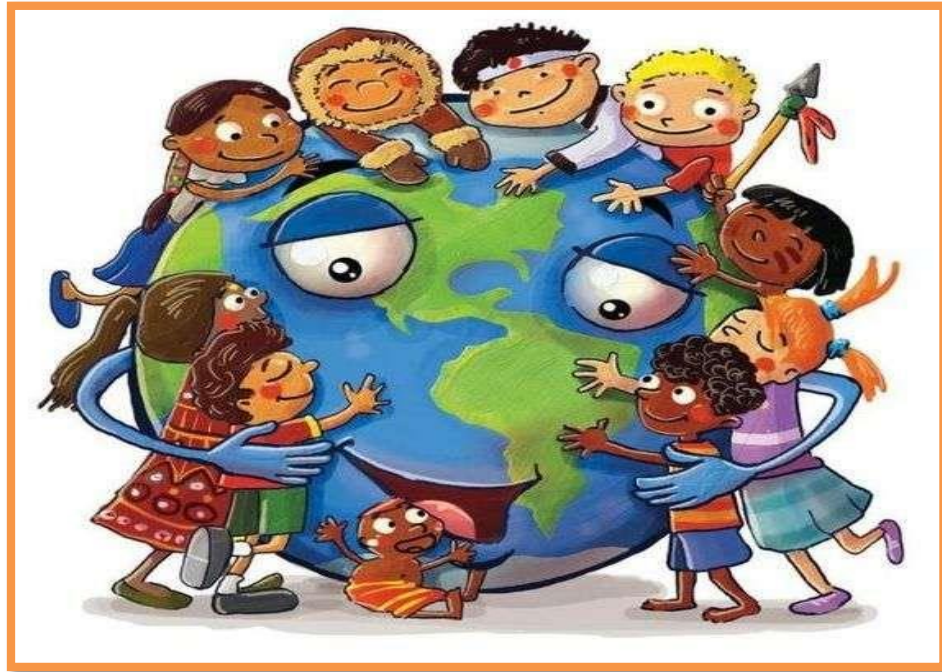


“CONOCIENDO DIFERENTES CULTURAS”



Cuadernillo de trabajo numero 21

Pre Kínder

Nombre: _____

Planificación Plan General

Tema semanal: “Conociendo diferentes culturas y disertaciones” **Fecha:** 19 al 30 de Octubre 2020 **Nivel:** Pre Kinder

- **Objetivo específico transversal semanal: OA 6 Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego /**
 - Regula sus movimientos motrices finos al ejecutar libremente acciones como rasgar, arrugar papel, amasar, entre otros.

Ámbitos/Núcleos	Objetivos de Aprendizaje/Aprendizaje específico	Habilidades	Actividades sugeridas	Indicadores de evaluación
Comunicación Lenguaje verbal	• OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta. • Comprender el contenido del cuento que se señala.	Comprender	ACTIVIDAD Junto con un adulto se sientan frente al computador o celular para escuchar un cuento acerca de la interculturalidad , se adjunta el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=CvJVKpdg6_M A continuación, el niño responde las preguntas que se encuentran en el cuadernillo.	- Comenta lo comprendido del cuento: tema, personajes, contenido. - Responde preguntas que hace referencia al contenido explícito de un texto escuchado.
Interacción y comprensión del entorno. Exploración del entorno natural	• OA5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como fotografías, videos y objetos representativos. • comunicar algunos hechos significativos del mundo.	Comunicar	ACTIVIDAD Junto a un adulto reúne los materiales necesarios para realizar las actividades. Realiza aseo de manos antes de comenzar. Escucha el texto relacionado con el SOL. Luego utilizando toda tu imaginación dibuja un sol y decóralo con los materiales que más te gusten. Comenta las características del sol, su forma, color y cuál es su función. Limpia el lugar de trabajo y recibe felicitaciones.	- Responde a interrogantes. - Identifica características del Sol...
Comunicación Integral.	OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales	Reconocer. Escribir.	ACTIVIDAD Junto a un adulto reúne los materiales necesarios para realizar las actividades. Realiza aseo de manos antes de comenzar y una vez finalices la actividad.	- Identifica vocal inicial.

Lenguaje verbal.	como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. • Separa palabras en sílabas e identifica sus cantidades.		En la siguiente actividad debes visualiza las imágenes e identificar con que vocal comienzan luego con apoyo de un adulto escribe la vocal con la que comienza cada una. Luego cuenta las sílabas que tiene cada una y haz una X en las que tienen más de 3. Revisa la actividad y dibuja una carita feliz por el esfuerzo que has realizado.	- Identifica cantidad de sílabas en imágenes.
Interacción y Comprensión del Entorno Pensamiento Matemático	OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. • Ordenar numerales desde el 1 hasta el 10 en situaciones cotidianas o juegos.	Cuantificar	ACTIVIDAD Junto al adulto reúne los materiales necesarios para realizar las actividades Recuerden limpiar manos antes de comenzar a trabajar. El niño o niña debe reunir diversos objetos y contarlos (material de conteo) mediante indicaciones del adulto (muéstrame 6 objetos, ahora 9, júntalos todos ¿Cuántos hay?, etc.) Observan Actividad en la cual deben escribe el número y dibuja la cantidad, según corresponda. Luego ordena los números desde el 1 hasta el 10 y escríbelos en la parte inferior de la hoja. Para finalizar intenta resolver una pequeña suma. Revisa la actividad, ordena los materiales y recibe felicitaciones por tu esfuerzo.	- Ordena numerales desde el 1 al 10.
Plan específico Fonético-fonológico.	Realiza conteo de sílabas.	Identificar Nominar	ACTIVIDAD Reúne los materiales necesarios para realizar la actividad. Recuerda los medios de transporte trabajados en actividades anteriores. Observa la actividad nombra los animales que aparecen en las imágenes y cuenta las sílabas que tienen cada uno de ellos. Colorea un círculo por cada sílaba que cuentes. Estas actividades las debes complementar con el cuadernillo de PLAN ESPECÍFICO.	- Realiza conteo de sílabas.

Comunicación Lenguaje artístico	Representar a través del dibujo sus ideas, intereses y experiencias incorporando detalles a las figuras humanas y objetos de su entorno.	Representar	Actividad Junto a la familia se les invita a visitar la página de Facebook centro Eqqus para que puedan conocer la hipoterapia y a los equinos que existen en el lugar, a continuación decoran lámina alusiva.	-
--	--	-------------	--	---

Actividad 1: Plan Fomento Lector

INSTRUCCIONES: observa el cuento “Café como el chocolate” en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=CvJVKpdg6_M y responde las siguientes preguntas tu solito

1.- ¿Por qué la niña le dice “Café como chocolate” a su compañera?

2.- Como se llamaba la niña que tenía la piel como el color del chocolate?

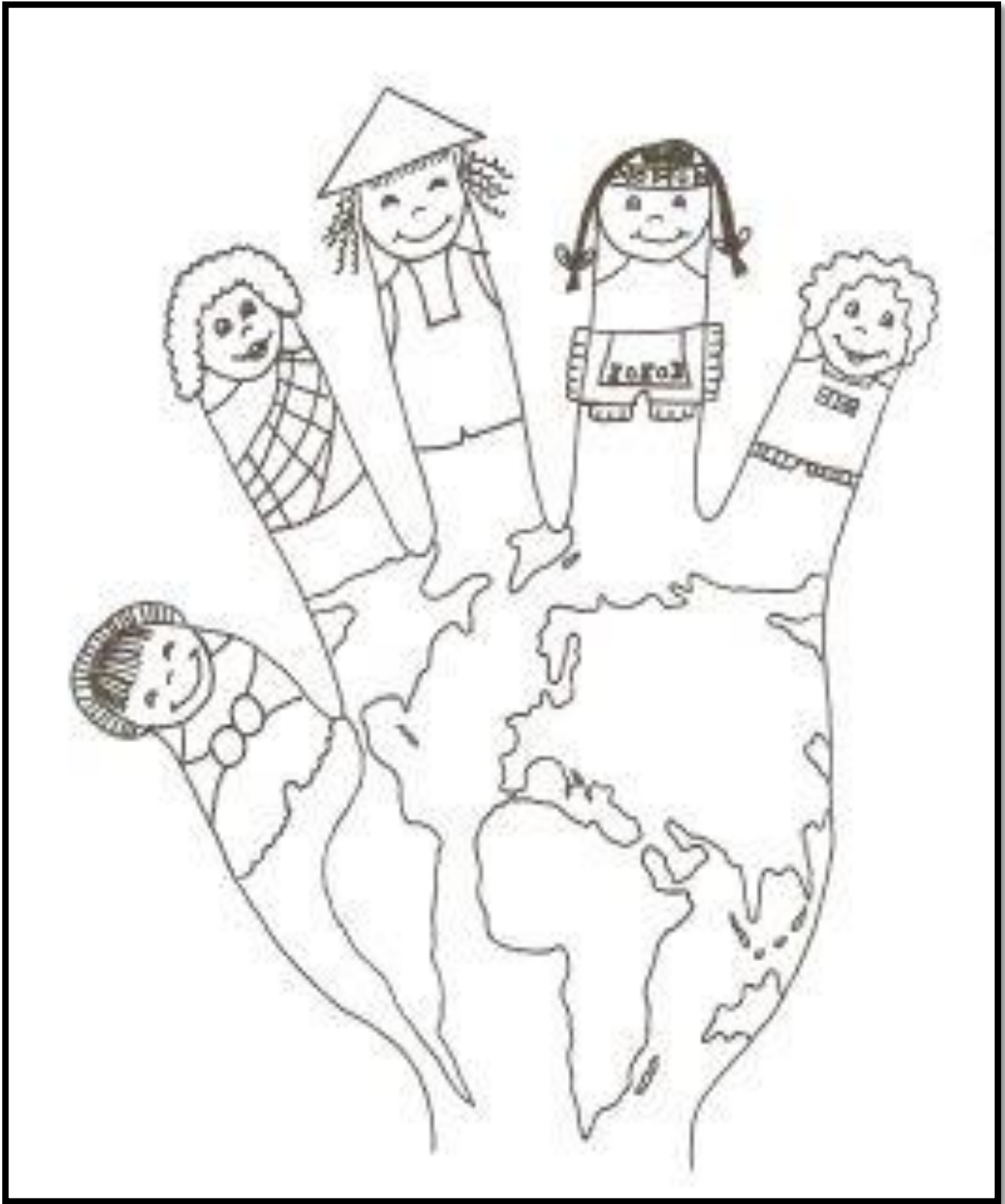
3.- ¿Cómo se llamaban las niñas de la historia?

4.- ¿Por qué los compañeros se burlaban de Susana?

5.- ¿En qué consistió la fiesta que organizó la profesora en la escuela?

Actividad 2 Las culturas

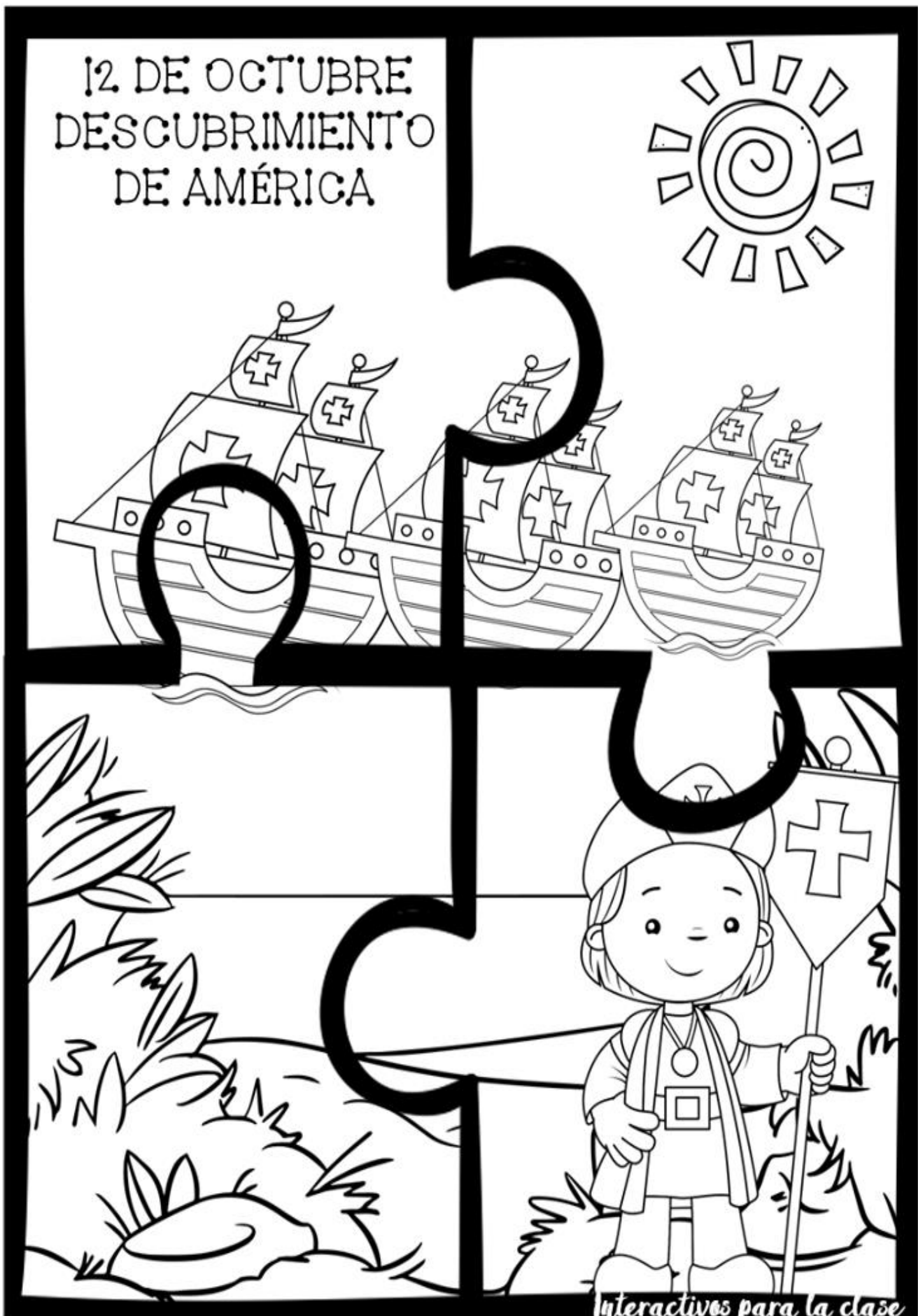
INSTRUCCIONES: Recuerda el planeta tierra y colorea este dibujo, aprendiendo acerca de las distintas culturas, luego recorta y pégalo en un palo de helado y mándale una foto a tu profesora.



Y tú ¿a qué país perteneces?

Actividad 3 Día de la raza

INSTRUCCIONES: Descubre porque el 12 de octubre se celebra “El descubrimiento de América” a través del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=SCmLB7i3AYw> , a continuación colorea la lámina, recorta y arma este rompecabezas de esta fecha tan importante para el mundo.



Descubrimiento de América

INSTRUCCIONES: Pega aquí tu rompecabezas

Actividad 4 Secuencia de patrones

INSTRUCCIONES: Continúa estos patrones dibujando las figuras que corresponden







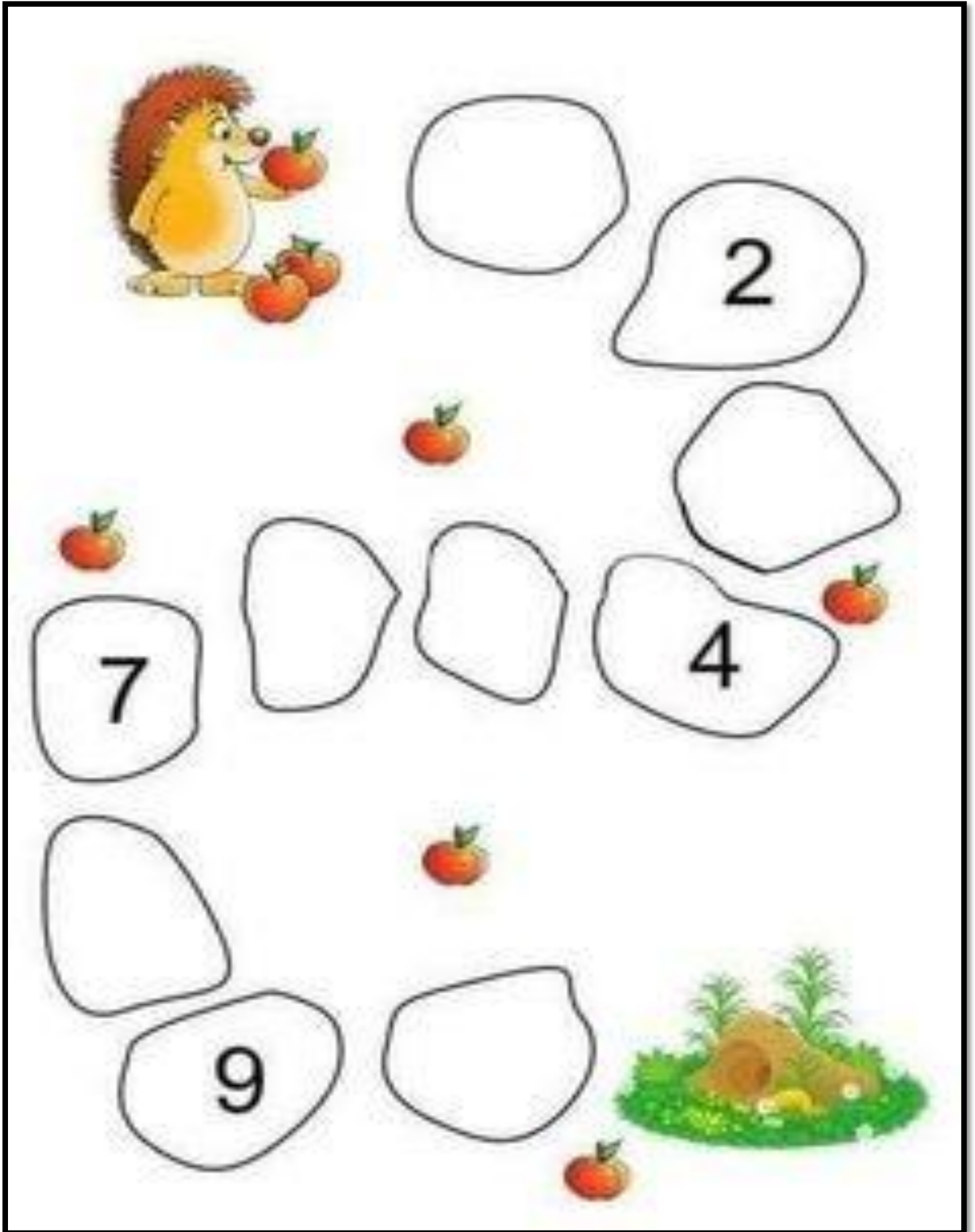






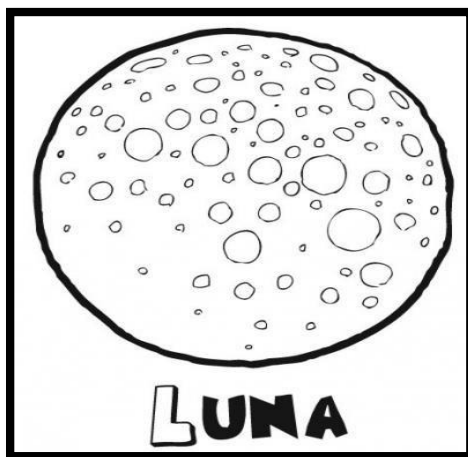
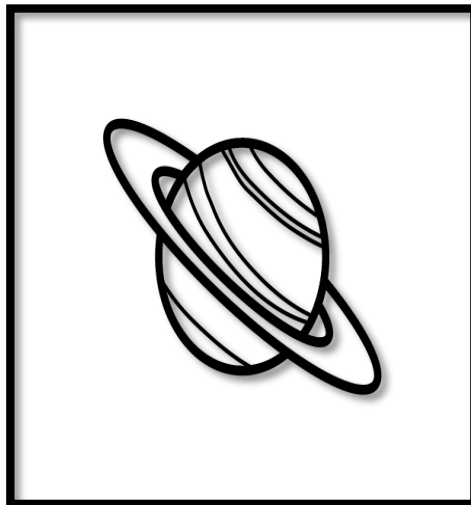
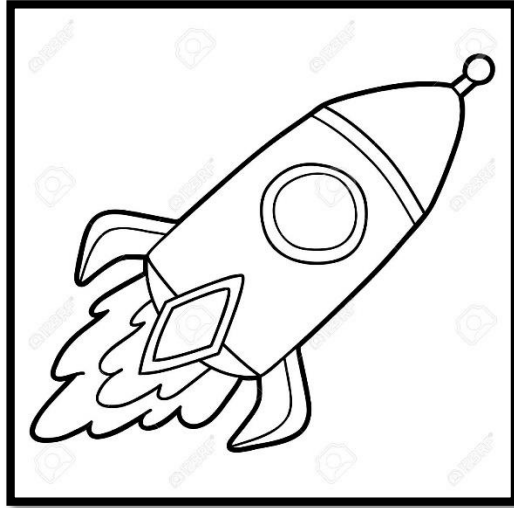
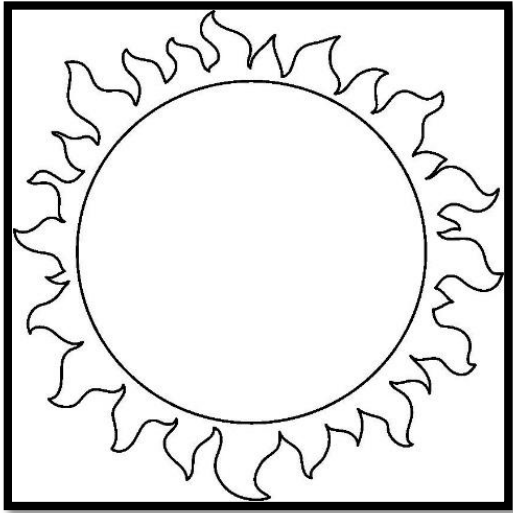
Actividad 5 secuencia de números

INSTRUCCIONES: Cuenta con tus dedos hasta el 10 y completa con el número que falta en cada casillero



Actividad 6 Plan específico

INSTRUCCIONES: Con tus manos descubre cuantas sílabas tienen los siguientes planetas y elementos del universo, luego pinta los círculos según la cantidad.



Actividad numero 7 disertaciones

Estimados apoderados, como seguimos en tiempos de trabajo virtual. Los invitamos a observar los siguientes videos para después desarrollar algunas actividades. Recuerden que siempre podemos aprovechar la tecnología para distraernos y aprender.

Las indicaciones son las siguientes:

1. Primero, observar el video Ud. Para conocer el recorrido y poder resolver dudas que se le presenten, para poder después explicarle a su hijo (Invitar a su hijo a realizar un recorrido especial.
2. Realizar el recorrido, ojalá en compañía de un adulto para poder ir comentando lo observado
3. Realizar las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo te sentiste?
 - ¿Qué es lo que más te llamo la atención?
 - ¿Qué harás tú si estuvieras allí?
 - A mí me gustó mucho... ¿Y a ti?
4. Ahora, debes preparar una DISERTACIÓN relacionada con el Planeta y el sistema solar. Esta es una pauta para que te guíes y puedas preparar con la ayuda de un familiar tu disertación.

Preparando mi disertación

1. Después de ver los videos alusivos a la temática trabajada, debes elegir un tema a desarrollar. Por ejemplo: un planeta, las estrellas, el sol, la galaxia, la luna, el sol, medio de transporte, etc.,
2. Con ayuda de un adulto, busca una imagen o dibuja sobre el tema que quieres trabajar.
3. Aprende lo que quieres dar a conocer sobre el tema elegido.
4. Repasa ante tu familia tu presentación
5. Un adulto, debe coordinarse con tu profesora para elegir un día y hora para realizar un video llamado para poder presentarle a tu tía la disertación que has preparado en familia.

¡Comencemos a prepararnos!

Conociendo mi planeta y el sistema solar

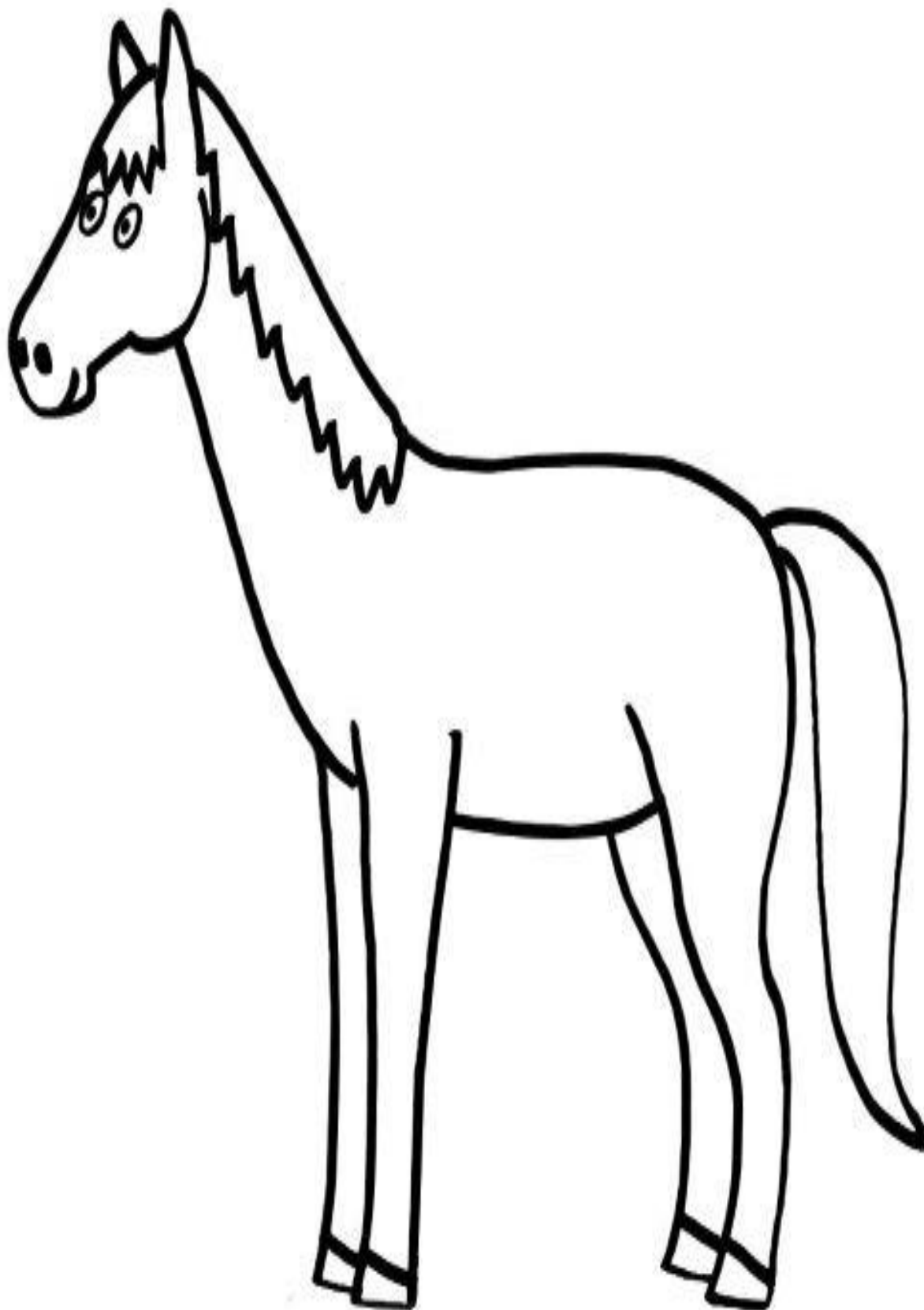
Observa los siguientes videos:



- <https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ&t=19s> (Que es el Sistema Solar Para Niños: Los Planetas Para Niños (Videos Educativos para niños)
- <https://www.youtube.com/watch?v=B5A51NeS7Yg> (Sésamo: ¡Nuestro planeta!)
- Modelo de disertación del tema sobre la temática: “**Conociendo mi planeta y el sistema solar**” En este video pueden tener una idea de cómo realizar una disertación, dependiendo de la edad del niño.
El video es: <https://www.youtube.com/watch?v=tRZXwdC1UV8> (Exposición sobre El Sistema Solar, Los Planetas para Niños de Preescolar)

ACTIVIDAD EQQUS

Instrucciones: **Decora** a este caballo y recuerda como es el centro Eqqus dibujando un ambiente para este equino.



EVALUACIÓN FORMATIVA

PREGUNTAS DE RETROALIMENTACIÓN

Una vez finalizadas las tareas del cuadernillo, responde las siguientes preguntas con ayuda de un adulto. Recuerda enviarlas a tu profesora para que pueda reforzar lo que aprendiste.

1. ¿Qué me pareció más fácil de realizar?
2. ¿Qué me pareció más difícil de realizar?
3. ¿Cuál fue la tarea que más te gustó?, ¿por qué?
4. ¿Qué tarea te gustaría repetir la próxima semana?