

Los planetas y el sistema solar



Cuadernillo de trabajo numero 20

Pre Kínder

Nombre: _____

Planificación Plan General

Tema semanal: "Planetas y el sistema solar" **Fecha:** 05 al 16 de Octubre 2020 **Nivel:** Pre Kinder

- **Objetivo específico transversal semanal: OA 6 Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego /**
 - Regula sus movimientos motrices finos al ejecutar libremente acciones como rasgar, arrugar papel, amasar, entre otros.

Ámbitos/Núcleos	Objetivos de Aprendizaje/Aprendizaje específico	Habilidades	Actividades sugeridas	Indicadores de evaluación
Interacción y comprensión del entorno. Exploración del entorno natural	• OA2: Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de los fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. • Relatar situaciones relacionadas con fenómenos naturales, formulando preguntas y comentando lo que ha llamado su atención.	Identificar.	ACTIVIDAD Junto a un adulto reúne los materiales necesarios para realizar las actividades. Realiza aseo de manos antes de comenzar. Visualiza el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=fpV_n7fH8UQ Luego responde las siguientes preguntas en base a lo observado: ¿Cuál es el planeta más cercano al sol? ¿Cómo se llama el planeta en el que vivimos los seres humanos? ¿Cuál es el planeta que tiene anillos a su alrededor? ¿Cuál es el planeta más frío del sistema solar? ¿Cuál es el nombre de un planeta enano? ¿Cuál es la estrella que calienta el sistema solar? Una vez tengas todas las respuestas comenta cuál es tu elemento favorito del sistema solar. Luego realiza la siguiente actividad en la cual debes visualizar el planeta, colorear el mar y la tierra según corresponda. Comenta las actividades realizadas y recibe felicitaciones.	- Responde a interrogantes. - Identifica principales características del sistema solar.
Comunicación integral Lenguaje verbal	• OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta. • Responder preguntas que hacen	Reconocer Asociar	ACTIVIDAD Junto a un adulto reúne los materiales necesarios para realizar las actividades. Realiza aseo de manos antes de comenzar. Escucha el texto relacionado con el SOL. Luego utilizando toda tu imaginación dibuja un sol y decóralo con los materiales que más te gusten. Comenta las características del sol, su forma, color y cuál es su función. Limpia el lugar de trabajo y recibe felicitaciones.	- Responde a interrogantes. - Identifica características del Sol..

	referencia al contenido explícito de un texto escuchado.			
Comunicación Integral. Lenguaje verbal.	OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. • Separa palabras en sílabas e identifica sus cantidades.	Reconocer. Escribir.	ACTIVIDAD Junto a un adulto reúne los materiales necesarios para realizar las actividades. Realiza aseo de manos antes de comenzar y una vez finalices la actividad. En la siguiente actividad debes visualiza las imágenes e identificar con que vocal comienzan luego con apoyo de un adulto escribe la vocal con la que comienza cada una. Luego cuenta las sílabas que tiene cada una y haz una X en las que tienen más de 3. Revisa la actividad y dibuja una carita feliz por el esfuerzo que has realizado.	- Identifica vocal inicial. - Identifica cantidad de sílabas en imágenes.
Interacción y Comprensión del Entorno Pensamiento Matemático	OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. • Ordenar numerales desde el 1 hasta el 10 en situaciones cotidianas o juegos.	Cuantificar	ACTIVIDAD Junto al adulto reúne los materiales necesarios para realizar las actividades Recuerden limpiar manos antes de comenzar a trabajar. El niño o niña debe reunir diversos objetos y contarlos (material de conteo) mediante indicaciones del adulto (muéstrame 6 objetos, ahora 9, júntalos todos ¿Cuántos hay?, etc) Observan Actividad en la cual deben escribe el número y dibuja la cantidad, según corresponda. Luego ordena los números desde el 1 hasta el 10 y escríbelos en la parte inferior de la hoja. Para finalizar intenta resolver una pequeña suma. Revisa la actividad, ordena los materiales y recibe felicitaciones por tu esfuerzo.	- Ordena numerales desde el 1 al 10.
Plan específico Fonético-fonológico.	Realiza conteo de sílabas.	Identificar Nominar	ACTIVIDAD Reúne los materiales necesarios para realizar la actividad. Recuerda los medios de transporte trabajados en actividades anteriores. Observa la actividad nombra los animales que aparecen en las imágenes y cuenta las sílabas que tienen cada uno de ellos. Colorea un círculo por cada sílaba que cuentes. Estas actividades las debes complementar con el cuadernillo de PLAN ESPECÍFICO.	- Realiza conteo de sílabas.

El sistema solar

Actividad numero 1: visualiza el video del sistema solar y responde las preguntas

El sistema solar Barney el camión

https://www.youtube.com/watch?v=fpV_n7fH8UQ

¿Cuál es el planeta más cercano al sol?

¿Cómo se llama el planeta en el que vivimos los seres humanos?

¿Cuál es el planeta que tiene anillos a su alrededor?

¿Cuál es el planeta más frio del sistema solar?

¿Cuál es el nombre de un planeta enano?

¿Cuál es la estrella que calienta el sistema solar?

El planeta tierra

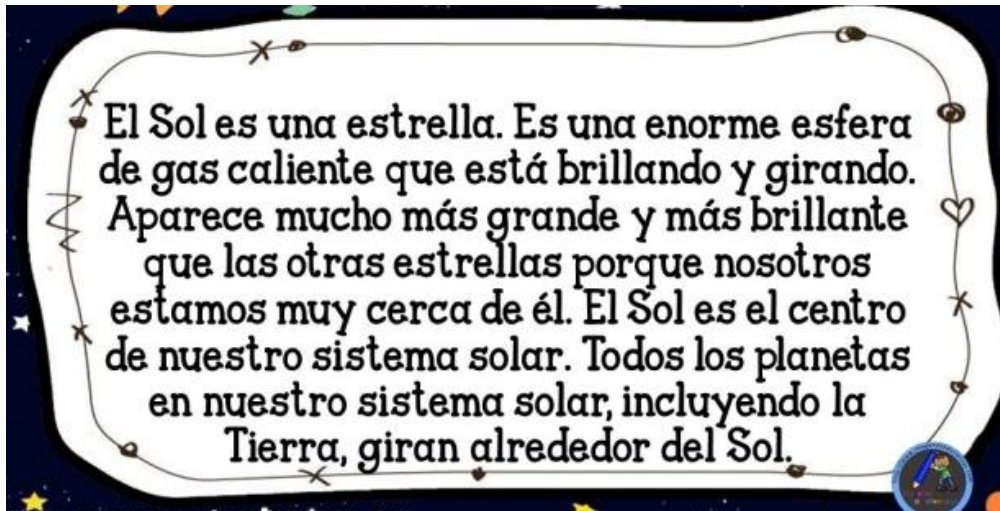
Actividad numero 2: visualiza el planeta y colorea el mar y la tierra según corresponda



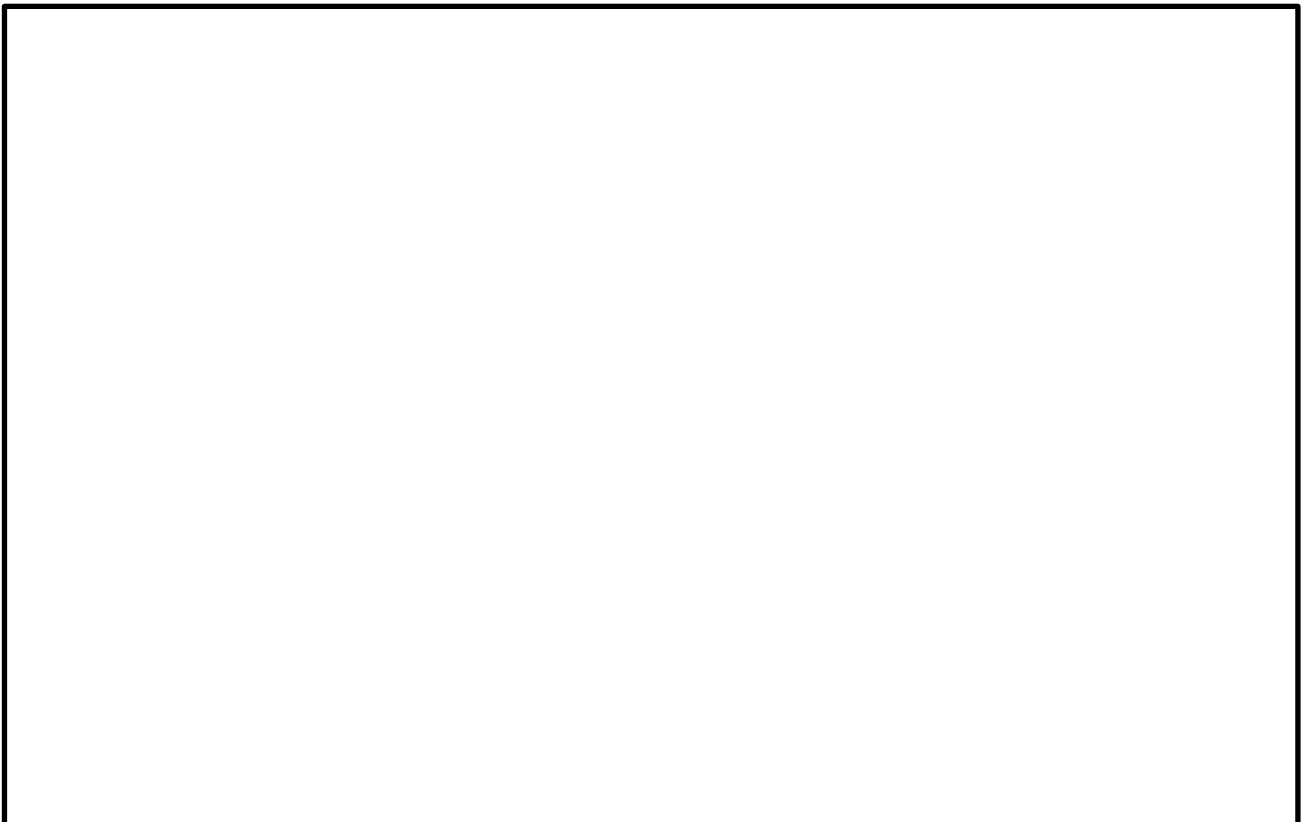
¿Cómo se llama el planeta dónde vives?

El sol

Actividad numero 3: con apoyo de un adulto escucha el siguiente texto.



Dibuja el sol con materiales a elección



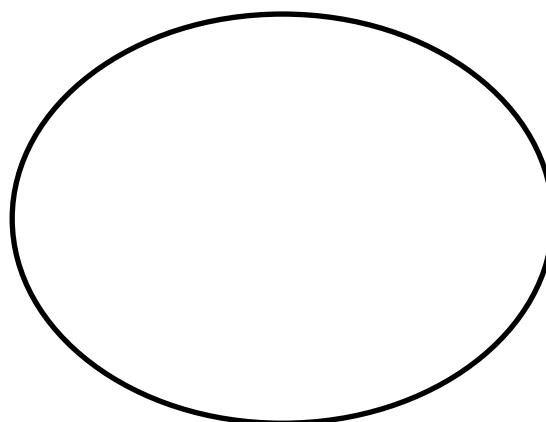
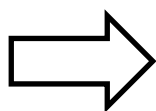
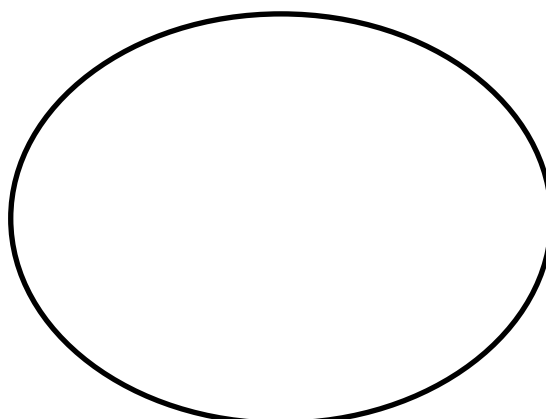
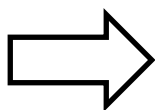
Las vocales

Actividad numero 4: visualiza las imágenes y con apoyo de un adulto escribe la vocal con la que comienza cada una.

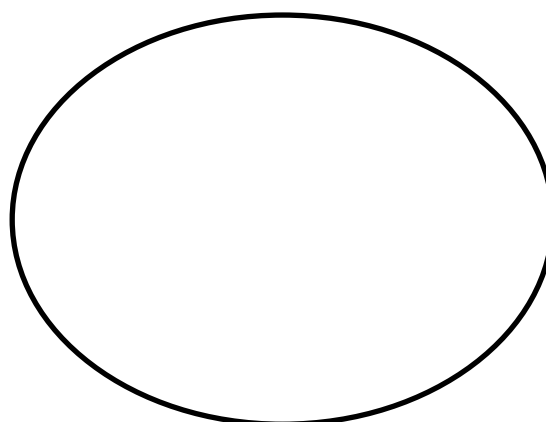
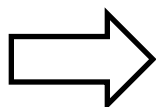
			
			
			

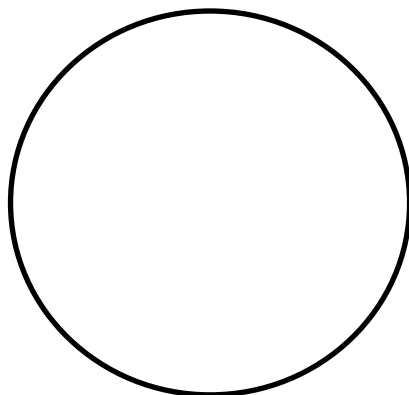
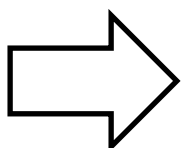
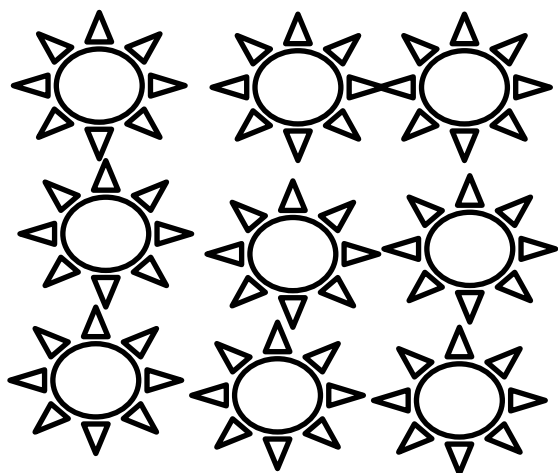
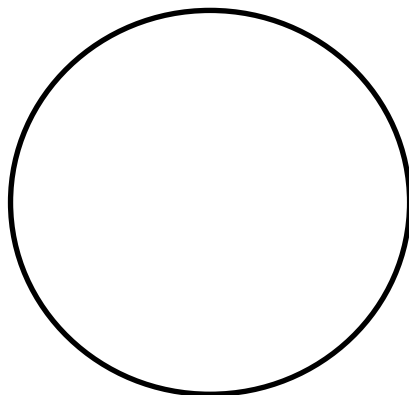
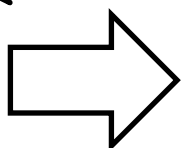
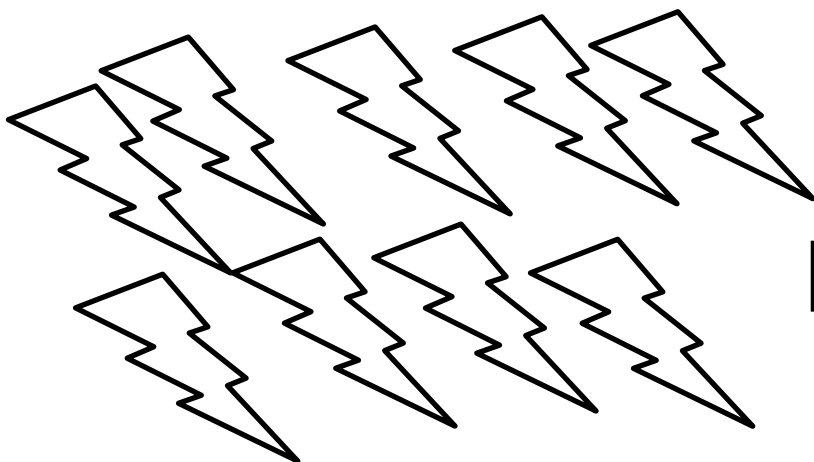
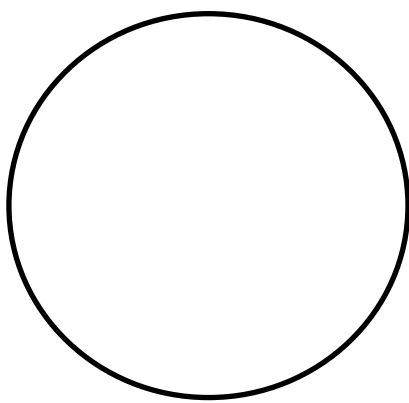
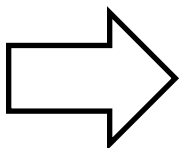
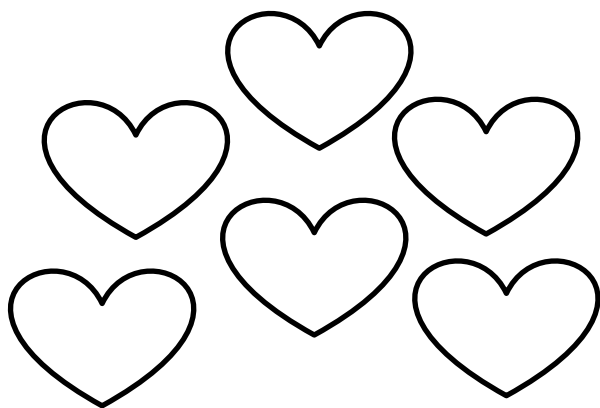
Números

Actividad numero 5: escribe el número y dibuja la cantidad, según corresponda.



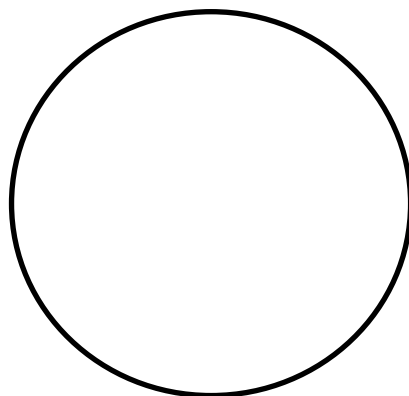
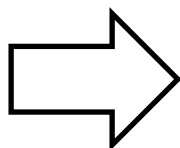
10





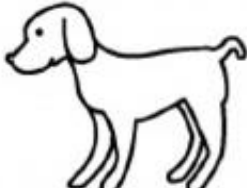
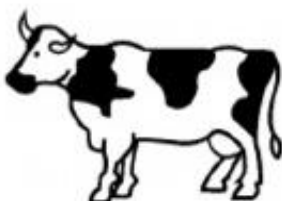
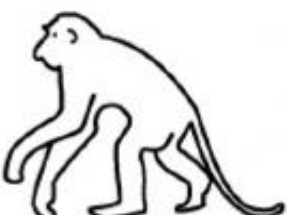
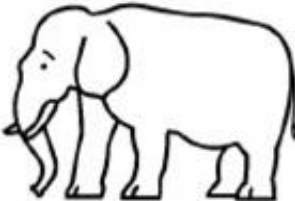
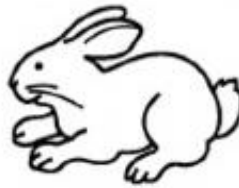
Ahora vamos a sumar, ¿Qué es sumar? , cuando se juntan las cantidades

$$1 + 1$$



Plan específico

Actividad número 6: colorea los círculos, según la cantidad de sílabas

	
☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
	
☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
	
☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
	
☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐

Día del Abuelo/a

Actividad número 7: Celebraremos un día muy especial, el día del abuelo/a y por esto crearemos un hermoso regalo para ellos.

1.- **Materiales medio mayor:** Tempera/hojas verdes/flor /corazón/Lápiz/palo de helado

Indicaciones:

- Debe colorear el molde de la flor con temperas, utilizando la punta de su dedo.
- luego transcribir en el corazón con apoyo de un adulto la frase FELIZ DÍA ABUELO/ ABUELA.
- Pegar las hojas al palo de helado, y la flor.
- Pegar el corazón en el lugar que más le guste.
- Opcional (poner una fotografía del nieto(a) en el centro de la flor.

2.- **Materiales pre kínder:** bolitas de papel de colores/hojas verdes/flor /corazón/Lápiz/palo de helado.

Indicaciones:

- Debe rellenar el molde de la flor con bolitas de papel de colores.
- luego transcribir en el corazón con apoyo de un adulto la frase FELIZ DÍA ABUELO/ ABUELA.
- Pegar las hojas al palo de helado, y la flor.
- Pegar el corazón en el lugar que más le guste.
- Opcional (poner una fotografía del nieto(a) en el centro de la flor.

3.- **Materiales kínder:** legumbres, Tempera/hojas verdes /flor/corazón/Lápiz/palo de helado.

Indicaciones:

- Debe pegar las legumbres en el molde de la flor, y luego colorear con temperas.
- luego transcribir en el corazón con apoyo de un adulto la frase FELIZ DÍA ABUELO/ ABUELA.
- Pegar las hojas al palo de helado, y la flor.
- Pegar el corazón en el lugar que más le guste.
- Opcional (poner una fotografía del nieto(a) en el centro de la flor.

