

CUADERNILLO DE TRABAJO

Nº 20

NIVEL MEDIO MAYOR



Nombre: _____

Nivel: _____

Planificación plan general.

Tema: Mi planeta y el sistema solar.

Fecha: 05 al 16 de octubre

Nivel: Medio Mayor

Ámbito/ núcleo Desarrollo personal y social. Corporalidad y movimiento.	Objetivos transversales OA5: Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver. (Escucha y opina acerca de algún tema de interés “Los planetas”.)
---	--

Ámbitos de Experiencias/ Núcleos de Aprendizaje	Objetivo Priorizado/Aprendizaje específico	Habilidades	Actividades sugeridas	Indicadores de logro
Desarrollo personal y social convivencia y ciudadanía	OA5: Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver.	Iniciarse.	Actividad N°1 Junto a la familia visualizan un video en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=BuITC4UdnMo https://www.youtube.com/watch?v=Wpv1czv08A estos videos se tratan del sistema solar y del planeta tierra. A continuación, Colorean lamina donde aparece el astronauta , recortan y luego arman el rompecabezas del universo. - Lamina del sistema solar “Rompecabezas del universo”. - Creación de cintillo del planeta Tierra.	-Dialoga con sus pares acerca de la temática del mes “Mi planeta y el sistema solar”. -Escucha y opina acerca de algún tema de interés “Los planetas”.
Interacción y Comprensión del Entorno Pensamiento Matemático	OA6: Emplear progresivamente los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o de juegos.	Emplear	Actividad N°2 Junto con la familia, se les invita a trabajar con los números, realizando conteo de elementos que tengan en su casa. A continuación trabajan con las siguientes láminas de trabajo: - Contando elementos del sistema solar: Con ayuda de un adulto cuenta y escribe la cantidad de estrellas , planetas, lunas y marcianos. - Cantidad “Mucho – poco” : Rellena con arroz el tarro que tiene muchos lapices - Colorea según el numero : deben identificar los numeros que aparecen para luego pintarlos según el color que corresponde	-Cuenta objetos hasta el 5. -Identifica visualmente los números hasta el 5. -Compara cantidades reconociendo la noción de espacio “mucho y poco”.

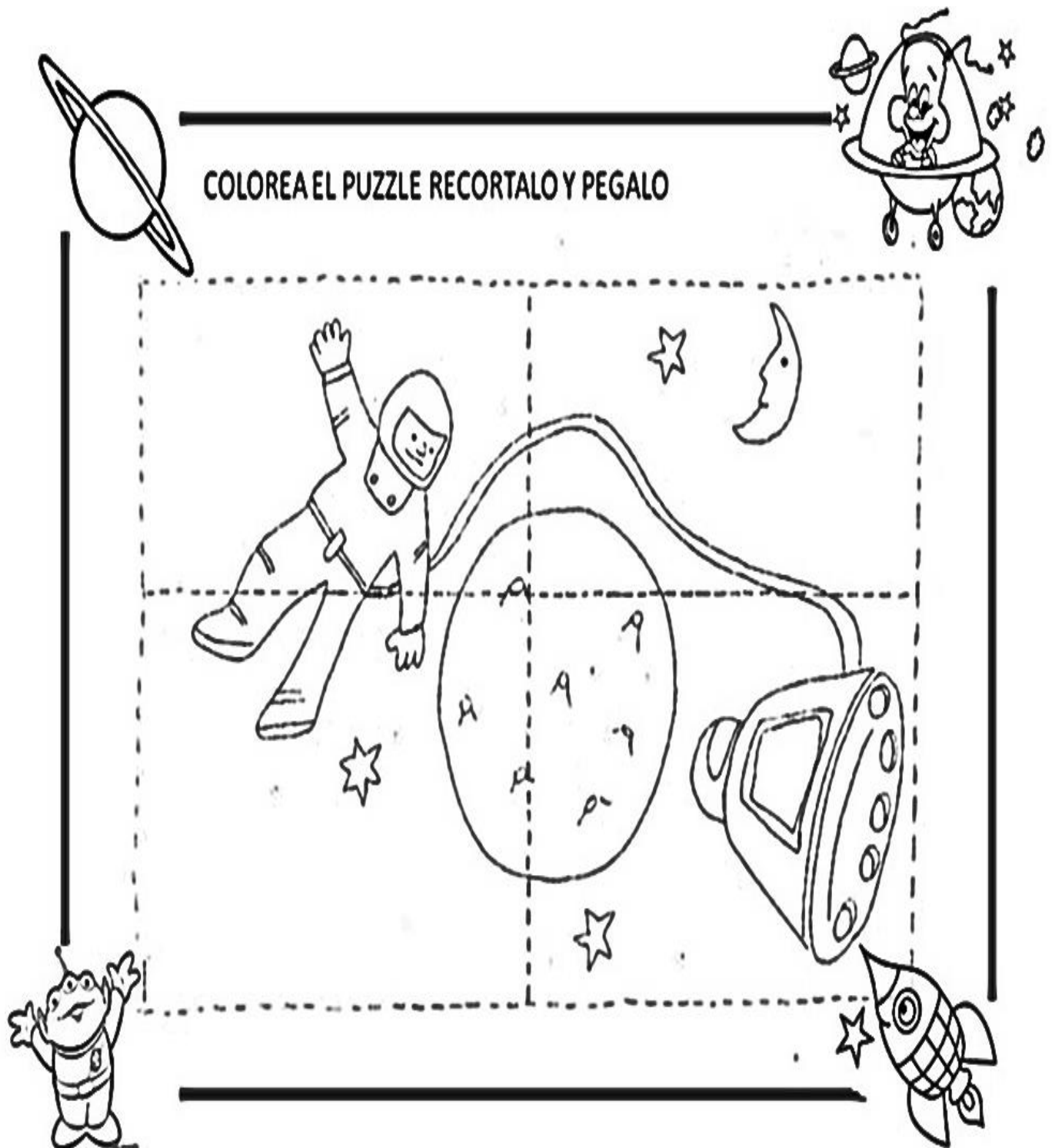
Comunicación integral Lenguaje verbal	OA4: Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.	incorporar	Actividad n°3 Se les invita a que un adulto le lea el cuento al estudiante para luego responder algunas preguntas acerca del cuento y realizar actividades que aparecen en el siguiente link https://sites.google.com/site/elsistemasolardemariano/3-proceso - cuento “Mariano el marciano”: Colorean el personaje y responden preguntas. - Trabajo interactivo en el link enviado.	- Comienza a usar pronombres personales, verbos y adjetivos en sus producciones verbales. - Marca, mediante la percusión de palmas, sílabas de palabras que distingue en forma clara.
Comunicación Lenguaje artístico	OA5: Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica, experimentando con recursos pictóricos, gráficos y modelado.	Expresar	Actividad n° 4 Junto a la familia visualizan un video en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A&t=10s que explica características del sol. - Creación de un móvil del sistema solar: Se les entrega los planetas en una lámina para que puedan crear este móvil, como también ejemplos de su elaboración. - Creación del “Sol” a través de materiales como lana, plato de cartón, tempera, cartulina y plumón.	- Comunica algunas sensaciones que le provocan distintos recursos visuales. - Nombra algunos colores que distingue de acuerdo a los contenidos de la temática del mes.
Plan Específico Nivel semántico	Conocer palabras nuevas	Conocer	Actividad n°5 Junto con tu familia realizaremos las siguientes actividades fomentando el vocabulario en casa, aprende acerca de los planetas, conociendo características del sistema solar. - Identifican y nomina el sistema solar. - Planeta tierra, Saturno, Marte y satélite natural la Luna.	Identificar y nomina los componentes del sistema solar
Comunicación Lenguaje artístico	Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica, experimentando con recursos pictóricos, gráficos y modelado.	Expresar	“Regalo del Día del Abuelo” Los estudiantes participan de una actividad dedicada al “Día del abuelo”, para ello deben decorar una flor con el material que ellos deseen para luego pegar las hojas al palo de helado y poder armar esta flor. Al medio de esta pegan un corazón dedicado a los abuelitos. Materiales a utilizar : Tempera, hojas verdes, flor, corazón, Lápiz, palo de helado.	- Comunica algunas sensaciones que le provocan distintos recursos visuales. - Nombra algunos colores que distingue de acuerdo a los contenidos de la temática del mes.

ACTIVIDAD NUMERO N°1

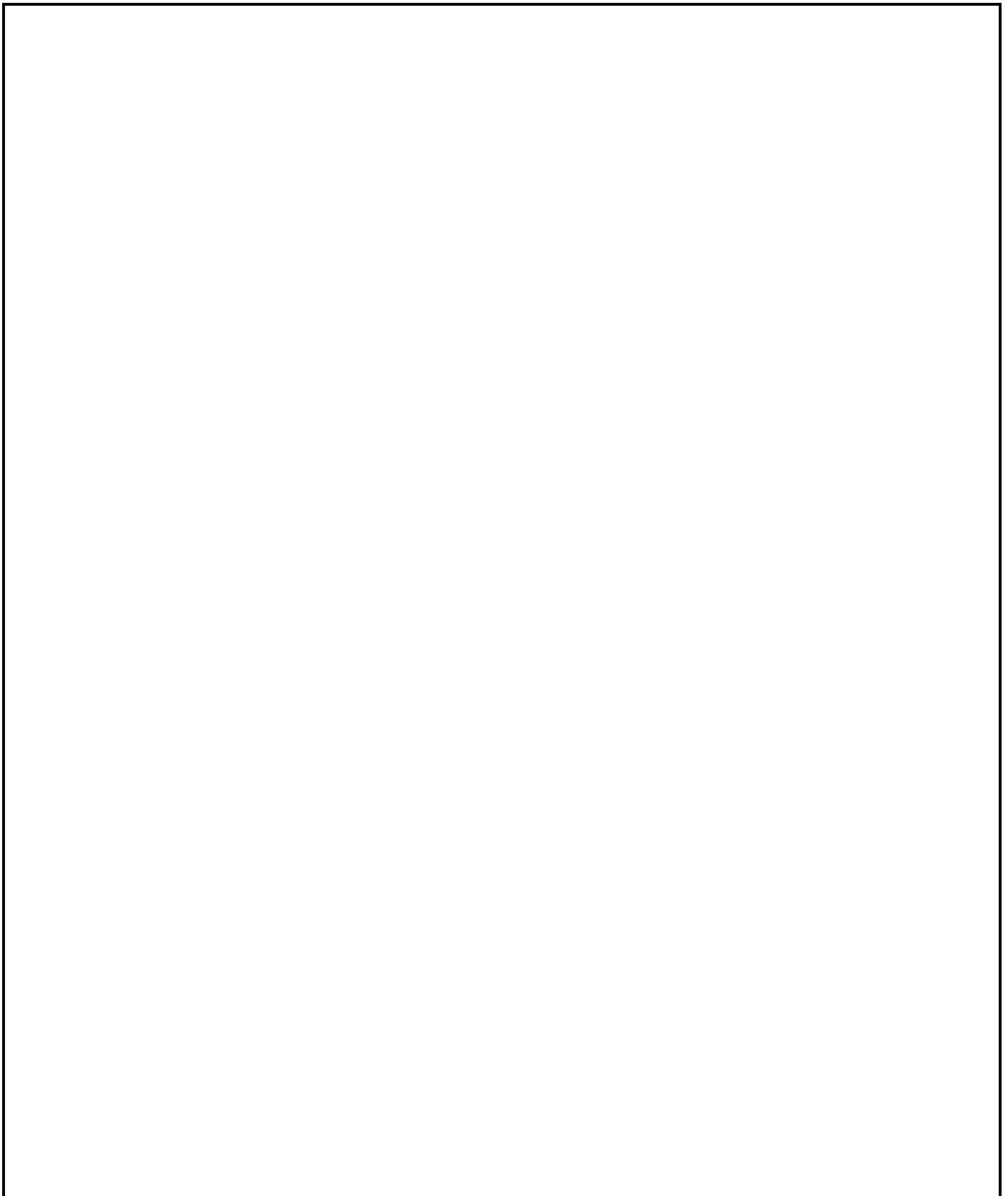
Instrucciones : Colorea lamina donde aparece el astronauta , recorta y luego arma el rompecabezas del universo.

A continuacion adjuntamos un video muy entretenido acerca del sistema solar

<https://www.youtube.com/watch?v=BuITC4UdnMo>



- Pega tu rompecabezas del sistema solar



ACTIVIDAD NUMERO N°1

Instrucciones: Crea cintillo del planeta tierra observando el ejmplo que esta aca , decoralo como tu quieras, recorta el cintillo y armalo junto al planeta que estas conociendo. A continuacion mandale una foto a tu profesora. Al finalizar te invitamos a bailar con tu cintillo la siguiente cancion

[https://www.youtube.com/watch?v= Wpv1czv08A](https://www.youtube.com/watch?v=Wpv1czv08A)



Ejemplo de cintillo



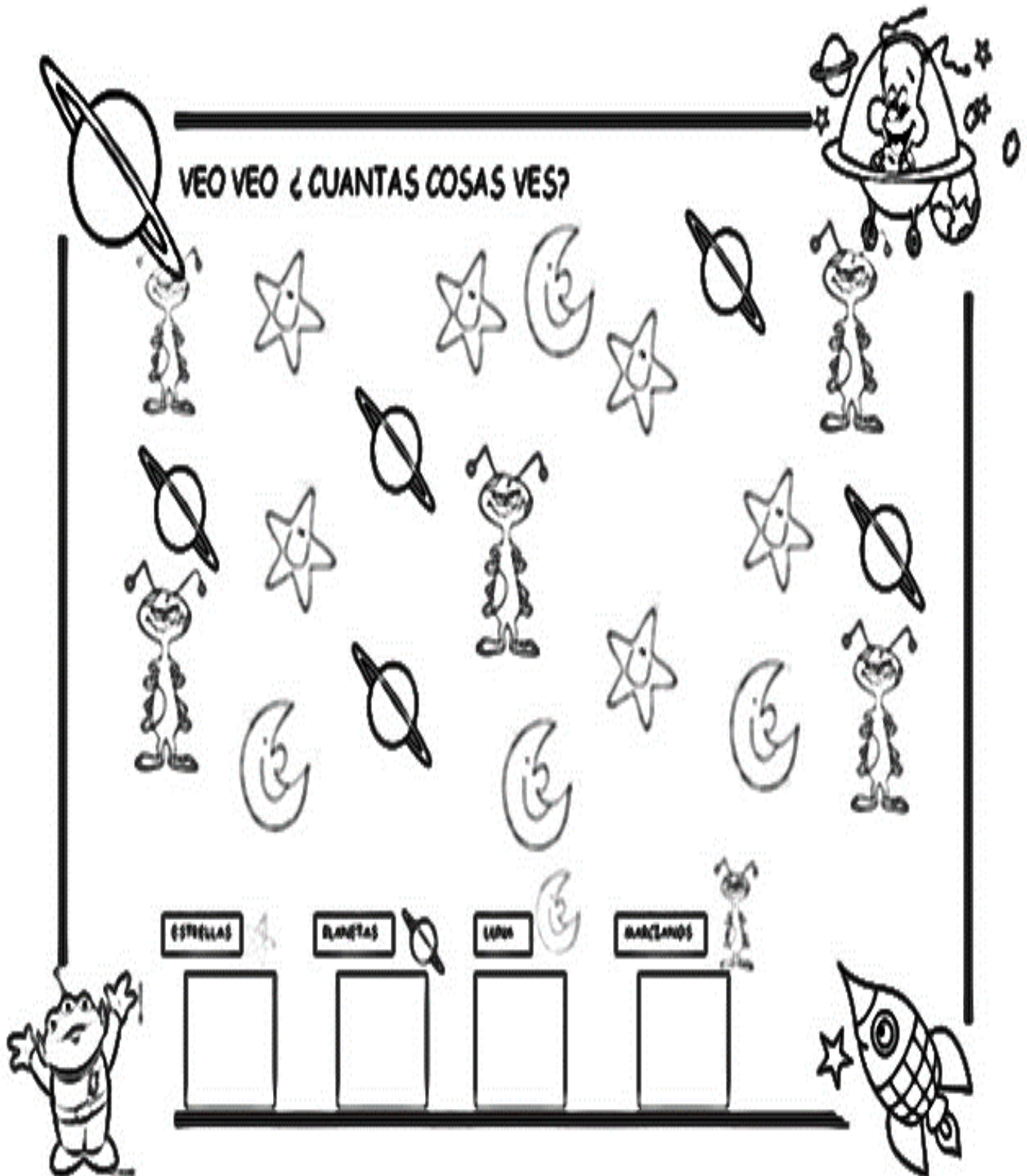
Cintillo: Decóralo con papel
picado, tempera o el material

Instrucciones : Aquí esta el Planeta Tierra pintalo con los colores que corresponden , identificando donde esta el agua, la tierra y las areas verdes, vamos tu puedes , luego arma tu cintillo y mandale una foto a tu profesora.



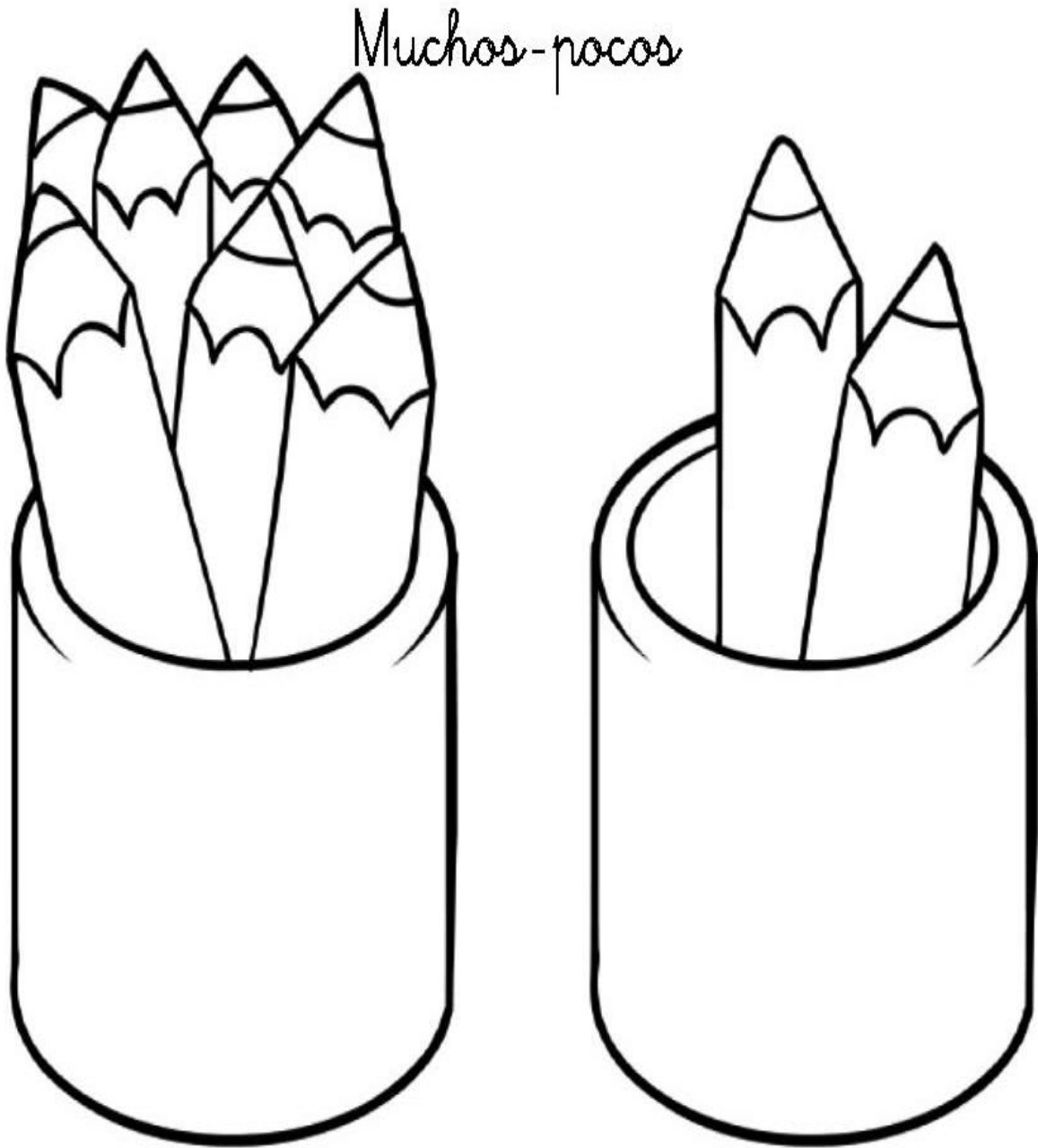
ACTIVIDAD NUMERO 2

Instrucciones : Con ayuda de un adulto cuenta y escribe la cantidad de estrellas , planetas, lunas y marcianos. (Pídele ayuda a un adulto si te cuesta escribir el número).



ACTIVIDAD N°2

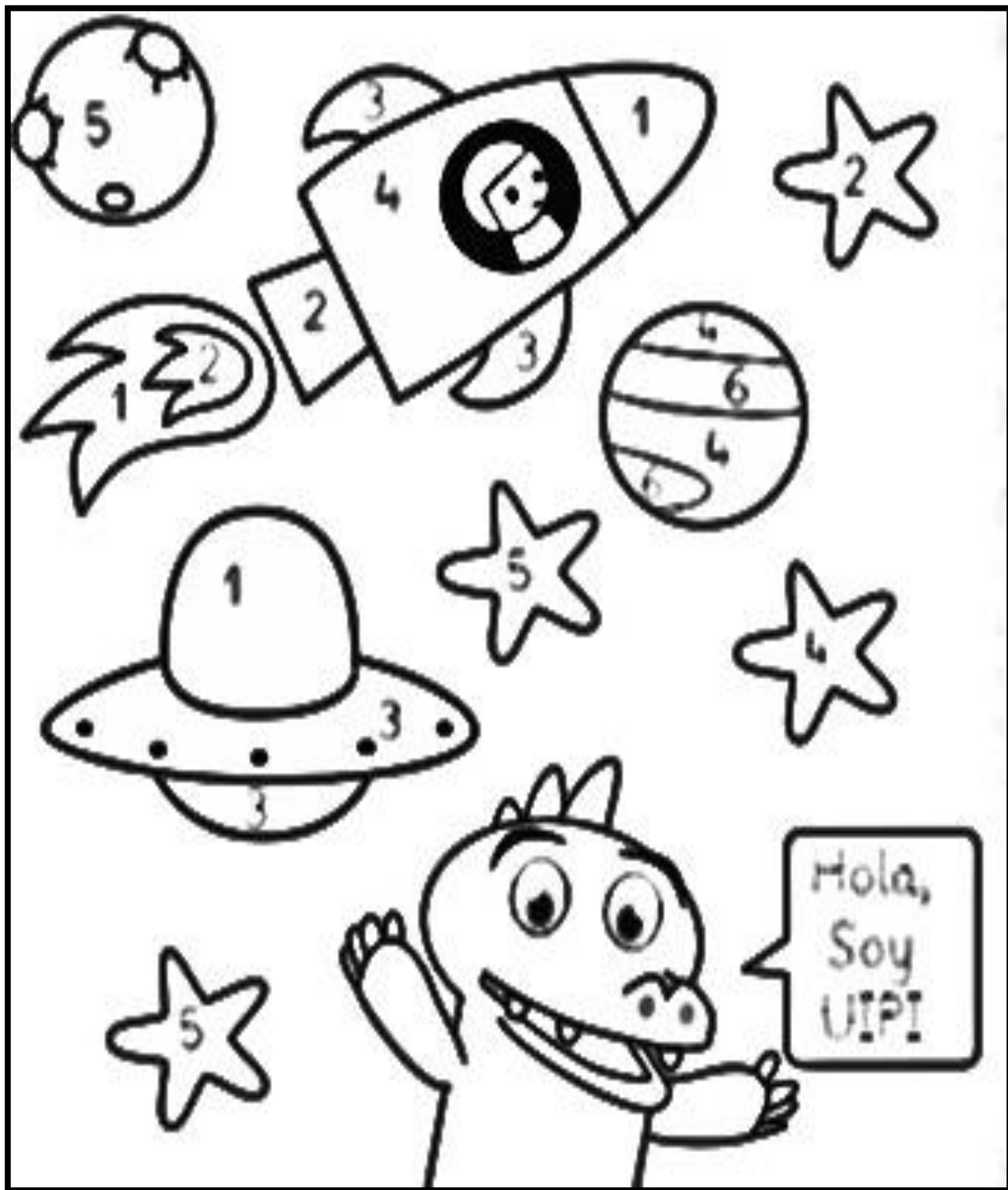
Instrucciones : Rellena con arroz el tarro que tiene muchos lapices



ACTIVIDAD NUMERO 2

Instrucciones: A continuación pinta los elementos del universo de acuerdo a como se te indica acá:

1.- AMARILLO 2.- NARANJO 3.- ROJO 4.- VERDE 5.- AZUL



ACTIVIDAD N°3

Instrucciones: A continuación pídele a un adulto que te lea este entretenido cuento para luego pinchar el siguiente link <https://sites.google.com/site/elsistemasolardemariano/3-proceso> y realizar muchas más actividades entretenidas relacionadas con el sistema solar.

"Las aventuras de Mariano el Marciano."

Érase una vez, un lugar muy pero muy grande llamado Universo, donde viven los planetas, ellos eran 8 y eran muy peleones. Todos querían estar cerca del Sol porque les daba luz y calor.

Mariano el marciano vio desde su telescopio cómo los planetas se peleaban, por lo que decidió coger su nave espacial e ir a ver por qué discutían.

- ¿Por qué peleáis? - dijo Mariano el marciano
- Porque todos queremos estar cerca del Sol - dijeron los planetas.

Mariano les dijo que le preguntaran al Sol cómo solucionar el problema.

El Sol dijo:

- Yo sólo soy una estrella muy grande y no voy a elegir, pues quiero a todos mis planetas por igual.

De pronto, a Mariano el marciano se le ocurrió una idea:

- ¿Por qué no lo echáis a suertes?
- Buena idea - dijeron los planetas
- ¡Empecemos! - dijo el marciano Mariano

¡Comenzó el sorteo! El primer planeta fue MERCURIO, que es el más veloz y el que más cerquita va a estar del Sol.

El segundo planeta fue VENUS, que es el planeta más calentito.

El tercer lugar le tocó a la TIERRA, que se llama "el planeta azul" porque hay mucha agua.

Luego, salió MARTE, que es muy vergonzoso y se puso rojo, por eso se conoce como "el planeta rojo". Después, le tocó a JÚPITER, que es el más gordito y más grande, siempre está comiendo y es muy simpático.

Más tarde, le tocó SATURNO, también es grande, pero no tanto, es muy coqueto y le gusta mucho ponerse anillos.

Casi al final del Sistema Solar quedó URANO, él quiere parecerse a su vecino Saturno y también se compró anillos.

Al que más lejos le tocó del Sol en el sorteo fue NEPTUNO, que siempre tiene frío.

Todos quedaron muy contentos y empezaron a jugar al corro alrededor del Sol.

Colorín colorado este cuento Mariano el marciano te lo ha contado.

FIN

Preguntas relacionadas con el cuento “Mariano el marciano”

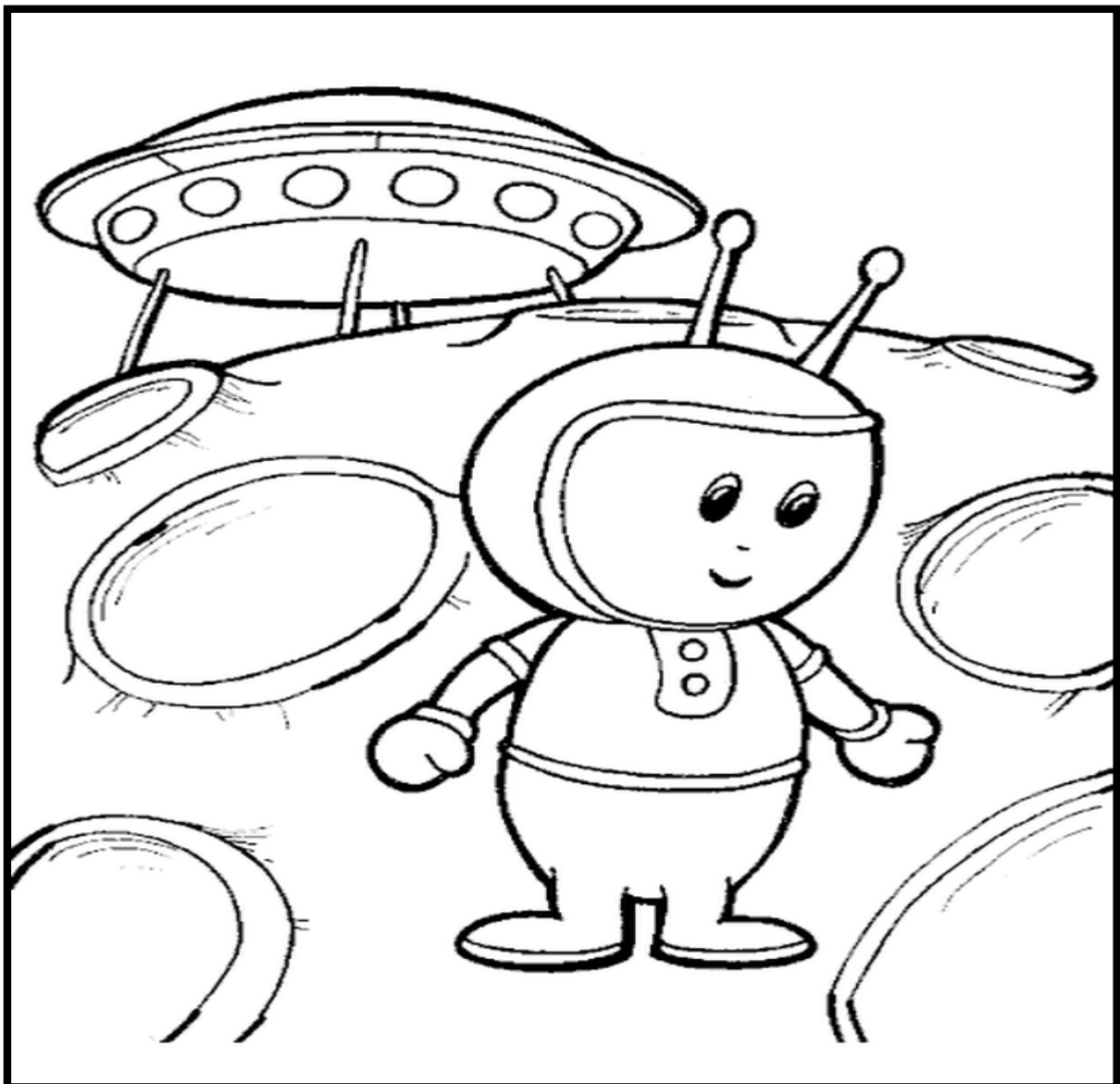
1.- ¿Dónde viven los planetas?

2.- ¿Qué planeta es el mas gordito?

3.- ¿Qué planeta esta mas cerca del sol?

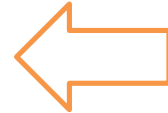
4.- ¿Qué planeta quedo mas lejos del sol?

5.- Colorea al personaje del cuento que recién viste



ACTIVIDAD NUMERO 4

Instrucciones : Crea junto con tu familia un movil utilizando material reciclado , con los planetas del sistema solar que te enviamos en este cuadernillo , aquí te enviamos algunos ejemplos tambien .



**EJEMPLOS DE
MOVIL**



Instrucciones: Aca estan los moldes para realizar movil

pacey

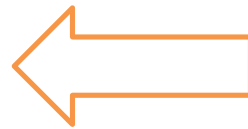


ACTIVIDAD N°4

Instrucciones: Crea con ayuda de tu familia un sol, te dejamos unos ejemplos.



Ejemplos de creación de sol



Materiales:

- 1 plato de cartón
- Lana de colores o papel volantín
- Tempera y pincel.
- Cartulina amarilla
- Plumón

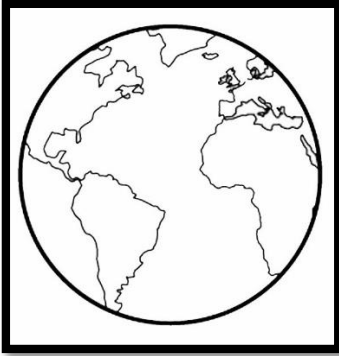
¿Cómo se hace?

Pinta el plato de cartón con tempera de color amarillo, luego corta lana o tiritas de papel volantín de muchos colores para luego pegarlos en el plato de cartón. A continuación recorta los rayitos de sol que son hechos con cartulina y pégalos donde corresponde. Al finalizar mándale una foto a tu profesora.

ACTIVIDAD NUMERO 5

Plan específico

INSTRUCCIONES: Junto con un adulto aprende el nombre de los siguientes planetas y la luna que es nuestro satélite natural .

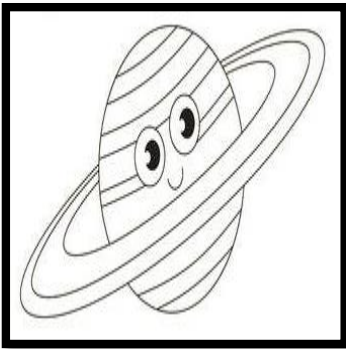


Este planeta se llama **TIERRA**, es donde vivimos, se compone por tierra, agua y áreas verdes.

Ahora contesta las preguntas y colorea el planeta Tierra

¿Qué es? _____

¿Cómo se llama este planeta?

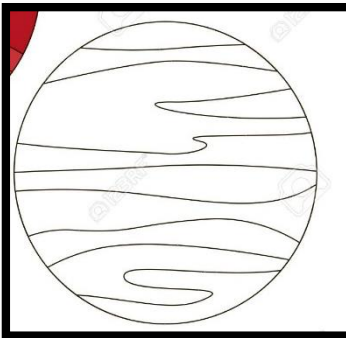


Este planeta se llama **SATURNO** y está compuesto por un inmenso anillo que lo cubre por completo.

Ahora contesta las preguntas y colorea el planeta Saturno.

¿Qué es? _____

¿Cómo se llama este planeta?

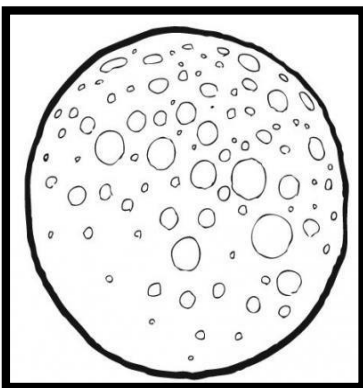


Este planeta se llama **MARTE**, es un planeta rojo y está cerca del sol

Ahora contesta las preguntas y colorea el planeta Marte

¿Qué es? _____

¿Cómo se llama este planeta? _____



Este no es un planeta sino nuestro satélite natural, quien nos entrega luz en las noches, ella es **la LUNA**

Ahora contesta las preguntas y colorea la luna

¿Qué es? _____

¿Cómo se llama este satélite? _____

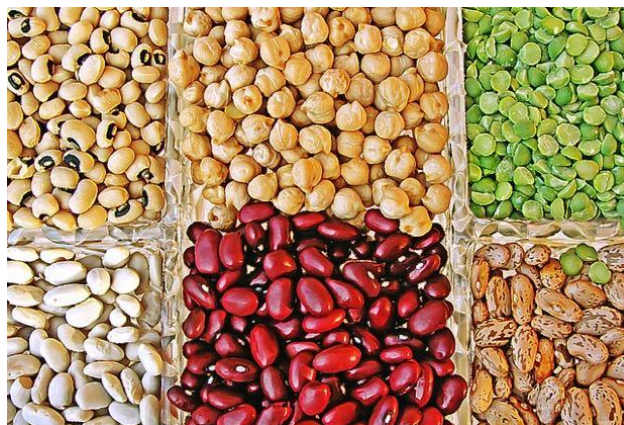
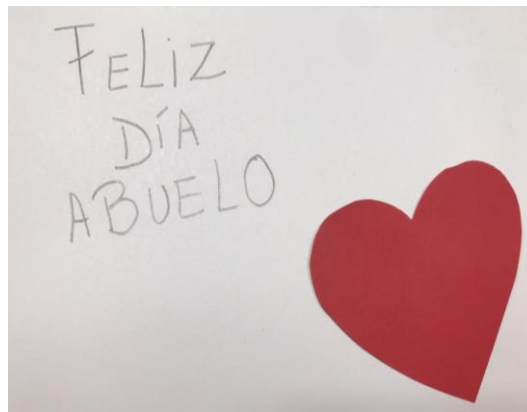
Día del Abuelo/a

Actividad número 6: Celebraremos un día muy especial, el día del abuelo/a y por esto crearemos un hermoso regalo para ellos.

1.-**Materiales medio mayor:** Tempera/hojas verdes/flor /corazón/Lápiz/palo de helado (Puedes ir a la escuela a retirar estos materiales).

Indicaciones:

- Debe colorear el molde de la flor con temperas, utilizando la punta de su dedo.
- luego transcribir en el corazón con apoyo de un adulto la frase FELIZ DÍA ABUELO/ ABUELA.
- Pegar las hojas al palo de helado, y la flor.
- Pegar el corazón en el lugar que más le guste.
- Opcional (poner una fotografía del nieto(a) en el centro de la flor.

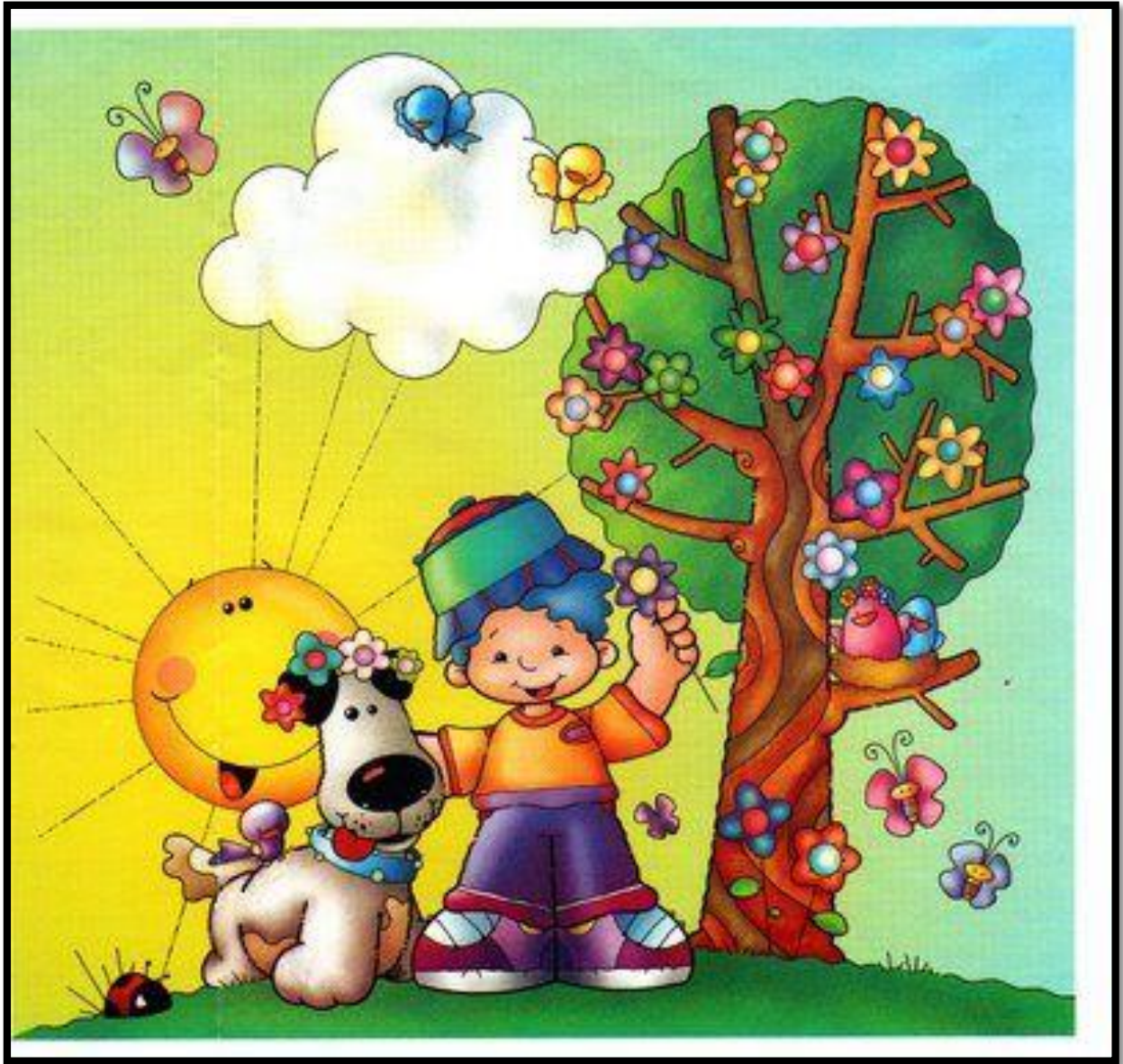


EVALUACIÓN FORMATIVA

PREGUNTAS DE RETROALIMENTACIÓN

Una vez finalizadas las tareas del cuadernillo, responde las siguientes preguntas con ayuda de un adulto. Recuerda enviarlas a tu profesora para que pueda reforzar lo que aprendiste.

1. ¿Qué me pareció más fácil de realizar?
2. ¿Qué me pareció más difícil de realizar?
3. ¿Cuál fue la tarea que más te gustó?, ¿por qué?
4. ¿Qué tarea te gustaría repetir la próxima semana?



Felicitades hiciste un excelente trabajo

