



Escuela Especial de lenguaje
Educatora Laudelina Araneda
Calle San Alfonso N°613-Tel 228589303
San Bernardo

Cuadernillo de trabajo N° 21

nivel medio mayor



Nombre: _____

Nivel: _____

Planificación plan general.

Tema: diversidad cultural

Fecha: 19 al 30 de octubre

Nivel: Medio Mayor

Ámbito/ núcleo Desarrollo personal y social. Corporalidad y movimiento.	Objetivos transversales OA5: Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver. (Escucha y opina acerca de algún tema de interés “diversidad cultural”).
---	---

Ámbitos de Experiencias/ Núcleos de Aprendizaje	Objetivo Priorizado/Aprendizaje específico	Habilidades	Actividades sugeridas	Indicadores de logro
Comunicación integral: Lenguaje artístico	OA5: Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.	Expresar	Actividad N°1 Junto a tu familia observa el siguiente cuento de diferentes culturas, se adjunta el link. https://www.youtube.com/watch?v=CvJVKpdg6_M . - A continuación, colorean moldes para confección de móvil, alusivo a la temática - Confeccionan móvil del planeta tierra y sus diferentes culturas.	-Comunica algunas sensaciones que le provocan distintos recursos visuales, kinestésicos o auditivos. -Dice algunas de las características que más le han llamado la atención de obras que ha observado. -Nombra algunos colores que distingue de acuerdo a los contenidos de la temática del mes.
Interacción y Comprensión del Entorno <u>Pensamiento Matemático</u>	Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.	Experimentar	Actividad N°2 Junto a tu familia observa el siguiente video de grande y pequeño, se adjunta el link. https://www.youtube.com/watch?v=ZcAR76mz7Ns . -a continuación, desarrollan láminas de trabajo. - Tamaño grande-pequeño: rellenan con papel picado el objeto más grande. - Colorean según número: en lamina de trabajo colorean número de acuerdo al color que se le indica	- Con material concreto experimenta y establece clasificaciones de hasta dos atributos. -Logra seriar por tamaño diversos elementos, desde el más grande al más pequeño, y viceversa. -Realiza una serie de objetos simples por forma y/o color. -Identifica visualmente los números hasta el 5.

Interacción y Comprensión del Entorno Exploración del Entorno Natural	OA1: Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.	Manifestar.	Actividad n°3 Junto a tu familia prepara una Disertación con la temática Junto a tu familia observa el siguiente video de la primavera, se adjunta el link. https://www.youtube.com/watch?v=QVi-sdlnS2 . A continuación, crean de flor con material reciclado, botella desechable, tempera, cartulina, tapas de botellas, plumón. -creación de abeja con material reciclado, cono de papel higiénico, cartulina, plumón.	-Agrupa o clasifica elementos según situaciones y fenómenos del entorno. (Planetas, estrellas, satélites). -Comenta los nombres y características de los planetas del sistema solar. -Identifica, describe y nomina estaciones del año, asociándolos a su vestimenta, alimentos o acciones que se realizan durante ellas.
Comunicación integral Lenguaje verbal	. Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.	incorporar	Actividad n° 4 Observa los siguientes videos junto a tu familia. https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ&t=19s (Que es el Sistema Solar Para Niños: Los Planetas Para Niños (Videos Educativos para niños) https://www.youtube.com/watch?v=B5A51NeS7Yg (Sésamo: ¡Nuestro planeta!) Modelo de disertación del tema sobre la temática: “ Conociendo mi planeta y el sistema solar ” En este video pueden tener una idea de cómo realizar una disertación, dependiendo de la edad del niño. El video es: https://www.youtube.com/watch?v=tRZXwdC1UV8 (Exposición sobre El Sistema Solar, Los Planetas para Niños de Preescolar)	Comienza a usar pronombres personales, verbos y adjetivos en sus producciones verbales. -Marca, mediante la percusión de palmas, sílabas de palabras que distingue en forma clara. - Comenta y responde a preguntas a través de los videos llamadas realizadas
Plan Específico Nivel semántico	Conocer palabras nuevas	Conocer	Actividad n°5 Junto con tu familia realizaremos las siguientes actividades conoceremos los elementos de protección que debemos utilizar en las sesiones de hipoterapia.	-Identificar y nominar elementos de unidad temática

ACTIVIDAD NUMERO N°1

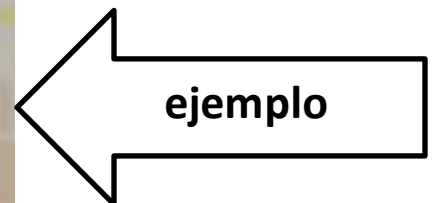
Instrucciones: colorea al planeta tierra y a los niños que viven en el, luego con ayuda de tu familia crea este movil.

A continuacion adjuntamos el link para veas un cuento de la diversidad cultural

https://www.youtube.com/watch?v=CvJVKpdg6_M.

Materiales: -

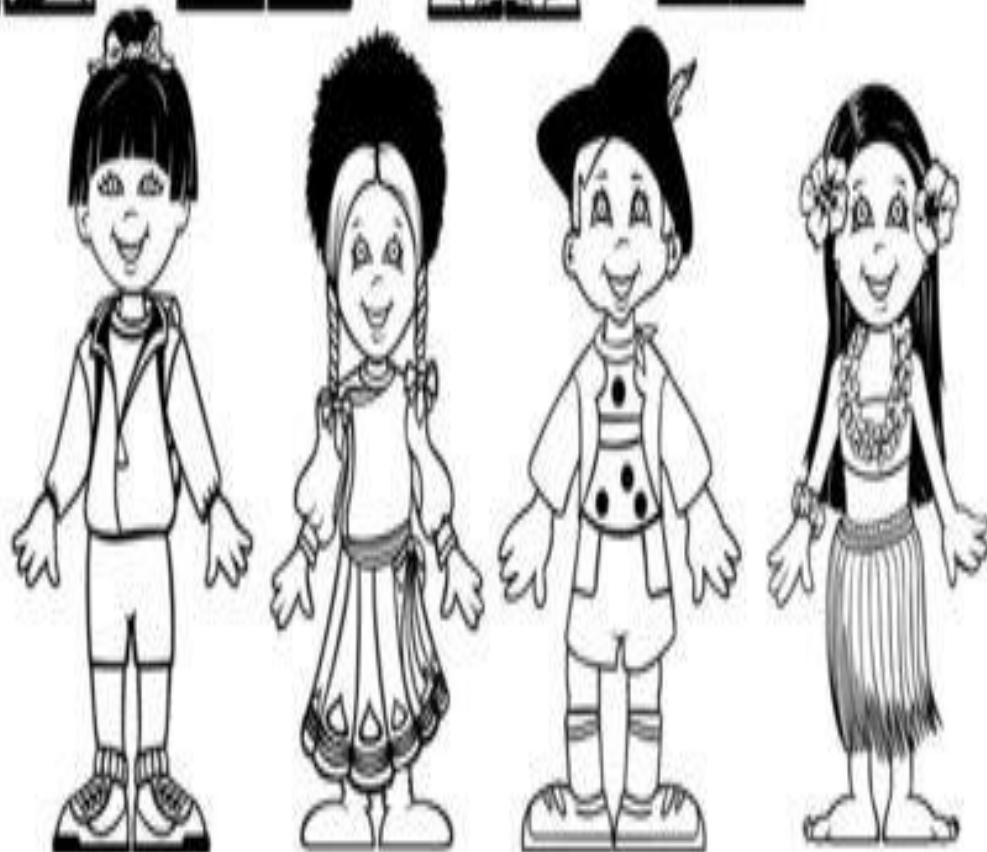
- dibujo del planeta tierra para colorear
 - Lana.
 - Dibujo de diferentes niños que viven en nuestro planeta.
 - Lapices de colores.



Moldes para realizar tu movil: colorea el planeta tierra para que realices tu movil.

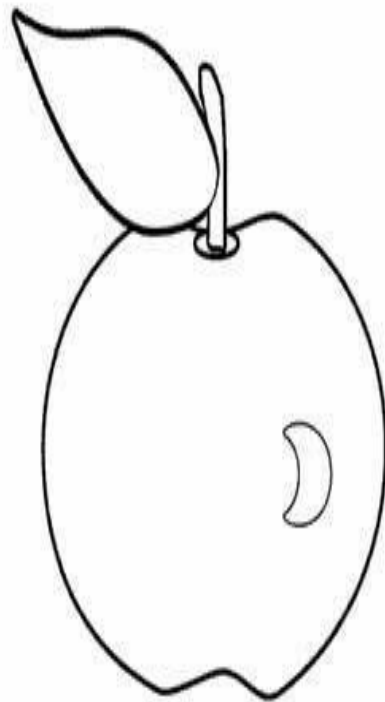
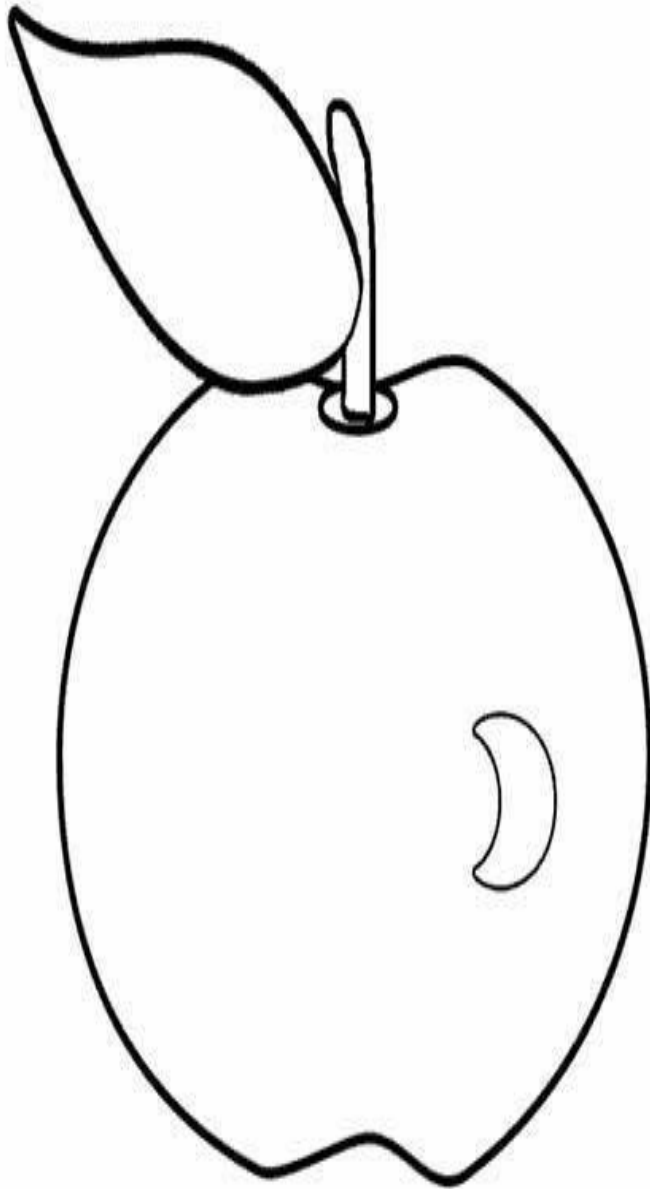


Molde para realizar tu movil: Colorea a los niños para luego armar tu movil, recuerda enviar fotografia a ti profesora cuando lo termines.



ACTIVIDAD NUMERO 2

Instrucciones: Rellena con papel picado rojo la manzana grande



ACTIVIDAD NUMERO 2

Instrucciones: a continuación, Colorea la flor según corresponda

1.- amarillo 2.- rojo 3.- verde.



ACTIVIDAD N°3

Acontinuacion dile a un adulto que te acompañe a ver este video <https://www.youtube.com/watch?v=QVi-sdInS2>.

Instrucciones: con ayuda de familia crea esta flor con material reciclado.

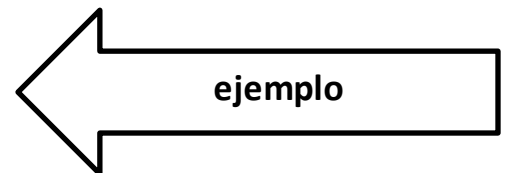
materiales:

- Botella desechable
- Tempera
- Palito de brocheta o de helado.
- Cartulina de color verde.

Indicaciones para crear tu flor.

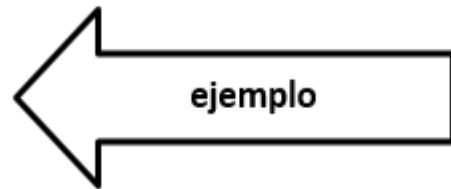
- Pídele a un adulto que corte la botella por la mitad
- luego pinta las dos mitades de la botella
- en la tapa de la botella pega el palito de brocheta o de helado
- luego pega las mitades de la botella al palito

te dejamos un ejemplo para que realices tu flor.



ACTIVIDAD N°3

Instrucciones: crea con tu familia esta abeja.



Materiales:

- cono de papel higienico
- Cartulina amarilla, negra, blanca y color rosado o color carne.
- Pegamento
- Tijeras
- Plumones o lapices de colores.

Indicaciones para crear tu abeja.

- Forra el rollo de papel higienico con cartulina amarilla
- luego pega tiritas de cartulina negra
- despues pega las alas de cartulna blanca
- pega la cara de la abeja con sus antenas.

Actividad 4 / SALIDAS EXTRAPROGRAMÁTICAS

Estimados apoderados, como seguimos en tiempos de trabajo virtual. Los invitamos a observar los siguientes videos para después desarrollar algunas actividades. Recuerden que siempre podemos aprovechar la tecnología para distraernos y aprender.

Las indicaciones son las siguientes:

1. Primero, observar el video Ud. Para conocer el recorrido y poder resolver dudas que se le presenten, para poder después explicarle a su hijo(a)

Conociendo mi planeta y el sistema solar

Observa los siguientes videos:



- <https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ&t=19s> (Que es el Sistema Solar Para Niños: Los Planetas Para Niños (Videos Educativos para niños)
- <https://www.youtube.com/watch?v=B5A51NeS7Yg> (Sésamo: ¡Nuestro planeta!)
- Modelo de disertación del tema sobre la temática: **“Conociendo mi planeta y el sistema solar”** En este video pueden tener una idea de cómo realizar una disertación, dependiendo de la edad del niño.
El video es: <https://www.youtube.com/watch?v=tRZXwdC1UV8> (Exposición sobre El Sistema Solar, Los Planetas para Niños de Preescolar)

2. Invitar a su hijo a realizar un recorrido especial.
3. Realizar el recorrido, ojalá en compañía de un adulto para poder ir comentando lo observado
4. Realizar las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Qué es lo que más te llamo la atención?
- ¿Qué harás tú si estuvieras allí?
- A mí me gustó mucho ... ¿Y a ti?

5. Ahora, debes preparar una DISERTACIÓN relacionada con el Planeta y el sistema solar.
Esta es una pauta para que te guíes y puedas preparar con la ayuda de un familiar tu disertación.

Preparando mi disertación

1. Después de ver los videos alusivos a la temática trabajada, debes elegir un tema a desarrollar. Por ejemplo: un planeta, las estrellas, el sol, la galaxia, la luna, el sol, medio de transporte, etc.,
2. Con ayuda de un adulto, busca una imagen o dibuja sobre el tema que quieres trabajar.
3. Aprende lo que quieres dar a conocer sobre el tema elegido.
4. Repasa ante tu familia tu presentación
5. Un adulto, debe coordinarse con tu profesora para elegir un día y hora para realizar una video llamada para poder presentarle a tu tía la disertación que has preparado en familia.

¡Comencemos a prepararnos!

ACTIVIDAD NUMERO 5: PLAN ESPECÍFICO

INSTRUCCIONES: Junto con un adulto aprende el nombre de los siguientes elementos que se necesitan para la hipoterapia.



silla



casco



botas



riendas



Estribo



Caballo

- Con ayuda de un adulto une la palabra con el elemento que corresponda.



Caballo



botas



riendas



Estribo



casco



silla

EVALUACIÓN FORMATIVA

PREGUNTAS DE RETROALIMENTACIÓN

Una vez finalizadas las tareas del cuadernillo, responde las siguientes preguntas con ayuda de un adulto. Recuerda enviarlas a tu profesora para que pueda reforzar lo que aprendiste.

1. ¿Qué me pareció más fácil de realizar?
2. ¿Qué me pareció más difícil de realizar?
3. ¿Cuál fue la tarea que más te gustó?, ¿por qué?
4. ¿Qué tarea te gustaría repetir la próxima semana?

Gracias por tu
apoyo en casa!



