

Escuela de Lenguaje
Educatora Laudelina Araneda

Cuadernillo de actividades

MEDIO MAYOR



JUNTOS PODEMOS

Escuela de Lenguaje
Educadora Laudelina Araneda

Estimadas familias: La presente guía de trabajo tiene como finalidad abordar y entregar nuevos contenidos pedagogicos para apoyar el proceso educativo de nuestros niños y niñas en el hogar, por lo cual se trabajará en base a los ámbitos y núcleos que estan establecidos en las bases curriculares de educación parvularia.

Ámbito: Desarrolló personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía	Objetivos Aprendizajes: • Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo. • Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género. • Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de, higiene corporal.
	• Describir conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca /lejos
	• Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones • Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.
<u>Plan específico</u> • Reconocer e identificar partes del cuerpo. • Reconocer útiles de aseo.	

Recordar

- Buscar un lugar tranquilo en la casa sin distractores como el televisor.
- Permite que sea el niño(a) quien haga la actividad, ayúdale sin hacerle usted la actividad.
- Use un lenguaje positivo para demostrarle que lo hace bien, cada niño(a) es unico(a) y recuerde que ellos estan aprendiendo y tienen derecho a equivocarse.

Debido a la contingencia que afecta a nuestro país, antes de comenzar con nuestras tareas es importante saber de manera práctica como enseñarle al niño(a) las formas de transmisión del coronavirus

Aprendamos juntos

HOLA !

**soy un VIRUS,
primo de la gripa y el
resfriado...**



Y me llamo Coronavirus

FORMAS DE TRANSMISIÓN

EL VIRUS PUEDE SER TRANSMITIDO:



**COMPARTIR
OBJETOS**



**CONTACTO CON UNA
PERSONA ENFERMA**



**BESOS Y APRETÓN
DE MANO**



**CUBRIRSE LA
NARIZ CON UN
PAÑO O PAÑUELO
CUANDO
ESTORNUDE**

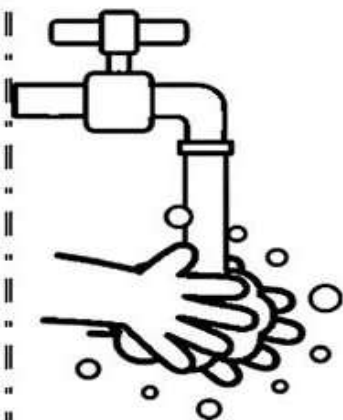


**NO TOCARSE LOS
OJOS, NARIZ O
BOCA CON LAS
MANOS SUCIAS**



**NO
COMPARTIR
OBJETOS DE
USO PERSONAL**

PREVENCIÓN



LAVARSE LAS MANOS
CORRECTAMENTE
O USAR ALCOHOL EN GEL
CUANDO NO PUEDE LAVARSE



EVITE EL
CONTACTO
CON PERSONAS
ENFERMAS SI
PRESENTA LOS
SÍNTOMAS



EVITAR
AGLOMERACIONES

SÍNTOMAS

UNA PERSONA INFECTADA PUEDE PRESENTAR:



FIEBRE



TOS



DIFICULTADES
PARA RESPIRAR

RECONOCER PARTES DEL CUERPO, LUEGO PINTO

PARTES DEL CUERPO



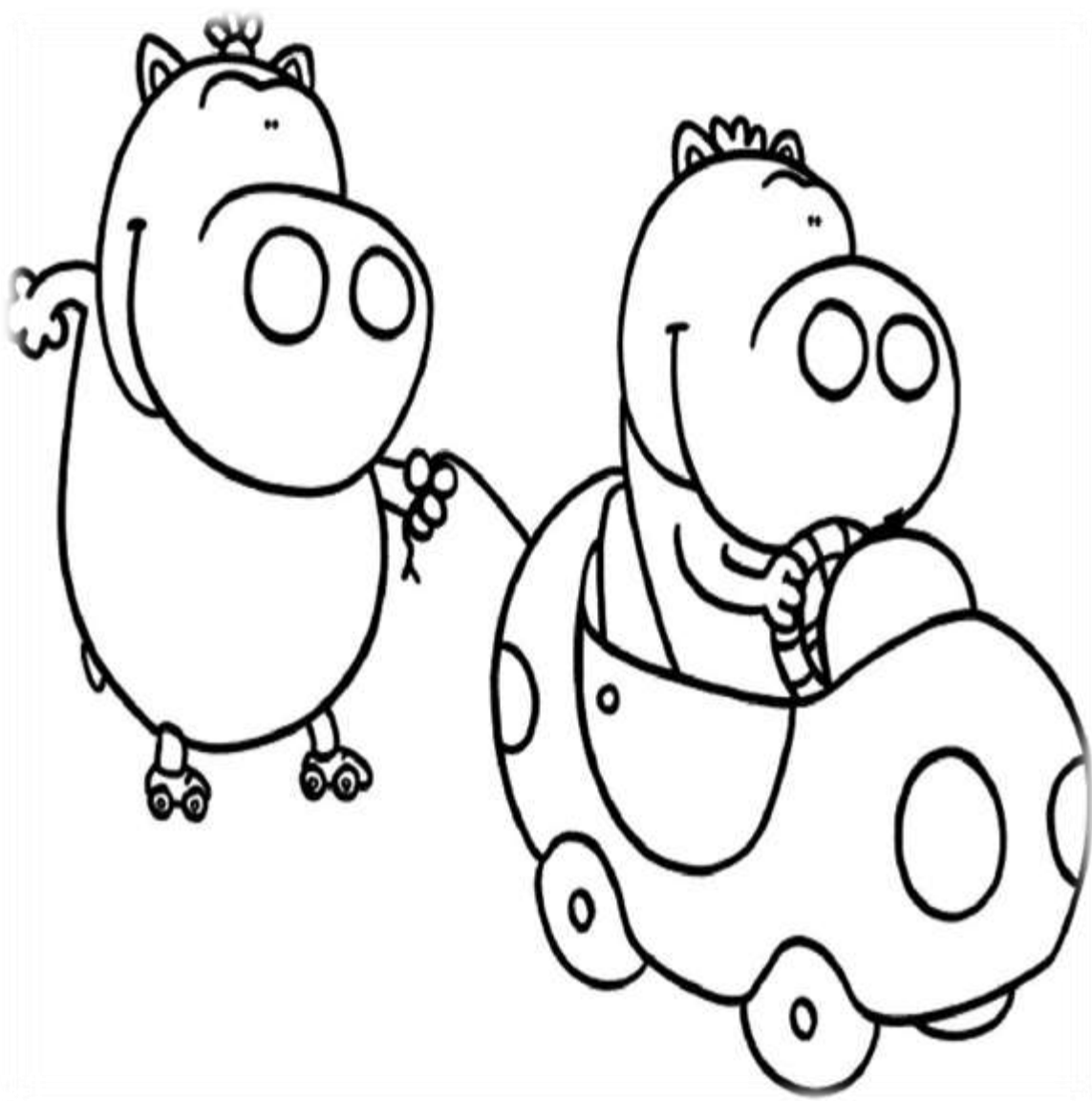
Escuela de Lenguaje
Educatora Laudelina Araneda

COLOREA LA CARITA, LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO RECORTA Y PEGA
LAS PARTES DE LA CARA EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE



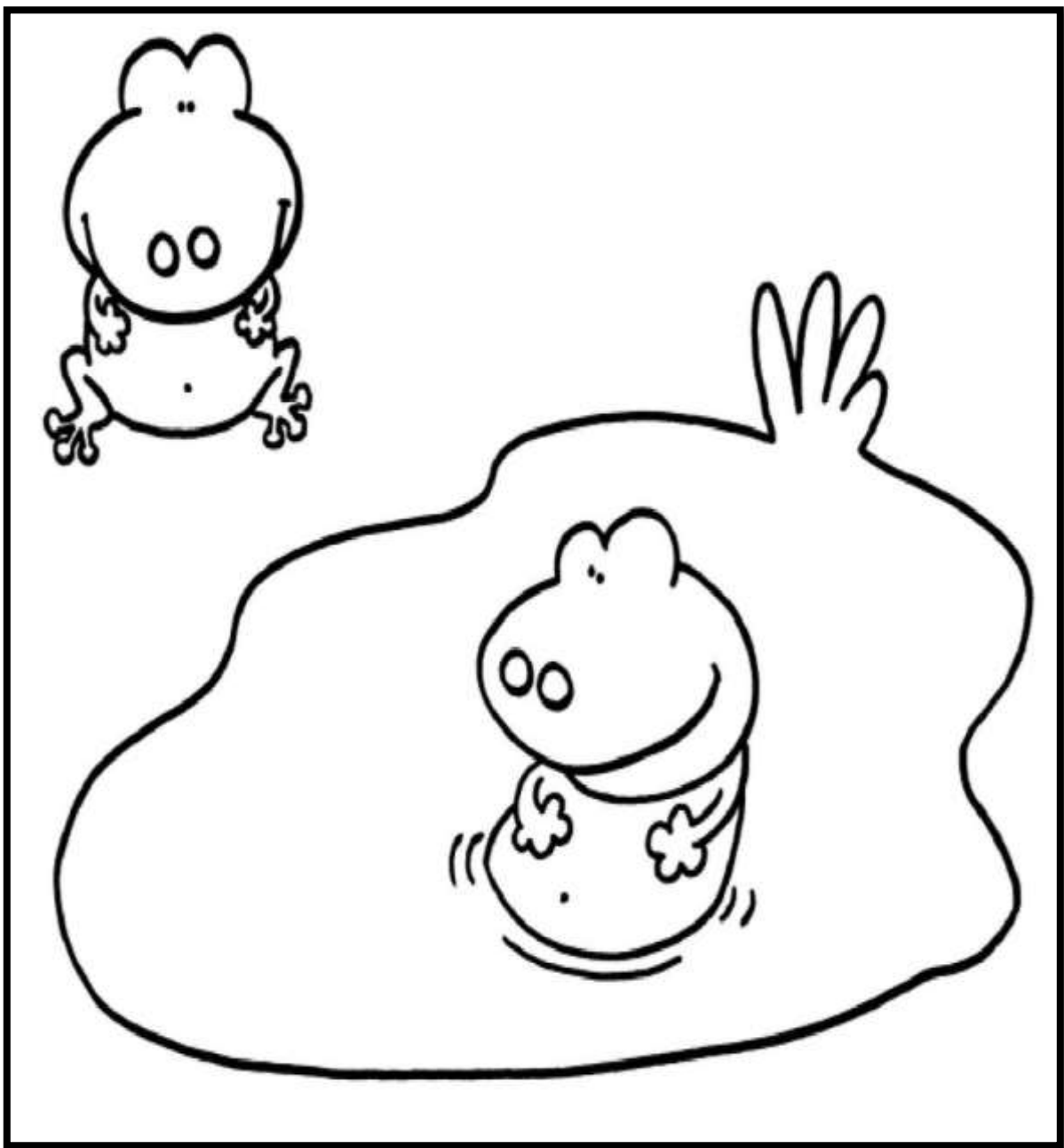
Escuela de Lenguaje
Educatora Laudelina Aranedá

PINTA EL HIPOPÓTAMO QUE ESTÁ ADENTRO DEL AUTO

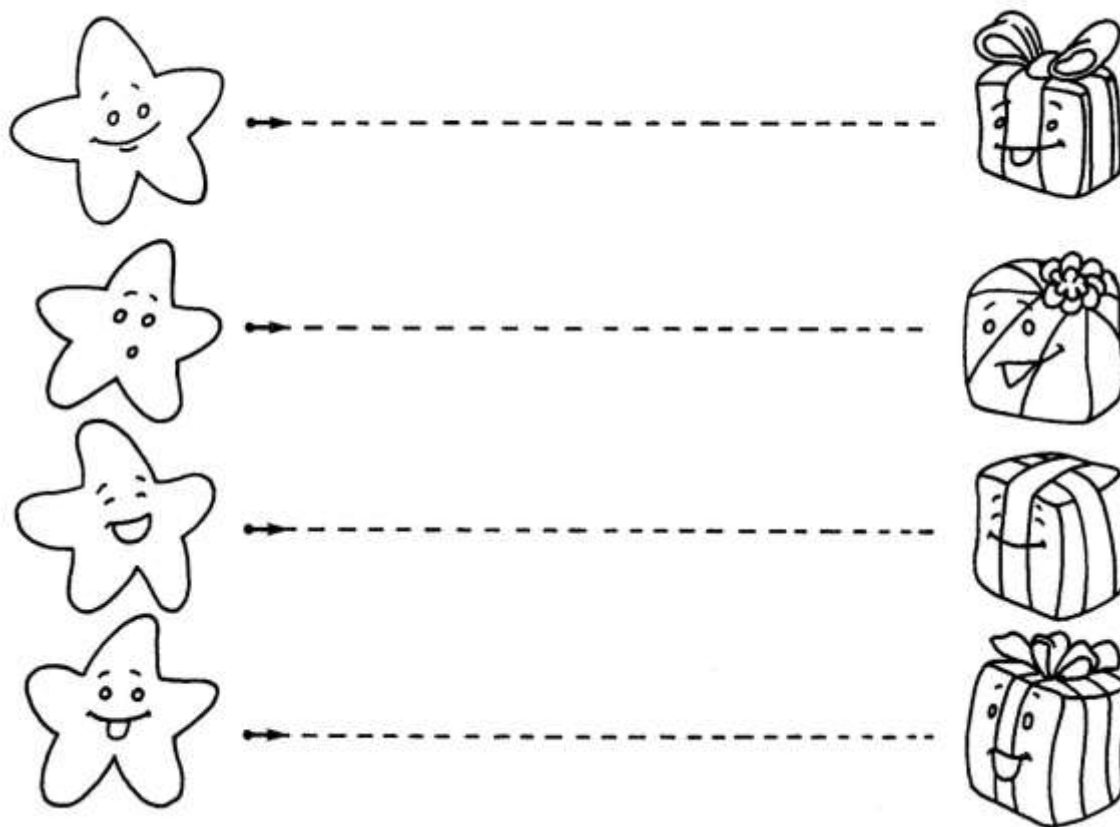


Escuela de Lenguaje
Educatora Laudelina Araneda

PINTA LA RANA QUE ESTA **AFUERA** DE LA LAGUNA



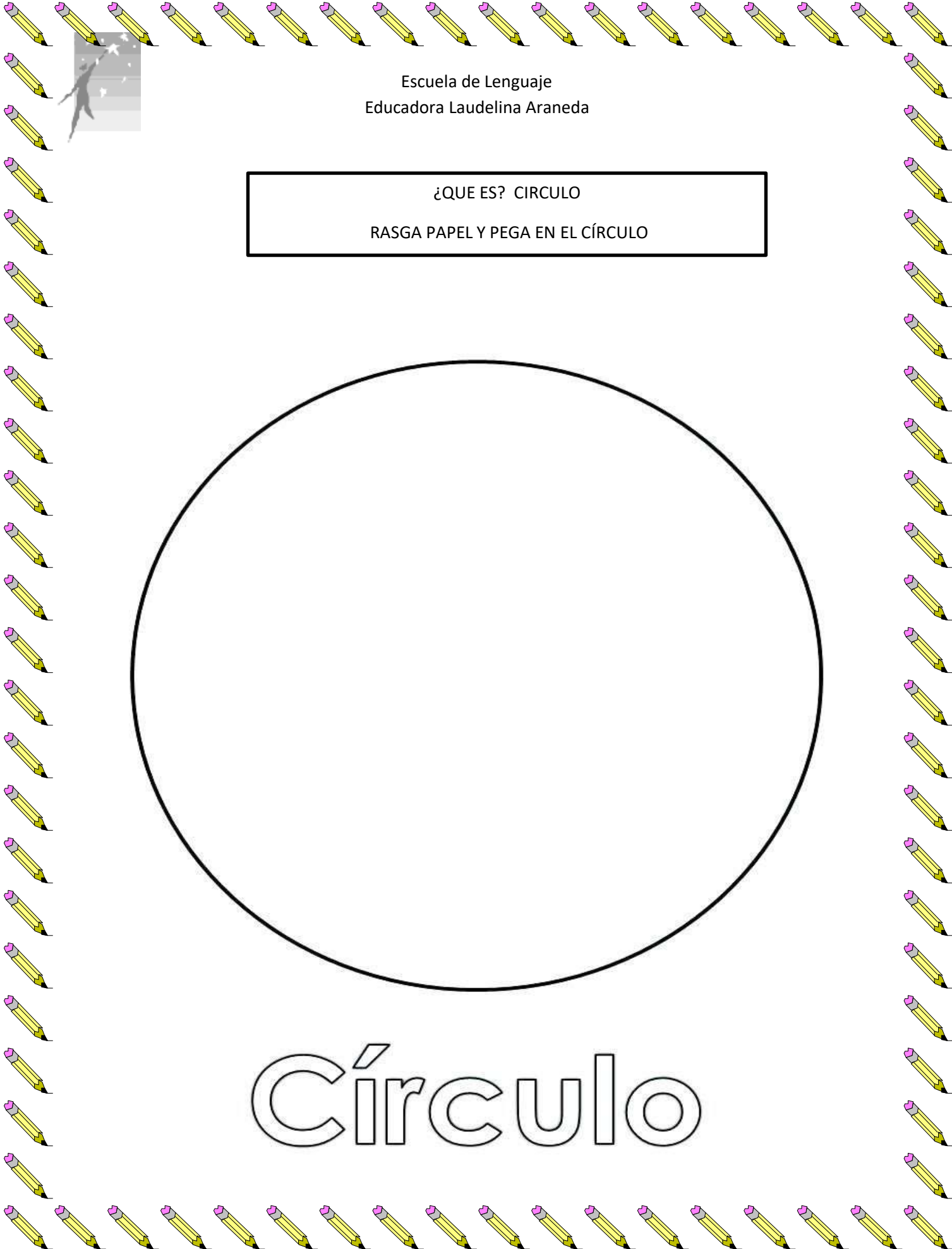
REPASA EL CAMINO CON TU DEDO Y LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO PARA TOMAR EL
LÁPIZ Y SIGUE LAS LÍNEAS QUE APARECEN A CONTINUACIÓN



Escuela de Lenguaje
Educadora Laudelina Araneda

PINTA EL OSITO LUEGO REPASA EL CAMINO CON TU DEDO Y CON
AYUDA DE UN ADULTO PEGA LEGUMBRES EN LAS LÍNEAS

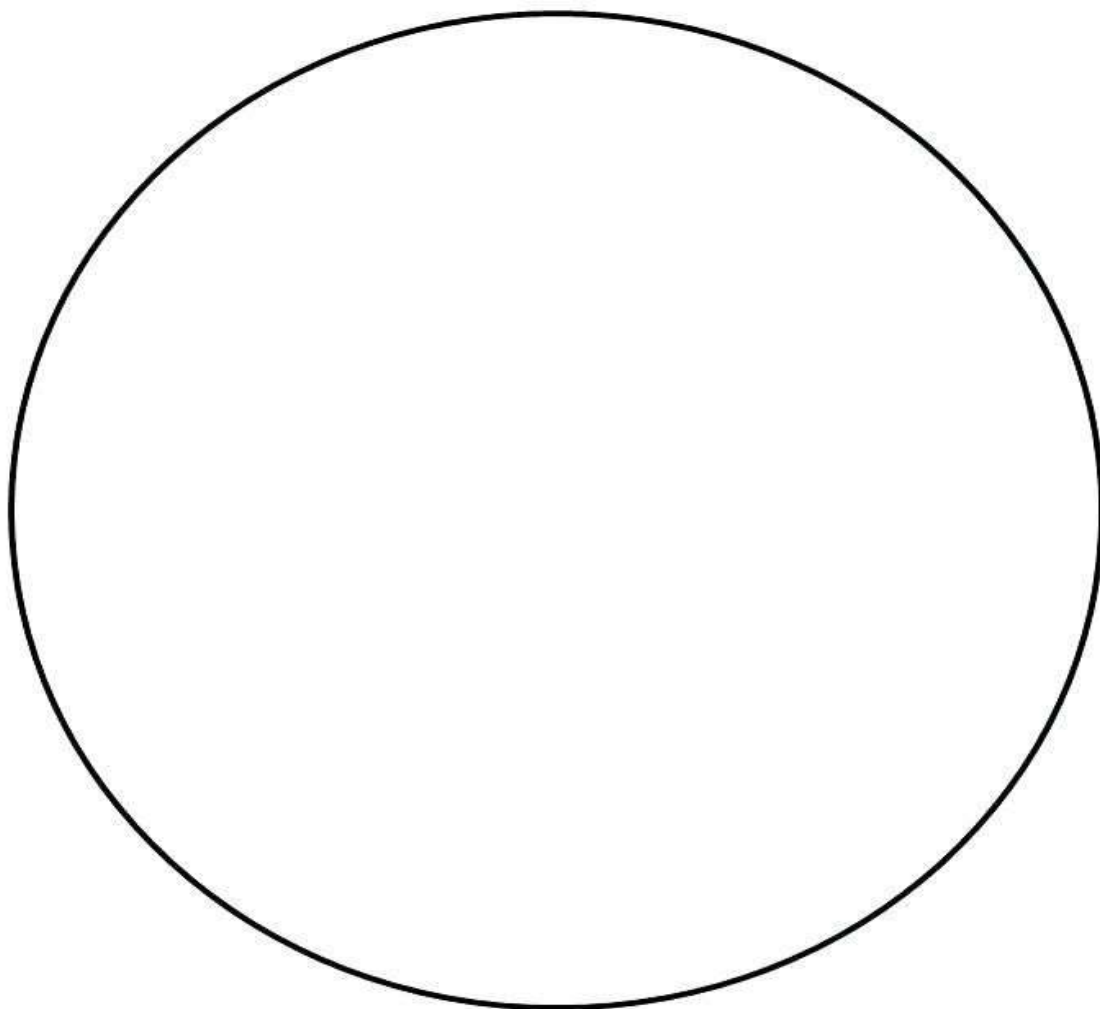




Escuela de Lenguaje
Educatora Laudelina Araneda

¿QUE ES? CIRCULO

RASGA PAPEL Y PEGA EN EL CÍRCULO

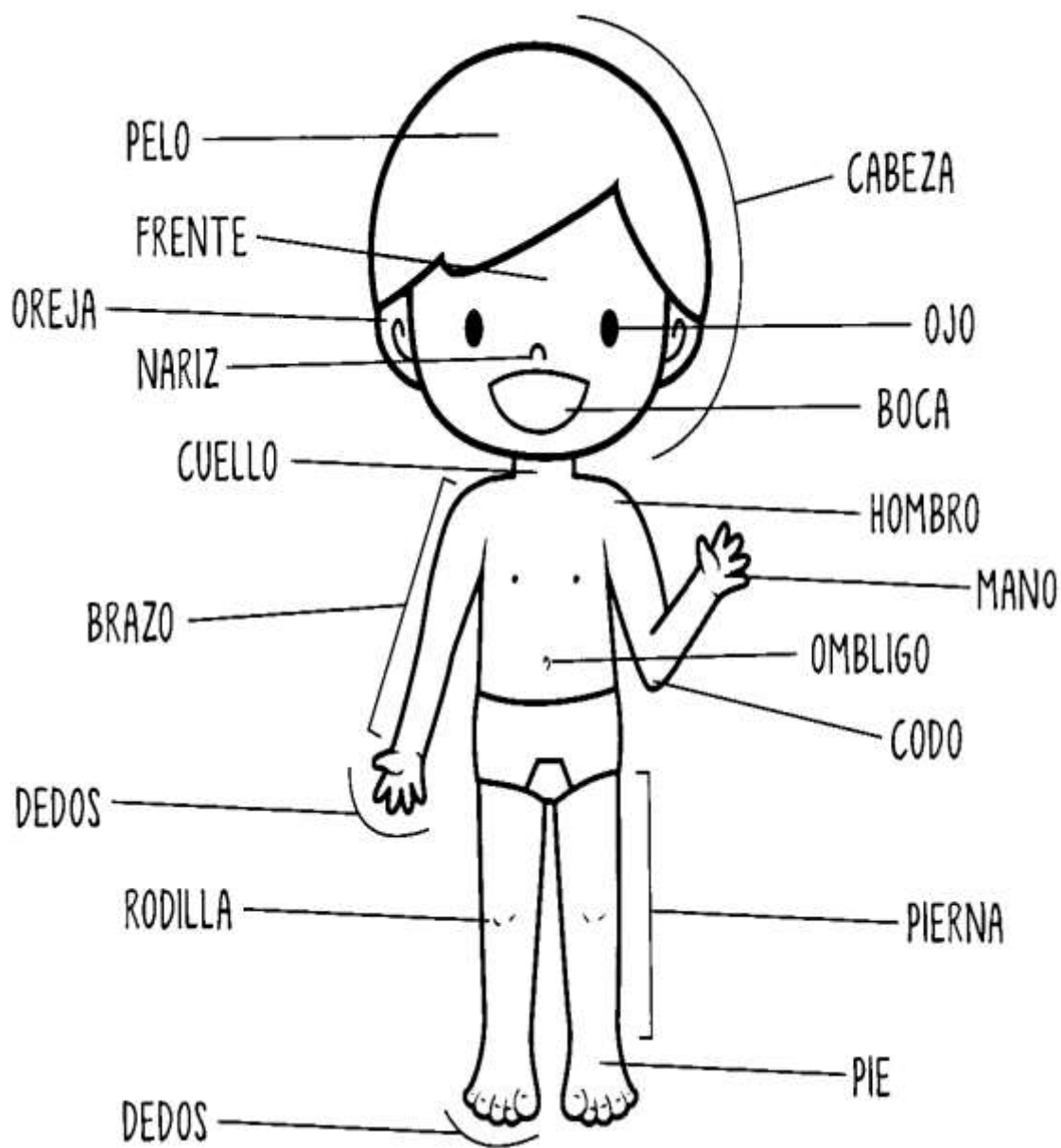


Círculo



Escuela de Lenguaje
Educatora Laudelina Arandeda

Tareas de Fonoaudiología



Escuela de Lenguaje
Educatora Laudelina Araneda

LOS ÚTILES DE ASEO

Pida a su hijo/a que reconozca y luego nombre los objetos presentes. Después pregúntele ¿para qué sirven? El adulto escribe las respuestas del niño.



Escuela de Lenguaje
Educatora Laudelina Araneda

EXCELENTE

TÚ PUEDES

MÁS

