

4° cuadernillo de actividades Nivel Medio Mayor



Nombre:

Fecha:

Escuela de Lenguaje Educadora Laudelina Araneda

Estimadas familias: La presente guía de trabajo tiene como finalidad abordar y entregar nuevos contenidos pedagógicos para apoyar el proceso educativo de nuestros niños y niñas en el hogar, por lo cual se trabajará en base a los ámbitos y núcleos que están establecidos en las bases curriculares de educación parvularia.

Ámbito : desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y autonomía Corporalidad y movimiento	Objetivos de aprendizajes • Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo. • Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género. • identificar las partes finas del cuerpo (rostro). • Nombrar partes del cuerpo tanto finas como gruesas. • Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
Ámbito: Interacción y comprensión del entorno Núcleo: Pensamiento matemático	• Describir conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca /lejos. • Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, mediante la utilización progresiva de algunas nociones y relaciones de secuencias, tales como: antes/ después, día/noche, hoy/mañana.
Ámbito : comunicación integral Núcleo : Lenguaje Verbal y Artístico	• Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones • Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.

Recordar:

- Buscar un lugar tranquilo en la casa sin distractores como el televisor.
- Permite que sea el niño(a) quien haga la actividad, ayúdale sin hacerle usted la actividad.
- Use un lenguaje positivo para demostrarle que lo hace bien, cada niño(a) es único(a) y recuerde que ellos están aprendiendo y tienen derecho a equivocarse.

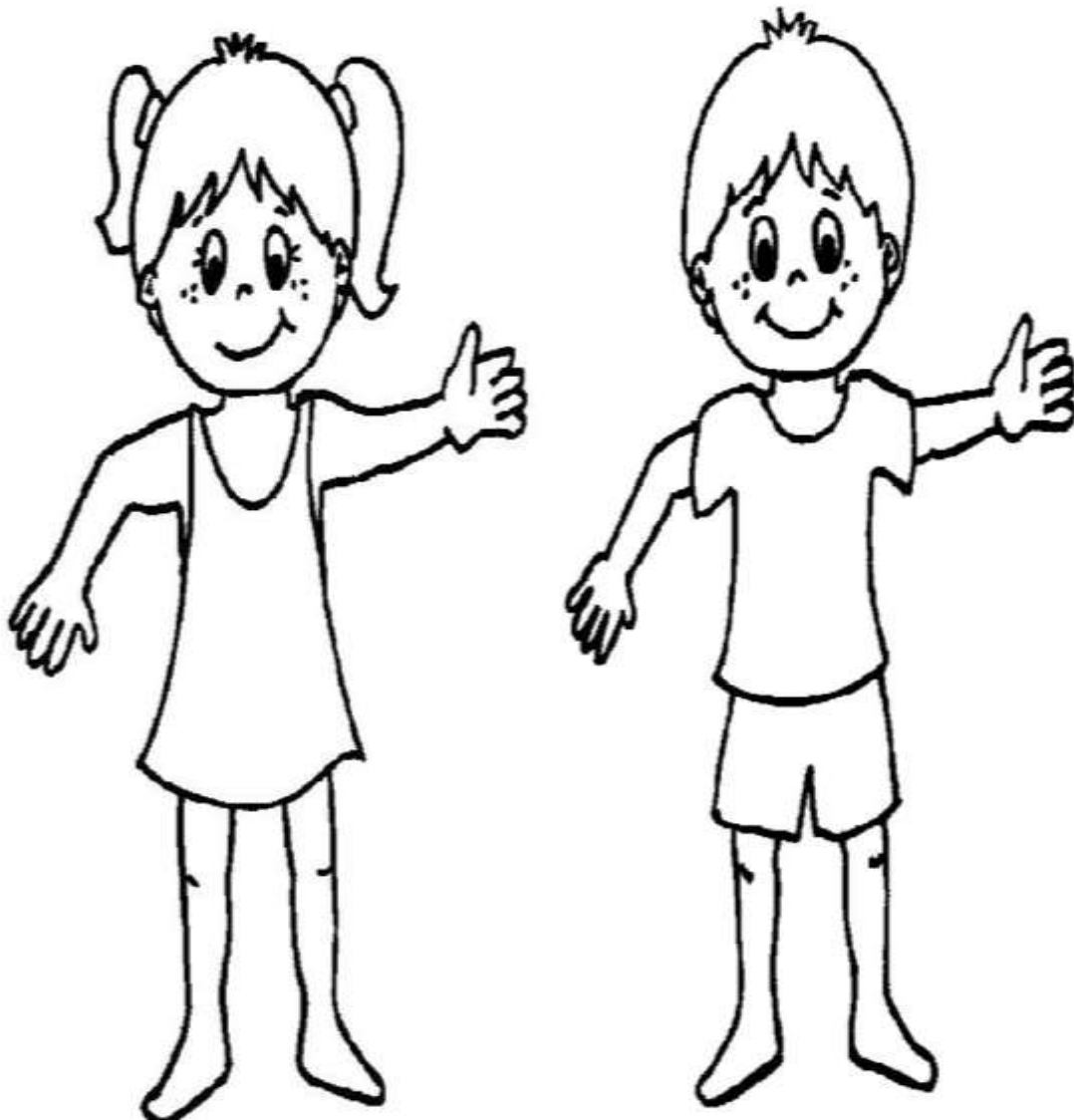
Lenguaje artístico: Moldea con Plasticina las partes del cuerpo (cabeza, brazos, piernas y tronco) y luego pégalo en esta hoja, pídele a un adulto que escriba las partes que tú les diga. (Ponle cinta para que no se despegue tu obra de arte)

Núcleo: Identidad

Colorea las partes del cuerpo de los siguientes colores:

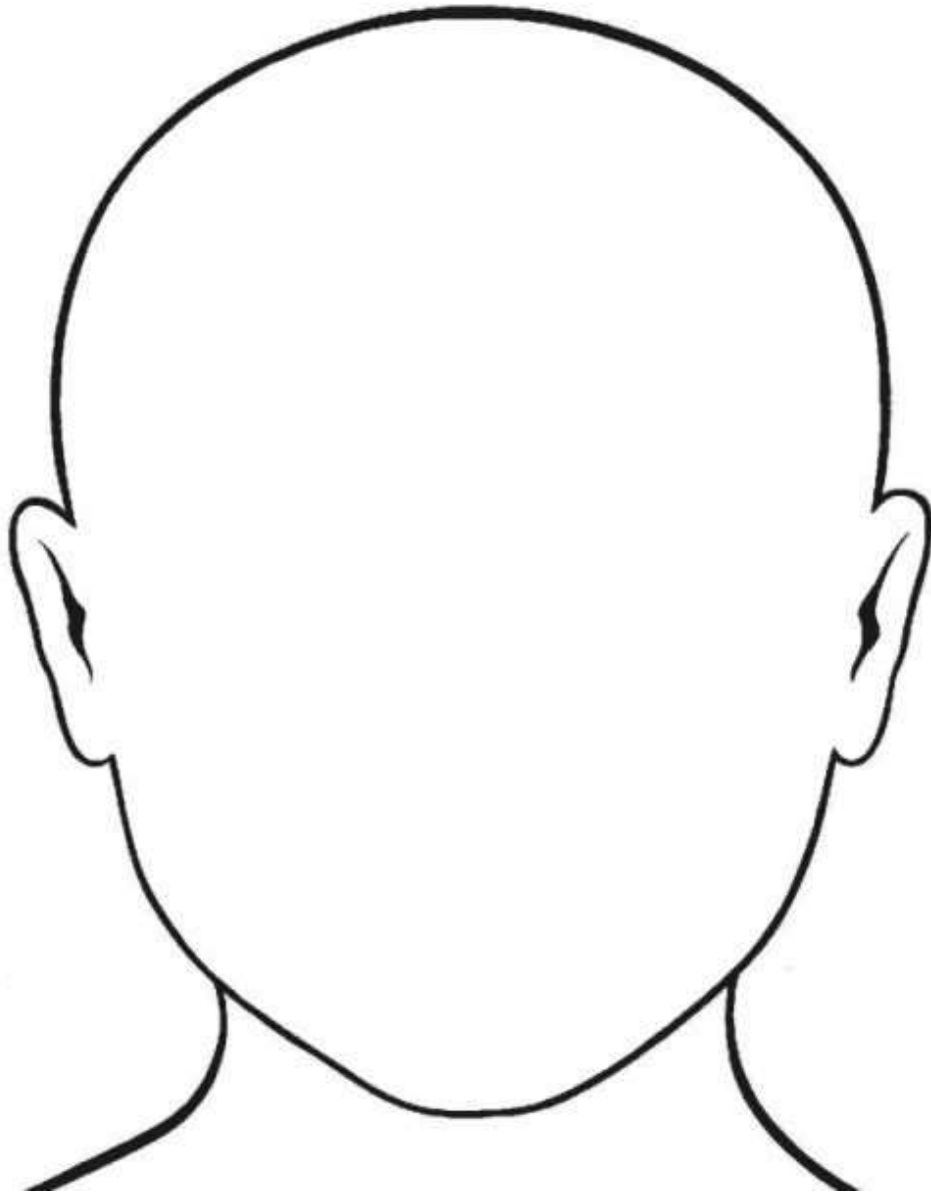
Cabeza: Rojo, Brazos: amarillo, piernas: azul, manos: naranja, tronco: café y pies: verde.

EL CUERPO HUMANO



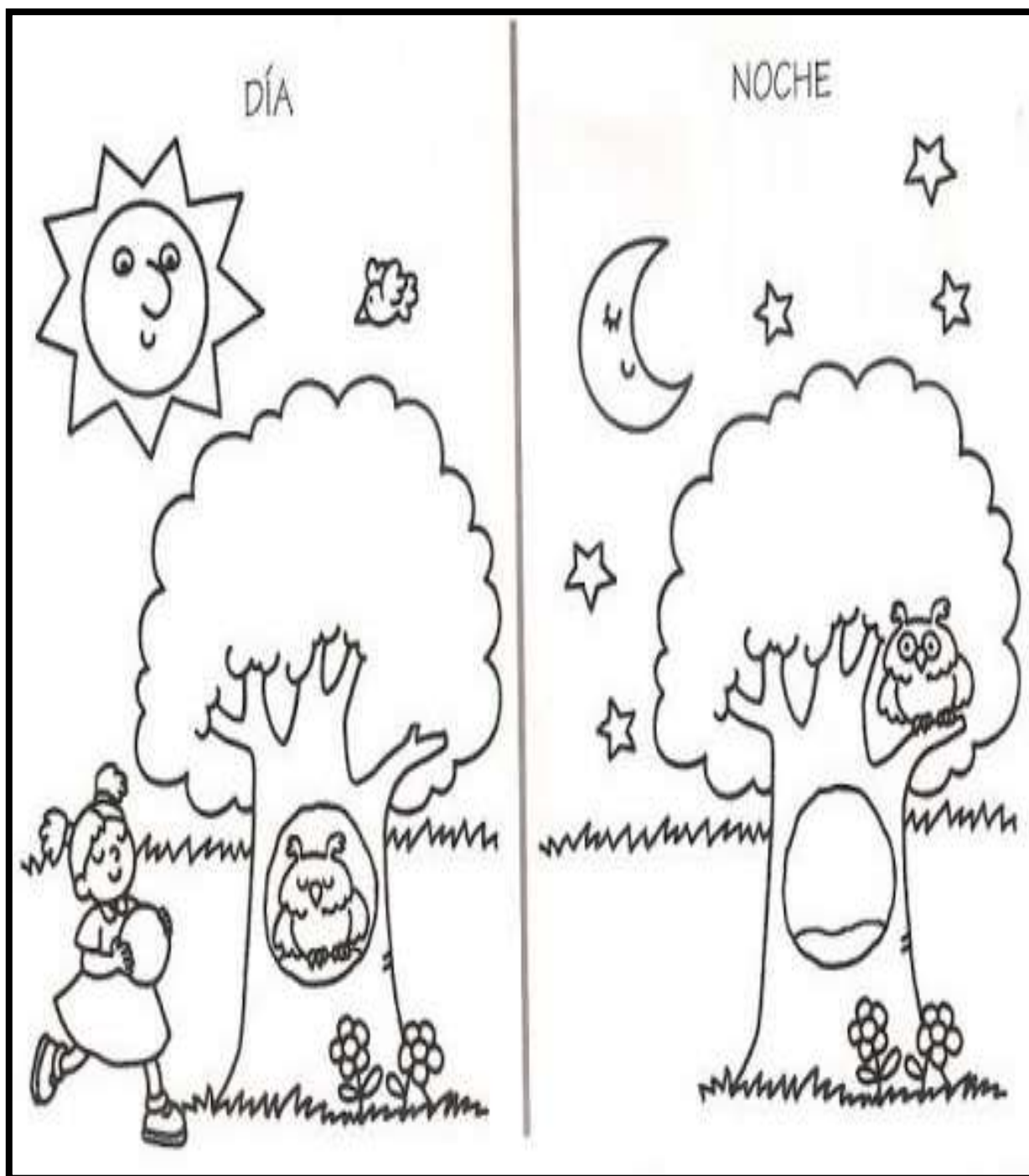
Núcleo: Corporalidad y movimiento

Dibuja las partes de tu rostro solito o con ayuda de un adulto



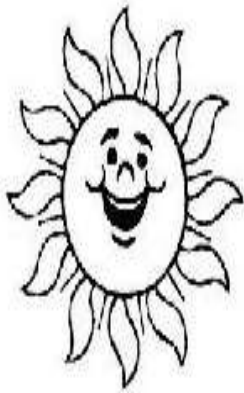
Núcleo: Pensamiento Matemático

Decora esta lamina del día y la noche, luego comenta con tu familia las cosas que realizan en estos diferentes tiempos.



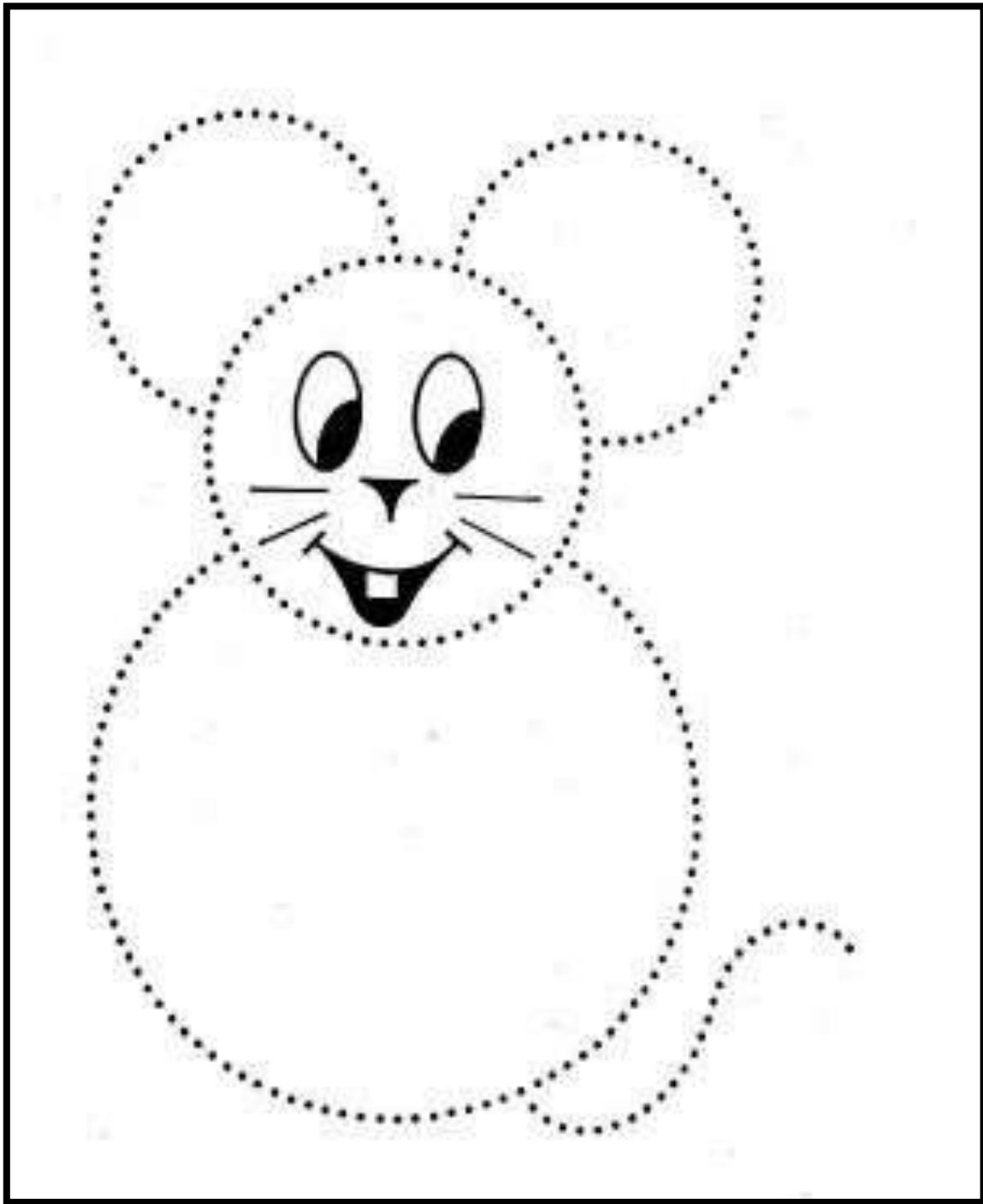
Núcleo: Pensamiento Matemático, noción temporal

Recorta o dibuja acciones que realices durante el día y la noche, luego pégalas acá y coméntalas con tu familia (utiliza toda la hoja).



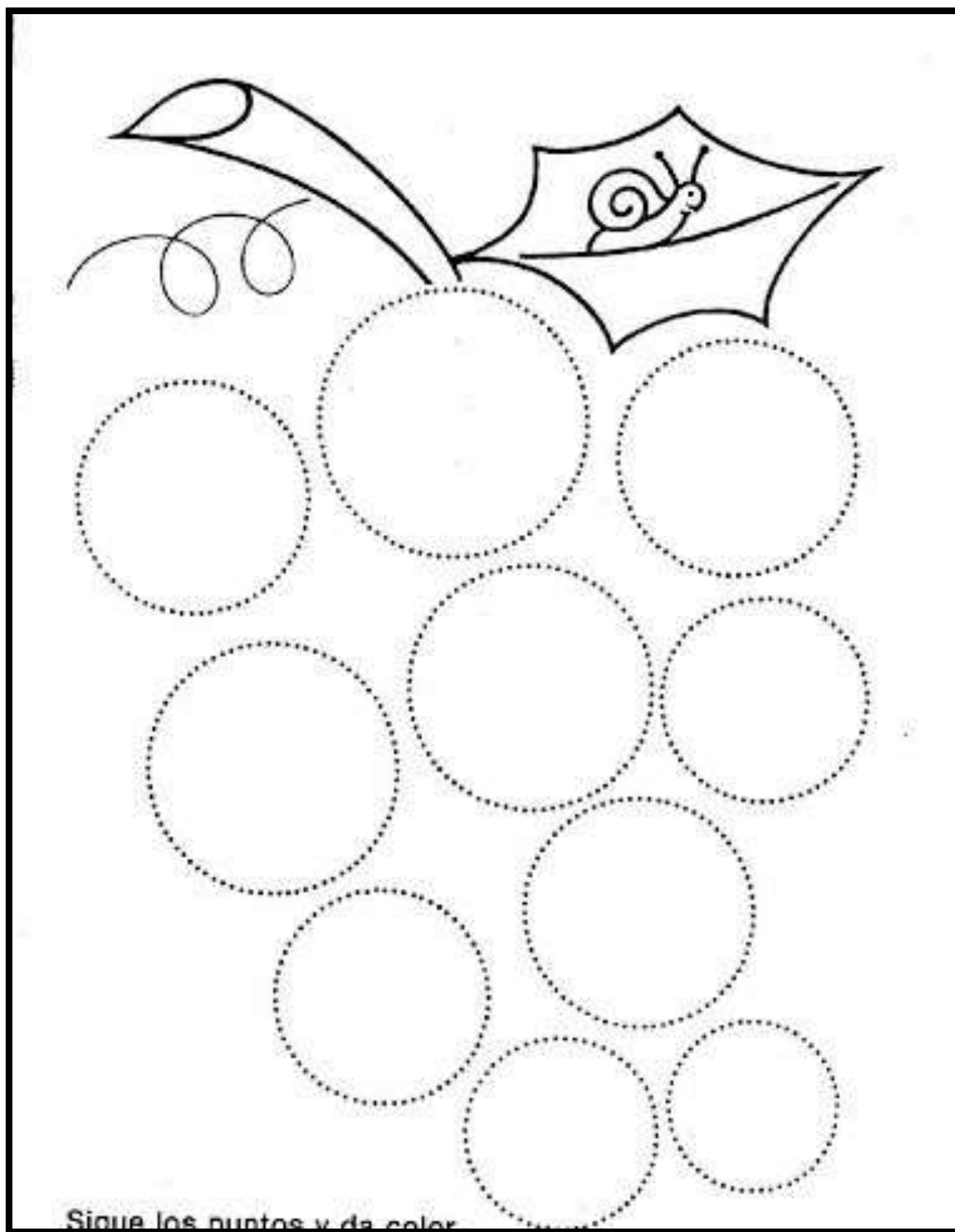
Corporalidad y movimiento, Grafo motricidad

Dibuja el ratón con tu lápiz y luego píntalo de tu color favorito



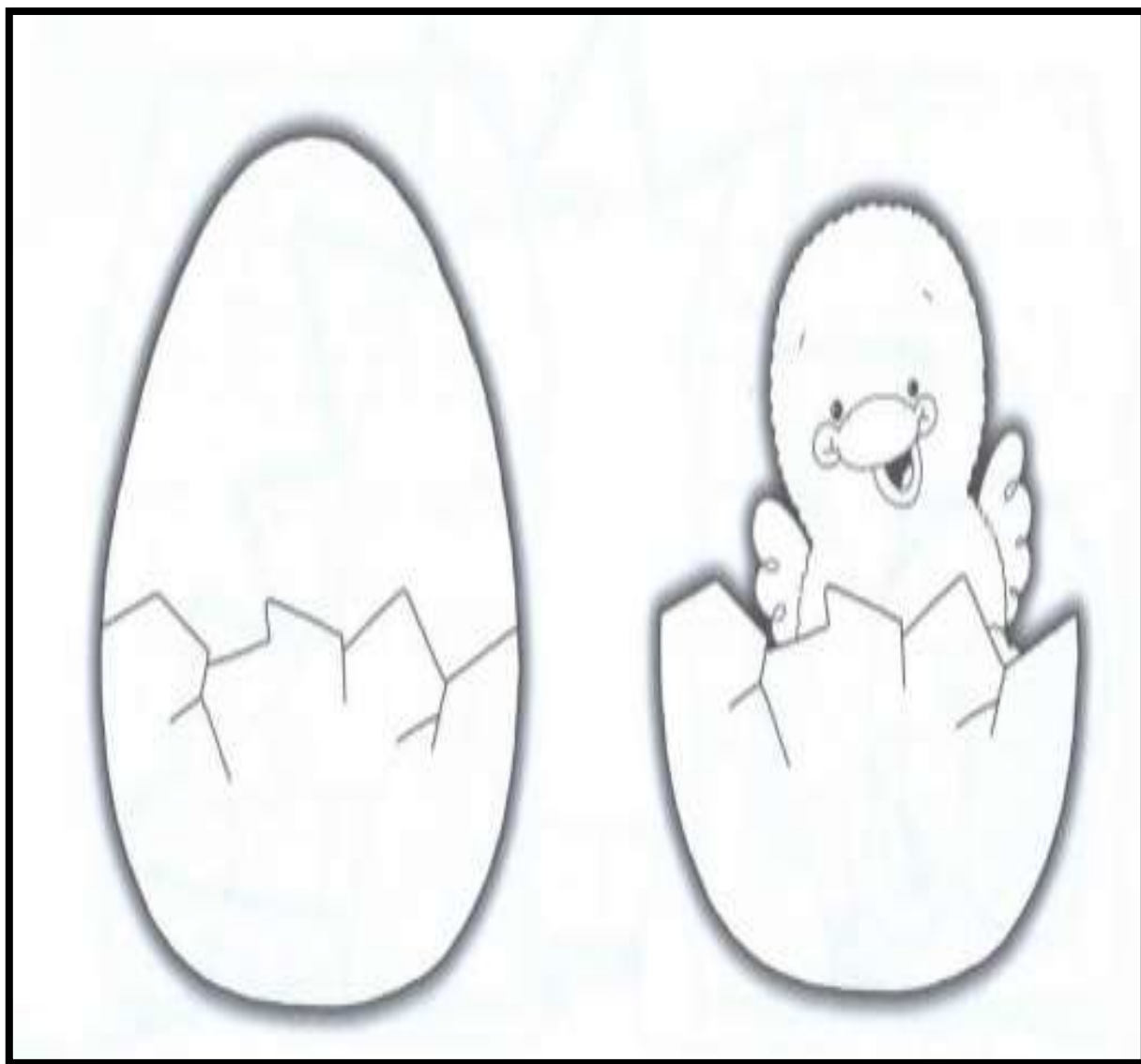
Núcleo: Corporalidad y movimiento, grafomotricidad

Dibuja los círculos de la uva



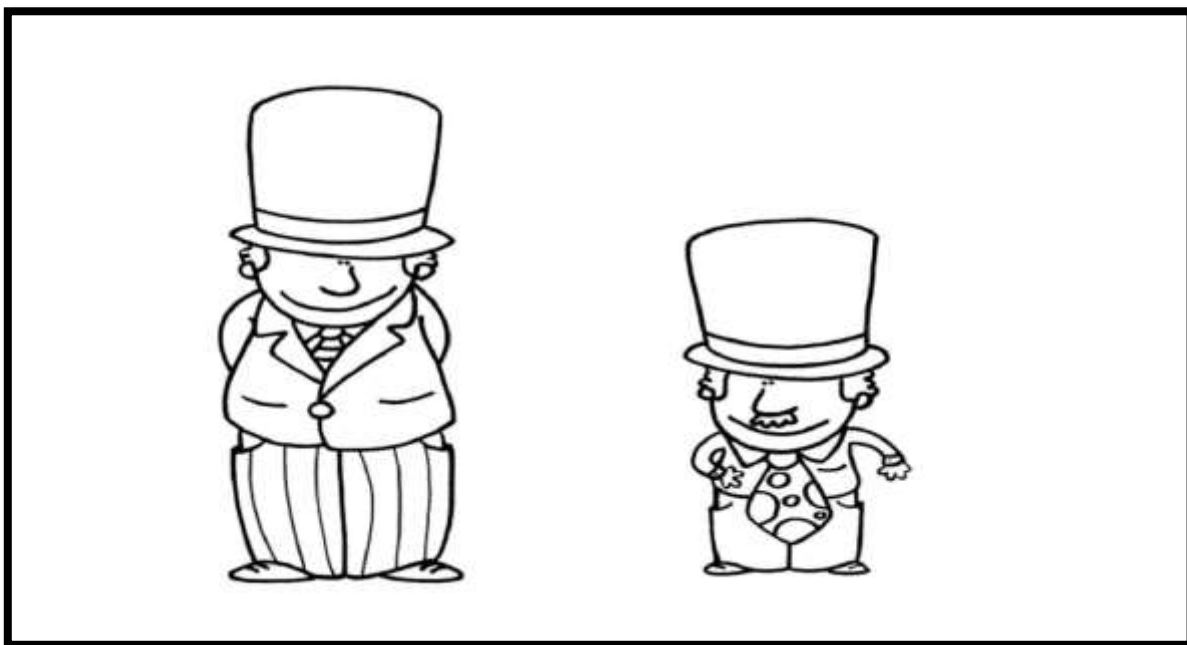
Núcleo: Pensamiento matemático

Concepto: "Antes-después": decora como tú quieras el dibujo que representa al pollito después de nacer.

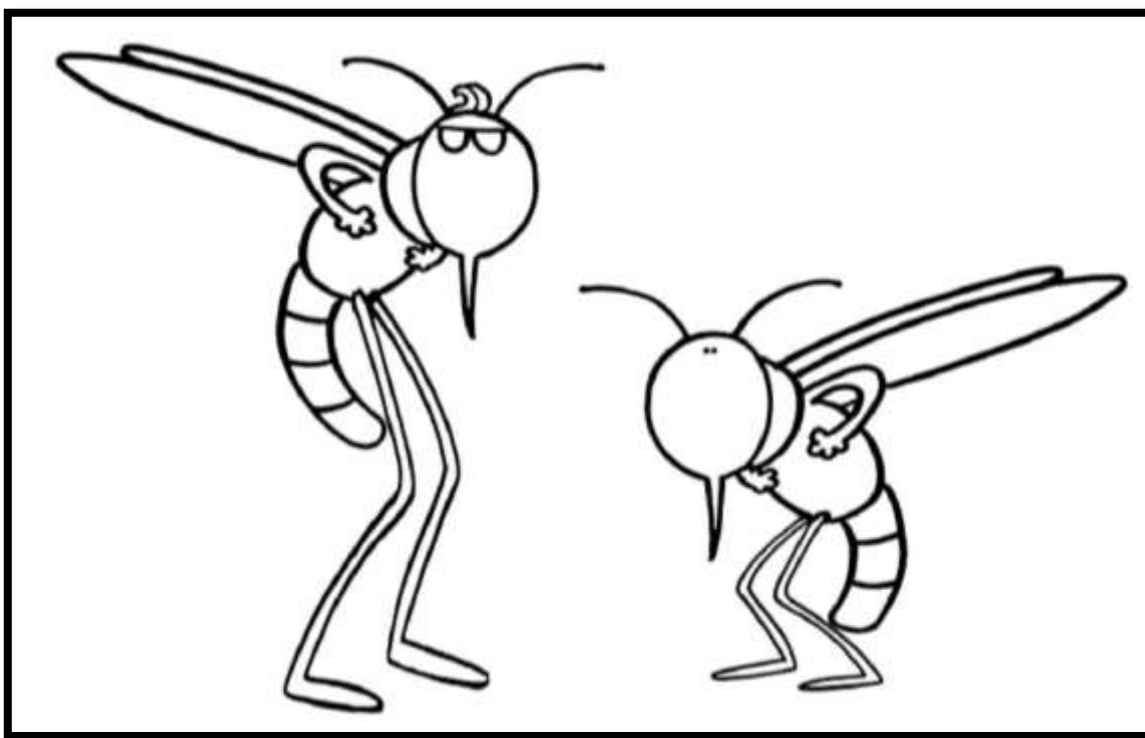


Núcleo: Pensamiento matemático

Pinta al señor más grande

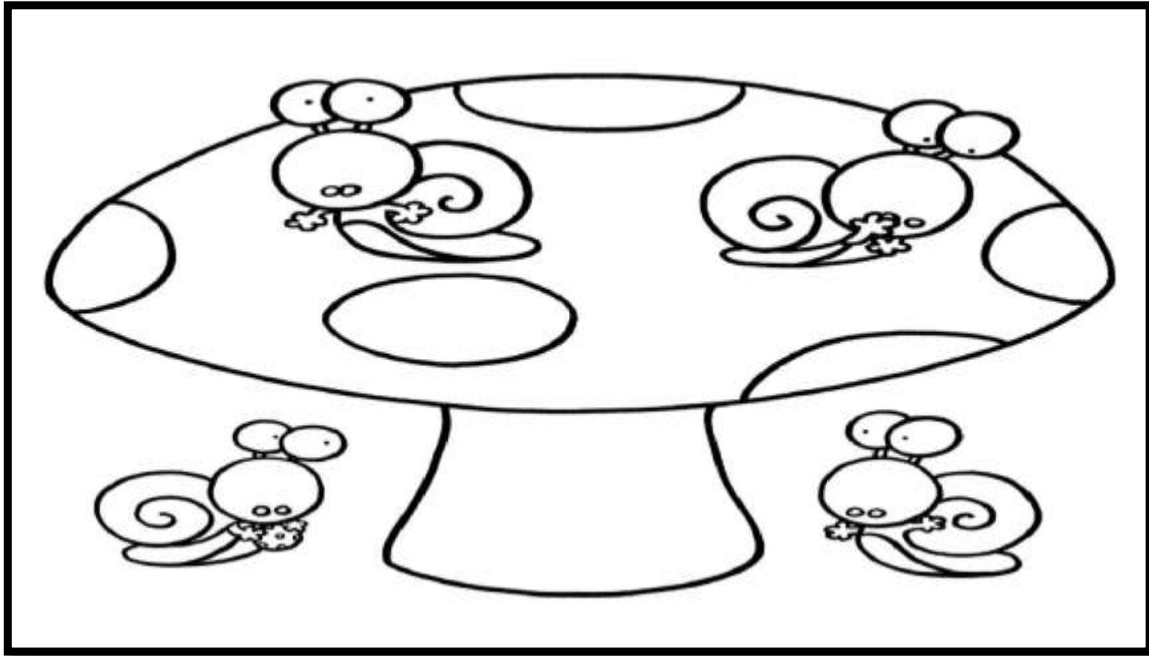


Pinta el zancudo más chico

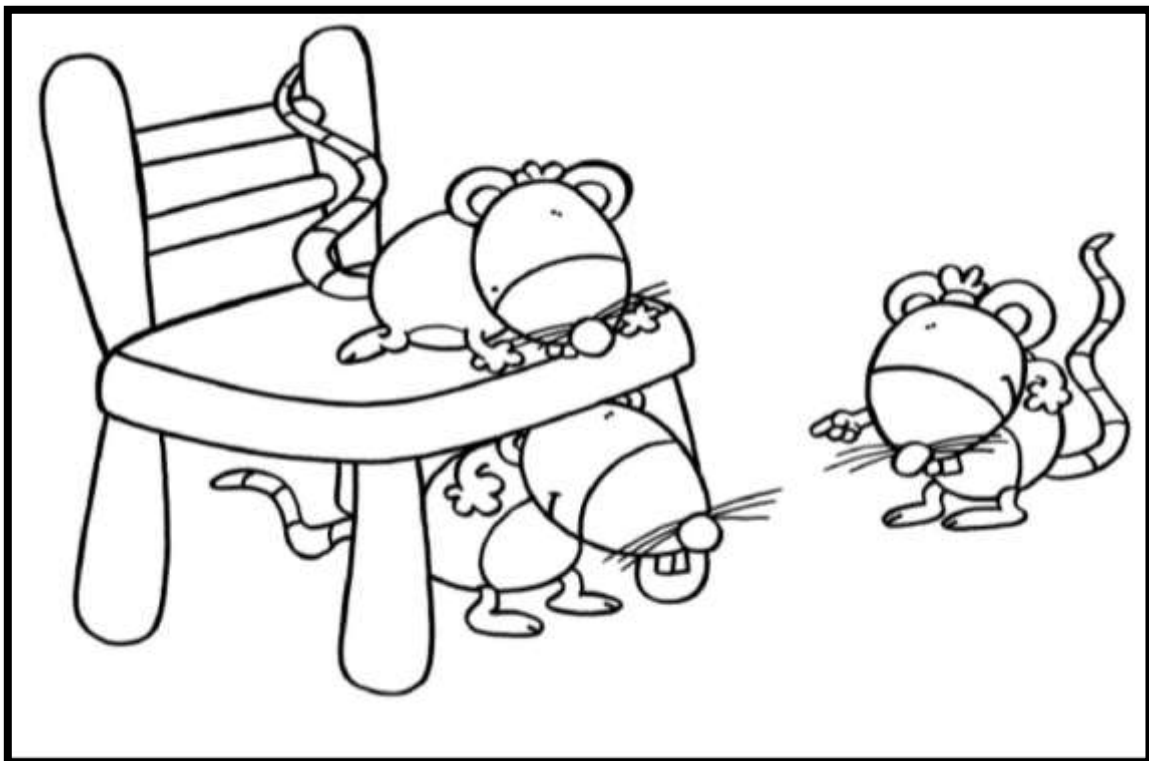


Núcleo: Pensamiento matemático

Pinta los caracoles que están arriba del hongo



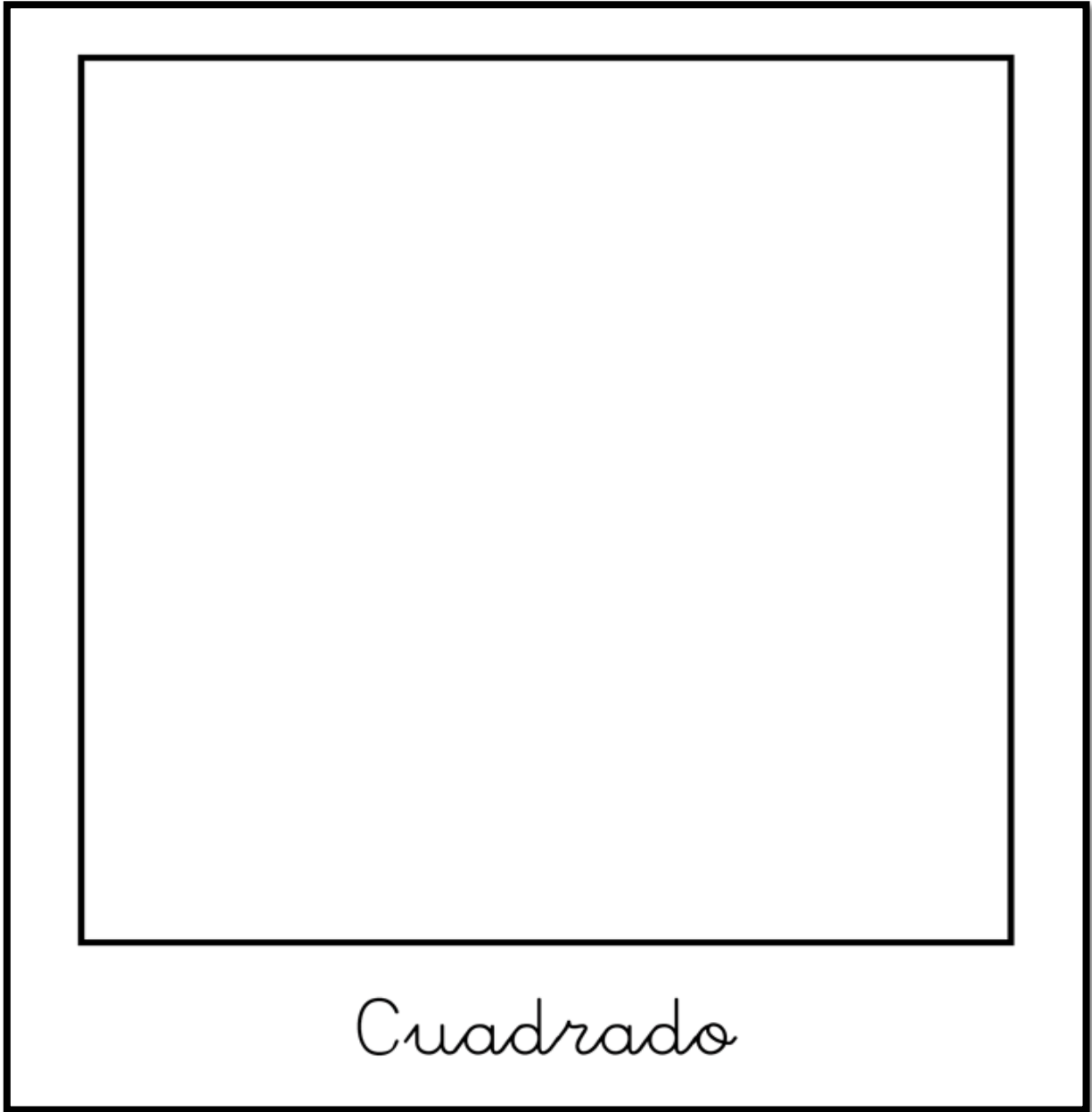
Pinta los ratones que están debajo de la silla



Núcleo: Pensamiento matemático

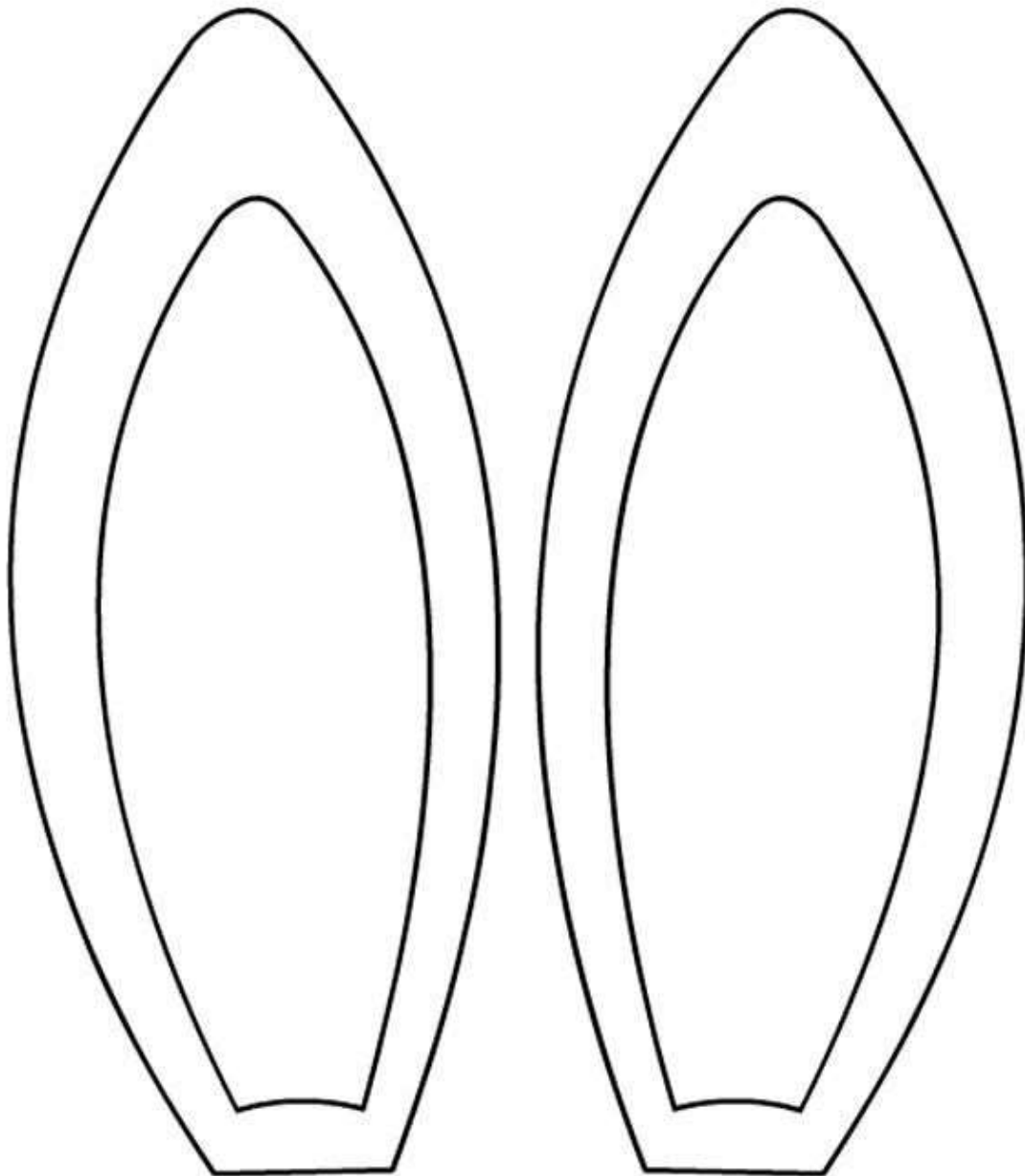
¿QUE ES? CUADRADO

RASGA PAPEL Y PEGA EN EL CUADRADO



Núcleo: Lenguaje artístico

TAREA EN FAMILIA: Crea con tus papás estas orejas de conejo y un canastito para que puedas recibir tus huevitos de chocolates que te traerá el conejito de pascua.



Puedes llegar a donde tú
quieras

