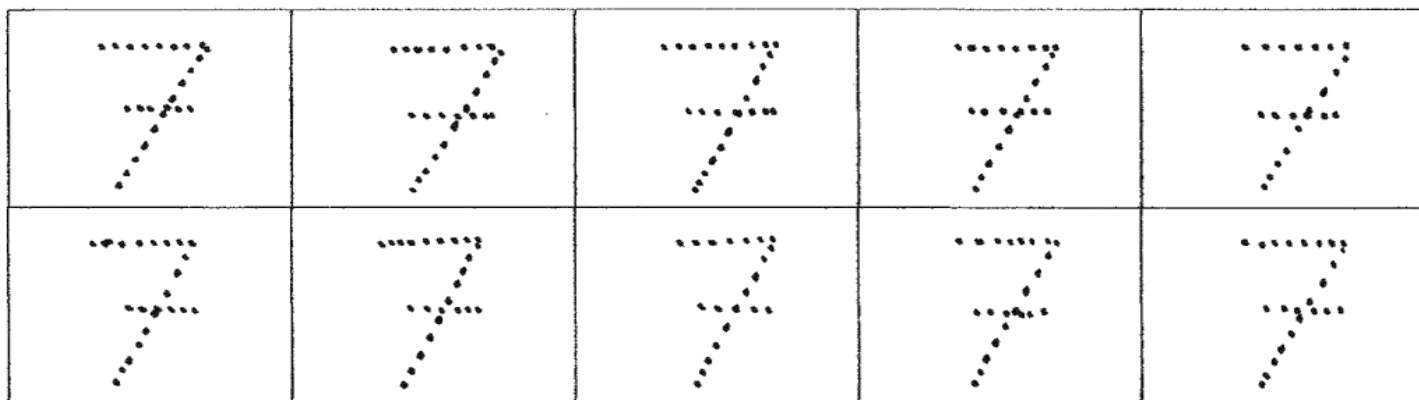
Instrucciones: Cuenta los patitos, grafica el número 7, recorta 7 objetos y pégalos.

Cuenta

Identifica



Grafica



Pega

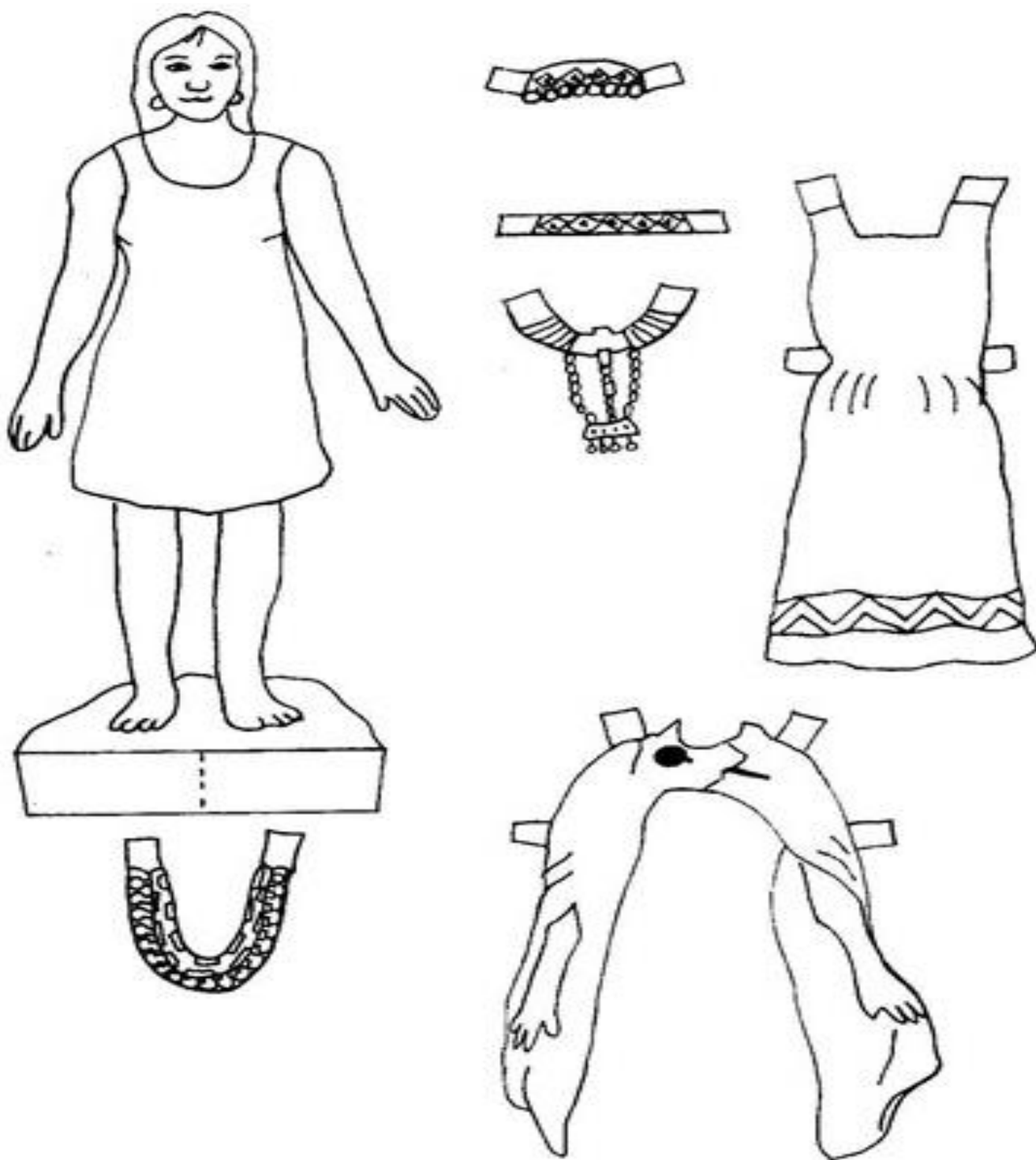
Actividad 6

Instrucciones: Dibuja 7 objetos alrededor del número 7.



Actividad 7

Instrucciones: Colorea. Con ayuda de un adulto recorta las prendas y la mujer mapuche. Viste a la mujer mapuche pegando las prendas en el lugar correspondiente. Una vez finalizado, pega tu trabajo en la página siguiente.



PEGA AQUÍ

Actividad 8

Instrucciones: Rellena la ruca con palos de helado, palos de fósforo o papel craft.



Manualidad Día del padre

Materiales:

1. Corbata de cartulina
2. Lápices de colores
3. Tempera color piel y negro (a elección)
4. Ojos de papel o locos
5. Block
6. Pegamento

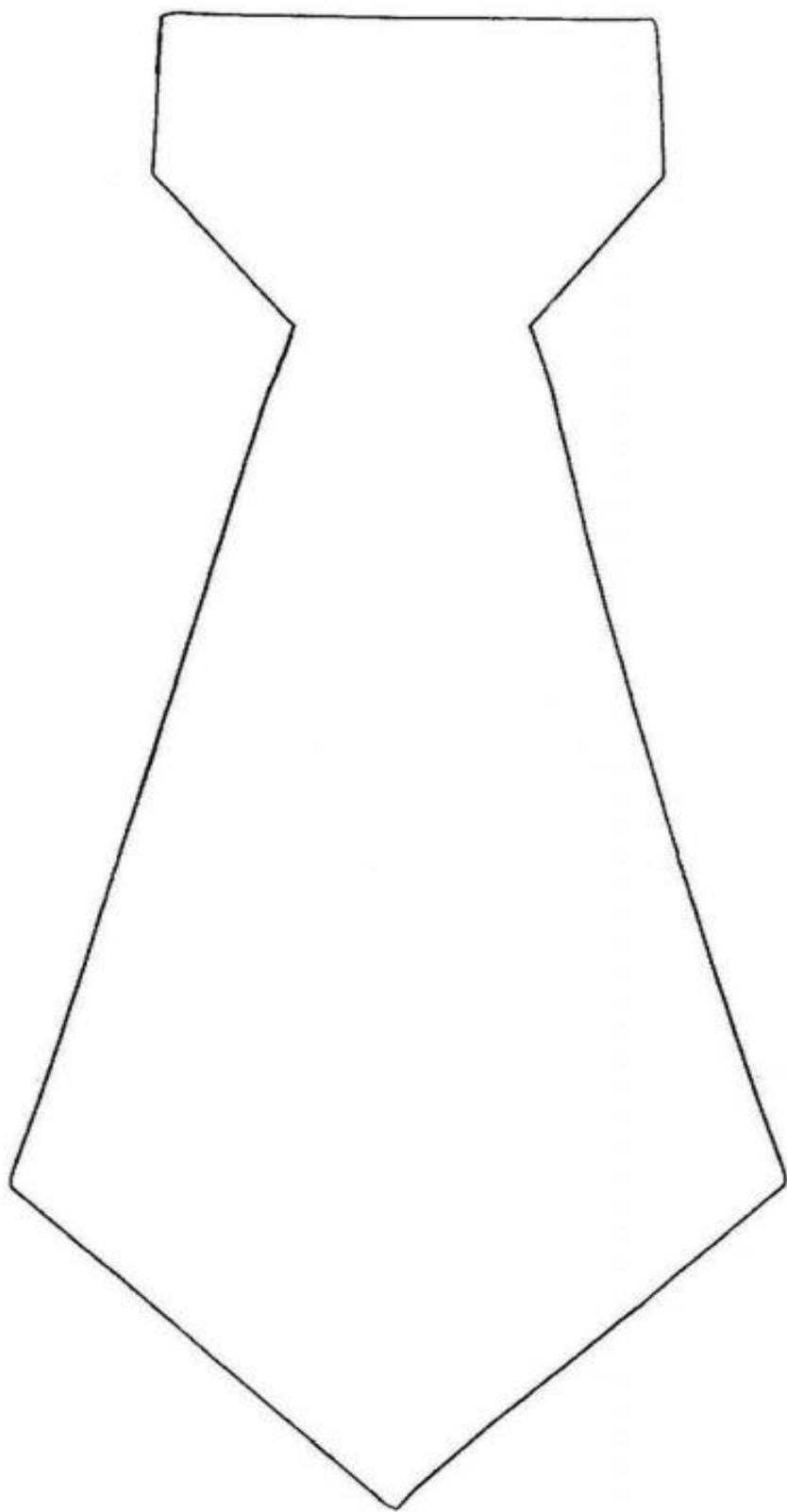


Pasos a seguir:

1. Decora el molde de la corbata con stickers , dibujos o mostacillas.
2. Marcar la palma de la mano con tempera color piel, y los dedos de color negro o a elección.
3. Estampar la mano en una hoja de block.
4. Cortar los bordes de la mano (papel).
5. Poner ojos de papel u ojos locos, y dibujar rostro.
6. Unir la corbata a la mano como muestra en la imagen utilizando cola fría.
7. Con la ayuda de un adulto copiar un mensaje en la tarjeta para tu papá







Jou Craft Papa a

Materyèl:

1. Katon mare
2. Koulè kreyon
3. tanpere koulè po ak nwa (nan chwa)
4. Je fou oswa papye
5. blòk
6. lakòl

Etap pou swiv:

1. Dekore mwazi nan mare ak otokolan, desen oswa pèl.
2. Make palmis nan men avèk tanperati ki gen koulè po, ak dwèt yo nwa oswa yon chwa koulè.
3. Mete etikèt sou men la sou yon fèy nan blòk.
4. Koupe bor yo nan men la (papyè).
5. Mete je papye oswa je fou, epi trase yon figi.
6. Rantre nan menm kantite vòt la nan men jan yo montre nan imaj la lè l sèvi avèk lakòl frèt.
7. Avèk èd nan yon granmoun kopi yon mesaj sou kat la pou papa ou