

Cuadernillo de trabajo N° 18

**FELICES
FIESTAS PATRIAS**



Nombre: _____

Nivel: _____

Planificación plan general.

Tema: FIESTAS PATRIAS

Fecha: 07 – 17 de septiembre

Nivel: Medio Mayor - Prekínder - Kinder

Ámbito/ núcleo Desarrollo personal y social. Corporalidad y movimiento.	Objetivos transversales
	OA 6 Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbitos de Experiencias/ Núcleos de Aprendizaje	Objetivo Priorizado/Aprendizaje específico	Habilidades	Actividades sugeridas	Indicadores de logro
Desarrollo personal y social Corporalidad y movimiento	OA 6 Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	Coordinar	Actividad N°1 Junto a la familia visualizan dos videos en YouTube con los siguientes enlaces https://www.youtube.com/watch?v=6lc64AaAl_M, https://www.youtube.com/watch?v=0rtyFKNLQgc, acerca de nuestro país Chile y la bandera. A continuación, identifican la bandera de Chile y sus colores, rellenan según corresponde a su nivel de curso. Medio mayor: rellena con bolitas de papel Pre kinder: rellena con puntitos Kinder: rellena con papel rasgado en forma de cuadrado pequeño	- Coordina con precisión su mano realizando bolitas de papel. - Coordina el lápiz al realizar puntitos. - Precisa movimientos con sus dedos para rasgar papel.
Comunicación integral Lenguaje artístico	Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de improvisación de escenas dramáticas, juegos, mímicas y danzas.	expresar	Actividad N°2 Junto a tu familia observa el video de nuestro baile nacional, que enseña como aprender a bailar en sencillos pasos, además podrán visualizar en un video del perro chócolo donde les enseña una cueca. a continuación, adjunto ambos links: https://www.youtube.com/watch?v=b4n93t9gXws https://www.youtube.com/watch?v=ScnhNn4R6Oo&t=11s envía una fotografía a tu docente con un paso de cueca. Colorea pareja de huasos bailando cueca.	- Expresa su estado anímico, por ejemplo, su alegría a través del baile

Comunicación integral Lenguaje artístico	Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado	Expresar	Actividad N3 A continuación, y con ayuda de un adulto el niño o niña crearan un juego típico de nuestro país. Luego responde las preguntas que te realizara tu docente por medio de la video llamada.	Expresa su creatividad a través de recursos pictográficos.
Comunicación integral Lenguaje verbal	Comprender contextos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta correspondientes grafemas. Progresivamente inferencias y predicciones.	Comprender describir	Actividad n° 4 a continuación, junto a tu familia observa el video de la leyenda del copihue, conociendo características de esta flor tan importante para nuestro país. A continuación, se adjunta el link: https://youtu.be/7z0MAd-AFLM . Se contestan las preguntas para finalizar decorando el copihue.	Escucha y comenta la leyenda del “Copihue”
Plan Específico Nivel semántico	Conocer palabras nuevas	Conocer	Actividad n°5 Visualizan video enviado por los fonoaudiólogos para luego aprender de acuerdo con su nivel: Medio mayor: Poesía de Chile Prekínder: Canción Kínder: Paya	Identificar y nominar
Comunicación Lenguaje artístico	Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.	Comprender	Actividad n°6 Los alumnos están conociendo comidas típicas, visualiza video de comidas típicas chilenas, ejecutado por las docentes, luego intenta realizar en familia una de las recetas que más te gustó o realiza un dibujo. Para finalizar deben enviar una fotografía a su docente.	Comprende y comenta las comidas típicas de Chile.

ACTIVIDAD NUMERO 1

Visualiza los videos que enviaron las docentes

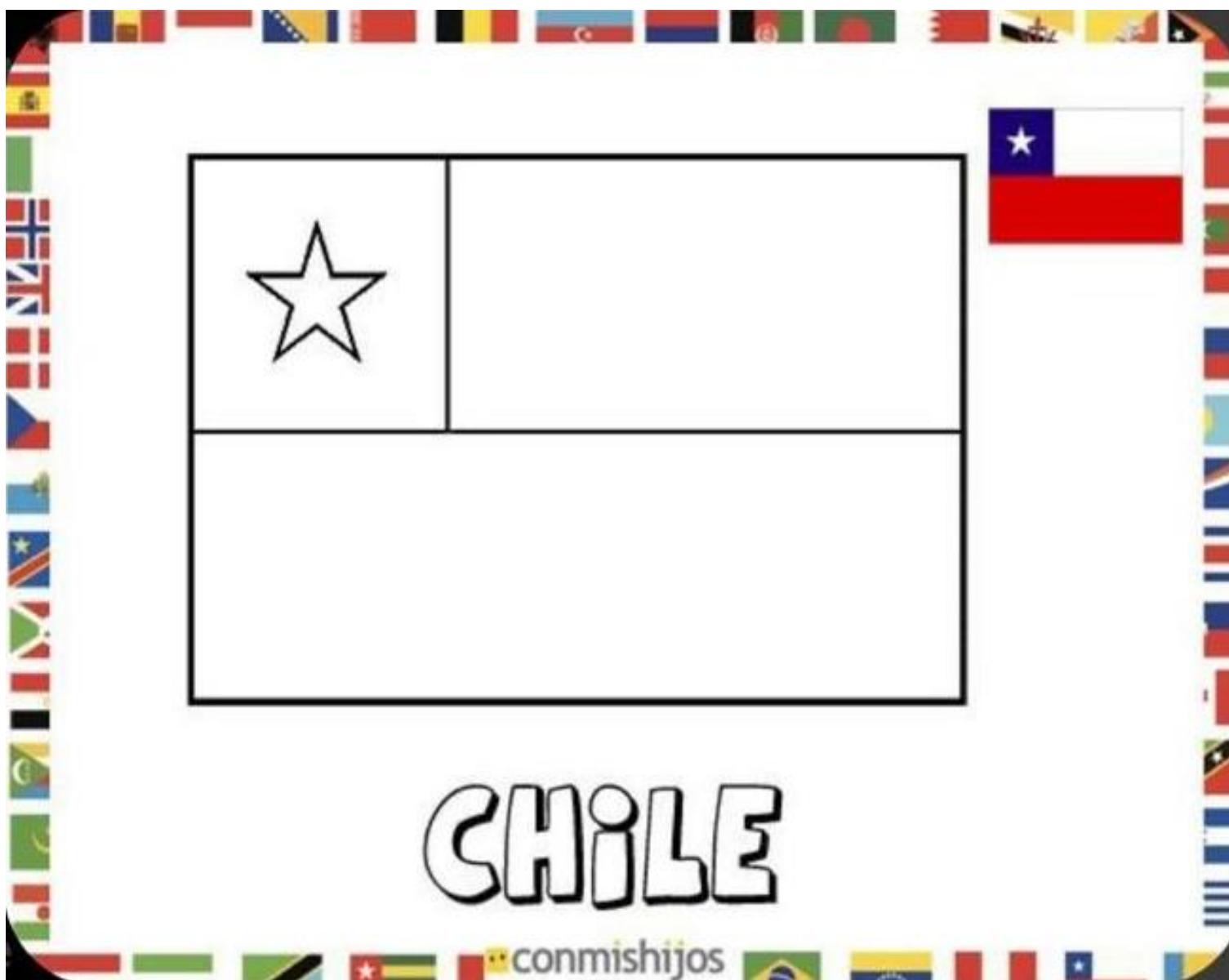
https://www.youtube.com/watch?v=6lc64AaAl_M, <https://www.youtube.com/watch?v=0rtyFKNLQgc>

identifica la bandera de Chile y sus colores, rellena, según corresponda tu nivel.

Medio mayor: rellena con bolitas de papel

Pre kinder: rellena con puntitos

Kinder: rellena con papel rasgado en forma de cuadrado pequeño



ACTIVIDAD NÚMERO 2

Visualiza el video que enviaron las docentes, respecto al baile típico de Chile “la Cueca”.

<https://www.youtube.com/watch?v=b4n93t9gXws>

<https://www.youtube.com/watch?v=ScnhNn4R6Oo&t=11s>

- Debe enviar una fotografía a la docente, donde su hijo(a) ejecute cada uno de los pasos explicados con anterioridad.
- Colorea la pareja de Huasos con colores a elección



ACTIVIDAD NUMERO 3

crea en familia un juego típico de Chile con materiales reciclados que encuentres en tu hogar.

- Tu docente realizará una video llamada en grupo mínimo de 4 compañeros, para que puedas mostrarlo, cuando lo muestres debes recordar comentar.

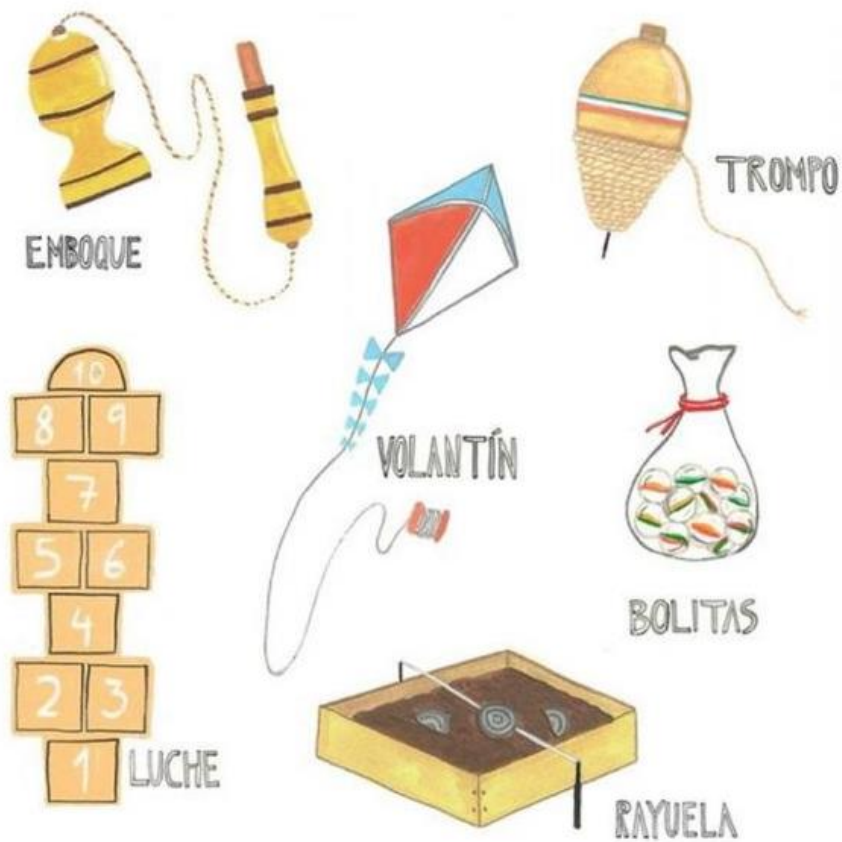
¿Cuál es el nombre del juego?

¿Cómo se juega?

¿Con que materiales lo realizaron?

¿De cuántos participantes es el juego?

¿Qué es lo más divertido del juego?



ACTIVIDAD NUMERO 4

La leyenda del Copihue

Visualiza la leyenda <https://youtu.be/7z0MAd-AFLM> y responde las siguientes preguntas:

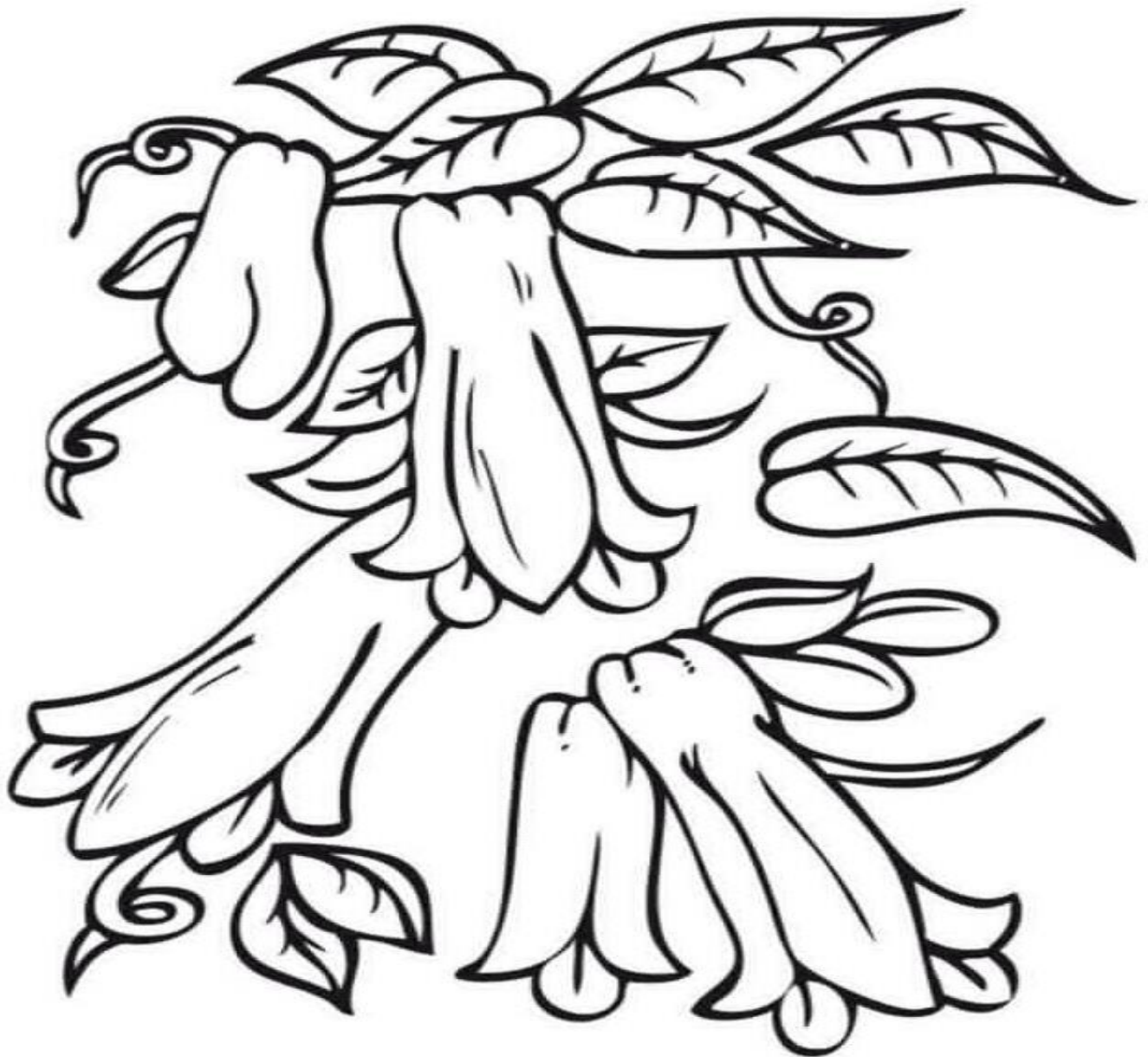
¿Cómo se llama la flor de la leyenda?

¿Cuál era el problema para que estuvieran juntos?

¿Dónde desaparecieron?

¿De qué colores eran los copihues?

- Colorea los copihues con material a elección



ACTIVIDAD NUMERO 5: PLAN ESPECÍFICO

- Envía un audio o un video a tu docente con las actividades solicitadas por los fonoaudiólogos.
- Con apoyo de un adulto escribe.

Medio mayor: Poesía de Chile

Pre kínder: Canción

Kínder: Paya

ACTIVIDAD NUMERO 6

- Visualiza video de comidas típicas chilenas, ejecutado por las docentes.
- Intenta realizar en familia una de las recetas que más te gustó o realiza un dibujo.
- Recuerda enviar una fotografía a tu docente.

